

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«23» января 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 7 от «23» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Паразитология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.12 Эпидемиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра **общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО**

Форма обучения – очная

Семинары: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Вариативная часть дисциплина по выбору образовательной программы Б1.В.ДВ.1.2 подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 32.08.12 Эпидемиология «Паразитология. 108 часов»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «19» 01 2024 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор Шкарин В.В.

Рецензенты:

1. Скаковский М.Н. – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.
2. Савченко С.Т. – врач-эпидемиолог ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно-венерологический диспансер", к.м.н., доцент.
3. Аракельян Р.С. - доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России доцент, к.м.н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от 23 01 2024 года

Председатель УМК

М.М. Королева

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

М.Л. Науменко

М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 7 от 23 01 2024 года

Секретарь Ученого совета

В.Д. Заклякова

В.Д. Заклякова

- Пояснительная записка
- 1 Цель и задачи дисциплины
 - 2 Результаты обучения
 - 3 Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 4 Общая трудоемкость дисциплины
 - 5 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 - 6 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
 - 7 Содержание дисциплины
 - 8 Образовательные технологии
 - 9 Оценка качества освоения программы
 - 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 11 Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 12 Методические рекомендации
К самостоятельной работе для ординаторов
По обязательной дисциплине
 - 13 Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
 - 14 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
 - 15 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. N 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология", является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паразитология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 Эпидемиология в области паразитологии, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе, обладающего системой общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);

-формирование: умений осуществления деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Паразитология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

общефессиональные компетенции:

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

профессиональные компетенции (ПК):

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1).

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания;	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской

		анализа.	анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	документации.
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях,	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;	Владеть и пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для

	<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами. Специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p>	<p>профессиональной деятельности; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.</p>
ОПК-2	<p>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга:</p>	<p>Владеет: навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p>

	<p>использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению</p>	<p>стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</p>	<p>Навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
--	---	---	--	---

		<p>безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".</p>	<p>"Интернет";</p> <p>соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	
ОПК-4	<p>Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора;</p> <p>полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП;</p> <p>определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях;</p>	<p>Навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у</p>

		<p>в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике;</p>	<p>выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической</p>	<p>отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность</p>
--	--	---	---	--

		<p>особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий; навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),</p>
--	--	--	--	--

				оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые	Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых	Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и

		вирусные инфекции.	инфекционных заболеваний.	организация их исполнения; навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней; навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней; навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно- эпидемиологической обстановки на территории.
--	--	--------------------	---------------------------	---

<p>ОПК-6</p>	<p>Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и</p>	<p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;</p> <p>составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;</p> <p>проводить оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>оценивать результаты обследования и методов исследования;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p>	<p>Навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации;</p> <p>навыком управления внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p> <p>Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и</p>
--------------	---	---	--	---

		<p>противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф. прививок.</p>
ОПК-9	<p>Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического</p>	<p>Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и</p>	<p>Готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской</p>	<p>Методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и</p>

	<p>отдела медицинской организации.</p>	<p>(или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.</p>	<p>организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой</p>	<p>противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений),</p>
--	--	--	---	---

			<p>жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие;</p>	<p>освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы.</p> <p>Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
--	--	--	--	---

			планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи при паразитарных болезнях; стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов); основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации при паразитарных болезнях; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней,	Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом

		<p>эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения лекарственными препаратами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и</p>	<p>состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения</p>
--	--	---	--	--

			<p>осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений лекарственными препаратами, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p>	<p>потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--	---	---

			организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.	
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований.

			экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.	
--	--	--	---	--

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Паразитология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 (вариативная часть, дисциплина по выбору) ОПОП

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (72 академических часов аудиторной, 36 часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы		Всего часов	Курс	
			1	2
Лекции		14	14	0
Семинары		58	58	0
Самостоятельная работа (всего)		36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	108	108	0
	зачетные единицы	3	3	0

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины «паразитология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
	лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
												Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
						1	1,2,4, 5,6,9, 10	1						
Б1.В.ДВ.1.2	<i>Паразитология</i>		14	58	72	36				Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.1	Организация работы врача паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медикопрофилактического профиля РФ		2	6	8	3				Р, С	КР, С, Р, Т			+
Б1.В.ДВ.1.2.2	Общая паразитология		2	12	14	3				Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.3	Медицинская паразитология		2	18	20	6				Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.4	Лабораторная диагностика		2	6	8	6				Р, С	КР, С, Т, Р			+

	паразитарных болезней														
Б1.В.ДВ.1.2. 5	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями	2	5	7	6		13	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2. 6	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития	2	5	7	6		13	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2. 7	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах	2	6	8	6		14	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:
Р - подготовка и защита рефератов, С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование,
КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

7. Содержание дисциплины «Паразитология»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1.	Б1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1 «Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля»	2	6	3	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
2.	Б1.В.ДВ.1.2..2 Раздел 2 «Общая паразитология» Тема 1. Паразитология. Основные понятия, цели и задачи Тема 2. Биологические аспекты паразитизма	2	12	3	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
3.	Б1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Медицинская паразитология» Тема 1. Предмет медицинская паразитология. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе. Тема 2. Взаимоотношения паразита и хозяина. Тема 3. Медицинская протозоология, предмет цели и задачи. Тема 4. Тканевые протозоозы человека. Тема 5. Малярия. Тема 6. Кишечные протозоозы человека. Тема 7. Основные цели и задачи медицинской гельминтологии в современных условиях. Тема 8. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Тема 9. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи. Тема 10. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи Тема 11. Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии.	2	18	6	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10

	<p>Тема 12. Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий.</p> <p>Тема 13. Членистоногие – возбудители заболеваний.</p>					
4.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.4 Раздел 4. «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»</p> <p>Тема 1. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.</p> <p>Тема 2. Лабораторная диагностика паразитов крови.</p> <p>Тема 3. Лабораторная диагностика малярии.</p> <p>Тема 4. Лабораторная диагностика паразитов кишечника</p> <p>Тема 5. Серологические методы исследования для диагностики тканевых паразитов.</p>	2	6	6	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
5.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.5 Раздел 5</p> <p>«Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями»</p> <p>Тема 1. Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями</p> <p>Тема 2. Этапы становления комплексной системы профилактики паразитарных болезней и борьбы с ними.</p>	2	5	6	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
6.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.6 Раздел 6</p> <p>«Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития»</p> <p>Тема 1. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.</p> <p>Тема 2. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Тема 3. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов</p>	2	5	6	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
7.	<p>Б1.В.ДВ.1.2.7 Раздел 7</p> <p>«Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа паразитолога»</p>	2	6	6	Контрольная работа, собеседование, тест, подготовка и защита рефератов	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
8.	Контроль знаний					Зачет с оценкой

