

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29»  2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.36 Кардиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач кардиолог**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной
хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического
образования**

Форма обучения – очная

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная
версия)

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, д.м.н., профессор Ю.М. Лопатин

Доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, к.м.н., Е.Н. Заводчикова

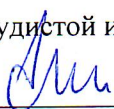
Доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, к.м.н., Д. А. Киракозов

Ассистент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, к.м.н., О. В. Илюхин

Актуализация рабочей программы рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

Заведующий кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО,

д.м.н., профессор



Ю.М. Лопатин

Рецензент: главный врач ГБУЗ «ВОККЦ», главный внештатный специалист – кардиолог Комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. В.В. Иваненко

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник  отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
М.Л.Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол № №1 от «29» 08 2023 г.

Секретарь Ученого совета



В.Д.Заклякова

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств
 - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Кардиология», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.36 «Кардиология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34406).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача кардиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.36 «Кардиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать и формулировать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.), консультаций больного специалистами;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- осуществлять реабилитацию больного;

- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; оформлять и направлять в соответствующее учреждение экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владения:

- правильным ведением медицинской документации стационарного больного;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- проведением лечебных и диагностических процедур
 - ✓ подкожные, внутривенные инъекции;
 - ✓ струйные и капельные вливания;
 - ✓ промывание желудка;
 - ✓ снятие и расшифровка ЭКГ;
 - ✓ определение группы крови и резус-фактора;
 - ✓ переливание крови и кровезаменителей;
 - ✓ плевральная, абдоминальная, стеральная и спинальная пункция;
 - ✓ интубация трахеи, трахеостомия;
 - ✓ катетеризация мочевого пузыря;
 - ✓ временная остановка кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, наложение повязки на рану;

✓ закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких).

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию терапевтической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:

- ✓ внезапной смерти;
- ✓ острой сердечно-сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме, отеке легких);
- ✓ гипертоническом кризе;
- ✓ остром нарушении мозгового кровообращения;
- ✓ инфаркте миокарда;
- ✓ нарушениях ритма и проводимости сердца;
- ✓ острой дыхательной недостаточности;
- ✓ приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе;
- ✓ тромбоэмболии легочной артерии;
- ✓ пневмотораксе;
- ✓ печеночной недостаточности;
- ✓ острой почечной недостаточности, почечной колике;
- ✓ различных видах шока;
- ✓ различных видах ком;
- ✓ острых аллергических состояниях;
- ✓ внутренних и наружных кровотечениях;
- ✓ эпилептическом статусе;
- ✓ отравлениях и интоксикациях;
- ✓ ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.

			образ жизни.	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение. Специальные методы исследования в кардиологии.	Обследовать больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с кардиопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской кардиологической помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с кардиологической патологией.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-кардиолога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача кардиолога и стационарного отделения	Навыками организации работы специализированного кабинета кабинета поликлиники врача кардиолога и стационарного отделения кардиопатологии

	структурных подразделениях		кардиопатологии взрослых и детей	взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе кардиологии
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача кардиолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической кардиологии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с кардиопатологией.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.36 Кардиология.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая		Стационар (Кардиология)	1512	42
		Поликлиника (Кардиология)	756	21
Производственная (клиническая) практика вариативная		Отделение функциональной диагностики	288	8
		Отделение реабилитации		
Общая трудоемкость:	Базовая часть		2268	63
	Вариативная часть		288	8
Итого			2556	71

6. План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Кардиология)					
1.	Курация больных с различными формами сердечно-сосудистых заболеваний, под руководством преподавателя	Кардиологическое отделение на базе ГБУЗ ВОККЦ	учебных часов - 288 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Кардиологическое отделение на базе ГБУЗ ВОККЦ	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы, для выявления нарушений ритма сердца. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических заболеваний	Кардиологическое отделение на базе ГБУЗ ВОККЦ	учебных часов - 162 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	
4	Курация больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Кардиологическое отделение на базе ГБУЗ ВОККЦ	учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	
5	Проведение медицинского освидетельствования	Кардиологическое отделение на	учебных часов - 104	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	

	пациентов с кардиологической патологией	базе ГБУЗ ВОККЦ	недель - 2		
Поликлиника (Кардиология)					
1.	Прием и наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОККЦ поликлиническое отделение	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	Зачет
2.	Проведение полного лабораторного и инструментального обследования у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями для выявления патологии	ГБУЗ ВОККЦ поликлиническое отделение	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	
3.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	ГБУЗ ВОККЦ поликлиническое отделение	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	
4.	Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ГБУЗ ВОККЦ отделение реабилитации	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-6,8-11	

7 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Стационар (Кардиология)

1. Курация больных с различными формами сердечно-сосудистых заболеваний, под руководством преподавателя (учебных часов – 288; недель - 8)

Специальные навыки и умения.

