

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«24» исня 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№8 от «24» исня 2024 г.



Аннотации

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.76 Стоматология детская**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

форма обучения очная.

Волгоград, 2024

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.76 Стоматология детская – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «**Производственная (клиническая) практика**» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.76 «Стоматология детская»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской стоматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья.

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам .

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Стоматология детская**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-детского в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- назначать необходимое медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом этиологических факторов, вызывающих стоматологическое заболевание у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний детского возраста (ПК7);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);
- определять вопросы нетрудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) (ПК12);

Владения

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) (ПК5);
- методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографического исследования (ПК-5);
- методикой проведения онкоскрининга полости рта (ПК-5);

- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7);
- методиками атравматичного лечения кариеса зубов у детей раннего возраста (ПК7);
- техникой препарирования молочных и постоянных зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе (ПК7);
- техникой применения современных пломбировочных материалов, используемых в стоматологии детского возраста (ПК7);
- методами лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей (ПК7);
- методами витальной ампутации и экстирпации пульпы (ПК7);
- методами девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпитов у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней (ПК7);
- методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей (ПК7);
- методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ПК7);
- техникой герметизации фиссур зубов (ПК7);
- методами определения и способами повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК-7);
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК-7);
- методами профилактики заболеваний пародонта в детском возрасте (ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
- техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7);
- техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7);
- методикой удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях(ПК7);
- техникой рассечения или иссечения слизистой оболочки (капюшона) при

перикоронорите (ПК7);

- техникой пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка (ПК7);
- техникой пластического углубления мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (ПК7);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК5);

Практические навыки

- проведение объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.);
- оценка состояния твердых тканей зубов, кариесрезистентности эмали
- определение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Грин-Вермильону, Федорову – Володкиной, РНР;
- проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА;
- повышение кариесрезистентности эмали зубов различными способами;
- обучение гигиене полости рта, проведение контролируемой чистки зубов;
- проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам;
- проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов;
- герметизация фиссур и ямок зубов;
- глубокое фторирование для профилактики и лечения кариеса;
- различные методики применения реминерализующих средств;
- атравматичное лечение кариеса зубов у детей раннего возраста;
- проведение провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодовой, тепловой, тест с физической нагрузкой);
- препарирование молочных и постоянных зубов при лечении кариеса;
- наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе;
- определение «рабочей» длины корневых каналов зубов;
- проведение девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней;
- инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов
- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; УЗ;

- медикаментозная обработка десневых пародонтальных карманов;
- наложение лечебно-защитной повязки;
- взятие материала для бактериологического исследования СОПР;
- орошение и аппликации лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- проведение аппликационной анестезии;
- проведение инфильтрационной анестезии;
- проведение проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронорите;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Авторы-разработчики: Македонова Ю.А. д.м.н. доцент зав.кафедрой стоматологии Института НМФО; Филимонова О.Н. д.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО; Огонян Е. А., к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО; Павлова-Адамович А.Г., ассистент кафедры стоматологии Института НМФО