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор клинических случаев. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области паразитологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

КР – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам, **Т** – тестирование, **Р** – реферат.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б1.В.ДВ.1.2.1	Раздел 1 «Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий	УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
Б1.В.ДВ.1.2.2	Раздел 2 «Общая паразитология»			УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
Б1.В.ДВ.1.2.3	Раздел 3 «Медицинская паразитология»			УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
Б1.В.ДВ.1.2.4	Раздел 4. «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»			УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
Б1.В.ДВ.1.2.5	Раздел 5 «Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями»			УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

				ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
Б1.В.ДВ.1.2.6	Раздел 6 «Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития»			УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10
Б1.В.ДВ.1.2.7	Раздел 7 «Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа паразитолога»			УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено

ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10			
УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Б1.В.ДВ. 1.2	Паразитология	Снигур Г. Л. Основы медицинской паразитологии :учеб.пособие / Снигур Г. Л., Сахарова Э. Ю., Щербакова Т. Н., Смирнов А. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 342, [2] с. : ил., цв. ил.
		Снигур Г. Л. Основы медицинской паразитологии :учеб.пособие / Снигур Г. Л., Сахарова Э. Ю., Щербакова Т. Н., Смирнов А. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2018 . - 342, [2] с. : ил.. цв. ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%ED%E8%E3%F3%F0_%CE%F1%ED%EE%E2%FB_%EC%E5%E4_%EF%E0%F0%E0%E7%E8%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8_2018&

		MacroAcc=A&DbVal=47
		Пехов А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология : учебник для вузов / А. П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3072-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html
		1. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html
		2. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html
		3. Ходжаян А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб.пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html
		4. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501716.html
		5. Паразитозы в практике врача-педиатра и аллерголога-иммунолога : учеб.пособие для ППО врачей-педиатров / под ред. В. И. Петрова ; Федер. агентство по здравоохранению и развитию РФ ; ВолГМУ. - Волгоград :Волгогр. науч. изд-во, 2006. - 80 с.
		Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАЗАРИТОЛОГИЯ»**

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Б1.В.ДВ.1.2.1. Раздел 1 «Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля»</p>	<p>1. Законодательные, правовые основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях . 2. Нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях. 3. Организация работы по профилактике паразитарных болезней 2 4. Организация работы ЛПУ и их роль в борьбе с паразитозами. 5. Разработка целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-паразитологического благополучия населения. 6. Должностные обязанности врача – паразитолога. Организация работы паразитологических отделений ФБУЗ ЦГЭ.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2 «Общая паразитология»</p>	<p>7. Предмет общей паразитологии. История развития паразитологии. 8. Учение о паразитах и паразитизме. Классификация паразитов. 9. Биологическая и эпидемиологическая классификация хозяев. 10. Концепция паразитарных систем. Биологические аспекты паразитизма 11. Предмет медицинской паразитологии и история её развития. 12. Содержание медицинской паразитологии, разделы. 13. Взаимоотношения «паразит- хозяин». Воздействие паразитов на организм хозяина</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Медицинская паразитология»</p>	<p>14. Медицинская протозоология. Предмет цели и задачи медицинской протозоологии. 15. Тканевые протозоозы человека. 16. Паразитология малярии. Виды плазмодиев. Жизненный цикл развития. 17. Фазы и развитие малярийной инфекции. Особенности клинического течения разных видов малярии. 18. Эпидемиология малярии. Система противомалярийных мероприятий. Современная маляриологическая ситуация. 19. Кишечные протозоозы человека. Амебиаз, балантидиаз. 20. Кишечные протозоозы человека. Криптоспоридиаз, лямблиоз. 21. Медицинская гельминтология. Основные цели и задачи на современном этапе. 22. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи . Описторхоз, фасциолез. 23. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи: клонорхоз, нанофиетоз, парагонимоз. 24. Тропические трематодозы. 25. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи дифиллоботриозов. 26. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи тениидозов.</p>

	<p>27. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи эхинококкозов, гименолипедоза.</p> <p>28. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи аскаридоза, токсокароза, трихоцефалеза.</p> <p>29. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи энтеробиоза.</p> <p>30. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи анкилостомидозов.</p>
<p>Б1.В.Д.В.2.4 Раздел 4. «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»</p>	<p>31. Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии.</p> <p>32. Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий.</p> <p>33. Членистоногие – возбудители заболеваний.</p> <p>34. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней</p> <p>35. Лабораторная диагностика паразитов крови.</p> <p>36. Лабораторная диагностика малярии.</p> <p>37. Лабораторная диагностика паразитов кишечника.</p> <p>38. Серологические методы исследования для диагностики тканевых паразитов.</p>
<p>Б1.В.Д.В.12..5 Раздел 5 «Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями»</p>	<p>39. Понятие – эпидемиологический надзор (ЭН). Цели, задачи, составные части ЭН.</p> <p>40. Эпидемиологический анализ – основа ЭН за инвазиями.</p> <p>41. Организация эпидемиологического надзора за протозоозами.</p> <p>42. Организация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, передающимися через мясо.</p> <p>43. Организация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, передающимися через рыбу.</p>
<p>Б1.В.Д.В.1.2.6 Раздел 6 «Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития»</p>	<p>44. Организация эпидемиологического надзора за гео – и контактными гельминтозами.</p> <p>45. Этапы становления комплексной системы профилактики паразитарных болезней и борьбы с ними на территории СССР и РФ.</p> <p>46. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.</p> <p>47. Охрана окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней</p> <p>48. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>49. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p>
<p>Б1.В.Д.В.1.2.7 Раздел 7 «Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа</p>	<p>50. Вопросы общей эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе .</p> <p>51. Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочные методы наблюдения.</p> <p>52. Эпидемиологические методы: аналитические, экспериментальные</p> <p>53. Эпидемиологическая диагностика.</p>

паразитолога»	<p>54. Принципы профилактики инфекционных болезней.</p> <p>55. Организация противоэпидемических мероприятий. Контроль качества и эффективности.</p> <p>56. Организация дезинфекционной службы.</p> <p>57. Требования к дезинфектантам. Основные методы и средства дезинфекции.</p> <p>58. Оценка эффективности дезинфекции.</p> <p>59. Основные направления гигиенического воспитания населения, принципы санитарного просвещения.</p> <p>60. Врачебная этика и деонтология в работе врача- паразитолога.</p>
---------------	---

