

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
«23» января 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 7 от «23» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование вариативной дисциплины: **Инфекционные болезни**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.12 Эпидемиология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Семинары: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 3 (зе.) 108 часов

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Каплунов К.О.	доцент	к.м.н. / доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Вариативная часть обязательная дисциплина образовательной программы (Б1.В.ОД.1) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 32.08.12 Эпидемиология «Инфекционные болезни. 108 часов»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 от «30» 12 2023 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент И.Н.Шишиморов

Рецензенты:

1. Резников Е.В. – заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, к.м.н.
2. Скаковский М.Н. – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 6 от 23 01 2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 7 от 23 01 2024 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

Содержание

	Пояснительная записка
1	Цель и задачи дисциплины
2	Результаты обучения
3	Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
4	Общая трудоемкость дисциплины
5	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
6	Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
7	Содержание дисциплины
8	Образовательные технологии
9	Оценка качества освоения программы
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
11	Фонд оценочных средств по дисциплине
12	Методические рекомендации К самостоятельной работе для ординаторов По обязательной дисциплине
13	Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
14	Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
15	Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. N 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология", является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 32.08.12 "Эпидемиология" в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с инфекционными больными, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формирование знаний, умений и навыков по выявлению, диагностике инфекций и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1);

Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-2).

общефессиональные компетенции (ОПК):

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность к проведению к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

Содержание, структура универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую	Владеть способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных

		<p>и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать</p>	<p>сетях; обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.</p>
--	--	---	--	--

			автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и	Владеть навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и

		<p>систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>факторов риска; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.</p>	<p>неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, смертности. использовать в работе медицинские</p>	<p>Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение правил</p>

		<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни".</p>	<p>информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
ОПК-6	<p>Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при</p>	<p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов</p>	<p>Осуществлять менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>Управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской</p>

		<p>работе с патогенными биологическими агентами;</p> <p>принципы клинической эпидемиологии;</p> <p>основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>риска;</p> <p>разрабатывать программы профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;</p> <p>составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий.</p>	<p>деятельности в медицинской организации;</p> <p>оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками отбора проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>
ОПК-8	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их	Распознавать состояния, представляющие угрозу	Оценка состояния пациента, требующего оказания

	<p>при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ОПК-10	Способность к организации и	Порядки оказания	Осуществлять	Участвовать в работе

	<p>реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</p>	<p>медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета</p>	<p>перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных болезней, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных инфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по профилактике среди пациентов, персонала и</p>	<p>комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности; Владеть навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; Владеть навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями,</p>
--	--	--	--	---

		<p>потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами, средствами и оборудованием.</p>	<p>населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для</p>	<p>включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; Организовывать сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; владеть навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений</p>
--	--	---	---	--

			<p>иммунопрофилактики, средствами и оборудованием; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в</p>	<p>иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: владеть принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей;</p>
--	--	--	---	--

			медицинской организации.	
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью выявления возбудителя инфекционного заболевания; методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний; оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств, требования к оборудованию и реактивам.	Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов; определять пригодность объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний; организовывать работу на современном специализированном оборудовании, организовывать его своевременную метрологическую поверку.	Владеть навыками работы на специализированном оборудовании, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования; упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования, в том числе с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний.
ПК-2	Способность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Знать теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения; основы санитарно-просветительной работы	Уметь определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике	Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных

		<p>по формированию здорового образа жизни населения, принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности.</p>	<p>инфекционных и паразитарных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни, отказа от курения, рационального питания и проч. рекомендаций оздоровительного характера.</p>	<p>заболеваний; навыками проведения гигиенического воспитания и обучения; навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической деятельности.</p>
--	--	---	---	--

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.В.ОД.1 (вариативная часть, обязательная дисциплина) ОПОП

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (72 академических часов аудиторной, 36 часа самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 72.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	
Лекции	14	14	0	
Семинары	58	58	0	
Самостоятельная работа (всего)	36	36	0	
Общая трудоемкость:	часы	108	108	0
	зачетные единицы	3	3	0

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

		Учебно-тематический план дисциплины «ВИЧ-инфекция»(в академических часах) и матрица компетенций														
Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Ауди торные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экза мен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используй мые образов ательны е техноло гии, спосо бы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК			Форм ы контро ля	Рубежный контроль		
										1,3	1,2,6, 8,10			1	2	Экзамен
<i>Б 1. В.ОД.1</i>	<i>Инфекционные болезни</i>	14	58	72	36		108	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
<i>Б 1. В.ОД.1.1</i>	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»	2	6	8	6		14	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			+
<i>Б 1. В.ОД.1.2</i>	Раздел 2 «Бактериозы»	3	18	21	6		27	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
<i>Б 1. В.ОД.1.3</i>	Раздел 3 «Вирусные инфекции»	3	18	21	6		27	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
<i>Б 1. В.ОД.1.4</i>	Раздел 4. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	2	6	8	6		14	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Б 1. В.ОД.1.5	Раздел 5 «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»	2	5	7	6		13	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. В.ОД.1.6	Раздел 6 «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	2	5	7	6		13	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Т – тестирование,

Р - подготовка и защита рефератов, С – семинар
контрольным вопросам.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

КР – контрольная работа, С – собеседование по

7. Содержание дисциплины «Инфекционные болезни»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.В.ОД.1.1. Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»</p> <p>Тема 1. Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в Российской Федерации. Организация и структура оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p>Тема 2. Инфекционный процесс. Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса, острые и хронические инфекции. Условия развития инфекционного процесса.</p>	2	6	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
2.	<p>Б1.В.ОД.1.2 Раздел 2 «Бактериозы»</p> <p>Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 2. Зоонозные бактериальные инфекции. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 3. Бактериальные инфекции с аэрогенным механизмом передачи. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 4. Трансмиссивные бактериальные инфекции. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 5. Бактериальные инфекции наружных кожных покровов. Определение, классификация, патогенез</p>	3	18	6	Контрольная работа, собеседование, тест	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10

