

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Волгоградский государственный
медицинский университет»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

«27» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от «27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЛОК 1 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
(ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА) Хирургия
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Квалификация (степень) выпускника: врач травматолог - ортопед
(наименование специальности)

Кафедра: **хирургических болезней №2 Института НМФО**

Форма обучения – очная

Семинары: 1,5 (з.е.) 48 часов

Самостоятельная работа: 0,5 (з.е.) 24 часа

Всего: 2 (з.ед.) 72 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Разработчики программы:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень/ звание</i>	<i>Кафедра (полное название)</i>
1.	<i>Тетерин О.Г.</i>	<i>Профессор кафедры</i>	д.м.н./профессор	Кафедра хирургических болезней №2 <i>Института ИМФО</i>
2.	<i>Грунин С.В.</i>	<i>Доцент кафедры</i>	к.м.н./доцент	Кафедра хирургических болезней №2 <i>Института ИМФО</i>
3.	<i>Жуликов А.Л.</i>	<i>Доцент кафедры</i>	к.м.н./доцент	Кафедра хирургических болезней №2 Института ИМФО

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от «30» 05 2024 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2 Института ИМФО,
к.м.н., доцент



П.И. Куширук


Рецензент: заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ ВолгГМУ, д.м.н., профессор: *Д.А. Малаши*

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института ИМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник ~~бюро~~ учебно-методического сопровождения и производственной практики
 М.Л. Наumenко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института ИМФО протокол № 1 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014г. №1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66. (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2014 N 34507) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08. 2014 г. N 1109).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «хирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 (шифр) травматология и ортопедия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- 1) Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога - ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 2) Навыков общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 3) Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу травматологу - ортопеду свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- 4) Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля.
- 5) Навыками работы со специальной литературой.

формирование:

навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача травматолога - ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений сельский	1. использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача рентгенолога	1. навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных

		<p>врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 3. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; 4. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем 		<p>задачи на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные принципы здорового образа жизни 2. влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; 3. основы рационального питания и принципы диетотерапии при рентгеновской диагностике заболеваний пищеварительных органов 4. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней 5. лучевые методы в ранней диагностике заболеваний; 6. влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики; 2. проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз; 3. осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; 4. проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой проведения санитарно-просветительской работы
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях новые современные методы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой разработки профилактических программ с целью

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований населения у	различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность; 2. проводить профилактическую рентгеновскую диагностику; 3. проводить рентгеновскую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями; 4. участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения; 5. определить алгоритм и сроки проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях; 6. высказать предположение о трудоспособности пациентов; 7. высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	снижения заболеваемости и смертности населения 2. алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях 3. методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем; 4. алгоритмом проведения различных методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2. экспертизу трудоспособности.	1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международн	1. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 2. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении	1. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для	1. основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых;

	ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	различных заболеваний органов и систем; 3. последовательность использования рентгеновских методов исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем	своевременной рентгеновской диагностики заболеваний и патологических процессов; 2. выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности рентгеновского изображения органов и систем при различных заболеваниях; 3. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;	2. методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния внутренних органов и систем;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями .	1. возрастные особенности травм и заболеваний; 2. общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 3. этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний; 4. виды и показания к консервативному и оперативному лечению; 5. методы профилактики осложнений при травмах.	1. обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций; 2. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента; 3. оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии; 4. применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями .	1. владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями и в соответствии с Федеральным и клиническими рекомендациями.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикамент озной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1. принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний; 2. применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний,	1. владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями и; 2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний.

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к блоку № 1 вариативной части ООП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часов (48 академических часа аудиторной, 24 академических часов самостоятельной работы).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Семинары	48	48	
Самостоятельная работа (всего)	24	24	
Общая трудоемкость:	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины <i>Б1.В.ОД.2</i> «Хирургия» (в академических часах) и матрица компетенций																									
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК								Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	Повреждения и заболевания лица и органов полости рта. Повреждения и заболевания шеи.		6	6	3		9	+			+	+		+	+	+		+			С	Т, С		+	
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов дыхания.		6	6	3		9	+			+	+		+	+	+		+			РКС, С	Т, С		+	
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	Повреждения и заболевания средостения, перикарда, сердца и магистральных сосудов.		6	6	3		9	+			+	+		+	+	+		+			РКС, Р, С	Т, С		+	
<i>Б1.В.ОД.1.4</i>	Повреждения и заболевания живота и органов		6	6	3		9	+			+	+		+	+	+		+			РКС, Р, С	Т, С		+	

