

Конспект занятий семинарского типа к тематическому блоку «Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

1. Сформировать у студентов представление о роли фитотерапии в практической деятельности провизора.
2. Изучить общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе.\
3. Изучить особенности применения и противопоказания лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов на его основе.
4. Изучить основные принципы рационального использования лекарственных растений (индивидуализированный клинико-фармакологический подход к выбору фитопрепаратов, особенности показаний к стационарному и поликлиническому применению фитотерапии).
5. Научиться проводить аналитико-синтетическую обработку информации по вопросам применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов и использовать результаты для решения практических задач;
6. Проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1, 5, 7, 8. ОПК- 1, 2, 5, 7. ПК-5, 6, 13, 14, 17.

ВОПРОСЫ ИСХОДНОГО УРОВНЯ:

1. Фитотерапия, цели, задачи, ее место и роль фитотерапии в современной медицине.
2. История и современное состояние развития фитотерапии.
3. Особенности применения лекарственных растений.
4. Правила фитотерапии.
5. Принципы современной фитотерапии.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Основные этап работы на занятии:

- 1.Познакомиться с группой, назначить дежурных. Разъяснить студентам некоторые организационные моменты:

- за несколько минут до начала занятия дежурный студент "принимает" аудиторию со всем учебным оснащением и после окончания занятий "сдает" все лаборанту.
 - отработки пропущенных занятий проводятся раз в две недели по графику отработок (см. на стенде). Ликвидировать за должность необходимо в двухнедельный срок.
 - текущие консультации по теоретическому курсу проводятся зав. кафедрой, доцентом Яницкой А.В. по графику консультаций (см. стенд).
2. Провести инструктаж по технике безопасности (приложение 1) и заполнить контрольные листки.
 3. Продиктовать перечень основных знаний и умений, приобретаемых в курсе фармакогнозии.

Студенты должны знать:

- Номенклатуру и характеристику лекарственных растений (химическая структура, фармакологическая активность, биологически активные вещества), официально разрешенных к применению в медицинской практике.
- Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе.
- Особенности применения и противопоказания лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, фитопрепаратов на его основе.
- Основные принципы рационального использования лекарственных растений (индивидуализированный клинико-фармакологический подход к выбору фитопрепаратов, особенности показаний к стационарному и поликлиническому применению фитотерапии).
- Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора
- Номенклатуру сборов для фитотерапии распространенных заболеваний
- технологию изготовления лекарственных форм и препаратов на основе лекарственного растительного сырья

Студенты должны уметь:

- Проводить аналитико-синтетическую обработку информации по вопросам применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов и использовать результаты для решения практических задач;
- Выбрать фитопрепарат и аргументировать лекарственное растительное сырье и фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.

- Проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.
- Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и провизора, провизора и больного.
- Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и лекарственными препаратами, получаемыми пациентом.

Студенты должны владеть: принципами, правилами и особенностями применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в монотерапии и в составе комплексной терапии различных нозологических форм, алгоритмом разработки индивидуальных рецептов сборов, основами технологии изготовления рациональной лекарственной формы из лекарственного растительного сырья в зависимости от его морфологической группы и химического состава

4. Разбор теоретического материала по вопросам исходного уровня

5. В конце занятия преподаватель должен подвести итог занятия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите основные цели и задачи фитотерапии.
2. Перечислите принципы и правила фитотерапии
3. Выделите основные этапы развития фитотерапии в старях Дальнего Востока, Египта, Греции, России.
4. Назовите особенности применения лекарственных растений в современной медицине.