

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«23» января 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 7 от «23» января 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**32.08.12 Эпидемиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач- эпидемиолог**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического  
образования.**

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024г.

## Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
2. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
3. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
4. Аннотация РП дисциплины «Микробиология»
5. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
6. Аннотация РП «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
7. Аннотация РП «Этико-правовые основы деятельности врача»
8. Аннотация РП «Фтизиатрия»
9. Аннотация РП дисциплины «Эпидемиология»
10. Аннотация РП дисциплины «Инфекционные болезни»
11. Аннотация РП дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»
12. Аннотация РП «Паразитология»
13. Аннотация РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»
14. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»
15. Аннотация РП дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
16. Аннотация РП дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

## Аннотация

### РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

#### Задачи:

##### **а) профилактическая деятельность:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

##### **б) лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**в ) организационно-управленческая деятельность:**

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **1. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**медицинская деятельность:**

ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий

**Формирование вышеперечисленных универсальных и**

**общефессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- основные понятия, используемые в дисциплине (УК-1);
- основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-1);
- систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (ОПК-7);

**Умения:**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1);
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);
- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);
- разворачивать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7).

**Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1);
- использование средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание (ОПК-7);
- оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7).

## **Аннотация**

### **РП дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать**

- педагогические технологии формирования критического мышления
- основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе

**уметь**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности

**владеть навыками**

- сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия.

### **Аннотация РП ««Общественное здоровье и здравоохранение»»**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного



здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

- способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий; (ОПК-7);

- способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9)

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);
- решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа (УК-1);
- методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий (УК-1);
- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа (УК-1);
- теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта (УК-2);
- концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи (УК-3);
- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности (УК-4);
- нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия (УК-4);
- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач (УК-5);
- способы развития профессиональных навыков и умений (УК-5);
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот (ОПК-1);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем (ОПК-1);
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных (ОПК-1);
- системы управления государственными информационными ресурсами (ОПК-1);
- специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования (ОПК-1);

- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну (ОПК-1);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа (ОПК-2);
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ОПК-2);
- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка (ОПК-2);
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот (ОПК-2);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем (ОПК-2);
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных (ОПК-2);
- системы управления государственными информационными ресурсами (ОПК-2);
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну (ОПК-2);
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-2);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог"(ОПК-2);
- основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности (ОПК-5);
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости (ОПК-5);
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций (ОПК-5);
- мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);
- уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации (ОПК-5);
- социально значимые вирусные инфекции (ОПК-5);
- структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических

мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий (ОПК-7);

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (ОПК-7);

- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);

- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах (ОПК-7);

- методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации (ОПК-7);

- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа (ОПК-7);

- порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях (ОПК-9);

- положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ОПК-9);

- количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений) (ОПК-9);

- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда (ОПК-9);

- должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников (ОПК-9).

#### **Умения:**

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1);

- системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств (УК-1);
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию (УК-1);
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов (УК-2);
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-2);
- осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации (УК-2);
- редактировать тексты профессионально-значимого содержания (УК-2);
- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента) (УК-2);
- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа (УК-2);
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач (УК-2);
- применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней (УК-2);
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению (УК-2);
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-2);
- выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3);
- проектировать межличностные и групповые коммуникации (УК-4);
- определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей (УК-4);
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач (УК-5);
- использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (ОПК-1);
- умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска (ОПК-1);
- умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской

организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения (ОПК-1);

- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (ОПК-2);

- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга (ОПК-2);

- стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска (ОПК-2);

- пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения (ОПК-2);

- составлять план работы и отчет о своей работе (ОПК-2);

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения (ОПК-2);

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения (ОПК-2);

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"(ОПК-2);

- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-2);

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (ОПК-2);

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);

- осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения (ОПК-5);

- использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога (ОПК-5);

- осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней (ОПК-5);

- разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения (ОПК-5);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний (ОПК-5);

- проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и

факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии (ОПК-7);

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ОПК-7);

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению (ОПК-7);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-7);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний (ОПК-7);

- использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий (ОПК-7);

- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией (ОПК-7);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов (ОПК-7);

- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);

- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- разворачивать и организовывать работу специализированных противозидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации (ОПК-7);

- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противозидемического режима в очаге биологического заражения (ОПК-7);

- готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений) (ОПК-9);

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов (ОПК-9);
- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС (ОПК-9);
- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы (ОПК-9);
- ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);
- организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) (ОПК-9);
- санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;
- проводить оценку качества медицинских услуг (ОПК-9);
- соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие (ОПК-9);
- планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия (ОПК-9).

