

Приложение 14.15 к ОПОП

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю

директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

«29» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование: Производственная (клиническая) практика
(вариативная)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12**
Функциональная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: **врач – функциональный диагност**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики**
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Объем:

Вариативная часть: 12 (з.е.) 432 часов

Всего: 12 (з.е.) 432 часов

Форма контроля: зачет с оценкой


Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень /звание	Кафедра (полное название)
1.	Иваненко В.В.	Доцент	к.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики
2.	Зенченко Д.И.	Доцент	к.м.н.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО, д.м.н., профессор

 Е.Д.Лютая

Рецензент: д.м.н., профессор кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики Берестень Н.Ф.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель УМК


 М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «29» 08 2023 года

Секретарь Ученого совета

 В.Д. Заклякова

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
 - 12.1 Фонд оценочных средств
 - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
 - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1054 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 29967 от «16» сентября 2013 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практик

Целью освоения дисциплины «функциональная диагностика» является формирование компетенций выпускника по специальности 31.08.12 функциональной диагностики обеспечивающих их готовность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности «Функциональная диагностика»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации

в профессиональном контексте.

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания помощи населению.

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции

1. деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

2. организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. педагогическая деятельность:

ОПК-3. способность осуществлять педагогическую деятельность.

4. медицинская деятельность:

ОПК-4. способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания;

ОПК-5. способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы;

ОПК-6. способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы;

ОПК-7. способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов

крововетворения;

ОПК-8. способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. способность участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача функциональной диагностики, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления **трудовых функций**:

А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания

А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы;

А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы;

А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-трудоустройство
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организации, анализировать показатели работы структурных подразделений

УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	Умеет поддерживать профессиональные отношения.	Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации

				профессиональной и других сферах деятельности.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК-трудовые действия
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Современные использовать информационно-коммуникационные технологии, правила информационной безопасности	Умеет планировать, организовывать, оценивать результаты коммуникационных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской организации	Способен применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	медико-статистических показателей			
ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности	Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания	Способен осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста
ОПК-4	Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	Принципы	Проводить обследование пациентов с кардиологическими, пульмонологическими, неврологическими заболеваниями, заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, формулировать заключение, оформлять медицинскую документацию.	Следующими методами: электрокардиография (ЭКГ), включая исследование в дополнительных отведениях и функциональные пробы; фонокардиография (ФКГ); - сфигмография - реовазография (РВГ); - определение параметров центральной гемодинамики; - велоэргометрия (ВЭМ); - холтеровское мониторирование; - дистанционная ЭКГ; - реография (тетраполярная, биополярная); - чреспищеводная кардиостимуляция (ЧПС); - ЭКГ-

				картирование; - Эхокардиография (двухмерная + доплер); - доплеровазограф ия; - вариационная пульсометрия. - электронная пневмотахометрия с регистрацией петли поток- объем; - спирография в закрытой системе (для проведения исследования остаточного объема легких и теста бокового положения); - функциональные диагностические пробы - исследование структуры общей емкости легких; - непрямая фотоксигемометри я; -реография легких; исследование газов выдыхаемого воздуха (O ₂ , CO ₂ , N ₂); - спировелоэргометр ия; - бодиплетизмограф ия; - исследование диффузионной способности легких. - эхоэнцефалографи
--	--	--	--	--

				<p>я; -; - электрэнцефалогр афия рутинная с функциональными пробами; - тестирование нервно-мышечной передачи; - доплервазографи я головного мозга; - вариационная пульсометрия; - стандартная игольчатая электромиография; -- регистрация вызванного кожного симпатического потенциала Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- лабораторного исследования Навыками коллегиального определения тактики лечения на основании данных клиники, различных визуализирующих методик и данных лабораторных исследований.</p>
ОПК-5	Способность проводить исследовани	Знает принципы методики сбора жалоб и анамнеза,	Умеет работать на диагностическом оборудовании	Владеет методикой эхокардиографии, ультразвукового

	е и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	знает принципы методики определения показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы		исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки
ОПК-6	Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Умеет работать на диагностическом оборудовании, умеет определять показания и противопоказания	Владеет методикой электромиографии, паллестезиометрии, нейросонографии
ОПК-7	Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза пациентов (их родственников или законных представителей).	Умеет определять основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Владеет методикой проведения диагностических манипуляций
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний,	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических

	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает принципы заполнения и работы с медицинской документацией	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	Знает принципы и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза пациентов (их родственников или	Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию	Владеет навыками физического обследования пациентов

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	законных представителей).		
--	---	---------------------------	--	--

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **Функциональная диагностика**.

