

Конспект занятий семинарского типа к итоговому тематическому блоку «Систематика цветковых растений 2»

Цель: Выявление уровня знаний студентов по окончании изучения темы «Систематика цветковых растений. Подклассы: Кариофиллиды, Гамамелидины, Ламииды, Астериды, Лилииды».

Основные вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Подкласс Кариофиллиды.
 - 1.1. Семейство Гвоздичные. Основные представители, систематические признаки.
 - 1.2. Семейство Гречишные. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
2. Подкласс Гамамелидины.
 - 2.1. Семейство Березовые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 2.2. Семейство Буковые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
3. Подкласс Ламииды.
 - 3.1. Семейство Норичниковые. Эволюция цветка в рамках семейства. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.2. Семейство Пасленовые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.3. Семейство Бурачниковые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.4. Семейство Губоцветные. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.5. Сравнительная характеристика семейств Губоцветные, Бурачниковые, Норичниковые и Пасленовые.
 - 3.6. Семейство Мареновые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.7. Семейство Кутровые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.8. Семейство Горечавковые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.9. Семейство Вахтовые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.10. Семейство Синюховые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 3.11. Семейство Подорожниковые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
4. Подкласс Астериды. Семейство Астровые. Общая характеристика. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
5. Подкласс Лилииды.
 - 5.1. Семейство Лилейные. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 5.2. Семейство Луковые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 5.3. Семейство Амариллисовые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.
 - 5.4. Семейство Спаржевые. Основные представители, систематические признаки,

значение в медицине и народном хозяйстве.

5.5. Семейство Ландышевые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.

5.6. Семейство Диоскорейные. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.

5.7. Семейство Орхидные. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.

5.8. Семейство Злаки. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.

5.9. Семейство Аронниковые. Основные представители, систематические признаки, значение в медицине и народном хозяйстве.

Формируемые компетенции - ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-14; ПК-21; ПК-22.

Основные этапы работы на занятии

1. В начале занятия преподаватель называет студентов, допущенных к сдаче итогового занятия. Допускаются студенты, у которых отработаны текущие неудовлетворительные оценки, зачтены самостоятельные внеаудиторные работы и протоколы лабораторно-практических занятий.
2. Каждому учащемуся предлагаются по два вопроса из ниже представленного списка.
3. После устного ответа студентам для определения предлагается набор гербарного материала представителей разных семейств, имеющих в предложенном списке. Студенту необходимо назвать пять представителей различных семейств, называя их русское и латинское видовое название, а также систематическое положение.

Гербарий к итоговому занятию.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Авран лекарственный | 22. Цмин песчаный |
| 2. Белена черная | 23. Чернокорень лекарственный |
| 3. Василек синий | 24. Чертополох колючий |
| 4. Вероника многораздельная | 25. Шалфей остепненный |
| 5. Береза повислая | 26. Яснотка стеблеобъемлющая |
| 6. Дуб черешчатый | 27. Лук круглый |
| 7. Горец птичий | 28. Гусиный лук |
| 8. Воробейник полевой | 29. Подмаренник русский |
| 9. Девясил британский | 30. Коровяк восточный |
| 10. Ландыш майский | 31. Барвинок обыкновенный |
| 11. Латук татарский | 32. Житняк гребенчатый |
| 12. Нонея желтая | 33. Осока черноколосая |
| 13. Одуванчик лекарственный | |
| 14. Острица лежачая | |
| 15. Пижма обыкновенная | |
| 16. Подорожник большой | |
| 17. Ромашка аптечная | |
| 18. Спаржа лекарственная | |
| 19. Тимьян Палласа | |
| 20. Тысячелистник обыкновенный | |
| 21. Тюльпан Биберштейна | |

