

Гендерный подход в психологии

Лекция для студентов 3 курса
направления «социальная работа по
дисциплине «Гендерология»

К.п.н., доц Чумаков В.И.

Оформление –4 КП

Вопросы:

1. Предмет гендерной психологии
2. Физиологические различия полов
3. Гендерные аспекты психических процессов
4. Понятие гендерной идентичности и ее формирование
5. Виды дискриминации трансгендеров






Что такое гендерная психология? Это дисциплина, исследующая то, **чем отличаются и в чем схожи** мужчины и женщины, то, как представители обоего пола говорят, как ведут себя, как относятся друг к другу.

В психологических исследованиях **гендерный подход** - это методология анализа гендерных характеристик личности и психологических аспектов межполовых отношений.

Гендерный подход как теоретическое направление в общественных науках возникло в качестве оппозиции традиционным исследованиям отношений между полами опирающихся на убежденность в необходимости и целесообразности дифференциации ролей, статусов, позиций мужчин и женщин в публичной и приватной сферах жизнедеятельности.



Подход проблематизирует сложившиеся представления о свойствах, ролях и особенностях, приписываемых людям на основании их пола, и акцентирует внимание на том, что традиционно считающиеся «естественными» различия между полами имеют под собой **не биологические, а социальные основания.**



В работе американского психолога Сандры Бэм «Линзы гендера» четко выделены **основные идеи гендерного подхода**:

Существующая в обществе гендерная дифференциация и поляризация является не биологически predetermined, а социально сконструированной.

Биологические особенности каждого пола не могут быть оправданием ситуаций гендерного неравенства.

Социальные статусы и позиции мужчин и женщин в публичных и частных сферах жизнедеятельности не должны выстраиваться по принципу иерархичности.

Факт ! Среди клиницистов, клинических психологов, консультантов, психотерапевтов существуют **гендерные предубеждения**.

опытные психотерапевты считают наличие лидера-женщины в семье признаком ее патологии, а этих женщин и пассивных отцов — нездоровыми личностями.

нормативные оценки психического здоровья взрослых людей больше похожи на мужские, чем на женские показатели;

одни и те же симптомы могут трактоваться у мужчин — как норма или несерьезная патология, а у женщин — как более серьезная;

они по-разному судят о психическом здоровье мужчин и женщин;

квалификация, опыт не снижают этих предубеждений;

предубеждения против женщин существуют у терапевтов обоего пола, но у мужчин-терапевтов они выражены сильнее;

Половые различия

наблюдаются по целому ряду **индивидуальных характеристик.**

- Существующие классификации телосложения в основном **предназначены для мужчин**, но могут использоваться и для женщин (с определенными поправками).
- Тип телосложения зависит как от биологических факторов (наследственность, гормоны), так и от социальных (питание, двигательный образ жизни).



Тенденции изменения антропометрических показателей населения не соответствуют современным эталонам красоты. Средства массовой коммуникации, навязывая ограниченное количество таких эталонов, могут вызывать у представителей обоих полов недовольство своей внешностью.

ОПРЕДЕЛЯЕМ СВОЙ ТИП ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ

ЛЮДИ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ПО-РАЗНОМУ РЕАГИРУЮТ НА ОДНУ И ТУ ЖЕ СИСТЕМУ ТРЕНИРОВКИ И ПИТАНИЯ. ТО, ЧТО ГОДИТСЯ ДЛЯ ОДНОГО, МОЖЕТ НЕ ДЕЙСТВОВАТЬ НА ДРУГОГО



Виды женских телосложений.

- Благодаря классификации профессора В. М. Черноруцкого, среди женщин различают три основных типа телосложения. Виды женских фигур: астенические, нормостенические и гиперстенические.



- Современные данные о половых различиях по **показателю роста** демонстрируют преимущество мальчиков, начиная с рождения, более раннее **созревание** девочек и, как следствие, более раннее **наступление и первого и второго ростового сдвига** и несовпадение **периодов максимальных скачков в росте** у разных полов.
- У обоих полов наблюдается **акселерация роста**.
- Наблюдается **акселерация веса**.
- У женщин меньше **энергетическая потребность** и более стабильный **обмен веществ**, чем у мужчин.
- Половые различия **по ориентации на трату энергии** у обычных испытуемых отсутствуют.

Накоплен ряд интересных фактов о **половых различиях в моторике**.

Здесь следует говорить не о преимуществе какого-то «эталонного» пола, а о **своеобразии полов в развитии** моторики.

- У мужчин оно скачкообразное, с большей асимметрией рук; у женщин — плавное.
- Мужчины лучше осваивают новые движения, а женщины — стереотипные; для мужчин характерна более высокая видовая изменчивость в области моторики, а для женщин — индивидуальная изменчивость.
- Мужчины и женщины добиваются равной успешности волевого усилия, но по разным причинам.

