

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО
_____ Н.И. Свиридова
«29» _____ 2023 г.

ПРИНЯТО _____ на
заседании ученого совета

Института НМФО
№ 1 от «29» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЛОК 1 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
(ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ) онкология
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ.**

Наименование дисциплины: 31.08.57. Онкология
(код и наименование)

Квалификация (степень) выпускника: Врач Травматолог-ортопед
(наименование специальности)

Кафедра: хирургических болезней №2 *Института НМФО*

Форма обучения – очная

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 3 (з.ед.) 108часов

Для обучающихся 2020, 2021, 2022,2023 годов поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2023

Разработчики программы :

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|--------------|-------------------|---------------------------|---|
| 1. | Тетерин О.Г. | Профессор кафедры | д.м.н./профессор | Кафедра хирургических болезней №2 Института ИМФО |
| 2. | Грунин С.В. | Доцент кафедры | к.м.н./доцент | Кафедра хирургических болезней №2 Института ИМФО |
| 3. | Жуликов А.Л. | Доцент кафедры | к.м.н./доцент | Кафедра хирургических болезней №2 Института ИМФО |

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от «01» исня 2023 года


Заведующий кафедрой хирургических болезней №2 Института ИМФО,
к.м.н., доцент


/П.И. Кушнирук/

Рецензент: заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ ВолгГМУ,
д.м.н., профессор: Д.А. Маланин

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией
Института ИМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» д 2023 года

Председатель УМК

 М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики

 М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института
ИМФО протокол №/от «29» д 2023 года

Секретарь Ученого совета

 В.Д. Заклякова

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности травматология-ортопедия (шифр). (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1051 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ №34459 от «27» октября 2014 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «онкология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.66 Травматология-ортопедия, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача травматолога-ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Навыков общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-травматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля.

Навыками работы со специальной литературой.

формирование:

навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умение провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции

универсальные компетенции (УК)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста травматолога-ортопеда предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

знать:

Законодательство Российской Федерации по вопросам организации травматологической помощи больным с онкологическими заболеваниями.

Клиническую симптоматику онкологических заболеваний, осложнения, исходы в практике травматолога-ортопеда.

Основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача травматолога-ортопеда при выявлении онкологических заболеваний.

Основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача травматолога-ортопеда, роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.

Особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенез злокачественных опухолей, основные принципы ведения пациентов с предопухолевыми и онкологическими заболеваниями.

Принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Умения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании (УК1, ПК1);
- применить объективные методы обследования больного (ПК1, ПК6);
- выявить характерные признаки заболевания (ПК1, ПК5);
- определять объем и интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5, ПК6);
- проводить диагностику онкологических заболеваний (ПК5);
- оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК2).

Владеть

Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи населению.

Знаниями клинической симптоматики онкологических заболеваний, осложнений, исходов.

Знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных.

Основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача
Травматолога-ортопеда.

Знаниями об особенностях возникновения и течения предраковых
заболеваний и злокачественных новообразований, патогенезе
злокачественных опухолей.

Основами медико-социальной экспертизы онкологических больных.

Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ol style="list-style-type: none"> 1. современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; 2. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 3. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; 4. закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача травматолога-ортопеда | <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | <ol style="list-style-type: none"> 1. основные принципы здорового образа жизни 2. влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; 3. основы рационального питания и принципы диетотерапии при лучевой диагностике 4. роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней | <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики; 2. проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз; | <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой проведения санитарно-просветительной работы |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 5. влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике травматолога-ортопеда; | 3. осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования в практике травматолога-ортопеда с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1. основы формирования групп диспансерного наблюдения при онкологических заболеваниях новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований в практике травматолога- ортопеда у населения | 1. осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность; 2. проводить профилактическую диагностику с травматологическими заболеваниями; 3. проводить рентгеновскую диагностику для оценки реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями; 4. участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения; 5. определить алгоритм и сроки проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях; 6. высказать предположение о трудоспособности пациентов; 7. высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; | 1. методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения 2. алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях 3. методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем; |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 2. закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем; 3. последовательность использования рентгеновского исследования и других лучевых методов при диагностике опухолевых заболеваний различных органов и систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов; 2. выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности рентгеновского изображения органов и систем при опухолевых заболеваниях; 3. использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; | <ol style="list-style-type: none"> 1. основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики онкологических заболеваний органов и систем у детей и у взрослых; 2. методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния внутренних органов и систем; |
| ПК-6 | <p>готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность использования исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять рентгеновскую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; 2. Рекомендовать проведение некоторых операций под контролем рентгеновского излучения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом использования методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае 2. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов рентгеновской диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений; |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1.принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. | 1.Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболевания 2.Применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний | 1.Владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и заболеваниями. 2.Алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний |
|------|--|--|---|---|

| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | Экзамен | Зачет | Зачет с | |
|--------------------------|---|--|--------|--------|---|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|-------------------|-------|---------|---|
| Б1.В.Д В.3.1 | Онкологи я как наука. Общие методы обследова ния онкологич еских больных | | 1 2 | 1 2 | 6 | | 1 8 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС КР | | + | + |
| Б1.В.Д В.3.2 | Онкологи ческие заболеван ия органов дыхания и средостен ия. | | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, КР | | + | + |
| Б1.В.Д В.3.3 | Онкологи ческие заболеван ия сердечно- сосудисто й системы. | | 1 2 | 1 2 | 6 | | 1 8 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС КР | | + | + |
| Б1.В.Д В.3.4 | Онкологи ческие заболеван ия нервной системы. | | 1 2 | 1 2 | 6 | | 1 8 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС КР | | + | + |
| Б1.В.Д .В.3.5 | Онкологи ческие заболеван ия пищеварит ельного тракта, органов брюшной полости и забрюшин ного пространс тва | | 1 2 | 1 2 | 6 | | 1 8 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС КР | | + | + |
| Б1.В.Д В.3.6 | Онкологи ческие заболеван ия костно- суставной системы. | | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС КР | | + | + |
| Б1.В.Д В.3.7 | Онкологи ческие заболеван ия эндокринн ой системы. | | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС КР | | + | + |
| Б1.В.Д В.3.8 | Онкологи ческие | | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | + | + | | | + | | | | | | Р, С | Т, С, ЗС | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|----------|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|----------|----------|
| | заболеван ия репродукт ивной системы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | КР | | | | |
| Б1.В.Д В.3.9 | ИТОГО: | | 7 | 7 | 3 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

