

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова

«27» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(вариативная)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация (степень) выпускника: **врач стоматолог-терапевт.**

Кафедра стоматологии Института непрерывного и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Объем:

Вариативная часть: 8 (з.е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

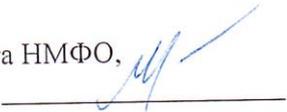
Волгоград, 2024

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Филимонова О.Н.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
5.	Павлова-Адамович А.Г.	ассистент		Стоматологии Института НМФО
6.	Дьяченко Д.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
7.	Девятченко Л.А.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол №_8_ от «_25_»_04_ 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор

 /Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В. Верстаков

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» сентября 2024 года

Председатель УМК

 /М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
 /М. Л. Науменко /

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» сентября 2024 года

Секретарь Ученого совета

 /М.В. Кабытова /

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
 - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
 - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
 - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
 - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34432) .

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

2. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача стоматолога- терапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии терапевтической к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи терапевтического профиля;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, ус-

тановленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья пациентов стоматологического профиля (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями стоматологического профиля (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста аллерголога-иммунолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК7);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

– назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (ПК7);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (ПК6);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК6);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ПК12);

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (ПК5);

- техникой герметизации фиссур (ПК7),

- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК5, ПК-7)
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК1, ПК10)
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7),
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ПК7);
- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок (ПК7);
- сэндвич-технологией (ПК7);
- техникой изготовления вкладок прямым методом (ПК7);
- техникой восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку на парапульпарных штифтах (ПК7);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ПК7);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ПК7);
- использование эндодонтического наконечника (ПК7);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК7);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (ПК7) ;
- техникой удаления над- и поддесневые зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ПК7);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК7);
- техникой кюретажа, открытого кюретажа, гингивотомии (ПК7);
- техникой лоскутной операции (ПК7);
- методикой избирательного шлифования зубов (ПК7);
- техникой временного шинирования зубов (ПК7);
- использование мембраны для направленной регенерации тканей(ПК7);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками(ПК7);
- техникой инъекций лекарственных препаратов, блокад (ПК7);

- методикой морфологического, бактериоскопического, цитологического исследования (ПК5, ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
 - техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
 - техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7),
 - техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7),
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК7).

Практические навыки

- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку;
 - пломбирование зубов с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементах, вкладок;
- шлифовать и полировать пломбы;
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании зубов;
- использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов;
- запечатывание фиссур герметиками;
- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- сэндвич-технология;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку.

лечить пульпит методом:

- девитализации;
- сохранения жизнеспособной пульпы;

- использовать эндодонтический наконечник;
- провести удаление коронковой и корневой пульпы;
- определить «рабочую» длину каналов зубов;

проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:

- антибактериальных препаратов;
- гидроокиси кальция;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;

При заболеваниях пародонта:

- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; пьезон-мастер;
- обучить гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены;
- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
- лоскутную операцию;
- наложить лечебно-защитную повязку;
- провести избирательное пришлифовывание зубов;
- выполнять временное шинирование зубов;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей.

При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для:

- цитологического исследования;
- морфологического исследования;
- бактериоскопического исследования;
- провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
- сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады.

Коды	Название компетенций	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в стоматологии;</p> <p>2 –анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области;</p> <p>3 - основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>-1 -основные этапы формированиязубочелюстной системы;</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля</p> <p>4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи.</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;</p> <p>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний;</p> <p>2 – методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта</p>	<p>1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики;</p> <p>2 - владеть навыками формирования диспансерных групп детей или стоматологических заболеваний.</p>

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1- дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.	- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта 2- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- классификация, клиника, этиология, патогенез самостоятельных и симптоматических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- методы обследования, диагностики и лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	- обследовать пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- выбор метода лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	1 - владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пародонта и СОПР. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. 3- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний.

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1-основы профилактической стоматологии 2- принципы стоматологической диспансеризации	1 - проводить беседы с пациентами о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний 2-проводить профилактические мероприятия.	1 - владеть навыками к формированию у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической помощи врача стоматолога-терапевта	Организовать работу стоматологического терапевтического кабинета	1. Навыками организации работы терапевтического стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.	1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др)	-методами оценки качества медицинской помощи. 2-методами изучения анамнеза 3- оформлением медицинской документации.