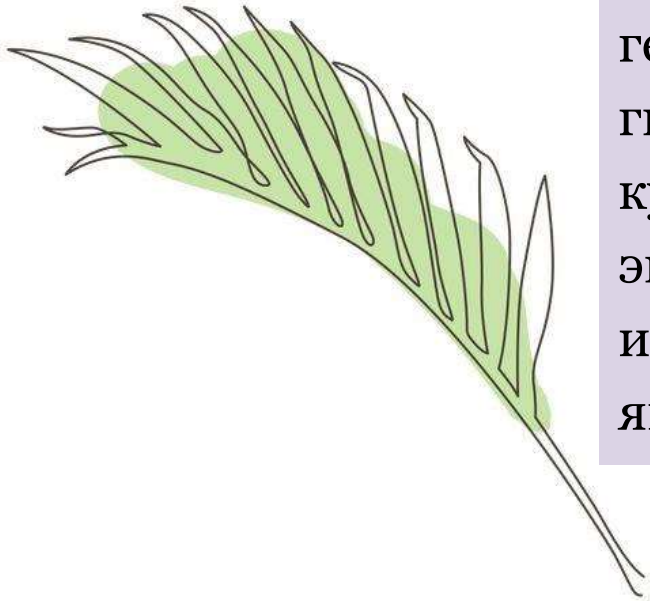
Причиной моторных половых различий являются как **биологические**, так и **социальные** факторы — большая склонность к риску у мальчиков и мужчин, подражание сверстникам и взрослым представителям своего пола и социальное подкрепление. Имеющиеся данные следует учитывать при составлении программ двигательного развития мальчиков и девочек, мужчин и женщин.



Существуют различия по различным **МОДАЛЬНОСТЯМ**.

1. Зрительно-пространственные

Самыми популярными гипотезами, объясняющими половые различия по зрительно-пространственным способностям, являются следующие: гормональная, генетическая, связанная с организацией мозга, гипотеза гендерной социализации и культуральная гипотеза. Каждая из них имеет экспериментальные факты, подтверждающие или опровергающие ее, но ни одна из них не является общепризнанной.



2. Слуховая

Относительно слуховой модальности установлено, что половые различия отсутствуют по речевому и музыкальному слуху — от дошкольного периода до взрослости, по реакции на мужские голоса, голос матери и незнакомого человека (в младенчестве) и по кожно-гальванической реакции на неприятные звуки (во взрослости). Мальчики демонстрируют исследовательскую, а девочки — коммуникативную (эмоциональную) реакцию.





3. Тактильная

Данные по тактильной модальности делятся на относящиеся к тактильным ощущениям (у новорожденных) и к тактильной перцепции. В первом случае обнаружено превосходство девочек по тактильной чувствительности, а по другим характеристикам половых различий нет. По осязанию в дошкольном и младшем школьном возрасте различий нет.

Когнитивная сфера

Современные исследования **внимания** показали своеобразную картину половых различий по вниманию: превосходство девочек в произвольном внимании, преимущество женщин в избирательности, устойчивости и объеме внимания, ориентация девочек и женщин на быстроту, а мальчиков и мужчин — на точность работы (по показателям объема, устойчивости и распределения внимания), преимущество мужчин в работе с новыми, а женщин — со старыми, шаблонными стимулами, а также превосходство женщин в «коммуникативном внимании» (к мыслям и чувствам партнера).

Половые различия по **памяти** связаны с характером запоминаемого материала и возрастом испытуемых:

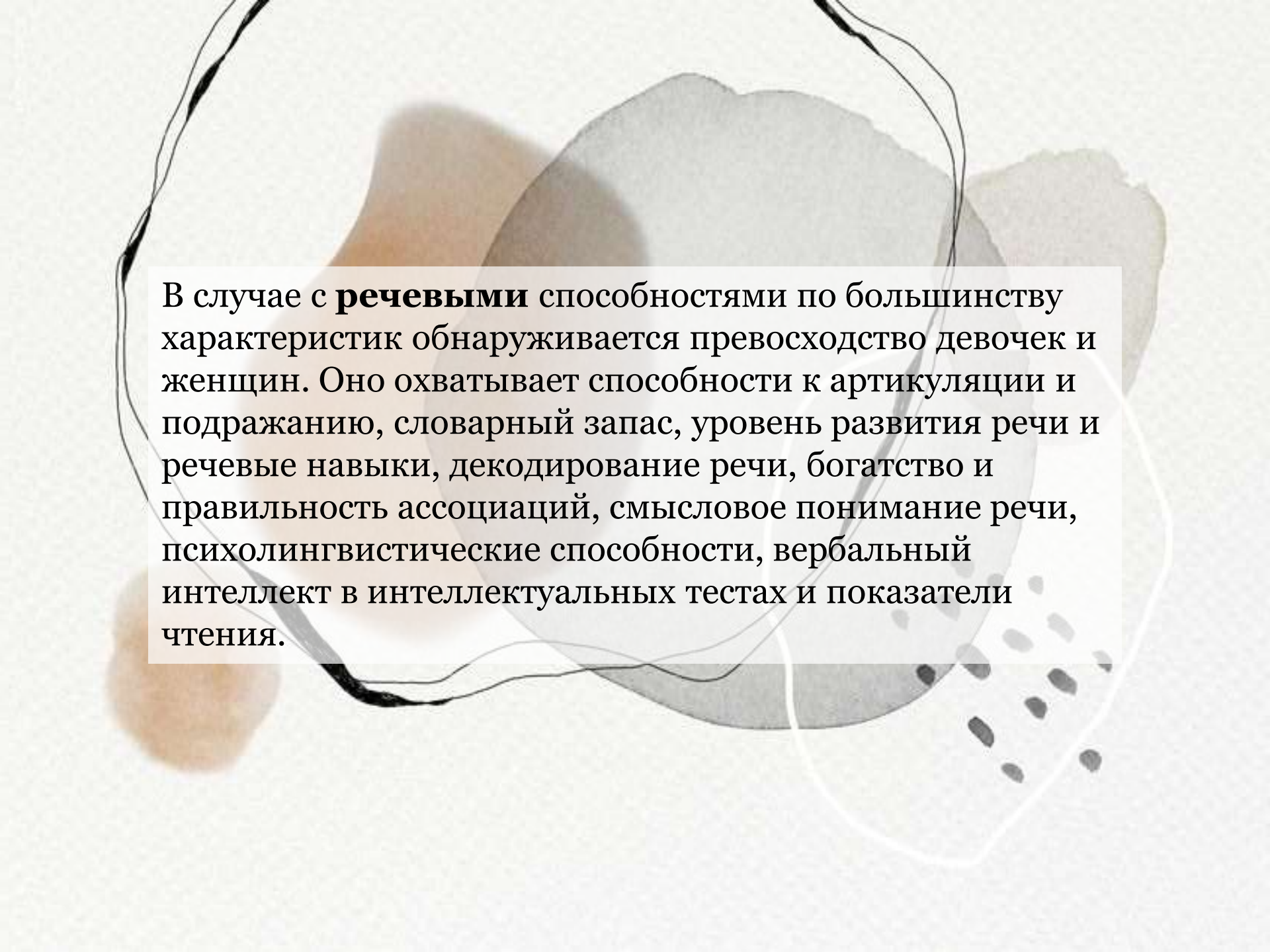
- по вербальной памяти (на слова, предложения, рассказы, имена) отмечается либо превосходство девочек с 3 лет, либо отсутствие различий,
- по знаковой памяти (на цифры, буквы, линии) наблюдается отсутствие различий (5-84 года),
- по памяти на предметы и их пространственное расположение — либо отсутствие различий, либо превосходство мальчиков,
- по образной памяти — либо отсутствие различий, либо превосходство мальчиков (3-21 год), однако в сочетании с названием картинки — превосходство девочек (5-21 год),
- по кратковременной памяти — отсутствие различий у детей и у некоторых взрослых (до 21 года), а также превосходство взрослых женщин с высоким уровнем эстрогенов (женских половых гормонов),
- и по социальной памяти — отсутствие различий (4-21 год) или превосходство женщин.

The background of the slide features a light gray, textured surface. In the bottom left corner, there are several interlocking puzzle pieces. A thin, black, wavy line runs across the left side of the image, starting from the top and curving downwards. The text is presented in three paragraphs within a white rectangular area that has a slightly distressed, torn-edge appearance.

По общему интеллекту чаще всего наблюдается отсутствие половых различий.

Учет деятельности испытуемых обнаруживает различия: общий интеллект мужчин имеет четко выраженную структуру, с доминированием невербального компонента, в то время как интеллект женщин слабо интегрирован.

По математическим способностям наблюдаются отсутствие половых различий по вычислительным способностям, превосходство девочек в заданиях по нумерации и мальчиков и мужчин — в области вычислений. У девочек обнаружена «математическая тревога», влияющая на их низкую успеваемость по этому предмету.



В случае с **речевыми** способностями по большинству характеристик обнаруживается превосходство девочек и женщин. Оно охватывает способности к артикуляции и подражанию, словарный запас, уровень развития речи и речевые навыки, декодирование речи, богатство и правильность ассоциаций, смысловое понимание речи, психолингвистические способности, вербальный интеллект в интеллектуальных тестах и показатели чтения.

Эмоционально-волевая сфера

Исследования **эмоциональных реакции** маленьких детей показали, что в большинстве случаев половые различия в плаче и страхе отсутствуют, но у мальчиков это не только эмоциональная, но и исследовательская реакция на новый стимул и новизну ситуации, а у девочек — «коммуникативный» плач. В большинстве случаев мальчики и девочки одинаково склонны испытывать страх в незнакомых и опасных ситуациях.



Исследования эмоциональности по большей части демонстрируют превосходство женщин.

Для мальчиков и мужчин характерно стремление скрывать свои эмоции, особенно негативные, эмоциональная сдержанность.

Однако иногда мужчины даже превосходят женщин по эмоциональности.

Психология гендерных отношений — сравнительно молодой и малоисследованный раздел гендерной психологии.

Эмпирические данные о гендерных отношениях получены:

- а) в детских группировках;
- б) в деловых группах;
- в) в интимных группах (дружеских и сексуальных);
- г) в супружеских парах; д) между родителями и детьми);
- е) в ситуации конфликта;
- ж) в девиантных ситуациях.



Отождествление себя с определенным полом, освоение соответствующих ему форм поведения и формирование личностных характеристик — это становление гендерной идентичности. В ее изучении выделяют 4 этапа.

Первый — начало XX в.: наивное житейское представление о том, какой должна быть женщина.

