

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО


Н.И.Свиридова

«23» января 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
Института НМФО

№ 7 от «23» января 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Наименование дисциплины: **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 32.08.17 Эпидемиология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**
Кафедра: **медицины катастроф**

Форма обучения – очная

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от « 23 » января _____
2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института
НМФО протокол № 7 от « 23 » января _____ 2024 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

1. Общие положения

Цель и задачи дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф;
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1).

В результате освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);
- решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа (УК-1);
- методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий (УК-1);
- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа (УК-1);
- структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий (ОПК-7);
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (ОПК-7);
- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);
- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах (ОПК-7);
- методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации (ОПК-7);
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа (ОПК-7);
- порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме (ПК-1);
- стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции (ПК-1);

- правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием (ПК-1).

Умения:

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1);
- системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств (УК-1);
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию (УК-1);
- проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии (ОПК-7);
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ОПК-7);
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению (ОПК-7);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-7);
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний (ОПК-7);
- использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий (ОПК-7);
- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией (ОПК-7);
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов (ОПК-7);
- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);
- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- разворачивать и организовывать работу специализированных

противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации (ОПК-7);

- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения (ОПК-7);

- осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований (ПК-1);

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-1);

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-1);

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК-1);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ПК-1);

- организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора (ПК-1).

Владения:

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1);

- системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств (УК-1);

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию (УК-1);

- проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии (ОПК-7);

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ОПК-7);

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению (ОПК-7);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-7);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний (ОПК-7);

- использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на

объектах различных категорий (ОПК-7);

- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией (ОПК-7);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов (ОПК-7);

- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);

- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации (ОПК-7);

- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения (ОПК-7);

- методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере (ПК-1);

- интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований (ПК-1);

- оформляет протоколы исследований (ПК-1).

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции (ИК)		
		ИК-1 знать	ИК-1 уметь	ИК-1 владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; - решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; - методы критического анализа информационных источников; - законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на 	<p>Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними;</p> <p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;</p> <p>анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</p> <p>критически оценивать поступающую информацию вне</p>	<p>Владеет: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

		<p>качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;</p> <p>- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно – методической документации;</p> <p>редактировать тексты профессионально-значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);</p> <p>выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;</p> <p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении</p>	<p>Обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды.</p> <p>Обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>Владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.</p>
--	--	--	--	---

			<p>профессиональных задач;</p> <p>применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p>	
ОПК-7.	<p>Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;</p>	<p>Знает: структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;</p> <p>перечень инфекционных</p>	<p>Умеет: проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>применять лекарственные</p>	<p>Владеет: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>навыками планирования деятельности органов и</p>

		<p>заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации,</p>	<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний:</p> <p>использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией;</p>	<p>учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <p>навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</p> <p>подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;</p> <p>навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;</p>
--	--	---	---	--

		<p>дезинсекции, дератизации;</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов;</p> <p>анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципами подготовки и внесения в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных</p>
--	--	---	--	---

			<p>(надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>развертывать и организовывать работу специализированных противозидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;</p> <p>инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противозидемического режима в очаге биологического заражения.</p>	ситуациях.
--	--	--	---	------------

ПК-1.	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<p>Знает: правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;</p> <p>стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции;</p> <p>правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием;</p>	<p>Умеет: осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>Владеет методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере;</p> <p>интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>оформляет протоколы исследований.</p>
-------	--	--	--	--

			<p>экстренной форме;</p> <p>организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активноедействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>	
--	--	--	--	--

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации

ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Основная литература

а) Основная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

4. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html>

б) Дополнительная литература:

1. Тихонова, Я. Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций : учеб. пособие / Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-2501-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765250161.html>

2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532797.html>

3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>

4. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
www.mehs.gov.ru	Свободный доступ
www.34mehs.gov.ru	Свободный доступ
http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof	Свободный доступ
http://ismo.ioso.ru	Свободный доступ
http://www.msmsu.ru	Свободный доступ
http://mon.gov.ru	Свободный доступ
http://www.ipras.ru	Свободный доступ
http://www.pirao.ru/ru/news	Свободный доступ