РКС - разбор клинических случаев,

Р - подготовка и защита рефератов,

С - семинары

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.1. Онкология

| №№ п\п | Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | Форма контроля | Компетенции |
|--------|---|--|----------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1. | <i>Б1.В.ДВ.3.1</i> Онкология, как наука. Определение онкологии. Предмет онкологии. Эндогенные и экзогенные причины. Номенклатура и классификация опухолей. | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, ПК2, ПК-5 ПК-8 |
| 2 | <i>Б1.В.ДВ.3.2</i> Онкологические заболевания органов дыхания и средостения. Рак пищевода. Эпидемиология. Диагностика. Лечение. Классификация. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика. Лечение. Классификация. Дифференциальная диагностика. Опухоли средостения. Анатомия средостения. Клиническая симптоматика. Виды опухолей средостения. Лечение. Рак Вилочковой железы. | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК-6 ПК-8 |
| 3 | <i>Б1.В.ДВ.3.3</i> Онкологические заболевания сердечно-сосудистой системы. Опухоли перикарда, сердца и его сосудов. Опухоли сосудов. Гемангиома. Ангиома. | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК-6 ПК-8 |
| 4 | <i>Б1.В.ДВ.3.4</i> Онкологические заболевания нервной системы. Опухоли центральной нервной системы и периферической нервной системы. Виды опухолей нервной системы. Опухоли головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Злокачественные лимфомы. Лимфосаркома. Ретикулосаркома. | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК-6 ПК-8 |
| 5 | <i>Б1.В.ДВ.3.5</i> Онкологические заболевания пищеварительного | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-----|------|--------------------------------|
| | <p>тракта, органов брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Распространённость рака пищевода и желудка. Факторы риска. Предопухолевые заболевания пищевода и желудка. Диагностика рака пищевода и желудка.</p> <p>Распространённость рака 12-перстной кишки и толстой кишки. Факторы риска. Предопухолевые заболевания 12-перстной кишки и толстой кишки. Диагностика рака 12-перстной кишки и толстой кишки.</p> <p>Первичные и вторичные опухоли печени и желчевыводящих путей. Классификация опухолей по TNM. Рак исходящий из клеток печени. Ультразвуковая и компьютерная диагностика рака. Радиоизотопная диагностика рака. Лучевая терапия и Иммунотерапия.</p> <p>Основные симптомы опухолей почек. Методы диагностики опухолей почек и мочевыделительной системы. Классификация опухолей почек по TNM. Рак мочевого пузыря. Основные симптомы опухолей мочевого пузыря. Классификация опухолей мочевого пузыря по TNM. Лучевая терапия и Иммунотерапия.</p> | | | | | ПК2, ПК5, ПК-8 ПК-6 |
| 6 | <p><i>Б1.В.ДВ.3.6</i> Онкологические заболевания костно-суставной системы.</p> <p>Первичные опухоли костей. Виды первичных опухолей костей. Классификация опухолей костей по TNM. Компьютерная диагностика костей и суставов. Радиоизотопная диагностика костей и суставов.</p> | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК-8 ПК-6 |
| 7 | <p><i>Б1.В.ДВ.3.7</i> Онкологические заболевания эндокринной системы.</p> <p>Распространённость рака эндокринной системы. Возрастные группы эндокринной системы. Рак щитовидной железы. Рак околощитовидной железы. Рак зобной железы. Рак надпочечников. Папиллярные раки эндокринной системы. Фолликулярные раки эндокринной системы. Медуллярные раки эндокринной системы.</p> | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК-6 ПК-8 |
| 8 | <p><i>Б1.В.ДВ.3.8</i> Онкологические</p> | | 9 | 4,5 | Т, С | УК-1, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| <p>заболевания репродуктивной системы. Лучевое исследование гормональной регуляции репродуктивной функции женского организма. Радиоиммунологические исследования. Гормоны: эстрадиол, прогестерон, лютропина и фоллитропина, пролактина, рилизинг-гормоны: люлиберин и фоллиберин. Лучевая анатомия матки и яичников. Беременность и ее нарушения. Лучевая семиотика беременности, патологии беременности (внематочная беременность, неразвивающаяся беременность). Заболевания репродуктивной системы. Удвоение матки, сальпингоофорит, миома матки, рак эндометрия, рак яичников, эндометриоз. Повреждения женских половых органов. Молочная железа. Методы исследования. Заболевания молочных желез. Воспалительные заболевания молочной железы (мастит, абсцесс), рак молочных желез.</p> | | | | | ПК1, ПК2, ПК5, ПК-6 ПК-8 |
|---|--|--|--|--|--------------------------------------|

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность

обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области лучевой диагностики.

- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины «Онкология» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и дифференцированный зачет.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

2. Зачет - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура зачета включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, предусмотренных учебным планом. Зачет является формой рубежного контроля успеваемости,

результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординатора.

Перечень оценочных средств

| Код в ОПОП | Модуль ОПОП | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС) | Оцениваемые компетенции |
|----------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|
| <i>Б1.В.ДВ.1.1</i> | Онкология как наука. Общие методы обследования онкологических больных | Текущий | 1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные клинические задачи | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.2</i> | Онкологические заболевания органов дыхания и средостения. | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.3</i> | Онкологические заболевания сердечно-сосудистой системы. | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.4.ДВ.1.4</i> | Онкологические заболевания нервной системы. | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.5</i> | Онкологические заболевания пищеварительного тракта, органов брюшной полости и забрюшинного пространства | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.6</i> | Онкологические заболевания костно-суставной системы. | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.7</i> | Онкологические заболевания эндокринной системы. | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.8</i> | Онкологические | Текущий | | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; |

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------|---|--|
| | заболевания репродуктивной системы. | | | ПК-6; ПК-8 |
| <i>Б1.В.ДВ.1.9</i> | Дисциплина "Онкология" | Зачет | 1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные клинические задачи | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 |

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

| Перечень компетенций | Критерии их сформированности | Оценка по 5-ти бальной шкале | Аттестация |
|------------------------------------|--|------------------------------|------------|
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне | Отлично (5) | Зачтено |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне | Хорошо (4) | |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне | Удовлетворительно (3) | |
| УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6, ПК-8 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового | Неудовлетворительно (2) | Не зачтено |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Онкология : национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

- ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев и др. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
 3. Онкология : учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
 4. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>
 5. Янушевич, О. О. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Вельшера Л. З., Генс Г. П., Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html>
 6. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
 7. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
 8. Куликов, Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3426-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434260.html>
 9. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html>
 10. Онкология / под ред. Чиссова В. И., Давыдова М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-3284-6. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432846.html>
11. Хаитов, Р. М. Иммунитет и рак / Хаитов Р. М. , Кадагидзе З. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444818.html>
 12. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - (Онкология). - ISBN 978-5-9704-5174-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451748.html>
 13. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html> . - Режим доступа : по подписке.
 14. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458488.html>
 15. Люминальный рак молочной железы / под ред. Д. А. Рябчикова, И. К. Воротникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5909-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459096.html>
 16. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4390-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443903.html>
 17. Медицинская радиология в онкологии : учебное пособие / А. Г. Кисличко, М. Ю. Попов, М. С. Рамазанова, С. А. Кисличко. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/136085>
 18. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
 19. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>

20. Хмелевский, Е. В. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ / Е. В. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0009.html>
21. ЛЕКАРСТВЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ / Э. К. Возный, Н. Ю. Добровольская, Е. В. Хмелевский, А. В. Кондаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0010.html> (д
22. Русева, С. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / С. В. Русева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0034.html>
23. Диагностика и хирургическое лечение рака желудка : учебное пособие / А. И. Иванов [и др.] ; рец. Климович И. Н. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-9652-0658-2. Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ivanov_AI_Diagnostika_i_hirurgicheskoe_lechenie_raka_zheludka_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
24. Диагностика и хирургическое лечение рака легкого : учебное пособие предназначено для студентов и клинических ординаторов по специальности "Онкология" и "Хирургия" / А. И. Иванов [и др.] ; рец. Климович И. Н. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. - 40 с. - Библиогр.: с. 35. - ISBN 978-5-9652-0659-9. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ivanov_AI_Diagnostika_i_hirurgicheskoe_lechenie_raka_legkogo_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
25. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - (Онкология). - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459072.html>
26. Онкологическая патология в практике врача первичного звена здравоохранения : учебное пособие / С. И. Краюшкин, Л. Л. Куличенко, А. В. Запорощенко [и др.]. — Волгоград : ВолГМУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295793> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. серии С. К. Терновой). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Хвастунов Р. А. План-конспект и тестовый контроль по курсу онкологии для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие для спец. 060101 "Леч. дело" / Хвастунов Р. А., Ненарокомов А. Ю., Коновалов Э. Г. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
6. Сперанский Д. Л. Рак молочной железы: вопросы диагностики и лечения [Текст] : учеб. пособие / Сперанский Д. Л., Ненарокомов А. Ю. ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. онкологии с кур. онкологии и гематологии ФУВ. - Волгоград : ПринТерра-Дизайн, 2015. - 114, [2] с. : ил
7. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Куликов Е. П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Электронный ресурс] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Онкология: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Клиническая лабораторная диагностика.
2. Клиническая медицина.
3. Российский медицинский журнал.
4. Терапевтический архив.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА | |
|----|--|---|--|-----------------------------|--|--|-------------|
| | | | | | | Контактная работа | |
| | | | | | | Количество часов (на 1 ординатора) | Доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Иванов Александр Игоревич | Штатный | Ассистент, к.м.н. | Онкология, лучевая терапия | Высшее образование Специальность – Лечебное дело Квалификация – Врач | 1. Удостоверение о последующем профессиональном образовании (клиническая ординатура) №74/07 от 10.09.2007. по специальности «Онкология», ВМА (г. Волгоград) 2. Удостоверение о повышении квалификации (144 часа) по Педагогическим основам высшего профессионального образования № 180000186193, от 12.01.2015 (ГБОУ ВПО ВолгГМУ МЗ РФ), г. Волгоград 2. Удостовере- | 1,5 ставки |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>рение о повышении квалификаци и «Совре- менные методы диагно- стики и лечения злока- чественных опухолей», №343100218 899 от 31.05.2018 Сертификат №013418000 02463 от 31.05.2018, «Онколо- гия», ГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ (г. Волгоград), срок дей- ствия 5 лет.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| Дисциплины базовой части Б1.Б | | | | |
| 1 | Б1.В.ДВ.1 Онкология. | Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, | Компьютер лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; мультимедийная установка. Перечень демонстрационного | Windows XP Professional 43108589 Windows 7 Professional 60195110 Windows 10 Professional 66871558 MS Office 2007 Suite |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>(Волгоградский областной клинический диспансер. (г. Волгоград, 400138, ул. им. Землячки 78)</p> | <p>оборудования и учебно-наглядных пособий, наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины: таблицы и слайды к семинарским занятиям, наборы КТ, МРТ, рентгенограмм. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.</p> | <p>67838329</p> <p>MS Office 2010 Professional Plus 61449245</p> <p>MS Office 2010 Standard 64919346</p> <p>MS Office 2016 Standard 66240877</p> |
|--|---|--|--|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