	клиника, диагностика, лечение, профилактика.					
3.	<p>Б1.В.ОД.1.3 Раздел 3 «Вирусные инфекции»</p> <p>Тема 1. Вирусные гепатиты. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 2. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 3. Вирусные инфекции дыхательных путей. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 4. Инфекции кожных покровов вирусной этиологии. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	3	18	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
4.	<p>Б1.В.ОД.1.4 Раздел 4. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</p> <p>Тема 1. Понятие об ООИ. Международные медико-санитарные правила. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	2	6	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
5.	<p>Б1.В.ОД.1.5 Раздел 5 «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»</p> <p>Тема 1. Морфологические и физиологические особенности организма ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на проявления инфекционного процесса у детей разного возраста. Особенности клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Тема 2. Показания для госпитализации детей с инфекционной патологией. Принципы лечения инфекционных</p>	2	5	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10

	болезней у детей. Особенности терапии инфекционных больных у детей до 1 года					
6.	Б1.В.ОД.1.6 Раздел 6 «Амбулаторная помощь инфекционным больным» Тема 1. Принципы работы КИЗ.	2	5	6	Контроль ная работа, собеседов ание, тест	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор клинических случаев. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области эпидемиологии.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

КР – контрольная работа, **С** – собеседование по контрольным вопросам, **Т** – тестирование, **Р** – реферат.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 1. В.ОД.1.1	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования; 2. Перечень вопросов для письменных контрольных работ; 3. Банк тестовых заданий	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
Б 1. В.ОД.1.2	Раздел 2 «Бактериозы»			УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
Б 1. В.ОД.1.3	Раздел 3 «Вирусные инфекции»			УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8

				ОПК-10
Б 1. В.ОД.1.4	Раздел 4. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»			УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
Б 1. В.ОД.1.5	Раздел 5 «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»			УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10
Б 1. В.ОД.1.6	Раздел 6 «Амбулаторная помощь инфекционным больным»			УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Б1.В.ОД.1	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Краткое издание.-Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html
		Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с. : ил. - (Национальные

		руководства). - ISBN 978-5-9704-4817-5. – Текст : непосредственный.
		Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html
		Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html
		ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html
		Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. - (Схемы лечения). - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html
		Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html
		Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html
		Атласинфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html
		Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html
		Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и

		гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html
		Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А., Решетников О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html
		Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html
		Ющук, Н. Д. Лекции поинфекционным болезням. Т. 1 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html
		Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437001.html
		Иоанниди Е. А. Биологическая опасность в практической деятельности врача : учеб. пособие, для обучающихся по основным программам высш. образования - подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры по спец. "Инфекционные болезни" / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 100, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 95. - ISBN 978-5-9652-0398-7. – Текст : непосредственный.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальная инфектология
2. Вестник гигиены и эпидемиологии
3. Вестник гигиены и эпидемиологии
4. Вестник инфектологии и паразитологии
5. Дальневосточный журнал инфекционной патологии
6. Журнал инфекционной патологии
7. Иммунопатология, аллергология, инфектология

8. Инфектология
9. Инфекционные болезни
10. Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
11. Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
12. Эпидемиология и инфекционные болезни
13. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.minzdrav.ru/docs	Свободный доступ
http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian	Свободный доступ
http://medinfo.ru/article/99	Свободный доступ
http://www.niph.ru	Свободный доступ
http://www.zdravinform.ru	Свободный доступ
http://www.rosmedstrah.ru/	Свободный доступ
http://www.mma.ru/publication/medicine/	Свободный доступ
http://www.biometrika.tomsk.ru/	Свободный доступ
http://zdorovie.perm.ru/	Свободный доступ
http://www.cochrane.ru	Свободный доступ
http://www.zdrav.org	Свободный доступ
http://www.medical-law.narod.ru	Свободный доступ
http://rudocor.net	Свободный доступ
http://socmed.narod.ru	Свободный доступ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»</p>	<p>Классификация инфекционных болезней. Инфекционный процесс. Эпидемическая цепь.</p>
<p>Раздел 2 «Бактериозы»</p>	<p>Иерсиниоз и псевдотуберкулез: основные клинические признаки и дифференциальная диагностика. Иерсиниозный гепатит - клиника, морфология, диагностика Патогенез различных форм псевдотуберкулеза. Патогенез поражения суставов при псевдотуберкулезе. Лабораторная диагностика туляремии. Характеристика бубона при туляремии Клинико-эпидемиологическая характеристика туляремии. Дифференциальная диагностика чумы и туляремии. Основные принципы терапии туляремии. Клиническая классификация туляремии. Характер лихорадочной реакции при остром бруцеллезе. Основные проявления хронического бруцеллеза. Основные клинические признаки острого бруцеллеза. Основные направления и средства терапии бруцеллеза. Основные фазы патогенеза бруцеллеза. Классификация хронического бруцеллеза Клиническая классификация бруцеллеза. Описать поражения опорно-двигательного аппарата при бруцеллезе Осложнения лептоспироза. Профилактика лептоспироза. Механизмы развития геморрагического синдрома при лептоспирозе. Специфическая терапия лептоспироза. План обследования больного с подозрением на лептоспироз. Типичные изменения в гемограмме при лептоспирозе. Причины желтухи у больных лептоспирозом. Причины смерти больных лептоспирозом. Патогенез острой почечной недостаточности при лептоспирозе. Лечение эпидемического возвратного тифа Клинические проявления тифа блошиного эндемического Дифференциальный диагноз клещевого системного боррелиоза</p>
<p>Раздел 3 «Вирусные инфекции»</p>	<p>1. Клинико-лабораторные критерии синдрома цитолиза при вирусных гепатитах. 2. Лабораторные маркеры мезенхимально-воспалительного синдрома. 3. Клинико-лабораторные критерии синдрома холестаза Понятие о внепеченочном и внутрипеченочном синдроме холестаза: клинико-лабораторные признаки, дифференциально-диагностические критерии. Основные принципы лечения синдрома холестаза. 2. Лабораторная диагностика ВГА в динамике заболевания. 3. Особенности эпидемиологии ВГЕ. 4. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита и синдрома Жильбера. 5. Ранние признаки острой печеночной недостаточности. 6. Патогенез флегмоны кишки при ХВГ. 7. Показания к назначению противовирусной терапии при ВГ. 8. Специфическая профилактика ВГА.</p>

