

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«27» июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(базовая)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация (степень) выпускника: **врач стоматолог-терапевт**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Девятченко Л.А.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Актуализация рабочей программы обсуждена на заседании кафедры протокол №8 от «25» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент _____ /Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» сентября 2024 года

Председатель УМК _____ /М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
_____ /М. Л. Науменко /

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 12 от «27» сентября 2024 года

Секретарь Ученого совета

_____ /М.В. Кабытова /

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
 - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
 - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014г. №1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34432) .

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

2. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача стоматолога- терапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по стоматологии терапевтической к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи терапевтического профиля;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, ус-

тановленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья пациентов стоматологического профиля (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями стоматологического профиля (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста аллерголога-иммунолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины стоматологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК7);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

– назначать необходимое лечение с учетом факторов, вызывающих стоматологические заболевания у данного больного (ПК7);

– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний и осложнений у больных стоматологического профиля (ПК6);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6, ПК7);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК6);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ПК12);

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе стоматологического (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и др.) (ПК5);

- техникой герметизации фиссур (ПК7),

- методами определения и повышения кариесрезистентности эмали зубов (ПК5, ПК-7)
- методами комплексной профилактики стоматологических заболеваний (ПК1, ПК10)
- методами оценки состояния твердых тканей зубов (ПК7),
- техникой препарирования зубов при лечении кариеса (ПК7);
- техникой пломбирования зубов современными пломбировочными материалами, в том числе светового отверждения (ПК7);
- техникой использования временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок (ПК7);
- сэндвич-технологией (ПК7);
- техникой изготовления вкладок прямым методом (ПК7);
- техникой восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку на парапульпарных штифтах (ПК7);
- техникой лечения пульпита методом сохранения жизнеспособной пульпы (ПК7);
- лечение пульпита витальными и девитальными методами (ПК7);
- использование эндодонтического наконечника (ПК7);
- методами пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей (ПК7);
- применением анкерных штифтов при реставрации коронки зуба (ПК7) ;
- техникой удаления над- и поддесневые зубных отложений ручным и ультразвуковым методами (ПК7);
- медикаментозной обработкой десневых пародонтальных карманов (ПК7);
- техникой кюретажа, открытого кюретажа, гингивотомии (ПК7);
- техникой лоскутной операции (ПК7);
- методикой избирательного шлифования зубов (ПК7);
- техникой временного шинирования зубов (ПК7);
- использование мембраны для направленной регенерации тканей(ПК7);
- техникой орошения и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками(ПК7);
- техникой инъекций лекарственных препаратов, блокад (ПК7);

- методикой морфологического, бактериоскопического, цитологического исследования (ПК5, ПК7);
- техникой неинъекционных анестезий (ПК7);
 - техникой инфильтрационной анестезии (ПК7);
 - техникой проводниковой анестезии на верхней челюсти (ПК7),
 - техникой проводниковой анестезии на нижней челюсти (ПК7),
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК7).

Практические навыки

- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку;
 - пломбирование зубов с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементах, вкладок;
- шлифовать и полировать пломбы;
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании зубов;
- использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов;
- запечатывание фиссур герметиками;
- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- сэндвич-технология;
- изготавливать вкладки прямым методом;
- использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку.

лечить пульпит методом:

- девитализации;
- сохранения жизнеспособной пульпы;

- использовать эндодонтический наконечник;
- провести удаление коронковой и корневой пульпы;
- определить «рабочую» длину каналов зубов;

проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:

- антибактериальных препаратов;
- гидроокиси кальция;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;

При заболеваниях пародонта:

- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; пьезон-мастер;
- обучить гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены;
- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
- лоскутную операцию;
- наложить лечебно-защитную повязку;
- провести избирательное пришлифовывание зубов;
- выполнять временное шинирование зубов;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей.

При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для:

- цитологического исследования;
- морфологического исследования;
- бактериоскопического исследования;
- провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
- сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады.

