

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Сестринская помощь в психиатрии с курсом наркологии»
для обучающихся 2022 года поступления по образовательной программе
направления подготовки 34.02.01 «Сестринское дело» (уровень специалитета)
очная форма обучения
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание реферата и подготовка доклада по теме для самостоятельной работы, собеседование по контрольным вопросам.

1.1.1. Примеры тестовых заданий:

Проверяемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

1. ЗАДАЧИ ПСИХОТЕРАПИИ

- 1) устранить эмоциональный дискомфорт, напряжение у пациента
- 2) фармакотерапия симптомов психических расстройств
- 3) изучение психологии здорового человека
- 4) психологическое воздействие на пациента способствующее личностному росту

2. ФОРМЫ ПСИХОТЕРАПИИ

- 1) индивидуальная, групповая, семейная
- 2) диагностическая, экспериментальная
- 3) кратковременная, долговременная

3. ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- 1) утверждает, что психические функции человека детерминированы бессознательными психическими процессами
- 2) сосредотачивается на научении адаптивным способам поведения
- 3) предполагает, что у каждого человека есть враждебная потребность в реализации своего потенциала, блокировка которой вызывает эмоциональные нарушения

4. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

- 1) включает внешнюю и внутреннюю культуру медицинского работника, поддержание репутации учреждения
- 2) наука о профессиональном долге и поведении медработника
- 3) учение о максимально эффективном поведении в рамках лечебного взаимодействия

5. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА МОЖЕТ ДАВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПАЦИЕНТЕ, СОДЕРЖАЩУЮ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ...

- 1) только близким родственникам

- 2) только близким родственникам с согласия пациента
- 3) любым лицам с согласия пациента

6. ОБЯЗАННОСТЬ ХРАНИТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ТАЙНУ КАСАЕТСЯ:

- 1) врачей
- 2) медицинских сестер
- 3) психологов
- 4) студентов медицинских ВУЗов и колледжей
- 5) все перечисленные варианты верные

7. ЯТРОГЕНИИ – ЭТО...

- 1) заболевания, связанные с инфекционным процессом
- 2) заболевания, вызванные глубокими переживаниями, вследствие слов или действий медицинского работника
- 3) заболевания, связанные с интоксикацией отравляющим веществом

8. ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ЯТРОГЕНИЯ:

- 1) касается рекомендаций при выписке пациента
- 2) возникает при небрежном объяснении методики диагностических исследований
- 3) результат небрежного объявления диагноза
- 4) появление у пациента мыслей о заболевании в результате чрезмерно пристального расспроса о заболеваниях близких родственников и предков

9. СОРРОГЕНИЯ – ЭТО:

- 1) заболевания, связанные со стрессом
- 2) заболевания вызванные глубокими переживаниями, вследствие слов или действия медицинского работника среднего звена
- 3) заболевания, связанные с интоксикацией отравляющего вещества

10. ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) увеличение режима ожидания
- 2) адекватное поведение регистратора-диспетчера
- 3) проведение совещаний в рабочее время
- 4) использование фиолетово-сиреневых оттенков в интерьере

11. ДЕОНТОЛОГИЯ - НАУКА О ДОЛГЕ ВРАЧА И СРЕДНЕГО МЕДПЕРСОНАЛА, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ:

- 1) обеспечить наилучшее лечение

- 2) создать благоприятную обстановку для выздоровления больного
- 3) установить доверительные отношения: больной - врач, врач - больной, больной – медицинская сестра, врач - родственники больного, врач - медперсонал, врач - другой врач
- а) верно все перечисленное

12. ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- а) умением и навыками
- б) законами и приказами
- в) этническими, региональными особенностями и нормами
- г) моральной ответственностью перед обществом

1.1.2. Пример ситуационной задачи:

Проверяемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

Пациент 44 года, работает в должности главного инженера на заводе. Наследственность не отягощена. Характеризуется как: самолюбивый, педантичный, эрудированный, дисциплинированный работник и требовательный организатор. Ответственно относился к работе. Быстро продвигался по служебной лестнице. Женат, имеет двоих детей. Отношения в семье хорошие. Наследственность психическими расстройствами не отягощена. Согласно анамнезу, начало заболевания совпало с переходом на новую работу. Когда обнаружив ряд недостатков, стремился все исправить. В связи с чем последовал ряд конфликтов с сотрудниками. Постепенно пациент стал чувствовать постоянную тревогу, внутреннее напряжение. Снизилась работоспособность. Дома часто "срывался" из-за пустяков, лицо при этом покрывалось красными пятнами, руки начинали дрожать. Нарушился ночной сон: долго не мог заснуть, в голову «лезли мысли» о работе. По утрам было ощущение усталости, разбитости, с трудом заставлял себя включиться в работу. Вечером усталость еще больше усиливалась. В отделении поведение больного правильное. Пациент подробно излагает свои жалобы, при этом отмечается тревога, волнение. Жалуется на снижение работоспособности, раздражительность, постоянное чувство усталости, плохое настроение. Жалуется, что ничего не хочет делать, не интересуется чтением книг, передачи по телевидению вызывают скуку. Сон тревожный, поверхностный. Аппетит снижен.

Вопросы к задаче:

- 1. Предположите тип личности пациента.
- 2. Опишите принципы коммуникации медицинского персонала с пациентом.

Ответ к задаче:

- 1. Психастенический тип личности.
- 2. Эмпатия, активное слушание, поддержка, внимание, сопереживание.

1.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

Соберите жалобы, субъективный и объективный анамнез пациента с психическим расстройством, оцените особенности личности больного, опишите принципы общения с пациентом.

