

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю директор Института НМФО Н.И. Свиридова
«__» _____ 2023 г. Принято на заседании ученого совета Института НМФО №__ от «__» _____ 2023 г

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Наименование вариативной дисциплины: **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.12 Функциональная диагностика.

Квалификация (степень) выпускника: **врач функциональной диагностики.**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная версия)

Лекции: 4 часов

Семинары: 20 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой Всего:

1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2023

Методические рекомендации согласованы с библиотекой.

Заведующая библиотекой _____ В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 __ г.

Председатель УМК _____ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____ М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 __ г.

Секретарь Ученого совета _____ В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в) организационно-управленческая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного

и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ОПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ОПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ОПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ОПК-3);

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ОПК-3, УК-

1);

-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ОПК-3);

-особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время (ОПК-7);

принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях(ОПК-7);;

принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях(ОПК-7);

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации; (ОПК-10);

Умения:

осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагахособо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ОПК-3);

- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ОПК- 7);

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф (ОПК-7);

- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств (ОПК-3);

-применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи (ОПК-3);

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);

-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;

- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах вмирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ОПК-10);

Владения:

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ОПК-3);
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);
- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ОПК-10).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы
(компетентностная модель выпускника)**

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-трудовые действия
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций,

		основные этические документы международных отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

	альной деятельност и			
УК-5	Способност ь планироват ь и решать задачи собственног о профессион ального и личностног о развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики , методы и способы собственного профессиональ ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессиональн ого и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление	Владеет методами объективной оценки собственного профессиональ ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации в профессиональн ой и других сферах деятельности.
		Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК- трудо вые дей ствия
ОПК- 1	способно сть использоват ь информаци онно- коммуникац ионные технологии	Современные использовать информационно- коммуникационн ые технологии, правила информационной безопасности	Умеет планировать, организовывать и оценивать результативност ь коммуникативн ых программ, кампаний по	Способен применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской

	в профессиональной деятельности и и соблюдать правила информационной безопасности		пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской организации	организации
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ОПК-3	Способность	Знает порядок организации и	Умеет формулировать	Способен осуществлять

	<p>осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>принципы осуществления педагогической деятельности</p>	<p>адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-4</p>	<p>Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>Принципы</p>	<p>Проводить обследование пациентов с кардиологическими, пульмонологическими, неврологическими заболеваниями, заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, формулировать заключение, оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Следующими методами: электрокардиография (ЭКГ), включая исследование в дополнительных отведениях и функциональные пробы; фонокардиография (ФКГ); - сфигмография - реовазография (РВГ); - определение параметров центральной гемодинамики; - велоэргометрия (ВЭМ); - холтеровское мониторирование; - дистанционная ЭКГ; - реография (тетраполярная, биополярная); - чреспищеводная кардиостимуляция (ЧПС); - ЭКГ-</p>
---------------------	---	-----------------	---	---

				картирование; - Эхокардиографи я (двухмерная + доплер); - доплеровазогра фия; - вариационная пульсометрия. - электронная пневмотахометри я с регистрацией петли поток- объем; - спирография в закрытой системе (для проведения исследования остаточного объема легких и теста бокового положения); - функциональные диагностические пробы - исследование структуры общей емкости легких; - непрямая фотоксигеометр ия; -реография легких; исследование газов выдыхаемого воздуха (O2, CO2, N2); - спировелоэргоме
--	--	--	--	--

				<p> трия; - бодиплетизмография; - исследование диффузионной способности легких. - эхоэнцефалография; -; - электроэнцефалография рутинная с функциональными пробами; - тестирование нервно-мышечной передачи; - доплервазография головного мозга; - вариационная пульсометрия; - стандартная игольчатая электромиография; -- регистрация вызванного кожного симпатического потенциала Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Навыками </p>
--	--	--	--	--

				коллегиального определения тактики лечения на основании данных клиники, различных визуализирующих методик и данных лабораторных исследований.
ОПК-5	Способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	Знает принципы методики сбора жалоб и анамнеза, знает принципы методики определения показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умеет работать на диагностическом оборудовании	Владеет методикой эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки
ОПК-6	Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов(их родственников или законных	Умеет работать на диагностическом оборудовании, умеет определять показания и противопоказания	Владеет методикой электромиографии, паллестезиометрии, нерйросонографии

	системы	представителей).		и
ОПК-7	Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов(их родственников или законных представителей).	Умеет определять основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Владеет методикой проведения диагностических манипуляций
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективно мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни

	ю населения			
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает принципы заполнения и работы с медицинской документацией	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинско	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	Владеет навыками физикального обследования пациентов

	ГО вмешательс тва			
--	-------------------------	--	--	--

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего выяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков. Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

а. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

а) Основная литература:

1. Доника А. Д. Основы радиобиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для специальностей высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с. <http://library.volgmed.ru>

2. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

3. Доника А. Д. Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для специальностей высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с.

4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Сахно И. И. Медицина катастроф : (организационные вопросы) [Текст] : учебник / Сахно И. И., Сахно В. И. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559 с. : ил. Ярилин А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Ярилин А. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 752 с., цв. ил.

2. Сахно В. И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / Сахно В. И., Захаров Г. И., Карлин Н. Е., Пильник Н. М. . - СПб. : Фолиант , 2003 . - 247 с. : ил.

3. Куценко С. А. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита [Текст] : учебник / Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н., и др. ; под ред. С. А. Куценко; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова . - СПб. : Фолиант , 2004 . - 528 с. : ил.

4. Сидоров П. И. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).

5. Доника А. Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Доника А. Д., Поройский С.В., Еремина М. В., Волчанский М. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 140 с. : ил. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

6. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. :ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Емельянов В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Емельянов В. М., Коханов В. Н., Некрасов П. А ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2]с. : ил. – (Gaudeamus).

8. Кавалерский Г. М. Хирургия катастроф [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по мед. направлениям и спец. / Кавалерский Г. М., Гаркави А. В, Силин Л. Л. и др. ; под ред. Г. М.Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Медицина).

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
www.mehs.gov.ru	Свободный доступ
www.34mehs.gov.ru	Свободный доступ
http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof	Свободный доступ
http://ismo.ioso.ru	Свободный доступ
http://www.msmsu.ru	Свободный доступ
http://mon.gov.ru	Свободный доступ
http://www.ipras.ru	Свободный доступ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЯХ**

Согласовано:
Председатель УМК _____

Утверждаю
директор Института НМФО

Протокол №__от_____20__г.

_____ Н.И. Свиридова

«__» _____ 2023 г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей
программе по дисциплины «_____»
на 2023-2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Пересмотреть перечень основной и дополнительной литературы	В перечень рекомендуемой литературы добавить ссылки на доступные электронные ресурсы.	Включить в перечень рекомендуемой литературы

Протокол утвержден на заседании кафедры
«__» _____ 2023 года

Зав. кафедрой _____

/ _____ /