

В отношении семейных ценностей ставится превыше всего независимость и карьера. Семью же планируют в будущем.

Молодежь сегодня имеет разнообразные ценностные ориентации. Это зависит от социальных характеристик, внешних факторов и т.д. В зависимости от этих факторов реализуются жизненные позиции. [4, 71] Те приоритеты, которые ранее казались безошибочными, сменяются другими, определяющими сегодняшние жизненные реалии. Появляются новые ценности, значит, разрушаются старые идеалы, традиции и формируется иной тип личности. [3, 156]

Таким образом, ценностный мир молодежи во многом обусловлен факторами социально-экономического развития общества и предоставляемых им возможностей для жизненной самореализации молодежи. [4, 72] Студенческая молодежь как та часть молодежи, которая уже ступила на ступеньку, с которой будущее видится более привлекательным, играет немало-

важную роль в формировании той или иной ценностной парадигмы в обществе. Ее высокая мобильность, образованность и ценностный капитал выступают основой социального капитала каждого общества. В студенческой молодежи как социально активной части населения заложен будущий потенциал развития общества.

#### Примечания:

1. Тимербулатова Н.Э. Жизненные стратегии студенческой молодежи в региональном социуме // Власть. – 2012. – № 6. – С. 145.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. – 2-е изд. доп. и исправл. – М.: ИС РАН, 2010. – С. 176.
3. Патрушев С.В., Хлопин А.Д. Социокультурный раскол и проблемы политической трансформации России // Россия реформирующаяся. Ежегодник. Вып. 6. – М.: ИС РАН, 2007. – С. 301-302.
4. Хапаев И.Б., Павлюк С.В. Основные факторы воздействия на социальную среду современной молодежи // Наука в современном обществе: материалы V Международной конференции. – Ставрополь: Логос, 2014. – С. 70-73.

#### TECHNOLOGIES OF SOCIAL WORK WITH YOUNG PEOPLE

*Pavlyuk Svetlana Viktorovna, PhD of Historical sciences, Associate Professor,  
E-mail: pavlksve@rambler.ru*

*Taova Madina Muaedovna, Student*

*Chair of Social Work and Social Rights, Russian State Social University (branch), Pyatigorsk*

*The article highlights the modern technologies of social work with young people in the Russian Federation and ways of improving them.*

*Keywords: social work; youth; problems of youth; technologies of social work with young people; social services.*

УДК 336.221

© Павлюк С.В., 2015

© Таова М.М., 2015

#### ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

*В статье освещаются современные технологии социальной работы с молодежью в Российской Федерации и пути их усовершенствования.*

*Ключевые слова: социальная работа; молодежь; проблемы молодежи; технологии социальной работы с молодежью; социальные службы.*

**ПАВЛЮК Светлана Викторовна**, кандидат исторических наук, доцент  
*pavlksve@rambler.ru*

**ТАОВА Мадина Муаедовна**, студентка,

*кафедра Социальной работы и социального права, Российский государственный социальный университет (филиал), Пятигорск*

Распад СССР и переход к рыночной экономике вызвал значительные изменения социального положения различных групп населения, в том числе и таких, которые традиционно считались носителями передовых идей. Изменения, которые переживает в настоящее время Россия, влекут за собой многоплановые преобразования нормативно-ценностных систем всех социальных групп общества, среди которых особое место занимает молодежь. Для нее незавершенность и нестабильность этих процессов значительно осложняет процесс социализации. [1, 36]

Молодость – это всегда период становления жизненных смыслов, выбора целеполагающих ценностей, это прежде всего время создания семьи и устройства семейной жизни, время выбранной профессии, определение отношения к общественной жизни и своей роли в ней.

Сегодня молодежь часто характеризуется как жестокая, безнравственная, бездуховная. Это аргументируется ростом молодежной преступности, распространенностью "свободных" отношений, потреблением наркотиков, культом денег и силы, деформацией духовно-нравственных ценностей, размытостью моральных ограничений на пути к достижению личного успеха, ухудшением состояния физического и психического здоровья молодого поколения.

Отношение к молодежи всегда являлось актуальным для государства и общества. Молодежь не является саморазвивающейся системой, ее жизнь обусловлена существующими социально-экономическими и политическими условиями. Молодой человек в соответствии с этим несет в себе прошлое, настоящее и будущее. [6, 15]

Решение возникающих в молодежной сфере социальных проблем не может быть реализовано без организации социальной работы, разворачивания деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи.

Социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических условий развития каждого молодого человека, способствующая социальному становлению личности, обретение ею всех видов свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества.