- ✓ получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки сердечно-сосудистых заболеваний ;
- ✓ оценить тяжесть состояния больного; определить объем, последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- ✓ организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- ✓ владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования сердечно-сосудистой системы, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- ✓ выявить возможные причины кардиологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- ✓ дать оценку результатам кардиологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- ✓ назначить необходимое лечение с учетом наличия в анамнезе аллергических реакций на препараты у данного больного;
- ✓ практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных;
- ✓ назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- ✓ определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- ✓ определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

- ✓ организовать и провести образовательные программы для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- ✓ оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Общеврачебные диагностические процедуры.

- ✓ измерение АД (тонометрия);
- ✓ аускультация сердца и легких;
- ✓ перкуссия границ сердечной тупости;
- ✓ общий анализ крови;
- ✓ общий анализ мочи;
- ✓ биохимический анализ крови;
- ✓ ЭКГ;
- ✓ рентгенологическое исследование органов грудной клетки;
- ✓ УЗИ сердца, сосудов, почек;
- ✓ холтеровское мониторирование ЭКГ и АД;
- ✓ ультразвуковая доплерография;
- ✓ коагулограмма (в т.ч. МНО);
- ✓ тредмил-тест;
- ✓ коронарография;
- ✓ фонокардиография;
- ✓ реовазография;
- ✓ методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез);

Общеврачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- ✓ острые нарушения кровообращения головного мозга
- ✓ острая почечная недостаточность
- ✓ печеночная недостаточность
- ✓ острая надпочечниковая недостаточность
- ✓ гипертонический криз
- ✓ острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- ✓ острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- ✓ острые нарушения сердечного ритма и проводимости

- ✓ анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- ✓ острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- ✓ астматическое состояние
- ✓ тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- ✓ абдоминальный синдром
- ✓ кровотечения
- ✓ интоксикации
- ✓ остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 2)

- ✓ Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- ✓ Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- ✓ Клинико-экспертная комиссия.
- ✓ Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Исследование сердечно-сосудистой системы, для выявления нарушений ритма сердца. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических заболеваний. (учебных часов – 162; недель - 3)

- ✓ дать оценку результатам лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических заболеваний, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- ✓ провести функциональное обследование больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценить полученные результаты.
- ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- ✓ назначить необходимое лечение с учетом наличия в анамнезе аллергических реакций на препараты у данного больного;

4. Курация больных кардиологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 10)

- ✓ получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки сердечно-сосудистых заболеваний ;

- ✓ оценить тяжесть состояния больного; определить объем, последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- ✓ организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- ✓ владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования сердечно-сосудистой системы, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- ✓ выявить возможные причины кардиологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- ✓ дать оценку результатам кардиологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- ✓ назначить необходимое лечение с учетом наличия в анамнезе аллергических реакций на препараты у данного больного;

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с кардиологической патологией (учебных часов – 104; недель - 2)

- ✓ использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ.
- ✓ определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

Поликлиника (Кардиология)

1. Прием и наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 270; недель - 5)

- ✓ готовность к постановке диагноза на основании диагностического

обследования в области кардиологии.

- ✓ готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и патологических процессов в кардиологии.
- ✓ готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- ✓ готовность назначать больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

2. Проведение полного лабораторного и инструментального обследования у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями для выявления патологии (учебных часов – 270; недель - 5)

- ✓ дать оценку результатам лабораторной и инструментальной диагностики кардиологических заболеваний, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- ✓ провести функциональное обследование больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценить полученные результаты.
- ✓ провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- ✓ назначить необходимое лечение с учетом наличия в анамнезе аллергических реакций на препараты у данного больного;

3. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы (учебных часов – 108; недель - 2)

- ✓ назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- ✓ определить динамику течения болезни, ее прогноз, место и характер долечивания;
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

- ✓ организовать и провести образовательные программы для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- ✓ оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- ✓ провести анализ своей работы и составить отчет.

4. Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (учебных часов – 108; недель - 2)

- ✓ практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- ✓ назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- ✓ определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- ✓ определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- ✓ организовать и провести образовательные программы для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- ✓ оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- ✓ провести анализ своей работы и составить отчет.

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на

совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. _____ Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. _____ Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. _____ Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
<i>Б 2.2</i>	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения	Аттестация

		практики	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности	Зачтено

		обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает	

		некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень	
--	--	--	--

		практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.	

		4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.	
--	--	--	--

		7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по	Не зачтено

		работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует	
--	--	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - (Национальное руководство). - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹
2. Ñåðäåä÷î-ñîðîäåíîóå çàåîååååíèå / ïä äää. Ä. Í. Ëàðåííé. - Ìñååå : ÆÝÎÀÐ-Ìääå, 2022. - 192 ñ. - (Ìà àìáîååòîðíè ïäååå). - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Õåñèò : ýååèððíííé // ÝÁÑ "Ëîíîéüòàòî ñòóäåååå" : [ñåé]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> ²
3. Обрезан, А. Г. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов в практике врача-кардиолога / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8006-9, DOI: 10.33029/9704-8006-9-DKS-2023-1-168. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480069.html> . - Режим доступа: по подписке. ³

б) Дополнительная литература:

1. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст] : крат. рук. для врачей, оказывающих первич. мед. сан. помощь / Руксин В. В. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 284 с. – (Национальный проект "Здоровье").

2. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html> ⁴

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика (базовая)» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика (базовая)» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

³ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика (базовая)» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

⁴ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика (базовая)» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

3. Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В., Моисеев В. С. ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозерова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас / Колпаков Е. В., Люсов В. А., Волов Н. А. и др. - М., 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Тюрин В. П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Тюрин В. П. ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 436 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7. Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С. Р., Петрухин В. А., Федорова С. И., Пронина В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Арутюнов Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . - 504 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 282 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.studentlibrary.ru> (ЭБС «Консультант студента»)
2. <https://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
3. https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp ЭБС «eLibrary»
4. <https://scardio.ru> Российское кардиологическое общество

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Кардиология» реализуется на базе отделений ГБУЗ

"Волгоградский клинический кардиологический центр», г. Волгоград, пр. Университетский, 106

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ФОС для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных кардиологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. разработать план подготовки больного к назначению терапии, определить соматические противопоказания;
4. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
5. знать основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
6. вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения;

7. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: анафилактический шок, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть;
8. организовать комплексную реабилитацию больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях;
9. правильно и максимально точно собрать анамнез болезни и анамнез жизни кардиологического больного;
10. выявить характерные признаки имеющегося кардиологического заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
11. провести дифференциальную диагностику кардиологических заболеваний, обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
12. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
13. обосновать показания к назначению больному сердечно-сосудистым заболеванием препаратов;
14. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных состояниях;
15. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Вопросы для устного собеседования

1. Антиангинальные средства. Тактика их применения.
2. Антиаритмические средства. Классификация. Тактика применения.
3. Бактериальный эндокардит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Брадиаритмии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Врожденные пороки сердца: открытый артериальный проток. ДМЖП. Особенности гемодинамики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии. Классификация. Основные принципы диагностики и лечения симптоматических артериальных гипертензий.
7. Гипертоническая болезнь. Этиология. Классификация. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Клинические варианты эссенциальной гипертензии.
8. Диагностика ПМК.
9. Диуретические средства. Классификация. Тактика применения.
10. ДМЖП, особенности гемодинамики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
11. ДСУ. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к применению искусственного водителя ритма.
12. Идиопатические кардиомиопатии. Клинические формы. Особенности гемодинамики. Принципы лечения.
13. Ингибиторы АПФ и антагонисты кальция при лечении ИБС и гипертонической болезни.
14. Инструментальная диагностика ДСУ.
15. Инструментальная диагностика острого легочного сердца.

16. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Основные принципы интенсивной терапии.
17. Клиника инфаркта миокарда, варианты клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз инфаркта миокарда.
18. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов. Периферические вазодилататоры и диуретики при лечении гипертонической болезни.
19. Клинические формы ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии с болями в грудной полости другой этиологии.
20. Лечение гипертонического криза.
21. Лечение сердечной астмы.
22. Лечение хронической недостаточности кровообращения.
23. механизмы. Классификация. Клиническая картина.
24. Миокардиодистрофии. Этиология. Алкогольная миокардиодистрофия. Клиника Лечение.
25. Миокардиты. Классификация. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактика.
26. Нарушение ритма сердца при инфаркте миокарда. Диагностика, прогностическое значение аритмий, лечение.
27. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, патогенез клиника, лечение.
28. Осложнения инфаркта миокарда. Сердечная астма и отек легких, диагностика, лечение.
29. Пароксизмальные тахикардии. Этиология. Патогенез. Изменения гемодинамики. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
30. Перикардиты. Этиология. Классификация болезней перикарда. Принципы диагностики и лечения больных острым и хроническими перикардитами.