7. Содержание дисциплины Б1.В.ОД.2 Хирургия

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<i>Б1.В.ОД.1.1</i> Повреждения и заболевания лица и органов полости рта. Повреждения и заболевания шеи.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
2	<i>Б1.В.ОД.1.2</i> Повреждения и заболевания грудной клетки и органов дыхания. Повреждения и заболевания грудной клетки. Повреждения и заболевания диафрагмы. Повреждения и заболевания плевры и легких.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
3	<i>Б1.В.ОД.1.3</i> Повреждения и заболевания средостения, перикарда, сердца и магистральных сосудов. Повреждения и заболевания средостения. Повреждения и заболевания перикарда. Повреждения и заболевания сердца и аорты. Повреждения и заболевания периферических сосудов.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
4	<i>Б1.В.ОД.1.4</i> Повреждения и заболевания живота и органов пищеварения. Повреждения и заболевания брюшной стенки. Грыжи живота. Повреждения и заболевания пищевода. Повреждения и заболевания желудка и 12-перстной кишки. Повреждения и заболевания кишечника. Повреждения и		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

	заболевания червеобразного отростка. Повреждения и заболевания прямой кишки. Повреждения и заболевания печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных путей. Повреждения и заболевания поджелудочной железы.					
5	<i>Б1.В.ОД.1.5</i> Повреждения и заболевания брюшины, сальника и забрюшинного пространства. Повреждения и хирургические заболевания почек и мочевыделительной системы.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
6	<i>Б1.В.ОД.1.6</i> Повреждения и хирургические заболевания кроветворной системы. Повреждения и заболевания селезенки. Повреждения и заболевания лимфатических узлов.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
7	<i>Б1.В.ОД.1.7</i> Повреждения и хирургические заболевания эндокринных органов. Хирургические заболевания щитовидной железы. Хирургические заболевания околощитовидных желез. Хирургические заболевания вилочковой железы. Хирургические заболевания надпочечников. Хирургические заболевания гипофиза.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
8	<i>Б1.В.ОД.1.8</i> Повреждения и заболевания мягких тканей конечностей. Хирургические заболевания костей и суставов конечностей.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная

работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением, реализующим дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины «Хирургия» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и зачет.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

2. Зачет - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура зачета включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, предусмотренных учебным планом. Зачет является формой рубежного контроля успеваемости, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординатора.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	Повреждения и заболевания лица и органов полости рта. Повреждения и заболевания шеи.	Текущий	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные клинические задачи	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов дыхания.	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	Повреждения и заболевания средостения, перикарда, сердца и магистральных сосудов.	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
<i>Б1.В4.ОД.1.4</i>	Повреждения и заболевания живота и органов пищеварения.	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
<i>Б1.В.ОД.1.5</i>	Повреждения и заболевания брюшины, сальника и забрюшинного пространства.	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
<i>Б1.В.ОД.1.6</i>	Повреждения и хирургические заболевания	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

	кроветворной системы.			
Б1.В.ОД.1.7	Повреждения и хирургические заболевания эндокринных органов.	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
Б1.В.ОД.1.8	Повреждения и заболевания мягких тканей конечностей.	Текущий		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.
Б1.В.ОД.1	Дисциплина "Хирургия"	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные клинические задачи	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

Основная литература:

Хирургия

Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-ОВХ-2023-1-1016. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> . - Режим доступа: по подписке.

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> . - Режим доступа : по подписке.

Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаев [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155768>

Клиническая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2020. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155767>

Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>

Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html>

Черных, А. В. Грыжи живота : иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5740-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html>

Калинин, Р. Е. Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе, Э. А. Климентова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5718-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457184.html>

Сосудистая хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5451-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>

Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гущи А. О. , Коновалова Н. А., Гриня А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450017.html>

Учимся правильно вязать узлы : учебное пособие / под ред. А. В. Волкова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/145039>

Избранные вопросы клинической хирургии : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Гольбрайх [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. С. С. Маскина, В. А. Гольбрайха. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 102, [2] с.- Текст : непосредственный

Избранные вопросы клинической хирургии : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Гольбрайх [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. С. С. Маскина, В. А. Гольбрайха. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 102, [2] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C8%E7%E1%F0_%E2%EE%EF%F0%EE%F1%FB_%EA%EB%E8%ED%E8%F7_%F5%E8%F0%F3%F0%E3%E8%E8_%D71_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

Избранные вопросы клинической хирургии. Ч. 2 / В. А. Гольбрайх [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. С. С. Маскина, В. А. Гольбрайха. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 114, [2] с. - Текст : непосредственный

