

Раздел 1 Образовательное законодательство в Российской Федерации

Тема 1.1 Образовательное
законодательство в Российской
Федерации: система, предмет
регулирования, принципы, цели и
задачи, цифровизация.

Образовательное законодательство - это совокупность законодательных актов, которые регулируют отношения в образовательных учреждениях, в области индивидуальной педагогической деятельности, между учебными заведениями и органами управления образованием, образовательными учреждениями и обучающимися..

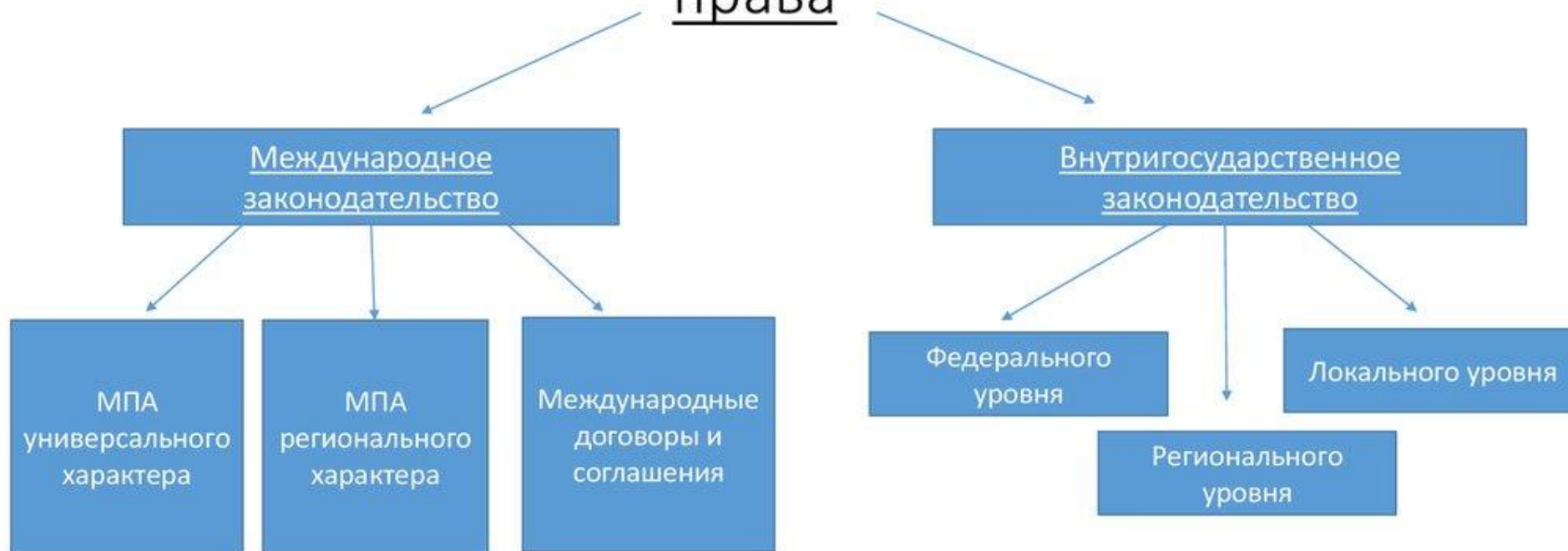
Цели

- 1) установление государственных гарантий;
- 2) установление механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования;
- 3) создание условий развития системы образования;
- 4) защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Задачи

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Источники образовательного права



