

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО

«27»

Н.И.Свирилова

2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование базовой дисциплины: **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.36 Кардиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-кардиолог**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Лекции: 4 часа

Семинары: 20 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
1.	<i>Поройский С.В.</i>	<i>Зав.кафедрой</i>	<i>д.м.н</i>	<i>Кафедра медицины катастроф</i>
2.	<i>Рыбак Е.Н.</i>	<i>Старший преподаватель</i>	<i>к.м.н.</i>	<i>Кафедра медицины катастроф</i>
3.	<i>Еремина М.В.</i>	<i>старший преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Кафедра медицины катастроф</i>

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол №/ 5 от «13» 05 2024 года

Заведующий кафедрой  
медицины катастроф С.В.Поройский

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.Л.Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь  
Ученого совета

М.В.Кабытова

## **Содержание**

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.2	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 Кардиология (утвержден приказом Министерства образования и высшего образования РФ №105 от 02 февраля 2022 года).

### **1. Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**медицинская деятельность:**

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- 
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устраниению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- Современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации (ОПК-3);
- Техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения (ОПК-3);
- Особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей (ОПК-3);
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской

помощи в неотложной форме (ОПК-4);

- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);

- Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-10);

- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

#### **Умения:**

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);

- Осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровье сбережения (ОПК-3);

- Мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья (ОПК-3);

- Приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья (ОПК-3);

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);
- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

### **Владения:**

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
  - Методами обучения и воспитания обучающегося (ОПК-3);
  - Навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО (ОПК-3);
  - Интерактивными технологиями интенсификации и проблематизации обучения в средней и высшей школе (ОПК-3);
  - Методами обучения и воспитания обучающегося (ОПК-3);
  - Навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО (ОПК-3);
  - Интерактивными технологиями интенсификации и проблематизации обучения в средней и высшей школе (ОПК-3);

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);
- Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);
- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10).

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)	Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- Современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации; – Техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; – Особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей	- Осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровье сбережения – Мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья - Приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	- Методами обучения и воспитания обучающегося - Навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО - Интерактивными технологиями интенсификации и проблематизации обучения в средней и высшей школе
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций - Порядок оказания медицинской	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Интерпретировать и анализировать информацию,	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями - Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций

		<p>помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	<p>полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
--	--	---	---	---

**3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1.Б.3 базовой части ОПОП

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (20 академических часа аудиторной, 12 самостоятельной работы, 4 часа лекций). Из 24 часов аудиторной работы 4 часа составляют лекции и 20 часов – практические занятия.

**5.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	4	4	
Семинары	20		20
Самостоятельная работа (всего)	12		12
Вид промежуточной аттестация	(зачет с оценкой)	(зачет с оценкой)	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часы</b>	36	36
	<b>зачетные единицы</b>	1	1

**6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (в академических часах) и матрица компетенций															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		Лекции	семинары				УК	ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль	
							1	3	4	5	10				
<b>Б 1.Б. 3</b>	<b>Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	+	+	+	+	+	Л, Р, С	<b>T, 3C, C</b>	+	
<b>Б 1.Б. 3</b>	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	+	+	+	+	+	Л, Р, С	<b>T,3C,C</b>	+	
<b>Б 1.Б. 3</b>	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	+	+	+	+	+	Л, Р, С	<b>T,3C,C</b>	+	

	<b>радиационного поражающего фактора</b>												
<b>Б 1.Б. 3</b>	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, Р, С</b>	<b>T,ЗС,С</b>	<b>+</b>
	<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		<b>Т</b>	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>							

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Л - традиционная лекция,  
 Р - подготовка и защита рефератов,  
 С – семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

Т – тестирование,  
 ЗС – решение ситуационных задач,  
 С – собеседование по контрольным вопросам.

## 7. Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросы, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<b>Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС.</b> Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.	2	4	3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10
2.	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени.</b> Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.	2	4	3	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10
3.	<b>Медицинское обеспечение</b>		6	3	Собеседова	УК-1,

	<b>пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора.</b> Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.				ние, тестирован ие, решение ситуацион ных задач	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 10
4.	<b>Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора.</b> Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.	4	3	Собеседова ние, тестирован ие, решение ситуацион ных задач	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 10	
	<b>Промежуточная аттестация (зачет с</b>		2	тестирован	УК-1,	

	<b>оценкой)</b>				ие	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 10
--	-----------------	--	--	--	----	--

## **8. Образовательные технологии**

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития основных направлений, изучаемых дисциплиной в рамках основной темы занятия.

