

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.76 Стоматология детская.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-детский**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная версия)

Форма обучения – **очная**

Семинары : 48 часа

Форма контроля: зачет

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: **2 З.Е / 72 часа**

Волгоград, 2024

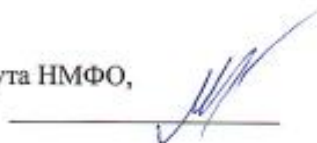
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Юлия Алексеевна	Зав. кафедрой	д.м.н. / профессор	Кафедра стоматологии Института НМФО
2.	Филимонова Оксана Николаевна	доцент кафедры	к.м.н. / доцент	Кафедра стоматологии Института НМФО
3.	Огонян Е. А.	доцент	К.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Программа факультативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.76 Стоматология детская программа «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» 72 часа.

Актуализация рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «25» 04 2024 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



/Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 /М. Л. Наumenко /

Актуализация рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 11 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М. В. Кабытова /

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34431) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1.1.1 Цель и задачи РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

1.1.2 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

1.1.3 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-стоматолога-терапевта.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказании медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1.2 Место РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» в структуре основной образовательной программы: относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего	Распределение часов
--------------------	-------	---------------------

	часов	1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем	48	-	48
В том числе:			
<i>Семинары</i>	48	-	48
Самостоятельная работа (всего)	24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	ИТОГО часов	72	72
	Зачетных единиц	2 З.Е.	2 З.Е.

1.4 Планируемые результаты освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

1.4.1 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

1.4.2 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.

1.4.3 Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

- Проведение обследования с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Постановка диагноза.
- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфильтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости у детей.
- Проводить эндодонтическое лечение зубов у детей.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- необходимыми знаниями:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Методика выполнения реанимационных мероприятий детей.
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

1.5 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

Учебные занятия по РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

1.5.1. Виды учебных занятий

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа (СР).**

1.5.2. Контактная работа ординаторов с преподавателем включает в себя семинарские занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Контактные методы обучения:

- Семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).
- Семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- **Самостоятельная работа (СР)** предназначена для самостоятельного изучения материала по рабочей программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:
- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек-листов.

1.6. Формы контроля

Виды контроля по освоению РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

- *текущий контроль успеваемости*
 - **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
 - **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,
 - **практические навыки и умения (ПН)** – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
- *промежуточная аттестация ординаторов* в виде двухэтапного зачета:

- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН),
- контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс-заданий) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

2.1 Учебный план «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Вид промежуточной аттестации
				лекции	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	
ФТД	Факультатив							Зачет
ФТД.1	Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс	2	72	-	48	-	24	

2.2 Тематический план семинаров.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.1.1	Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости	12
ФТД.1.2	Обезболивание в детской стоматологии	6
ФТД.1.3	Разъяснение информации на первичном приеме врача-стоматолога детского	12
ФТД.1.4	Осмотр полости рта	6
ФТД.1.5	Базовая сердечно-легочная реанимация детей с 1 года до 8 лет	12
	ИТОГО:	48

2.3 Методические указания для ординаторов по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

Семинар №1. Тема: Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
Задачи:	Проведение аккредитуемым препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста с кариозными поражениями зубов. Проведение аккредитуемым анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов прямым методом у пациентов детского возраста с кариозными и некариозными поражениями зубов
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Кариес дентина зуба 1.4 • Кариес дентина зуба 3.5 • Кариес дентина зуба 1.6 • Кариес дентина зуба 4.7 • Кариес дентина зуба 2.7 • Кариес дентина зуба 4.2 • Кариес дентина зуба 1.1
Материально-техническое оснащение	Фантом со сменными зубами (челюстью) С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью, обеспечивать имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди. Целесообразно оборудовать симулятор системой обратной связи (автоматизированный контроль выбора ротационных инструментов, оценка точности зоны препарирования)

Семинар №2. Тема: Обезболивание в терапевтической стоматологии.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Трудовые функции: Назначение и проведение лечения детям с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
--------------	---

