

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 27 » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.73 Стоматология терапевтическая.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная версия)

Семинары : 48 часа

Форма контроля: зачет

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: **2 З.Е / 72 часа**

Волгоград, 2024

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	Стоматологии Института НМФО
2.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Девятченко Л.А.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Актуализация рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №8 от «25» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., профессор



/Ю.А. Македонова/

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н, доцент Д. В.Верстаков

Актуализация рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК



/М.М. Королева/

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 /М. Л. Наumenко /

Актуализация рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № от « 18 » 27 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



/М.В. Кабытова/

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.00.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014г. №1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34432) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1.1.1 Цель и задачи РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

1.1.2 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья**, в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

1.1.3 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-стоматолога-терапевта.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказании медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

1.2 Место РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» **в структуре основной образовательной программы:** относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	-	48
В том числе:				
<i>Семинары</i>		48	-	48
Самостоятельная работа (всего)		24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	ИТОГО часов	72		72
	Зачетных единиц	2 З.Е.		2 З.Е.

1.4 Планируемые результаты освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

1.4.1 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

1.4.2 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.

1.4.3 Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации

специалистов. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

- Проведение обследования с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Постановка диагноза.
- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфильтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.
- Проводить эндодонтическое лечение зубов.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- необходимыми знаниями:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Методика выполнения реанимационных мероприятий.
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

1.5 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

Учебные занятия по РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

1.5.1. Виды учебных занятий

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа (СР).**

1.5.2. Контактная работа ординаторов с преподавателем включает в себя семинарские занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Контактные методы обучения:

- Семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).
- Семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- **Самостоятельная работа (СР)** предназначена для самостоятельного изучения материала по рабочей программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:
- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек-листов.

1.6. Формы контроля

Виды контроля по освоению РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

- *текущий контроль успеваемости*
 - **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
 - **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,
 - **практические навыки и умения (ПН)** – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
- *промежуточная аттестация ординаторов* в виде двухэтапного зачета:

- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН),
- контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс-заданий) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

2.1 Учебный план «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Вид промежуточной аттестации
				лекции	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	
ФТД	Факультатив							Зачет
ФТД.1	Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс	2	72	-	48	-	24	

2.2 Тематический план семинаров.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.1.1	Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости	12
ФТД.1.2	Обезболивание в терапевтической стоматологии	6
ФТД.1.3	Эндодонтическое лечение	12
ФТД.1.4	Осмотр полости рта	6
ФТД.1.5	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	12
	ИТОГО:	48

2.3 Методические указания для ординаторов по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

Семинар №1. Тема: Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Трудовая функция: Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none">• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.4• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 3.5• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.6• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 4.7• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 2.7• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 4.2• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.1• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 1.4• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 3.5• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина дентина зуба 1.6• Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе

	<p>дентина зуба 4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 2.7 • Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 4.2 • Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 1.1
Материально-техническое оснащение	Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей); зубы с имитацией кариеса на различных поверхностях или отпрепарированные на различных поверхностях.

Семинар №2. Тема: Обезболивание в терапевтической стоматологии.

Цель:	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовые функции: Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
Задачи:	Демонстрация мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Кариес дентина 1.4 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба • Кариес дентина 3.5 зуба - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба • Кариес дентина 1.6 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба • Кариес дентина 4.7 зуба - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба • Кариес дентина 2.7 зуба - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба • Кариес дентина 4.2 зуба - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба • Кариес дентина 1.1 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.4 - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 3.5 - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.6 - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 4.7 - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба

	<ul style="list-style-type: none"> • Эндодонтическое лечение зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 4.2 - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба
Материально-техническое оснащение	<p>Фантом для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии с системой оповещения в случае успешного выполнения анестезии; создающий имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.</p> <p>В случае отсутствия фантома для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии допускается использование фантомов для одонтопрепарирования.</p>

Семинар №3. Тема: Эндодонтическое лечение.

