

Class 1

I. Introduction to the course. Aims, tasks and content of the course. Requirements and regulations of the educational process, the rating system. Description of the most common activities and the forms of the progress evaluation.

II. Speaking –

Task 1. Self-presentation of the students according to the plan:

- place of birth, age;
- academic achievements (especially in English);
- previous experience in language studying and using (success or failure);
- goals in studying English

Task 2. Answer the following questions (testing of skills in speaking):

1) Are you a native of Volgograd? Where are you from? 2) Are you an early riser? When do you usually get up? 3) Do you do morning exercises (jogging)? 4) How do you get to the University? 5) How much time does it take you to get to the University? 6) How many classes a day do you have? 7) What is your favourite subject and why? 8) What subject was the most difficult for you while at school? 9) When do you usually get home after classes? 10) What do you do in the evening? 11) How much time do you spend getting ready for classes? 12) What helps you to relax when you are tired or upset? 13) Are you an easy-going person? 14) When did you make your professional choice? 15) Who influenced your professional choice? 16) How did you get ready for the Unified State Exams?

III. Reading

Task 3. Learn the vocabulary:

educational establishment – образовательное учреждение

to differ (in) – различаться, варьироваться (по уровню, степени значимости)

facility - средство, возможность, приспособление

application – поступление, подача заявления

requirement - требование

to require – требовать

curriculum - учебный план

similar – схожий, похожий

to enter (without a prep) – поступать (в данном контексте)

scores - баллы

interview - собеседование

applicant - абитуриент

to last – длиться, продолжаться

a Bachelor degree – степень бакалавра

duration – продолжительность

full-time course - очное обучение

part-time course - заочное обучение

lecture – лекция
 practical class – практическое занятие
 case study (presentation) - решение клинической задачи, обсуждение
 клинического случая
 practical training – практика (как форма учебного процесса)
 to join (without a prep) – вступать, присоединяться
 scientific society – научное общество (студентов)
 term/semester - семестр
 credit test - зачет (форма контроля)
 opportunity – возможность, перспектива
 postgraduate training – последипломное образование

Task 4. Translate into Russian –

To differ in the opportunities, to enter a postgraduate training course, to join the group of scientists, a lecture in Chemistry, to get a Bachelor degree, an interview with the applicants, duration of a part-time course, a scientific society for the students of the Biomedicine department, a similar case.

Task 5. Read and translate the text.

A higher medical educational establishment in Russia

There are a lot of medical educational establishments in our country ranging from a medical college, institute or academy to a medical university. They differ in the number of faculties, courses and teaching facilities but their structure, application requirements and the curriculum are similar.

Those who want to enter a medical university should have high scores on the Unified state exams in Biology, Chemistry and Russian Literature. Sometimes an interview or entrance exams are required. If an applicant succeeds, he/she becomes a student of the university.

The course of studies may last five or six years. The future biologists study for 4 years and get a Bachelor degree, future medical biochemists study for 6 years and get a Specialist degree. All universities have the same duration of the courses which are mainly full-time but there are also part-time courses.

The most common forms of teaching process are lectures, practical classes, seminars, laboratory works, case studies (presentation) and practical training. Some students join scientific societies. At the end of each term the students take credit tests and exams, at the end of the course they take State Examinations and get the Diploma. After that they choose between the following opportunities – to start their practice or to enter a postgraduate training course.

Task 6. Fill in the table with the corresponding morphological forms.

Nouns	Adjective (if any)	Verb
	educational	
establishment		
		to differ

facility		
entrance		
		to succeed
		to present
	scientific	
		to participate

IV. Grammar

Plural form of the noun.

В большинстве случаев форма множественного числа существительных образуется путём добавления окончания -s. После глухих согласных оно читается как [s], f после гласных и звонких согласных – как [z]:

Окончание –es добавляется, если

а) существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы s, ss, x, z, sh, ch, tch и др;

б) существительное оканчивается на букву –у после согласного, при этом у меняется на –i. Исключения: имена собственные (the two Germanys, the Gatsbys) и составные существительные (stand-bys).

в) существительное заканчивается на –o. Исключения: embryos, portfolios, kangaroos, radios, studios, zoos, kilos, photos, pros, pianos и ряд других.

г) существительное оканчивается на буквы -f или -fe, при этом во множественном числе они меняются на –v. Исключения: proofs, chiefs, safes, cliffs, reefs

К исключениям образования формы множественного числа относятся:

а) ряд существительных, меняющих корневую гласную (гласные) в написании или произношении: man – men, woman – women, tooth –teeth, foot – feet, mouse – mice, child – children и др.

б) ряд существительных, не меняющих форму: fish, sheep, deer, swine. Это относится и к названию некоторых национальностей – Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss:

в) довольно большая часть заимствованных слов с изменением:

-on на -a: criterion–criteria, phenomenon–phenomena;

-is на –es: analysis–analyses, basis–bases crisis–crises,

-um на –a: bacterium – bacteria, datum – data; (**Но** albums, forums, museums, stadiums)

- us на –i: nucleus – nuclei, stimulus – stimuli;

- и ряд других - formula – formulae, index – indices

Для некоторых из таких заимствований допустимо образование множественного числа по правилам английской грамматики: formula – formulas/formulae, focus – focuses/foci

г) абстрактные существительные, не имеющие форму множественного числа – friendship, Biology, love;

д) неисчисляемые существительные – milk, money, water, oxygen и т.д.

Особого внимания требует правило согласования существительного с глаголом в единственном или множественном числе:

а) с глаголом в единственном числе согласуются: advice, cash, chess, equipment, evidence, hair, information, knowledge, measles, money, news, progress и ряд других;

б) с глаголом во множественном числе согласуются: cattle, clothes, customs, glasses, trousers, scissors, scales, people (как «люди»), police, riches, wages и ряд других.

в) с единственным или множественным числом: means, series, sheep, species, с различиями в значении – economics (экономика, экономические показатели), politics (политика, политические шаги, меры), statistics (статистика, статистические данные), обозначение группы людей -company, family, government, party, team - My family is very united. My family are at the table.

Task 7. Make the plural form of the nouns: tissue, country, discussion, information, family, branch, week, experience, case, science, research, space (космос, промежутки), interview, university, roof, knowledge, facility, course.