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p>Б1.В.ДВ.1.2.1. Раздел 1 «Организация работы врача-паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля»</p>	<p>1. Организационные требования по профессиональной подготовке паразитологов.</p> <p>2. Законодательные, правовые основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях.</p> <p>3. Нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2 «Общая паразитология»</p>	<p>4. Предмет общей паразитологии. История развития паразитологии</p> <p>5. Формы паразитизма. Классификация паразитов.</p> <p>6. Организм хозяина как среда обитания.</p> <p>7. Особенности инвазионного процесса при паразитозах.</p> <p>8. Биологическая и эпидемиологическая классификация хозяев.</p> <p>9. Концепция паразитарных систем. Биологические аспекты паразитизма.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.3 Раздел 3 «Медицинская паразитология»</p>	<p>10. Содержание медицинской паразитологии разделы.</p> <p>11. Взаимоотношения «паразит- хозяин». Воздействие паразитов на организм хозяина.</p> <p>12. Медицинская протозоология. Предмет цели и задачи медицинской протозоологии.</p> <p>13. Тканевые протозоозы человека.</p> <p>14. Паразитология малярии. Виды плазмодиев. Жизненный цикл развития. 15. Фазы и развитие малярийной инфекции. Особенности клинического течения разных видов малярии.</p> <p>16. Эпидемиология малярии. Система противомаларийных мероприятий. Современная маляриологическая ситуация.</p> <p>17. Кишечные протозоозы человека. Амебиаз, балантидиаз.</p> <p>18. Кишечные протозоозы человека. Криптоспориديаз, лямблиоз.</p>

		<p>19. Медицинская гельминтология. Основные цели и задачи на современном этапе.</p> <p>20. Трематодозы.</p> <p>21. Тропические трематодозы.</p> <p>22. Цестодозы.</p> <p>23. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи анкилостомидозов.</p> <p>24. Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии.</p> <p>25. Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий.</p> <p>26. Членистоногие – возбудители заболеваний.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.4</p> <p>Раздел 4</p> <p>«Лабораторная диагностика паразитарных болезней»</p>	4.	<p>27. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.</p> <p>28. Лабораторная диагностика паразитов крови.</p> <p>29. Лабораторная диагностика малярии.</p> <p>30. Лабораторная диагностика паразитов кишечника.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.5</p> <p>Раздел 5</p> <p>«Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями»</p>	за	<p>31. Эпидемиологический анализ – основа ЭН за инвазиями.</p> <p>32. Организация эпидемиологического надзора за протозоозами.</p> <p>33. Организация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, передающимися через мясо.</p> <p>34. Организация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, передающимися через рыбу.</p> <p>35. Организация эпидемиологического надзора за гео – и контактными гельминтозами.</p> <p>36. Этапы становления комплексной системы профилактики паразитарных болезней и борьбы с ними на территории СССР и РФ.</p> <p>37. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.</p> <p>38. Охрана окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.6</p> <p>Раздел 6</p> <p>«Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития»</p>		<p>39. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>40. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p>41. Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. (Работа в паразитологической лаборатории ФБУЗ ЦГЭ).</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.7</p> <p>Раздел 7</p> <p>«Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа паразитолога»</p>	и при	<p>42. Понятие об эпидемическом процессе.</p> <p>43. Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочные методы наблюдения: статистическая эпидемиология, скрининг, метод эпидемиологического обследования эпидемических очагов</p> <p>44. Эпидемиологические методы: аналитические, экспериментальные.</p> <p>45. Эпидемиологическая диагностика.</p> <p>46. Принципы профилактики инфекционных болезней.</p>

47. Организация противоэпидемических мероприятий. Контроль качества и эффективности.
48. Организация дезинфекционной службы.
49. Требования к дезинфектантам. Основные методы и средства дезинфекции. Оценка эффективности дезинфекции.
50. Основные направления гигиенического воспитания населения, принципы санитарного просвещения.
51. Врачебная этика и деонтология в работе врача- паразитолога, принципы построения диалога "врач-пациент" при выявлении паразитарной болезни.

Банк тестовых заданий (с ответами)

Б1.В.ДВ.1.2	<p>1. Источником инфекции при лямблиозе является?</p> <p>(А) больной человек или носитель (Б) млекопитающие (В) домашние животные (Г) птицы</p> <p>2. Какая форма малярии может передаваться при переливании рова при длительном (несколько лет) отсутствии малярии и без завоза ее извне:</p> <p>(А) Трёхдневная — возбудитель <i>Plasmodium vivax</i>. (Б) Четырёхдневная — Plasmodium malariae. (В) Оvale-малярия — <i>Plasmodium ovale</i>. (Г) Тропическая — <i>Plasmodium falciparum</i>.</p> <p>3. Показания к обследованию на малярию, прибывших из очага малярии:</p> <p>(А) при любом обращении за медицинской помощью с температурой независимо от диагноза (Б) ежегодно (В) 1 раз в три месяца (Г) при обращении с температурой более 5 дней с заболеванием невыясненной этиологии</p> <p>4. Какие основные клинические проявления при малярии:</p> <p>(А) синдром общей инфекционной интоксикации (Б) лихорадка (В) увеличение печени и селезёнки (Г) анемия (Д) все перечисленные</p> <p>5. Механизм передачи малярии:</p> <p>(А) трансмиссивный (инокуляция — укус) (Б) вертикальный (трансплацентарно от матери к плоду) (В) парентеральный путь (переливание крови) (Д) фекально-оральный (Г) а,б,в</p> <p>6. Диагностика малярии включает :</p> <p>(А) микроскопия мочи (Б) серологический метод исследования крови (В) микроскопия крови методом толстой капли и тонкого мазка</p>
--------------------	--

7. Паразитоносительство тропической малярии возможно у жителей каких стран:

- (А) Африки
- (Б) Юго-Восточной Азии
- (В) Европы
- (Г) России
- (Д) верно а,б,в
- (Е) верно а,б**

8. Серологический метод лабораторной диагностики является эффективным для выявления паразитарных заболеваний в сочетании с клиническими методами исследования:

- (А) гименолепидоза
- (Б) токсокароза
- (В) трихинеллеза
- (Г) эхинококкоза
- (Д) верно все перечисленное
- (Е) верно б,в,г**

9. Источник заражения человека эхинококком:

- (А) больной человек
- (Б) крупный рогатый скот
- (В) свиньи
- (Г) мышевидные грызуны
- (Д) собаки**

10. Механизм заражения человека эхинококком:

- (А) фекально-оральный**
- (Б) воздушно-капельный
- (В) парентеральный

11. Пути передачи эхинококка человеку:

- (А) алиментарный (с пищей, ягодами, грибами и овощами, загрязнёнными яйцами паразита)
- (Б) водный (через загрязнённую паразитами воду)
- (В) контактно-бытовой (в результате разделки шкур заражённых плотоядных животных, слишком тесного контакта с собаками, включая обоюдное облизывание, несоблюдение правил гигиены)
- (Г) все перечисленные**