Задачи:	Демонстрация мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Кариес дентина 1.4 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба • Кариес дентина 3.5 зуба - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба • Кариес дентина 1.6 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба • Кариес дентина 4.7 зуба - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба • Кариес дентина 2.7 зуба - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба • Кариес дентина 4.2 зуба - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба • Кариес дентина 1.1 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.4 - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 3.5 - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.6 - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 4.7 - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 4.2 - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба
Материально-техническое оснащение	<p>Фантом для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии с системой оповещения в случае успешного выполнения анестезии; создающий имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.</p> <p>В случае отсутствия фантома для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии допускается использование фантомов для одонтопрепарирования.</p>

Семинар №3. Тема: Эндодонтическое лечение.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.
Трудовая функция:	Назначение и проведение лечения детей с

	терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить эндодонтическое лечение зубов (создавать эндодонтический доступ, проводить механическую и медикаментозную обработку и пломбирование корневых каналов зубов, применять пломбировочные материалы, соблюдать правила асептики и антисептики).
Объем в часах	12 ч.
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Хронический апикальный периодонтит зуба 1.2 • Хронический пульпит зуба 1.2 • Хронический апикальный периодонтит зуба 2.2 • Хронический пульпит зуба 2.1 • Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1 • Хронический пульпит зуба 2.2 • Хронический апикальный периодонтит зуба 2.1 • Хронический пульпит зуба 1.1
Материально-техническое оснащение	Фантом со сменными зубами (челюстью) с возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Челюсть с постоянными зубами с имитацией кариеса для препарирования и пломбирования.

Семинар №4. Тема: Осмотр полости рта.

Цель:	<p>Зазвятие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Проведение обследования детей с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.</p>
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов.
Материально-техническое оснащение	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью).

Семинар №5. Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности. • Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД. • Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД. • Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД. <p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий • Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств • Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки

	<p>воздуховода у взрослого пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения первичного реанимационного комплекса • Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы • Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. • Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

2.4. Самостоятельная работа ординаторов по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» .

№.№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения	Изучение нормативно-правовых документов	3

	сердечно-легочной реанимации у взрослых	Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
2	Методика проведения осмотра полости рта	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Онкоскрининг полости рта» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
3	Методика проведения осмотра полости рта	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
4	Методика проведения инфильтрационной анестезии на верхней/нижней челюсти	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Возрастные особенности анатомического строения верхней и нижней челюсти» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
5	Методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Обоснование выбора местного анестетика у различных групп пациентов». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
6	Методика препарирования твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Современные подходы к препарированию и восстановлению кариозных полостей различной локализации» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
7	Методика	Изучение нормативно-правовых документов	3

	эндодонтического лечения при пульпитах.	Минздрава России	
		Подготовка доклада, сообщения «Осложнения эндодонтического лечения».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
8	Методика эндодонтического лечения при периодонтитах.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Методы obturации корневых каналов».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
	ИТОГО:		24 ч

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является:

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
1.	В предагональном состоянии: А) сознание спутанное Б) сознание отсутствует В) сомналенция Г) сознание сохранено Д) кома	УК-1, ПК-1, ПК-7
2.	Воздуховоды используют а) всегда, когда таковые имеются б) когда не удается восстановить нарушенную проходимость дыхательных путей, запрокинув голову в) перед интубацией трахеи г) после восстановления спонтанного дыхания д) для вентиляции мешком "Амбу"	УК-1, ПК-1, ПК-7
3.	Аспирация содержимого желудка может привести к возникновению следующих ранних осложнений: А) цианозы и расстройства дыхания Б) одышки, появлению хрипов, асфиксии В) бронхопневмонии Г) абсцесса легкого Д) пневмоторакса	УК-1, ПК-1, ПК-7
4.	Порядок оказания первичного реанимационного пособия (один врач): А. внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции лёгких; непрямой массаж сердца; режим – 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку; Б. непрямой массаж сердца; режим -2 дыхательных движения +30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости	УК-1, ПК-1, ПК-7