Подготовка по рабочим специальностям



Формы получения образования и формы обучения

Формы получения образования

В организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность

Самообразование

Семейное
образование

Вне организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

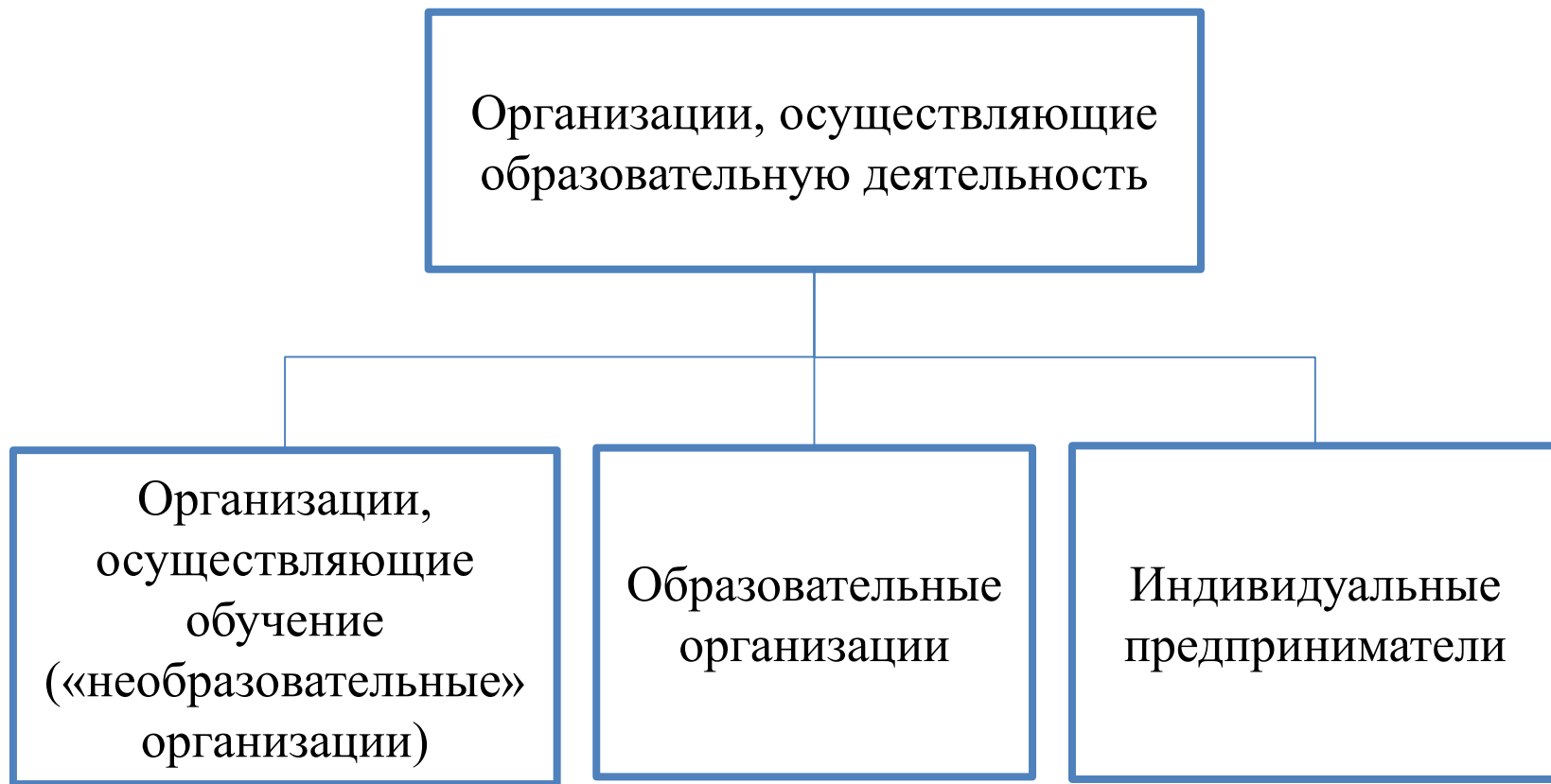
Формы обучения

Очная

Очно-
заочная

Заочная

Организации, осуществляющие образовательную деятельность



ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование

участники образовательных отношений

обучающиеся;
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
педагогические работники и их представители;
организации, осуществляющие образовательную деятельность

участники отношений в сфере образования

участники образовательных отношений;
федеральные государственные органы;
органы государственной власти субъектов РФ;
органы местного самоуправления;
работодатели и их объединения

Правовое положение обучающихся и их родителей (законных представителей)

К обучающимся относятся (ст.33):

- воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы
- **студенты (курсанты)** – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- и др.

Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны (ч.2 ст.43):

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязанность обучающихся по ликвидации академической задолженности

- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ч. 3 ст. 58).
 - в Законе «Об образовании»: в течение следующего учебного года;
 - в 273 ФЗ: **в пределах одного года с момента образования академической задолженности**; в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Меры дисциплинарного взыскания

- замечание,
- выговор,
- отчисление.

Применяются в случаях неисполнения или нарушения:

- устава;
- правил внутреннего распорядка;
- правил проживания в общежитиях и интернатах;
- иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Не применяются в отношении:

- обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Основания и условия отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет

Основания отчисления

- Закон РФ «Об образовании» (п.7 ст.19): за неоднократные **грубые нарушения устава**;
- 273-ФЗ (ч.8 ст.43): за неоднократное неисполнение или нарушение **устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов** по вопросам организации осуществления образовательной деятельности.

Условия отчисления

- Закон РФ «Об образовании» (п.1 ст.50):
 - если меры воспитательного характера не дали результата;
 - если дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся ...;
 - учёт мнения родителей (законных представителей);
 - согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - согласие органа опеки и попечительства (для детей-сирот).

Дополнительные условия отчисления, устанавливаемые 273-ФЗ

- 273-ФЗ (ст.43) устанавливает дополнительные условия отчисления:
 - если иные меры дисциплинарного взыскания не дали результата;
 - учёт тяжести дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние;
 - учёт мнения советов обучающихся, советов родителей.
- Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся (ч.11 ст.43).
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Минобрнауки России (ч.12 ст.43).

Часть 1, статья 34.

Академические права обучающихся

- 1) выбор организации ООД, формы получения образования и формы обучения
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной ПМПК
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП
- 4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО
- 5) выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией ООД

Часть 1, статья 34.

Академические права обучающихся

- 6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ОП любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации ООД, а также преподаваемых в других организациях ООД учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких ОПОП
- 7) зачет организацией ООД результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях ООД
- 8) отсрочку от призыва на военную службу
- 9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья

Часть 1, статья 34.

Академические права обучающихся

- 10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений
- 11) каникулы
- 12) академический отпуск, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- 13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения
- 14) переход с платного обучения на бесплатное обучение
- 15) переход в другую образовательную организацию, реализующую ОП соответствующего уровня
- 16) восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей ОПОП

Часть 1, статья 34.

Академические права обучающихся

- 17) участие в управлении образовательной организацией**
- 18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации**
- 19) обжалование актов образовательной организации**
- 20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации**
- 21) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации**

Часть 1, статья 34.

Академические права обучающихся

- 22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
- 23) участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций
- 24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации
- 25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе

Часть 1, статья 34.

Академические права обучающихся

- 26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- 27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения ОП, выполнения индивидуального плана
- 28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения РФ по осваиваемым профессиям, специальностям и направлениям подготовки
- 29) иные академические права

Часть 2, статья 34. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

ПОЛНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕСТАМИ В ИНТЕРНАТАХ, ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ В ОБЩЕЖИТИЯХ

ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПОЛУЧЕНИЕ СТИПЕНДИЙ, МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ДРУГИХ ДЕНЕЖНЫХ ВЫПЛАТ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТА

ИНЫЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Статья 36.

Стипендии и другие денежные выплаты

Стипендия – денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ

Государственная
академическая стипендия

Государственная
социальная стипендия

Государственные стипендии
аспирантам, ординаторам,
ассистентам - стажерам

Стипендии Президента РФ
и Правительства РФ

Именные стипендии

Стипендии, назначаемые
ЮЛ или ФЛ

Стипендии слушателям
подготовительных
отделений

Статья 43.

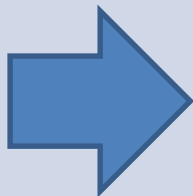
Обязанности и ответственность обучающихся

ОБЯЗАННОСТИ	МЕРЫ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
<ul style="list-style-type: none">• добросовестно осваивать ОП, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания данные педагогом в рамках ОП• выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка, иных ЛНА• заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию• уважать честь и достоинство других, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися• бережно относиться к имуществу организации	<p data-bbox="1304 661 1561 701">ЗАМЕЧАНИЕ</p> <p data-bbox="1335 833 1534 873">ВЫГОВОР</p> <p data-bbox="1248 1006 1619 1103">ОТЧИСЛЕНИЕ ИЗ ОРГАНИЗАЦИИ</p>

Статья 45.