1.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

№	Тип ВКБ	Характерные признаки	Основные проблемы коммуникации	Способы улучшения коммуникации
---	---------	----------------------	--------------------------------	--------------------------------

1.1.5. Примеры тем рефератов

Проверяемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

1. Психогигиена и психопрофилактика в работе медицинской сестры.
2. Сестринский процесс при наличии у больного различных вариантов внутренней картины болезни.
3. Роль самопознания в предупреждении психосоматических состояний.
4. Медицинская психология сестринского процесса.
5. Психологические проблемы, связанные с пандемией COVID19.
6. Как бы я построил работу с людьми, перенесшими насилие.
7. Этика и деонтология сестринского процесса.
8. Типы и виды девиантного поведения.
9. Психологические особенности взаимодействия с больными с различными соматическими заболеваниями.

1.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2.

1. Психология девиантного поведения
2. Типы девиантного поведения
3. Формы девиантного поведения
4. Агрессия
5. Аутоагрессия
6. Злоупотребление психотропными веществами
7. Аномалии сексуального поведения
8. Сверхценные психологические увлечения
9. Сверхценные психопатологические увлечения
10. Характерологические и патохарактерологические реакции
11. Коммуникативные девиации
12. Безнравственное и аморальное поведение
13. Неэстетичное поведение

1.1.7. Примеры тем докладов

1. Этапы развития психики человека. Возрастные кризисы.
2. Акцентуации личности. Особенности взаимодействия с пациентами с различными типами акцентуаций
3. Принципы интервьюирования больного. Пример интервьюирования больного, которого я наблюдал(а) в клинике (писал(а) сестринскую историю болезни).
4. Трудности, возникающие в общении с пациентами и типы внутренней картины болезни пациентов (мой личный опыт).
5. Как бы я построил(а) работу медицинской сестры с больным и членами семьи в ситуации ожидаемого траура.
6. Как бы я построил работу с пациентом в ситуации проживания утраты (горя)
7. Как бы я построил работу с людьми, только что перенесшими чрезвычайную ситуацию.

8. Способы выхода из стрессовой ситуации и повышение адаптивности в жизни. Предупреждение психосоматических состояний.

1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по вопросам:

1. Дать определение медицинской психологии как науки. Назвать ее цели и задачи. Связь медицинской психологии с другими дисциплинами.
2. История развития медицинской психологии.
3. Методы исследования в медицинской психологии
4. Что представляет собой психика человека. Основные психические процессы (состояния), методы их исследования:
 - ощущения
 - восприятие
 - мышление
 - внимание
 - память
 - интеллект
 - эмоции
 - волевые процессы
 - влечения
 - моторика
 - сознание
5. Психология индивидуальных различий.
 - темперамент
 - личность и характеры, акцентуации
6. Особенности взаимодействия с пациентами с различными индивидуальными психологическими особенностями. Психологические аспекты сестринского процесса.
7. Цели сестринского процесса в медицинской психологии.
8. Психотерапия в деятельности медработника среднего звена. Задачи и виды психотерапии.
9. Дать определение медицинской этики и деонтологии, цели и задачи.
10. Краткая история развития этических концепций и учений,
11. Основные принципы медицинской этики и деонтологии:
 - не причинение больному вреда
 - справедливость
 - правдивость
 - компетентность
 - приватность
 - конфиденциальность
 - соблюдение принципов «автономии»
12. Лечебно-охранительный режим.
13. Основные правила общения с пациентами и их близкими, особенности психологического взаимодействия медсестры-пациент в учреждениях различного профиля.
14. Этика взаимоотношений средних медицинских работников между собой.
15. Групповые взаимодействия пациентов и роль медработника среднего звена.
16. Ятрогении и соррогении, виды, профилактика.
17. Виды правовой ответственности медицинского работника.

18. Значение медицинской документации.
19. Профессиональная деформация медицинских работников, проблема эмоционального выгорания.
20. Психология больного
21. Факторы, формирующие отношение к болезни.
22. Классификация типов отношения к болезни.
23. Психология девиантного поведения
24. Типы девиантного поведения
25. Формы девиантного поведения
26. Агрессия
27. Аутоагрессия
28. Злоупотребление психотропными веществами
29. Аномалии сексуального поведения
30. Сверхценные психологические увлечения
31. Сверхценные психопатологические увлечения
32. Характерологические и патохарактерологические реакции
33. Коммуникативные девиации
34. Безнравственное и аморальное поведение
35. Неэстетичное поведение
36. Терминальный период болезни и ситуация траура.
37. Отношение к смерти в разные возрастные периоды и психология больных в терминальном состоянии
38. Помощь семье в ситуации траура, адекватное поведение медработника среднего звена, работа с близкими пациента.
39. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
40. Дать определение «психосоматическое расстройство». Назвать классификацию.
41. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни
42. Этиопатогенез психосоматических расстройств
43. Классификация психосоматических расстройств
44. Понятие «стресс» и «адаптационный синдром»
45. Влияние стресса на развитие психосоматического заболевания
46. Изменения психической деятельности при сердечно-сосудистых заболеваниях
47. Изменения психической деятельности при заболеваниях органов дыхания.
48. Изменения психической деятельности при заболеваниях ЖКТ
49. Изменения психической деятельности при заболеваниях эндокринной системы
50. Изменения психической деятельности при инфекционных заболеваниях.
51. Психологический профиль пациентов с хирургической патологией
52. Психологический профиль пациентов с онкологической патологией
53. Психологический профиль пациентов с акушерско-гинекологической патологией.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=10311¬ifyeditingon=1>

Рассмотрено на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии «17» июня 2024 г., протокол №11

Заведующий кафедрой



И.И. Замятина