Второй — психоаналитический (1920-е гг.): здоровая гендерная идентичность связывалась с фемининными качествами у женщин и маскулинными — у мужчин, подчеркивалась роль мужчин в формировании здоровой идентичности обоих полов.

Третий — 70-80-е гг. XX в.: привлечение идеи андрогинии для объяснения различных вариаций гендерной идентичности.

Четвертый — последние несколько лет: разочарование в идее андрогинии и предпочтение маскулинных характеристик как обеспечивающих успех и психологическое благополучие индивида.

Сексуальная идентичность

Это отождествление себя с людьми, имеющими ту или иную сексуальную ориентацию, осознание себя как человека определенной ориентации.

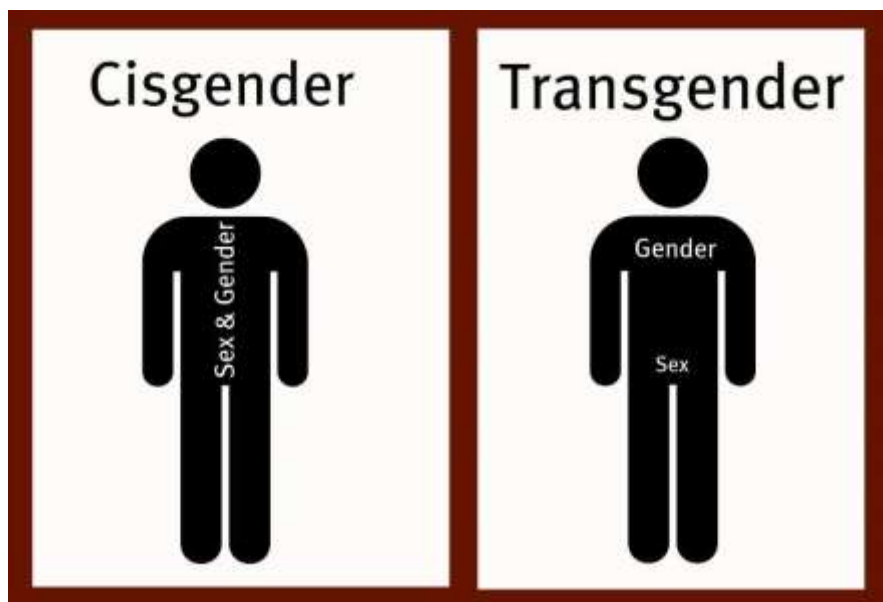


Гендерная дисфория - Это такое состояние человека, когда он не принимает в себе свой пол. Ну, то есть, мужчина хочет быть женщиной, а женщина - мужчиной. Раньше это считалось психическим заболеванием, теперь говорят, что это отклонения физиологического плана, произошедшие, причем, еще в перинатальном периоде.



Цисгендерность (от лат. *cis*, — односторонний и англ. *gender* — пол) — термин, обозначающий людей, чья **гендерная идентичность совпадает с биологическим полом.**

Социологи Кристина Шил и Лорэл Уэстбрук определяют цисгендерность как «определение для тех индивидуумов, у которых гендер, присвоенный при рождении, тело и собственная идентичность совпадают», как противопоставление трансгендерам.



Интерсекс-организации

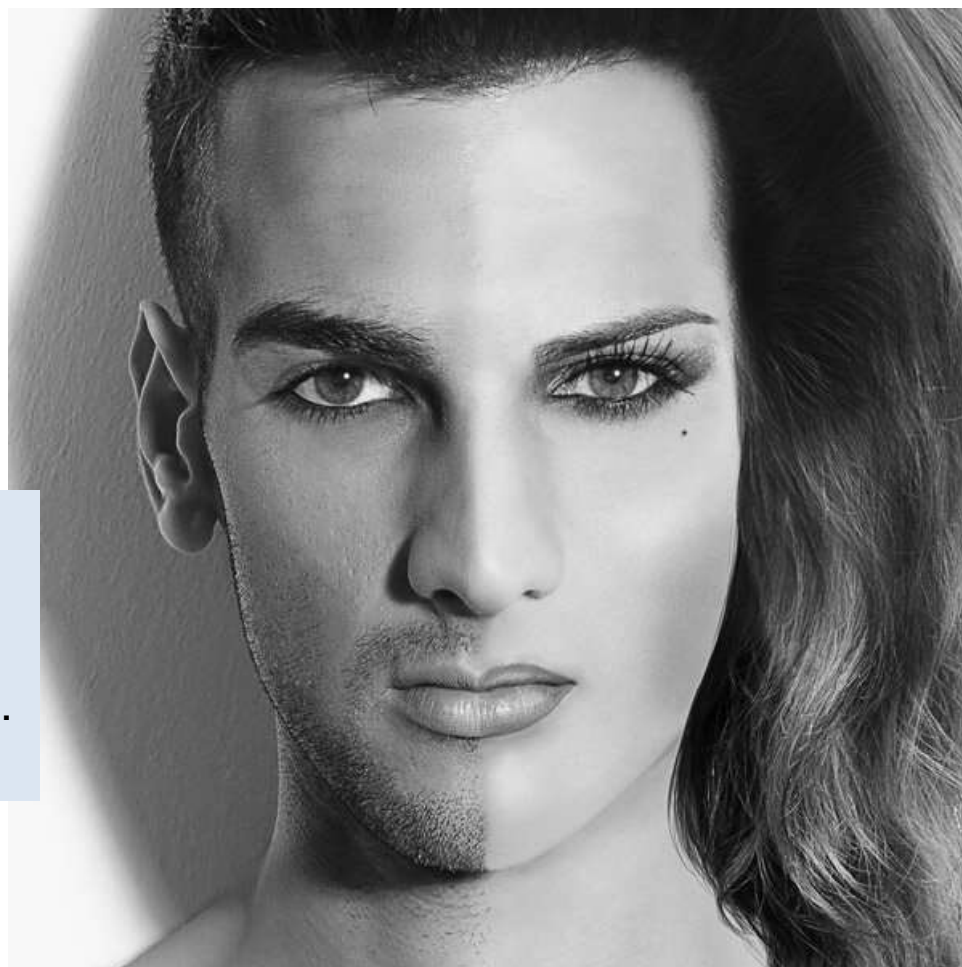
характеризуют термин «цисгендер» как «сбивающий с толку» или проблематичный в отношении интерсекс-людей.