Коды	Название компетенций	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в стоматологии;</p> <p>2 – анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области;</p> <p>3 - основные функции зубо-челюстной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития терапевтической стоматологии</p>	<p>1 - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>-1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы;</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля</p> <p>4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи.</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом стоматологического статуса.</p>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;</p> <p>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний;</p> <p>2 – методы и средства диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния полости рта</p>	<p>1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики;</p> <p>2 - владеть навыками формирования диспансерных групп детей или стоматологических заболеваний.</p>

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности строения тканей челюстно-лицевой области 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1- дифференциальной диагностикой основных стоматологических заболеваний; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях детского возраста	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.	- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний.	- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к санации полости рта 2- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- классификация, клиника, этиология, патогенез самостоятельных и симптоматических заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- методы обследования, диагностики и лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	- обследовать пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. 2- выбор метода лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	1 - владеть методами обследования пациентов с заболеваниями пародонта и СОПР. 2- владеть методами консервативного и хирургического лечения самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта. 3- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний.

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1-основы профилактической стоматологии 2- принципы стоматологической диспансеризации	1 - проводить беседы с пациентами о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний 2-проводить профилактические мероприятия.	1 - владеть навыками к формированию у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической помощи врача стоматолога-терапевта	Организовать работу стоматологического терапевтического кабинета	1. Навыками организации работы терапевтического стоматологического кабинета с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по стоматологической службе
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.	1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др)	-методами оценки качества медицинской помощи. 2-методами изучения анамнеза 3- оформлением медицинской документации.

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Объем и структура раздела «Практики»

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая	Стационар	216	6
	Поликлиника	540	15
Общая трудоемкость:	Базовая часть	2268	63

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «Стоматология терапевтическая (в академических часах) и матрица компетенций																									
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен
Б 1.Б.6	Стоматология терапевтическая	7 2	5 0 4	576	324	36	936	+			+			+	+		+	+		+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+	
Б 1.Б.6. 1	Раздел 1 «Карнесология и заболевания твердых тканей»	2 2	1 3 8	160	80		240	+			+			+	+		+	+		+	+	Л, Р, С	Т, С		+
Б 1.Б.6. 1.1	Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация.	2	6	8	4		20	+			+										+	Л, Р, С	КР		

	образования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.																																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С – собеседование по контрольным вопросам

6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, неделя	Компетенции	Форма контроля
Стационар					
1.	Курация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области под руководством преподавателя	Отделение челюстно-лицевой хирургии ОКБ № 1	учебных часов - 432 неделя - 8	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Отделение челюстно-лицевой хирургии ОКБ № 1	учебных часов - 216 неделя - 4	УК 1-3; ПК 1-12	
Поликлиника					
1.	Курация и приём больных с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ», ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10».	учебных часов – 540 неделя - 10	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Стационар (Стоматология терапевтическая)

1. Курация больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний челюстно-лицевой области;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования в стоматологии, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины стоматологических заболеваний: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- дать оценку результатам обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом всех показаний и противопоказаний у данного больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;

- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Общеврачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и её компонентов.
- Туберкулиновые пробы.
- Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез).
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Общеврачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность

- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 216; недель - 4)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Поликлиника (Стоматология терапевтическая)

1. Курация и приём больных с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 540; недель - 10)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.

- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний.
- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных стоматологических заболеваниях.
- готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным стоматологического профиля.
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственная итоговая аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики

- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет	Зачтено

		<p>всеми требуемыми практическими навыками.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.	
--	--	--	--

		<p>б. Информация о курируемых пациентах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 	

		<p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью</p>	

		<p>соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p>	
--	--	---	--

		7. Информация о курируемых пациентах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (сани- 	Не зачтено

		<p>тарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>б. Информация о курируемых пациентах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / О. О. Янушевич [и др.] ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758.
3. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. М. Барера; [кол. авт.: Г. М. Барер и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Атлас грибковых заболеваний [Текст] / под ред. К. А. Кауфман, Д. Л. Манделла; пер. с англ. под ред. Ю. В. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 234 с.: ил., цв. ил.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил.
3. Камышников В. С. и др. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] /под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
4. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. - Библиогр. : с. 231-234.
5. Котаниди С. А. и др. Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 116, [4] с.
6. Логинова Н.К. Методы функциональной диагностики в стоматологии [Текст] / Н. К. Логинова. - М. : МГМСУ, 2014. – 140 с.
7. Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М., Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 368 с. : ил. . - Библиогр. : с. 365.

8. Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.
9. Михальченко В. Ф. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; ВолГМУ . - Волгоград , 2012 . - 64 с.
10. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010 . - 924, [4] с. : ил. . - Библиогр. : с. 921-924
11. Салова А. В. Прямые виниры фронтальных зубов [Текст] : практ. атлас / Салова А. В., Рехачев В. М. . - СПб. : Человек , 2007 . - 80 с. : цв. ил. . - Секреты эстетической стоматологии.
12. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства
14. Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
15. Фирсова И. В. COMPLAINTS и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 240-243.
16. Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 62.
17. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
18. Фирсова И. В. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград : Феникс , 2011 . - 80 с.
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-10 [Текст] : 10-й пересмотр : пер. с англ. Т.1, ч.1. - М. : Медицина, 2003. - (Всемирная организация здравоохранения, Женева).
20. Макеева И. М. Основы стоматологии [Текст] / И. М. Макеева, С. В. Козлов, В. А. Загорский. - М. : Изд-во БИНОМ, 2014. – 407.
21. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151.
22. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. -Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 94.

23. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.
24. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 924.
25. Основы пародонтальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Ефимов [и др.] ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 118.
26. Пихур О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.
27. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
28. Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.
29. Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.
30. Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.
31. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.
32. Т.В. Колесова, Ю.В. Рудова, В.Н. Наумова, О.Ю.Афанасьева, Е.Г. Дорожкина, С.П. Деревянченко, Л.Н. Денисенко. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология: учебное пособие для студентов-стоматологов на английском языке. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 60 с.
27. *Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба / Ю.А.Македонова, С.В. Дьяченко, Л.М. Гаврикова, О.Н. Куркина, М.В. Кабытова, Х.Ю. Саямов // Учебное пособие Волгоград, Изд-во ВолгГМУ, 2021 – 60 с.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 22.04.2021

28. *Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 22.04.2021

29.*Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта / Ю.А. Македонова, Л.В. Журавлев, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, М.В. Кабытова, Д.Ю. Дьяченко, Д.В. Михальченко, Я.П. Боловина // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 36 с.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 23.06.2022

30. *Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта / Ю.А. Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева, М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие – Волгоград, 2022. - 48 с.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 23.06.2022

31. *Конфликты в стоматологической практике : учебное пособие / О. Ю. Афанасьева, Ю. А. Македонова, А. В. Порошин, А. В. Сидорук ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, О. С. Емельянова ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : ООО "Принт", 2023. – 65 с. : табл. – ISBN 978-5-94424-389-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 28 августа 2023 г

32.*Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-7502-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html> .

* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 25 апреля 2024 г

33. *Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология: тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> .

* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 25 апреля 2024 г

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. Dental Tribune Russia: приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВІ company.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал [издательской группы teamwork media \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая» реализуется на базе отделений клинических баз: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России «Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ», ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10».

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стоматологическая установка AL-398A с компрессором Рандин, облучатель бактерицидный, бормашина электрическая

портативная безрукавная «Marathon», электрошпатель ЭШ « СОНИС» 5.004-1, фотолампа LED В со световодом Woodpecker, набор инструментов для обследования пациента, набор инструментов для удаления зубов, тонометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, термотест, пульптестер, диатермокоагулятор, эндомотор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий

1. Факторы риска в возникновении кариеса зубов;
2. Возможность использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
3. Некариозные поражения. Диагностика, лечение;
4. Особенность диагностики и лечения осложненного кариеса у лиц пожилого возраста;
5. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба;
6. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний твердых тканей зуба;
7. Определение объема терапевтического лечения в соответствии с выбором адекватного обезболивания и премедикации;
8. Современные методики сбора анамнеза, проведение осмотра пациента с заболеваниями пародонта;
9. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний пародонта (микробиологический, иммунологический ортопантомография, доплерография);
10. Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний пародонта;
11. Составление плана комплексного лечения заболеваний пародонта;
12. Факторы риска, способствующие возникновению заболеваний пародонта;
13. Лекарственные средства для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта. Способы их введения;