Б2	Практики				255 6		25 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, И, З, П Р				+
Б2 .2	Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная				288		28 8	+																											С, И, З, П Р				+
Б2 .2. 1	Стоматология ортопедическая				144		14 4	+																											С, И, З, П Р				
Б2 .2. 2	Стоматология детская				144		14 4	+																											С, И, З, П Р				

6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Поликлиника					
1.	Курация и приём больных с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ», ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10».	учебных часов-288	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

7. Содержание практики

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Поликлиника

1. Курация и приём больных с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 1512; недель - 24)
 - готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний.
 - готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях полости рта, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
 - готовность назначать больным с заболеваниями полости рта адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий

- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 	Зачтено

		<p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятель-</p>	

		<p>ности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>б. Информация о курируемых пациентах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в 	

		<p>научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и 	<p>Не зачтено</p>

		<p>не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>б. Информация о курируемых пациентах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / О. О. Янушевич [и др.] ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758.
3. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. М. Барера; [кол. авт.: Г. М. Барер и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Стоматология ортопедическая.

Основная литература.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С., Лебедеико И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнёв Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>

Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.

Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

Дополнительная литература.

Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.

Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базилян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.

Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.

Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил.

Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 92 с. : ил.

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.

Отгисные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.

Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с. : ил.

Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 192 с . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил

Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.

Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56 с. : ил.

Щербakov Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdraz.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105,

выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.

Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdraz.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.

Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.

Ю.А.Македонова, О.Н. Куркина, С. В. Дьяченко, Л.М.Гаврикова,О.Ю.Афанасьева, Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта. Учебное пособие. Волгоград. Изд-во ВолгГМУ.2021.- 128 с.

Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта // Ю.А. Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева, М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 48 с.

Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта //Ю.А.Македонова, Л.В.Журавлев, С.В.Дьяченко, С.А.Варгина, М.В.Кабытова, Д.Ю.Дьяченко, Д.В.Михальченко, Я.П.Боловина // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 36 с.

Конфликты в стоматологической практике : учебное пособие / О. Ю. Афанасьева, Ю. А. Македонова, А. В. Порошин, А. В. Сидорук ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, О. С. Емельянова ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : ООО "Принт", 2023. – 65 с. : табл. – ISBN 978-5-94424-389-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Стоматология детская.

Основная литература.

Янушевич О. О. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

Мамедов Ад. А. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Стоматология детского возраста. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

Маслак Е. Е. Оценка и пути повышения качества оказания стоматологической помощи детям [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак, Т. С. Дьяченко, М. Л. Панченко ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 72 с.

Дополнительная литература.

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по

спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM.

Детская терапевтическая стоматология[Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - (Национальные руководства). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>

Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. : ил.

Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Электронный ресурс] : метод. рек. / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%F0%E8%F1%EA%E0_%F0%E0%E7%E2%E8%F2%E8%FF_%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с.

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Planirovanie_programm_profilaktiki_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM.

Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Маслак Е. Е., Фоменко И. В., Матвиенко Н. В., Касаткина А. Л., Фурсик Д. И. ; рец.: Ефимов Ю. В., Михальченко В. Ф. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский гос. мед. университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 68 с. + 1 CD-ROM. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Organizaciya_zanyatii_dlya_beremen_Maslak_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / В. М. Елизарова [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : цв. ил.

Сялямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.

Ю.А.Македонова, О.Н. Куркина, С. В. Дьяченко, Л.М.Гаврикова,О.Ю.Афанасьева, Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта. Учебное пособие. Волгоград. Изд-во ВолГМУ.2021.- 128 с.

Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта // Ю.А. Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева, М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 48 с.

Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта //Ю.А.Македонова, Л.В.Журавлев, С.В.Дьяченко, С.А.Варгина, М.В.Кабытова, Д.Ю.Дьяченко, Д.В.Михальченко, Я.П.Боловина // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 36 с.

Конфликты в стоматологической практике : учебное пособие / О. Ю. Афанасьева, Ю. А. Македонова, А. В. Порошин, А. В. Сидорук ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, О. С. Емельянова ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : ООО "Принт", 2023. – 65 с. : табл. – ISBN 978-5-94424-389-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Ортодонтия