1. Что такое активная выявляемость рака?
2. Перечислите группы риска по раку легкого, обозначьте режим диспансерного обследования
3. Перечислите группы риска по раку толстой кишки, обозначьте режим диспансерного обследования
4. Что понимают под вторичной профилактикой рака, и кто её проводит?
5. Перечислите группы риска по раку желудка, обозначьте режим диспансерного обследования
6. Что понимают под первичной профилактикой рака?
7. Что означают термины комплексные, целевые, индивидуальные профилактические осмотры населения?
8. Рак щитовидной железы, классификация, профилактика, диагностика, тактика лечения, реабилитация пациентов
9. Какова клиническая картина рака легкого, классификация, профилактика, диагностика, тактика лечения, реабилитация пациентов
10. Рак молочной железы, классификация, профилактика, диагностика, тактика

лечения, реабилитация пациентов

Тестовые задания (с ответами)

Укажите один правильный ответ

1. Наиболее частая морфологическая структура злокачественных опухолей щитовидной железы
 - 1) **папиллярная аденокарцинома**
 - 2) фолликулярная аденокарцинома
 - 3) медуллярный рак
 - 4) плоскоклеточный рак
2. Наиболее информативный метод диагностики рака щитовидной железы
 - 1) **аспирационная биопсия опухоли**
 - 2) УЗИ
 - 3) Радиоизотопное исследование
 - 4) КТ
3. Наиболее частая морфологическая структура опухолей слюнных желез
 - 1) плоскоклеточный рак
 - 2) мукоэпидермоидный рак
 - 3) лимфосаркома
 - 4) **аденокарцинома**
4. Наиболее частая локализация рака в полости рта
 - 1) дно полости рта
 - 2) **язык**
 - 3) мягкое небо
 - 4) щека
5. Наиболее часто первым проявлением лимфогранулематоза является поражение лимфатических узлов
 - 1) **шейно-надключичных**
 - 2) средостения
 - 3) забрюшинных
 - 4) паховых
 - 5) частота поражения лимфатических узлов указанных групп одинакова
6. Наиболее часто подвергаются малигнизации следующий типы полипов толстой кишки
 1. гиперпластические
 2. тубулярные
 3. аденоматозные
 4. **ворсинчатые и аденоматозные**
 5. тубулярно-ворсинчатые
7. Самый простой метод диагностики рака прямой кишки
 1. **пальцевое исследование прямой кишки**
 2. ирригоскопия
 3. колоноскопия

8. Наиболее часто отдаленные метастазы рака прямой кишки поражают
1. кости
 2. легкие
 3. **печень**
 4. головной мозг
9. Основным методом диагностики рака желудка является
1. ангиография
 2. рентгеноскопия
 3. радиоизотопный метод
 4. **гастроскопия с биопсией и морфологическим исследованием**
 5. исследование желудочной секреции
10. Для рака желудка характерна
1. повышенная кислотность желудочного сока
 2. **сниженная кислотность желудочного сока**
 3. повышение ранее сниженной кислотности желудочного сока
 4. правильного ответа нет

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1.

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

У больного во время обследования установлен неоперабельный рак желудка с множественными метастазами в печень. Состояние больного тяжелое.

Вопросы:

1. К какой клинической группе относится больной?
2. Кто осуществляет лечение этих онкологических больных?
3. Какая учетная документация должна быть заполнена на больного?

Эталон ответов:

1. Больной относится к IV клинической группе (больные с запущенной формой заболевания).
2. Паллиативное или симптоматическое лечение этих больных осуществляют врачи общей лечебной сети.
3. На больного должно быть оформлено: а) извещение о случае с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования и б) протокол запущенности на случай выявления запущенной формы злокачественного новообразования.