Цель:	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
Задачи:	<p>Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить эндодонтическое лечение зубов (создавать эндодонтический доступ, проводить механическую и медикаментозную обработку и пломбирование корневых каналов зубов, применять пломбировочные материалы, соблюдать правила асептики и антисептики).</p>
Объем в часах	12 ч.
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Хронический апикальный периодонтит зуба 1.2 • Хронический пульпит зуба 1.2 • Хронический апикальный периодонтит зуба 2.2 • Хронический пульпит зуба 2.1 • Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1 • Хронический пульпит зуба 2.2 • Хронический апикальный периодонтит зуба 2.1 • Хронический пульпит зуба 1.1
Материально-техническое оснащение	<p>Фантом со сменными зубами (челюстью) с возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Челюсть с постоянными зубами с имитацией кариеса для препарирования и пломбирования.</p>

Семинар №4. Тема: Осмотр полости рта.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора. Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none">Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов.
Материально-техническое оснащение	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью).

Семинар №5. Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none">Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической

	<p>практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД. <p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий • Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств • Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента • Методика проведения первичного реанимационного комплекса • Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы • Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. • Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у
--	---

	<p>взрослого пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<p>1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>

2.4. Самостоятельная работа ординаторов по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» .

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
2	Методика проведения осмотра полости рта	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Онкоскрининг полости рта»	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
3	Методика проведения осмотра полости рта	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России	3
		Подготовка доклада, сообщения «Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта».	
		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
4	Методика проведения	Изучение нормативно-правовых документов	3

	инфильтрационной анестезии на верхней/нижней челюсти	Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Возрастные особенности анатомического строения верхней и нижней челюсти» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
5	Методика проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Обоснование выбора местного анестетика у различных групп пациентов». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
6	Методика препарирования твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Современные подходы к препарированию и восстановлению кариозных полостей различной локализации» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
7	Методика эндодонтического лечения при пульпитах.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Осложнения эндодонтического лечения». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
8	Методика эндодонтического лечения при периодонтитах.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Методы obturation корневых каналов». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	ИТОГО:		24 ч

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является:

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС),

образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
1.	При пломбировании композиционными материалами скос эмали формируют с целью: а) увеличения площади сцепления; б) химической связи композиционного материала с эмалью; в) равномерного распределения нагрузки на ткани зуба; г) улучшения полирования композита; д) улучшения отдаленных результатов пломбирования.	УК-1, ПК-1, ПК-7
2.	При применении одно- и двухкомпонентных адгезивных систем необходимо: а) протравливать эмаль и дентин 15 сек.; б) протравливать эмаль 30-60 сек; в) протравливать эмаль и дентин 30-60 сек.; г) протравливать эмаль 30 сек., а дентин — 15 сек.; д) не имеет значения.	УК-1, ПК-1, ПК-7
3.	Чтобы снизить риск возможности перфорации искривленного канала необходимо: а) заранее согнуть кончик инструмента перед введением в канал; б) выбрать инструмент соответственно толщине канала; в) вообще отказаться от расширения канала; г) воспользоваться исключительно только химическими средствами расширения канала; д) использовать только римеры.	УК-1, ПК-1, ПК-7
4.	Проверка проходимости канала (рекапитуляция) это: а) последовательное использование инструментов возрастающих размеров для расширения канала; б) удаление дентинных опилок инструментом меньшего размера,	УК-1, ПК-1, ПК-7