5. Объем и структура раздела «Практики»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика	Вариативная	Отделение кардиологии № 1	288	8
		Отделение лучевой диагностики		
Общая трудоемкость	Вариативная часть		288	8
Итого			432	8

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Кардиология					
1.	Обследование больных с коморбидными кардиологическими, неврологическими и, пульмонологическими заболеваниями под руководством преподавателя	Отделение кардиологии №1 на базе ГБУЗ «ВОККЦ»	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-5; ОПК 1-10	Зачет
Рентгенология					
2.	Обследование больных кардиологическими заболеваниями под руководством преподавателя	Отделение лучевой диагностики на базе ГБУЗ «ВОККЦ»	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-10	Зачет

7. Содержание практики

Содержание вариативной части производственной практики.

Кардиология

Обследование больных с кардиологическими и коморбидными кардиологическими, неврологическими, пульмонологическими заболеваниями под руководством преподавателя
(учебных часов – 432; недель - 8)

Готовность:

– анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, данные рентгеноскопии, томографии, эхокардиографии,

реографии, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, ЭКГ, велоэргометрии, чреспищеводной стимуляции, данные гемодинамики;

– способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ;

– назначать адекватное лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

– выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни в состояний в группе заболеваний.

Рентгенология

Обследование больных кардиологическими заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

Готовность к анализу:

- рентгенографии (передняя и боковая проекция);
- магнитно-резонансной томографии сердца и коронарных сосудов с контрастированием (препарат на основе или гадолиния);
- компьютерной томографии с/без контрастированием;
- к правильной интерпретации результатов вышеуказанных исследований;

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б2.2</i>	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

			для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.
--	--	--	---	--

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики, шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень 	Зачтено

		<p>практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо неприципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о практических навыках соответствует объему</p>	

		подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК-1; УК-2;	Знания, умения и	1. Выполнено менее 50%	Не зачтено

<p>УК-3; УК-4; УК-5 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10.</p>	<p>навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html>

2. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Маркина Н. Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Беленков Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] / Беленков Ю. Н., Терновой С. К. ; Всерос. науч. о-во кардиологов, О-во специалистов по лучевой диагностики. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 976 с. : ил. – (Национальный проект "Здоровье").

2. Хэмптон Дж. Р. ЭКГ в практике врача [Текст] / Хэмптон Дж. Р. ; пер. с англ. Ф. И. Плешкова. - М. : Мед.лит, 2007. - 420 с. : ил. – (Ступень к совершенству).

3. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас / Колпаков Е. В., Люсов В. А., Волон Н. А. и др. - М., 2013. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Мурашко В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 313, [7] с. : ил.

5. Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2016. – 176 с. - (Иллюстрированные руководства). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://www.rasfd.com/> Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики;

2. <http://www.rasudm.org/> Российская Ассоциация специалистов по ультразвуковой диагностике в медицине;

3. <http://www.vidar.ru/> Электронная версия журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика";

4. <http://www.scardio.ru/> «Российское кардиологическое общество» (ООО

«РКО») -«**Российское кардиологическое общество**» (ООО «РКО»);

5. <http://www.medi.ru/radiology/>Электронная версия журнала "Ультразвуковая и функциональная диагностика"

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Функциональная диагностика» реализуется на базе отделений ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

Отделение функциональной диагностики №1 оснащено приборами: элетрокардиограф, аппарат для измерения артериального давления, аппарат для холтеровского мониторинга сердечной деятельности, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, спирограф, электроэнцефалограф.

Отделение функциональной диагностики №2 оснащено: 2 приборами экспертного класса "Acuson SC 2000" фирмы Siemens 2012 года выпуска, полученными по программе модернизации здравоохранения; 4 приборами "MyLabSeven" производства Италия 2012 года выпуска, полученными по программе модернизации здравоохранения; УЗИ сканером "SEQUOIA" производства США 2005 года выпуска; 2 УЗИ сканерами "Acuson 128XP/10" 1995 года выпуска.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики:

Раздел: Кардиологическое отделение

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
2. Кардиомиопатии.
3. Инфекционный эндокардит.

Примерные вопросы для устного собеседования:

1. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
2. Острый инфаркт миокарда.
3. Нарушение сердечного ритма и проводимости.

Практические навыки:

1. Клиническое обследование больного (анамнез, осмотр).
2. ЭКГ, ХМ-ЭКГ, СМАД.
3. ЭХО-КГ.