Избранные вопросы клинической хирургии . Ч. 2 / В. А. Гольбрайх [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под ред. С. С. Маскина, В. А. Гольбрайха. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 114, [2] с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C8%E7%E1%F0_%E2%EE%EF%F0%EE%F1%FB_%EA%EB%E8%ED%E8%F7_%F5%E8%F0%F3%F0%E3%E8%E8_%D72_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки : учебное пособие / А. Г. Бебуришвили, С. И. Панин, Н. Ш. Бурчуладзе [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-9652-0754-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295829> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Осложнения желчнокаменной болезни : учебное пособие / С. И. Панин, О. А. Косивцов, С. Н. Карпенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9652-0759-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295838> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» -
<http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» -
<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Вариативная часть Б1.В			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
8.	Б1.В.ОД.1 Хирургия	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, ультразвуковой сканер</p> <p>доска меловая, экран на штативе, специализированная мебель (столы, стулья)</p>

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Б1.В.ОД.1. Хирургия</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Острый аппендицит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>2. Острая кишечная непроходимость. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>3. Травмы органов брюшной полости. Этиология, механизм травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>4. Травмы лица, шеи. Этиология, механизм травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>5. Травмы органов грудной клетки. Этиология, механизм травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>6. Травмы органов средостения, магистральных сосудов. Этиология, механизм травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>7. Прободная язва желудка и ДПК. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>8. Малигнизация язв желудка. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации. Рак желудка - клиническая картина, диагностика, подходы к лечению. <i>Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.</i>9. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. <i>Компетенции:</i>
---------------------------------------	---

УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

10. Стеноз ДПК и желудка. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения.
Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

11. Желудочно-кишечные кровотечения. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. *Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.*

12. Кровотечение из ВРВП. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения.
Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

13. Травмы органов забрюшинного пространства. Этиология, механизм травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. *Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.*

14. Острый холецистит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения.
Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

15. Механическая желтуха. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения.
Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

16. Холедохолитиаз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения.
Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

17. Острый панкреатит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. *Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.*

18. Осложнения острого панкреатита. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, особенности хирургической тактики. Современные рентгенологические методы диагностики осложнений острого панкреатита. *Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.*

19. Грыжи живота. *Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.*

20. Травмы органов полости таза. Этиология, механизм травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, принципы реабилитации, осложнения. *Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2;*

Тестовые задания (с ответами)

Укажите один правильный ответ

1. Повреждения мочевого пузыря и уретры чаще всего наблюдаются при:
 1. переломе крыла подвздошной кости
 2. чрезвертлужном переломе
 3. переломе седалищной и лонной костей с обеих сторон (типа “бабочки”)
2. Причиной ложно – абдоминального синдрома при сочетанной травме является:
 - а) перелом грудины и травма органов средостения
 - б) травма груди с переломом ребер в средне – нижней зоне**
 - в) вывих тазобедренного сустава
3. Симптом «Ваньки-встаньки» характерен для повреждения:
 - а) селезёнки**
 - б) тонкого кишечника
 - в) толстого кишечника
4. При ранении селезёнки показано:
 - а) перемещение селезёнки в забрюшинное пространство
 - б) спленэктомия**
 - в) ушивание ран
5. Болезненность при пальпации живота, симптомы раздражения брюшины без мышечной защиты характерны для:
 - а) синдрома интраперитонеального кровотечения**

- б) синдрома раздражения брюшины
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
6. При оказании неотложной помощи пациенту с открытым пневмотораксом необходимо
- а) выполнить новокаиновую блокаду
 - б) ввести спазмолитики
 - в) наложить окклюзионную повязку**
 - г) наложить шину Крамера
7. Подкожная эмфизема указывает на повреждение
- а) сердца
 - б) легкого**
 - в) глотки
 - г) пищевода
8. Баллотирование средостения наблюдается при
- а) закрытом пневмотораксе
 - б) открытом пневмотораксе**
 - в) клапанном пневмотораксе
 - г) медиастините
9. Лучшим методом профилактики послеоперационных гнойных осложнений при травмах прямой кишки является:
- а) проксимальная колостома**
 - б) санация и дренирование брюшной полости
 - в) внутрипросветный лаваж прямой кишки
10. При каком повреждении толстого кишечника не показано наложение декомпрессионной колостомы:
- а) огнестрельные ранения

- б) застарелые повреждения
- в) незначительная деструкция тканей с минимальной бактериальной обсемененностью брюшины**

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1

Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Больной Д., 42 лет, отмечает небольшие боли в правом подреберье, которые уменьшались после введения баралгина.

