



ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Психология современной семьи

лекция для студентов направления «социальная работа» по дисциплине  
«Опыт медико-социальной работы с семьей»

Чумаков Вячеслав Игоревич,

к.п.н., доцент

ПСИХОЛОГИЯ

ВСЕХ  
ДЛЯ



В. М. ЦЕЛУЙКО

# ПСИХОЛОГИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ

ВЛАДОС  
ПРИСС

ПСИХОЛОГИЯ

ВСЕХ  
ДЛЯ



В. М. ЦЕЛУЙКО

# ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

ВЛАДОС

# Вопросы лекции

1. Стадии жизненного цикла семьи
2. Типы изменений в семье
3. Проблемы современной семьи на различных жизненных циклах
4. Закономерности семейной психологии
5. Родительско-детские отношения, отклонения в стиле воспитания
  
6. Задание СРС - изучить проблемы молодых семей (18-35 лет)(см. портал)

# Жизненный цикл семьи (В. Сысенко)



# Стадии жизненного цикла семьи (Картер/Мак Голдринг)

1. внесемейное положение: холостые и незамужние люди

2. семья молодоженов

3. семья с маленькими детьми

4. семья с подростками

5. выход повзрослевших детей из семьи

6. семья на поздней стадии развития

## Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

На данном этапе необходимо достигнуть частичной психологической и материальной независимости от генетической семьи, приобрести опыт общения с другим полом, выбрать брачного партнера, приобрести опыт эмоционального и делового общения с ним

### **1. Добрачное общение**

Какие проблемы на данном этапе?

# Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

Какие  
проблемы на  
данном этапе?



принятие  
супружеских  
социальных  
ролей

**2. Брак**

# Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

Какие  
проблемы на  
данном этапе?

Принятие изменений в  
интенсивности чувств,  
установление психологической  
и пространственной  
дистанции с генетическими  
семьями, приобретение опыта  
взаимодействия в решении  
вопросов организации  
каждодневного быта семьи,  
создание интимности,  
первичное согласование  
семейных ролей

## **3. Этап медового месяца**



# Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

Семья дополняется новыми личностями. Соответственно изменяются роли родителей.

Их возможности удовлетворять потребности ребенка в опеке, в безопасности должны дополняться способностями воспитывать, организовывать социальные связи ребенка

Какие проблемы на данном этапе?

## 5. Зрелая семья

## Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

На данном этапе возобновляются супружеские отношения, придается новое содержание семейным функциям (например, воспитательная функция выражается участием в воспитании внуков)

Какие проблемы на данном этапе?

### **6. Семья людей зрелого возраста**

# Психологические типы семьи (М. Арутюнян)

## Традиционная

- Уважение к авторитету старших;
- Педагогическое воздействие: сверху вниз;
- Основное требование – подчинение.

## Дето-центрическая

- Главная задача: обеспечение счастья ребенка;
- Семья ради ребенка;
- Воздействие: снизу вверх;
- Симбиоз ребенка и взрослого.

## Супружеская (демократическая)

- Цель: взаимное доверие, принятие, автономность;
- Воздействие: горизонтальное, диалог на равных;
- Учет взаимных интересов.

**Переход из стадии в стадию часто сопряжен со стрессом, вызванным изменениями**



# Типы изменений в семье (Д. Леви)

## Выбывание

- утрата членов семьи по различным причинам

## Прирост

- пополнение состава семьи в связи с рождением, усыновлением, приездом бабушки или бабушки, возвращением с военной службы

## Изменения под влиянием социальных событий

- экономическая депрессия, землетрясение и т. п.

# Типы изменений в семье (Д. Леви)

## Биологические изменения

- половая зрелость, климактерический период и т. д.

## Изменение стиля жизни

- уединение, переезд, безработица и т.д.

## Насилие

- кража, изнасилование, избиение и т. д.

