

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики  
«Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего  
медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
профиль (направленность) Педиатрия

-----  
(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с 13.06.2023 по 10.07.2023.

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ВолгГМУ: Большакова О.В. +78442544265,  
Вербин О.И. +78442418344, Голуб В.А. +78442377627, Дервянченко М.В.  
+79023866940

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 24 дня (216 часа/ 6 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника палатной медицинской сестры под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.
- 6) Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 7) Задачи практики:
  - изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
  - изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
  - уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
  - соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
  - уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
  - уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;

- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
  - проведения обследования пациента с целью установления диагноза
  - назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
  - осуществления мероприятий по уходу за больными
  - проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
  - обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
  - оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
  - использования средств индивидуальной защиты
  - назначения лечебного питания
  - проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний
- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- использования и утилизации СИЗ
  - применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
  - оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации
  - составления плана работы и отчета о работе
  - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.
- По окончании прохождения практики студент должен знать:*
- основы медицинской этики и деонтологии;
  - основы законодательства в сфере здравоохранения
  - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
  - принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
  - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза
  - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
  - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
  - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой
  - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека
  - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;
  - основные правила ухода за больными
  - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи
  - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
  - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
  - санитарно-эпидемиологические нормы и требования
  - особенности режима медицинских учреждений
  - правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов
  - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики
  - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
  - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
  - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)
  - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
  - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
  - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
  - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
  - требования охраны труда;
- студент должен уметь:*
- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
  - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными

- представителями)
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения
  - проводить обследования пациента с целью установления диагноза
  - осуществлять уход за больными
  - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
  - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
  - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
  - назначить лечебное питание
  - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)
  - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ
  - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
  - оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации
  - составлять план работы и отчет о работе
  - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.

#### Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Тематика индивидуальных заданий по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении): \_\_\_\_\_

#### РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Большакова О.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Вербин О.И.  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Голуб В.А.  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Деревянченко М.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Утверждено на заседании УМК педиатрического факультета (протокол № 6 от 29.06.2022г.).

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В.Малюжинская

Индивидуальное задание

принято

к

исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося)

13.06.2023

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

Большакова О.В.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

Вербин О.И.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

Голуб В.А.

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_

Деревянченко М.В.

10.07.2023