### **Владения:**

- способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);
- компьютерной техникой, получением информации из различных



источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1);

- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды (УК-1);

- навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации (УК-1);

- методикой проведения эпидемиологического анализа (УК-1);

- логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области (УК-2);

- способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений (УК-3);

- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки (УК-5);

- набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности (ОПК-1);

- навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности (ОПК-2);

- навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе (ОПК-2);

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ОПК-2);

- навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);

- навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности (ОПК-2);

- способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда (ОПК-2);

- методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий (ОПК-5);

- навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению

санитарно-эпидемиологического благополучия (ОПК-5);

- принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

- умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения (ОПК-5);

-навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);

- навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней (ОПК-5);

-навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории (ОПК-5);

- методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-7);

- навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности (ОПК-7);

- навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы (ОПК-7);

- подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации (ОПК-7);

- навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ОПК-7);

- принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (ОПК-7);

- методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ОПК-7);

- принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) (ОПК-7);

- навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов (ОПК-7);

- основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);
- методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-9);
- навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности (ОПК-9);
- способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы (ОПК-9);
- навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации (ОПК-9);
- навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ОПК-9).

### **Аннотация**

#### **РП дисциплины «Микробиология»**

Дисциплина « Микробиология» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 48 часов,

самостоятельная работа – 24 часа.

**Цель и задачи дисциплины** Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека; изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;

- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

**2. Результаты изучения дисциплины:**

• В результате освоения дисциплины «**Микробиология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **универсальные компетенции (УК)**
- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**
- способность к организации и проведению эпидемиологического

надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4).

- **профессиональные компетенции (ПК):**
- способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1).

### **Аннотация**

#### **РП дисциплины «Подготовка к первичной аккредитации специалистов»**

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов зачет с оценкой).

**Целью** освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего осуществлять охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики санитарно-эпидемиологической деятельности, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания,

формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной - индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.

аккредитации специалистов» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

#### ***Знать:***

- подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);
- решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа (УК-1);
- методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий (УК-1);
- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа (УК-1);
- теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта (УК-2);
- концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи (УК-3);
- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности (УК-4);
- нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия (УК-4);
- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач, способы развития профессиональных навыков и умений (УК-5);
- нормативные документы по повышению квалификации, переподготовки и иные положения по обеспечению профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот (ОПК-1);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем (ОПК-1);
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных (ОПК-1);

- системы управления государственными информационными ресурсами (ОПК-1);
- специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования (ОПК-1);
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну (ОПК-1);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа (ОПК-2);
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ОПК-2);
- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка (ОПК-2);
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот (ОПК-2);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем (ОПК-2);
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных (ОПК-2);
- системы управления государственными информационными ресурсами (ОПК-2);
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну (ОПК-2);
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-2);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог" (ОПК-2);
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность (ОПК-3);
- основы медицинского законодательства и права (ОПК-3);
- медицинскую этику и деонтологию (ОПК-3);
- психологию профессионального общения (ОПК-3);
- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой (ОПК-3);
- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора (ОПК-4);
- полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-



- эпидемиологического надзора в Российской Федерации (ОПК-4);
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики (ОПК-4);
  - основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки (ОПК-4);
  - методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями (ОПК-4);
  - практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение (ОПК-4);
  - возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике (ОПК-4);
  - особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-4);
  - основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности (ОПК-5);
  - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости (ОПК-5);
  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций (ОПК-5);
  - мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);
  - уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);
  - национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации (ОПК-5);
  - социально значимые вирусные инфекции (ОПК-5);
  - требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами (ОПК-6);
  - принципы клинической эпидемиологии (ОПК-6);
  - основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации (ОПК-6);
  - методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ОПК-6);
  - методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа (ОПК-6);
  - принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и

противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

- структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий (ОПК-7);

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (ОПК-7);

- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);

- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах (ОПК-7);

- методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации (ОПК-7);

- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа (ОПК-7);

- порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (ОПК-8);

- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) (ОПК-8);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (ОПК-8);

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-8);

- структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях (ОПК-9);

- положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

(ОПК-9);

- количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений) (ОПК-9);
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда (ОПК-9);
- должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников (ОПК-9);
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации (ОПК-10);
- методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней (ОПК-10);
- основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации (ОПК-10);
- методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий (ОПК-10);
- правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме (ПК-1);
- стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции (ПК-1);
- правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием (ПК-1);
- теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения; основы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни населения, принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности (ПК-2).