9. Использование желчегонных средств в комплексной терапии ОВГ.
10. Варианты печеночной комы по механизму развития.
11. Лабораторные признаки синдрома внутрипеченочного холестаза.
12. Группы риска заражения ВГВ, ВГС.
13. Основные морфологические признаки ОВГ.
14. Дифференциальная диагностика ОВГ и желтушной формы лептоспироза.
15. Лекарственные гепатиты, примеры, основные характеристики.
16. Механизмы развития геморрагического синдрома при тяжелой форме ВГ.
17. Особенности течения ВГ у беременных.
18. Врачебная тактика при развитии побочных эффектов противовирусной терапии.
19. Специфическая профилактика ВГВ.
20. Исходы ВГА.
21. 22. Клинические и лабораторные признаки гепатокарциномы.
23. Диагностическое и прогностическое значение маркеров ВГВ.
24. Показания к назначению и основные характеристики гепатопротекторов.
25. Варианты клинического течения и исходы ВГС.
26. Современная классификация ХГ.
27. Дифференциальная диагностика ОВГ и описторхоза.
28. Клинические проявления прекомы I.
29. Характер поражения печени при гестозе.
30. Исходы ВГД.
31. Лабораторные признаки массивного некроза печени.
32. Верификация ВГД, клинические варианты течения.
33. Особенности течения ОВГС.
34. Алгоритм обследования и лечения больных ХГС.
35. Клинические проявления прекомы II.
36. Морфологические критерии классификации ХГ.
37. Клинико-лабораторные признаки билиарного цирроза печени.
38. Дифференциальная диагностика ОВГ и желтушной формы псевдотуберкулеза.
39. Основные характеристики диеты при ОВГ.
40. Причины смерти больных ВГВ
41. Методы верификации ВГ. Варианты алкогольного поражения печени.
43. Механизмы развития гипербилирубинемии.
44. Исходы ВГВ.
45. Особенности клинического течения ВГЕ.
46. Поражения печени при амебиазе.
47. Клинико-лабораторные критерии хронического вирусного гепатита.
48. Противопоказания к противовирусному лечению больных ХГС.
49. Эпидемиологическое сходство и различия ВГА и ВГЕ.
50. Диагностические признаки молниеносной печеночной недостаточности

Арбовирусные инфекции

Причины острой почечной недостаточности при геморрагической лихорадке с почечным синдромом

	<p>Дифференциальный диагноз японского энцефалита</p> <p>Патогенез геморрагического синдрома при ГЛПС</p> <p>Осложнения японского энцефалита</p> <p>Типичные изменения в общем анализе мочи при геморрагической лихорадке с почечным синдромом</p> <p>Лечение клещевого энцефалита</p> <p>Причины смерти больных ГЛПС</p> <p>Профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза</p> <p>Типичные для геморрагической лихорадки с почечным синдромом изменения функции почек, диагностика</p> <p>Патогенез геморрагического синдрома при геморрагической лихорадке с почечным синдромом</p> <p>Периоды течения ГЛПС</p>
<p>Раздел 4 «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</p>	<p>Понятие об особо-опасных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.</p>
<p>Раздел 5. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в разные периоды развития. Особенности клиники инфекционных болезней у детей</p>
<p>Раздел 6. «Амбулаторная помощь инфекционным больным»</p>	<p>Принципы работы КИЗ. Паллиативная помощь неизлечимым больным с инфекционной патологией</p>

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p>Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»</p>	
<p>Раздел 2 «Бактериозы»</p>	<p>Дыхательные пути</p> <p>Эпидемиологическая характеристика инфекций дыхательных путей.</p> <p>Клиническая классификация дифтерии.</p> <p>Мероприятия в очаге менингококковой инфекции.</p> <p>Клинические признаки распространенной дифтерии ротоглотки.</p> <p>Проявления синдрома Уотерхауза-Фридериксена.</p> <p>Клинические проявления легионеллеза.</p> <p>Дифференциальный диагноз крупа.</p> <p>Дифференциальный диагноз локализованной формы дифтерии</p> <p>Характерные признаки сыпи при менингококковой инфекции.</p> <p>Эпидемиологические особенности и профилактика легионеллеза. Патогенез коклюша</p>

