

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ИМФО

Н.Н. Савридова

2024 г.

**ПРИНЯТО**  
заседании ученого совета

Института ИМФО

№ 18 от «27» июля 2024 г.

на

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика  
(базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.66**

**Травматология и ортопедия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач травматолог - ортопед**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института ИМФО**

Форма обучения – очная

### **Объем:**

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся в 2023, 2024 годов поступления (актуализированная  
редакция)



## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
  - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
  - 12.1 Фонд оценочных средств

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Травматология и ортопедия», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2014 N 34507).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

## **2. Цель и задачи практик**

Основной целью базовой части «Производственной (клиническая) практики» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной

профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи обучения:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения травм и заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика травм и заболеваний, а также патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика врожденной патологии;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) ортопедическими заболеваниями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста травматолога-ортопеда в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

#### **Умения:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику состояния *in vivo* и *in vitro*. Анализировать и интерпретировать

результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования состояния пациента и обще-клинических методов обследования

6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению .

8. Уметь выявлять возможные причины травмы и ортопедического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

9. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.

10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.

11. Уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера.

12. Уметь читать рентгенологические снимки, компьютерные и МРТ-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии.

13. Уметь интерпретировать результаты измерения объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований.

14. Уметь определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения.

15. Уметь оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;

16. Уметь установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга; субарахноидальное кровоизлияние; эпидуральная гематома; субдуральная гематома.

17. Уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами.
18. Уметь оказывать специализированную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях.
19. Уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.
20. Уметь поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
21. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
22. Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
23. Уметь составлять документы на МСЭ
24. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
25. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных ортопедическими заболеваниями и травмами.
26. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности травматология и ортопедия.
27. Уметь проводить неотложные мероприятия при травмах (травматический шок, СДС, острая кровопотеря) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
28. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с травмами и ортопедическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях.

29. Уметь проводить дифференциальную диагностику ортопедических заболеваний с онкологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

**Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе травматологического и ортопедического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы, изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация), исследовать неврологический статус больного) (ПК5);
- владеть алгоритмом специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты (ПК5);
- методикой клинического обследования пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи, выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек (ПК5);
- производить пункцию суставов: плечевого; локтевого; лучезапястного; тазобедренного; коленного; голеностопного (ПК5);
- производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов (ПК5);
- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран (ПК5);
- производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи, уметь пользоваться дерматомом и перфоратором (ПК5),

- сшивать сухожилия: длинной головки бицепса, сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости, собственной связки надколенника, Ахиллова сухожилия и других локализаций, производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях (ПК5);
- производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах (ПК5);
- уметь оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата, уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы (ПК5);
- произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой (ПК5);
- осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадин(ПК5);
- владеть методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника (ПК5);
- уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава, пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз (ПК5);
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;
- произвести гипсовую иммобилизацию (ПК5);
- уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей (ПК5);

- уметь произвести первичный шов поврежденного нерва (ПК5);
- уметь произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности (ПК5);
- уметь произвести ампутацию конечности (ПК5);
- уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых (ПК5);
- уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки (ПК5);
- уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;
- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;
- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;
- оперативное лечение остеомиелитических поражений скелета;
- произвести удаление доброкачественных опухолей скелета;

#### **Практические навыки:**

- пункции суставов;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- новокаиновые блокады;
- шов сухожилий;
- кожная пластика;
- спинальная пункция;
- закрытая репозиция отломков;
- наложение гипсовой повязки;
- вправление вывиха;
- остеосинтез: внеочаговый, накостный, интрамедуллярный;
- скелетное вытяжение;
- удаление доброкачественной опухоли;

- определение группы крови и резус фактора;
- переливание крови и её компонентов;
- некрэктомия;
- ампутации при травматических повреждениях конечностей.

## Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	-	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма;</p> <p>2 - владеть</p>

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- барьеры внешней и внутренней среды организма ; 3 - физиологические механизмы поддержания гомеостатического ; 4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного	с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.	методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека; 2 - виды и показания к консервативным методам лечения.	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.	1 - обосновывать с позиций травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;  2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки ОДС; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-рентгенологического и других видов обследования; 3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей; 3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков 4 - анализом развития процессов в патогенезе развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.</p>	<p>1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента 3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в</p>	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>

		заболеваний ОДС; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению; 5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.	острой стадии 4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС.	
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях форм заболевания ОДС; 2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,	1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями ОДС; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача травматолога-ортопеда.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и	Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом

	структурных подразделениях		ортопедии взрослых и детей	нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии
--	----------------------------	--	----------------------------	--