31. Пороки митрального и аортального клапанов. Особенности клиники в зависимости от степени выраженности порока. Показания к оперативному лечению.
32. Предсердно-желудочковая блокада, этиология, классификация. Клиника. Лечение.
33. Принципы лечения ИБС: медикаментозная терапия, показания и противопоказания к хирургическому лечению, диспансерное наблюдение, реабилитация.
34. Принципы лечения.
35. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
36. Сердечная недостаточность. Этиология. Патолофизиологические
37. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Клиника. Лечение.
38. Синкопальные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Тетрада Фалло. Гемодинамика. Клиническая картина. Лечение.
40. Тромбозы и эмболии при сердечно-сосудистой патологии. Средства и современные принципы лечения.
41. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.
42. УЗИ кардиомиопатий.
43. Фибрилляция и трепетание предсердий. Этиология. Патогенез. Клинико-электрографическая характеристика. Лечение.
44. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Лечение.
45. ЭКГ- диагностика желудочковых тахикардий.
46. ЭКГ- диагностика инфаркта миокарда. Принципы топической диагностики инфаркта миокарда.
47. ЭКГ- диагностика тахикардий.

48. ЭКГ при гипертрофиях отделов сердца.
49. ЭКГ при мерцании и трепетании предсердий.
50. ЭКГ при нарушениях атриовентрикулярной проводимости.
51. ЭКГ при нарушениях проводимости по ножкам пучка Гиса.
52. ЭКГ при некоронарных поражениях миокарда.
53. ЭКГ при перикардитах.
54. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков.
55. ЭКГ при ТЭЛА.
56. ЭКГ при экстрасистолии.
57. ЭКГ при электролитных нарушениях.
58. ЭКГ пробы с физической нагрузкой.
59. Экстрасистолия. Этиология. Патогенез. Классификация. Лечение.
60. Этиология и патогенез атеросклероза. Клиника и диагностика атеросклероза.
61. Эхо-КГ в диагностике аортальных пороков сердца.
62. Эхо-КГ в диагностике митральных пороков сердца.

Практические навыки

1. Параметры нормальной ЭКГ.
2. Курация тематического больного.
3. Снятие и расшифровка ЭКГ.

4. ЭКГ-диагностика гипертрофии правых отделов сердца.
5. ЭКГ-диагностика гипертрофии левых отделов сердца.
6. Гипертонический криз, неотложная помощь.
7. Трактовка результатов суточного мониторирования АД.
8. Трактовка холтеровского мониторирования ЭКГ.
9. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости по ЛН пучка Гиса и её ветвям.
10. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости по правой ножке пучка Гиса.
11. Проведение проб с физической нагрузкой.
12. ЭКГ-диагностика острого инфаркта миокарда.
13. ЭКГ-диагностика парасистолии.
14. ЭКГ-диагностика экстрасистолии.
15. Проведение медикаментозных проб.
16. Первичный кардиореанимационный комплекс.
17. Электрическая дефибрилляция.
18. ЭКГ-диагностика мерцания и трепетания предсердий.
19. ЭКГ-диагностика суправентрикулярных тахиаритмий.
20. ЭКГ-диагностика желудочковых нарушений ритма.
21. Интубация и проведение ИВЛ.
22. Наружная и чреспищеводная ЭКС.

23. Системный тромболизис.
24. Купирование болевого синдрома при ИМ.
25. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
26. Кардиогенный шок, неотложная помощь.
27. Отек легких, неотложная помощь.
28. Купирование пароксизмальных тахикардий.
29. Острый психоз, неотложная помощь.
30. Коррекция электролитного баланса и нарушений КЩС.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-15	1-62	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-15	1-10, 12-18	-
ПК	1	12-15	1-10, 12-18	-
	2	1-15	1-62	1-30
	3	1-15	1-62	1-30
	4	1-15	1-62	1-15
	5	12-15	1-10, 12-18	1-30