Интерсексы — это люди, родившиеся с половыми признаками, **которые не соответствуют типичному определению мужского или женского тела** (хромосомы, репродуктивные органы, гениталии).

Многие путают **гендерную дисфорию с гомосексуальностью**. Однако это никак не связанные вещи. Трансгендер может быть гетеросексуален по отношению к своему внутреннему гендеру, при этом он гомосексуален по отношению к биологическому полу. И наоборот - он может быть гомосексуален внутри и при этом совершенно гетеросексуален снаружи.

среди трансгендеров с серьезной стадией дисфории частенько случаются депрессивные расстройства, самоубийства,

после операции, которая сократит человеку жизнь ну... где-то наполовину, требуется постоянная гормональная терапия. Пожизненная. И очень дорогостоящая.



Согласно новому отчёту, в Швеции число девочек, у которых была диагностирована гендерная дисфория, выросло почти на 1500% за последние десять лет.



ГЕНДЕРНАЯ ДИСФОРИЯ У ПОДРОСТКА

Максимальным вниманием при подтверждении диагноза требует диагностирование гендерной дисфории у подростков. При проведении обследования учитываются следующие факторы:

- ✓ стремление выбирать одежду противоположного пола;
- ✓ многократные заявления о принадлежности к другому полу;
- ✓ участие в занятиях и играх, которые присущи противоположному полу;
- ✓ предпочтение ролей противоположного пола в фантазиях и играх;
- ✓ выбор в качестве партнеров для игр детей другого пола.

Всегда ли существовали трансгендеры?

- ▶ Существование трансгендерных личностей было задокументировано у многих коренных народов в западных и восточных культурах и обществах с древности и до наших дней. Тем не менее, значение гендерного несоответствия в разных культурах может отличаться

Почему некоторые люди являются трансгендерами?

- ▶ Многие эксперты считают, что биологические факторы (такие как генетическое влияние и пренатальный уровень гормонов), ранний опыт или опыт, приобретенный позже (в подростковом или взрослом возрасте) в совокупности могут влиять на развитие трансгендерной принадлежности.



В 18 в. д'Эона вынудили признать себя женщиной. Через десять лет д'Эон потребовал, чтобы его признали женщиной уже официально и разрешили носить женское платье. С тех пор и до конца жизни он звался мадемуазель де Бомон. Но даже в пожилом возрасте мадемуазель де Бомон стремилась вернуться на военную службу.

Надежда была вынуждена примкнуть к кавалерийскому Конно-Польскому уланскому полку, где бород не носили. Надя представилась Александром Соколовым, сыном помещика. Так она стала рядовым Александром.



Как транссексуалы меняют свой гендер

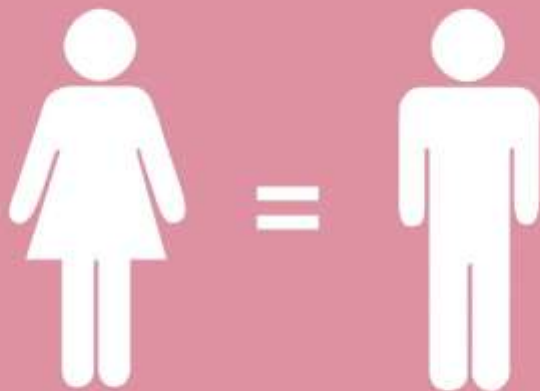
Не существует «правильного» способа смены гендера, имеется несколько общих тенденций, которые могут включать в себя перенимание внешнего вида представителей предпочитаемого пола путём изменения одежды и ухода за собой, смену имени, изменение пола в удостоверяющих личность документах (если это возможно), прохождение курса гормонального лечения и/или прохождение медицинских процедур, которые изменяют их тело таким образом, чтобы оно соответствовало их гендерной идентичности.



этом случае делать, если ваш близкий или друг страдает от гендерной дисфории?

- Не пытаться его переделать.
- Не осуждать.
- Принимать таким, какой он есть. В

конце концов, любим мы человека, а не его пол.