Б1.В.ДВ.1	Ортодонтия	
	Основная литература	Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 592 с. : ил., цв. ил.
	Дополнительная литература	Дойников А. И. Зуботехническое материаловедение [Текст] / А. И. Дойников, В. Д. Сеницын. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 1986. - 208 с. : ил.
		Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стомат. ф-тов мед. ин-тов / под ред. В. Н. Копейкина. - М. : Медицина, 1988. - 512 с.
		Копейкин В. Н. Зубопротезная техника [Текст] : учебник / В. Н. Копейкин, Л. М. Демнер. - М. : Триада-Х, 2003. - 400 с.
		Быков В. Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. Л. Быков. - 2-е изд., испр. - СПб. : Спец. лит., 1998. - 247 с. : ил.
		Дмитриенко С. В. Частная анатомия постоянных зубов [Текст] : учеб. пособие / С. В. Дмитриенко, А. И. Краюшкин; М-во здравоохранения РФ, Волгогр. мед. академии. - Волгоград : ВМА, 1998. - 175 с. : ил.
		Дистель В. А. Пособие по ортодонтии [Текст] / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Изд-во НГМА,

		2000. - 214 с. : ил. - (Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет).
		Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / С. В. Дмитриенко [и др.]. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Изд-во НГМА, 2006. - 94 с.
		Калвеллис Д. А. Ортодонтия [Текст] : зубо-челюст. аномалии в клинике и эксперименте / Д. А. Калвеллис. - [Репринт. изд.]. - Б. м. : Эсен, Б. г. (1994). - 237, [1] с. : ил.
		Заболевания пародонта [Текст] : атлас : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. Ф. Данилевский [и др.]; под ред. Н. Ф. Данилевского. - М. : Медицина, 1993. - 320 с.
		Практическое руководство по моделированию зубов [Текст] : [учеб. пособие] / С. В. Дмитриенко [и др.]; М-во здравоохранения РФ, ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.
		Дмитриенко С. В. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов : [учеб.-метод. пособие] / С. В. Дмитриенко, Е. В. Филимонова, Д. С. Дмитриенко; Федер. агентство по здравоохранению ; ГОУ ВПО ВолГМУ. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
		Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html
		Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Персин Л.С. - М. : Медицина, 2007. - 360 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048196.html
		Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.
		Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html , 2020. - 256 Мб.
		Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.
		Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта // Ю.А. Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева, М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 48 с.

		Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта //Ю.А.Македонова, Л.В.Журавлев, С.В.Дьяченко, С.А.Варгина, М.В.Кабытова, Д.Ю.Дьяченко, Д.В.Михальченко, Я.П.Боловина // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 36 с.
--	--	---

		Конфликты в стоматологической практике : учебное пособие / О. Ю. Афанасьева, Ю. А. Македонова, А. В. Порошин, А. В. Сидорук ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, О. С. Емельянова ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : ООО "Принт", 2023. – 65 с. : табл. – ISBN 978-5-94424-389-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.
--	--	---

Стоматология хирургическая

Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
2. **Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>
3. **Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Афанасьев В.В., Останин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html>
4. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. **Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010565- **Стоматология** / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с.
2. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2.** [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>
3. **Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез** [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>

4. Травматология челюстно-лицевой области[Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
5. Ю.А.Македонова, О.Н. Куркина, С. В. Дьяченко, Л.М.Гаврикова,О.Ю.Афанасьева, Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта. Учебное пособие. Волгоград. Изд-во ВолгГМУ.2021.- 128 с.
6. Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.
7. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.
8. Основные вопросы хирургии полости рта // Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская // Учебное пособие – Волгоград, 2021.
9. Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта // Ю.А. Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева, М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 48 с.
10. Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта //Ю.А.Македонова, Л.В.Журавлев, С.В.Дьяченко, С.А.Варгина, М.В.Кабытова, Д.Ю.Дьяченко, Д.В.Михальченко, Я.П.Боловина // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 36 с.
11. *Конфликты в стоматологической практике : учебное пособие / О. Ю. Афанасьева, Ю. А. Македонова, А. В. Порошин, А. В. Сидорук ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, О. С. Емельянова ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : ООО "Принт", 2023. – 65 с. : табл. – ISBN 978-5-94424-389-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 28 августа 2023 г

12.*Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-7502-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html> .

* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 25 апреля 2024 г

13. *Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология: тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под

ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> .

* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 25 апреля 2024 г

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. Dental Tribune Russia: приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Меди-ка.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /TBI company.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал [издательской группы teamwork media \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолГМУ.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая» реализуется на базе отделений клинических баз: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ», ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10».