	6	12-15	1-10, 12-18	1-30
	7	1-15	1-62	
	8	1-15	1-62	1-30
	9	1-15	1-62	1-30
	10	1-15	1-62	1-30
	11	12-18	1-10, 12-18	-
	12	12-18	1-10, 12-18	-

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лопатин Юрий Михайлович	внешний совместитель	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Кардиология Б1.Б.6 Базовая часть (семинары и практика) Б2 Практика Б3 ГИА	Высшее, Таджикский Государственный медицинский институт им. Абуали ибн- Сино Диплом П № 720623 от 21.06.1980, врач лечебник	Ординатура №211 «Терапия» от 30.08.1982 Аспирантура №24/05 «Кардиология» от 28.11.1986 Сертификат специалиста 0134180180302 «Кардиология» от 07.04.2014		
2.	Заводчикова Елена Николаевна	штатный	Доцент кафедры, к.м.н.	Кардиология Б1.Б.6 Базовая часть (семинары) Функциональная диагностика в кардиологии (семинары) Б2 Практика	Высшее, Волгоградский государственный медицинский институт Диплом ИВ № 913222 от 26.06.1984, лечебное дело	ПП «Кардиология» ПП №781724 от 22.12.2006, ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 144278 от 16.06.2007 Сертификат специалиста 0134180183033 «Кардиология» от 11.10.2014		
3.	Киракозов Дмитрий Анатольевич	штатный	Ассистент кафедры, к.м.н.	Кардиология Б1.Б.6 Базовая часть (семинары)	Высшее, Астраханский государственный медицинский институт им.	Интернатура № 94 «Терапия» от 01.08.1993		

				Функциональная диагностика, кардиология (семинары) Б2 Практика	А. В. Луначарского Диплом ТВ №401440 от 01.07.1992 лечебное дело	Ординатура ТВ № 401440 «Терапия» от 31.08.1997 ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 929491 от 03.05.2012 Сертификат специалиста 0134060205140 «Кардиология» от 24.06.2015		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.36 Кардиология, 2022 год набора, очная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:

Председатель УМК _____

Утверждаю:

директор Института ИМФО _____

Н.И.Свиридова

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая) на
2023-2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1		1. В соответствии с Протоколом кафедрального заседания № 1, добавлены новые источники учебной литературы учебно-методического обеспечения кафедры.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Основная литература: - Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - (Национальное руководство). - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html . - Режим доступа : по подписке. ¹ - Ñāðāā÷îî-ñîñóæñòûā çāáîæāāîèÿ / ïā ðāā. Â. Í. Êāððîíîé. - Îññêāā : ÂÝÎÒÀÐ-Ìāāèà, 2022. - 192 ñ. - (Ìā àìáóèāðîðîîî ïðèâìā). - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Òāèñò : ýææèððîîîüé // ÝÁÑ "Êîñóììåñîðîðî ñòóðåñòā" : [ñāîò]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html . - Òāèñò : ýææèððîîîüé

			70469378.html ² 3. Обрезан, А. Г. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов в практике врача-кардиолога / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8006-9, DOI: 10.33029/9704-8006-9-DKS-2023-1-168. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480069.html . - Режим доступа: по подписке. ³ б) Дополнительная литература: 1. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст] : крат. рук. для врачей, оказывающих первич. мед. сан. помощь / Руксин В. В. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 284 с. – (Национальный проект "Здоровье"). 2. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html ⁴ См. Приложение 1
--	--	--	---

Протокол утвержден на заседании кафедры
«28» августа 2023 года
Зав. кафедрой _____

Ю.М.Лопатин

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - (Национальное руководство). - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке. ¹
2. Ñāðāā÷î-ñîñóàèñòûà çàáíëääàíëÿ / îā ðāā. Â. Í. Èàðèíé. - Ìñêâà : ÃÝÒÀÐ-Ìåäèà, 2022. - 192 ñ. - (Íà àíáéàðîððîí ðèâà). - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Õàèò : ýëåêòðîííûé // ÝÁÑ "Êîíñóëüòàíò ñòóäåíòà" : [ñàéò] : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> ²
3. Обрезан, А. Г. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов в практике врача-кардиолога / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8006-9, DOI: 10.33029/9704-8006-9-DKS-2023-1-168. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480069.html> . ³

1. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Текст] : крат. рук. для врачей, оказывающих первич. мед. сан. помощь / Руксин В. В. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 284 с. – (Национальный проект "Здоровье").
2. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html> ⁴

⁴Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б2.1 «Производственная (клиническая) практика (базовая)» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.