***Уметь:***

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1);

- системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств (УК-1);
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию (УК-1);
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов (УК-2);
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-2);
- осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации (УК-2);
- редактировать тексты профессионально-значимого содержания (УК-2);
- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента) (УК-2);
- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа (УК-2);
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач (УК-2);
- применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней (УК-2);
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению (УК-2);
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-2);
- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3);
- проектировать межличностные и групповые коммуникации (УК-4);
- определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей (УК-4);
- способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач (УК-5);
- использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (ОПК-1);
- умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска (ОПК-1);
- умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской

организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения (ОПК-1);

- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (ОПК-2);

- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга (ОПК-2);

- стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска (ОПК-2);

- пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения (ОПК-2);

- составлять план работы и отчет о своей работе (ОПК-2);

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения (ОПК-2);

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения (ОПК-2);

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"(ОПК-2);

- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-2);

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (ОПК-2);

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);

- умеет разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения (ОПК-3);

- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;

- формировать фонд оценочных средств (ОПК-3);

- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях (ОПК-3);

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников (ОПК-3);

- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня (ОПК-3);

- организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ОПК-4);

- обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП (ОПК-4);
- определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях (ОПК-4);
- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска (ОПК-4);
- создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга (ОПК-4);
- анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга (ОПК-4);
- определять группы повышенного риска заболевания (ОПК-4);
- проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях (ОПК-4);
- контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики (ОПК-4);
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора) (ОПК-4);
- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности (ОПК-4);
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (ОПК-4);
- оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований (ОПК-4);
- определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению (ОПК-4);
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);
- осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения (ОПК-5);
- использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога (ОПК-5);
- осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней (ОПК-5);
- разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения (ОПК-5);
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике

- наиболее социально значимых инфекционных заболеваний (ОПК-5);
- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне территорий, с учетом значимости факторов риска (ОПК-6);
  - разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии (ОПК-6);
  - составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий (ОПК-6);
  - проводить оценку эффективности профилактических мероприятий (ОПК-6);
  - оценивать результаты обследования и методов исследования (ОПК-6); обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);
  - оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);
  - формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);
  - проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии (ОПК-7);
  - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ОПК-7);
  - выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению (ОПК-7);
  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-7);
  - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний (ОПК-7);
  - использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий (ОПК-7);
  - контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
  - проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией (ОПК-7);
  - обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать

ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов (ОПК-7);

- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);

- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- разворачивать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации (ОПК-7);

- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противэпидемического режима в очаге биологического заражения (ОПК-7);

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-8);

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-8);

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-8);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-8);

- готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений) (ОПК-9);

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов (ОПК-9);

- анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС (ОПК-9);

- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и



профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы (ОПК-9);

- ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

- организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) (ОПК-9);

- санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- проводить оценку качества медицинских услуг (ОПК-9);

- соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие (ОПК-9);

- планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия (ОПК-9);

- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней (ОПК-10);

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации (ОПК-10);

- организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней (ОПК-10);

- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней (ОПК-10);

- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих (ОПК-10);
- рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий (ОПК-10);
- разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-10);
- выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-10);
- организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности (ОПК-10);
- осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований (ПК-1);
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-1);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-1);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК-1);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ПК-1);
- организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора (ПК-1);
- определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике инфекционных и паразитарных болезней (ПК-2);
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни, отказа от курения,

рационального питания и проч. рекомендаций оздоровительного характера (ПК-2).

***Владеть:***

- способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);
- компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1);
- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды (УК-1);
- навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации (УК-1);
- методикой проведения эпидемиологического анализа (УК-1);
- логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области (УК-2);
- способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений (УК-3);
- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки (УК-5);
- набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности (ОПК-1);
- навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности (ОПК-2);
- навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности,