	<p>Осложнения скарлатины. Осложнения менингококковой инфекции. Принципы терапии генерализованных форм менингококковой инфекции. Принципы терапии дифтерии. Постэкспозиционная профилактика столбняка Лечение сибирской язвы Эпидемиологические и клинические особенности содоку Клиника столбняка Клиника мелиоидоза Клинико-лабораторная диагностика эризипелоида Основные клинические проявления сапа Лечение сапа Клинические формы сибирской язвы Постэкспозиционная профилактика сибирской язвы</p>
<p>Раздел 3 «Вирусные инфекции»</p>	<p>Дыхательные пути Клинические проявления аденовирусной инфекции. Методы диагностики гриппа. Методы лабораторной диагностики острых респираторных вирусных инфекций Причины развития истинного и ложного крупа. Осложнения гриппа. Этиология острых респираторных вирусных инфекций. Показания к госпитализации больных гриппом. Осложнения краснухи. Осложнения эпидемического паротита. Осложнения эпидемического паротита. Осложнения кори. Патогенез кори.</p> <p>Герпетическая инфекция Методы диагностики инфекционного мононуклеоза. Методы лабораторной диагностики герпетических инфекций Дифференциальный диагноз инфекционного мононуклеоза. Постэкспозиционная профилактика бешенства</p> <p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ 1. Организация специализированной службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией в РФ 2. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции 3. Микробиологическая характеристика вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) 4. Патогенез ВИЧ-инфекции 5. Наиболее значимые иммунологические показатели в оценке тяжести и прогноза ВИЧ-инфекции 6. Заболеваемость ВИЧ-инфекцией в РФ 7. Механизмы и пути передачи возбудителя 8. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции 9. Общая клиническая характеристика оппортунистических заболеваний</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Классификация оппортунистических заболеваний (по возбудителю) 11. Структура оппортунистических заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией в России. 12. Паразитозы у больных ВИЧ-инфекцией-общая характеристика, перечень. 13. Пневмоцистная пневмония 14. Проявления токсоплазмоза 15. Характерные черты криптоспориоза и изоспороза 16. Микозы у больных ВИЧ-инфекцией. Общая характеристика, перечень 17. Клинические проявления кандидоза 18. Характерные черты криптококкоза 19. Клиника гистоплазмоза 20. Клиника кокцидиоидоза 21. Вирусные оппортунистические инфекции. Характеристика, перечень 22. Проявления простого и опоясывающего герпеса у ВИЧ-инфицированных 23. Клиника цитомегаловирусной инфекции у ВИЧ инфицированных 24. Бактериальные инфекции у ВИЧ-инфицированных 25. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных 26. Атипичный микобактериоз 27. Опухоли у больных ВИЧ-инфекцией, перечень, краткая характеристика. 28. Саркома Капоши 29. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции 30. Особенности проведения дифференциальной диагностики поражений органов и систем при ВИЧ-инфекции. 31. Основы клинической диагностики проявлений ВИЧ-инфекции, СПИД и СПИД-ассоциированных заболеваний у детей 32. Современные принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции 33. Антитретровирусные препараты. Общая характеристика, взаимодействие, токсичность 34. Структура государственной системы профилактики ВИЧ-инфекции 35. Охрана труда, постконтактная профилактика и психо-социальная поддержка персонала 36. Правила предупреждения инфицирования ВИЧ медицинских работников в процессе профессиональной деятельности 37. Психо-социальные аспекты ВИЧ-инфекции 38. Проблемы стигматизации и дискриминации, связанные с ВИЧ/СПИД
<p>Раздел 4 «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</p>	<p>Понятие об особо-опасных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.</p>
<p>Раздел 5. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма в разные периоды развития. Особенности клиники инфекционных болезней у детей</p>

<p>Раздел «Амбулаторная помощь инфекционным больным»</p>	<p>6. Принципы работы КИЗ. Паллиативная помощь неизлечимым больным с инфекционной патологией</p>
--	---

Банк тестовых заданий (с ответами)

<p>Раздел 1. «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»</p>	<p>01. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов? А. Экзотоксины, эндотоксины Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты Г. Активация свободного радикального окисления Д. Кортикостероидные гормоны</p> <p>02. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса? А. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей Б. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий В. Доза и вирулентность возбудителя Г. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя Д. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма</p> <p>03. К начальным этапам инфекционного процесса при бактериальных инфекциях относится все перечисленное, кроме: А. Адгезии Б. Колонизации В. Образования комплексов антиген-антитело Г. Образования экзотоксинов или высвобождения эндотоксинов Д. Активация системы комплемента</p> <p>04. Что не относится к факторам патогенности бактерий? А. Наличие пилей общего типа Б. Бактериоциногенность В. Способность продуцировать токсины Г. Таксономические признаки Д. Все ответы правильные</p> <p>05. Какие патогенетические механизмы характерны для вирусных инфекций? А. Продукции эндотоксинов Б. Продукция экзотоксинов В. Стимуляция фагоцитоза нейтрофилов Г. Активация системы комплемента Д. Развития цитопатического эффекта</p>
<p>Раздел 2. «Бактериозы»</p>	<p>КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ</p> <p>1. Основной резервуар и источник инфекции псевдотуберкулеза: А. Свиньи Б. Собаки В. Кошки Г. Мышевидные грызуны Д. Коровы</p> <p>2. Ведущий путь передачи псевдотуберкулеза:</p>

- А. Контактный
 - Б. Пищевой
 - В. Воздушно – капельный
 - Г. Трансмиссивный
 - Д. Парентеральный
- 3. Для псевдотуберкулеза характерно все перечисленное, кроме:**
- А. Острого начала
 - Б. Частого, жидкого, водянистого стула
 - В. Выраженной интоксикации, высокой лихорадки
 - Г. Тошноты, рвоты, болей в животе
 - Д. Озноба, головной боли
- 4. Лихорадка при псевдотуберкулезе характеризуется:**
- А. Повышение температуры до 38-39° и выше, чаще постоянная
 - Б. Максимальное повышение температуры в первые дни болезни
 - В. Продолжительность лихорадки обычно не превышает 6-7 дней
 - Г. Сопровождается ознобами, потливостью
 - Д. Всем перечисленным
- 5. При псевдотуберкулезе сыпь:**
- А. Наблюдается во всех случаях заболевания
 - Б. Мелкопятнистая или точечная, иногда с наличием геморрагии или петехий
 - В. Появляется на 1-6 день болезни
 - Г. После исчезновения сыпи часто проявляется пластинчатое шелушение
 - Д. Все перечисленное

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ

- 1. Менингококковой инфекцией болеют:**
- А. Дети первых 4 лет жизни
 - Б. От 5 до 14 лет
 - В. От 15 до 30 лет
 - Г. От 31 года и старше
 - Д. Все перечисленные группы
- 2. К генерализованным формам менингококковой инфекции относятся все перечисленные, кроме:**
- А. Менингококкцемии
 - Б. Менингококкового менингита
 - В. Менингоэнцефалита
 - Г. Смешанного варианта менингококкцемии с гнойным менингитом
 - Д. Менингококкового носительства
- 3. Для достоверного подтверждения диагноза менингококкового менингита необходимы:**
- А. Мазок из ротоглотки и носа на менингококк
 - Б. Посев крови на менингококк
 - В. Бактериоскопия толстой капли крови
 - Г. Бактериоскопия ликвора
 - Д. Посев ликвора на менингококк
- 4. Для менингококкцемии характерны следующие клинические симптомы:**
- А. Острое развитие заболевания
 - Б. Высокая лихорадка
 - В. Головная боль, озноб, слабость
 - Г. В первые два дня на кожных покровах появляется геморрагическая сыпь

Д. Все перечисленное

5. Сверхострой форме менингококцемии свойственно все перечисленное, кроме:

А. Начало заболевания бурное с внезапным повышением температуры

Б. На кожных покровах внезапно появляется обильная геморрагическая сыпь, образуя

обширные геморрагии

В. Геморрагическая сыпь на кожных покровах появляется постепенно в течение первых двух суток

80.

