

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
«29» августа 2023 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.36 Кардиология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-кардиолог.**

Кафедра: **Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная.**

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Матрица компетенций

Матрица компетенций															
Б 1	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Формируемые компетенции													
		УК 1	УК 2	УК 3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1.Б.6	Кардиология	+			+	+		+	+	+		+	+	+	
Б 1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача	+				+	+		+				+	+	+
Б 1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях	+	+		+	+	+		+				+		
Б 1.Б.5	Клиническая фармакология	+								+		+			
Б 1.Б.1	Общественное здоровье здравоохранение	+				+		+						+	+
Б 1.Б.2	Педагогика	+											+		

Б 1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+				+				
Б 1.Б.4	Патология	+			+				+						
Б 1. В	Вариантивные дисциплины (модули)	+			+	+			+			+			
Б 1. В. ОД	Обязательные дисциплины				+	+			+			+			
Б 1. В. ОД.1	Функциональная диагностика	+			+	+			+			+			
Б 1. В. ОД.2	Гастроэнтерология	+			+	+			+			+			
Б 1. В. ОД.3	Эндокринология	+			+	+			+			+			
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	+			+	+			+			+			
Б 1. В. ДВ.1	Анестезиология и реаниматология	+			+	+			+			+			
Б 1. В. ДВ.2	Рентгенология	+			+	+			+			+			
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	+							+		+				
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача	+							+	+					
ФТД.2	Симуляционный курс ПСА	+									+				
ФТД.3	Основы научно-исследовательс	++							+	+			+		

	кой деятельности														
Б 2	Практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учебный план дисциплин (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс	Наименование дисциплины/модуля	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Формируемые компетенции	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4		
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль								
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение			1			36	36	24	12		1	1	1					УК1, ПК2, ПК4, ПК10, ПК11
Б1.Б.2	Педагогика			2			36	36	24	12		1	1	1					УК1, ПК9
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			2			36	36	24	12		1	1	1					УК1, ПК3, ПК7, ПК12
Б1.Б.4	Патология			2			36	36	24	12		1	1	1					УК1, ПК1, ПК5

Б1.Б.4.1	Патологическая физиология			1			18	18	12	6		0.5	0.5	0.5			УК1, ПК1, ПК5
Б1.Б.4.2	Патологическая анатомия			1			18	18	12	6		0.5	0.5	0.5			УК1, ПК1, ПК5
Б1.Б.5	Клиническая фармакология			2			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК6, ПК8
Б1.Б.6	Кардиология	2					936	936	576	324	36	26	26	26			УК1, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК10
Б1.Б.7	Этико-правовые основы деятельности врача			2			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК2, ПК4, ПК9, ПК10
Б1.Б.8	Медицинская помощь при неотложных состояниях			4			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.Б.9	Подготовка к ПСА			4			144	144	84	54	6	4	4		4		УК1, ПК7
Б1.В.ОД.1	Функциональная диагностика			2			144	144	96	48		4	4	4			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ОД.2	Гастроэнтерология			2			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ОД.3	Эндокринология			2			36	36	24	12		1	1	1			УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ДВ.1.1	Анестезиология и реаниматологии			3			108	108	72	36		3	3		3		УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б1.В.ДВ.1.2	Рентгенология			3			108	108	72	36		3	3		3		УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8
Б2.1	Производственная (клиническая) практика-Кардиология	Б аз	V				2268	2268		2268		63	63	21	42		УК1, УК2, УК3 ПК1, ПК2,

																		ПК3,ПК4,ПК5, ПК6,ПК7, ПК8,ПК9,ПК10 , ПК11, ПК12			
Б2.2	Производственная (клиническая) практика-Функциональная диагностика,Рентгенология	В ар	V			1-4				288	288				288		8	8	8	УК1,УК2,УК3 ПК1, ПК2, ПК3,ПК4,ПК5, ПК6,ПК7, ПК8,ПК9,ПК10 , ПК11, ПК12	
Б3	Государственная итоговая аттестация									108	108						3	3	3	УК1,УК2,УК3 ПК1, ПК2, ПК3,ПК4,ПК5, ПК6,ПК7, ПК8,ПК9,ПК10 , ПК11, ПК12	
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача					3				36	36	24	12				1	1		1	УК1, ПК5, ПК6
ФТД.2	Симуляционный курс ПСА					3				72	72	48	24				2	2		2	УК1, ПК7
ФТД.3	Основы научно-исследовательской деятельности					3				36	36	24	12				1	1		1	УК1, ПК5, ПК6, ПК9.