14. Группы лекарственных препаратов для общего лечения заболеваний пародонта;
15. Методы физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта;
16. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта;
17. Избирательное пришлифовывание зубов;
18. Временное шинирование зубов;
19. Этические, деонтологические и правовые особенности ведения пациентов с патологией пародонта;
20. Классификация заболеваний пародонта (клиническая, по МКБ);
21. Диагностика, лечение и профилактика травматических поражений слизистой оболочки полости рта;
22. Дифференциальная диагностика пузырных поражений слизистой оболочки полости рта;
23. Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой оболочки полости рта;
24. Особенности проведения обезболивания, антисептической обработки, аппликаций лекарственных препаратов, инъекций лекарственных препаратов под элементы поражения;
25. Этические и деонтологические особенности ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Вопросы для устного собеседования

1. организация терапевтической стоматологической помощи населению;
2. особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;

3. клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний полости рта;
4. способы ограничения риска инфицирования врача, среднего медицинского персонала во время работы;
5. методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
6. стоматологическое оборудование;
7. пломбировочные материалы;
8. современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов;
9. анализ полученных клинико-лабораторных данных;
10. дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.);
11. цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические исследования;
12. лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.)
13. электроодонтодиагностика; ультразвуковая остеометрия и др.;
14. сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
15. болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба;
16. наследственные нарушения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов до и после прорезывания зубов;
17. травматические повреждения зубов;

18. повышенная стираемость твердых тканей зубов;
19. клиновидный дефект;
20. кислотный некроз эмали, некроз твердых тканей зубов;
21. эрозия твердых тканей зубов;
22. гиперестезия твердых тканей зубов;
23. кариес в стадии пятна: методы диагностики и лечения;
24. поверхностный кариес: методы диагностики и лечения;
25. средний кариес: методы диагностики и лечения;
26. глубокий кариес: методы диагностики и лечения;
27. острые формы пульпита: методы диагностики и лечения;
28. хронический фиброзный пульпит: методы диагностики и лечения;
29. хронический язвенно-некротический пульпит: методы диагностики и лечения;
30. хронический гипертрофический пульпит: методы диагностики и лечения;
31. обострение хронического пульпита: методы диагностики и лечения;
32. периодонтит: острый серозный периодонтит, острый гнойный периодонтит: методы диагностики и лечения;
33. хронический фибринозный периодонтит, хронический гранулирующий периодонтит, хронический гранулематозный периодонтит: методы диагностики и лечения;
34. хронический периодонтит в стадии обострения: методы диагностики и лечения;
35. классификация заболеваний пародонта, методы диагностики;

36. гингивиты: методы диагностики и лечения;
37. острые формы пародонтита, методы диагностики и лечения;
38. хронические формы пародонтита: методы диагностики и лечения;
39. пародонтоз: методы диагностики и лечения;
40. травматические поражения СОПР, методы диагностики и лечения;
41. вирусные заболевания полости рта: методы диагностики и лечения;
42. грибковые заболевания полости рта: методы диагностики и лечения;
43. аллергические состояния и медикаментозные интоксикации: методы диагностики и лечения;
44. пузырьные заболевания СОПР: методы диагностики и лечения;
45. предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ: методы диагностики и лечения;
46. хейлиты: методы диагностики и лечения;
47. заболевания языка: методы диагностики и лечения;
48. красный плоский лишай. Красная волчанка: методы диагностики и лечения;
49. изменения СОПР при системных заболеваниях: методы диагностики и лечения;
50. нейростоматологические заболевания в клинике терапевтической стоматологии: методы диагностики и лечения.