#### 4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули производственная (клиническая) практика базовой части относятся к блоку Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

#### 5. Объем и структура раздела «Практики» базовая

Практики	Название раздела практики	Трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая	Стационар (Травматология и ортопедия) 1год	756	21
	Стационар (Травматология и ортопедия) 2год	1512	42
Общая трудоёмкость		2268	63

#### 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

##### 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№ Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Форм ируемые професси ональные комп етенции (ПК)	Форма контроля (зачет)
<i>Первый год обучения</i>			
Стационар – 758 часов, зачет -2 часа			
1. Курация травматологических пациентов под руководством врача- хирурга: сбор анамнеза, осмотр больного, оценка состояния тяжести; интерпретация лабораторных и инструментальных данных	Травматолого- ортопедическое отделение;	УК 1-3; ПК 1-12	зачет
2. Участие в обходах, клинических разборах: оценка состояния жизненно важных функций; диагностическая и лечебная тактика; очередность принимаемых действий.	Травматолого- ортопедическое отделение; Реанимационное отделение	УК 1-3; ПК 1-12	

№ Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Форм ируемые професси ональные комп етенции (ПК)	Форма контроля (зачет)
<p>3.</p> <p>Ассистенция врачу-травматологу на диагностических и лечебных мероприятиях: определение показаний и противопоказаний к диагностическо - лечебным процедурам и мероприятиям, овладение техникой их проведения; профилактика и борьба с осложнениями. Техника выполнения блокад, пункций, постановки дренажей и др.</p>	<p>Травматолого-ортопедическое отделение; диагностические отделения</p>	<p>УК 1-3; ПК 1-12</p>	
<p>4.</p> <p>Участие в перевязках травматологических и ортопедических больных: оценка течения раневого процесса; очередность принимаемых действий при различных вариантах его течения.</p>	<p>перевязочные</p>	<p>УК 1-3; ПК 1-12</p>	

№ Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Форм ируемые професси ональные комп етенции (ПК)	Форма контроля (зачет)
<p>5. Самостоятельное выполнение отдельных этапов наиболее распространенных хирургических операций и манипуляций (местная анестезия, вправление вывиха, ручная репозиция, ПХО ран, шов сухожилий, остеосинтез ) с овладением техники разъединения и соединения тканей, хирургического шва и хирургических узлов, техники сшивания тканей; техники замещения дефектов тканей.</p>	операционные	УК 1-3; ПК 1-12	
<i>Второй год обучения</i>			
Стационар – 1512 часа, зачет – 2 часа			
	Травматолого-ортопедическое отделение	УК 1-3; ПК 1-12	
<p>1. Участие в клинических разборах, консилиумах по наиболее тяжелым</p>	Травматолого-ортопедическое отделение,	УК 1-3; ПК 1-12	

№ Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Форм ируемые професси ональные комп етенции (ПК)	Форма контроля (зачет)
больным: оценка состояния жизненно важных функций; диагностическая и лечебная тактика; очередность принимаемых действий.	реанимационное отделение		
2. Самостоятельное выполнение диагностических и лечебных мероприятий: самостоятельное принятие решений о показаниях и противопоказаниях к выполнению пункций, блокад, постановке дренажей, фистулографий.	Травматолого- ортопедическое отделение, реанимационное отделение, диагностические отделения	УК 1-3; ПК 1-12	зачет
3. Самостоятельная перевязка тяжелых больных с самостоятельной оценкой течения раневого процесса и принятием решения об очередности дальнейших действий при различных вариантах течения раневого процесса	перевязочная	УК 1-3; ПК 1-12	
4. Самостоятельное выполнение операций и ассистирование первым	операционные	УК 1-3; ПК 1-12	

№ Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Форм ируемые професси ональные комп етенции (ПК)	Форма контроля (зачет)
ассистентом на сложных операциях из перечня практических навыков врача- специалиста хирурга:			

## 7. Содержание практики:

### 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики.

#### Стационар (Травматология и ортопедия)

1. Курация больных с травмами и заболеваниями ОДС, под руководством преподавателя (учебных часов – 1354)

#### **Специальные навыки и умения.**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки травм и ортопедических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее. Выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты

параклинических методов обследования;

- выявить возможные причины травмы и (или) ортопедического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- дать оценку результатам клинического и лабораторно-диагностического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты специальных методов диагностики травм и ортопедических заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом возраста, тяжести состояния данного больного;
- провести исследование функции опорно-двигательной системы, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с политравмой;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сопутствующей патологии больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график реабилитации у больных после лечения;
- организовать и провести образовательные программы для больных травмами и ортопедическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

### **Обще-врачебные диагностические процедуры.**

- новокаиновые блокады.
- наложение гипсовых повязок.
- пункции суставов.
- определение группы крови, резус-фактора.
- переливание крови и её компонентов.
- закрытая репозиция перелома.
- вправление вывиха.
- документация, организация врачебного дела.
- заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- клинико-экспертная комиссия.
- добровольное и обязательное медицинское страхование.