ТРАНСМИССИВНЫЕ ИНФЕКЦИИ

1. Переносчик инфекции при возвратном тифе:

А. Вши

Б. Блохи

В. Клещи

Г. Комары

Д. Все перечисленные

2. Наиболее характерные клинические проявления возвратного тифа:

А. Лихорадка, озноб, головная боль, боль в мышцах

Б. Тошнота, рвота, боли в левом подреберье

В. Гепатоспленомегалия

Г. Тромбогеморрагический синдром

Д. Все перечисленное

3. Наиболее характерные клинические симптомы клещевого возвратного тифа:

А. Лихорадка, озноб, жажда, боли в крупных суставах

Б. Мышечные боли, головные боли, нарушения сна, бред, возбуждение

В. Изменения сердечно-сосудистой системы

Г. Наличие первичного аффекта

Д. Все перечисленное

4. Переносчиком и основным хозяином боррелий являются:

А. Комары

Б. Аргазовые клещи

В. Вши

Г. Мухи

Д. Блохи

5. К клиническим проявлениям боррелиоза относится все перечисленное, кроме:

А. Появления первичного аффекта на месте укуса клеща

Б. Высокой температуры, головной боли, болей в конечностях и пояснице

В. Наличия в течение болезни от 10 до 20 приступов болезни

Г. Менингеального синдрома

Д. В крови умеренного лейкоцитоза, лимфоцитоза, эозинопении.

ИНФЕКЦИИ НАРУЖНЫХ ПОКРОВОВ

1. В патогенезе столбняка участвуют все перечисленные факторы, кроме:

А. Повышения пропускной способности нервно-мышечных синапсов

Б. Поражения жизненно - важных центров (дыхания и ядер вагуса)

В. Гиперактивности симпатической нервной системы

	<p>Г. Метаболического алкалоза Д. Метаболического ацидоза</p> <p>2. Ранними кардинальными признаками болезни при столбняке являются все перечисленные, кроме:</p> <p>А. Тетанические судороги Б. Тризм В. Сардоническая улыбка Г. Дисфагии Д. Мышечных болей</p> <p>3. Основные критерии тяжести столбняка:</p> <p>А. Длительность инкубационного периода и быстрота проявления судорог от начала болезни Б. Выраженность судорожного синдрома В. Температурная реакция, состояние сердечно - сосудистой системы Г. Наличие осложнений Д. Все перечисленное</p> <p>4. Нарушение дыхания при столбняке обусловлено всеми перечисленными факторами, кроме:</p> <p>А. Тонического напряжения диафрагмы и межреберных мышц Б. Уменьшения амплитуды дыхательных движений В. Потери сознания Г. Судорожных спазмов дыхательной мускулатуры Д. Поражения дыхательного центра</p> <p>5. Судорожный синдром при столбняке характеризуется всем перечисленным, кроме:</p> <p>А. Тонического напряжения мышц Б. Сильных болей в мышцах В. Общих тетанических судорог Г. Гиперкинезов Д. Резкой тахикардии и потливости во время приступов Д. Во всех перечисленных</p>
<p>Раздел 3 «Вирусные инфекции»</p>	<p>Вирусные гепатиты: острые и хронические</p> <p>1. Основные лабораторные показатели цитолиза гепатоцитов:</p> <p>А. Повышение уровня билирубина сыворотки крови Б. Повышение активности АлАТ и АсАТ В. Снижение показателей альбумина сыворотки крови Г. Повышение времени свертывания Д. Все перечисленное</p> <p>2. Наиболее ранний лабораторный показатель цитолитического синдрома</p> <p>А. Повышение уровня билирубина сыворотки крови Б. Повышение активности АлАТ В. Повышение активности АсАТ Г. Снижение уровня альбумина сыворотки крови Д. Повышение тимоловой пробы</p> <p>3. Клиническими признаками мезенхимально – воспалительной реакции при вирусном гепатите является все перечисленное, кроме:</p> <p>А. Повышения температуры тела Б. Увеличения селезенки В. Анемии Г. Лейкопении, увеличения СОЭ Д. Эозинофилии</p> <p>4. Ведущий механизм передачи вируса гепатита А:</p>

- А. Аспирационный
 - Б. **Фекально - оральный**
 - В. Артифициальный
 - Г. Трансмиссивный
 - Д. Вертикальный
5. Для вирусного гепатита А характерны все перечисленное, кроме:
- А. Высокой устойчивости возбудителя во внешней среде
 - Б. Наибольшей заболеваемости у детей до 1 года
 - В. Заболеваемость имеет сезонный характер
 - Г. Характерны циклические подъемы заболеваемости
 - Д. Наибольшая восприимчивость среди детей 2 - 14 лет

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ

1. **Возбудитель гриппа относится к:**
- А. Ротавирусам
 - Б. Пикорнавирусам
 - В. Энтеровирусам
 - Г. Ортомиксовирусам
 - Д. Арбовирусам
2. **Источником инфекции при гриппе является**
- А. Больной человек
 - Б. Рековалесцент
 - В. Животные — резервуар вируса
 - Г. Птицы — резервуар вируса
 - Д. Все перечисленные
3. **Ведущий механизм передачи гриппа:**
- А. **Аэрогенный**
 - Б. Контактный
 - В. Фекально - оральный
 - Г. Трансмиссивный
 - Д. Артифициальный
4. **Основными звеньями патогенеза гриппа являются:**
- А. Внедрение вируса в клетку эпителия и репродукция вируса
 - Б. Вирусемия, токсемия
 - В. Поражение центральной и вегетативной нервной системы
 - Г. Снижение иммунологической реактивности организма и активизация эндогенной бактериальной флоры
 - Д. Все перечисленное
5. **В патогенезе гриппа определяющее значение приобретают:**
- А. Вирулентность вируса
 - Б. Общий токсикоз
 - В. Состояние защитных сил организма
 - Г. Резорбция гриппозного токсина
 - Д. Все перечисленное

ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. **Вирус ветряной оспы и опоясывающего лишая относится к:**
- А. Арбовирусам
 - Б. Энтеровирусам
 - В. Герпетическим вирусам

- Г. Ретровирусам
Д. Пиковирусам
- 2. К характеристике вируса ветряной оспы и опоясывающего лишая относится все перечисленное, кроме:**
- А. Устойчив к воздействию низких температур
Б. Устойчив к воздействию высоких температур
В. Быстро погибает под воздействием ультрафиолетовых лучей
Г. Устойчив к действию дезинфекционных средств
Д. Устойчив к высушиванию
- 3. Инкубационный период при ветряной оспе и опоясывающем лишае чаще:**
- А. От 5 до 10 дней
Б. От 10 до 17 дней
В. От 18 до 23 дней
Г. От 24 до 30 дней
Д. Более 30 дней
- 4. Основными клиническими симптомами ветряной оспы являются все перечисленные, кроме:**
- А. Острого начала
Б. Лихорадки
В. Полиморфных пятнисто - везикулезных высыпаний на коже и слизистых
Г. Увеличения печени и селезенки
Д. Интоксикации
- 5. Лихорадка при ветряной оспе характеризуется всем перечисленным, кроме:**
- А. Достигает 38 - 39°C
Б. Совпадает с появлением сыпи
В. Постоянного типа
Г. Исчезает с окончанием высыпания
Д. Продолжительность лихорадки до 5 - 8 дней

АРБОВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

- 1. Возбудитель лихорадки денге относится к:**
- А. Ротавирусам
Б. Миксовирусам
В. Пикорнавирусам
Г. Арбовирусам
Д. Энтеровирусам
- 2. Для денге характерны все перечисленные признаки, кроме:**
- А. Резкого озноба, внезапного подъема температуры
Б. Полиморфной экзантемы, лимфаденопатии
В. Сильных болей в животе
Г. Болей по ходу позвоночника
Д. Артралгий, миалгий, мышечной ригидности
- 3. К клиническим особенностям денге относятся:**
- А. Интенсивная головная боль
Б. Тошнота
В. Боль в глазных яблоках, светобоязнь, одутловатость и гиперемия лица
Г. Инъекция сосудов склер
Д. Все перечисленное
- 4. Каждый из нижеперечисленных вирусов, передаваемый клещами, может вызвать энцефалит, кроме вируса:**

- А. Экономо
 - Б. Шотландского энцефалита
 - В. Весенне-летнего энцефалита
 - Г. Омской геморрагической лихорадки
 - Д. Центрально-европейского энцефалита
- 5. Все нижеперечисленное характеризует этиологию и эпидемиологию клещевого энцефалита, за исключением:**
- А. Возбудителем клещевого энцефалита является вирус
 - Б. Переносчиком и основным резервуаром вируса являются иксодовые клещи
 - В. Основные пути передачи трансмиссивный и через сырое молоко коз или коров
 - Г. Характерна осенне-зимняя сезонность
 - Д. Больной человек не заразен для окружающих

ИНФЕКЦИИ НАРУЖНЫХ ПОКРОВОВ

- 1. Особенности возбудителя бешенства является все перечисленное, кроме:**
- А. Возбудителем бешенства является ДНК содержащий вирус
 - Б. Различают «уличный вирус» бешенства и «фиксированный»
 - В. Вирус бешенства хорошо переносит низкие температуры
 - Г. Вирус бешенства не погибает при нагревании
 - Д. Вирус бешенства хорошо культивируется на культуре сирийских хомяков
- 2. Основными источниками инфекции при бешенстве являются:**
- А. Собаки
 - Б. Лисы
 - В. Волки
 - Г. Сельскохозяйственные животные
 - Д. Все перечисленные животные
- 3. Ящур вызывается:**
- А. Бактериями
 - Б. Вирусами
 - В. Простейшими
 - Г. Хламидиями
 - Д. Грибами
- 4. Различают следующие звенья патогенеза при ящуре, кроме:**
- А. Внедрения и размножения возбудителя в клетках эпителия слизистых оболочек и кожи»
 - Б. Формирования первичного аффекта в месте внедрения
 - В. Вирусемии с последующим формированием вторичных афт и везикул
 - Г. Поражения ЦНС
 - Д. Формирования иммунитета
- 5. Основными клиническими симптомами при ящуре являются все перечисленные, кроме:**
- А. Лихорадки с ознобами
 - Б. Миалгии и анорексии
 - В. Стоматита, конъюнктивита
 - Г. Поражения кожи в межпальцевых складках и около ногтей
 - Д. Увеличения печени и селезенки

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

	<p>1. К семейству ретровирусов относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>А. Вирусы иммунодефицита человека Б. Вирус Т - клеточной лимфомы человека В. Вирус иммунодефицита обезьян Г. Вирус ящура Д. Вирус иммунодефицита кошек</p> <p>2. Основные характеристики ВИЧ:</p> <p>А. Ретровирус Б. Относится к лентивирусам В. РНК - содержащий Г. Содержит ревертазу (обратную транскриптазу) Д. Все перечисленное</p> <p>3. Отличительный признак всех ретровирусов, включая ВИЧ:</p> <p>А. Наличие поверхностной мембраны Б. Наличие РНК В. Интеграция в геном клетки хозяина Г. Наличие сердцевинной части Д. Лимфотропность</p> <p>4. Какая структурная единица ВИЧ обеспечивает синтез ДНК на матрице РНК вируса:</p> <p>А. Внешний белок мембраны Б. Белки сердцевинны вириона В. Обратная транскриптаза Г. Трансмембранный белок Д. Все верно</p> <p>5. Какой белок наиболее подвержен антигенным вариациям:</p> <p>А. Р24 Б. р7 В. р9 Г. gp41 Д. gp120</p>
--	---