Защита прав обучающихся

Действия обучающихся при защите своих прав:	Комиссия по урегулированию споров
<ul style="list-style-type: none">• направить в органы управления организацией обращение о применении к работникам, нарушающим или ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий• обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений• использовать иные способы защиты прав и законных интересов	<p style="text-align: center;">ЦЕЛИ:</p> <ul style="list-style-type: none">• урегулирование разногласий по вопросам реализации права на образование• применение ЛПА• обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий• возникновение конфликта интересов педагогического работника



Комиссия по урегулированию споров

Цели деятельности комиссии:

- применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- обжалование мер дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся;
- рассмотрение вопросов о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- наличие разногласий по вопросам применения локальных нормативных актов.

Тема 1.2 Источники образовательного законодательства

Международные договоры РФ

- Акты ООН
- Документы ЮНЕСКО
- Правовые акты Совета Европы
- Документы Международной Организации Труда
- Документы Болонского процесса
- Совместные документы международных организаций
- Документы СНГ об образовании

Акты ООН:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Документы ЮНЕСКО:

- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Региональные конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней;
- Конвенция о техническом и профессиональном образовании;
- Всемирная декларация об образовании для всех;
- Рекомендации о развитии образования взрослых;
- Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры

Правовые акты Совета Европы:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Европейская культурная конвенция
- Европейская социальная хартия
- Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, эквивалентности дипломов, открывающих доступ в университеты
- Европейская конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения
- Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций
- Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств

Документы Болонского процесса

- Совместная декларация о гармонизации европейской системы образования (Сорбонская декларация, 1998)
- Совместная декларация европейских министерств образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация, 1999)

Документы СНГ об образовании

- Соглашения о сотрудничестве в области образования
- Соглашения о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ
- Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ

Конституция РФ

- статья 43
- П. «е» статьи 72: «Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта» ...находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- П. «в» статьи 114: Правительство РФ «обеспечивает проведение в РФ единой гос.политики в области... образования...»

Статья 43

- Каждый имеет право на образование
- Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить ВО
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми ООО
- РФ устанавливает ФГОС, поддерживает различные формы образования и самообразования

Федеральные законы

- разграничивают компетенцию и ответственность в области образования между ФОГВ, ОГВС РФ и ОМСУ;
- регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации;
- вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов РФ и в соответствии с которыми осуществляется собственное правовое регулирование в области образования.

Федеральные законы

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ
 - ФЗ, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования:
- ГК РФ; ТК РФ; НК РФ
- ФЗ «Об автономных учреждениях»; ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

- Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации

- учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Локальные НПА принимаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

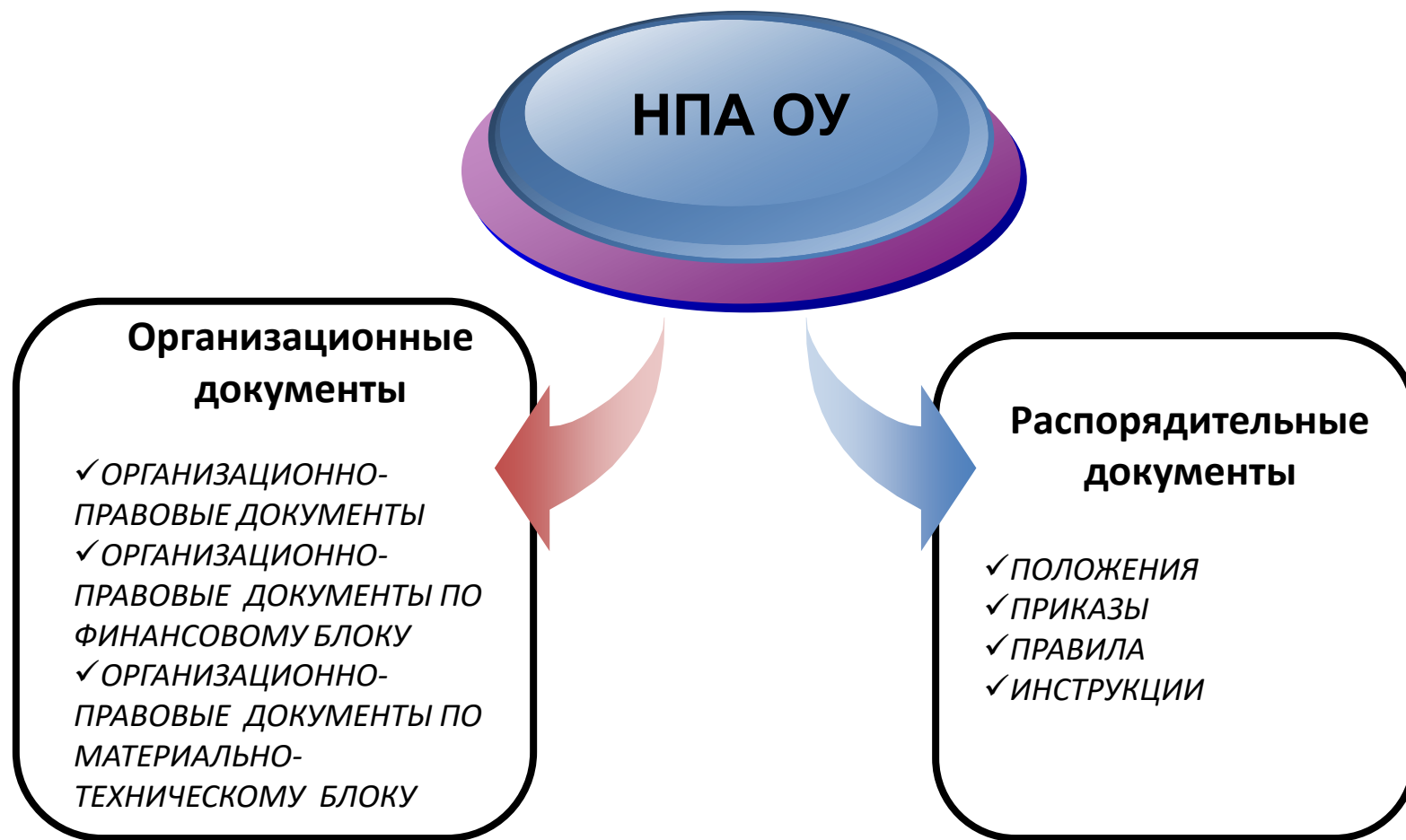
- Нормы локальных нормативных актов,
- ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка,
 - **не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.**

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения

Вопросы компетенции ОУ урегулированы п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» и соответствующим Типовым положением

1. правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления;
2. правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения;
3. правовое обеспечение финансово-экономической деятельности;
4. правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
5. правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
6. правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
7. правовое обеспечение материально-технического снабжения.