В анамнезе: поступил в хирургическое отделение, через 12 часов с момента травмы (в 12 часов ночи на заводе больной упал и ушиб верхнюю часть живота о станок). Всю ночь лежал в медпункте завода.

Объективно: при осмотре в приемном отделении выявлено, что живот втянут, брюшная стенка в дыхании не участвует. Симптом Щеткина-Блюмберга положителен. Больной срочно взят на операцию, где обнаружено небольшое количество желчи в брюшной полости, имбибиция желчью корня брыжейки поперечно-ободочной кишки; желчь просвечивает через брюшину около двенадцатиперстной кишки.

Вопросы: 1. Диагноз? 2. Какие ошибки допущены на догоспитальном периоде? 3. Что можно заподозрить по операционным находкам?

Эталон ответа: 1. Диагноз: Тупая травма живота. 2. Больной во время не доставлен в дежурную больницу. Введение анальгетиков уменьшило выраженность клинических симптомов. 3. На операции по данным признакам (просвечивание желчи через брюшину ДПК, имбибиция желчью корня брыжейки поперечно-ободочной кишки) можно заподозрить повреждение ДПК.

ЗАДАЧА 2

Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Больная К., 21 года, жалуется на наличие раны в области живота, кровотечение из раны, тошноту, рвоту.

В анамнезе: поступила в больницу, через 24 часа с момента драки (в драке получил удар ножом в поясничную область слева).

Объективно: при поступлении состояние тяжёлое, кожные покровы бледные, тошнота, рвота, язык сухой, живот не участвует в акте дыхания, при пальпации дефанс, положительный симптом Щёткина-Блюмберга во всех отделах. Перистальтика выслушивается, газы отходят, стула не было. А/Д 110/70 мм.рт.ст., ЧСС 110^l. Нь 140г/л. Нт 47%. Status localis: в поясничной области слева имеется колото-резанная рана 2,5x1,5 см. При ПХО раневой канал идёт сзади наперёд и снизу вверх, пальпаторно конец его не достигаем.

Вопросы: 1. Какие диагностические мероприятия необходимо выполнить? 2. Диагноз? 3. Ваши лечебные мероприятия?

Эталон ответа: 1. Необходимо выполнить УЗИ органов брюшной полости. 2. Проникающее колото-резанное ранение брюшной полости. Повреждение полого органа. Разлитой перитонит. 3. Предоперационная подготовка в течение 2 часов и затем экстренная лапаротомия.

ЗАДАЧА 3

Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Больной 19 лет

В анамнезе: Возвращаясь поздно ночью домой, подвергся нападению неизвестных лиц, при этом получил многочисленные травмы головы. Потери сознания, тошноты, рвоты не отмечает. На другой день утром обратился за помощью в медицинское учреждение(поликлинику), где были выявлены множественные гематомы и отечность мягких тканей левой половины лица.

Объективно: При осмотре невропатологом нистагма и нарушения глазных зрачковых симптомов не было выявлено. Положение в позе Ромберга устойчивое.

При рентгенологическом исследовании черепа в двух проекциях выявлено расхождение сагиттального шва до 5-6 мм и наличие линейной полосовидной тени отходящей от места схождения сагиттального и венечного швов левой половины черепа кзади и вниз. Протяженность этой линейной тени около 35 мм. Кости лицевого черепа, носовая перегородка не изменены.

Вопрос: Ваше заключение

Эталон ответа: Перелом костей свода черепа

ЗАДАЧА 4

Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Больной У., 43 лет, жалуется на наличие раны в области живота, кровотечение из раны.

В анамнезе: поступил в приёмное отделение через 2 часа после удара ножом в живот.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледно-розовые. Живот мягкий, болезненный в околопупочной области, где имеется колото-резанная рана 3,5х2,0 см с эвентрированной прядью большого сальника. Симптом Щёткина-Блюмберга отрицательный. А/Д 120/80 мм.рт.ст. ЧСС 90 в 1 мин.

Вопросы: 1. Диагноз? 2. Какие дополнительные диагностические исследования необходимо выполнить? 3. Ваши лечебные мероприятия?

Эталон ответа: 1. Проникающее колото-резанное ранение брюшной полости. Эвентрация пряди большого сальника. 2. Для диагностики не требуются дополнительные исследования. 3. Экстренная лапаротомия с резекцией эвентрированной пряди сальника и ревизией брюшной полости.

ЗАДАЧА 5

Компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

Больной 47 лет поступил с жалобами на приступообразные боли опоясывающего характера.

В анамнезе – Болен в течение 5 лет.