Семинарские занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также формирование практических навыков оказания медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в экстренной и неотложной форме, специализированной помощи в чрезвычайных ситуациях, приемов использования средств индивидуальной и медицинской защиты, дозиметрии. Семинарские занятия проводятся в виде теоретического разбора установленных тематическим планом разделов дисциплины, клинического разбора тематических и синдромосходных больных, решения ситуационных задач, отработки практических навыков по оказанию различных видов медицинской помощи в экстремальных ситуациях, демонстрации тематического видеоматериала, а также выполнения ординаторами самостоятельной работы под руководством и контролем преподавателя. Особое внимание уделяется формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Семинарские занятия предусматривают их проведение в лечебно-диагностических отделениях профильных лечебных учреждений.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена для углубленного изучения материала, подготовки к семинарским занятиям, закрепления знаний и умений. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для ординаторов размещены на стенах баз кафедры, в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ, что обеспечивает возможность свободного использования учебно-методических ресурсов кафедры из любой точки доступа при наличии ресурса Интернет.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и

интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординаторов: тестирование, контроль уровня усвоения знаний, контроль решения клинических ситуационных задач.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено участие в учебном процессе профильных специалистов практического здравоохранения, встречи с ведущими сотрудниками ГКУ «Волгоградский территориальный центр медицины катастроф», военного клинического госпиталя (ФГКУ «413ВГ» МО РФ). В учебном процессе используются интерактивные формы занятий: групповая дискуссия, деловая игра (решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций), ролевые игры.

- *Дискуссия* применяется как форма обучения, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов темы практического занятия, учитывая сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Ее целью является максимально эффективное изучение темы, стимулирование творчества и интереса ординаторов к практическому занятию.

- *Деловая игра* – заключается в моделировании реальных тематических ситуаций, в процессе которых обучаемые выполняют обязанности и функции конкретного лица, обладающего навыками и теоретическими знаниями алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации. Целью деловой игры является достижение конкретного результата решения поставленной задачи.

- *Ролевая игра* - заключается в инсценировке тематических ситуаций, в процессе которых группы обучаемых выполняют роль ее прямых участников, объединенных общностью обязанностей и функций. Целью ролевой игры является решение поставленных задач на основе имеющихся навыков и теоретических знаний алгоритмов действий и поведения в чрезвычайной ситуации.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

### **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**С** – собеседование по контрольным вопросам,

**Т** – тестирование,

**Р** – реферат.

2. Промежуточная аттестация - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Зачет с оценкой по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине и включает итоговое тестирование.

## **Перечень оценочных средств**

<b>Код в ОПОП</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Форма контроля успеваемости</b>	<b>Перечень оценочных средств (ФОС)</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<b>Б 1.Б.3</b>	Медицина чрезвычайных ситуаций	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Банк тестовых заданий; 3. Банк ситуационных клинических задач	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Критерии их сформированности</b>	<b>Оценка по 5-ти бальной шкале</b>	<b>Аттестация</b>
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **a) Основная литература:**

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций : учебное пособие / Б. И. Марченко. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-9275-3629-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080514.html>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532797.html>
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>
4. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>
5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://34.mchs.gov.ru/">https://34.mchs.gov.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://nrcerm.ru/patient-guide/first-aid/">https://nrcerm.ru/patient-guide/first-aid/</a>	Свободный доступ
<a href="http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web">http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web</a>	Свободный доступ
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Свободный доступ
<a href="https://speclit.profyl-lib.ru">https://speclit.profyl-lib.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/">https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection">https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection</a>	Свободный доступ

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1–2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кафедра медицины катастроф)	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оверхед-проектор Medium 524P 3-х линзовый - 1шт.</li> <li>2. Телевизор LG-электроник CF 20 F 69 – 1 шт.</li> <li>3. Видеомагнитофон SVR-230W – 1 шт.</li> <li>4. Видеокассеты с учебными фильмами (комплект 28 шт.)</li> <li>5. Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) – 1 шт.</li> <li>6. Экран настенный Draper Luma 267x356 – 1 шт.</li> <li>7. Проектор BenQ MP 525p (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт.</li> <li>8. Доска меловая – 1 шт.</li> </ol> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
1-7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра медицины катастроф)	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт</li> <li>2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.</li> <li>3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</li> </ol> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
1-3 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра медицины катастроф)	<p>1. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (стол)</p>

<p>1-09Б</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> <p>(главный учебный корпус)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт.</li> <li>2. Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт.</li> <li>3. Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</li> </ol> <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 01362466 Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок 01362588 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>3. Системный блок 01362584 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>4. Системный блок 01362579 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>5. Системный блок 01362591 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>6. Системный блок 01362571 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>7. Системный блок 01362605 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>8. Системный блок 01362619 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>9. Системный блок 01362570 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blac, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>10. Системный блок 01362649 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>11. Системный блок 01362589 Depo Neos</li> </ol>
--	--

	230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
12.	Системный блок 01362576 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
13.	Системный блок 01362580 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
14.	Системный блок 01362647 Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
15.	Системный блок 01362585 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blac, Клавиатура, мышь – 1 шт.
16.	Системный блок 01362587 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
17.	Системный блок 01362578 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
18.	Системный блок 01362819 Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
19.	Системный блок 01362475 Depo Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
20.	Системный блок 01362581 Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/ CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.
21.	адм. Системный блок 01363593 Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.

