

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Эндокринология**

Вариативная часть обязательной дисциплины основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ОД.3.) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.36 Кардиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-кардиолог**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Семинары: 24 часа

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.ед.) 36 часов

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

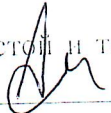
Разработчики программы:

Заведующий кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, д.м.н., профессор Ю.М. Лопатин

Доцент кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, к.м.н., Е.Н. Заводчикова

Доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, к.м.н., И.Н. Барыкина

Актуализация рабочей программы рассмотрена на заседании кафедры протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, д.м.н., профессор  Ю.М. Лопатин

Рецензент: главный врач ГБУЗ «ВОККЦ», главный внештатный специалист – кардиолог Комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. В.В. Иваненко

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Председатель УМК
М.М.Королева



Начальник  учебно-методического сопровождения и производственной практики
М.И.Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол № № 1 от «29» 08 2023 г.

Секретарь Ученого совета
В.Д.Заклякова



Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины
12	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.6	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Кардиология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.36 «Кардиология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34406) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 ноября 2013 г. N 30304).

1. Цель и задачи дисциплины «Эндокринология»

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.36 «Кардиология»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих

врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- ✓ эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии (ПК2);
- ✓ основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- ✓ теоретические основы кардиологии (ПК1);
- ✓ современную классификацию заболеваний (ПК1);
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний взрослых (ПК1);
- ✓ генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ПК1);
- ✓ общие методы исследования, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- ✓ специальные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- ✓ дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);

- ✓ принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных (ПК8);
- ✓ методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- ✓ диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- ✓ основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения (ПК8);

Умения:

- ✓ получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- ✓ выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- ✓ вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- ✓ интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2);

Владения:

- ✓ методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- ✓ методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- ✓ методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также

малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

- ✓ методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5);
- ✓ способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- ✓ способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5);
- ✓ навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. основные понятия, используемые в кардиологии; 2. особенности сердечно-сосудистой системы человека; 3. основные принципы функционирования сердечно-сосудистой системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития кардиологии.	1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. причины возникновения соматических заболеваний; 2. патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний сердечно-сосудистой системы человека; 3. методы профилактики соматических заболеваний ; 4. методы ранней диагностики и скрининга патологии сердечно-сосудистой системы; 5. группы риска по развитию различных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослого населения.	1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2. проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; 3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.	1. методами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; 2. методами выявления сердечно-сосудистых заболеваний; 3. методами ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; 4. навыками работы в группах риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сердечно-сосудистых заболеваний человека; 2. основы фармакотерапии при различных формах сердечно-сосудистой патологии.	1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2. проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; 3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.	1. навыками профилактики сердечно-сосудистых заболеваний; 2. навыками диспансеризации пациентов, с различной сердечно-сосудистой патологией.

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. возрастные особенности сердечно-сосудистой системы, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2. клиническую симптоматику и патогенез основных сердечно-сосудистых заболеваний; 3. основные методы лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; 4. основные дифференциально-диагностические критерии различных сердечно-сосудистых заболеваний; 5. современные классификации различных сердечно-сосудистых заболеваний; 6. основы фармакотерапии при различных формах сердечно-сосудистой патологии.	1. определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных гастроэнтерологических заболеваний; 2. назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных гастроэнтерологических заболеваний; у населения; 3. планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4. правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения гастроэнтерологических заболеваниях.	1. навыками определения симптомов, характерных для различной гастроэнтерологической патологии; 2. методикой сбора гастроэнтерологического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3. навыками проведения клинического обследования при различной гастроэнтерологической патологии; 4. дифференциальной диагностикой основных гастроэнтерологических заболеваний человека; 5. навыками интерпретации результатов обследования у пациентов гастроэнтерологического профиля; 6. навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях кардиологических состояний.	1. методологией проведения медицинской реабилитации пациентов кардиологического профиля; 2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях кардиологических состояний.