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения



Локальные нормативные акты

нормативные

- устав,
- положения,
- приказы,
- распоряжения,
- правила,
- инструкции,
- графики,
- расписания

ненормативные

- письма,
- телеграммы,
- рекомендации,
- указания,
- служебные записки

Государственная регламентация образовательной деятельности: история вопроса в Российской Федерации



Задача высшей школы в 1990-х годах в условиях отсутствия рабочих мест убрать молодежь с улицы, в том числе в малых городах страны выполнена путем:

1. Появление негосударственного сектора
2. Внебюджетный прием студентов на обучение в государственных вузах
3. Открытие филиалов государственных и негосударственных вузов практически по всей стране



Проблемы в системе высшего образования, вызванные количественным ростом образовательных организаций и их филиалов:

- ✓ Неконтролируемый рост числа образовательных организаций и их филиалов, предоставляющих некачественное высшее образование;
- ✓ «Печать» документов об образовании и (или) квалификации в филиалах образовательных организаций;
- ✓ Реализация образовательными организациями высшего образования непрофильных для себя образовательных программ;
- ✓ Подготовка невостребованных рынком труда специалистов;
- ✓ Отсутствие сформированного экспертного сообщества (эксперты по государственной аккредитации / эксперты по контрольно-надзорной деятельности в сфере образования)

**Этап массового вовлечения в систему образования.
Количественный рост за счет потери качества**

Государственная регламентация образовательной деятельности до 01.01.2013

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"

Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессионального образовании»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

- комплексная оценка образовательной деятельности:

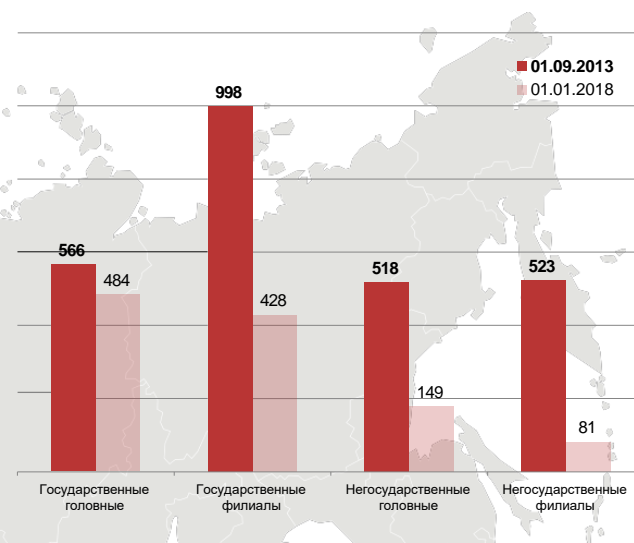
1) аттестация (категоризация вузов по типам: университет, академия, институт); 2) аккредитация (по направлениям подготовки, с установлением разных сроков); 3) лицензирование (со сроком действия 5 лет);

- отсутствовало регулирование образовательной деятельности до истечения срока действия лицензии или государственной аккредитации, не применялись меры к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с грубыми нарушениями законодательства Российской Федерации;

- государственная аккредитация в отношении неаккредитованных образовательных программ проводилась только по завершению обучающимися освоения образовательной программы;

- проверка уровня освоения обучающимися образовательной программы осуществлялась на основании результатов онлайн-тестирования по оценочным средствам, ориентированным на дисциплинарный подход, а не компетентностную модель;

- интенсивное развитие международных связей в области оценки качества образования.



Этап мягкой регламентации.

Маркирование образовательного пространства.

Создание системы гарантии качества.

Государственная регламентация образовательной деятельности в настоящее время

Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 90-93))

1

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

предоставление специального разрешения на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности

2

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам

3

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР)

федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования

**Этап эффективной регламентации.
Государственные гарантии качества.**

Лицензирование образовательной деятельности

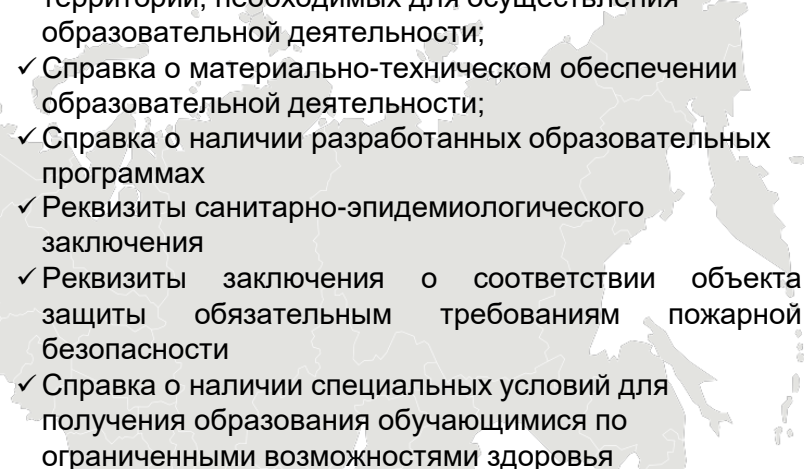
Лицензия - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности)

Лицензионные требования:

- ✓ наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- ✓ наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ
- ✓ наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- ✓ наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной

организации;