Банк ситуационных клинических задач

<p>Раздел 2 «Бактериозы»</p>	<p>Больная А., 35 лет, обратилась на приём в участковую поликлинику.</p> <p>Заболела остро, появились озноб, чувство жара, умеренные боли в поясничной области, снизился аппетит, беспокоили схваткообразные боли в животе разлитого характера с последующим перемещением в левую подвздошную область. Спустя 4 часа от начала заболевания, отмечает жидкий стул с примесью слизи, который повторился 6 раз в течение суток. Температура тела повышалась до 37,40С. Патологии со стороны сердечно-сосудистой системы не наблюдалось. Язык влажный, чистый. Сигмовидная кишка уплотнена, умеренно болезненная. Больная работает воспитателем в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз и его обоснование. 2. Клиническая форма заболевания. 3. Лечебная и диагностическая тактика. 4. Показания к госпитализации.
-------------------------------------	--

<p>Раздел 3 «Вирусные инфекции»</p>	<p>У гражданина В., прилетевшего на самолете из заграницы, 3 дня назад повысилась температура тела, появилась головная боль, обильная скарлатиноподобная сыпь на руках и бедрах, которая через несколько часов сменилась появлением папул, превратившихся в пузырьки с прозрачной жидкостью. Высыпания сопровождались зудом. На 4 день болезни врач, впервые вызванный к больному, обнаружил на лице, конечностях и туловище монотипную сыпь. Температура тела была 39,70С.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз. 2. Какие лабораторные исследования следует провести для уточнения диагноза. 3. План локализации и ликвидации очага в населенном пункте, куда прилетел больной В.
<p>Раздел 4 «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарноэпидемиологического благополучия населения»</p>	<p>В инфекционную больницу доставлен больной с неясным диагнозом. Заболел остро 3 дня назад, когда развился озноб, повысилась температура до 400С. Появилась головная боль, боли в мышцах, рвота. Объективно: лицо гиперемировано, инъекция сосудов конъюнктивы склер. Пульс 110 ударов в минуту. АД 100/70 мм рт. ст. Язык густо обложен белым налетом. Живот мягкий. Печень и селезенка не увеличены. В правой паховой области пальпируется конгломерат, состоящий из лимфоузлов, спаянных между собой и с подлежащими тканями, резко болезненный. Кожа над бубоном ярко гиперемирована, лоснящаяся, напряжена. В области правой голени на коже имеются две язвы, с подрывными краями диаметром 5 миллиметров. Из анамнеза известно, что за 3 дня до заболевания охотился на тарабаганов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз. 2. Дифференциальный диагноз. 3. План обследования. 4. Лечение больного. 5. План противоэпидемических мероприятий
<p>Раздел 6. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»</p>	<p>Больная Ю., 8 лет. Заболевание началось остро с повышения температуры тела, общей слабости, головной боли. Беспокоит боль в горле, насморк. При осмотре на 3-й день болезни: температура тела до 38,50С, увеличение периферических лимфоузлов. На коже и видимых слизистых обнаружена не обильная пятнисто – папулезная сыпь, в зеве явления лакунарной ангины. Пальпируется печень, селезенка. Больная отмечает с начала заболевания появление храпа и гнусавости голоса. В крови атипичные клетки – мононуклеары. СОЭ - 20 мм/ч. В контакте с лихорадящими больными не была.</p>

	1. Предварительный диагноз. 2. План обследования. 3. Дифференциальный диагноз. 4. Лечение. 5. Профилактика.
Раздел 6. «Амбулаторная помощь больным»	В очаге вирусного гепатита у ребенка, 5 лет, обнаружена повышенная активность АЛТ крови. 1. Ваша тактика в отношении ребенка. 2. Какие исследования следует провести для уточнения диагноза у ребенка?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолГМУ: -61 – 75% Удовлетворительно (3)	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% Хорошо (4)	
-91-100% Отлично (5)	

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти или шести критериям Отлично (5)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3)	1. Краткость
- четырем критериям Хорошо (4)	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
-пяти или шести критериям Отлично (5)	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Формируемые компетенции по ФГОС	Т – тестирование	КР – контрольная работа	С – собеседование по контрольным вопросам.
	Тесты	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования
УК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	1-29	1-29	1-29

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, дискуссия

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
Б1.В.ОД.1	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»	6
	Раздел 2 «Бактериозы»	6
	Раздел 3 «Вирусные инфекции»	6
	Раздел 4 «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно - эпидемиологического благополучия населения»	6
	Раздел 5. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»	6
	Раздел 6. «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	6

Вопросы и задания для самоконтроля:

Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»	1. Общие вопросы иммунопрофилактики: исторические данные, 2. Классификация вакцин, требования к «идеальным» вакцинам, побочное действие вакцин. 3. Календарь профилактических прививок РФ. 4. Организация работы прививочного кабинета. Техника проведения прививок. 5. Правовые аспекты вакцинопрофилактики.
Раздел 2 «Бактериозы»	1. Этиология коклюша 2. Эпидемиологические и патогенетические особенности коклюша на современном этапе. 3. Клиника коклюша у детей в возрастном аспекте. 4. Методы диагностики коклюша. 5. Дифференциальная диагностика коклюша (ОРВИ с бронхообструктивным синдромом, микоплазменной и хламидийной инфекциями, бронхиальной астмой). 6. Алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания. 7. Осложнения коклюша. Коклюшная энцефалопатия. 8. Лечение больных коклюшем в зависимости от тяжести, осложнений. 9. Профилактика коклюша, вакцинопрофилактика. 10. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания
Раздел 3 «Вирусные инфекции»	1. Этиопатогенез, основные синдромы и симптомы гриппа и ОРВИ негриппозной этиологии. Диагностика, лечение, профилактика гриппа и ОРВИ негриппозной этиологии (парагриппа, РС-инфекции, аденовирусной инфекции). 2. Этиотропная и симптоматическая терапия гриппа и ОРВИ негриппозной этиологии. 3. Диагностика и лечение неотложных состояний, осложняющих грипп у детей: гипертермический синдром, бронхообструктивный синдром, обтурационный ларингит, бронхиолит. 4. Алгоритм диагностики и лечения дыхательной недостаточности при бронхообструктивном синдроме. 5.