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стоматологическая установка AL-398A с компрессором Рандин, облучатель бактерицидный, бормашина электрическая портативная безрукавная «Marathon», электрошпатель ЭШ « СОНИС» 5.004-1, фотолампа LED В со световодом Woodpecker, набор инструментов для обследования пациента, набор инструментов для удаления зубов, тонометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, термотест, пульп-тестер, диатермокоагулятор, эндомотор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Раздел: Ортопедическая стоматология

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии.
2. Основные и дополнительные методы обследования. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.
3. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
4. Методы определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам).
5. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
6. Методика избирательного пришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка .
7. Временное шинирование. Виды временных шин. Показания к применению, требования. Показания, методы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
8. Ортопедическое лечение заболеваний очагового и генерализованного пародонтита съёмными и несъёмными видами шин и шин-протезов.
9. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника, классификация.
10. Диагностика, комплексное лечение различных форм повышенной стираемости зубов.
11. Классификации вкладок по конструкции [инлей (inlay), онлей (onlay), оверлей (overlay), пинлей (pinlay)] и их сравнительная характеристика.
12. Материалы для изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы

изготовления литых металлических вкладок прямым и косвенным методом

13. Виды штифтовых культовых (шкк)конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культовых вкладок различными методами.
14. Инструменты для подготовки ложа под штифтовую конструкцию, размерный ряд, последовательность использования. Расширение канала корня и создание пространства для штифта.
15. Этиология, клиника, диагностика разрушения коронки зуба. ИРОПЗ. Полное разрушение естественных коронок зубов. Классификации корней.
16. Этапы клинического использования стекловолоконных штифтов.
17. Соотношение внутри- и внекорневой части шкк в однокорневых и многокорневых зубах.
18. Виниры. Показания, противопоказания. Материалы для изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров на фантомах и зуботехнической лаборатории.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Основные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
2. Дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
3. Современные методы обследования при заболевании слизистой оболочки.
4. Современные методы обследования при заболевании пародонта.
5. Современные представления об этиологии, патогенезе, заболеваний пародонта.
6. Основные принципы проведения избирательного пришлифовывания окклюзионной поверхности зубов.
7. Показания для временного шинирования.

8. Основные виды временных шин (склеивание зубов фотокомпозитами, лигатурные, пластмассовые, комбинированные, шины-каппы).
9. Основные виды постоянных съёмных и несъёмных шинирующих протезов.
10. Основные диспансерные группы пациентов с заболеваниями пародонта и особенности их наблюдения.
11. Локализованная повышенная стираемость. Генерализованная повышенная стираемость. Методы диагностики и лечения.
12. Клиническая картина травматической окклюзии, алгоритм диагностики. Методы коррекции и лечения.
13. Определение понятия «вкладка».
14. Показания и противопоказания к лечению патологии твёрдых тканей вкладками.
15. Классификация вкладок.
16. Материалы для изготовления вкладок.
17. Основные принципы формирования полостей для вкладок «inlay», «onlay», «overlay», «pinlay» из литых, композитных и керамических материалов.
18. Принципы формирования полостей, «О», «ОМ», «ОД», «МОД» для литых, композитных и керамических вкладок.
19. Прямой метод изготовления вкладок.
20. Показания и противопоказания к применению штифтовых конструкций.
21. Классификации систем корневых штифтов и методики работы с ними.
22. Преимущества и недостатки применения анкерных штифтов из различных материалов.
23. Особенности препарирования зубов при использовании анкерных штифтов различных видов
24. Этапы восстановления культевой части зуба с использованием анкерных штифтов и композиционных материалов.
25. Материалы, используемые для восстановления культевой части зуба с применением анкерных штифтов.
26. Клиническая классификация корней одно- и многокорневых зубов.

27. Показания к применению штифтовых конструкций в зависимости от состояния придесневой части корня и периапикальных тканей.

28. Комплексный подход к восстановлению корней штифтовыми конструкциями.

Практические навыки

1. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.);
2. Интерпретировать данные рентгенологического исследования ЧЛО, компьютерно-томографического исследования;
3. Провести онкоскрининга полости рта;
4. Определять центральное соотношение челюстей;
5. Подготовить корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
6. Формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей).
7. Изготавливать вкладки прямым методом;
8. Оценить качество ортопедических конструкций;
9. Оказать неотложную помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-18	1 - 28	
	2		1	
	3			
ПК	1	1-3, 5-10	1-5, 10	3
	2		5, 10	3
	3		4	
	4			
	5	1-5, 10, 15, 17	1-4, 11, 12	1-4

	6			8
	7	6,8, 10, 13-18	6, 7, 11, 12, 17-17, 23	5-7
	8			
	9			
	10		10	
	11			
	12			