- ✓ наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

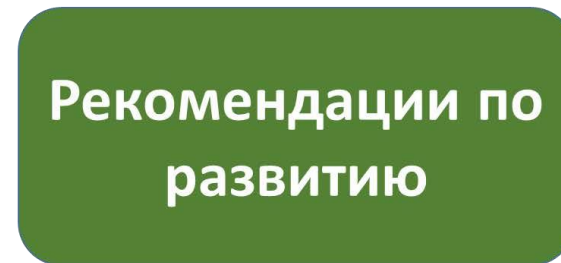
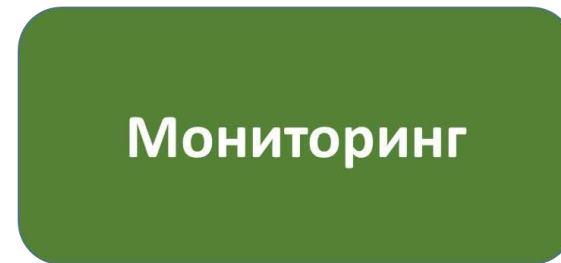
- 
- ✓ Реквизиты документов, подтверждающих наличие зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
 - ✓ Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
 - ✓ Справка о наличии разработанных образовательных программ
 - ✓ Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения
 - ✓ Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
 - ✓ Справка о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Регламентация образовательной деятельности

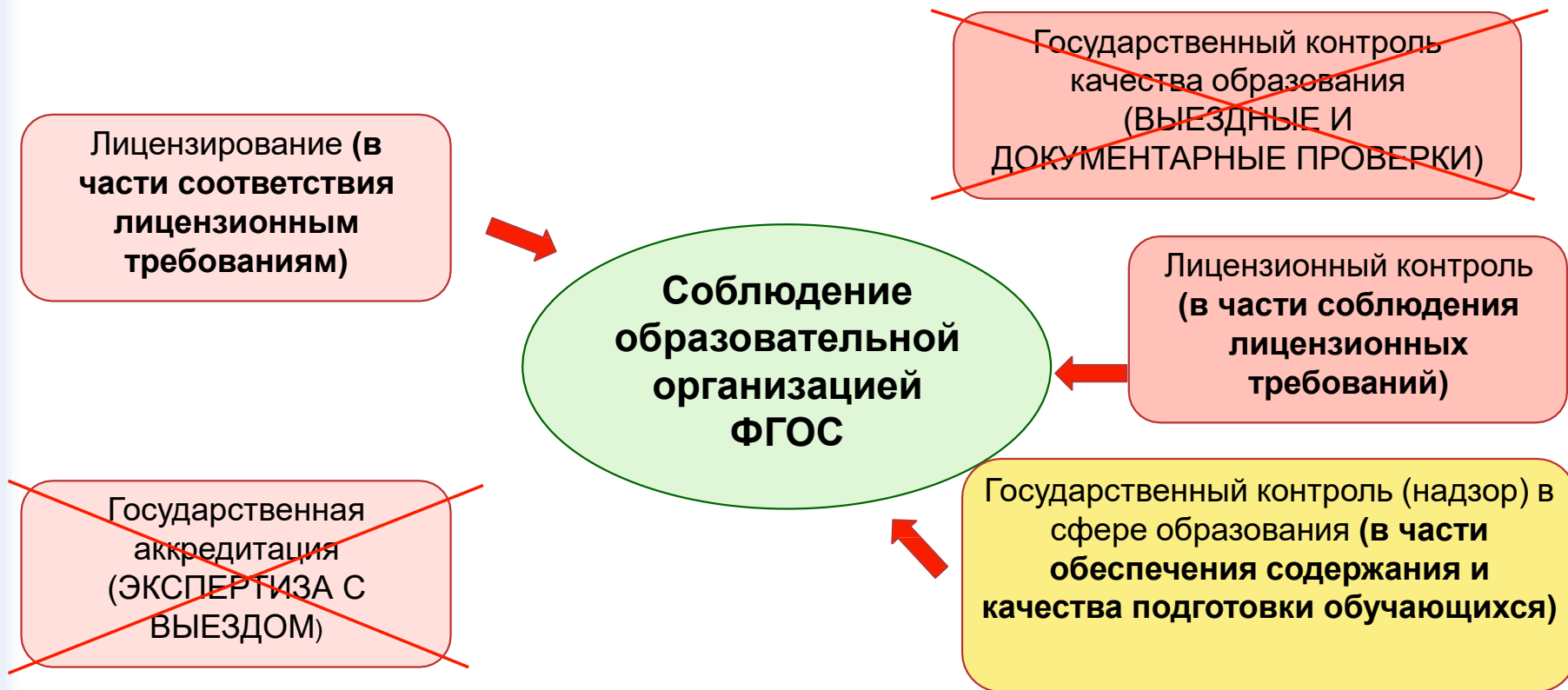
**Лицензирование образовательной деятельности
(включая лицензионный контроль)**

**Государственный контроль (надзор) в сфере образования и науки
(по видам и уровням образования)**

**Основные принципы формирования
новой модели контрольно-надзорной деятельности в
рамках механизма «регуляторной гильотины»**



Снижение нагрузки на подконтрольные организации (новая модель)



Основные новеллы новой модели контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и науки

**Риск-ориентированный подход при выборе контрольно-надзорных мероприятий;
постоянный мониторинг и комплексная оценка образовательной (научной)
деятельности организации**

**Дифференциация механизмов и результатов контроля в зависимости от видов и
уровней образования**

**Оценивание организации и образовательной (научной) деятельности в целях
развития, а не наказания**

Профилактические мероприятия

При осуществлении контроля (надзора) в сфере образования и науки могут применяться все виды профилактических мероприятий, предусмотренные проектом федерального закона о государственном контроле (надзоре):

информирование

обобщение
правопримени-
тельной практики

выпуск руководств
по соблюдению
обязательных
требований

меры
стимулирования
добросовестности

объявление
предостережения

выдача
рекомендаций по
соблюдению
обязательных
требований

осуществление
консультирования

профилактическое
сопровождение

самообследование

профилактический
визит

иные мероприятия, направленные на
профилактику рисков причинения вреда
(ущерба)

МОНИТОРИНГ

Все объекты контроля подлежат постоянному мониторингу в целях отнесения к категориям риска причинения вреда (ущерба)* в рамках вида контроля

*не менее трех категорий риска для каждого вида контроля



Отнесение объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерб)

низкий риск

умеренный риск (плановый контроль не чаще раза в 2 года, но
не реже раза в 6 лет)

значительный риск (плановый контроль не чаще раза в 1 год, но
не реже раза в 4 года)