- составления плана работы и отчета о своей работе (ОПК-2);
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ОПК-2);
  - навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);
  - навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности (ОПК-2);
  - способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда (ОПК-2);
  - современными образовательными технологиями (ОПК-3);
  - технологиями дистанционного и электронного обучения (ОПК-3);
  - психологическими методиками профессионального общения (ОПК-3);
  - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой (ОПК-3);
  - навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний (ОПК-4);
  - навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения (ОПК-4);
  - способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства (ОПК-4);
  - навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний (ОПК-4);
  - умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.) (ОПК-4);
  - навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ОПК-4);
  - навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными (ОПК-4);
  - проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан (ОПК-4);
  - навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах (ОПК-4);
  - методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации (ОПК-4);
  - навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики (ОПК-4);

- методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий (ОПК-4);
- обладает навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ОПК-4);
- методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий (ОПК-5);
- навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия (ОПК-5);
- принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения (ОПК-5);
- навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);
- навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней (ОПК-5);
- навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории (ОПК-5);
- навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации (ОПК-6);
- навыком управления внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-6);
- способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активноедействующего вещества и концентрации используемого раствора (ОПК-6);
- методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) (ОПК-6);
- методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов (ОПК-6);
- навыком рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения

профпрививок (ОПК-6);

- методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-7);

- навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности (ОПК-7);

- навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы (ОПК-7);

- подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации (ОПК-7);

- навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ОПК-7);

- принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (ОПК-7);

- методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ОПК-7);

- принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) (ОПК-7);

- навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов (ОПК-7);

- основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);

- способен провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-8);

- навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-8);

- навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-8);

- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-8);
- методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-9);
- навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности (ОПК-9);
- способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы (ОПК-9);
- навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации (ОПК-9);
- навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ОПК-9);
- навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней (ОПК-10);
- навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений (ОПК-10);
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих (ОПК-10);
- навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или

смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-10);

- навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий (ОПК-10);

- принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях (ОПК-10);

- принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей (ОПК-10);

- методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере (ПК-1);

- интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований (ПК-1);

- оформляет протоколы и заключения лабораторных и инструментальных исследований (ПК-1);

- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о профилактической работе и результатах деятельности; навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической работы (ПК-2);

- навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний; навыками проведения гигиенического воспитания и обучения (ПК-2).

### **Аннотация**

#### **РП дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»**

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часов аудиторной, 12 часов самостоятельной работы и 6 часов зачет с оценкой).

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.12 «Эпидемиология», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную



деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания,

формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных и критических состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание неотложной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**2.1. Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**2.2. Программа дисциплины должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Аннотация

#### **РП дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»**

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часов аудиторной, 12 часов самостоятельной работы и 6 часов зачет с оценкой).

**3. Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»**

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний
--------------------------	---

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-4	Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	неинфекционных заболеваний	документы, определяющие порядок констатации биологической смерти		
--	----------------------------	--	--	--

## Аннотация

### РП дисциплины «Фтизиатрия»

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры Б1.В.ДВ.1 «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

**Цель** - подготовка квалифицированного специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Эпидемиология", обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленным на укрепление здоровья, осуществление первичной профилактики туберкулеза.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

##### **в медицинской деятельности общепрофессиональных навыков:**

- проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, населения;
- формирования мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- оценки состояния здоровья населения;
- формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья населения
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний у населения
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность формирование у населения,

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

#### **4. Результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

##### **универсальные компетенции (УК)**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

медицинская деятельность:

- Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);
- Способен к проведению эпидемиологического обследования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

#### **Аннотация**

##### **РП дисциплины «Эпидемиология»**

Дисциплина образовательной программы (Б1.Б.5) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов, в том числе аудиторные часы – 576 часов, 324 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль.

**Целью** освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 "Эпидемиология", обеспечивающих готовность и способность к выполнению **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);



- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

**формирование умений и навыков:**

**в педагогической деятельности:**

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**в научно-производственной:**

умение анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области обеспечения санитарно-противоэпидемиологического благополучия населения и профилактики инфекционных болезней.

**в организационно-управленческой деятельности:**

использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные правила и санитарные правила и нормативы, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности профилактической и противоэпидемиологической работы на объектах контроля и в медицинских организациях;

использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора, проводить оценку эффективности проводимых организационных и управленческих технологий при профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

**в медицинской деятельности:**

предупреждать возникновение инфекционных и паразитарных заболеваний среди пациентов; охарактеризовать развитие эпидемического процесса инфекционных и паразитарных болезней; оказывать специализированную медицинскую помощь; участвовать в диагностике неотложных

состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме; проводить медицинскую профилактику.

**Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Эпидемиология**» выпускник должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9).