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1 вариативной части обязательной дисциплины ОПОП.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 академических часов

(24 академических часа аудиторной работы, 12 часов самостоятельной работы).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	2
Семинары		24	0	24
Самостоятельная работа (всего)		12	0	12
Общая трудоемкость:	часы	36	0	36
	зачетные единицы	1	0	1

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Список сокращений:

Учебно-тематический план дисциплины «Эндокринология» (в академических часах) и матрица компетенций																											
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ПК												Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.В.ОД.3	Эндокринология		24	24	12		36	+			+	+			+			+					С	С			+
Б 1.В.ОД.3.1	Сахарный диабет. Теоретические основы.		6	6	3		9	+			+	+			+			+					РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
Б 1.В.ОД.3.2	Хронические осложнения сахарного диабета в практике кардиолога.		6	6	3		9	+			+	+			+			+					РКС, Р, С	Т, С			+
Б 1.В.ОД.3.3	Ассоциированная и сопутствующая сердечно-сосудистая патология.		6	6	3		9	+			+	+			+			+					РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
Б 1.В.ОД.3.4	Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа в практике кардиолога.		6	6	3		9	+			+	+			+			+					РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

РКС - разбор клинических случаев,

Р - подготовка и защита рефератов,

С - семинары

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам

7. Содержание дисциплины Б 1.В.ОД.3 «Эндокринология»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Б 1.В.ОД.3.1 Сахарный диабет. Теоретические основы. Сахарный диабет. Определение понятия. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа. Клинические проявления. Диагностика сахарного диабета.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
2.	Б 1.В.ОД.3.2 Хронические осложнения сахарного диабета в практике кардиолога. Микро- и макрососудистые осложнения сахарного диабета. Диабетическая нейропатия.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
3.	Б 1.В.ОД.3.3 Ассоциированная и сопутствующая сердечно-сосудистая патология. Артериальная гипертензия, фибрилляция предсердий и сахарный диабет 2 типа. Сердечная недостаточность и сахарный диабет 2 типа.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
4.	Б 1.В.ОД.3.4 Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа. Медикаментозная и немедикаментозная терапия сахарного диабета 2 типа. Особенности ведения пациентов с кардиальной патологией. Сердечно-сосудистая безопасность сахароснижающих препаратов. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с СД 2 типа. Профилактика сахарного диабета 2 типа у пациентов кардиологического профиля.		6	3	Т, С	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области лучевой диагностики.¹
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2022-2023 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 21 от 30.06.2022 г.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дисциплины «Эндокринология» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и зачет.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

ЗС – решение ситуационных задач,

С – собеседование по контрольным вопросам,

Т – тестирование,

Р – реферат.

2. Зачет - выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура зачета включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, предусмотренных учебным планом. Зачет является формой рубежного контроля успеваемости, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординатора.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 1.В.ОД.3.1	Сахарный диабет. Теоретические основы.	Текущий контроль	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные клинические задачи.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8 УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
Б 1.В.ОД.3.2	Хронические осложнения сахарного диабета в практике кардиолога.			
Б 1.В.ОД.3.3	Ассоциированная и сопутствующая сердечно-сосудистая патология.			
Б 1.В.ОД.3.4	Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа в практике кардиолога.			

Б 1.В.ОД.3.	Дисциплина "Эндокринология"	Зачет с оценкой		
------------------------------	--------------------------------	--------------------	--	--

Прием зачета проводится на последнем занятии дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html> ¹
2. Древаль А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 344 с. — (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1112 с. : ил. — (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html> ²
2. Клиническая эндокринология / Л. Ю. Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121306> ³
3. Масалова, Н. Н. Эндокринология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Масалова, Л. П. Ножнова. — Хабаровск : ДВГМУ, 2017. — 92 с. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/166369> ⁴

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

³ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

⁴ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp ЭБС «eLibrary»
4. <https://scardio.ru/> Российское кардиологическое общество.

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» - **Error! Hyperlink reference not valid.**
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
5. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
6. «Справочник поликлинического врача» - **Error! Hyperlink reference not valid.**
7. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

9. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

10. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

11. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинической базы ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3», Волгоград, ул. Циолковского, 1.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций:
 - ✓ мультимедийные комплексы;
 - ✓ проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий:
 - ✓ мультимедийные комплексы,
 - ✓ аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, глюкометр, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к

операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

Б 1.В.ОД.3.1 Сахарный диабет. Теоретические основы.	1. Эпидемиология СД: определение, общемировые, российские и региональные особенности. 2. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа. 3. Клинические проявления сахарного диабета. 4. Диагностика сахарного диабета. 5. Понятие о факторах риска СД 2 типа. Принципы формулировки диагноза.
Б 1.В.ОД.3.2 Хронические осложнения сахарного диабета в практике кардиолога.	6. Микро- и макро-сосудистые осложнения СД. 7. Клинические проявления микрососудистых осложнений СД. 8. Диагностика и принципы терапии микрососудистых осложнений СД. 9. Особенности клинических проявлений, диагностики макрососудистых осложнений СД. 10. Лечение макрососудистых осложнений сахарного диабета.
Б 1.В.ОД.3.3 Ассоциированная и сопутствующая сердечно-сосудистая патология.	11. Особенности патогенеза артериальной гипертензии при сахарном диабете. 12. Клинические проявления, диагностика артериальной гипертензии при СД. 13. Эпидемиология сердечной недостаточности при СД. 14. Диабетическая кардиомиопатия. 15. Особенности терапии у коморбидных пациентов при сердечной недостаточности.
Б 1.В.ОД.3.4 Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа в практике кардиолога.	16. Медикаментозная терапия СД 2 типа. Особенности ведения пациентов с кардиальной патологией. 17. Общая характеристика и классификация сахароснижающих препаратов. 18. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с СД 2 типа. 19. Дислипидемия при СД: особенности формирования и коррекции. 20. Антиагрегантная терапия в практике кардиолога у больных СД.

Банк тестовых заданий (с ответами):

Б 1.В.ОД.3. «Эндокринология»	1. Укажите факторы риска развития инсулинзависимого сахарного диабета: а) ожирение б) гипертоническая болезнь в) наличие антител к островковым клеткам г) ИБС, атеросклероз 2. Основные факторы патогенеза сахарного диабета первого типа: а) инсулинорезистентность и деструкция бета-клеток б) деструкция бета-клеток и инсулиновая недостаточность в) инсулиновая недостаточность и повышение контринсулярных гормонов г) повышение контринсулярных гормонов и инсулинорезистентность 3. Укажите этиологические факторы сахарного диабета первого типа: а) ожирение б) травма поджелудочной железы в) психическая травма г) аутоиммунное поражение островков Лангерганса с развитием инсулита и вирусное поражение бета - клеток
---------------------------------	--

	4. Причиной развития сахарного диабета при болезни Иценко-Кушинга является: а) первичная деструкция бета-клеток поджелудочной железы б) нарушение чувствительности тканей к инсулину в) ожирение г) усиление глюконеогенеза д) инактивация инсулина 5. К факторам риска развития сахарного диабета относится все перечисленное, кроме: а) наследственной предрасположенности к сахарному диабету б) патологической беременности (крупный мертворожденный плод, спонтанные выкидыши) в) гипертонической болезни г) ожирения д) детей, рожденных с массой тела 4 кг 6. Этиологическими факторами относительного гиперинсулинизма являются все перечисленные, кроме: а) заболевания печени и желудочно-кишечного тракта б) реактивного гиперинсулинизма в) гипоглюкагонемии г) гипокортицизма д) гипофункции передней доли гипофиза 7. Причиной развития сахарного диабета при болезни Иценко-Кушинга является: а) усиление глюконеогенеза б) инактивация инсулина в) первичная деструкция бета-клеток поджелудочной железы г) нарушение чувствительности тканей к инсулину д) ожирение 8. Что относится к основной причине смерти больных сахарным диабетом? а) инсулинорезистентность б) липодистрофия в) коматозное состояние г) диабетическая ретинопатия д) диабетическая полинейропатия 9. Показанием для установления I группы инвалидности больному сахарным диабетом является: а) тяжелая форма заболевания при наличии выраженных проявлений микро-ангиопатии (ретинопатия III стадии, нефропатия III стадии, нейропатия с нарушением опорно-двигательного аппарата) и нуждающихся в постоянном уходе б) наличие диабетической ретинопатии II степени в) наличие диабетической нефропатии II степени г) склонность к развитию диабетических коматозных состояний д) лабильное течение заболевания 10. Наиболее частой причиной смерти при сахарном диабете второго типа является: а) кетонемическая кома б) гиперосмолярная кома в) инфаркт миокарда г) гангрена нижних конечностей д) диабетическая нефропатия 11. В каких сосудах не развивается диабетическая макроангиопатия? а) сосуды нижних конечностей б) коронарные сосуды
--	--

	в) сосуды головного мозга г) сосуды почек д) верно все 12. Наследственными синдромами, сочетающимися с сахарным диабетом, являются все перечисленные, кроме: а) аутоиммунного тиреоидита б) диффузного токсического зоба в) пернициозной анемии г) первичного гипокортицизма д) эндемического зоба 13. Абсолютная недостаточность инсулина может быть обусловлена всем перечисленным, кроме: а) опухолей поджелудочной железы б) острого панкреатита в) гемохроматоза г) аутоиммунного поражения поджелудочной железы д) внепанкреатических факторов 14. Патогенез сахарного диабета второго типа обусловлен всем перечисленным, кроме: а) деструкции бета-клеток б) нарушения рецепторного аппарата бета-клеток в) гормональных антагонистов инсулина г) негормональных антагонистов инсулина д) снижения количества рецепторов к инсулину 15. При длительном введении преднизолона гипергликемия начинает развиваться в результате: а) торможения секреции инсулина б) усиления глюконеогенеза в) снижения утилизации глюкозы тканями
--	---