	<p>дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;</p> <p>В. не прямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции лёгких; внутрисердечные инъекции; режим – 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку;</p> <p>Г. искусственная вентиляция лёгких; внутрисердечное введение адреналина; не прямой массаж сердца; режим – 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку;</p> <p>Д. не прямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ «рот в рот».</p>	
5.	<p>Перед началом сердечно-легочной реанимации больному следует придать положение</p> <p>а) Горизонтальное, на спине с твердой основой</p> <p>б) На спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)</p> <p>в) На спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)</p> <p>г) полусидя с валиком под лопатками</p> <p>г) Лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.	<p>оптимальными условиями обеспечения проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием сафари) являются</p> <p>а) поворот головы набок</p> <p>б) запрокидывание головы назад</p> <p>в) положение больного на животе с головой, повернутой на сторону</p> <p>г) выдвижение вперед нижней челюсти</p> <p>д) открывание рта</p>	УК-1, ПК-1, ПК-7
7.	<p>При неэффективности вентиляции легких «рот в рот» следует:</p> <p>А) запрокинуть голову пострадавшего, вывести вперед нижнюю челюсть и продолжить реанимационные мероприятия</p> <p>Б) опустить головной конец</p> <p>В) приподнять головной конец</p> <p>Г) вызвать другого реаниматолога</p> <p>Д) наложить трахеостому</p>	УК-1, ПК-1, ПК-7
8.	<p>При интубации трахеи возможны все перечисленные осложнения, за исключением:</p> <p>А) повреждения трахеи</p> <p>Б) односторонней интубации</p> <p>В) перегиба трубки</p> <p>Г) ларингитов</p> <p>Д) гипокапнии</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	<p>Выполнение коникотомии требуется в случае:</p> <p>А) остановки дыхания при электротравме</p> <p>Б) остановке дыхания при утоплении</p> <p>В) отека легких</p> <p>Г) остановки дыхания вследствие ЧМТ</p> <p>Д) обтурации верхних дыхательных путей</p>	УК-1, ПК-1, ПК-7
10.	<p>В преагональном состоянии артериальное давление составляет:</p> <p>А) 60/20 мм рт. ст</p> <p>Б) 40/0 мм рт.ст.</p> <p>В) не определяется</p> <p>Г) 80/40 мм рт.ст.</p> <p>Д) 90/45 мм рт.ст</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибки,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

4.3 Доклад, сообщение.

Отрабатываемые компетенции:

УК-1, ПК-7

Требования к оформлению докладов.

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

Критерии оценки доклада.

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«4» (хорошо) – оценка «хорошо» ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством

иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет).

Промежуточная аттестация по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

2 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах.

4.4.1 Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различной локализации при кариесе эмали.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Препарирование твердых тканей постоянного зуба у детей	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.	Обезболивание при лечении кариеса зубов на верхней челюсти у	УК-1, ПК-1,

	детей. Показания, противопоказания	ПК-5, ПК-7
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	Непрямой массаж сердца у ребенка от 1 года до 8 лет двумя спасателями на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
10.	Непрямой массаж сердца у ребенка от 1 гоа до 8 лет одним спасателем на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
11.	Обезболивание при лечении кариеса зубов на верхней челюсти у детей. Показания, противопоказания.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
12.	Пломбирование кариозной полости временных зубов, клиническое применение традиционных стеклоиномерных цемента. Показания, противопоказания	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
13.	Осмотр полости рта. Методика проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
14.	Выбор тактики препарирования кариозной полости. Методика проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
15.	Этапы препарирования кариозных полостей для последующего пломбирования стеклоиномерным цементом. Методика проведения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
16.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-5

4.4.2 Примеры типовых манипуляций для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Методика осмотра полости рта. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5
3.	Методика лечения кариеса дентина 1.4 зуба Демонстрация	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у ребенка от 1 года до 8 лет одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Провести некротомию пораженных тканей шаровидным бором на	УК-1, ПК-1,

	механическом наконечнике. Демонстрация.	ПК-5, ПК-7
6.	Провести анестезию у ребенка при лечении кариеса дентина зуба 1.6. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-7
7.	Искусственная вентиляция легких у ребенка от 1 года до 8 лет с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	Непрямой массаж сердца у ребенка от 1 года до 8 лет одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
10.	Провести анестезию у ребенка при лечении кариеса дентина зуба 1.1. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-7
11.	Провести анестезию у ребенка при лечении кариеса дентина зуба 4.7. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
12.	Разъяснении пациенту/родственнику пациента информации о состоянии стоматологического здоровья. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
13.	Подготовка карпульного шприца к работе. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-7
14.	Выполнение аппликационной анестезии в стоматологии. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
15.	Сбор анамнеза у пациента/родственника. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5,