		Профилактика гриппа и ОРВИ негриппозной этиологии у детей.
Раздел 5. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»	5.	1. Особенности составления индивидуального прививочного календаря ребенку с аллергопатологией, патологией ЦНС. 2. Дифференцирование абсолютных и относительных противопоказаний к вакцинации. 3. Диагностика реакций и осложнений при проведении вакцинации. 4. Лечение поствакцинальных реакций и осложнений.
Раздел 6. «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	6.	1. Этиология, патогенеза, эпидемиологического характера возникновение и течение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей. 2. Ранняя диагностика и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения. 3. Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19. 4. Особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа. 5. Особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. 6. Особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге COVID-19.

Перечень дискуссионных тем:

Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»		1. Особенности составления индивидуального прививочного календаря ребенку с аллергопатологией, патологией ЦНС. 2. Дифференцирование абсолютных и относительных противопоказаний к вакцинации.
Раздел «Бактериозы»	2	1. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте. 2. Критерии тяжести болезни. 3. Осложнения коклюша, исходы заболевания. Критерии выздоровления. 4. Диагностические и дифференциально-диагностические критерии в различные периоды болезни. 5. Лабораторные методы диагностики коклюша, паракоклюша. 6. Принципы лечения в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста. 7. Специфическая профилактика и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе в очаге коклюша.
Раздел «Вирусные инфекции»	3	1. Составление плана обследования ребенка с гриппом и ОРВИ. 2. Составление плана проведения индивидуальной профилактики гриппа и ОРВИ. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление и решение тематических кроссвордов. 5. Составление бесед с родителями и санитарных бюллетеней по профилактике гриппа и ОРВИ у детей.
Раздел 5. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте.»	5.	1. Составить индивидуальный прививочный календарь в соответствии с Национальным календарем РФ здоровому ребенку, детям с отклонениями здоровья. 2. Дифференцировать абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. 3. Диагностировать реакции и осложнения при проведении

Возрастная педиатрия»	вакцинации. 4. Лечить поствакцинальные реакции и осложнения.
Раздел 6. «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	1. Составление плана обследования ребенка с COVID-19. 2. Составление плана проведения индивидуальной профилактики COVID-19. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление и решение тематических кроссвордов. 5. Составление бесед с родителями и санитарных бюллетеней по профилактике COVID-19 у детей.

Темы рефератов

Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»	1. Прививочный календарь РФ. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. 2. Реакции и осложнения, диагностика реакций и осложнений при проведении вакцинации, их лечению. 3. Вакцинация детей из групп риска
Раздел 2 «Бактериозы»	1. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности коклюша у детей первого полугодия жизни. Лечение. Профилактика. 2. Паракоклюш. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности коклюша у детей первого полугодия жизни. Лечение. Профилактика
Раздел 3 «Вирусные инфекции»	1. Особенности этиологии гриппа и ОРВИ на современном этапе, опорнодиагностические симптомы гриппа и ОРВИ у детей. 2. Этиотропная терапия гриппа и ОРВИ на современном этапе. 3. Принципы назначения симптоматической терапии при гриппе и ОРВИ.
Раздел 5. «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»	1. Прививочный календарь РФ. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. 2. Реакции и осложнения, диагностика реакций и осложнений при проведении вакцинации, их лечению. 3. Вакцинация детей из групп риска
Раздел 6. «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	1. Особенности этиологии COVID-19 на современном этапе, опорно-диагностические симптомы COVID-19 у детей. 2. Этиотропная терапия COVID-19 на современном этапе. 3. Принципы назначения патогенетической и симптоматической терапии при COVID19 у детей. 4. Неотложная помощь при ДН у детей.

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

критериям Хорошо (4)	
-пяти критериям Отлично (5)	

2. Дискуссия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота знания учебного материала по теме занятия 2. Аргументированность 3. Соблюдение культуры речи 4. Собственная позиция 5. Умение изменить точку зрения под влиянием аргументов товарищей

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-эпидемиолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эпидемиолога.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-эпидемиолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни» строится в

соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

14. СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Каплунов К.О.	Штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Инфекционные болезни	Высшее образование; Специальность «Инфекционные болезни» Квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации		
2	Чернявская О.А.	Внутренний совместитель	Зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, к.м.н., доцент	Инфекционные болезни	Высшее образование; Специальность «Инфекционные болезни» Квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации		

15. СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Инфекционные болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:</p> <p>1. учебная комната №6 (5), 43,3 кв.м, 22 посадочных места) г. Волгоград, пер. Кленовый, 1</p> <p>2. учебная комната №235, 40кв.м, 25 посадочных мест г. Волгоград, Ангарская, 13, 7 корпус</p> <p>3. актовый зал инфекционного корпуса ВОДКБ, пр. Ленина, 54</p>	<p>ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</p> <p>1.Компьютер (процессор IntelPentiumG4400 3,30 GHz ОЗУ 4,00 Гб, HDD 500 Гб Toshiba), 1 шт Монитор SamsungS22D300Hy клавиатура, 1 шт</p> <p>2.Проектор ASKProximaS3257 – 1шт</p> <p>3.МФУ Canon i-sensys MF3010, 1 шт</p> <p>УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:</p> <p>1. Демонстрационные материалы - 4 шт. (представлены на флеш-диске, 4 GB -1шт.)</p>	<p>Windows 10 Professional (66015664)</p> <p>Office Standard2010 (47139370)</p> <p>ABBYY FineReader (FCRS-8000-0041-7443-6931)</p> <p>AdobeReader (Свободное и/или безвозмездное ПО)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (205E-180514-101825-427-2124)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

15.02.24 12:52 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818