Краткое содержание и структура компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, используемые в кардиологии; 2. Структурно-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы человека; 3. Сущность методов системного анализа и системного синтеза. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. Управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников); 4. Использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников); 4. Владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующиеся в кардиологической практике; 2. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза); 3. Методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний; 4. Причинно-следственные связи изменений состояния здоровья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно сосудистых заболеваний; 2. Устанавливать причинно-следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования; 3. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; 4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; 5. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; 2. Методами профилактики осложнений сердечно-сосудистых заболеваний; 3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения; 3. Алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; 2. Провести общеклиническое исследование по показаниям; 3. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний; 2. Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача кардиолога; 3. Навыками оформления информированного согласия, методами

		<p>4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>5. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</p> <p>6. Комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией;</p> <p>7. Правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных.</p>	<p>анкету здоровья;</p> <p>4. Проводить клиническое обследование пациента -формировать диспансерные группы;</p> <p>5. Обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>6. Выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно сосудистой системы.</p>	<p>контроля за эффективностью диспансеризации.</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1. Методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>2. Информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>3. Динамику показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России.</p>	<p>1. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>2. Анализировать показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в мире и в России;</p> <p>3. Сравнить эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний.</p>	<p>1. Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>2. Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости, смертности основных сердечно-сосудистых заболеваний в России.</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>2. Современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>3. Алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии;</p> <p>4. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>1. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>2. Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>3. Проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза.</p>	<p>1. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <p>2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>3. Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>4. Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>1. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>2. Алгоритмы и стандарты ведения кардиологических пациентов;</p> <p>3. Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</p> <p>4. Показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов</p>	<p>1. Оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>2. Сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного;</p> <p>3. Определить должный объем консультативной помощи;</p> <p>4. Определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;</p>	<p>1. Навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>2. Алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>3. Современными стандартами ведения кардиологических больных;</p> <p>4. Тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;</p> <p>5. Тактикой ведения пациентов при</p>

		<p>с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>5. Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</p> <p>6. Возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения;</p> <p>7. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</p>	<p>5. Рационально выбрать патогенетические средства лечения;</p> <p>6. Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</p>	<p>инвазивной стратегии лечения;</p> <p>6. Техниккой оказания неотложной помощи;</p> <p>7. Навыками реанимационных мероприятий.</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1. Законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитацию больных ССЗ.</p>	<p>1. Применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>1. Алгоритмом и методикой направления больных ССЗ на санаторное лечение;</p> <p>2. Методами медицинской и социальной реабилитации больных ССЗ.</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. Основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <p>2. Структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>3. Организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>5. Порядок проведения экспертизы качества оказания кардиологической помощи, порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p> <p>6. Основные положения, инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</p> <p>7. Формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p>	<p>1. Решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p> <p>2. Правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</p> <p>3. Решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p> <p>4. Анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</p> <p>5. Анализировать результаты экспертизы качества оказания кардиологической помощи;</p> <p>6. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.</p>	<p>1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>2. Навыками проведения медицинской экспертизы;</p> <p>3. Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>4. Навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p> <p>5. Навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания кардиологической помощи;</p> <p>6. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений;</p> <p>7. Составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1. Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача кардиолога.</p>	<p>1. Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача кардиолога и стационарного отделения кардиологии взрослых и детей.</p>	<p>Навыками организации работы специализированного кабинета врача кардиолога и стационарного отделения кардиологии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической кардиологии.</p>