	<p>чем окончательный инструмент для обработки апикальной части канала в сочетании с обильной ирригации;</p> <p>в) использование файла № 35 для очистки апекса;</p> <p>г) опиливающие движения Н — файла;</p> <p>д) использование флексо- инструментов.</p>	
5.	<p>В случае болевых ощущений при зондировании и кровоточивости из корневого канала в зубе с давно выпавшей пломбой, ранее леченном по поводу пульпита, если на рентгенограмме в области верхушки определяется разрежение костной ткани с нечеткими неровными контурами требуется:</p> <p>а) удалить зуб, ибо в дальнейшем костная ткань резорбирует дентин и цемент зуба;</p> <p>б) применить девитализирующую пасту, поскольку лечить такой зуб надо как пульпитный;</p> <p>в) провести диатермокоагуляцию и непосредственное пломбирование;</p> <p>г) провести под обезболиванием тщательную инструментальную и медикаментозную обработку и запломбировать канал;</p> <p>д) не названа.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.	<p>В начале механической обработки глубокой кариозной полости постоянного сформированного зуба, чтобы не допустить осложнения - перфорации дна необходимо предпринять:</p> <p>а) выбрать большие шаровидные боры для некротомии в области дна;</p> <p>б) установить небольшую скорость вращения бора (3000 об/мин);</p> <p>в) к обработке дна приступать только после удаления нависающих краев и расширения входного отверстия полости;</p> <p>г) не оказывать во время препарирования большого давления на бор;</p> <p>д) проводить индикацию размягченного дентина в области дна.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-7
7.	<p>Принятая рабочая длина корневого канала:</p> <p>а) точно соответствует анатомической длине зуба;</p> <p>б) короче на 1 мм, чем анатомическая длина зуба;</p> <p>в) длиннее на 1 мм, чем анатомическая длина зуба;</p> <p>г) иногда равна длине глубиномера (по субъективным ощущениям);</p> <p>д) всегда равна длине глубиномера (по субъективным ощущениям).</p>	УК-1, ПК-1, ПК-7
8.	<p>У пациентов с гипертензией выше 200/115 стоматологические вмешательства с применением анестетиков:</p> <p>а) проводятся в обычном порядке в условиях поликлиники;</p> <p>б) противопоказаны;</p> <p>в) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники;</p> <p>г) неотложные вмешательства проводятся в стационаре;</p> <p>д) проводятся в обычном порядке в стационаре.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	<p>При появлении постоперативной чувствительности необходимо:</p> <p>а) депульпировать зуб;</p> <p>б) тщательно отполировать пломбу;</p> <p>в) подождать 2 недели и при отсутствии положительной динамики перепломбировать зуб, используя прокладку из СИЦ;</p> <p>г) обработать реставрацию фторсодержащим препаратом;</p> <p>д) удалить зуб.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-7

10.	<p>Наиболее рационален при гангрене коронковой пульпы такой метод лечения как:</p> <p>а) девитализация;</p> <p>б) витальная ампутация;</p> <p>в) витальная экстирпация с последующей антисептической обработкой каналов;</p> <p>г) витальная экстирпация с диатермокоагуляцией пульпы;</p> <p>д) йод-электрофорез.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
-----	---	------------------------

Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

4.3 Доклад, сообщение.

Отрабатываемые компетенции:

УК-1, ПК-7

Требования к оформлению докладов.

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

Критерии оценки доклада.

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных.

Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«4» (хорошо) – оценка «хорошо» ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«3» (удовлетворительно) – оценка «удовлетворительно» ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет).

Промежуточная аттестация по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

2 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах.

4.4.1 Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различной локализации при кариесе эмали.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на	УК-1, ПК-1,

	фантоме	ПК-5, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей различной локализации при кариесе дентина.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.	Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти. Показания, противопоказания.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
10.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
11.	Мандибулярная анестезия. Показания, противопоказания.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
12.	Экстирпационные методы лечения пульпитов. Показания, противопоказания. Этапы эндодонтического лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
13.	Осмотр полости рта. Методика проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
14.	Консервативное лечение периодонтитов. Показания, противопоказания. Этапы эндодонтического лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
15.	Пломбирование корневых каналов методом латеральной конденсации. Методика проведения.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
16.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента.	УК-1, ПК-1, ПК-5

4.4.2 Примеры типовых манипуляций для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Методика осмотра полости рта. Демонстрация.	УК-1, ПК-1,

