

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

 Н.И.Свиридова

«23» января 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ 7 от «23» января 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«**Инфекционные болезни**»

Наименование базовой дисциплины: «**Инфекционные болезни**»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**32.08.12 Эпидемиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **общественного здоровья и здравоохранения Института  
непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова


**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «23» января \_\_\_\_\_  
2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Наumenко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института  
НМФО протокол № 7 от «23» января \_\_\_\_\_ 2024 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## 1. Общие положения

### 1. Цель и задачи дисциплины «Инфекционные болезни»

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 "Эпидемиология" в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с инфекционными больными, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формирование знаний, умений и навыков по выявлению, диагностике инфекций и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни»:

**приобретение:** знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста

**формирование:** умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1);

Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-2).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность к проведению обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

**Содержание, структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

| Виды компетенции | Название компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)   |   |  |
|------------------|---|--|---|--|
|                  |   | ИУК-1 Знать  | ИУК-2 Уметь   | ИУК – 3 Владеть  |
| <b>УК-1</b>      | Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на | Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности | Владеть способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.<br><br>Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;<br/>интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p> | <p>изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br/>осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации;<br/>редактировать тексты профессионально-значимого содержания;<br/>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);<br/>выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории,</p> | <p>получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br/>обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;<br/>обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;<br/>владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.</p> |
|--|--|---|---|---|

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
|              |   |  | <p>прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p> |  |
| <b>УК-3</b>  | <p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> | <p>Концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.</p> | <p>Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p>  | <p>Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> |
| <b>ОПК-1</b> | <p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p>      | <p>Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях,</p>                                     | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;</p>  | <p>Владеть навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в</p>           |

|              |   |  |   |   |
|--------------|---|--|---|---|
|              |   | <p>межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p> | <p>формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.</p> | <p>медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p> |
| <b>ОПК-2</b> | <p>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>   | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных</p>   | <p>Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>   |



|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  | <p>статистических показателей.</p> | <p>медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в том числе в форме электронного документа;<br/> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br/> требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;<br/> требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br/> должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни".</p> | <p>документов, и контролировать качество ее ведения;<br/> производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, смертности.<br/> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";<br/> соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br/> соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;<br/> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским</p> | <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.<br/> Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br/> Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> |
|--|------------------------------------|---|---|---|

|              |   |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|
|              |   |  | персоналом.  |  |
| <b>ОПК-6</b> | Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней. | Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; принципы использования | Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных | Осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; Управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбора проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. |

|              |   |   |  |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              |   | статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.   | мероприятий.   |  |
| <b>ОПК-8</b> | Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти |

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
|               |   |   | жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   | (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   |
| <b>ОПК-10</b> | Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. | Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность | Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных болезней, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных инфекционных | Участвовать в работе комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности; Владеть навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами, средствами и оборудованием.</p> | <p>болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической</p> | <p>включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; Владеть навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; Организовывать сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>безопасности и профилактики среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению</p> | <p>лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; владеть навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: владеть принципами организации и контроля за обращением с опасными</p> |
|--|--|--|---|--|

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
|             |  |   | <p>диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> | <p>отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей;</p>                    |
| <b>ПК-1</b> | <p>Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.</p> | <p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью выявления возбудителя инфекционного</p> | <p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов; определять пригодность объектов</p>  | <p>Владеть навыками работы на специализированном оборудовании, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования; упаковки, направления,</p> |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
|             |  | заболевания;<br>методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний;<br>оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств, требования к оборудованию и реактивам.   | биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний;<br>организовывать работу на современном специализированном оборудовании, организовывать его своевременную метрологическую поверку.                   | транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования, в том числе с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний.  |
| <b>ПК-2</b> | Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | Знать теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения;<br>основы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни населения, принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности. | Уметь определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;<br>проводить санитарно-просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни, отказа от курения, рационального питания | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;<br>навыками проведения гигиенического воспитания и обучения;<br>навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | и проч. рекомендаций оздоровительного характера. | услугах, оказываемых гражданам;<br>навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической деятельности. |
|--|--|--|--|--|

## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений  
формирование мотивационной и практической готовности к  
профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня  
мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а  
также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна  
быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой  
теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний,  
освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного  
материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время  
внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по  
теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию  
организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным  
компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как  
самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях  
рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом  
занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной  
среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,  
соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации

ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

|               |                      |   |
|---------------|----------------------|---|
| Б1.В.ОД<br>.1 | Инфекционные болезни | Инфекционные болезни :национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Краткое издание.-Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html</a>  |
|               |                      | <b>Инфекционные болезни</b> : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с. : ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4817-5. – Текст : непосредственный.   |
|               |                      | Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html</a>  |
|               |                      | Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html</a> |
|               |                      | ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html</a>  |
|               |                      | Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва :Литтерра, 2020. - 256 с. - (Схемы лечения). - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html</a>   |
|  |  | Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html</a> |
|  |  | Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a>   |
|  |  | Атласинфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>  |
|  |  | Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html</a>  |
|  |  | Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html</a>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html</a>   |
|  |  | Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>  |
|  |  | Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html</a>  |
|  |  | Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437001.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437001.html</a>  |
|  |  | <b>Иоанниди Е. А.</b> Биологическая опасность в практической деятельности врача : учеб. пособие, для обучающихся по основным программам высш. образования - подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры по спец. "Инфекционные болезни" / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 100, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 95. - ISBN 978-5-9652-0398-7. – Текст : непосредственный. |

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Актуальная инфектология
2. Вестник гигиены и эпидемиологии
3. Вестник гигиены и эпидемиологии



4. Вестник инфектологии и паразитологии
5. Дальневосточный журнал инфекционной патологии
6. Журнал инфекционной патологии
7. Иммунопатология, аллергология, инфектология
8. Инфектология
9. Инфекционные болезни
10. Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
11. Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
12. Эпидемиология и инфекционные болезни
13. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс   | Доступность      |
|---|------------------|
| <a href="http://www.minzdrav.ru/docs">http://www.minzdrav.ru/docs</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://medinfo.ru/article/99">http://medinfo.ru/article/99</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.niph.ru">http://www.niph.ru</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.zdravinform.ru">http://www.zdravinform.ru</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.mma.ru/publication/medicine/">http://www.mma.ru/publication/medicine/</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://rudocor.net">http://rudocor.net</a>   | Свободный доступ |
| <a href="http://socmed.narod.ru">http://socmed.narod.ru</a>   | Свободный доступ |