Компьютеры подключены к сети

	<p><u>Интернет</u></p> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
1-5  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра медицины катастроф)	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оверхед-проектор Medium 524P 3-х линзовый - 1шт,</li> <li>2. Телевизор LG-электроник CF 20 F 69 - 1шт,</li> <li>3. Видеомагнитофон SVR-230W - 1 шт,</li> <li>4. Ноутбук Acer EX5630EZ- 422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) - 1 шт,</li> <li>5. Экран настенный Draper Luma 267x356 - 1 шт,</li> <li>6. Проектор BenQ MP 525p (для демонстрации мультимедийных лекций) - 1 шт,</li> </ol> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В) – 5 шт Дозиметрический</li> <li>2. прибор ДП-64 – 2шт</li> <li>3. Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В) – 2шт</li> <li>4. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 – 2шт</li> <li>5. Индивидуальный дозиметр ИД-11 – 1шт</li> <li>6. Зарядное устройство ЗД-6 -1шт</li> <li>7. Дозиметр химический ДП-70М – 2шт</li> <li>8. Дозиметры «Эколог» - 2шт</li> <li>9. Демонстрационные материалы – 12 шт. (представлены на флеш-диске, 32 GB – 1 шт.)</li> </ol> <p>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>
1-8  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра медицины катастроф)	<p>1.ОБОРУДОВАНИЕ для обработки навыков ПМП</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Манекен младенца для освоения сердечно-легочной реанимации – 1шт,</li> <li>2. Тренажёр подавившегося взрослого (торс) – 1 шт,</li> <li>3. Тренажер Т-10 «Максим I-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический манекен – 1шт.</li> <li>4. Шина иммобилизационная пневматическая КШв-5 взрослая (комплект) – 1 шт</li> </ol> <p>2.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

#### Перечень вопросов для устного собеседования

1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ.
4. Формирования и учреждения ВСМК.
5. Задачи и структура полевого многопрофильного госпиталя
6. Врачебные линейные бригады скорой медицинской помощи.
7. Врачебно-сестринские бригады.
8. Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении в чрезвычайных ситуациях.
9. Понятие об этапе медицинской эвакуации.
10. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Понятие о медицинской сортировке.
12. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
13. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения минно-взрывной патологии на этапах медицинской эвакуации.
14. Клинические проявления, особенности диагностики и лечения огнестрельных ранений на этапах медицинской эвакуации .
15. Повреждения внутренних органов при минно-взрывной патологии.
16. Минно-взрывная травма как причина политравмы.
17. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация радиационных поражений.
18. Классификация, клинические проявления, диагностика острой лучевой болезни от внешнего облучения. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.
19. Особенности острой лучевой болезни при внешнем неравномерном облучении.
20. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронного облучения.
21. Определение индивидуальных доз лучевого поражения.
22. Основные направления лечения острой лучевой болезни.
23. Классификация токсичных химических веществ и краткая характеристика групп.
24. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами раздражающего действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
25. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами пульмонотоксического действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
26. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами цитотоксического действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.

27. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами общетоксического действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.
28. Принципы оказания медицинской помощи пораженным токсичными химическими веществами в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
29. Основные группы и схемы применения антидотов.
30. Клиническая классификация, клинические проявления и диагностика поражений токсичными химическими веществами раздражающего действия. Медицинское обеспечение на этапах медицинской эвакуации.

### **Банк тестовых заданий (с ответами)**

1. Всероссийская служба медицины катастроф – это:
  - а. функциональная подсистема РСЧС;**
  - б. территориальная подсистема РСЧС;
  - в. структурное подразделение МЧС;
  - г. структурное подразделение Министерства здравоохранения РФ.
2. Полевой многопрофильный госпиталь ВЦМК «Защита» при работе в зоне ЧС предназначен:
  - а. для оказания первой помощи;
  - б. для оказания первой врачебной помощи;
  - в. для оказания квалифицированной с элементами специализированной медицинской помощи;**
  - г. для оказания специализированной медицинской помощи.
3. Постоянная часть штатной структуры Полевого многопрофильного госпиталя включает:
  - а. хирургическое отделение;**
  - б. травматологическое отделение;
  - в. неврологическое отделение;
  - г. нейрохирургическое отделение.
4. Переменная часть штатной структуры Полевого многопрофильного госпиталя включает:
  - а. бригады доврачебной помощи;
  - б. врачебно-сестринские бригады;
  - в. бригады специализированной медицинской помощи;**
  - г. бригады экстренного реагирования.
5. Постоянная часть штатной структуры Полевого многопрофильного госпиталя включает:
  - а. бригады доврачебной помощи;
  - б. врачебно-сестринские бригады;
  - в. бригады специализированной медицинской помощи;**

**г. бригады экстренного реагирования.**

6. К формированием службы медицины катастроф, предназначенным для оказания пораженным первой врачебной помощи, относятся:

- а. фельдшерские линейные бригады скорой медицинской помощи;
- б. врачебно-сестринские бригады;**
- в. бригады специализированной медицинской помощи.

7. К формированием службы медицины катастроф относятся:

- а. «Всероссийский центр медицины катастроф «Задача» Минздрава России»;
- б. «Территориальный центр медицины катастроф» субъекта РФ;
- в. бригады специализированной медицинской помощи;**
- г. областная клиническая больница

8. Основной принцип организации лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС:

- а. централизация и децентрализация управления ЛЭО;
- б. максимальное приближение сил и средств медицинской службы к очагу массовых санитарных потерь;**
- в. использование только стационарных многопрофильных лечебных учреждений.