Ситуационная задача № 2

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

У больного во время эндоскопического обследования обнаружен и удален одиночный полип желудка.

Вопросы:

1. К какой клинической группе относится больной?
2. Какова цель диспансерного наблюдения за больными этой клинической группы?
3. Каков режим диспансерного наблюдения за больным и кто его осуществляет?

Эталон ответов:

1. Больной относится к клинической группе Ib (больные с предопухолевыми заболеваниями).
2. Цель диспансерного наблюдения за больными с предопухоловой патологией – своевременное выявление рецидива заболевания.
3. Режим диспансерного обследования больных клинической группы Ib – два раза в год. Диспансерное наблюдение за больными с полипами желудка осуществляет врач-гастроэнтеролог, при его отсутствии – врач-терапевт.

Ситуационная задача № 3**Компетенции:** УК-1; ПК-4; ПК-5

Больной 60 лет обратился к оториноларингологу по поводу нарастающего затруднённого дыхания.

При ларингоскопии в гортани выявлен эрозированный инфильтрат с бугристой поверхностью, располагающийся в вестибулярном отделе, больше справа.

Объективно: паратрахеально и параларингеально справа пальпируются пакеты лимфатических узлов.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Составьте план дополнительных методов обследования.

Эталон ответов:

1. Рак гортани.
2. Диагностика: общее клиническое обследование, осмотр, биопсия, морфологическое исследование биоптата, КТ области шеи для установления границ распространения опухоли, рентгенологическое исследование органов грудной клетки для выявления метастазов.

Ситуационная задача № 4**Компетенции:** УК-1; ПК-4; ПК-5

На осмотре выявлен больной с жалобами на постоянные боли в подложечной области, потерю аппетита, быстро нарастающее похудание и слабость. При рентгеноскопии обнаружен обширный рак тела желудка. Слева в прескаленной области пальпируется безболезненный плотный несмещаемый бугристый узел.

Вопросы:

- 1 Поставьте стадию заболевания, клиническую группу.
- 2 Какие учётные формы следует заполнить?
- 3 Какое организационное мероприятие проводится?

Эталон ответов:

- 1 Рак желудка IV стадии. Клиническая группа IV.
- 2 Заполняют «Извещение» и «Протокол запущенности на случай выявления запущенной формы злокачественного новообразования» с направлением этих документов в онкологический диспансер.
- 3 Обсуждают причину запущенности на врачебной конференции.

Ситуационная задача № 5**Компетенции:** УК-1; ПК-4; ПК-5

Больная раком сигмовидной кишки жалуется на слабость, быструю утомляемость, периодическое повышение температуры до 38°C, чередование поносов и запоров, появление крови после акта дефекации, наличие опухоли в левой подвздошной области.

Вопросы:

Каковы основные принципы диагностики опухолей?

Опишите на данном примере, какие клинические феномены являются патогенетической основой наиболее ярких симптомов рака различных органов?

Эталон ответов:

1. Основные принципы диагностики опухолей: а) комплексность обследования, подразумевающая применение всех необходимых методов исследования,

направленных на выявление первичного опухолевого очага, зон регионарного и отдаленного метастазирования, б) обязательное морфологическое подтверждение диагноза.

Существует пять клинических феноменов: феномен обтурации, феномен деструкции, феномен компрессии, феномен интоксикации, феномен опухолевидного образования.

Ситуационная задача № 6**Компетенции:** УК-1; ПК-4; ПК-5

Больная Т., 39 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на контактные кровянистые выделения и водянистые бели из половых путей. При гинекологическом осмотре: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу. В зеркалах: шейка матки в виде мелкобугристых разрастаний, напоминает цветную капусту, покрыта темными корками. При пальпации: тело матки нормальных размеров, область придатков без особенностей. Параметрии свободные. Влагалищные своды глубокие.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз? Клиническая группа?
2. Составьте план дополнительных методов обследования для уточнения характера заболевания и оценки распространенности процесса.

Эталон ответов:

1. Подозрение на рак шейки матки, клиническая группа Ia.
2. Пальцевое исследование прямой кишки, цитологическое исследование мазков из зоны стыка цилиндрического и многослойного плоского эпителия в области наружного зева шейки матки, расширенная кольпоскопия, прицельная биопсия, цистоскопия, ректороманоскопия, УЗИ женских половых органов и подвздошных лимфоузлов, УЗИ печени, рентгенография органов грудной клетки.