Банк ситуационных клинических задач

Б 1.В.ОД.3. «Эндокринология»	<u>Задача 1</u>
	Больная Л., 50 лет обратилась к гинекологу с жалобами на влажалищный зуд. Периодически беспокоит сухость во рту, жажда. Не обследована. <u>Объективно:</u> имеется ожирение, ИМТ 36. Язык сухой. <u>Вопросы:</u> - О каком заболевании можно думать? - Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? - В каком случае необходимо проводить тест толерантности к глюкозе? - Какие поздние осложнения возможны при данном заболевании? - Какие рекомендации по питанию необходимо дать данной пациентке?

Алгоритм решения ситуационной задачи:

1. Сахарный диабет 2 типа.
2. Определение сахара крови натощак и через 2 часа после еды.
3. При нормальном значении сахара крови натощак.
4. Диабетическая нефропатия, ретинопатия, нейропатия, синдром диабетической стопы.
5. Снижение суточного рациона не более 1800 ккал, исключение легкоусваиваемых углеводов, ограничение жиров животного происхождения.

Задача 2

Больной П., 31 год, жалуется на сухость во рту, сильную жажду (пьет около 5 л жидкости в день), слабость. Начало заболевания связывает с перенесенной вирусной инфекцией. **При обследовании обнаружено:** сахар крови 15 ммоль/л, глюкозурия.

Вопросы:

1. Ваш клинический диагноз?
2. Чем обусловлена глюкозурия?
3. Назовите факторы риска данного заболевания?
4. Какие поздние осложнения возможны при данном заболевании?

Алгоритм решения ситуационной задачи:

1. Сахарный диабет 1 типа, декомпенсированный.
2. Повышением гликемии более 9 ммоль/л (почечный порог для глюкозы).
3. Наследственная предрасположенность, вирусные инфекции, избыточная масса тела, употребление большого количества рафинированных продуктов питания, масса тела при рождении более 4,5 кг.
4. Микроангиопатии глаз, почек, ног, полинейропатии.

Задача 3

Больная Л., 54 лет обратилась к дерматологу с жалобами на кожный зуд, гнойничковое поражение кожи. Периодически беспокоит сухость во рту, жажда.

Объективно: повышенного питания. Язык суховат. Кожные покровы со следами расчесов, множественные гнойничковые высыпания на коже живота, бедер.

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. В каком случае необходимо проводить тест толерантности к глюкозе?
4. Какие поздние осложнения возможны при данном заболевании?
5. Какие рекомендации по питанию необходимо дать данной пациентке?

Алгоритм решения ситуационной задачи:

1. Сахарный диабет 2 типа.
2. Сахар крови натощак, моча на сахар.
3. Тест проводится при нормальном уровне сахара крови натощак, при наличии факторов риска или клинических проявлений.
4. Микроангиопатии глаз, почек, ног, полинейропатии.
5. Исключить легкоусвояемые углеводы.

Задача 4

Больной К., 47 лет болен сахарным диабетом 1 типа с 17 летнего возраста. Получает инсулин. 15 лет назад в моче появилась стойкая протеинурия. Последний месяц отмечает кожный зуд, боли в верхней части живота, тошноту, рвоту, жидкий стул, резкое снижение выделяемой мочи.

Объективно: кожа сухая, запах аммиака в выдыхаемом воздухе. Живот болезненный при пальпации в эпигастральной области, по ходу кишечника.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите причину развития данного осложнения?
3. Назовите патогенетические механизмы развития данного заболевания?
4. Что можно выслушать в данной ситуации при аускультации сердца?
5. Дополнительные методы обследования?

Алгоритм решения ситуационной задачи:

1. Сахарный диабет 1 типа, декомпенсированный.

