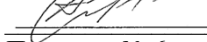


«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой  А.В. Стрыгин  
Протокол № 6 от 24 января 2024 г.

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Фармакогенетика»  
для обучающихся по образовательной программе бакалавриата  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) Генетика,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Дата
1.	<b>Фармакогенетика рецепторных образований<sup>1</sup>.</b> Сигнальные механизмы. Система G-белков. Рецепторы, связанные с ферментами. Внутриклеточные рецепторы. Резистентность к инсулину, обусловленная мутациями. Злокачественная гипертремия. Резистентность к вазопрессину. Нефрогенный сахарный диабет. Антиандрогены и рак простаты. Рецепторы эстрогенов и резистентность к эстрогенам <sup>2</sup> .	08.02.2024
2.	<b>Фармакогенетика нейрорецепторов<sup>1</sup>.</b> Фармакогенетика антидепрессантов. Фармакогенетика анксиолитиков и ГАМК-А-бензодиазепиновый рецепторный комплекс <sup>2</sup> .	08.02.2024
3.	<b>Фармакогенетические феномены, обусловленные различными белками<sup>1</sup>.</b> Глухота, вызванная аминогликозидами. Индуцируемые бериллием заболевания лёгких. Резистентность к кумариновым антикоагулянтам. Синдром увеличения QT-интервала. Резистентность к ретиноевой кислоте. Гены рецепторов и астма <sup>2</sup> .	15.02.2024

1 - тема лекционного занятия

2 - сущностное содержание лекционного занятия

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Фармакогенетика»  
для обучающихся по образовательной программе  
бакалавриата  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) Генетика,  
форма обучения очная  
на 2023- 2024 учебный год**

№	Тематические блоки	Дата
1.	<b>Клиническое значение «фармакодинамических» полиморфизмов генов<sup>1</sup>.</b> Антиандрогены и рак простаты. Рецепторы эстрогенов и резистентность к эстрогенам. Фармакогенетика антидепрессантов. Фармакогенетика анксиолитиков и ГАМК-А-бензодиазепиновый рецепторный комплекс. Глухота, вызванная аминогликозидными антибиотиками. Индуцируемые бериллием заболевания легких. Гены рецепторов и астма <sup>2</sup> .	05.02.2024

2.	<p><b>Частная фармакогенетика.</b> Система гемостаза. Порфирии. Резистентность к кумариновым антикоагулянтам. Синдром увеличения Q-R-интервала. hERG-каналы.</p> <p>Индуцированный мутагенез и его отдаленные последствия. Методы и методология выявления мутагенов. Полиморфизм генов человека, отвечающих за антиоксидантную защиту.</p> <p>Синдром увеличения Q-R-интервала при патологии, методы диагностики и лечения. hERG-каналы при патологии.</p> <p>Клиническое значение фармакодинамических полиморфизмов генов<sup>2</sup>.</p>	08.02.2024
3.	Промежуточная аттестация	15.02.2024

<sup>1</sup> - тема тематического блока

<sup>2</sup> - сущностное содержание тематического блока

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Фармакогенетика»  
для обучающихся по образовательной программе  
бакалавриата  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) Генетика,  
на 2023- 2024 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<b>Вопросы частной фармакогенетики<sup>1</sup>.</b> Фармакогенетика дезагрегантов (клопидогрел). Фармакогенетика бетаадреноблокаторов (метопролол). Фармакогенетика антиаритмиков (пропафенон). Фармакогенетика антидепрессантов. Фармакогенетика нейролептиков <sup>2</sup> .	9
	Итого	9

<sup>1</sup> - тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> - сущностное содержание самостоятельной работы