# Отклонения в стиле воспитания

*предпочтение  
женских качеств  
(ПЖК);*

*предпочтение  
мужских качеств  
(ПМК);*

*предпочтение  
детских качеств  
(ПДК);*

*расширение  
сферы  
родительских  
чувств (РРЧ);*

*страх утраты  
ребенка (СУ);*

*неразвитость  
родительских  
чувств (НРЧ);*

*проекция  
собственных  
нежелательных  
качеств (ПНК);*

*внесение  
конфликта между  
супругами в  
воспитание (ВК).*

## Причины ошибок в семейном воспитании детей с отклонениями в развитии

низкий уровень психолого-педагогических знаний родителей о возрастных особенностях их ребенка

личностные особенности родителей, влияющие на характер взаимоотношений с ребенком

«социальный барьер» (позиция социума), способствующий замыканию родителей на собственных проблемах и препятствующий их преодолению



# Закономерности семейной психологии

- Повторение модели отношений родителей в своей семье. Например если не следили за здоровьем, то вероятно также не будут следить за ним.
- Отождествление с родителем своего пола в контексте подготовки к супружеской роли

### 3. Воспроизведение места ребенка в структуре семьи

В. Таман обнаружил тенденцию воспроизводить в своей новой семье место, которое человек занимал среди братьев и сестер.



К примеру, старший брат, у которого была младшая сестра, создает устойчивый союз с женщиной, у которой был старший брат

# Современная семья

**Проблемы:** ролевой конфликт

**Средство:** психотерапия. Сотрудничество и уступки с обеих сторон

**Источник:** в родительской семье не было контактов со сверстниками. Оба партнера были старшими и желают принять руководящую роль

**Следствие:** выбор партнера по идентичности, партнеры лучше понимают друг друга, но плохо сотрудничают

**Результат:** появление «комплиментарной семьи», где муж и жена разделяют обязанности и воспитывают детей параллельно.

# Общий сценарий воспроизводства семьи

1

- дети получают в качестве образца модель отношений супругов в родительской семье;

2

- проигрывают эти отношения, выступая в разных ролях со старшими и/или младшими братьями и сестрами;

3

- на основе оценки сходства моделей семьи они выбирают партнера и воспроизводят структуру ролевых отношений родительской семьи в своей новой семье.

# Стратегии отношений ребенка с родителем (по Л. Беньямину)

## Стратегия дополнительного поведения

- ребенок реагирует инициативой на предоставление самостоятельности, бегством на преследование;

## Стратегия защитного поведения

- ребенок в ответ на отвержение начинает вести себя так, как будто его любят, как бы приглашая родителей изменить свое поведение по отношению к нему

# Дети в различных типах семей

## (М. Арутюнян)

### Традиционная

- Легкая социализация;
- Быстрое освоение традиционных норм;
- Безынициативность;
- Не гибки в общении;
- Испытывают трудности с формированием собственной семьи.

### Дето-центрическая

- Высокая самооценка;
- Чувство собственной значимости;
- Конфликт с социальным окружением;
- Социальная дезадаптация.

### Супружеская (демократическая)

- Усвоение демократических ценностей;
- Активность, самостоятельность, доброжелательность, адаптивность;
- Уверенность в себе;
- Эмоциональная устойчивость;
- Отсутствие навыка к подчинению;
- Плохая адаптация к вертикальному подчинению.

# Основные характеристики воспитания (Е. Эйдемиллер)



# ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ СЕМЕЙ ДЕТО-ЦЕНТРИЧЕСКОГО ТИПА

Увеличение продолжительности жизни, совместного существования детского и родительского поколений (в 1,5 раза дольше, чем в XIX в.).

Нуклеаризация семьи, уменьшение числа детей в семье.

Отсутствие четких норм санкционирования отношений родителей и детей, что привело к утрате дистанции между ними.

Изменения в системе образования: до 17-22 лет детям необходима помощь родителей.