		ПК-5
3.	Методика препарирования и пломбирования кариозной полости при кариесе эмали. Методика препарирования и пломбирования кариозной полости при кариесе эмали.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Методика препарирования и пломбирования кариозной полости при кариесе дентина. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.	Инфильтрационная анестезия. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-7
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателями на фантоме. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
10.	Пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-7
11.	Мандибулярная анестезия. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
12.	Механическая обработка корневого канала методом Step Back. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
13.	Создание эндодонтического доступа. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-7
14.	Механическая обработка корневого канала методом Crown Down. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
15.	Сбор анамнеза у пациента. Демонстрация.	УК-1, ПК-1, ПК-5,

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- **«зачтено»** - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- **«не зачтено»** - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в

критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	C	85-81	СРЕДНИЙ	4

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	О	80-76	НИЗКИЙ	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>	Фх	60-41	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	2

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	НЕ СФОРМИР ОВАНА	2

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основная литература	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117
	Приказ Минздрава России от 20.01.2020 г. №34н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334н» (регистрационный номер 57543 от 19.02.2020 г.)
	Федеральный государственный стандарт высшего образования уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.
	Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71316142/#ixzz594jrsDeO
	Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. ил.
	Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабич Т.Д., Бугаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.
	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература	Местная анестезия. История и современность / Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.- М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.
	Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E8%F0%F1%EE%E2%E0_%C2%E5%F0%F5%F3%F8.%EF%E5%F0%E8%EE%E4%EE%ED%F2%E8%F2_2014&MacroAcc=A&DbVal=47
	Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.
	Обезболивание в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Ушаков А.И., Бабич Т.Д., Бекреев В.В., Даян А.В., Цветкова А.А. - Москва, 2014. – 128 с.
	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12.2011 г. №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
	СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
	СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к

	обращению с медицинскими отходами.
	"Письмо Роспотребнадзора №0100/4964-05-32 от 30.06.2005 "О системе сбора утилизации медицинских отходов при иммунизации в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".
	Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. – 222.
	Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47
	Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГ-МУ, 2012. - 100 с. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемона-ев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Ба-зикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440490.html Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. по-собие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 89 с. Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воро-нов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил. Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. ил. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с. : ил. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное

	<p>пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html</p> <p>Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.</p> <p>Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 186 с. : ил.</p> <p>Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.</p> <p>Щербаков Л.Н., Вейсгейм Л.Д., Мансур Ю.П., Верстаков Д.В., Македонова Ю.А. Ортопедические методы лечения односторонних концевых дефектов зубных рядов: учебное пособие. - http://vocmp.oblzdrav.ru/ortopedicheskie-metodi-lecheniya.html (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 2,1 Мб.</p> <p>Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.</p> <p>Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovannii-podhod-k.html , 2020. - 256 Мб.</p> <p>Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. - ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.</p>
	<p>*Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология / Ю.А.Македонова, Л.М.Гаврикова, О.Ю.Афанасьева, О.Н.Куркина, С.В.Дьяченко, Е.С.Александрина, С.В.Ставская, М.В.Кабытова // Учебное пособие — Волгоград, 2021. – 100 с.</p> <p>*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 22.04.2021</p>

	<p>*Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба / Ю.А.Македонова, СВ. Дьяченко, ЛМ. Гаврикова, О.Н. Куркина, М.В. Кабытова, Х.Ю. Салямов // Учебное пособие Волгоград, Изд-во ВолгГМУ, 2021 – 60 с.</p> <p>*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 22.04.2021</p>
	<p>*Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта / Ю.А. Македонова, Л.В. Журавлев, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, М.В. Кабытова, Д.Ю. Дьяченко, Д.В. Михальченко, Я.П. Боловина // Учебное пособие – Волгоград, 2022. – 36 с.</p> <p>*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 23.06.2022</p>
	<p>*Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта / Ю.А. Македонова, С.В. Дьяченко, С.А. Варгина, Н.М. Корнеева, М.В. Кабытова, О.Ю. Афанасьева // Учебное пособие – Волгоград, 2022. - 48 с.</p> <p>*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 23.06.2022</p>
	<p>*Конфликты в стоматологической практике : учебное пособие / О. Ю. Афанасьева, Ю. А. Македонова, А. В. Порошин, А. В. Сидорук ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, О. С. Емельянова ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : ООО "Принт", 2023. – 65 с. : табл. – ISBN 978-5-94424-389-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 28 августа 2023 г</p>
	<p>*Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / И. М. Макеева, А. Г. Волков, Н. Ж. Дикопова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-7502-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475027.html .</p> <p>* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 25 апреля 2024 г</p>
	<p>*Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология: тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html .</p> <p>* Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» от 25 апреля 2024 г</p>

Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

№	Наименование информационного	Ссылка на интернет-источник
---	------------------------------	-----------------------------

	ресурса	
1.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.medscape.com
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	http://www.volganesth.ru/
4.	Единая реферативная библиографическая база данных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.scopus.com
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	http://medsim.ru/
6.	Протоколы ведения больных (<i>профессиональная база данных</i>)	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
7.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	http://rosomed.ru/
9.	Сайт Российского кардиологического журнала	http://www.roscardio.ru/flash/izdatelstvo/klinpractica.pdf
10.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	http://www.far.org.ru/
11.	Электронная библиотечная система	http://www.bibliomed.ru
12.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
13.	Европейский совет по реанимации	www.erc.edu
14.	Рекомендации Европейского совета по реанимации	www.cprguidelines.eu
15.	Национальный совет по реанимации	www.rusnrc.com

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок Depo Neos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW – 1 шт. 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 16 шт. 3. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 4. Системный блок Depo Neos 240 E7500/250G/DVD+RW – 1 шт. 5. Системный блок Depo Neos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/DMU/KL/400W – 1 шт. 6. Монитор Acer V173Ab – 16 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 2 шт. 8. Монитор LCD 17 TFT Acer V17ab blanc – 3 шт. 9. Клавиатура – 21 шт.	

	<p>Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (95,7 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1).</p>	<p>10. Мышь – 21 шт. 11. Ноутбук 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт. 12. Проектор NEC NP-VE281XG – 1 шт. 13. Экран Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
	<p>Читальный зал. Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (28,0 кв. м) (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, 1)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 1. Специализированная мебель (столы, стулья) 2. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB – 1 шт. 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3 – 3 шт. 3. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300 – 1 шт. 4. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775 – 2 шт. 5. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600 – 2 шт. 6. Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED – 1 шт. 7. Монитор Philips 170S7FS17 0/26 – 5 шт. 8. Монитор 19" Asus VB191T TFT – 1 шт. 9. Монитор Acer V173Ab – 1 шт. 10. Монитор 22" LG E2241T-BN black (1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms) – 1 шт. 11. Клавиатура – 9 шт. 12. Мышь – 9 шт. 13. Принтер HELLET-PACKARD A3 – 1 шт. 14. Ксерокс МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	<p>Windows 7 Professional 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная</p> <p>Windows XP Professional 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная</p> <p>MS Office 2007 Suite 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638,</p>

			65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E180514- 1018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
--	--	--	---

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:

<p>Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Симулятор сердечно-легочной реанимации с планшетом компьютером P71 3B Scientific</p> <p>Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация) мужчины, Торс (с электроникой)</p> <p>Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация), Подросток (с электроникой)</p> <p>Тренажер для освоения трахеотомии</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Обезболивание в терапевтической стоматологии.</p> <p>Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.</p> <p>Эндодонтическое лечение.</p>	<p>Фантом для анестезии, препарирования и удаления зубов с учебными стоматологическими установками для отработки мануальных навыков</p> <p>Рабочее место студента-стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским</p> <p>Стоматологический симулятор Dental Store</p>	<p>Отработка навыков</p>
<p>Осмотр полости рта.</p>	<p>Рабочее место студента-стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским</p>	<p>Отработка навыков</p>