

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального
образования
**«Волгоградский государственный
медицинский университет»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института ИМФО
Н.Н. С. врицкова
«17» июля 2024 г.

на
ПРИНЯТО
заседании ученого совета
Института ИМФО
№ 18 от «17» июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(вариативная)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.66**

Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: **врач травматолог - ортопед**

Кафедра: **хирургических болезней №2 Института ИМФО**

Форма обучения – очная

Объем:

Базовая часть: 8 (з.е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2024

Разработчики программы :

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Тетерин О.Г.	Профессор кафедры	д.м.н./профессор	Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО
2.	Грунин С.В.	Доцент кафедры	к.м.н./доцент	Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО
3.	Жуликов А.Л.	Доцент кафедры	к.м.н./доцент	Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 от «30» 09 2024 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2 Института НМФО,
к.м.н., доцент



Н.И. Кушнirik

Рецензент: заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ ВолгГМУ, д.м.н., профессор:



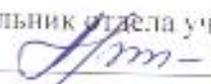
Д.А. Маланин

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №2 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
 М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
 - 6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
 - 7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Травматология и ортопедия», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2014 N 34507).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

2. Цель и задачи практик

Основной целью вариативной части «Производственной (клиническая) практики» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной

профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи обучения:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика травм и заболеваний, а также патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденной патологии;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста травматолога-ортопеда в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику состояния *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования состояния пациента и обще-клинических методов обследования

6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению .
8. Уметь выявлять возможные причины травмы и ортопедического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
11. Уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера.
12. Уметь читать рентгенологические снимки, компьютерные и МРТ-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии.
13. Уметь интерпретировать результаты измерения объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований.
14. Уметь определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения.
15. Уметь оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;
16. Уметь установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга; субарахноидальное кровоизлияние; эпидуральная гематома; субдуральная гематома.
17. Уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести

адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами.

18. Уметь оказывать специализированную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях.

19. Уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.

20. Уметь поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;

21. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники

22. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.

23. Уметь составлять документы на МСЭ

24. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения

25. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных ортопедическими заболеваниями и травмами.

26. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности травматология и ортопедия.

27. Уметь проводить неотложные мероприятия при травмах (травматический шок, СДС, острая кровопотеря) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).

28. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.

29. Уметь проводить дифференциальную диагностику ортопедических заболеваний с онкологическими заболеваниями, инфекционными

заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы, изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация), исследовать неврологический статус больного) (ПК5);
- владеть алгоритмом специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты (ПК5);
- методикой клинического обследования пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи, выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек (ПК5);
- производить пункцию суставов: плечевого; локтевого; лучезапястного; тазобедренного; коленного; голеностопного (ПК5);
- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов (ПК5);
- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран (ПК5);
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи, уметь пользоваться дерматомом и перфоратором (ПК5),
- сшивать сухожилия: длинной головки бицепса, сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости, собственной связки надколенника,

Ахиллова сухожилия и других локализаций, производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях (ПК5);

- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах (ПК5);

- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата, уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы (ПК5);

- произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой (ПК5);

- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадин(ПК5);

- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника (ПК5);

- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава, пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз (ПК5);

- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

- произвести гипсовую иммобилизацию (ПК5);

- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей (ПК5);

- уметь произвести первичный шов поврежденного нерва (ПК5);

- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности (ПК5);
- уметь произвести ампутацию конечности (ПК5);
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых (ПК5);
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки (ПК5);
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление доброкачественных опухолей скелета;

Практические навыки:

- пункции суставов;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- новокаиновые блокады;
- шов сухожилий;
- кожная пластика;
- спинальная пункция;
- закрытая репозиция отломков;
- наложение гипсовой повязки;
- вправление вывиха;
- остеосинтез: внеочаговый, накостный, интрамедуллярный;
- скелетное вытяжение;
- удаление доброкачественной опухоли;
- определение группы крови и резус фактора;

- переливание крови и её компонентов;
- некрэктомия;
- ампутации при травматических повреждениях конечностей.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	<p>-</p> <p>1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ;</p> <p>2 - барьеры внешней и внутренней среды</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;</p> <p>2 - владеть методиками применения консервативных и</p>

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>организма ; 3 - физиологические механизмы поддержания гомеостазиса ; 4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного</p>	<p>профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.</p>	<p>оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека; 2 - виды и показания к консервативным методам лечения.</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.</p>	<p>1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; 2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки ОДС; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-рентгенологического и других видов обследования; 3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей; 3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков 4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.</p>	<p>1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента 3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