Раздел: Стоматология детского возраста

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Анатомо-физиологические особенности строения мягких тканей лица и челюстных костей у детей различного возраста.
2. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов.
3. Периоды формирования фолликул и корней зубов.
4. Основные и дополнительные методы обследования детей у стоматолога.
5. Кариес зубов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
6. Этиология и патогенез пульпитов у детей разного возраста.
7. Особенности клинического течения и лечения острых форм пульпита у детей.
8. Особенности клинического течения и лечения хронических форм пульпита у детей.
9. Этиология и патогенез заболеваний тканей периодонта.
10. Клиника периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
11. Этиология, клиническая картина, диагностика заболеваний пародонта.
12. Методы и средства общего и местного лечения заболеваний пародонта.
13. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение хейлитов у детей.
14. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение глосситов у детей.
15. Индивидуальная гигиена полости рта, методы и средства гигиены полости рта у детей.
16. Профессиональная гигиена полости рта у детей.
17. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов у детей.

18. Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
19. Методы первичной и вторичной профилактики кариеса зубов у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их влияние на возникновение и течение кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней, значение для клиники пульпитов.
3. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.
4. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта и распространенность заболеваний пародонта в различные периоды детского возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
6. Осмотр полости рта у ребенка, исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы гигиены, индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІ и др.)
7. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога детского. Цель и задачи, алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.
8. Значение рентген-диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии, методика чтения рентгенограмм, определение возраста ребенка.

9. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
10. Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой. Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.
11. А트равматичные методы лечения кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения.
12. Показания к выбору метода лечения пульпитов молочных зубов в детском возрасте. Проведение методов витальной и девитальной ампутации пульпы у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
13. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.
14. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.
15. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса зубов в детском возрасте. Современные эндодонтические инструменты (техника их использования), медикаментозные и пломбировочные материалы для лечения корней зубов в детской практике.
16. Классификация заболеваний пародонта у детей. Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта.
17. Клиника, диагностика гингивитов у детей.
18. Комплексное лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта у детей.
19. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.

20. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
21. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
22. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.
23. Многоформная экссудативная эритема и рецидивирующие афты полости рта. Этиология, патогенез, клиника. лечение.
24. Кариесрезистентность эмали зубов. Методы определения и пути повышения. Сравнительная характеристика местных кариеспрофилактических средств.
25. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ. Значение эпидемиологических исследований. Образовательные программы
26. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению.
27. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур.

Практические навыки

1. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического, у детей.
2. Владеть методикой объективного обследования больного детского возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.).
3. Интерпретировать данные рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографического исследования.
4. Проводить онкоскрининг полости рта у детей.

5. Оценить состояние твердых тканей зубов у ребёнка.
6. Лечить кариеса зубов у детей раннего возраста атрауматичными методами.
7. Препарировать молочные и постоянные зубы при лечении кариеса зубов у детей.
8. Применять современные пломбировочные материалы при лечении пациентов детского возраста.
9. Владеть методиками лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
10. Владеть методом девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степени сформированности или резорбции корней.
11. Владеть методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей.
12. Определять пути повышения кариесрезистентности эмали зубов у детей.
13. Проводить комплексную профилактику стоматологических заболеваний.
14. Проводить профилактику заболеваний пародонта в детском возрасте.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-25	1 - 50	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8, 9, 21	1-3, 9 - 50	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 50	10, 11
	8	25	1, 2, 50	-
	9	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 50	-

	10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 50	-
	11	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	12	10, 25	1, 2, 4	-

12.2 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Дисциплины базовой части Б1.Б				
1	Б1.Б.6 Стоматология терапевтическая	<p><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 205)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки с компрессором AL-398 FA (Китай) 3 шт.; Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Столы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.</p>	
		<p><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб.</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт. 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Столик стоматологический 3 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1</p>	

		208)	шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Микромотор «Marathon» 2 шт.;	
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 209)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологическая установка TS 6830 Detes (Китай) 1 шт.; 2 стоматологические установки AL-398 FA (Китай); Стол офисный 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 10 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.	
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 210)	ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт.; 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Лампа полимеризационная «Хромлюкс» 1 шт. (Китай). Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1	