Практические навыки

1. обработать зубы профилактическими противокариозными средствами;

2. препарировать все виды кариозных полостей: по Блэку и для композитных материалов;
3. пломбировать зубы с использованием композитных материалов химического и светового отверждения;
4. шлифовать и полировать пломбы;
5. использовать матрицы и матрицедержатели при пломбировании;
6. запечатывать фиссуры герметиками;
7. использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки;
8. сэндвич-технология;
9. изготовить вкладки прямым методом;
10. лечить пульпит различными методами;
11. лечить периодонтит различными методами;
12. использовать эндодонтический наконечник;
13. определить «рабочую» длину каналов зубов;
14. проводить инструментальную обработку корневых каналов различными методами;
15. проводить медикаментозную обработку корневых каналов;
16. пломбировать корневые каналы пастами и гуттаперчей;
17. использовать анкерные штифты;
18. реставрировать коронку зуба;
19. удалить над- и поддесневые зубные отложения различными методами;
20. обучить гигиене полости рта и провести контроль гигиены;

21. выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
22. провести избирательное пришлифовывание зубов;
23. выполнять временное шинирование зубов;
24. проводить аппликационную, инфльтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии;
25. изготавливать виниры прямым способом в условиях клиники терапевтической стоматологии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-25	1 - 50	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-

5	2, 3, 4, 5, 8, 9, 21	1-3, 9 - 50	-
6	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 50	10, 11
8	25	1, 2, 50	-
9	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 50	-
10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 50	-
11	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
12	10, 25	1, 2, 4	-

12.2 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Дисциплины базовой части Б1.Б				
1	Б1.Б.6 Стоматология терапевтическая	<p><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 205)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки с компрессором AL-398 FA (Китай) 3 шт.; Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай); Стулья ученические 11 шт.; Стол�ы ученические 2 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Тумба медицинская односекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Столики стоматологические 3 шт.</p> <p>2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.</p>	
		<p><u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб.</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт. 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Столик стоматологический 3 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1</p>	

		208)	шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Микромотор «Marathon» 2 шт.;	
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 209)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологическая установка TS 6830 Detes (Китай) 1 шт.; 2 стоматологические установки AL-398 FA (Китай); Стол офисный 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 10 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.	
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 210)	ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Стоматологические установки TS 6830 Detes (Китай) 2 шт.; 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); Лампа полимеризационная «Хромлюкс» 1 шт. (Китай). Компрессор DK 50 1 шт. (Китай); Стол письменный 1 шт.; Стол офисный 1 шт.; Стулья ученические 8 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1	

			шт.; Светильник стоматологический 1 шт; Микромотор «Marathon» 2 шт.	
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Герцена, 10, каб. 211)	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 1 стоматологическая установка Azimut 100 (Китай); 1 стоматологическая установка AL-398 FA (Китай); 1 стоматологическая установка Azimut 500 (Китай); Компрессор ДК 50 1 шт. (Китай); Микромотор электрический 1 шт. (Китай); Наконечник турбинный 4-х канальный (Китай) 1 шт.; Наконечник угловой для микромотора (Китай) 1 шт.; Наконечник прямой для микромотора (Китай) 1 шт.; Скейлер ультразвуковой Woodpecker 1 in/ (Китай) 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученические 6 шт.; Тумба медицинская двухсекционная 1 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Шкаф медицинский односекционный 1 шт.; Микромотор «Marathon» 1 шт. 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Доска ученическая 1 шт.; Ноутбук Acer - 1 шт.; Принтер Brother – 1 шт.;	Windows Terminal Server - Device CAL 2008 Windows Starter 7 Windows Server - Device CAL 2012 Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008 Windows 7 Professional Visual Studio Professional Edition 2008 Office Standard 2010 Office Standard 2007 Expression Studio Web Professional 4.0 ABBYY FineReader Adobe Reader Moodle GNU GPL Office Standard 2013 Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Windows 8.1 Professional Windows 10 Professional
		<u>Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ</u> (г. Волгоград, ул. Герцена, 10)	1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Ноутбук 15.6 Probook - 1 шт.; Проектор мультимедийный Optoma DX	Windows Terminal Server - Device CAL 2008 Windows Starter 7 Windows Server - Device CAL 2012 Windows Remote Desktop Services - User CAL

	Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям	<p>733 - 1 шт.;</p> <p>Ноутбук Hewlet Packard NX 7300 - 1 шт.;</p> <p>Проектор мультимедийный Acer XD 1170 D - 1 шт.;</p> <p>Системный блок DNS – AMD Athlon - 1 шт.;</p> <p>Ноутбук Samsung RS 510 - 1 шт.;</p> <p>Проектор ASK Proxima - 1 шт.;</p> <p>Проектор мультимедийный BenQ MP 525 - 1 шт.;</p> <p>Оверхед-проектор - 1 шт.;</p> <p>Компьютер (монитор) Samsung - 1 шт.;</p> <p>Системный блок Depo - 1 шт.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).</p> <p>2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	<p>2008</p> <p>Windows 7 Professional</p> <p>Visual Studio Professional Edition 2008</p> <p>Office Standard 2010</p> <p>Office Standard 2007</p> <p>Expression Studio Web Professional 4.0</p> <p>ABBYY FineReader</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Moodle GNU GPL</p> <p>Office Standard 2013</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition</p> <p>Windows 8.1 Professional</p> <p>Windows 10 Professional</p>
2	<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., каб. 18)</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>3 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград)</p> <p>3 стоматологические установки Ergostar (Югославия);</p> <p>6 стоматологических столиков;</p> <p>Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.;</p> <p>Стол ученический 2 шт.;</p> <p>Стул ученический 10 шт.;</p> <p>Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.</p>	
	<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (отделение №2)</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>Автономный многофункциональный ультразвуковой скалер со встроенным контейнером, аппарат для снятия зубных отложений и полирования с бу-</p>	

		<p>занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31; кааб. 2-24, 2-25)</p>	<p>тылкой, апекслокатор, камера ультрафиолетовая УФК-2, камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов КБ «Я» ФП, комплект рабочего места стоматолога, компрессор стоматологический на 2 установки, лампа Эстус-Соло Геософт Дент (3шт.), минипьезон, прибор «Оригинал II» для депофореза, рециркулятор настенный РБ-07-Я-ФП (3 шт.), стерилизатор гласперленовый, стоматологическая установка «Микродент 2» и стул врача (2 шт.), стоматологическая установка Foshan Suntem с нижней подачей, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, щетки и головки для полирования, матричные системы, клинья, эндодонтические инструменты и блоки); - инструментальное оборудование: зеркала, зонды, пинцеты, лотки стоматологические, штопферы, гладилки.</p>	
		<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49., кааб. 21)</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2 стоматологические установки УС-В 02 (Волгоград) 2 стоматологические установки Ergostar (Югославия); 4 стоматологических столиков; Аппарат Ультралайт для стерилизации инструментов 1 шт.; Стол ученический 2 шт.; Стул ученический 10 шт.; Всё оборудование и мебель предоставлены поликлиникой.</p>	

		<p><u>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»</u> (г. Волгоград, ул. Чуйкова, 49)</p> <p>Оборудование, используемое вне привязки к учебным аудиториям</p>	<p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).</p> <p>2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	
		<p><u>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10»</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, (г. Волгоград, ул. им. Тулака, 2/1, Каб. 29)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>2 бормашины БПК 01-3 (СССР); Светильники стоматологические 2 шт.; Шкаф медицинский двухсекционный 1 шт.; Компрессор безмасляный 1 шт.; Лотки с полным набором стоматологических инструментов 15 шт.; Зеркало стоматологическое 5 шт. Зонд стоматологический 5 шт. Набор для снятия зубных отложений 1; 3 стоматологические установки Dabi Atlanta (США) – предоставлены поликлиникой; Стол письменный 1 шт. и 10 стульев ученических – предоставлены поликлиникой.</p> <p>2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Медиадемонстрации – (лекции визуализации).</p> <p>2. Демонстрационные материалы (учебные фильмы) - 10 шт. (представлены на DWD/CD накопителе -10шт.)</p>	