		заболеваний ОДС; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению; 5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.	острой стадии 4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях форм заболевания ОДС; 2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,	1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и	Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом

	структурных подразделениях		ортопедии взрослых и детей	нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули вариативной части производственной (клиническая) практики относятся к блоку Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Название раздела практики	Трудоемкость	
		часы	ЗЕ
	Поликлиника (Травматология и ортопедия) 2 год	288	8
Общая трудоёмкость		288	8

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

Поликлиника – 288 часа, зачет – 2 часа		УК 1-3; ПК 1-12	
1.			Травматол

<p>Прием травматологических и ортопедических больных с определением диагностической и лечебной тактики под руководством врача-хирурга: сбор анамнеза, осмотр больного, оценка состояния тяжести; интерпретация лабораторных и инструментальных данных; очередность диагностических и лечебных мероприятий при различных вариантах течения заболевания; оценка течения раневого процесса; очередность принимаемых действий при различных вариантах его течения; ведение хирургической документации, определение реабилитационных мероприятий</p>		<p>огический кабинет поликлиники, перевязочный кабинет</p>	
<p>2. Ассистирование врачу-травматологу поликлиники при амбулаторных операциях:</p>	<p>Операционная травматологического кабинета поликлиники</p>	<p>УК 1-3; ПК 1-12</p>	<p>зачет</p>
		<p>УК 1-3; ПК 1-12</p>	
<p>1. Выполнение функций врача –специалиста травматолога-ортопеда: постановка диагноза, выбор диагностической и лечебной тактики,</p>	<p>Травматолого-ортопедиче</p>		

<p>оценка трудоспособности больного, ведение медицинской документации, осуществление преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями; проведение диспансеризации и оценка её эффективности; анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проведение санитарно-просветительной работы.</p>	<p>ский кабинет поликлиники, перевязочный кабинет</p>		
<p>2. Самостоятельное выполнение амбулаторных травматологических и ортопедических манипуляций из перечня практических навыков врача-специалиста травматолога-ортопеда</p>	<p>Травматолого-ортопедический кабинет поликлиники, перевязочный кабинет поликлиники</p>	<p>УК 1-3; ПК 1-12</p>	<p>зачет</p>

7. Содержание практики:

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Поликлиника (Травматология и ортопедия)

1. Курация больных с ортопедическими заболеваниями и травмами ОДС под руководством преподавателя (учебных часов – 108)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области повреждения или деформации.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-рентгенологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ортопедических заболеваний, травм и патологических процессов в травматологии и ортопедии.
- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях.

- готовность назначать больным с травмами и ортопедическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургической и медикаментозной терапии больным с травмами и ортопедическими заболеваниями.
2. Проведение клинического, рентгенологического и других дополнительных методов обследования у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями (учебных часов – 108)
- дать оценку результатам клинического, рентгенологического и других дополнительных методов обследования у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
 - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
 - назначить необходимое хирургическое и (или) консервативное лечение с учетом травм и заболеваний ОДС;
 - провести исследование функции ОДС, оценить полученные результаты.
3. Профилактика травм и ортопедических заболеваний (учебных часов – 72).
- назначить лечебное питание, ЛФК с учетом общих факторов, характера заболевания больного;
 - определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;
 - осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
 - разработать индивидуальный график реабилитации больного;
 - организовать и провести образовательные программы для больных с травмами и заболеваниями ОДС;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет;
4. Реабилитация пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями

- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с травмами и ортопедическими заболеваниями;
- назначить ФТЛ, ЛФК с учетом общих факторов, характера травмы и (или) заболевания больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график реабилитации больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных с травмами и ортопедическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

8. Образовательные технологии.

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и в поликлинике и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственная итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание
Формой отчетности обучающихся, во время прохождения практики, является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики

- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

10. Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ.	Зачтено

		<p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с</p>	

		<p>требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p>	

		<p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются</p>	Не зачтено

		<p>существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) Основная:

1. **Травматология и ортопедия** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. В. Корнилова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 592 с. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

2. **Травматология и ортопедия** [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 586, [1] с. : ил.

3. **Военно-полевая хирургия** [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. : ил.

4. **Военно-полевая хирургия** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.К. Гуманенко . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. **Травматология : национальное руководство** [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / гл. ред. : Г. П. Котельников, С. П. Миронов ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 803 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальный проект "Здоровье").