12. Основные методы диагностики применяемые для установления диагноза эхинококкоза:

- (А) Общеклинический анализ крови
- (Б) Биохимический анализ крови
- (В) Иммуноферментный анализ (ИФА)
- (Г) Ультразвуковая диагностика
- (Д) Флюорография
- (Е) КТ и МРТ органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства, головного
- (Ж) Магнитно-резонансная холангиопанкреатография
- (З) все перечисленные**

13. Профилактика эхинококкоза включает в себя:

- (А) регулярное обследование и дегельминтизацию собак, отлов диких собак и кошек
 - (Б) запрет на скармливание собакам и другим хищникам потрохов и сырого мяса сельскохозяйственных животных и грызунов
 - (В) соблюдение правил личной гигиены после контакта с домашними и дикими животными
 - (Г) мыть ягоды и фрукты
 - (Д) не пить сырую воду (особенно из водоёмов)
 - (Е) проходить профилактические осмотры и обследования тем, чья работа связана с риском заражения (охотникам, работникам ферм и звероводческих хозяйств, пастухам и т. д.)
 - (Ж) прививать скот рекомбинантным антигеном *E. granulosu*
- (З) все перечисленное**

14. Для предположения диагноза «трихинеллез», какие данные эпиданамнеза информативны:

- (А) наличие домашней собаки
 - (Б) занятие рыбалкой и употребление соленой рыбы собственного приготовления
 - (В) занятие охотой и употребление мяса диких животных
 - (Г) профессия работник вневедомственной охраны с собакой
 - (Д) употребление в пищу мясных продуктов из свинины, кабана, собаки
- (Е) верно в,д**
(Ж) верно а,г,д

15. У больного с симптоматикой острого кишечного заболевания необходимо исключить какие паразитарные инфекции:

- (А) тениаринхоз
 - (Б) острый лямблиоз
 - (В) криптоспоридиоз
 - (Г) амебиаз
 - (Д) аскаридоз
 - (Е) все перечисленные
- (Ж) верно б,в,г**

16. Энтеробиоз у детей проявляется:

- (А) выраженным перианальным зудом (особенно по ночам)
 - (Б) болями в животе, отсутствием аппетита, тошнотой, расстройством стула
 - (В) раздражительностью, нарушением сна
 - (Г) аллергическими реакциями
 - (Д) потерей массы тела
 - (Е) задержкой роста и развития
- (Ж) все перечисленные**

17. Источником инфекции при энтеробиозе:

- (А) больной человек**
- (Б) кошки
- (В) грызуны

18. Выберите правильное определение:

- (А) Биогельминтозы - инвазии, возбудители которых развиваются с**

	<p>участием промежуточных хозяев и передаются человеку через ткани их тела.</p> <p>(Б) Биогельминтозы - инвазии, возбудители которых развиваются без участия промежуточного хозяина и передаются человеку через элементы окружающей среды (почва, овощи, ягоды, вода, грязные руки...), загрязненные инвазионными яйцами или личинками</p> <p>19. Факторами инвазии описторхозом является:</p> <p>(А) рыба семейства карповых</p> <p>(Б) рыба щука и щучья икра</p> <p>(В) мясо крупного рогатого скота</p> <p>20. Диагноз дифиллоботриоз ставится при обнаружении:</p> <p>(А) в микроскопируемых мазках фекалий яиц лентеца</p> <p>(Б) при обнаружении отошедших у больного фрагментов паразита (копроскопия)</p> <p>(В) верно а,б</p>
--	--

Банк ситуационных клинических задач

<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В кале обнаружены мелкие (26-30 мкм) яйца, бледно-желтоватого цвета, овальные, слегка асимметричные, с гладкой тонкой и хорошо очерченной оболочкой. По форме напоминают смена подсолнуха. При увеличении 40x10 видна крышечка, отделяющаяся от яйца ровной тонкой линией, на другом конце яйца – бугорок. Определите вид яйца. 2. У пациента, приехавшего из Африки, развилось заболевание мочевыделительной системы, появились следы крови в моче. При микроскопии осадка мочи обнаружены яйца гельминтов – крупные, размером 120-190 мкм, удлинено-овальные (веретенообразные), желтого цвета. Оболочка тонкая, прозрачная. На одном из полюсов виден шип, крупный вытянутый вдоль продольной оси яйца. Определите вид гельминта. 3. Какие из перечисленных материалов – кал, моча, мокрота, желчь – следует исследовать при подозрении на описторхоз. 4. У больного с жалобами на повышенную температуру тела, боли в груди, кашель с мокротой, одышку при микроскопии мокроты обнаружены образования, похожие на яйца 29 гельминтов – овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая как бы вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Могут ли это быть яйца гельминта и какого. 5. Яйца каких из перечисленных трематод – описторхис, фасциола, шистосома, клонорхис – могут быть обнаружены в моче. 6. При микроскопии кала обнаружены яйца гельминтов – размер средний (70-80 мкм), форма широкоовальная, сероватого цвета. Оболочка тонкая и гладкая. При увеличении 40x10 видны крышечка и бугорок. Содержимое мелкозернистое. Определите вид гельминта. 7. Каким из указанных гельминтов – клонорхис, описторхис, дикроцелиум, фасциола, парагонимус – можно заразиться при употреблении в пищу околотоводной растительности. 8. У жителя Средней Азии развилось 2 недели назад острое заболевание – повысилась температура тела, беспокоят боли в животе, крапивница, чувство затруднения дыхания. Из анамнеза известно, что больной употреблял в пищу дикий околотоводный салат. При осмотре обнаружено увеличение печени, в крови
---------------------------	--

– эозинофилия. О каком гельминтозе можно думать в данном случае, есть ли смысл проводить лабораторное исследование, и какое для подтверждения или исключения диагноза.

9. . Больной проживает в Закавказье и страдает заболеванием печени. Следует ли его обследовать на наличие яиц гельминтов и какой гельминтоз можно предполагать.

10. В фекалиях обнаружены яйца гельминтов – крупные (130-145 мкм), овальные, оболочка тонкая, гладкая, хорошо выражена, цвет яиц желтый. Внутреннее содержимое зернистое, однородное. Видна крышечка на одном полюсе. Определите вид гельминта.

11. В лабораторию доставлена проба кала на наличие яиц карликового цепня. Кал собран более суток назад. Как поступить лаборанту?

12. Больной прошел лечение по поводу гименолепидоза. Через месяц проведено контрольное исследование кала нативным мазком и методом обогащения. Результат отрицательный. Достаточно ли этого для суждения о полном излечении?

13. В лабораторию доставлены членики цепня длиной 1-2 см. При микроскопии обнаружено, что от центрального ствола матки отходит по 20-30 боковых веточек. Членики какого цепня были доставлены?