чрезвычайно высокий риск (плановый контроль 1-2 раза в год)

Для каждого вида контроля (надзора) устанавливаются отдельные критерии и индикаторы риска причинения вреда (ущерб)

Виды государственного контроля в сфере образования

(новая модель)

**Лицензионный
контроль**

**Государственный контроль (надзор) в сфере
дошкольного образования**

**Государственный контроль (надзор) в сфере
начального, основного и среднего общего
образования**

**Государственный контроль (надзор) в сфере среднего
профессионального образования**

**Государственный контроль (надзор) в сфере высшего
образования**

**Государственный контроль (надзор) в сфере
дополнительного образования и профессионального
обучения**

Лицензионный контроль

осуществляется в отношении
соискателей лицензии (разово) и лицензиатов (постоянно)

- Право на образование в Российской Федерации относится к числу конституционных (*статья 43 Конституции Российской Федерации*)
- Цель лицензирования образовательной деятельности :
предотвращение ущерба правам и законным интересам граждан в сфере образования.

Задачи лицензионного контроля: предупреждение, выявление и пресечение нарушений минимального набора обязательных (лицензионных) требований к условиям осуществления образовательной деятельности

**За грубые и (или)
неоднократные нарушения
лицензионных требований –
ЛИШЕНИЕ ЛИЦЕНЗИИ**



Государственный контроль (надзор) в сфере дошкольного образования

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ч. 1 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель дошкольного образования: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Задачи государственного контроля (надзора) в сфере дошкольного образования:

- соблюдение законодательства РФ в сфере образования;
- соответствие содержания подготовки обучающихся ФГОС (без оценки результатов обучения);
- содержание воспитательного процесса

Государственный контроль (надзор) в сфере начального, основного и среднего общего образования

Начальное, основное и среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ч. 1-3 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Цель начального, основного и среднего общего образования: развитие личности и приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

Задачи государственного контроля (надзора) в сфере начального, основного и среднего общего образования:

- обеспечение гарантий конституционного права на образование;
- соблюдение законодательства РФ в сфере образования;
- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС;
- содержание воспитательного процесса



Начальное, основное и среднее общее образование являются **обязательными** уровнями образования

Государственный контроль (надзор) в сфере среднего профессионального образования

Цель среднего профессионального образования: _____ подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, в том числе на базе основного общего образования *с одновременным получением среднего общего образования*

Задачи государственного контроля (надзора) в сфере среднего профессионального образования:

- соблюдение законодательства РФ в сфере образования;
- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, включая ФГОС среднего общего образования (!);
- содержание воспитательного процесса

Государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования

Цель высшего образования: обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства

Задачи государственного контроля (надзора) в сфере высшего образования:

- соблюдение законодательства РФ в сфере образования;
- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС



Усиление роли профессиональных сообществ в развитии высшего образования

Государственный контроль (надзор) в сфере дополнительного образования и профессионального обучения

Цель дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, приобретение

лицами

различными категориями лиц. Задачи государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного образования и профессионального обучения:

- соблюдение законодательства РФ в сфере образования;
- соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГТ (для отдельной категории программ)

Цель дополнительного образования детей и взрослых:

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

NEW

Дифференцированный подход в зависимости от результатов освоения программ: чем выше юридическая значимость выдаваемого документа, тем жестче контроль. Для некоторых категорий программ (напр., профессиональной переподготовки) целесообразно введение **ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

Результаты контрольно- надзорных мероприятий

Только в рамках лицензионного контроля

рекомендации по
предотвращению
нарушения
обязательных
требований

предписание об
устранении
выявленных
нарушений
обязательных
требований

повторное
предписание об
устранении
выявленных
нарушений
обязательных
требований

приостановка
действия
лицензии

лишение
лицензии

Меры воздействия, применяемые к лицам, виновным в нарушении обязательных требований (НОВАЯ модель)

Основные принципы:

Соразмерность нарушения и наказания

Незначительное нарушение – **предупреждение**

Нарушение средней тяжести, повторное нарушение, не устранение прежних нарушений – **штраф**

Грубое нарушение, многократное нарушение, не устранение прежних нарушений – **дисквалификация должностного лица, крупный штраф**

Привлечение к ответственности виновников нарушения

~~Ответственность юридического лица (напр., лишение лицензии), при которой фактически страдают обучающиеся~~

Допущены нарушения, не приняты меры по их устранению – ответственность **виновного должностного лица**

Должностными лицами приняты все объективно доступные меры, но учредителем не созданы надлежащие условия, что приводит к нарушениям – ответственность **учредителя**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 25 ноября 2021 года N 1094

Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

В соответствии с частью 4 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2021, N 24, ст.4188) и подпунктом 4.2.72(7) пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст.3851; официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24 ноября 2021 г., N 0001202111240019),

приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует по 1 сентября 2024 года.

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество о баллов
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)			
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</u> (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0

5	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС , ОС	20
		не соответствует ФГОС, ОС	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 60 баллов)

1	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе .	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0
2	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	20
		не имеется	0

Лицензирование образовательной деятельности

Обзор нормативных правовых актов, регламентирующих лицензирование образовательной деятельности

**Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ
«О лицензировании отдельных видов деятельности»**

изменения с 1
марта
2022 года

**Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

**Положение о лицензировании образовательной деятельности,
утвержденное постановлением правительства Российской
Федерации от 18.09.2020 № 1490 « О лицензировании
образовательной деятельности»**

вступило в силу с
1 января 2021 г. и
действует до 1
сентября 2026 г.