2. **Травматология : национальное руководство** [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / гл. ред. : Г. П. Котельников, С. П. Миронов ; Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 CD-ROM. - (Национальный проект "Здоровье").

3. **Травматология и ортопедия** [Текст] : учебник / Г. М. Кавалерский [и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 624 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).

4. **Котельников Г. П.** Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г. П., Миронов С. П., Мирошниченко В. Ф. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . - 400 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib>

5. **Военно-полевая хирургия** [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для ППО врачей] / [авт. кол.: В. И. Бадалов, А. Н. Бельских, Э. В. Бойко и др.] ; под ред. И. Ю.Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко ; Глав. военно-мед. управление М-ва обороны РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.: ил. - (Национальные руководства).

6. **Военно-полевая хирургия** [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Лысенко [и др.] ; под ред. М. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. . – Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>

7. **Военно-полевая хирургия** [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Гуманенко Е. К. ; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 . - 768 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8. **Военно-полевая хирургия. Практикум** [Текст] : учеб. пособие / [авт. кол.: Е. К. Гуманенко, И. М. Самохвалов, А. А. Трусов и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 391 с. : ил.

9. **Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов** [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохвалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> . - Режим доступа: по подписке.

Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> . - Режим доступа : по подписке.

Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаяев [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155768>

Клиническая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2020. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155767>

Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>

Учимся правильно вязать узлы : учебное пособие / под ред. А. В. Волкова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145039>

1. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html> . - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-

9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

3. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>

9. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html> . - Режим доступа : по подписке.

10. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html> . - Режим доступа : по подписке.

11. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> - Режим доступа : по подписке.

12. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html> . - Режим доступа : по подписке.

13. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6626-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466261.html> . - Режим доступа : по подписке.

14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>

15. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в 2 т. т 2. : учебник / под ред. Кагана И. И., Кирпатовского И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5985-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>

16. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html>

17. Клиническая хирургия. В 3 т. Т. 2 /под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2572-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425725.html>

18. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы).

1. Травматология и ортопедия России.
2. Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова.
3. Современная травматология и ортопедия.
4. Гений ортопедии.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.rniito.org/journal.html

www.spinesurgery.ru

www.Doctorspb.ru/

Электронные версии журналов:

- «Гений ортопедии» - <http://ilizarov-journal.com/index.php/go>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Травматология и ортопедия России» - <http://www.rniito.org/journal.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста»
- <http://journals.eco-vector.com/index.php/turner/index>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Травматология и ортопедия» реализуется на базе отделений и поликлиник ГБУЗ ГКБ №1 им. С.З. Фишера г.Волжского, ГБУЗ ОКБ №1, ГБУЗ КБ №12, Волгоградского ОГВВ, ГБУЗ ГКБ СМП №25 г. Волгограда.

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, угломер, фонендоскоп, лента сантиметровая, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф,

облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

13. Приложения

13.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Раздел: травматолого-ортопедическое отделение

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Выполнить ПХО раны при открытом переломе костей голени.
2. Наложить скелетное вытяжение за пяточную кость.
3. Разработать и назначить лечение в соответствии с патологией.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Первичная хирургическая обработка (показания, анестезия, этапы).
2. Скелетное вытяжение (точки проведения, расчет начального груза, сроки рентгенологического контроля).
3. Наложение скелетного вытяжения за пяточную кость.

Практические навыки

1. Выполнить новокаиновую блокаду места перелома.
2. Выполнить ПХО раны.
3. Наложить скелетное вытяжение за пяточную кость.

Раздел: Травматологический пункт поликлиники.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Выявить характерные признаки имеющегося ортопедического заболевания.
2. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
3. Разработать план подготовки больного к оперативному лечению, определить соматические противопоказания

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы.

2. Гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья (сроки иммобилизации).

3. Пункция коленного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий).

Практические навыки

1. Вправление вывиха.
2. Наложение гипсовой повязки.
3. Закрытая репозиция отломков.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-16	1-40	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-16	1-10, 12-18	-
ПК	1	12-16	1-10, 12-18	-
	2	1-16	1-40	1-16
	3	1-16	1-40	1-16
	4	1-16	1-40	1-16
	5	12-16	1-10, 12-18	-
	6	12-16	1-10, 12-18	-
	7	1-16	1-40	1-16
	8	1-16	1-40	1-16
	9	1-16	1-40	1-16
	10	1-16	1-40	1-16
	11	12-16	1-10, 12-18	-
	12	12-16	1-10, 12-18	-