Раздел: Отделение лучевой диагностики

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Рентгенография в кардиологии. Показания и противопоказания к проведению.
2. Магнитно-резонансная томография в исследовании сердца и сосудов.
3. Компьютерная томография в исследовании сердца и сосудов

Примерные вопросы для устного собеседования:

1. КТ коронарография.
2. Кардиальная МРТ в диагностике кардиомиопатий.
3. Роль МРТ и КТ в диагностике врожденных пороков сердца.

Практические навыки:

1. Проведение рентгенографии с заключением.

2. Проведение компьютерной томографии сердца с коронарографией с заключением.

3. Проведение магнитно-резонансной томографии сердца с заключением

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-17	1-52	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-17	1-10, 12-18	-
	4	1-17	1-52	-
	5	1-17	1-52	-
ОПК	1	12-17	1-10, 12-18	-
	2	1-17	1-52	1-15
	3	1-17	1-52	1-15
	4	1-17	1-52	1-15
	5	12-17	1-10, 12-18	-
	6	12-17	1-10, 12-18	-
	7	1-17	1-52	1-15
	8	1-17	1-52	1-15
	9	1-17	1-52	1-15
	10	1-17	1-52	1-15

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Преподавание на специальностях/направлениях подготовки	Перечень реализуемых дисциплин/практик	Область научных интересов	Контакты для асинхронного взаимодействия с обучающимися (адрес корпоративной электронной почты сотрудника)
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	<i>Пваненко Виталий Владимирович</i>	<i>Доцент кафедры, к.м.н.</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, Врач Ординатура «Терапия» «Кардиология» ПП «Функциональная диагностика» ПП «Организация здравоохранения и</i>	<i>Ординатура, Повышение квалификации врачей</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	<i>Кардиология Функциональная диагностика</i>	

			<i>общественно е здоровье»</i>				
2.	<i>Дорошен ко Дмитри й Иванови ч</i>	<i>Ассистен т кафедры, к.м.н., Доцент</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, Врач высшей категории Интернатур а «Терапия» Ординатура «Терапия» ПП «Кардиологи я»</i>	<i>Ордина тура, Повыше ние квалифи кации врачей</i>	<i>Кардио логия</i>	<i>Кардиологи я Терапия</i>	<i>didoroshenk o@volgmed. ru</i>
3.	<i>Зенченк о Дмитри й Игорев ич</i>	<i>Доцент кафедры, К.м.н.</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, Врач высшей категории Интернатур а «Терапия» ПП «Кардиологи я» ПП «Функционал ьная диагностика »</i>	<i>Ордина тура, Повыше ние квалифи кации врачей</i>	<i>Функци ональн ая диагно стика Кардио логия</i>	<i>Функционал ьная диагностик а Кардиологи я</i>	<i>dizenchenko @volgmed.r u</i>
4.	<i>Плюхин Олег Владим ирович</i>	<i>Доцент кафедры, К.м.н.</i>	<i>Высшее, Лечебное дело, Врач, Ординатура «Терапия» Аспирантура</i>	<i>Ордина тура, Повыше ние квалифи кации врачей</i>	<i>Кардио логия Функци ональн ая диагно стика</i>	<i>Кардиологи я Функционал ьная диагностик а Терапия</i>	<i>ovilyukhin@ volgmed.ru</i>

			«Кардиология» ПП «Кардиология» ПП «Функциональная диагностика»				
5.	Пром Альберт Киманович	Ассистент кафедры к.м.н.	Высшее, Лечебное дело, Врач Интернатур а «Терапия» Ординатура «Терапия» Аспирантура «Кардиология» ПС «Функциональная диагностика» ПП «Кардиология»	Ординатура, Повышение квалификации врачей	Функциональная диагностика	Функциональная диагностика	

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы ординатуры

31.08.12 Функциональная диагностика, 20..год набора, очная форма обучения

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Должность в организации</i>	<i>Время работы в организаци и</i>	<i>Учебная нагрузка в рамках образовате льной программы за весь период реализации (доля ставки)</i>
<i>1</i>	<i>Иваненко Виталий Владимирови ч</i>	<i>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»</i>	<i>Главный врач</i>	<i>С 1996 г. по настоящее время</i>	<i>1,0</i>
<i>2</i>	<i>Зенченко Дмитрий Игоревич</i>	<i>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»</i>	<i>Врач функциональ ной диагностики</i>	<i>1996 г. по настоящее время</i>	<i>0,241</i>
<i>3</i>	<i>Пром Альберт Киманович</i>	<i>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»</i>	<i>Зав. отделением функциональ ной диагностики</i>	<i>С 1996 г. по настоящее время</i>	<i>0,5</i>