Лицензирование образовательных
программ с применением
исключительно электронного
обучения, дистанционных
образовательных технологий

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16

Часть 1: под электронным обучением понимается **организация образовательной деятельности** с применением содержащейся в базах реализации образовательных программ информации и обеспечением ее обработкой информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Часть 4: при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статья 16

Часть 3: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в **порядке**, установленном *федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования*

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 23.04.2017 № 816
«Об утверждении Порядка применения
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность,
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ»

«а» п. 6, п. 8 Положения 1490

Наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона № 273-ФЗ условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий («а» п. 6, п. 8 Положения 1490)

**Наличие условий для
функционирования
электронной
информационно-
образовательной
среды**

1

наличие совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

2

наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

Лицензионные требования не предъявляются

К соискателю

- «а» п. 5 Положения 1490: наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам
- «б» п. 5 Положения 1490: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными [пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28](#) Федерального закона № 273-ФЗ
- «г» п. 5 Положения 1490: наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) [Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](#) [эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию](#)

К лицензиату

- «д» п. 7 Положения 1490: наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию

Лицензирование
образовательных программ,
реализуемых в сетевой форме

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 15

Часть 1: Сетевая **форма реализации образовательных программ** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статья 15**

Часть 2: Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в [части 1](#) статьи 15, и в котором указываются **основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы** (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статья 15

3. **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и **примерная форма договора** о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются *федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.*

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ

16. **В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы** (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, **а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы организацией без использования сетевой формы** после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

17. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, **либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы.** С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

Приказ Министерства
науки и высшего
образования Российской
Федерации и
Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 05.08.2020 № 882/391
«Об организации и
осуществлении
образовательной
деятельности при
сетевой форме
реализации
образовательных
программ»

1. Предмет договора
2. **Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы**
3. **Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы**
4. **Срок действия Договора**
5. **Заключительные положения**
6. **Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

Договор

1. Предмет Договора

1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы / части образовательной программы (выбрать нужное) _____

_____ (вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы - характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой) с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией / Базовой организацией совместно с Организацией-участником (выбрать нужное).

3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
3. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
4. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования
5. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*
6. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена*
13. Реализация основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих*
14. Реализация основной программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих*
15. Реализация основной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих*
16. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ
17. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ
18. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки

...



Лицензионные требования не предъявляются

- «а» п. 5 Положения 1490: наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам
- «б» п. 5 Положения 1490: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными [пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28](#) Федерального закона № 273-ФЗ
- «г» п. 5 Положения 1490: наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию

«г» п. 7 Положения 1490: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с [пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50](#) Федерального закона № 273-ФЗ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 91

Часть 4: В соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения о видах образования, об уровнях образования (в отношении профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, **а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности, за исключением** мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации, и иные сведения, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации. Сведения по каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, также включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием наименования и места нахождения такого филиала.

НО

подпункт 3.1) пункта 1 части 2 статьи 29 : Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ **не включаются** в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности

Лицензиат

Осуществление образовательной деятельности по адресу, не предусмотренному лицензией на осуществление образовательной деятельности

Реализация образовательной программы по адресу места осуществления образовательной деятельности, не предусмотренному лицензией на осуществление образовательной деятельности

Реализация образовательной программы в сетевой форме с использованием ресурсов иной организации (в том числе образовательной организации) (например: в части МТО, расположенного по адресу, не предусмотренному лицензией на осуществление образовательной деятельности)

Требуется

Лицензирование образовательной деятельности по новому адресу, не предусмотренному лицензией на осуществление образовательной деятельности

Обеспечение выполнения лицензионных требований по адресу места осуществления образовательной деятельности

Не требуется

Лицензирование образовательной деятельности по новому адресу, не предусмотренному лицензией на осуществление образовательной деятельности

Реестровая модель

Федеральный закон от 27 декабря 2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности»

Федеральный закон № 99-ФЗ

Федеральный закон № 273-ФЗ

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.03.2021 № 236-Д «О структуре регистрационного номера лицензии на осуществление образовательной деятельности, предоставленной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области»

<https://minobraz.egov66.ru>

Контактная информация

Приказы по вопросам лицензирования

Формы документов по лицензированию образовательной деятельности

Государственная пошлина

Реестры лицензий

Нормативные документы

Информационные письма

Доклады

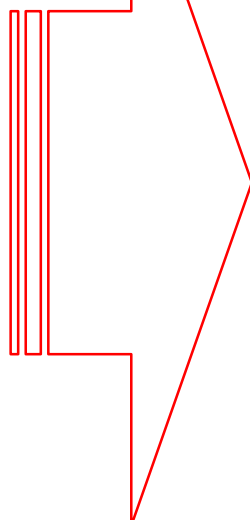
Прием документов на лицензирование

Реестры лицензий

[Реестр лицензий на 05.03.2021](#)

Ссылка на сводный реестр лицензий, размещенный на официальном сайте Рособнадзора: <http://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-liczen>

лицензия на осуществление образовательной деятельности - запись, подтверждаемая выпиской их реестра лицензий



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на: 10:34 «02» апреля 2021г.

- Статус лицензии: Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
- Регистрационный номер лицензии: № 18384
- Дата предоставления лицензии: 16.03.2016
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Полтунова», (ГАОУ СО «УГК им. И.И. Полтунова»), Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации, 620014, г. Екатеринбург, просп. Ленина, д. 28, 1036603989476
(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
- Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":
(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
- Идентификационный номер налогоплательщика: № 6661000628
- Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 620085, г. Екатеринбург, ул. Монтерская, д. 5, литер П, 3 этаж, помещение № 24 по поэтажному плану; 620014, г. Екатеринбург, просп. Ленина, д. 28, угол ул. Воеводина, д. 2

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование



Министр (Должность уполномоченного лица) Биктуров Юрий Иванович (Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)
Электронная подпись (Электронная подпись уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее создания в реестр лицензий могут быть внесены изменения

В реестре указываются следующие сведения:

- а) регистрационный номер лицензии и дата предоставления лицензии;
- б) наименование лицензирующего органа;
- в) полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма лицензиата - юридического лица, адрес его места нахождения, **адреса мест осуществления отдельного вида деятельности**, подлежащего лицензированию (далее - место осуществления лицензируемого вида деятельности), государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица, номер телефона и (в случае, если имеются) адреса электронной почты юридического лица;
- ...
- ж) **лицензируемый вид деятельности с указанием** выполняемых работ, **оказываемых услуг**, составляющих лицензируемый вид деятельности;
- з) номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии;
- к) номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о переоформлении лицензии с указанием причины переоформления лицензии;
- ф) информация о должностном лице лицензирующего органа, внесшем сведения в реестр лицензий;
- х) даты внесения в реестр лицензий сведений о лицензиате;
- ...