Если вы не остались равнодушными к этой проблеме, то посмотрите два фильма:

- "Солдатская девушка" - фильм 2003 года, в главной роли Ли Пейс (вы его знаете, он играл Трандуила)
- "Девушка из Дании" - фильм 2015 года с Эдди Редмейном (его вы тоже знаете, он тот самый Ньют из "Фантастических тварей")

Оба фильма заканчиваются трагически. И оба имеют реальные истории в основе. Мне кажется, это уже повод задуматься и **пересмотреть наше отношение к трансгендерам (в какую сторону?)**

Виды дискриминаций трансгендеров

Трансгендеры сталкиваются с высоким уровнем дискриминации в сферах трудоустройства, жилищных вопросов, здравоохранения, образования, правовой системы и даже в собственных семьях.

Столкновение с дискриминацией может вызвать сильный психологический стресс, который часто заставляет трансгендеров задуматься о том, что стало причиной этой дискриминации: их гендерная идентичность или гендерное выражение, другая социокультурная идентичность или всё вместе.

Многие трансгендеры становятся жертвами преступлений на почве ненависти. Они также являются жертвами скрытой дискриминации. Она включает в себя всё – от косых взглядов и вспышек неодобрения или дискомфорта до агрессивных вопросов, касающихся интимных частей тела



Эйблизм (от англ. to be able to)

Этот термин образовался от английского слова able — «могущий». Он означает **дискриминацию по физическим возможностям**: когда людям с ограничениями приписывают негативные черты характера, интеллектуальных способностей и т. д. — к примеру трансгендеры не могут рожать, непонятно в какую тюрьму их помещать, вопрос со службой в армии и т.д.



Ученые из бразильской Медицинской школы Университета Сан-Паулу обнаружили, что мозг трансгендеров отличается от женского и мужского мозга размером островковой доли.



Различия в головном мозге

- Эта часть мозга отвечает не только за эмоции, но и за то, как человек воспринимает свое тело. Результаты исследования опубликованы в журнале Scientific Reports. При помощи магнитно-резонансной томографии был осуществлен структурный анализ мозга 80 человек в возрасте от 18 до 49 лет.
- В эксперименте участвовало 20 трансгендерных женщин (мужской пол при рождении), которые не прибегали к гормональной терапии, и 20 трансгендерных женщин, принимавших гормоны не меньше года. Еще добровольцами стали обычные 20 мужчин и 20 женщин.
- **Островковая доля мозга у трансгендеров оказалась большего объема, чем у обычных мужчин, но меньше, чем у обычных женщин.**



Виктимблейминг


- Прямой перевод этого термина — **«обвинение жертвы»**, от английского victim — «жертва» и blame — «вина». В современном обществе все больше укореняется мнение о том, что вина должна лежать в первую очередь на инициаторе конфликта. Однако часть вины лежит на провокаторе (например вызывающий внешний вид геев провоцирует насилие)



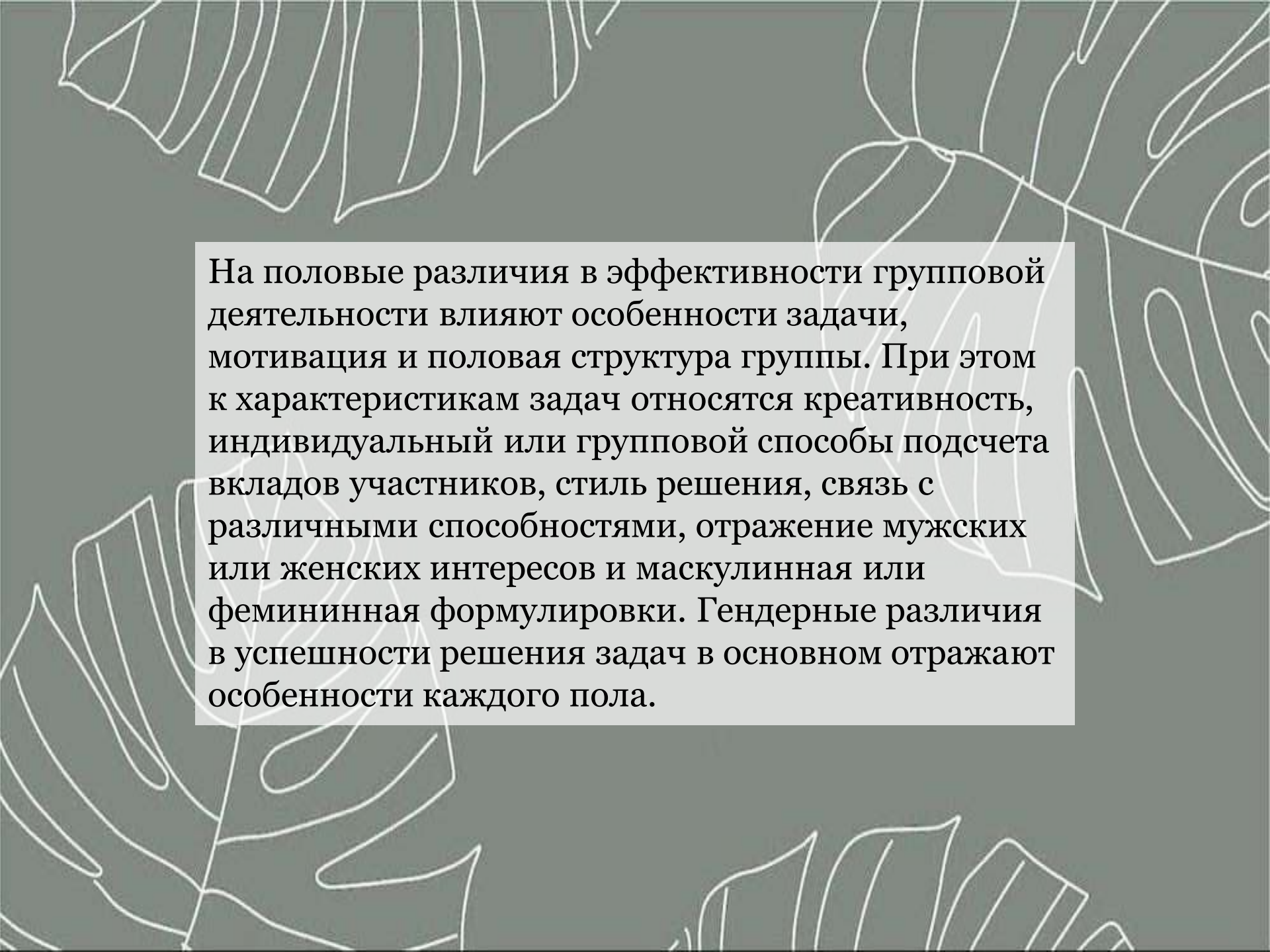
Механизмом формирования гендерных установок детей (3-7 лет) в нашей стране является эмоционально-когнитивный диссонанс (рассогласование маскулинной когнитивной ориентации и позитивного эмоционального отношения к женскому полу). Изменения самооценки в сторону любования собой (нарциссизм) обнаруживаются в равной степени у детей обоего пола, но девочки восхищаются своим внешним видом, а мальчики — своими физическими кондициями и соц.статусом.