14. . Больной доставил в лабораторию членики цепня, рассказав, что они выделяются почти ежедневно активно, выползая часто вне актов дефекации. О каком гельминтозе следует думать?

15. . В кале обнаружены онкосферы тениид. Больной не замечал выползания члеников. О каком виде гельминтов следует думать? На основании чего можно поставить окончательный диагноз?

16. . У больной при пункции кисты получена прозрачная чуть желтоватая жидкость. О каком гельминтозе следует думать и каким образом исследовать полученную жидкость? Правильно ли проведено исследование?

17. . У ребенка, посещающего детский сад, выявлен карликовый цепень. В семье, помимо родителей, есть еще бабушка и двое школьников. Никто из них жалоб не предъявляет. Следует ли обследовать на гименолепидоз всех членов семьи?

18. Свежевыделенные фекалии для исследования на дизентерийную амёбу доставлены в лабораторию в 8 часов утра, когда лаборант собирался в стационар больницы для сбора материала. Как поступить лаборанту?

19. У больного в фекалиях обнаружены цисты лямблий. Достаточно ли этого для доказательства паразитирования лямблий в кишечнике или необходимо исследовать дуоденальное содержимое с целью обнаружения вегетативных стадий лямблий?

20. В смотровом кабинете были собраны в небольшую пробирку выделения мочеполовых путей и спустя 2 ч доставлены в лабораторию для исследования на наличие влагалищных трихомонад. Соблюдены ли здесь условия доставки материала и как поступить лаборанту.

21. . В лабораторию, проводящую исследования рыбной продукции на соответствие требованиям безопасности для здоровья человека по показателям паразитарной чистоты, доставили свежего омуля, выловленного в озере Байкал. Личинок каких гельминтов, опасных для здоровья человека, можно обнаружить?

22. В паразитологическую лабораторию ФГУЗ ЦГЭ Улан-Уде обратились из детской клиники с просьбой провести исследования на наличие паразитов у ребенка 4 лет. Девочка отдыхала с родителями в Египте, через несколько дней после возвращения начался понос. В КДЛ клиники при исследовании кала ребенка объектов паразитарной природы не обнаружили. Какие заболевания паразитарной природы могут быть выявлены у ребенка и какие рекомендации по сбору материала для анализа необходимо дать?

23. В паразитологическую лабораторию ФГУЗ ЦГЭ обратился житель г. Иркутска с жалобой на отхождение белых лент с фекалиями. Был на отдыхе у родственников в низовьях Лены, рыбачил. Заражение каким видом гельминта можно предположить?
24. Пациент жалуется на боли в правом подреберье. Постоянно живет в Бурятии, регулярно выезжает в командировки в Тайшетский р-н Иркутской области. Употребление вяленой рыбы не отрицает. При исследовании кала яйца гельминтов в лаборатории районной поликлиники не выявлены. Можно ли предположить у него наличие гельминтоза и какого? Какие исследования и какими методами следует провести и какие рекомендации следует дать по подготовке больного лечащим врачом перед лабораторным исследованием?
25. Какими трематодами можно заразиться при употреблении рыбы?
26. В какое время года наиболее вероятно обнаружение в кале яиц дифиллоботриума у населения поселков, расположенных на реках, впадающих в Байкал (не на побережье)?
27. В мышцах щуки обнаружены личинки описторхисов. Ваше решение о допустимости продажи рыбы населению.
28. Для повышения эффективности мероприятий по охране поверхностных водоёмов от загрязнения яйцами гельминтов предполагается дополнить сооружения механической очистки одним из следующих сооружений: биологический пруд, биофильтр, аэратор. Ваше решение
29. На территориях, неблагополучных по тениаринхозу среди населения, на закрытых полях орошения предусмотрено выращивание однолетних и многолетних трав. Ваши действия
30. Установлено, что в пищеблоке летнего оздоровительного лагеря завезено мясо свиньи, содержащее личинки трихинелл. Ваши действия
31. Предложено дать санитарно-паразитологическую оценку работы следующих очистных сооружений: механической очистки; аэростанций; полей орошения. Укажите места отбора проб воды
32. Для обеспечения населения доброкачественной питьевой водой по паразитологическим показателям, что необходимо предпринять паразитологу? Обоснуйте Ваше решение
33. Забор воды из открытого водоёма для полива на полях орошения овощей и столовой зелени осуществляется в 100 метрах ниже сброса в неё городских сточных вод, прошедших обработку на сооружениях механической очистки. Ваши действия
34. Авиаконструктор 46-ти лет, житель г. Ангарска, находился в служебной командировке в Нигерии с 30.09 по 11.10.2002 г., химиопрофилактику малярии не проводил. Заболел после возвращения 22.10, симптомы: приступы озноба и жара до 39,0, головная боль, слабость, боли в суставах. К участковому врачу обратился 24.10, рассказал о пребывании в Африке, был поставлен диагноз «ОРВИ, жёлтая лихорадка?», назначены жаропонижающие средства. 25.10 состояние ухудшилось, был сделан вызов скорой помощи и больного госпитализировали в терапевтическое отделение с подозрением на пневмонию. Проведена антибактериальная и дезинтоксикационная терапия, высокая температура сохранялась постоянно. 29.10 больной был осмотрен врачом-инфекционистом, заподозрена малярия, взята кровь на анализ, обнаружены возбудители тропической малярии. Назначено лечение: 500 мг лариама при массе тела больного = 90 кг. 30.10 ночью состояние больного резко ухудшилось, наступила потеря сознания, судороги, началась малярийная кома. Несмотря на реанимационные меры, в 11 час. 30.10 наступила смерть. Какие ошибки были допущены медицинскими работниками, повлекшие смерть больного от тропической малярии?

35. Житель г. Братска, 45-ти лет, с 9 по 30 сентября 2003 г. Находился в служебной командировке в Гане, химиопрофилактику малярии не проводил. Заболел 2.10 после возвращения на родину, обратился за мед.помощью к участковому врачу по месту 31 жительства 8.10, поставлен диагноз: ОРВИ, острый бронхит? Вечером состояние ухудшилось, врач скорой помощи в 23 часа предложил госпитализацию, от которой больной отказался. 9.10 в 10 час. Утра к больному был направлен врачинфекционист, который поставил диагноз: гепатит А? Тропическая малярия? В 13 час. С тем же диагнозом больной был госпитализирован в бокс инфекционной больницы Братска. В препарате крови обнаружен возбудитель четырёхдневной малярии – *P.malariae*. 10.10 препарат крови направлен на контроль в паразитологическую лабораторию «ЦГЭ по Иркутской области», где возбудитель определён как *P. Falciparum*. 10.10 состояние больного резко ухудшилось, развилась малярийная кома, гемоглинурийная лихорадка, профузное кровотечение, острая почечная недостаточность, отёк лёгких и мозга. В 13 час. 50 мин. Наступила смерть от тропической малярии. Какие неправильные действия больного привели его к смерти?