			шт.; Светильник стоматологический 1 шт; Микро мотор «Marathon» 2 шт.	
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 211)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1 стоматологическая установка Azimut 100 (Китай); 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); 1 стоматологическая установка Azimut 500 (Китай); Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай); Микро мотор электрический 1 шт. (Китай); Наконечник турбинный 4-х канальный (Китай) 1 шт.; Наконечник угловой для микро мотора (Китай) 1 шт.; Наконечник прямой для микро мотора (Китай) 1 шт.; Скейлер ультразвуковой Woodpecker 1 in/ (Китай) 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 6 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микро мотор «Marathon» 1 шт. 2. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.; Ноутбук Acer - 1 шт.; Принтер Brother – 1 шт.;	Windows Terminal Server - Device CAL 2008 Windows Starter 7 Windows Server - Device CAL 2012 Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008 Windows 7 Professional Visual Studio Professional Edition 2008 Office Standard 2010 Office Standard 2007 Expression Studio Web Professional 4.0 ABBYY FineReader Adobe Reader Moodle GNU GPL Office Standard 2013 Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Windows 8.1 Professional Windows 10 Professional
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> (г. Волгоград, ул. Герцена, 10)	1. ДЕМОСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Ноутбук 15.6 Probook - 1 шт.; Проектор мультимедийный Optoma DX	Windows Terminal Server - Device CAL 2008 Windows Starter 7 Windows Server - Device CAL 2012 Windows Remote Desktop Services - User CAL

	Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям	<p>733 - 1 шт.;</p> <p>Ноутбук Hewlet Packard NX 7300 - 1 шт.;</p> <p>Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D - 1 шт.;</p> <p>Системный блок DNS – AMD Athlon - 1 шт.;</p> <p>Ноутбук Samsung RS 510 - 1 шт.;</p> <p>Проектор ASK Proxima - 1 шт.;</p> <p>Проектор мультимедийный BenQ MP 525 - 1 шт.;</p> <p>Оверхед-проектор - 1 шт.;</p> <p>Компьютер (монитор) Samsung - 1 шт.;</p> <p>Системный блок Depo - 1 шт.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).</p> <p>2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	<p>2008</p> <p>Windows 7 Professional</p> <p>Visual Studio Professional Edition 2008</p> <p>Office Standard 2010</p> <p>Office Standard 2007</p> <p>Expression Studio Web Professional 4.0</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Moodle GNU GPL</p> <p>Office Standard 2013</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition</p> <p>Windows 8.1 Professional</p> <p>Windows 10 Professional</p>
2	<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 18)</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>3 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград)</p> <p>3 стоматологические установки Ergostar (Югославия);</p> <p>6 стоматологических столиков;</p> <p>Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.;</p> <p>Стол ученический 2 шт.;</p> <p>Стул ученический 10 шт.;</p> <p>Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.</p>	
	<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (отделение №2)</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>Автономный многофункциональный ультразвуковой скалер со встроенным контейнером, аппарат для снятия зубных отложений и полирования с бу-</p>	

		<p>занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31; кааб. 2-24, 2-25)</p>	<p>тылкой, апекслокатор, камера ультрафиолетовая УФК-2, камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов КБ «Я» ФП, комплект рабочего места стоматолога, компрессор стоматологический на 2 установки, лампа Эстус-Соло Геософт Дент (3шт.), минипьезон, прибор «Оригинал II» для депофореза, рециркулятор настенный РБ-07-Я-ФП (3 шт.), стерилизатор гласперленовый, стоматологическая установка «Микродент 2» и стул врача (2 шт.), стоматологическая установка Foshan Suntem с нижней подачей, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, щетки и головки для полирования, матричные системы, клинья, эндодонтические инструменты и блоки); - инструментальное оборудование: зеркала, зонды, пинцеты, лотки стоматологические, штопферы, гладилки.</p>	
		<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., кааб. 21)</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 2 стоматологические установки Ergostar (Югославия); 4 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стул ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.</p>	

		<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u> (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49)</p> <p>Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям</p>	<p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).</p> <p>2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	
		<p><u>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10»</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. им. Тулака, 2/1, Каб. 29)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>2 бормашины БПК 01-3 (СССР); Светильники стоматологические 2 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Компрессор безмасляный 1 шт.; Лотки с полным набором стоматологических инструментов 15 шт.; Зеркало стоматологическое 5 шт. Зонд стоматологический 5 шт. Набор для снятия зубных отложений 1; 3 стоматологические установки Dabi Atlanta (США) – предоставлены поликлиникой; Стол письменный 1 шт. и 10 стульев ученических – предоставлены поликлиникой.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).</p> <p>2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	