Осложнение: диабетическая нефропатия, хроническая почечная недостаточность, терминальная стадия.
2. Длительная декомпенсация углеводного обмена.
3. Гликозилирование белков и мембранных структур артериол клубочка приводит к расслаблению приносящей артериолы и внутриклубочковой гипертензии. Повышается проницаемость базальных мембран капилляров клубочков для белков и липидов, которые откладываются в мезангиуме клубочков, стимулируя склероз почечной ткани.
4. Шум трения перикарда.
5. Моча по Зимницкому, скорость клубочковой фильтрации, суточная потеря белка, креатинин и мочевины крови, УЗИ почек.

Задача 5

Больной Д., 62 лет жалуется на сухость во рту, периодическую жажду. Болен сахарным диабетом 2 типа в течение 5 лет. Диету не соблюдает, сахароснижающие препараты принимает не регулярно. Последние полгода беспокоят боли в ногах, преимущественно в ночное время, чувство жжения, онемения, ползания «мурашек».

Объективно: повышенного питания, с преимущественным отложением жира в области живота, гипотрофия мышц голеней. Язык сухой.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какое осложнение имеет место у данного пациента?
3. Назовите причину развития данного осложнения?
4. Назовите патогенетические механизмы развития данного заболевания?
5. Какие другие поздние осложнения сахарного диабета Вы знаете?

Алгоритм решения ситуационной задачи:

1. Сахарный диабет 2 типа, некомпенсированный.
2. Диабетическая полинейропатия.
3. Длительная декомпенсация углеводного обмена.
4. При гипергликемии увеличивается концентрация глюкозы внутри нерва, из нее метаболизируется сорбитол, который приводит к отеку аксонов. Микроангиопатия *vasanervorum* ведет к гипоксии аксонов. Гипергликемия сопровождается гликозилированием мембран нервных клеток.

	5. Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетическая стопа.
--	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству.

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3) - 76 – 90% Хорошо (4) -91-100 Отлично (5)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия 2. Знание алгоритма решения 3. Уровень самостоятельного мышления 4. Аргументированность решения 5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов

-пяти или шести критериям Отлично (5)	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
---	---

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	С – собеседование по контрольным вопросам.
		Тесты	Задачи	Вопросы для собеседования
УК	1	1-15	1-5	1-20
ПК	1	1-15	1-5	1-20
	2	1-15	1-5	1-20
	5	1-15	1-5	1-20
	8	1-15	1-5	1-20

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 12 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Формы выполнения самостоятельной работы определяются направлением научно-исследовательской деятельности и научным руководителем.

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- ✓ изучение теоретического материала дисциплин на семинарах с использованием компьютерных технологий;
- ✓ самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- ✓ закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий, подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
- ✓ интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся;

- ✓ консультации, самостоятельная работа;
- ✓ дискуссии.

Вопросы и задания для самоконтроля:

Б 1.В.ОД.3. «Эндокринология»	1. Сахарный диабет. Общие представления. 2. Патогенез сахарного диабета 2 типа. 3. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета. 4. Этиология и этиологическая классификация сахарного диабета. 5. Клинические проявления сахарного диабета 2 типа. 6. Лечение сахарного диабета. 7. Профилактика сахарного диабета 2 типа. 8. Сахарный диабет. Понятие о факторах риска, группе риска. 9. Принципы скрининга сахарного диабета 2 типа. 10. Принципы медикаментозного лечения больных СД 2 типа.
--	--

Перечень дискуссионных тем:

Б 1.В.ОД.3. «Эндокринология»	1. Углеводный обмен. Патология углеводного обмена. Преддиабет. 2. Вопросы эпидемиологии, классификации сахарного диабета. 3. Этиология и патогенез сахарного диабета. 4. Методы диагностики нарушений углеводного обмена. 5. Клиническая фармакология сахароснижающих средств. 6. Острые осложнения сахарного диабета. 7. Поздние осложнения сахарного диабета. 8. Вопросы лечения сахарного диабета. 9. Вопросы профилактики и самоконтроля сахарного диабета. 10. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом.
--	---

Темы рефератов:

Б 1.В.ОД.3. «Эндокринология»	1. Сахарный диабет и беременность. 2. Алгоритмированный выбор тактики медикаментозной терапии сахарного диабета 2 типа. 3. Неотложные состояния при сахарном диабете. 4. Современные возможности профилактики СД. 5. Принципы немедикаментозного лечения сахарного диабета. Самоконтроль. Обучение больных.
--	---

	6. Сахарный диабет. Микроангиопатии. Макроангиопатии.
	7. Принципы диеты при сахарном диабете.
	8. Принципы инсулинотерапии.
	9. Коматозные состояния при СД 2 типа.
	10. Хирургические вмешательства при сахарном диабете.