9. Под этапом медицинской эвакуации понимают:

- а. лечебные учреждения для оказания пораженным амбулаторной медицинской помощи;
- б. медицинские учреждения, развернутые на путях эвакуации и предназначенные для приема пораженных, медицинской сортировки, оказания им медицинской помощи, лечения и подготовки к дальнейшей эвакуации;**
- в. перевалочные транспортные базы, развернутые на путях эвакуации и предназначенные для погрузки и транспортировки пораженных

10. В современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС принята:

- а. двухэтапная система ЛЭО;**
- б. трехэтапная система ЛЭО;
- в. четырехэтапная система ЛЭО;
- г. одноэтапная система ЛЭО.

11. «Сокращение» объёма того или иного вида медицинской помощи возможно:

- а. при подготовке этапа медицинской эвакуации к перемещению;**
- б. при придании этапу медицинской эвакуации дополнительных сил и средств;
- в. при нарушении или невозможности эвакуации пострадавших.
- г. все вышеперечисленное верно.

12. Объем первой врачебной помощи при огнестрельном ранении бедра:
- а. первичная хирургическая обработка раны, противошоковая терапия;
  - б. исправление защитной повязки, введение антибиотика, остановка кровотечения, серопрофилактика столбняка;**
  - в. обязательная замена защитной повязки, транспортная иммобилизация;
  - г. первичная хирургическая обработка, зашивание раны.
13. Объем квалифицированной помощи при огнестрельном ранении бедра:
- а. первичная хирургическая обработка, рыхлое тампонирование раны, противошоковая терапия;**
  - б. исправление защитной повязки, введение антибиотика, остановка кровотечения;
  - в. времененная остановка кровотечения, обезболивание, транспортная иммобилизация;
  - г. первичная хирургическая обработка, зашивание раны.
14. Наиболее частое осложнение при переломе грудины:
- а. повреждение легких;
  - б. пневмоторакс;
  - в. гемоторакс;
  - г. повреждение сердца.**
15. Для первичной хирургической обработки ран с продолжающимся кровотечением при оказании квалифицированной помощи пострадавших направляют:
- а. в операционную;
  - б. в перевязочную в первую очередь;**
  - в. в перевязочную во вторую очередь;
  - г. в госпитальное отделение для подготовки к эвакуации.
16. Пострадавших с наложенным жгутом при оказании квалифицированной помощи направляют:
- а. в операционную;
  - б. в перевязочную в первую очередь;**
  - в. в перевязочную во вторую очередь;
  - г. в госпитальное отделение для подготовки к экстренной эвакуации.
17. Куда следует направить пострадавшего с огнестрельной раной бедра без повреждения магистральных сосудов в декомпенсированной обратимой фазе шока при оказании квалифицированной помощи?
- а. в операционную для первичной хирургической обработки раны с параллельным проведением противошоковой терапии;
  - б. в перевязочную для первичной хирургической обработки раны с параллельным проведением противошоковой терапии;
  - в. в противошоковую для проведения противошоковой терапии, а затем в перевязочную для первичной хирургической обработки;**

г. в госпитальное отделение для проведения противошоковой терапии и последующей эвакуации.

18. Симптом, характерный для перелома костей таза:

- а. гематома в области промежности;
- б. крепитация в области верхней трети бедра;
- в. императивный позыв на мочеиспускание;
- г. симптом «прилипшей пятки».**

19. В основе механизма токсического действия ФОС лежит:

- а. снижение синтеза ацетилхолина;
- б. инактивация холинэстеразы;**
- в. активация холинэстеразы;
- г. повышение синтеза ацетилхолина.

20. Какое действие оказывает ФОС на рецепторы в начальных стадиях интоксикации:

- а. адреномиметическое;
- б. адренолитическое;
- в. холиномиметическое;**
- г. холинолитическое.

21. Синаптическое неантихолинэстеразное действие ФОС:

- а. прямое возбуждающее действие на холинорецепторы;**
- б. снижение синтеза ацетилхолина;
- в. инактивация холинэстеразы;
- г. снижение чувствительности холинорецепторов к ацетилхолину.

22. Синаптическое неантихолинэстеразное действие ФОС:

- а. замедляет освобождение ацетилхолина из пресинаптической мембранны;
- б. снижение синтеза ацетилхолина;
- в. реактивация холинэстеразы;
- г. повышение чувствительности холинорецепторов к ацетилхолину.**

23. Синаптическое неантихолинэстеразное действие ФОС:

- а. усиленное освобождение ацетилхолина из пресинаптической мембранны;**
- б. снижение синтеза ацетилхолина;
- в. реактивация холинэстеразы;
- г. снижение чувствительности холинорецепторов к ацетилхолину.

24. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. угнетение действия холинэстеразы в нервной системе;
- б. ингибируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);**
- в. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);

г. иммуностимулирующее.

25. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);
- б. иммунодепрессивное;**
- в. тормозят перекисное окисление липидов;
- г. уменьшают проницаемость мембран.

26. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. угнетение действия холинэстеразы в нервной системе;
- б. активируют перекисное окисление липидов;**
- в. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);
- г. иммуностимулирующее.

