

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
_____ Н.И. Свиридова
«__» _____ 2023 г
Принято
на заседании ученого совета
Института НМФО
№__ от «__»
_____ 2023 г

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«**Общественное здоровье и здравоохранение**»

Наименование базовой дисциплины: «**Общественное здоровье и здравоохранение**»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.12 Функциональная диагностика.

Квалификация (степень) выпускника: **врач функциональной диагностики.**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления
(актуализированная версия)

Форма контроля: зачет

Всего: 1 (зе) 36 часов

Методические рекомендации согласованы с библиотекой.

Заведующая библиотекой _____ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 __ г.

Председатель УМК _____ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____ М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 __ г.

Секретарь Ученого совета _____ В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью разрабатывать, реализовывать проект, управлять им (УК-2)
- готовностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- готовностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

профессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность:

Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания (ОПК-4).

Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5).

Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы (ОПК-6).

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста функционального диагноста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2
- Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2
- Общие вопросы организации функциональной диагностики в стране, организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности функциональная диагностика (ОПК-2);
- Общие вопросы организации работы кабинета функциональной диагностики в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ОПК-2);
- Общие вопросы организации работы стационарной службы (ОПК-2);
- Документация амбулаторной службы и стационара (ОПК-2);
- Теоретические основы функциональной диагностики (ОПК-1);
- Диагностика заболеваний и патологических состояний (ОПК-4,5, 6, 7));
- Функциональные методы исследования в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-4,5, 6);
- Дифференциальная диагностика заболеваний и патологических состояний в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-4,5, 6);
- Формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-2);

Умения:

- Получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-4,5,6,7);
- Выявлять возможные причины заболеваний и патологических состояний в кардиологии, неврологии, пульмонологии: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4,5,6,10);
- Оценивать тяжесть состояния больного (ОПК-1, ОПК-6);
- Организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК-10);
- Определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК-10);
- Проводить необходимые специальные методы обследования функциональной диагностики (ОПК-4,5,6,7);
- Формулировать результаты инструментальных методов исследования функциональной диагностики (ОПК-4,5,6,7);
- Проводить функциональную диагностику заболеваний и патологических состояний в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-4,5,6,);

- Давать оценку результатам функциональной диагностики, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4,5,6,7);
- Интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4,5,6,7);
- Определять динамику течения болезни и ее прогноз (ОПК-4,5,6,7)
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК-2);
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-2);

Владения:

- Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. (ОПК-4,5,6,7);
- Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии (ОПК-4,5,6,7);
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ОПК-1);
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов (ОПК-4,5,6,7);
- Получение и интерпретация данных функциональной кривой, графика или изображения (ОПК-4,5,6,7);
- Правильной эксплуатации компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований (ОПК-4,5,6,7);
- Самостоятельного проведения электрокардиографических исследований (ОПК-5);
- Самостоятельного проведения эхокардиографических и доплеровских исследований сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) (ОПК-5);
- Самостоятельного правильного проведения исследований функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) (ОПК-4);
- Самостоятельного проведения нейрофизиологических и электромиографических исследований с получением качественной достоверной информации (с применением лекарственных тестов), мониторингирования ЭЭГ при исследовании заболеваний нервной системы (ОПК-6);
- Самостоятельного проведения реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, суточного мониторингирования артериального давления, ультразвукового доплеровского исследования сосудов (с проведением функциональных нагрузочных проб) (ОПК-5);
- По показаниям умения самостоятельно провести комплекс функциональных исследований и изложить результат в виде «функционального диагноза» (ОПК-4,5,6,7).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы
(компетентностная модель выпускника)**

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-трудовые действия
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций,

		основные этические документы международных отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

	альной деятельност и			
УК-5	Способност ь планироват ь и решать задачи собственног о профессион ального и личностног о развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики , методы и способы собственного профессиональ ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессиональн ого и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление	Владеет методами объективной оценки собственного профессиональ ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации в профессиональн ой и других сферах деятельности.
		Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК- трудовые действия
ОПК- 1	способно сть использоват ь информаци онно- коммуникац ионные технологии	Современные использовать информационно- коммуникационн ые технологии, правила информационной безопасности	Умеет планировать, организовывать и оценивать результативност ь коммуникативн ых программ, кампаний по	Способен применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской

	<p>в профессиональной деятельности и и соблюдать правила информационной безопасности</p>		<p>пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской организации</p>	<p>организации</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способность применять основные принципы организации и и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способность</p>	<p>Знает порядок организации и</p>	<p>Умеет формулировать</p>	<p>Способен осуществлять</p>

	осуществлять педагогическую деятельность	принципы осуществления педагогической деятельности	адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания	самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста
--	--	--	---	--

<p>ОПК-4</p>	<p>Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>Принципы</p>	<p>Проводить обследование пациентов с кардиологическими, пульмонологическими, неврологическими заболеваниями, заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока, формулировать заключение, оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Следующими методами: электрокардиография (ЭКГ), включая исследование в дополнительных отведениях и функциональные пробы; фонокардиография (ФКГ); - сфигмография - реовазография (РВГ); - определение параметров центральной гемодинамики; - велоэргометрия (ВЭМ); - холтеровское мониторирование; - дистанционная ЭКГ; - реография (тетраполярная, биополярная); - чреспищеводная кардиостимуляция (ЧПС); - ЭКГ-</p>
---------------------	---	-----------------	---	---

				<p>картирование; - Эхокардиографи я (двухмерная + доплер); - доплеровазогра фия; - вариационная пульсометрия. - электронная пневмотахометри я с регистрацией петли поток- объем; - спирография в закрытой системе (для проведения исследования остаточного объема легких и теста бокового положения); - функциональные диагностические пробы - исследование структуры общей емкости легких; - непрямая фотоксигеометр ия; -реография легких; исследование газов выдыхаемого воздуха (O2, CO2, N2); - спировелоэргоме</p>
--	--	--	--	--

				<p>трия; - бодиплетизмография; - исследование диффузионной способности легких. - эхоэнцефалография; -; - электроэнцефалография рутинная с функциональными пробами; - тестирование нервно-мышечной передачи; - доплервазография головного мозга; - вариационная пульсометрия; - стандартная игольчатая электромиография; -- регистрация вызванного кожного симпатического потенциала</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Навыками</p>
--	--	--	--	--

				коллегиального определения тактики лечения на основании данных клиники, различных визуализирующих методик и данных лабораторных исследований.
ОПК-5	Способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	Знает принципы методики сбора жалоб и анамнеза, знает принципы методики определения показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умеет работать на диагностическом оборудовании	Владеет методикой эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки
ОПК-6	Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов(их родственников или законных	Умеет работать на диагностическом оборудовании, умеет определять показания и противопоказания	Владеет методикой электромиографии, паллестезиометрии, нерйросонографии

	системы	представителей).		и
ОПК-7	Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов(их родственников или законных представителей).	Умеет определять основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Владеет методикой проведения диагностических манипуляций
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективно мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни

	ю населения			
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает принципы заполнения и работы с медицинской документацией	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинско	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	Владеет навыками физикального обследования пациентов

	ГО ВМЕШАТЕЛЬС ТВА			
--	-------------------------	--	--	--

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;

–перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

–в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;

–вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;

–задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

–мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

–закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

–получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

–формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

–возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

–руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–использовать рекомендованную литературу;

–до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

–в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

–формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развитие исследовательских умений.

–фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

–формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

–строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

– регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

– регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 1 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил.

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: Учебное пособие для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил. - (Учебное пособие для медицинских вузов).

б) Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.

4. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

5. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.

6. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил. - Библиогр. : с. 88. - Лицензионный договор б/н от 27.01.2015. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

7. Сабанов В.И. Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов) [Текст] / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Т. Б. Мульганова ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 592 с.

8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
---------------------------------	-------------

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian	Свободный доступ
http://medinfo.ru/article/99	Свободный доступ
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrica.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudocor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ

Согласовано:
Председатель УМК _____

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
директор Института НМФО

_____ Н.И. Свиридова

«__» _____

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей
программе по дисциплины «__» на
2023-2024 учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	Пересмотреть перечень основной и дополнительной литературы	В перечень рекомендуемой литературы добавить: 1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. 2. Ссылки на доступные Интернет-ресурсы.	Включить в перечень рекомендуемой литературы

Протокол утвержден на заседании кафедры
«__» _____ 2023 года

Зав. кафедрой _____ /

/