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- **«зачтено»** - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- **«не зачтено»** - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка	Баллы в	Уровень сформирован-	Оценка
-----------------------	--------	---------	----------------------	--------

	ECTS	БРС	ности компетентности по факультативу	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	85-81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	О	80-76	НИЗКИЙ	4 (4-)

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>				
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	С Ф О Р М И Р О В А Н	2

--	--	--	--	--

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основная литература	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117
	<p>Приказ Минздрава России от 20.01.2020 г. №34н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334н» (регистрационный номер 57543 от 19.02.2020 г.)</p> <p>Федеральный государственный стандарт высшего образования уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.</p> <p>Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71316142/#ixzz594jrsDeO</p> <p>Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.</p> <p>Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабич Т.Д., Бутаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.</p> <p>Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.</p>
Дополнительная литература	Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
	Детская терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства") - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html
	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород :

	НГМА, 2004. - 186 с. : ил.
	Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 392 с. : ил.
	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426302.html
	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html
	Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с. *Протокол дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» от 11 мая 2021 года
	Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта / Ю.А.Македонова, Л. В Журавлев, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, М.В. Кабытова, Д.Ю. Дьяченко, Д.В. Михальченко, Я.П.Боловина // Учебное пособие — Волгоград, 2022. – Том 1. *Протокол дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» от 29 июня 2022 г
	Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта/ Ю.А.Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие — Волгоград, 2022. – Том 1. *Протокол дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине

	«Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» от 29 июня 2022 г
	<p>Современные методы диагностики и оценки риска кариеса зубов у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, А. С. Осокина, Т. Г. Хмызова [и др.] ; рец.: И. В. Фирсова, Д. В. Михальченко ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2023. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0852-4. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система</p> <p>* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» от 28 августа 2023 г</p>
	<p>Детская стоматология. Кариес зубов : учебное пособие / Е. А. Сатыго, О. А. Кудрявцева, А. В. Коско [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-89588-288-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327557 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» от 25 апреля 2024 г</p>

Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.medscape.com
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	http://www.volganesth.ru/
4.	Единая реферативная библиографическая база данных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.scopus.com
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	http://medsim.ru/
6.	Протоколы ведения больных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
7.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	http://rosomed.ru/
9.	Сайт Российского кардиологического журнала	http://www.rosradio.ru/flash/izdatelstvo/klinpractica.pdf
10.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	http://www.far.org.ru/

11.	Электронная библиотечная система	http://www.bibliomed.ru
12.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
13.	Европейский совет по реанимации	www.erc.edu
14.	Рекомендации Европейского совета по реанимации	www.cprguidelines.eu
15.	Национальный совет по реанимации	www.rusnrc.com

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт. 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт. 3. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 4. Системный блок Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт. 5. Системный блок Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт. 6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт. 8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт. 9. Клавиатура – 21 шт.	

	<p>Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1).</p>	<p>10. Мышь – 21 шт. 11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт. 13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
	<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт. 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт. 3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт. 4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775 – 2 шт. 5. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт. 8. Монитор 19" Asus VB191T TFT – 1 шт. 9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт. 10. Монитор 22" LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт. 11. Клавиатура – 9 шт. 12. Мышь – 9 шт. 13. Принтер HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная</p> <p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638,</p>

			<p>65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E180514- 1018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019</p> <p>Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p> <p>Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	--	---

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:

<p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Симулятор сердечно-легочной реанимации с планшетом компьютером P71 3B Scientific</p> <p>Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация) мужчины, Торс (с электроникой)</p> <p>Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация), Подросток (с электроникой)</p> <p>Тренажер для освоения трахеотомии</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Обезболивание в терапевтической стоматологии.</p> <p>Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.</p> <p>Эндодонтическое лечение.</p>	<p>Фантом для анестезии, препарирования и удаления зубов с учебными стоматологическими установками для отработки мануальных навыков</p> <p>Рабочее место студента-стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским</p> <p>Стоматологический симулятор Dental Store</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Осмотр полости рта.</p>	<p>Рабочее место студента-стоматолога детского в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским</p>	<p>Отработка навыков</p>