Самооценка более устойчива у мальчиков и мужчин, чем у девочек и женщин. На эти половые различия влияют 4 фактора: степень открытости во взаимоотношениях, реакция на обратную связь, стресс, связанный с отношениями с близкими людьми, и защитные механизмы (компенсаторное поведение, стратегии самопрезентации и самоусиления).

К вопросу о **мотивации**... Ни один пол не проявляет большего интереса, чем другой, ни к самой деятельности, ни к наградам и одобрению, которые с ней связаны. Однако во взрослом возрасте два вида мотивации — достижения и аффилиации (связанные с карьерой и семьей) — могут порождать у женщин ролевой конфликт — в зависимости от культуры, в которой они формируются.



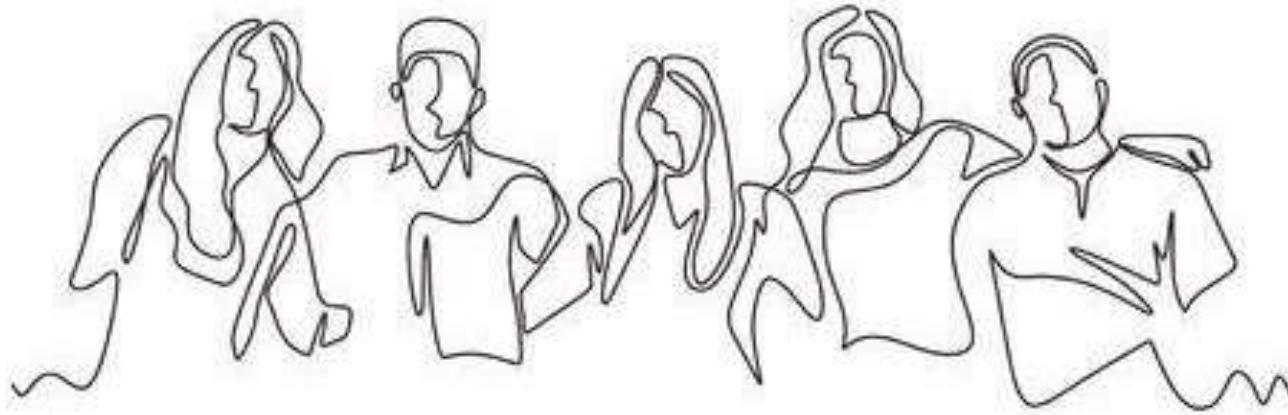
Гендерные различия по **личностным характеристикам** устойчивы во всех возрастах, независимо от уровня образования испытуемых, страны и года получения данных. Есть основания считать культуру важным фактором формирования гендерных стереотипов, влияющих на эти различия.



На половые различия в эффективности групповой деятельности влияют особенности задачи, мотивация и половая структура группы. При этом к характеристикам задач относятся креативность, индивидуальный или групповой способы подсчета вкладов участников, стиль решения, связь с различными способностями, отражение мужских или женских интересов и маскулинная или фемининная формулировки. Гендерные различия в успешности решения задач в основном отражают особенности каждого пола.