36. В июле 1999 г. Были выявлены 4 случая тропической малярии в подмосковном городе Долгопрудном, в 3 км от международного аэропорта Шереметьево после почти 50-летнего отсутствия местной передачи тропической малярии. Одновременное заболевание 3 солдат автобуса и 1 москвича на даче в этой же местности позволяют считать происхождение этих случаев от завоза заражённых комаров в самолётах, прибывших из стран тропического климата. В аэропорт ежедневно летом прибывает по 50-60 рейсов из тропиков. Какие меры профилактики следует проводить на транспорте для предупреждения завоза переносчиков трансмиссивных болезней из эндемичных тропических стран?

37. В 1998 году зарегистрирован 1 случай прививной малярии у медицинской сестры московской больницы №29: при взятии крови у больного тропической малярией, прибывшего из Кении, она уколола ладонь и вскоре заболела с характерными для малярии клиническими симптомами: приступы жара и озноба, головная боль, слабость. Какой инкубационный период до начала клинических проявлений при таком пути заражения и какие меры профилактики необходимы, чтобы исключить передачу малярии в стационаре?

38. По энтомологическим данным карт эпидемиологического обследования очагов трёхдневной малярии сроки начала и окончания сезона передачи малярии в 2009 году в Ростовской области = 160 дней, в Липецкой = 120 дней, в Волгоградской = 150 дней. Наряду с этим, по расчётам энтомологов Самарского ЦГЭ сезон передачи в их южной области длился всего 80 дней! Какие ошибки в расчётах были допущены энтомологами первых трёх областей и какой экономический ущерб они нанесли?

39. . В сточных водах, подаваемых на орошение сельскохозяйственных культур на ЗПО в г. Чите обнаружены яйца аскарид, описторхид, дифиллоботриид в количестве более одного экземпляра в литре. Можно ли использовать эти сточные воды на орошение? Какие нормативно-методические документы регламентируют качество сточных вод, используемых на орошение? Каким должен быть паразитологический показатель, позволяющий использовать сточные воды для орошения?

40. В питьевой воде со станции водоочистки города обнаружены цисты лямблий и ооцистыкриптоспоридий. Следует выбрать наиболее эффективные методы дезинвазии питьевой воды:

Хлорирование• Озонирование• Фильтрация через песчаные фильтры• УФ облучение•

41. По каким паразитологическим показателям оценивают качество питьевой

	<p>воды централизованного водоснабжения и расфасованной в емкости. Какие нормативно-методические документы, регламентирующие содержание в питьевой воде паразитарных патогенов?</p> <p>42. В детском саду № 1 г. Балаганска зарегистрирована водная вспышка острых кишечных заболеваний. Специалистами КДЛ возбудитель заболевания не установлен. Поставлен диагноз – ОКИ с неустановленным возбудителем. Какие необходимо предпринять действия для дальнейшей расшифровки возбудителя заболевания.</p> <p>43. В лабораторию ЦГЭ поступило предложение дать оценку эффективности работы очистных канализационных сооружений по паразитологическим показателям. Уточнить по каким показателям и объектам проводить оценку работы очистных сооружений 32</p> <p>44. В ТУ Роспотребнадзора поступила просьба дать разъяснение, какими нормативно-методическими документами необходимо руководствоваться при выборе и паразитологической оценке водозабора для централизованного водоснабжения.</p> <p>45. На полях для выращивания клубники почву удобряют осадком сточных вод. Уточнить какие нормативно-методические документы разрешают использование осадков сточных вод для этих целей.</p> <p>46. Какими нормативно-методическими документами следует пользоваться при проведении мероприятий по профилактике контактных гельминтозов в детских образовательных учреждениях.</p> <p>47. В ТУ Роспотребнадзора поступило предложение дать санитарно-паразитологическое заключение на выделяемый участок под строительство детского сада. Территория до этого использовалась для складирования твердых бытовых отходов. Какие материалы и какие методы исследования необходимо использовать для подготовки заключения?</p> <p>48. Территория городских дворовых детских площадок доступна для домашних животных (кошек и собак). Какими гельминтами могут заразиться дети, играя на этих площадках? Мероприятия по исключению или снижению риска заражения.</p> <p>49. На Центральный рынок г.Иркутска постоянно завозят столовую зелень из хозяйств Иркутской области. При санитарно-гельминтологическом исследовании на укропе, салате, петрушке выявлены яйца аскарид, онкосферы тениид, личинки почвенных нематод. Весь товар ежедневно распродается. Ваши действия.</p> <p>50. Для обеззараживания воды в плавательном бассейне используют хлор в дозе 1,5 мг/л (остаточный хлор). Обеспечивает ли это безопасность воды в паразитологическом отношении.</p>
--	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76 – 90 91 – 100
- 76 – 90% Хорошо (4)	
-91-100% Отлично (5)	

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Паразитология»

Формируемые компетенции по ФГОС	Т – тестирование	КР – контрольная работа	С – собеседование по контрольным вопросам.
--	-------------------------	--------------------------------	---

		Тесты	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования
УК	1	1-20	1-51	1-60
ОПК	1,2,4,5,6,9,10	1-20	1-51	1-60
ПК	1	1-20	1-51	1-60

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.1.1. Раздел 1 «Организация работы врача паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического профиля»	3
	Б1.В.ДВ.1.2 Раздел 2 «Общая паразитология»	3
	Б1.В.ДВ.1.3 Раздел 3 «Медицинская паразитология»	6
	Б1.В.ДВ.1.4 Раздел 4. «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»	6
	Б1.В.ДВ.1.5 Раздел 5 «Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями»	6
	Б1.В.ДВ.1.6 Раздел 6 «Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития»	6
	Б1.В.ДВ.1.7 Раздел 7 «Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа паразитолога»	6

Вопросы и задания для самоконтроля:

<p>Б1.В.ДВ.1.2.1.</p> <p>Раздел 1 «Организация работы врача паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медико-профилактического</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сбора, группировки и статистической обработки информации об эпидемической ситуации по паразитарным болезням 2. Методика эпидемиологического расследования случаев паразитарных заболеваний. 3. Оценка показателей заболеваемости и санитарно-паразитологического благополучия детских и подростковых коллективов. 4. Оценка эффективности и качества профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования. 6. Правила оформления информационных писем, актов обследования, предписаний.
---	---