27. Внесинаптическое действие ФОС:

- а. активируют ложные эстеразы (сыворотки крови, эритроцитов, печени);
- б. иммуностимулирующее;
- в. тормозят перекисное окисление липидов;
- г. повышают проницаемость мембран.**

28. Отравление ФОС может возникнуть при поступлении токсиканта:

- а. через кожу и слизистые оболочки;
- б. ингаляционно;
- в. через желудочно-кишечный тракт;
- г. при любом пути поступления.**

29. Реактиватором холинэстеразы является:

- а. атропин;
- б. метацин;
- в. унитиол;
- г. дипироксим.**

30. Психоневротическая форма поражения ФОС относится к:

- 1. легкой степени поражения;
- 2. средней тяжести;**
- 3. тяжелой;
- 4. крайне-тяжелой.

31. К корпускулярным относятся излучения:

- а. рентгеновское, гамма-излучение;
- б. бета-частицы, протоны, альфа-частицы, нейтроны, ядра легких элементов, мезоны;**
- в. бета-частицы, протоны, альфа-частицы, нейтроны рентгеновское, гамма-излучение;
- г. гамма-излучение, протоны, альфа-частицы, нейтроны.

32.Бета-частицы ( $\beta^-$ , $\beta^+$ ) – это:

- а. поток нейтральных частиц с массой, равной массе протона (масса покоя 1,009 аем), обладающих большой проникающей способностью;
- б. коротковолновое электромагнитное излучение, аналогичное рентгеновским лучам, состоящее из потока элементарных частиц электрически нейтральных, не имеющих массы покоя и обладающих большой проникающей способностью в различные материалы и биологические ткани;
- в. поток электронов, имеющих отрицательный заряд -1 или положительный +1 и очень небольшую массу покоя, в 1840 раз меньше массы протона и способных проникать в биологические ткани на глубину 5-7 см;**
- г. поток ядер атома гелия, состоящих из двух протонов и двух нейтронов, имеющих массу покоя 4 аем и положительный заряд +2

33.Доза гамма- или гамма-нейтронного облучения, вызывающая при кратковременном облучении ОЛБ:

- а. 1 рад;
- б. 25 рад;
- в. 100 рад;**
- г. 50 рад.

34.К плотноионизирующем излучениям относят излучения ЛПЭ (линейная передача энергии) которых составляет:

- а.  $> 10$  МэВ/мкм;
- б.  $< 10$  кэВ/мкм;
- в.  $< 10$  МэВ/мкм;
- г.  $> 10$  кэВ/мкм.**

35.I степень ожога в результате действия светового излучения характеризуется:

- а. болезненными ощущениями, гиперемией, незначительным повышением температуры тела;**
- б. резкими болезненными ощущениями, выраженной гиперемией, наличием язв и некротических изменений кожных покровов, значительным повышением температуры тела;
- в. сильными болезненными ощущениями, гиперемией, наличием пузирей на коже, повышением температуры тела;
- г. поражением не только кожи, но глубоких тканей.

36.Последовательность стадий развития радиационного биологического эффекта:

- а. физическая, химическая, физико-химическая, стадия биологических реакций;
- б. физическая, физико-химическая, химическая, стадия биологических реакций;**

в. стадия биологических реакций, физическая, физико-химическая, химическая;  
г. химическая, физико-химическая, физическая, стадия биологических реакций.

37. Для III стадии пострадиационных изменений костного мозга характерно:

- а. системная регенерация костного мозга;
- б. короткий abortивный подъем миелокариоцитов;**
- в. ранний некробиоз кроветворных клеток;
- г. опустошение костного мозга.

38. Ранние изменения в миокарде определяются только при облучении в дозе:

- а. 10 Гр и выше;**
- б. 5 Гр и выше;
- в. 1 Гр и выше;
- г. 30 Гр и выше.

39. Церебральная форма ОЛБ развивается при поглощенной дозе:

- а. 10-20 Гр;
- б. 1-10 Гр;
- в. 20-80 Гр;
- г. свыше 80 Гр.**

40. Токсемическая форма ОЛБ характеризуется:

- а. гемодинамическими нарушениями;**
- б. коллапсом непосредственно после облучения;
- в. признаками отека мозга;
- г. неврологическими нарушениями.

#### Банк ситуационных клинических задач

**Задача №1.** Во время ДТП бортом перевернувшегося автомобиля была придавлена левая голень средней трети. Извлечен через 5 часов. Определяется деформация и патологическая подвижность голени на уровне сдавления. Тактильная и болевая чувствительность ниже места сдавления сохранена. Возможны активные движения стопы.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.
3. Эвакуационное предназначение пораженного.

**Задача №2.** Пострадавшая находится под обрушенным перекрытием здания 4 часа. Жалуется на чувство распирания и жжения в правой руке. Под балкой находится правая рука чуть выше уровня локтя. Кожные покровы бледные, дыхание учащенное, пульс 100 уд/мин, АД 100/70 мм рт ст.

1. Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача №3.** В результате автомобильной аварии нижние конечности водителя автомобиля оказались придавлены двигателем машины. В течение 4 часов освободить конечности не представлялось возможным. Кожные покровы больного бледные. Жалобы на слабость, тошноту. Пульс 100 уд в минуту. Артериальное давление 100\60 мм рт. ст. На передней поверхности бедер видны продольные вмятины от сдавливающих деталей двигателя.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 4.** Пострадавший доставлен через 2 часа после ранения осколком снаряда в левую подлопаточную область. Положение на носилках вынужденное - полусидя. Беспокоен. Дыхание затрудненное, поверхностное - 32 в мин. Выраженная одутловатость верхней половины туловища, шеи и головы, при пальпации определяется крепитация. Над левой половиной грудной клетки определяется тимпанит. Средостение резко смещено вправо. Губы цианотичны. Кровохарканье. Из-под сбившейся в левой подлопаточной области повязки видна рана 3x2 см, присасывания воздуха нет. Пульс 110 в мин., АД - 90/50 мм рт. ст.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 5.** Подорвался на мине. Доставлен через 2 часа после ранения. Сознание сохранено, стонет. Кожные покровы бледные. На лбу капли пота. Левая стопа оторвана. В нижней трети левой голени наложен кровоостанавливающий жгут, ниже которого повязка умеренно пропитанная кровью. Пульс 110 в мин, слабого наполнения. АД - 90/50 мм рт.ст.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 6.** Пострадавший А доставлен через 2 часа после ядерного взрыва. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду.

Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин. При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушенны. АД – 90/60 мм рт. ст., дыхание везикулярное.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 7.** Пострадавший В доставлен через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 час после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этанеразина. При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД – 105/70 мм рт. Ст., дыхание везикулярное. Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапе первой врачебной помощи.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 8.** Во время аварии на заводе с выбросом ТХВ с опозданием надел противогаз. Растерян, пассивен, не способен выполнить свои обязанности. На вопросы отвечает односложно. Жалуется на чувство тяжести в груди. Движения вялые, медленные.

1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. Сонлив, безучастен, отвечает только на громкие вопросы. На лице выражение растерянности и недоумения. Зрачки узкие, саливация, чувство тяжести в груди.

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ. К окружающему безразличен, на вопросы отвечает только при настойчивом их повторении. Лежит без движения, затем внезапно пытается подняться. Спросил: «Куда меня привезли?». Зрачки узкие, чувство тяжести в груди, саливация.

1.Сформулируйте диагноз.

2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 9.** Находясь в зараженной ТХВ зоне, с опозданием надел противогаз. Вскоре появились беспокойство, чувство сдавления грудной клетки и нехватки воздуха, затрудненное дыхание, перешедшее в удушье. Присоединились судороги клонического и тонического характера. Рвота, понос.

1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ. Доставлен из химического очага в тяжелом бессознательном состоянии. Цианоз. Дыхание затрудненное с удлиненным выдохом и хрипами, слышимыми на расстоянии. Периодические клонические и тонические судороги. Зрачки узкие. Изо рта и носа слизистые выделения. Пульс 84 в минуту, мягкий, отмечаются нерегулярные экстрасистолы.

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ. Доставлен из химического очага в тяжелом состоянии. Сознание помрачено. Арефлексия. Миоз. Цианоз. Обильные слизистые выделения изо рта и носа. Дыхание затруднено, с хрипами, слышимыми на расстоянии. Пульс 76 уд. в минуту, легко сжимаем, аритмичный. Тоны сердца ослаблены, выслушиваются экстрасистолы. Артериальное давление 95/55 мм.рт.ст.

1.Сформулируйте диагноз.

- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

**Задача № 10. ОЧАГ.** В химическом очаге появились беспокойство, чувство нехватки воздуха, а затем удушье. Присоединились судороги, потеря сознания. В противогазе. Маска разорвана.

**1-я ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.** Доставлен из химического очага в тяжелом бессознательном состоянии. Резкий цианоз. Дыхание судорожное, с хрипами, слышимыми на расстоянии. Периодические тонико-клонические судороги. Зрачки сужены, изо рта обильное выделение слизи.

**КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ.** Доставлен в тяжелом состоянии. Сознание помрачено. Рвота, понос. Дыхание затруднено, периодически - удушье. Схваткообразные боли в животе. Кожа влажная. Зрачки узкие. Цианоз. Из рта - обильное выделение пенистой жидкости, (пульс 68 в минуту, аритмичный, артериальное давление 85/50 мм.рт.ст.)

- 1.Сформулируйте диагноз.
- 2.Лечебно-диагностические мероприятия на этапах медицинской эвакуации.
- 3.Эвакуационное предназначения пораженного.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

#### **1. Тест**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	76– 90
-91-100 <b>Отлично (5)</b>	91 – 100

#### **2. Ситуационная задача**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	2. Знание алгоритма решения
-пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### **3. Собеседование**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
	1. Краткость

<p>При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b></p> <p>- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b></p> <p>-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b></p>	<p>2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала</p> <p>3. Содержательная точность, то есть научная корректность</p> <p>4. Полнота раскрытия вопроса</p> <p>5. Наличие образных или символических опорных компонентов</p> <p>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)</p>
--	---

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

<b>Формируемые компетенции по ФГОС</b>		<b>T – тестирование</b>	<b>ЗС – решение ситуационных задач</b>	<b>C – собеседование по контрольным вопросам</b>
		<b>Тесты</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>
УК	1	1-40	1-10	1-30
ОПК	3	1-15	1-10	1-5
	4	12-40	1-10	12-16, 18-20, 22,24-30
	5	1-32	1-10	18-30
	10	1-32	1-10	18-30

## **12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов**

**Форма контроля – реферат**

### **Вопросы и задания для самоконтроля:**

1. Принципиальная схема организации лечебно-эвакуационного обеспечения при террористических актах.
2. Основные санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
3. Способы защиты населения и медицинских работников, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4. Принципы хирургического лечения минно-взрывных повреждений.
5. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установок при внутреннем заражении.
6. Биологическое усиление радиационного поражения.
7. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток.
8. Особенности механизма действия и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергическими соединениями.
9. Особенности механизма действия и проявлений токсического процесса при поражении веществами седативно-гипнотического действия.
10. Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций.