Часть 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ:

Сведения по каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, также включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием наименования и места нахождения такого филиала

Реестровая модель

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении *Правил* формирования и ведения реестра лицензий и **типовой формы выписки** из реестра лицензий»

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 06.11.2020 № 742 «Об установлении размера платы за предоставление выписки из реестра лицензий на бумажном носителе, порядка ее взимания, случаев и порядка возврата»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

✓ выписка из реестра лицензий на бумажном носителе

✓ выписка из реестра лицензий в форме электронного документа

Как получить выписку?

1 Указать о своем выборе в заявлении о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности

НЕТ	ДА	Прошу предоставить выписку из реестра лицензий на бумажном носителе.
-----	----	--

НЕТ	ДА	Прошу предоставить выписку из реестра лицензий в форме электронного документа.
-----	----	--

2 Подать заявление

В Министерство образования и молодежной политики Свердловской области _____
(лицензирующий орган)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о предоставлении сведений о лицензии на осуществление образовательной деятельности

Прошу предоставить сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, с регистрационным номером от _____ № _____

О информационной поддержке
юридических лиц и
индивидуальных
предпринимателей, готовящихся к
сдаче пакета документов на
лицензирование образовательной
деятельности

Об изменениях законодательства с 1 марта 2022 года

Федеральный закон от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Вступил в силу с 1 июля 2021 года, за исключением положений, для которых статьей 138 установлены иные сроки вступления их в силу

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
(редакция с 1 марта 2022 года)

Статья 3

1) лицензирование - деятельность лицензирующих органов по предоставлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, **оценке соблюдения соискателем лицензии, лицензиатом лицензионных требований**, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования

переоформление лицензии

внесение изменений в реестр лицензий

**Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
(редакция с 1 марта 2022 года)**

Статья 3

место осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, - производственный объект (здание, помещение, сооружение, линейный объект, территория, в том числе водные, земельные и лесные участки, транспортное средство и другой объект), который предназначен для осуществления лицензируемого вида деятельности и (или) используется при его осуществлении, соответствует лицензионным требованиям, принадлежит соискателю лицензии или лицензиату на праве собственности либо ином законном основании, а также территория, которая предназначена для осуществления лицензируемого вида деятельности и (или) используется при его осуществлении. Место осуществления лицензируемого вида деятельности имеет почтовый адрес и (или) другие данные, позволяющие его идентифицировать. Место осуществления лицензируемого вида деятельности может совпадать с местом нахождения соискателя лицензии или лицензиата. Положением о лицензировании конкретного вида деятельности может быть предусмотрено, что местом осуществления лицензируемого вида деятельности не могут являться помещения, здания, сооружения жилого назначения;

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О
лицензировании отдельных видов деятельности»

(редакция с 1 марта 2022 года)

Статья 10. Государственная пошлина за предоставление лицензии, внесение изменений в реестр лицензий

1. За предоставление [лицензии](#), внесение изменений в реестр лицензий на основании заявления о внесении изменений в реестр лицензий, подаваемого в лицензирующий орган в соответствии со [статьей 18](#) настоящего Федерального закона, уплачивается государственная пошлина в размерах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. **Государственная пошлина за внесение изменений в реестр лицензий не уплачивается, если внесение изменений в реестр лицензий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, осуществляется лицензиатом самостоятельно.**

2. Не допускается взимание лицензирующими органами с соискателей лицензий и лицензиатов платы за осуществление лицензирования, в том числе за предоставление выписки из реестра лицензий.

~~3. Выписка из реестра лицензий на бумажном носителе предоставляется за плату. Размер такой платы, порядок ее взимания, случаи и порядок возврата устанавливаются органом, определяющим государственную политику в сфере лицензирования. Выписка из реестра лицензий в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью лицензирующего органа, предоставляется без взимания платы.~~

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (редакция с 1 марта 2022 года)

Статья 13. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом или многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг

5.1. Возможность подачи заявления о предоставлении лицензии должна быть обеспечена соискателю лицензии посредством использования [единого портала](#) государственных и муниципальных услуг. Дополнительно возможность подачи заявления о предоставлении лицензии может быть обеспечена посредством использования региональных порталов государственных и муниципальных услуг и иных информационных систем.

6. Положениями о лицензировании конкретных видов деятельности может быть предусмотрено, что заявление о предоставлении лицензии и прилагаемые к нему документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, соискатель лицензии вправе представить в лицензирующий орган или в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, если соответствующая услуга предоставляется через многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации, непосредственно на бумажном носителе или направить заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

11. Соискатель лицензии вправе отозвать заявление о предоставлении лицензии до принятия лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии или об отказе в ее предоставлении

Об изменениях законодательства с 1 января 2023 года

Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Вступает в силу с 1 января 2023 г.

Статья 12 часть 4

К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки**

Статья 54 часть 10

...**Примерная форма договора об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки** утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

Статья 75 часть 2

...Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. **Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых.**

часть 4

...Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, **с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.**

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Обзор нормативных правовых актов,
регламентирующих государственную
аккредитацию образовательной деятельности

**Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

изменения с 1
марта
2022 года

**Положение
о государственной аккредитации образовательной деятельности,
утвержденное постановлением Правительства Российской
Федерации от 18.11.2013 № 1039**

Об изменениях законодательства с 1 марта 2022 года

Федеральный закон от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Вступил в силу с 1 июля 2021 года, за исключением положений, для которых статьей 138 установлены иные сроки вступления их в силу

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(редакция с 1 марта 2022 года)

Статья 92 Государственная аккредитация образовательной деятельности

Часть 1: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, **за исключением** образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), **образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и** основных программ профессионального обучения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(редакция с 1 марта 2022 года)

Статья 92 Государственная аккредитация образовательной деятельности

Часть 2: Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом **соответствия качества образования в организации**, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, **установленным аккредитационным показателям**

Что?	совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ к качеству образования
Кем устанавливаются?	по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования и образовательным программам среднего профессионального образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(редакция с 1 марта 2022 года)

Статья 92 Государственная аккредитация образовательной деятельности

12. При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации. **Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно**, за исключением случая, указанного в настоящей части. *Срок свидетельства о государственной аккредитации, выданного иностранным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным за пределами территории Российской Федерации, составляет:*

1) шесть лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам;

2) двенадцать лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.