Ситуационная задача №7

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

В приемный покой ЦРБ поступила больная Г. 48 лет, с жалобами на слабость, потерю аппетита, похудение за последний месяц сбросила порядка 10 кг, боли внизу живота. Выше указанные симптомы появились около 2 месяцев назад. За медицинской помощью не обращалась. За последний месяц отмечает нарастание симптомов увеличение размеров живота, запоры. Объективно: Правильного телосложения, удовлетворительного питания.

Кожные покровы чистые. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких везикулярное дыхание. Пульс 75 ударов в минуту. АД 110/70 мм.рт.ст. Живот напряжен, вздут безболезненный. Печень не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный. При КТ брюшной полости забрюшинном пространстве слева определяется объемное образование округлой формы размерами 20x18x23 см.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Необходимые методы обследования.

Эталон ответов:

1. Опухоль забрюшинного пространства.
2. КТ (ОГК, брюшной полости, малого таза), ЭФГДС, Ректророманоскопия, УЗИ брюшной полости, Пункция новообразования.

Ситуационная задача №8

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

К хирургу поликлиники на прием пришла больная Д., 62 лет, с жалобами на слабость, запоры, наличие примеси крови в кале, боли внизу живота с иррадиацией в крестец. Считает себя больной в течение года, когда запоры приобрели упорный характер, а появление крови перед актом дефекации стало постоянным. Однако больная за медицинской помощью не обращалась.

Лечилась домашними средствами с переменным успехом. Из анамнеза известно, что больная на протяжении 30 лет страдает геморроем.

Данные объективного обследования. Больная правильного телосложения

и удовлетворительного питания. Кожные покровы обычной окраски. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. При наружном осмотре в области анального отверстия на 6, 9, 12 и 15 часах определяются спаявшиеся геморроидальные узлы. При пальцевом исследовании на расстоянии 8 см от ануса определяется экзофитное образование, циркулярно суживающее просвет кишки.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
3. Составьте план обследования больной.

Эталон ответов:

1. Диагноз – подозрение на рак прямой кишки, клиническая группа Ia.
2. Дифференциальная диагностика – рак прямой кишки, геморрой, ворсинчатая опухоль.
3. Объем диагностических мероприятий: ректороманоскопия с биопсией опухоли, колоноскопия, КТ органов малого таза, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинных лимфоузлов, гинекологическое обследование, лапароскопия, цистоскопия.

Ситуационная задача №9

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

Больной К., 50 лет, обратился к хирургу с жалобами на нарастающую слабость, затруднение прохождения по пищеводу твердой пищи, боли за грудиной, изжогу и тошноту. Эти симптомы отмечает на протяжении месяца, лечился самостоятельно травами, но без эффекта. За последний месяц потерял в весе 8 кг. Данные объективного обследования: кожные покровы чистые, обычной окраски. Тургор кожи снижен. Пальпаторно в левой надключичной области определяется увеличенный до 2см лимфоузел, плотно эластичный, округлой формы, ограниченно смещаемый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?
2. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
3. Составьте план диагностических мероприятий.

Эталон ответов:

1. Диагноз – подозрение на рак пищевода. Клиническая группа Ia.
2. Дифференциальный диагноз между рубцовым сужением пищевода, ахалазией пищевода, острым эзофагитом, раком пищевода.
3. Диагностические мероприятия - рентгеноскопия пищевода, фиброэзофагоскопия с биопсией, биопсия надключичного лимфоузла, морфологическое исследование, УЗИ органов брюшной полости, КТ органов грудной и брюшной полости, лапароскопия.

Ситуационная задача №10

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

Больной Х. 63 лет, рабочий никельной промышленности. Обратился к участковому врачу с жалобами на слабость, боли в верхней части правого плеча с распространением на локтевую поверхность, охриплость голоса, опущение правого верхнего века, слабость мышц кисти. Данные анамнеза: курит, алкоголь употребляет умеренно. Данные объективного обследования: обращает на себя внимание наличие синдрома Горнера. Периферические лимфоузлы не увеличены, дыхание в легких везикулярное, проводится во все отделы, притупления перкуторного звука нет.