### **Обще-врачебные лечебные процедуры:**

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- закрытая черепно-мозговая травма;
- травматический шок;
- отморожение конечностей;
- ожоги;
- перелом длинных трубчатых костей;
- перелом костей таза;
- травма грудной клетки;
- повреждение сухожилий;
- внутрисуставные повреждения костей;
- повреждение капсульно-связочного аппарата суставов;

- остановка кровотечения;
- диагностика тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов;
- инфекционные осложнения ран;
- первичная и вторичная обработка ран.

## 2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108)

- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- клинико-экспертная комиссия.
- добровольное и обязательное медицинское страхование.

## 3. Исследование функции ОДС. Основные методы диагностики травм и заболеваний ОДС (учебных часов – 162)

- дать оценку результатам клинического и дополнительного обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты клинических методов диагностики ортопедических заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом повреждений, у данного больного;
- провести исследование функции ОДС, биомеханические тесты, оценить полученные результаты.

## 4. Курация больных травматологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 540)

- сбор и анализ при политравме;
- овладение техникой новокаиновых блокад при неотложных состояниях;
- проведение противошоковых мероприятий;

- проведение первичного реанимационного комплекса;
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых травмах (алгоритм действий, применение хирургических и иных методов и средств).

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с травмами и заболеваниями ОДС (учебных часов – 104)

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ.
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график реабилитации у больных травмами и (или) ортопедическими заболеваниями.

## **8. Образовательные технологии.**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и в поликлинике и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **9. Оценка качества освоения рабочей программы практики.**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственная итоговая аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание Формой отчетности обучающихся, во время прохождения практики, является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление

- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

## 10. Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с	Зачтено

		<p>места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует</p>	

		<p>характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p><b>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</b></p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует</p>	

		<p>требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	--	--

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### а) Основная:

#### Основная литература

Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. - (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4550-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445501.html>

Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445204.html>

Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В., Рыжов П. В. . - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html> . - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html> (дата обращения: 28.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html>
4. Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454350.html>
5. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html>
6. Травматология / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html>

7. Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html>
8. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442449.html>
9. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
10. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2808-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>
11. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г. , Древаль О. Н. , Зайцев О. С. / под ред. О. Н. Древаля - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>
12. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html> . - Режим доступа : по подписке.
13. Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html> . - Режим доступа : по подписке.
14. Матвеев, Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии: Избранные разделы : учебное пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. — Архангельск : СГМУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-91702-295-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185533> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Периодические издания (специальные, ведомственные журналы).

1. Травматология и ортопедия России.
2. Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова.
3. Современная травматология и ортопедия.
4. Гений ортопедии.

### в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.rniito.org/journal.html

www.spinesurgery.Ru

www.Doctorspb.ru/

### **Электронные версии журналов:**

- «Гений ортопедии» - <http://ilizarov-journal.com/index.php/go>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Травматология и ортопедия России» - <http://www.rniito.org/journal.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста»  
- <http://journals.eco-vector.com/index.php/turner/index>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Травматология и ортопедия» реализуется на базе отделений и поликлиник ГБУЗ ГКБ №1 им. С.З. Фишера г. Волжского, ГБУЗ ОКБ №1, ГБУЗ КБ №12, Волгоградского ОГВВ, ГБУЗ ГКБ СМП №25 г. Волгограда.

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях

профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, угломер, фонендоскоп, лента сантиметровая, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3).

## **13. Приложения**

### **13.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

#### **А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики**

##### **Темы индивидуальных заданий**

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных повреждений и ортопедических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению консервативного и хирургического лечения терапии;
3. разработать план подготовки больного к оперативному лечению, определить соматические противопоказания;
4. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных тестов, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. оценить тяжесть состояния больного с политравмой;
6. обосновывать назначение противошоковой терапии;
7. провести дифференциальную диагностику ортопедических, онкологических и инфекционных заболеваний, организовать перевод больных в профильные больницы и стационары;
8. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: травматический шок, черепно-мозговая травма, инфаркт миокарда, инсульт, «острый живот», гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
9. организовать комплексную реабилитацию больных с травмами в стационарных, амбулаторных условиях;

10. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни травматологического и ортопедического больного;
11. выявить характерные признаки имеющегося ортопедического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
12. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
13. оценить общие и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике травмы и (или) ортопедического заболевания;
14. обосновать показания к назначению больному с травмой антибактериальных препаратов, инфузионной и трансфузионной терапии, иммуномодуляторов, иммуностимуляторов;
15. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных травмах и ортопедических заболеваниях;
16. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, консервативное и хирургическое лечение, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Пункция плечевого сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
2. Пункция локтевого сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
3. Провести антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей.