Изучение реальных потребностей молодежи в социальных услугах выступает ключевым элементом при формировании системы их социального обслуживания. Молодежь нуждается, прежде всего, в бирже труда, пунктах правовой защиты и юридического консультирования, работе телефона доверия в центрах помощи молодым семьям, общешитии – приюте для подростков, оказавшихся в конфликтной ситуации дома. [8, 71]

При организации деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи осуществляется целый комплекс мер. Решается задача по созданию и развитию комплекса специализированных служб и учреждений по указанию подросткам и молодежи разнообразных медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и социально-правовых услуг. [2, 163]

К технологиям социальной работы с молодежью относят:

– социальная терапия – это отрасль научного знания, ориентированная на решение социально-терапевтических проблем через преодоление аномалий смысло-жизненных

ориентаций, социальных ценностей субъектов общественной жизни (в том числе молодежи), их представления о справедливости и несправедливости;

– консультирование – установление контакта путем вербальной коммуникации, выявление проблем клиента, содействие и взаимодействие в поиске их решения;

– арт-терапия – "терапия искусством" через вовлечение молодого человека в культурно-досуговые мероприятия, посещение различных культурно-досуговых учреждений;

– музыкотерапия – социализация индивида путем, обращения к какой-либо музыкальной культуре, субкультуре, посещение концертов, смотров-конкурсов, регулярное прослушивание музыкальных композиций;

– библиотерапия – воздействие на сознание индивида в процессе формирования смысло-жизненных ориентаций через подбор специальной литературы;

– социально-педагогические технологии – активное участие социального работника (педагога) в воспитании клиента и формировании его смысло-жизненных ориентаций;

– творческие технологии – вовлечение молодых людей коллективную творческую и созидательную деятельность, содействие развитию индивидуального творчества. [5, 72]

Данные технологии должны реализовываться в таких центрах, как:

– Центр социально-психологической помощи молодежи, предназначенный для оказания медико-психолого-педагогической помощи молодежи, переживающей кризисные состояния, находящейся в конфликтных ситуациях в микро и макросредах, профилактики и предупреждения девиантного и суицидального поведения у данной категория населения;

– Центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из мест заключения, который оказывает консультативную, социально-правовую, профориентационную и психологическую помощь молодежи, оказавшейся в дезадаптированном состоянии, предотвращения рецидива; оказание помощи в трудоустройстве, профориентации и переподготовке молодежи, вернувшейся из мест лишения свободы; консультации по юридическим, медицинским и социальным вопросам, выявление актуальных проблем и кризисных ситуаций, приведших к дезадаптированному состоянию, поиск путей выхода из них; ликвидация конфликтов и выработка совместно с подопечным установок с целью выхода из кризисного состояния. [7, 112] К новым методам социаль-



ной работы с молодежью относится "мобильная социальная работа". Данный метод ориентирован на ту часть молодежи, которая не склонна обращаться ни в молодежные центры, ни в органы социальной защиты и вместе с тем предрасположена к проявлению девиантного поведения и агрессивности. Как правило, к этой категории относятся представители различных субкультур. Принцип и цель социальной работы состоит в установлении доверительных взаимоотношений и солидарного взаимодействия с целью активного проникновения в мир молодежи, склонной к правонарушениям. Своим происхождением мобильная социальная работа обязана энтузиастам из США, которые на улицах крупных городов и местах "тусовок" молодежных группировок осуществляли поисковую деятельность по социальной помощи и адаптации данной категории молодежи. [8, 70] Таким образом, социальная работа переместилась из различных ведомств, центров непосредственно на улицы. Увеличение числа бездомных среди молодежи, склонной к противоправному поведению обусловило быстрое распространение социальной работы на улицах практически на всем европейском пространстве. Одной из форм мобильной социальной работы является "уличная социальная работа", которая предполагает общение с молодежью не в стенах различных ведомств и учреждений, молодежных центров и консультативных пунктов, а непосредственно в среде обитания молодежи. Уличная социальная работа может встречаться в различных формах: предоставление различных альтернативных способов проведения свободного времени, организация спортивных мероприятий. [3, 61]

Социальная работа с молодежью должна носить общественно-государственный характер и быть направлена на активизацию действий и развитие партнерства ее основных субъектов: органов государственной власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества, коммерческих и некоммерческих организаций, самой молодежи по

обеспечению эффективной реализации государственных и общественных интересов в процессе социального становления и самореализации молодежи. [4, 130]

Несмотря на создание и развитие сети социальных служб различного профиля, сегодняшнее их количество не соответствует объективной потребности в них. Созданные учреждения удовлетворяют запросы не более 10% нуждающихся в социальных услугах. Необходимо создать в социуме условия и механизмы оптимальной социализации молодежи и перехода к новому уровню социальной работы – от отдельных центров и традиционных технологий к государственной межведомственной политике социального обслуживания, созданию системы социальных служб с разветвленной инфраструктурой. [9, 224]

#### Примечания:

1. Аистов А.В., Леонова Л.А. Удовлетворенность жизнью и работой, связь с незарегистрированной занятостью. – М. : Высшей школы экономики, 2011.
2. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Ростов-н/Д. : Наука-Спектр, 2010.
3. Беспаленко П.Н. Региональная молодежная политика: зарубежный опыт // Государственная молодежная политика. – М., 2012.
4. Ильинский И. М. Будущее России и молодежь: к новой концепции молодежной политики. – М., 2010.
5. Куприянов Б.В. Социальная работа в сфере молодежного досуга // Социальная работа с молодежью / под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд. – М., 2012.
6. Молодежь в условиях социально-экономических реформ : материалы Международной научно-практической конференции / под ред. В.Т. Лисовского. – Вып.1, 2. – СПб., М., 2011.
7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения. – М., 2012.
8. Хапаев И.Б., Павлюк С.В. Основные факторы воздействия на социальную среду современной молодежи // Наука в современном обществе: материалы V Международной конференции. – Ставрополь : Логос, 2014. – С. 70-73.
9. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2012.