Рентгенологическое исследование органов грудной клетки: справа в пределах верхней доли определяется округлое образование с лучистыми контурами до 3см в диаметре. Регионарные лимфоузлы не увеличены. УЗИ органов брюшной полости: в печени определяется 2 округлых образования с нечеткими контурами от 1,5 до 5см в диаметре. При пункции: аденокарцинома. Сцинтиграфия костей скелета – патологического накопления радиофармпрепарата не выявлено.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Какое исследование нужно провести для верификации диагноза?

Эталон ответов:

1. Диагноз – подозрение на рак верхушки правого легкого с синдромом Панкоста и метастазами в печень.
2. Для верификации диагноза необходимо выполнить чрезкожную трансторакальную пункцию опухоли правого легкого под УЗИ контролем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|
| Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) | % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76 – 90 91 – 100 |
| - 76 – 90% Хорошо (4) | |
| -91-100 Отлично (5) | |

2. Ситуационная задача

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5) | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия |
| | 2. Знание алгоритма решения |
| | 3. Уровень самостоятельного мышления |
| | 4. Аргументированность решения |
| | 5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. Собеседование

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|
| При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) | 1. Краткость |
| - четырем критериям Хорошо (4) | 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала |
| - пяти или шести критериям Отлично (5) | 3. Содержательная точность, то есть научная корректность |
| | 4. Полнота раскрытия вопроса |
| | 5. Наличие образных или символических опорных компонентов |
| | 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.) |

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Онкология»

| Формируемые компетенции по ФГОС | Т – тестирование | ЗС – решение ситуационных задач, | С – собеседование по контрольным вопросам. |
|---------------------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | Тесты | Задачи | Вопросы для собеседования |
| У | 1 | 1-10 | 1-10 |
| К | 1 | 1-10 | 1-10 |
| П | 2 | 1-10 | 1-10 |
| | 5 | 1-10 | 1-10 |
| | 6 | 1-10 | 1-10 |

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Формы выполнения самостоятельной работы определяются направлением научно-исследовательской деятельности и научным руководителем.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации

и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на семинарах с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий, подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная работа;
- дискуссии.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Первичная и вторичная профилактика рака.
2. Причины запущенности у онкологических больных.

3. Вопросы деонтологии в работе с онкологическими больными.
4. Метастазирование;
5. Рецидивирование
6. Современные молекулярные методы диагностики.
7. Реабилитация онкологических больных.
8. Паллиативное лечение онкологических больных.
9. Лечение хронического болевого синдрома.
10. Опухоли молочной железы. Клинические проявления, профилактика, диагностика, лечение, реабилитация пациентов.

Примерные темы рефератов, сообщений, докладов:

1. Принципы деонтологии в онкологии
2. Современное воззрение на полиэтиологическую и вирусогенетическую теории возникновения злокачественных опухолей
3. История создания онкологической службы и организации противораковой борьбы в стране
4. Тенденции заболеваемости и смертности населения от злокачественных опухолей. Факторы, способствующие их возникновению
5. Современные направления первичной и вторичной профилактики рака
6. Тактика врача общей практики при подозрении на злокачественную опухоль
7. Реальные возможности совершенствования диагностики злокачественных новообразований
8. Значение молекулярно-генетических методов исследования в онкологии
9. История развития хирургического метода лечения злокачественных опухолей
10. Современные технологии в лучевой терапии новообразований, возможности интервенционной радиологии

11. Перспективные лекарственные методы лечения злокачественных опухолей
12. Применение биотерапии в лечении злокачественных опухолей
13. Состояние проблемы комбинированного и комплексного лечения злокачественных новообразований
14. Паллиативная помощь больным с распространенными формами злокачественных опухолей. Роль хосписов
15. Современное состояние проблемы реабилитации онкологических больных

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|
| При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5) | 1. Новизна реферированного текста |
| | 2. Степень раскрытия сущности проблемы |
| | 3. Обоснованность выбора источников |
| | 4. Соблюдение требований к оформлению |
| | 5. Грамотность |

2. Дискуссия

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|
| При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5) | 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия |
| | 2. Аргументированность |
| | 3. Соблюдение культуры речи |
| | 4. Собственная позиция |
| | 5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности травматолога-ортопеда и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности травматолога-ортопеда.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-рентгенолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Онкология» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № ____ от _____ 20 ____
г.

Утверждаю:
Первый проректор
профессор _____ В.Б. Мандриков
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Онкология»
на 20 ____ -20 ____ учебный год

| № | Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|---|--|---|---|
| | | | |

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года

Зав. кафедрой _____
/ _____ /