Исследования успешности лидерства обычно демонстрируют или равную эффективность менеджеров обоего пола, или превосходство мужчин и очень редко — превосходство женщин. Определены условия, при которых проявляются половые различия в эффективности лидеров: это подобие гендерной и лидерской ролей, пол подчиненных, сфера деятельности и тип организации, уровень управления и предубеждения против женщин. Есть основания считать, что лидеры обоего пола могут добиваться равной эффективности, но различными путями. Учет гендерных особенностей испытуемых обеспечивает равную успешность обоих полов.

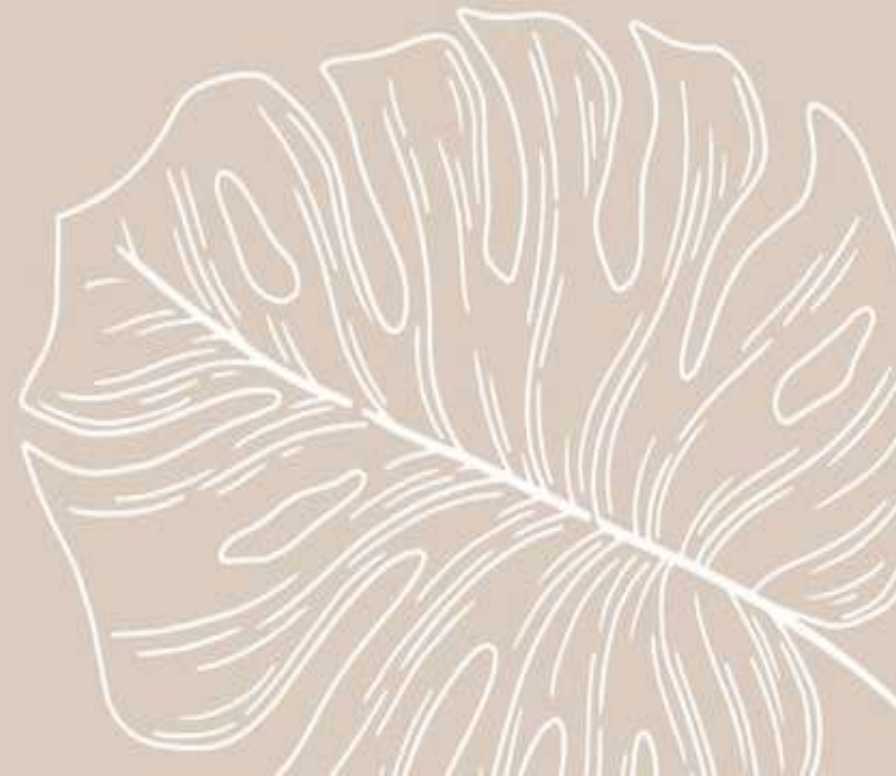
Исследования лидеров демонстрируют связь их продуктивности с половой структурой группы. И мужчины и женщины — лидеры более продуктивны, когда работают с представителями своего пола.



Важным фактором является **половая структура группы**. Общась с представителями своего пола, и мужчины и женщины демонстрируют типичные гендерные характеристики. Значимым фактором является также **статус индивида**. Как правило, директивные формы речевого поведения чаще проявляются у формальных лидеров — менеджеров, а поддержка — у подчиненных.

В этих группах и ситуациях проявляются две тенденции: к половой сегрегации (раздельному общению полов) и конвергенции (взаимодействию полов). Следствием первой тенденции является конфронтация во взаимоотношениях между полами, а следствием второй — формирование хороших, гармоничных отношений.

Различия между мальчиками и девочками, которые ведут к стремлению к половой сегрегации (первичные различия), в дальнейшем в результате сегрегации усиливаются — это вторичные половые различия, которые существуют в виде двух субкультур — мужской и женской.



В результате половой сегрегации складываются две детские субкультуры: принадлежащие мальчикам и девочкам. Показатели этих культур: игровые стили, игровые фантазии и роли, характер активности и интересы, речевые паттерны, устойчивость группировок и дружба. Половая сегрегация (и конфронтация полов) наряду с конвергенцией (и сотрудничеством) в деловом мире взрослых проявляется, несмотря на политику равных возможностей.





Уже в младшем школьном возрасте складываются две различные сексуальные субкультуры, принадлежащие разным полам, и этот процесс продолжается до юношеского возраста. Различие сексуальных установок может вести к конфликтам в межгендерных отношениях.

Специфика мужской и женской субкультур **сохраняется и во взрослости.**

Гендерные роли матери и отца по отношению к детям **отличаются** по следующим параметрам: разделению видов ответственности за детей, стилям родительского поведения, демонстрации гендерно-типичных черт своего пола, различию или сходству поведения по отношению к сыну и дочери и желанию усиливать половую сегрегацию или конвергенцию по отношению к детям.





Половые различия поведения в конфликтной ситуации проявляются во влиянии гендерных стереотипов на восприятие участника конфликта.

В девиантном поведении мужчин и женщин имеются сходные черты, проявляющиеся в мотивации употребления наркотиков после эмоциональных дистрессов, факторах, провоцирующих употребление наркотиков, картине девиантного поведения людей, совершивших акты насилия, и в возложении основной вины и ответственности за преступление на мужчину — как в роли преступника, так и в роли провоцирующей жертвы.





Спасибо за внимание!