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Новизна реферированного текста.
- четырем критериям Хорошо (4)	2. Степень раскрытия сущности проблемы.
- пяти критериям Отлично (5)	3. Обоснованность выбора источников.
	4. Соблюдение требований к оформлению.
	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
- четырем критериям Хорошо (4)	2. Аргументированность
- пяти критериям Отлично (5)	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-кардиолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование

мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-кардиолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-рентгенолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Эндокринология» строится в соответствии со следующими принципами:

- ✓ принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- ✓ принцип технологичности;
- ✓ принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лопатин Юрий Михайлович	внешний совместитель	Должность заведующий кафедрой, ученая степень доктор медицинских наук, ученое звание профессор	Кардиология Б1.Б.6 Базовая часть (семинары и практика) Б2 Практика Б3 ГИА	Высшее, Таджикский Государственный медицинский институт им. Абуали ибн- Сино Диплом П № 720623 от 21.06.1980, врач лечебник	Ординатура №211 «Терапия» от 30.08.1982 Аспирантура №24/05 «Кардиология» от 28.11.1986 Сертификат специалиста 0134180180302 «Кардиология» от 07.04.2014		
2	Заводчикова Елена Николаевна	штатный	Должность доцент, ученая степень кандидат медицинских наук, ученое звание отсутствует	Кардиология Б1.Б.6 Базовая часть (семинары) Функциональная диагностика в кардиологии (семинары) Б2 Практика	Высшее, Волгоградский государственный медицинский институт Диплом ИВ № 913222 от 26.06.1984, лечебное дело	ПП «Кардиология» ПП №781724 от 22.12.2006, ПП «Функциональная диагностика» ПП- I № 144278 от 16.06.2007 Сертификат специалиста 0134180183033 «Кардиология» от 11.10.2014		
	Барыкина Ирина Николаевна	штатный	Должность – доцент, ученая	Эндокринология Б1.Б.6.1 Общая часть -	Высшее образование Специальность –	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 144838 от 24.05.2011, «Диетология», ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» МЗ		

			степень кандидат медицинских наук, диплом КТ №183061 от 02.06.2006 г, ученое звание отсутствует	семинары Б1.Б.6.2 Частная эндокринология - семинары Б2.1 Практика ГИА	лечебное дело диплом МВ № 798462 от 26.06.1985 г. Удостоверение о послевузовском профессиональном образовании (интернатура) № 558 от 30.06.1986 по специальности «Терапия», Куйбышевский медицинский институт им. Д.И. Ульянова Квалификация – терапевт Диплом о послевузовском профессиональном образовании (ординатура) № 10/90 (дон) от 24.12.1992 по специальности «Внутренние болезни», ВГМИ Квалификация – терапевт	РФ (г. Волгоград) 2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 775205 от 05.08.2005, «Эндокринология», ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград) 3. Сертификат №0134310096218 от 21.09.2017, «Эндокринология» ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет 4. Сертификат №0134060204090 от 27.11.2015, «Диетология» ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград), срок действия 5 лет		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры
31.08.36 Кардиология, 2022 год набора, очная форма обучения

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					
3					

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

12.6 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю:
директор Института НМФО

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г. _____ Н.И.Свиридова
« » _____ 2023 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплины «Эндокринология»
на 2023-2024 учебный год

№	Предложение о дополнении и или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
		1.В соответствии с Протоколом кафедрального заседания № 1, добавлены новые источники учебной литературы учебно-методического обеспечения кафедры	А) Основная литература: 1.Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html ¹ б) Дополнительная литература: Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html ² Клиническая эндокринология / Л. Ю.

			Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121306 ³ Масалова, Н. Н. Эндокринология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Масалова, Л. П. Ножнова. — Хабаровск : ДВГМУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166369 ⁴ См. Приложение № 1
--	--	--	--

Протокол утвержден на заседании кафедры
28 августа 2023 г.

Зав. кафедрой Лопатин Ю.М. / _____ //ФИО /

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html> ¹
2. Древаль А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 344 с. — (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1112 с. : ил. — (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

4. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html> ²
5. Клиническая эндокринология / Л. Ю. Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121306> ³
6. Масалова, Н. Н. Эндокринология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Масалова, Л. П. Ножнова. — Хабаровск : ДВГМУ, 2017. — 92 с. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/166369> ⁴

¹ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

² Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

³ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.

⁴ Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринология» по специальности 31.08.36 Кардиология 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры кардиологии, ССХ и торакальной хирургии ИНМФО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.