Объективно: При рентгенологическом исследовании верхних отделов пищеварительного тракта в желудке натощак выявлено значительное количество жидкости. Объем желудка увеличен. Складки слизистой отечные. Отмечает периодически возникающий спазм привратника. Луковица 12-перстной кишки деформирована: по заднемедиальной стенке ее расположена «ниша» размерами около 2 см в диаметре с признаками трехслойности. Пассаж контрастного вещества по 12-перстной кишке замедлен, периодически возникает дуодено-гастральный рефлюкс.

Вопрос: Ваше заключение

Эталон ответа: Пенетрирующая язва луковицы 12-перстной кишки, сопровождающаяся деформацией луковицы, пенетрацией в поджелудочную железу и возможно гепато-дуоденальную связку. Функциональные изменения в виде нарушения моторно-эвакуаторной функции желудка, гиперсекреция.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
- 76 – 90% Хорошо (4)	
-91-100 Отлично (5)	

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия

- трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Хирургия»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	С – собеседование по контрольным вопросам.
		Тесты	Задачи	Вопросы для собеседования
У	1	1-5	1-5	1-20
П	1	1-5	1-5	1-20
	2	1-5	1-5	1-20
	5	1-5	1-5	1-20
	6	1-5	1-5	1-20

Методические указания для самостоятельной работы ординатора

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Формы выполнения самостоятельной работы определяются направлением научно-исследовательской деятельности и научным руководителем.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на семинарах с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий, подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная работа;

- дискуссии.

Вопросы для самоподготовки

1. Клиническое исследование больного с травмой органов брюшной полости.
2. Клиническое исследование больного с травмой забрюшинного пространства.
3. Клиническое исследование больного с заболеванием системы кровообращения.
4. Клиническое исследование больного с заболеванием пищеварительной системы.
5. Клиническое исследование больного с заболеванием печени и желчевыводящих путей.
6. Клиническое исследование больного с травмой органов грудной клетки.
7. Клиническое исследование больного с травмой лица, шеи.
8. Клиническое исследование больного с травмой органов средостения, магистральных сосудов
9. Клиническое исследование больного с заболеванием суставов и соединительной ткани.
10. Алгоритм диагностика и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях.

Примерные темы рефератов, сообщений, докладов:

1. Алгоритм оказания квалифицированной врачебной помощи больным с травмой органов брюшной полости.
2. Алгоритм оказания квалифицированной врачебной помощи больным с травмой органов грудной клетки.
3. Алгоритм оказания квалифицированной врачебной помощи больным с травмой органов забрюшинного пространства.
4. Алгоритм оказания квалифицированной врачебной помощи больным с травмой органов средостения, магистральных сосудов.

5. Алгоритм оказания квалифицированной врачебной помощи больным с травмой органов полости таза.
6. Алгоритм оказания квалифицированной врачебной помощи больным с травмой лица, шеи.
7. Методы хирургического лечения острого холецистита.
8. Антибактериальная терапия при хирургических вмешательствах.
9. Методы хирургического лечения желудочно-кишечных кровотечений.
10. Современные подходы в лечении рака желудка.

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-травматолога-ортопеда.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Хирургия» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

Справка

о кадровом обеспечении дисциплины Б1.В.ОД.2 Хирургия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Ерофеев Андрей Юрьевич</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент, к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №014066 Ученое звание доцент</i>	<i>Патологическая анатомия</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, врач-лечебник, Диплом ПВ №439161</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в высшей школе 2017 г. «16», часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Повышение квалификации по вопросам общей и частной патологической анатомии № 4102 от 19.11.14, «144», часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ</i>		

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
31.08.66 Травматология и ортопедия, очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Дисциплины базовой части Б1.В.ОД.2

1	Б1.В.ОД.2 Хирургия	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>Проектор мультимедийный Optoma DX-33, экран WM127x127-MW Screen Media, доска магнитная меловая, специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Office Standard 2010 2) ABBYY FineReader 3) Adobe Reader 4) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition 5) Windows 10 Professional
		<p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>Ноутбук 15,6" HP 250 G5, проектор inFocus,, модель для обучения катетеризации мужчин, фантом для обследования предстательной железы АВ 1105, Универсальный криодеструктор , Клапанный резервуар для жидкого азота , Гемокоагулометр турбидиметрический CGL 2110 специализированная мебель (столы, стулья)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2010 2. ABBYY FineReader 3. Adobe Reader 4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition 5. Windows 10 Professional
		<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>	<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический</p>	

			многофункциональный универсальный, хирургический, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, Комплект хирургических инструментов (по Прудкову)	
--	--	--	---	--