# Аномалии стилей воспитания (Личко/Эйдемиллер)

Гипопротекция

- Недостаток опеки и контроля;

Доминирующая гиперпротекция

- повышенное внимание, чрезмерная опека и контроль, слежка, запреты и ограничения;

Потворствующая гиперпротекция

- «кумир семьи». Чрезмерная опека, потакание, обожание, отсутствие обязанностей;

Эмоциональное отвержение

- Ребенок игнорируется, им тяготятся. Нередко жестокое обращение;

Жесткие взаимоотношения

- Физические: применение насилия. Эмоциональные: «стена» враждебности;

Повышенная моральная ответственность

- требование честности, порядочности, чувства долга не соответственно возрасту. Игнорируются интересы

# Стили воспитания (Е. Соколова)



# Сотрудничество

В общении матери и ребенка преобладают поддерживающие высказывания над отклоняющими



Мать побуждает ребенка к активности

В общении присутствуют  
взаимоуступчивость, гибкость

# Изоляция

В семье не принимаются совместных решений



Ребенок изолируется и не хочет делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями

# Соперничество



Партнеры по общению противостоят друг другу, критикуют друг друга, реализуя потребности в самоутверждении и симбиотической привязанности

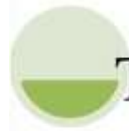
# Псевдосотрудничество

Партнеры проявляют эгоцентризм



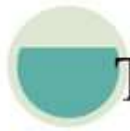
Мотивация совместных решений не деловая, а игровая

# Типы неправильного воспитания (по В. Гарбузову)



Тип А

эмоциональное  
отвержение



Тип Б

гиперперсонализация



Тип В

эгоцентризм



# Анализ семьи (Е. Личко)

## Состав семьи

- Полная
- Неполная
- Искаженная  
(отчим или мачеха)

## Функциональные особенности

- Гармоничная
- Дисгармоничная

# Главную роль в воспитании отводят отношениям «мать-ребенок»



# Направления исследований:





# Типология отношений «мать-ребенок» (С.Броди)

поддерживающее

приспособление

чувство долга и отсутствие интереса

непоследовательное поведение

# *Поддерживающее поведение*



Мать поддерживает ребенка, разрешает ему «дорости».  
Этот тип поведения формирует у ребенка чувство уверенности.

## *Приспособление к потребностям ребенка*



Мать проявляет напряженность в общении с ребенком, страдает отсутствием непосредственности, чаще доминирует, а не уступает ему.

# *Чувство долга и отсутствие интереса к ребенку*



Отсутствие теплоты и эмоциональной близости.  
Матери осуществляют жесткий контроль, особенно за навыками  
опрятности.

# *Непоследовательное поведение*



Мать ведет себя неадекватно возрасту и потребностям ребенка, совершает частые ошибки и плохо его понимает.

Такой стиль формирует в ребенке чувство неуверенности.

# Отсутствие или недостаток материнского внимания приводит к:

---

плохим коммуникационным навыкам;

---

позднему формированию речи;

---

усилению инфантилизма;

---

не формированию «я-концепции»;

---

эмоциональной незрелости;

---

отсутствию социальной инициативности.

# Отношения между родителями (В. Сатир)



# Сущность современной семьи

В последние годы в России отмечается значительный рост числа неполных семей.

Один из родителей ушел или умер, а второй не вступил в повторный брак;

одиноким человеком официально усыновил ребенка;

незамужняя женщина воспитывает ребенка одна вне брака.



# Альтернативные формы (Л. Шнейдер)

одинокчество

незарегистрированное  
сожительство

сознательно бездетная  
семья

открытый брак

свингерство

гомосексуальные пары

групповой брак

Для каждой  
формы семьи -  
свои проблемы



ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ЕСТЬ ЛИ У ВАС КАКИЕ-ЛИБО  
ВОПРОСЫ?**

**Чумаков Вячеслав Игоревич,**

**к.п.н., доцент**