4. Проведение пункции лучезапястного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий).
5. Определить объем движения в суставах, определить уровень мышечной силы.
6. Пункция тазобедренного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий).
7. Изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация, нарушение осанки).
8. Пункция коленного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
9. Исследовать неврологический статус больного.
10. Пункция голеностопного сустава (показания, местная анестезия, точка пункции, последовательность действий)
11. Первичная хирургическая обработка (показания, анестезия, этапы).
12. Наложение скелетного вытяжения за пяточную кость, надлодыжечную область, бугристость большеберцовой кости, мыщелки бедра, локтевую кость.
13. Вправление вывиха плеча (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации).
14. Закрытая репозиция шейки бедра по Уитмену.
15. Вправление вывиха предплечья (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)
16. Вправление вывиха бедра (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)
17. Вправление вывиха голени (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации).
18. Вправление вывиха стопы (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)
19. Люмбальная пункция. Положение больного, точка пункции, анестезия, измерение давления спинномозговой жидкости.

20. Вправление подвывиха головки лучевой кости у детей (анестезия, способы и этапы вправления, средства и сроки иммобилизации)
21. Закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте (точка анестезии, сроки иммобилизации).
22. Гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья (сроки иммобилизации).
23. Закрытая репозиция перелома шейки плечевой кости (типичные смещения отломков, вид анестезии, последовательность этапов устранения смещений, средства и сроки иммобилизации)
24. Скелетное вытяжение при вертельных переломах.
25. Закрытая репозиция перелома лодыжек (вид анестезии, последовательность этапов устранения смещений, средства и сроки иммобилизации).
26. Виды остеосинтеза при переломах ключицы (показания, накостный, внутрикостный, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).
27. Блокады новокаиновые (в гематому, межреберная, паравертебральная, по типу поперечного сечения).
28. Виды остеосинтеза плеча (показания, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).
29. Блокада новокаиновая внутритазовая по Школьникову-Селиванову-Цодыксу, вагосимпатическая по Вишневскому (показания, противопоказания, этапы выполнения).
30. Виды остеосинтеза диафиза бедра (показания, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).
31. Проводниковые блокады (бедренного, б/берцового, м/берцового, седалищного нерва).
32. Остеосинтез по Веберу (зоны применения, показания, этапы выполнения).

33. Футлярная новокаиновая блокада плеча, бедра, голени. Противовоспалительная блокада по И.И. Дерябину-А.С. Рожкову.
34. Основные виды шва сухожилия. Пластика ахиллова сухожилия.
35. Шов сухожилия двуглавой мышцы плеча (показания, доступы, анестезия, последовательность этапов оперативного пособия, средства и сроки послеоперационной иммобилизации).
36. Скелетное вытяжение (точки проведения, расчет начального груза, сроки рентгенологического контроля).
37. Плевральная пункция (точки выполнения, инструменты, этапы).
38. Внеочаговый остеосинтез (виды, показания, этапы выполнения).
39. Торакцентез при пневмотораксе и гемотораксе (обезболивание, методика выполнения).
40. Накостный остеосинтез (виды, методика выполнения, реабилитация).

### **Практические навыки.**

- пункции суставов;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- новокаиновые блокады;
- шов сухожилий;
- кожная пластика;
- спинальная пункция;
- закрытая репозиция отломков;
- наложение гипсовой повязки;
- вправление вывиха;
- остеосинтез: внеочаговый, наkostный, интрамедуллярный;
- скелетное вытяжение;
- удаление доброкачественной опухоли;
- определение группы крови и резус фактора;
- переливание крови и её компонентов;

- некрэктомия;
- ампутации при травматических повреждениях конечностей.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практически е навыки из перечня
УК	1	1-16	1-40	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-16	1-10, 12-18	-
ПК	1	12-16	1-10, 12-18	-
	2	1-16	1-40	1-16
	3	1-16	1-40	1-16
	4	1-16	1-40	1-16
	5	12-16	1-10, 12-18	-
	6	12-16	1-10, 12-18	-
	7	1-16	1-40	1-16
	8	1-16	1-40	1-16
	9	1-16	1-40	1-16
	10	1-16	1-40	1-16
	11	12-16	1-10, 12-18	-
	12	12-16	1-10, 12-18	-