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10);

**профессиональные компетенции (ПК):**

Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1);

Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-2).

## **РП дисциплины «Инфекционные болезни»**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.В.ОД.1 (вариативная часть, обязательная дисциплина) ОПОП

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (72 академических часов аудиторной, 36 часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72.

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 Эпидемиология в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста

**формирование:** умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1);

Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-2).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность к проведению обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности

профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

## Аннотация

### РП дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к блоку Б1.В.ОД.2 (вариативная часть, обязательная дисциплина) ОПОП

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (72 академических часов аудиторной, 36 часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72.

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.12 Эпидемиология, приобретение теоретических знаний и практических навыков по методам клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

**приобретение:** углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания новейших достижений клинической лабораторной диагностики, диагностические возможности методов лабораторной оценки социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**формирование:** навыков самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на поддержание здоровья населения, проведение оценки состояния здоровья, с применением методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ, оценки результатов исследования.

#### 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**Профессиональные и общепрофессиональные компетенции (ПК, ОПК):**

Медицинская деятельность	<p>ПК-1. Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-9. Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

## Аннотация

### РП дисциплины «Паразитология»

Дисциплина «Паразитология» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры Б1.В.ДВ.2 «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе аудиторные часы – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Паразитология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 Эпидемиология в области паразитологии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе, обладающего системой общепрофессиональных компетенций.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);

**-формирование:** умений осуществления деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

#### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Паразитология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК):**

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

#### **общепрофессиональные компетенции:**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

**профессиональные компетенции (ПК):**

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1).

### **Аннотация**

#### **РП дисциплины «Основы здорового образа жизни»**

Дисциплина «Основы здорового образа жизни» относится к блоку факультативов ФТД ОПОП - ФТД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни»

**Цель** - подготовка квалифицированного специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности "Эпидемиология" и врача-эпидемиолога медицинской организации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленным на укрепление здоровья, осуществление первичной профилактики наиболее распространенных хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний.

**Задачи освоения дисциплины:**

осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей и

подростков, с целью формирования здорового образа жизни;

- формирования мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- оценки состояния здоровья населения;
- формирования у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья населения;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний у населения

## **2. Результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, для осуществления **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

должен обладать следующими компетенциями:

### **универсальные компетенции (УК):**

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-2).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### ***Знать:***

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и



обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- политические события и тенденции;
- социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;
- мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней;
- уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции;
- требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;
- принципы клинической эпидемиологии;
- основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;
- методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации;
- редактировать тексты профессионально-значимого содержания;
- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);
- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу;
- оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности;
- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение;
- осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;
- разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска;
- разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;

- составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.

**Владеть навыками:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);

- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

- владеть навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения;

- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;

- уметь разрабатывать планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;

- организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;

- составлять профилактические программы;

- вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;

- осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации;

- управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;

- владеть навыками отбора проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.

**Аннотация РП дисциплины  
«Эффективные коммуникации в профессиональной  
деятельности врача»**

Дисциплина «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к блоку факультативов ФТД части ОПОП - ФТД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

#### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### Знания:

- Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);

- Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта (УК-2);

- Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи (УК-3);

- Знает специфику и особенности применения в профессиональной

деятельности технического оборудования. (ОПК-1);

- Знает структуру педагогического процесса и ее основные этапы (ОПК-3).

### **Умения:**

- Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. (УК-1);

- Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. (УК-2);

- Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3);

- Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач. (ОПК-1);

- Умеет проводить занятия семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании (ОПК-3).

### **Владения:**

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);

- Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области. (УК-2);

- Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. (УК-3);

- Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением (ОПК-1);

- Владеет навыками педагогической деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании (ОПК-3).



## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта	Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования.	Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач.	Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением.



<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>Знает структуру педагогического процесса и ее основные этапы.</p>	<p>Умеет проводить занятия семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.</p>	<p>Владеет навыками педагогической деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании.</p>
---------------------	---	--	---	---



**Аннотация РП дисциплины**  
**«Основы научно-исследовательской деятельности»**

Дисциплина «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к блоку факультативов ФТД части ОПОП - ФТД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

- 1. Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.
- 2. Задачи дисциплины:**
  1. Приобретение и совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
  2. Приобретение и совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
  3. Приобретение и совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
  4. Приобретение и совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
  5. Приобретение и совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы

**2. Результаты обучения:**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**Паспорт компетенций**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знает: индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач; способы развития профессиональных навыков и умений.	Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач.	Владеет способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
------	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**, Барканова Ольга Николаевна,  
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

**15.02.24** 16:35 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818