профиля»	<p>7. Санитарно-паразитологическая экспертиза проектов планировки и застройки населенных мест.</p> <p>8. Оценка соответствия санитарно-паразитологическим требованиям материалов, продовольственного сырья, пищевых продуктов и другой продукции предприятий разных форм собственности, технологий их изготовления с точки зрения их паразитарной безопасности.</p> <p>9. Паразитологическая оценка новых видов продуктов питания и пищевого сырья.</p> <p>10. Правила сбора, доставки и подготовки материала для лабораторно-инструментальных паразитологических исследований.</p> <p>11. Разработка целевые программы, направленных на обеспечение санитарнопаразитологического благополучия населения.</p> <p>12. Методика планирования: программно-целевые и проблемно-тематические планы, функционально-отраслевые планы работы врача-паразитолога и его помощника.</p> <p>13. Подготовка проектов решений, приказов и других административных актов.</p> <p>14. Составление справок по вопросам санитарно-паразитологического благополучия населения.</p> <p>15. Учетно-отчетные формы для государственной и отраслевой отчетной документации.</p> <p>16. Методика анализа многолетней динамики заболеваемости паразитозами. 17. Методика анализа внутригодовой динамики заболеваемости паразитозами.</p> <p>18. Методы обследования населения на протозоозы.</p> <p>19. Гельминтологические методы обследования населения.</p> <p>20. Практическое содержание и методы работы врача-паразитолога ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».</p> <p>21. Организация и ведение санитарно-просветительной работы.</p> <p>22. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>23. Методика изучения противоэпидемического режима.эпидемиологически значимых объектов.</p> <p>24. Методы оценки эпидемиологической обстановки.</p> <p>25. Методика расследования эпидемических вспышек паразитарных болезней.</p> <p>26. Законодательные, правовые основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях</p> <p>27. Нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях</p> <p>28. Организация работы по профилактике паразитарных болезней</p> <p>29. Организация работы ЛПУ и их роль в борьбе с паразитозами</p> <p>30. Разработка целевых программ, направленных на обеспечение санитарнопаразитологического благополучия населения.</p> <p>31. Должностные обязанности врача – паразитолога. Организация работы паразитологических отделений ФБУЗ ЦГЭ</p>
----------	--

<p>Б1.В.ДВ.1.2.2</p> <p>Раздел 2 «Общая паразитология»</p>	<p>32 Предмет общей паразитологии. История развития паразитологии</p> <p>33. Учение о паразитах и паразитизме. Классификация паразитов.</p> <p>34. Биологическая и эпидемиологическая классификация хозяев</p> <p>35. Концепция паразитарных систем. Биологические аспекты паразитизма</p> <p>36. Предмет медицинской паразитологии и история её развития</p> <p>37. Содержание медицинской паразитологии, разделы.</p> <p>38. Взаимоотношения «паразит- хозяин». Воздействие паразитов на организм хозяина</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2.3</p> <p>Раздел 3 «Медицинская паразитология»</p>	<p>39. Медицинская протозоология. Предмет цели и задачи медицинской протозоологии</p> <p>40. Тканевые протозоозы человека.</p> <p>41. Паразитология малярии. Виды плазмодиев. Жизненный цикл развития.</p> <p>42. Фазы и развитие малярийной инфекции. Особенности клинического течения разных видов малярии.</p> <p>43. Эпидемиология малярии. Система противомаларийных мероприятий. Современная маляриологическая ситуация.</p> <p>44. Кишечные протозоозы человека. Амебиаз, балантидиаз.</p> <p>45. Кишечные протозоозы человека. Криптоспориديаз, лямблиоз.</p> <p>46. Медицинская гельминтология. Основные цели и задачи на современном этапе.</p> <p>47. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи .Описторхоз, фасциолез.</p> <p>48. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи: клонорхоз, нанофиетоз, парагонимоз.</p> <p>49. Тропические трематодозы.</p> <p>50. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи дифиллоботриозов.</p> <p>51. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи тениидозов.</p> <p>52. Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи эхинококкозов, гименолипедоза.</p> <p>53. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи аскаридоза, токсокароза, трихоцефалеза.</p> <p>54. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи энтеробиоза.</p> <p>55. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи анкилостомидозов.</p>
<p>Б1.В.Д.В.2.4</p> <p>Раздел 4. «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»</p>	<p>56. Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии.</p> <p>57. Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий.</p> <p>58. Членистоногие – возбудители заболеваний.</p> <p>59. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.</p>

	<p>60. Лабораторная диагностика паразитов крови.</p> <p>61. Лабораторная диагностика малярии.</p> <p>62. Лабораторная диагностика паразитов кишечника.</p> <p>63. Серологические методы исследования для диагностики тканевых паразитов.</p>
<p>Б1.В.Д.В.12..5 Раздел 5 «Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями»</p>	<p>64. Понятие – эпидемиологический надзор (ЭН). Цели, задачи, составные части ЭН.</p> <p>65. Эпидемиологический анализ – основа ЭН за инвазиями.</p> <p>66. Организация эпидемиологического надзора за протозоозами.</p> <p>67. Организация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, передающимися через мясо.</p> <p>68. Организация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, передающимися через рыбу.</p> <p>69. Организация эпидемиологического надзора за гео – и контактными гельминтозами.</p>
<p>Б1.В.Д.В.1.2.6 Раздел 6 «Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития»</p>	<p>70. Этапы становления комплексной системы профилактики паразитарных болезней и борьбы с ними на территории СССР и РФ.</p> <p>71. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды</p> <p>72. Охрана окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней.</p> <p>73. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>74. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p>
<p>Б1.В.Д.В.1.2.7 Раздел 7 «Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах. Работа паразитолога»</p>	<p>75. Вопросы общей эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе.</p> <p>76. Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочные методы наблюдения:</p> <p>77. Эпидемиологические методы: аналитические, экспериментальные .</p> <p>78. Эпидемиологическая диагностика.</p> <p>79. Принципы профилактики инфекционных болезней.</p> <p>80. Организация противоэпидемических мероприятий. Контроль качества и эффективности.</p> <p>80. Организация дезинфекционной службы.</p> <p>81. Требования к дезинфектантам. Основные методы и средства дезинфекции.</p> <p>82. Оценка эффективности дезинфекции.</p> <p>83. Основные направления гигиенического воспитания населения, принципы санитарного просвещения.</p> <p>84. Врачебная этика и деонтология в работе врача-паразитолога.</p>

Перечень дискуссионных тем:

<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические особенности паразитозов на современном этапе. 2. Критерии тяжести течения малярии. 3. Диагностические и дифференциально-диагностические критерии малярии.в различные периоды болезни. 4. Лабораторные методы диагностики малярии. 5. Принципы лечения в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста. 6. Специфическая профилактика и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе в очаге аскаридоза 7.Составление плана обследования геминолипидоза 8. Составление бесед с родителями и санитарных бюллетеней по профилактике геогельминтозов. 9. Составление бесед с родителями и санитарных бюллетеней по профилактике биогельминтозов. 10.Эпидемиологические особенности токсокароза в Волгоградской области. 11. Оптимизация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, вызванными гельминтами, передающимися через рыбу. 12. Организация противопедикулезных мероприятий в школе. 13. Методика эпидемиологического расследования случаев паразитарных заболеваний. 14. Оценка показателей заболеваемости и санитарно-паразитологического благополучия детских и подростковых коллективов. 15. Оценка эффективности и качества профилактических и противоэпидемических мероприятий. 16. Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования. 17.Как оформить правильно информационные письма, акты обследования, предписания.
---------------------------	---

Темы рефератов

<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологические особенности аскаридоза в Волгоградской области. 2. Организация эпидемиологического надзора за геогельминтозами. 3. Санитарное просвещение населения – ведущее мероприятие при гельминтозах. 4. Санитарно-эпидемиологический надзор при паразитарных заболеваниях. 5. Эпидемиологические особенности токсокароза в Волгоградской области. 6. Оптимизация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, вызванными гельминтами, передающимися через рыбу. 7. Оптимизация эпидемиологического надзора за биогельминтозами, вызванными гельминтами, передающимися через мясные продукты. 8. Организация эпидемиологического надзора за энтеробиозом.
---------------------------	--

	<p>9. Особенности эпидемиологии лямблиоза в Волгоградской области</p> <p>10. Особенности завоза малярии на территорию Волгоградской области</p> <p>11. Иммунитет и иммунодиагностика паразитарных болезней.</p> <p>12. Сонная болезнь (африканский трипаносомоз)</p> <p>13. Лейшманиозы</p> <p>14. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса).</p> <p>15. Трихомонозы.</p> <p>16. Альвеококкоз</p> <p>17. Перкутанные трансмиссивные биогельминтозы.</p> <p>18. Инвазии, вызываемые паразитированием личинок гельминтов животных.</p> <p>19. Трихоцефалез.</p> <p>20. Гельминтозы детей школьного возраста</p> <p>21. Переносчики природно-очаговых заболеваний</p> <p>22. Медицинское значение иксодовых клещей</p> <p>23. Мероприятия по борьбе с членистоногими - переносчиками инвазий.</p> <p>24. Чесотка.Современные особенности распространения и эпидемиологии.</p> <p>25. Арахноэнтомы. Педикулез,миазы.</p>
--	---

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1.Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Аргументированность
	3. Соблюдение культуры речи
	4. Собственная позиция
	5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций
рабочей программы дисциплины «Паразитология»**

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	КР – контрольная работа	С – собеседование по контрольным вопросам.
		Тесты	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования
УК	1	1-20	1-51	1-60
ОПК	1,2,4,5,6,9,10	1-20	1-51	1-60
ПК	1	1-20	1-51	1-60

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-эпидемиолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эпидемиолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эпидемиолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Паразитология» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

14. СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Краснова Е.М..	внешний совместитель	Доцент, к.м.н., доцент	Паразитология	Высшее образование; Специальность «Эпидемиология, гигиена, санитария» Квалификация – врач гигиенист, эпидемиолог	Удостоверение о повышении квалификации		
2.	Топорков А.В.	внутренний совместитель	Доцент, д.м.н., доцент	Паразитология	Высшее образование; Специальность «медико-профилактическое дело»	Удостоверение о повышении квалификации		

					Квалификация - врач			
3.	Путинцева Е.В.	по договору ГПХ	К.м.н.	Паразитология	Высшее образование; Специальность «Эпидемиология» Квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации		

15. СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Паразитология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебный корпус №5, комн.№7 кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной</p> <p>(400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д. 20)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Ноутбук 15.5” HP 255 A4-5000 1.5GHz, HDLEDAGCam. 4GBDDR3(1)500GB + лицензия, 1 шт</p> <p>2. ПроектормультимедийныйOptomaDX-733 2500 ANSILm. 1024*768, 1 шт</p> <p>3. Экран WM127X127-MWScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127 см</p> <p>4. Колонки 2,0 Defender 5 Вт, питание от ГЫИ №043089 – 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебный корпус №5, комн.№7 кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной</p> <p>(400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д. 20)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебный корпус №5, комн.№15 кафедры инфекционных болезней</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1. Ноутбук Lenovoideapad 330-15 IKBPF 156 XUY, CPUIntelI3-7020U, 2,3G, HDD 500G, RAM 4G, Display 15,6 HDLedOSWindows 10 Home – 1 шт.</p> <p>2. Проектор мультимедийный EpsonEB-x39, X4YK8X 01360 – 1 шт.</p> <p>3. Модем USBE3370 LTEBI.Huawei №042666 – 1 шт.</p> <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯМЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional Windows 10 Professional Windows XP Professional MS Office 2007 Suite MS Office 2010 Professional Plus MS Office 2010 Standard Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>

	<p>с эпидемиологией, тропической медициной</p> <p>(400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д. 20)</p>		
	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> <p>(главный учебный корпус) 1-09Б</p> <p>(400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, д. 1)</p>	<p>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HDLEDAGCam. 4GBDDR3(1)500GB – 1 шт. 2.Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3.Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.</p> <p>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Системный блок 01362466 DepoNeos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362588 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362579 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362591 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362571 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362605 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362619 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362644 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362570 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3,</p>	<p>Windows 7 Professional Windows 10 Professional Windows XP Professional MS Office 2007 Suite MS Office 2010 Professional Plus MS Office 2010 Standard Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>

		<p>Монитор 01362503 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362649 DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362589 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362576 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362580 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362647 DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362585 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486 LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362587 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362578 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362688 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362819 DepoNeos 240 E7500/250G/DVD+RW, Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362475 DepoNeos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. адм. Системный блок 01363593 DepoNeos 260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p>	
--	--	--	--

		3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)	
	<p>Читальный зал 3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 01363818, DepoNeos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт. 2. Системный блок 01362582 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 3. Системный блок 01362586 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. 5. Системный блок 01361592 AquariusPro P30 S41ИСО 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт. <p>Системный блок 01361596 AquariusProP30 S41ИСО 9001 i915 GVS775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Системный блок 01362232 DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19" Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт. 7. Системный блок 01362648 DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. 8. адм. Системный блок 01362583 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22" LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт. <p>Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Принтер 01360966 HELLET-PAKARD A3 – 1 шт. 10. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <p>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional Windows 10 Professional Windows XP Professional MS Office 2007 Suite MS Office 2010 Professional Plus MS Office 2010 Standard Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

15.02.24 10:33 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818