### **Темы рефератов**

- Подготовка медицинских учреждений к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
- Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
- Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
- Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
- Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
- Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
- Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
- Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
- Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
- Организация гражданской обороны на объектах экономики.

- Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
- Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
- Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
- История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
- Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
- Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
- Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### Критерии и шкала оценивания

#### 1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	5. Грамотность
-пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	

## **12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-кардиолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-кардиолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-кардиолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний, и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Поройский Сергей Викторович	внутренний совместитель	Проректор по учебной работе, Заведующи- й кафедрой медицины катастроф Д.м.н., доцент	Медицина чрезвычайных ситуаций	Высшее образование Специальность – Педиатрия  квалификация - врач (БВС № 0884182  От 28.06.2000)	1.Удостоверение о повышении квалификации «Система подготовки кадров по вопросам медицинского обеспечения населения в условиях ЧС» (Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, ФГБОУ "Защита" Минздрава России, г.Москва, 2017 г., 12 кредитов) 2.Актуальные проблемы военной и экстремальной медицины (УО "Гомельский государственный медицинский университет" Беларусь, г.Гомель, 2017 г., ПК 16	175	0,25

ч.).  
3. Удостоверение о повышении квалификации «Создание инклюзии в образовательной организации высшего образования» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2017 г., 16 ч..)  
4. Удостоверение о повышении квалификации №343100158655 от 02.2018 «Практические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2018 г., 36 ч..)  
5. Диплом о профессиональной переподготовке №343100023689 от 14.03.19 «Специалист в области преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основных профессиональных образовательных программ» (ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019 г., 260 ч)

					<p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 040000141039 от 3.07.2018 «Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2018 г., 25 ч)</p> <p>7. Диплом о профессиональной переподготовке № 040000046280 «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования» (ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019 г., 260 ч)</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 180001801419 (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на курсе педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>медицинско-социальных технологий, 2018 16 часов,)</p> <p>8. Диплом о профессиональной переподготовке 3343100023690 от 14.03.19 «Специалист в области преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основных профессиональных образовательных программ» (ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019 г., 260 ч)</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации № 180001801419 «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2020 г., 16 ч)</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации № 28306 «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» (Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						MЧС России, 2021, 72 часа) 11. Удостоверение о повышении квалификации № 4964 343101264533 «Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на курсе педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий, 2022, 36 ч.)		
2.	Доника Алена Дмитриевна	внутренний совместитель	Доцент кафедры медицины катастроф Кандидат медицинских наук, доктор социологических наук, доцент	Медицина чрезвычайных ситуаций	Лечебное дело, квалификация врача, Диплом НВ № 789316 от 19.06.1992  Юриспруденция, квалифик. Юрист Диплом ОК № 58564 от 23.07.2011	1. Удостоверение о повышении квалификации от 09.2013 г «Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования» ( 72 час, Всероссийская служба медицины катастроф «Защита» Минздрава России) 2. Удостоверение о повышении квалификации № от	175	0,25

					<p>02.2015 «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты управления учебным процессом», 72 часа, ВолгГМУ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №180000440506 от 04.2016 «Основные подходы при разработке рабочих программ и технологий обучения» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2016 г., 36 ч)</p> <p>4. Актуальные проблемы военной и экстремальной медицины (УО «Гомельский государственный медицинский университет» Беларусь, г.Гомель, 2017 г., ПК 16 ч.)</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №343100158697 от 11.2017 «Создание инклюзии в образовательной организации высшего образования» 16 час (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)</p> <p>6. Удостоверение о</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>повышении квалификации № 343100158504 «Технологии профессионально- ориентированное обучения/ИКТ» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2018 г., 108 ч)</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 343100158630 от 02.2018 «Практические аспекты использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе» 36 час)</p> <p>8. Диплом о профессиональной переподготовке № ДП 3343100023690 «Специалист в области преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основных профессиональных образовательных программ» (ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019, 260 часа)</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации № 28189</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					«Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» (Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, 2021г, 72 часа) 10. Удостоверение о повышении квалификации № 343101248974 «Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на курсе педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий,2022, 36 ч)			
3.	Рыбак Екатерина Николаевна	Внешний совместитель	Старший преподаватель кафедры медицины катастроф, кандидат медицинских наук	Медицина чрезвычайных ситуаций	Высшее образование Специальность – Лечебное дело квалификация врач Диплом ВСБ № 0266672 от 18 июля 2003 г	1. Диплом № от 2015 «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» 288 ч (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,2015) 2. Удостоверение о повышении квалификации № 040000141040 от	350	0,5

					<p>3.07.2018      «Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2018 г., 25 ч)</p> <p>3.Диплом о профессиональной переподготовке №343100023696 «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателя дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"» (ПМФИ –филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019 г., 260 ч)</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 180001801426 «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на курсе педагогики и образовательных технологий дополнительного</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					профессионального образования кафедры медико-социальных технологий, 2020, 16 ч) 5. Удостоверение о повышении квалификации 28314 «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» (Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, 2021, 72ч)		
--	--	--	--	--	--	--	--

## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.3Б.	4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, микрофоном, колонками, панелью встроенного оборудования мультимедийной кафедры, двухзонным микшером-предусилителем. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.	программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;

			лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;
--	--	--	--

			<p>лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №68429698 от 11.05.2017,</p>
--	--	--	---

			<p>бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная;</p> <p>лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная;</p> <p>лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
	5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, экраном, компьютером с комплектом лицензионного программного	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;</p> <p>лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия</p>

		<p>обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором, микрофоном, колонками, двухзонным микшер-предусилителем, панелью встроенного оборудования мультимедийной кафедры. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.</p>	<p>№60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от</p>
--	--	--	---



			<p>№68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия №fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная;</p> <p>лицензия №fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p>
--	--	--	--

			<p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)          программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)          браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)          программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)          программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
	<p>6-01          Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, доской, экраном на штативе, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором.          Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.          программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.          программное обеспечение windows xp</p>

			professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015,
--	--	--	--

			<p>бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от</p>
--	--	--	--

			<p>09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия №fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
	6-05 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью, мультимедийным и иным оборудованием, техническими средствами обучения, доской,	программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;

	текущего контроля и промежуточной аттестации.	экраном на штативе, компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в сеть Интернет, проектором. Имеется комплект учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала.	лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная. программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная. программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия
--	---	--	--



			<p>лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия №fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная;</p> <p>лицензия №fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky</p>
--	--	--	---

			<p>endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
	<p>1.15 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Перечень оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симуляционное и фантомное оборудование:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Симуляторы автоматического наружного дефибриллятора (с речевым сопровождением на русском языке, имитацией ЭКГ на мониторе, на основе планшетных компьютеров)</li> <li>2) Полнофункциональный ручной дефибриллятор с монитором ЭКГ ДКИ-Н-11 Аксион</li> <li>3) Тренажеры для обучения аусcultации сердца и легких взрослых пациентов</li> <li>4) Тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослых пациентов</li> </ol> </li> </ol>	

		<p>5) Фантом колена</p> <p>6) Роботы-пациенты взрослого</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY Модуль S-410, Камера NIKVISION.</p>	
	1-09Б Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	<p>Учебная аудитория оснащена мультимедийной системой, компьютерами с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet», позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование:</p> <p>1) Ноутбук – 1 шт.</p> <p>2) Проектор – 1 шт.</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p>

	<p>3) Экран на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>4) Системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 22 шт.</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>	<p>№66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015,</p>
--	--	---

			<p>бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p>
--	--	--	---

			<p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная;</p> <p>лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия №fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная;</p> <p>лицензия №fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия №fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия)</p>
--	--	--	---

			(свободное и/или безвозмездное по программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)
	<p>1-01          Читальный зал          Центр коллективного          пользования по          междисциплинарной          подготовке инвалидов и лиц с          ограниченными возможностями          здоровья.          Центр социально-бытовой          адаптации инвалидов и лиц с          ограниченными возможностями          здоровья.          Помещение для          самостоятельной работы          обучающихся.</p>	<p>Учебная аудитория оснащена          компьютерной техникой с          подключением к сети "Интернет" и          обеспеченным доступом в          электронную информационно-          образовательную среду          организации.</p> <p>1. Специализированная мебель          (столы, стулья)          2. Демонстрационное оборудование.          1) Системный блок, монитор,          клавиатура, мышь – 7 шт.          2) Принтер – 1 шт.          3) Ксерокс – 1 шт.          Компьютеры подключены к сети          Интернет.</p>	<p>программное обеспечение windows 7          professional: лицензия №46243751 от          08.12.2009, бессрочная; лицензия          №46289511 от 08.12.2009, бессрочная;          лицензия №46297398 от 18.12.2009,          бессрочная; лицензия №47139370 от          05.07.2010, бессрочная; лицензия          №60195110 от 28.03.2012, бессрочная;          лицензия №60497966 от 08.06.2012,          бессрочная; лицензия №62369388 от          04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10          professional: лицензия №66015664 от          14.11.2013, бессрочная; лицензия          №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;          лицензия №66240877 от 28.12.2015,          бессрочная; лицензия №66015664 от          14.11.2013, бессрочная; лицензия          №66871558 от 15.07.2015, бессрочная;          лицензия №66240877 от 28.12.2015,          бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp          professional: лицензия №45885267 от          03.10.2007, бессрочная; лицензия          №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;          лицензия №44811732 от 14.11.2008,          бессрочная; лицензия №44953165 от          18.12.2008, бессрочная; лицензия          №44963118 от 22.12.2008, бессрочная;</p>

			лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная. программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная;
--	--	--	--

			<p>лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия №fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003,</p>
--	--	--	---

			бессрочная; лицензия № fcbs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcbs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcbs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcbs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная. программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020) программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по) программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по) браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по) программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по) программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)
--	--	--	---

## **12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **ПРОТОКОЛ** дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_