Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения

ДИСЦИПЛИНА: Медицинское и фармацевтическое товароведение 3 курс 5 семестр

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (специалитет)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

к занятию семинарского типа

Тема № 11. Полимерные материалы. Понятие, классификация применение. Каучуки и резины. Технологический процесс производства резиновых изделий. Пластические массы. Термопластичные и термореактивные материалы. Методы изготовления изделий из пластмасс.

Цель занятия:

- 1. Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Знание основных видов сырья и неметаллических материалов, используемых для изготовления медицинских и фармацевтических товаров; свойств исходного сырья и материалов, оказывающие влияние на качество готовых продуктов.
- 2. Студент должен овладеть определенными компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности (ОПК-6): применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6.1.); осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6.2)

Профессиональные компетенции: способность принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПК-6).

Студент должен владеть: знаниями об области использования неметаллических материалов, применяемых для производства медицинских и фармацевтических товаров; знаниями о технологическом процессе производства медицинских и фармацевтических товаров из пластических масс, резины, латекса, силиконовых каучуков.

Студент должен уметь: прогнозировать влияние свойств сырья, исходных материалов, этапов технологического процесса производства различных видов медицинской и фармацевтической продукции (из пластмасс, резины, латекса, силиконовых каучуков) на их качество; распознавать внешние признаки основных материалов.

Место проведения: учебная аудитория.

Продолжительность занятия: 135 минМЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ. ХРОНОКАРТА ЗАНЯТИЯ

No	Элемент	Время, мин
1.	Организация занятия.	5
2.	Вступительное слово преподавателя. Определения цели занятия.	10
	Выявление исходного уровня знаний (входной контроль)	15
	Разбор основных вопросов занятия	
3.	Выполнение практической работы: реализация заданий, приведенных в электронном рабочем дневнике (размещен на портале ЭИОС ВолгГМУ)	75
4.	Проведение итогового уровня знаний (тестирование) и проверка итогового уровня знаний	15

5.	Обсуждение итогов занятия	10
6.	Подведение итогов занятия	5

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности: регламентированная дискуссия (РД), дистанционные образовательные технологии (Дот).

Формы текущей аттестации: входной контроль по контрольным вопросам, собеседование, тестирование (выходной контроль).

Оснащение рабочего места:

- 1. Лекционный материал.
- 2. Учебные пособия.
- 3. Электронный рабочий дневник (портал ЭИОС ВолгГМУ).
- 4. Интернет- ресурсы.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

- 1. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение. Требования к полимерам, применяемым в медицине.
- 2. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина.
- 3. Этапы технологического производства резиновых изделий. Испытание резин.
- 4. Латексы и изделия из них. Потребительные свойства латексов. Процесс получения изделий из латексов.
- 5. Силиконовые каучуки. Свойства, применение в медицине.
- 6. Пластические массы. Виды. Преимущества и недостатки.
- 7. Термопластические массы. Термореактивные материалы.
- 8. Методы изготовления изделий из пластмасс.

Задания, которые должны выполнить студенты на занятии

3a,	дание 1.
В прив	веденном тексте вставить соответствующий термин, определение которого приведено
ниже.	
•	большая группа материалов,
	изготовленных из органического и неорганического (минерального) сырья.
•	материалы, обеспечивающие
	постепенное совмещение с тканями организма и помещаемые в организм лишь на период
	восстановления функций тканей или органов.
•	органические материалы на основе полимеров, способные при
	нагреве размягчаться и под давлением принимать определённую устойчивую форму.

• продукт специальной обработки (вулканизации) смеси каучука и
серы с различными добавками.
• превращение каучука в резину, осуществляемое с участием так
называемых вулканизирующих агентов и под действием ионизирующей радиации.
• необратимое изменение свойств каучука или резины под действием тепла, света, кислорода, воздуха, озона или агрессивных сред (преимущественно немеханических факторов).
• кремнийорганические полимеры, обладающие каучукоподобными свойствами и представляют собой прозрачную бесцветную желеподобную массу без вкуса и запаха.
Задание 2.
2.1. По происхождению полимеры подразделяются на:
2.2. Различают следующие виды строения молекул полимеров:
2.3. Назовите группы полимеров в зависимости от химического строения главной цепи и приведите примеры
2.4. Приведите классификацию полимеров по различным признакам на основе связи «состав – структура – свойства»:
2.5. Приведите названия групп полимеров в зависимости от состава и приведите примеры:
Задание 3.
Дайте определение термина «пластмассы» и приведите общую характеристику этой группы материалов:
Задание 4. Приведите классификацию пластмасс по способу переработки в изделия:
Задание 5. 5.1. Приведите классификацию пластмасс по назначению:

5.2. Приведите классификацию полимеров (пластмасс) по фазовому состоянию и общую характеристику:		
5.3. Приведите классификацию полимеров (пластмасс) по состоянию во время нагрева и после охлаждения:		
Задание 6. Перечислите свойства термопластических полимеров (термопластов) и приведите примеры:		
Задание 7. Перечислите свойства термореактивных полимеров и приведите примеры:		
Задание 8. 8.1. Приведите характеристику механических свойств пластмасс		
8.2. Приведите характеристику химической стойкости пластмасс:		
8.3. Приведите характеристику электроизоляционных свойств пластмасс:		
Задание 9. Приведите требования к полимерам в медицине:		
Задание 10. Назовите методы переработки полимерных материалов в изделия:		

Приведите определение понятия «биоинертные полимеры» и перечислите некоторые виды биоинертных полимеров:		
Задание 12. Приведите основные свойства биосовместимых полимеров и приведите примеры из использования:		
Задание 13. Приведите классификацию резин:		
Задание 14. Приведите классификацию резин по степени упорядочения макромолекул и пористости:		
Задание 15. Приведите классификацию резин по назначению и характеристики групп:		
Задание 16. 16.1. Приведите состав (назовите ингредиенты) резиновых смесей:		
16.2. Приведите виды каучуков и способы их получения:		
16.3. Приведите краткую характеристику процесса вулканизации:		

Перечислите и охарактеризуйте основные свойства каучуков и резин:		
Задание 18. Приведите общую схему и характеристику технологического процесса изготовлени медицинских резиновых изделий:		
Задание 19. Приведите определение понятия «латексы» и дайте общую характеристику:		
Задание 20. Приведите этапы технологического процесса получения латекса		
Задание 21.		
Приведите общую характеристику, виды и свойства силиконовых каучуков (эластомеров применение в медицине		

План отработки студентом практического навыка:

Название задания. Установление и характеристика материалов, применяемых для изготовления медицинских и фармацевтических товаров.

Цель. Выработка умения распознавать признаки материалов, анализировать их свойства, работать с необходимой для выяснения данных вопросов литературой; выработка умения определять метод получения изделий на основании их внешнего осмотра и использования соответствующей документации; выработка умения систематизировать материалы по присущим им признакам, работать с соответствующей литературой.

Описание задания.

- 1) Определите материалы, из которых изготовлены выданные Вам преподавателем медицинские и фармацевтические изделия (см. таблицу), опишите свойства установленных материалов. Запишите в тетрадь.
- 2) Изобразите в виде схемы и охарактеризуйте способ производства изделий на основе установленных материалов, определите его влияние на свойства изделий. Запишите в тетрадь.

3) Установите классификационную принадлежность исходных материалов и область их применения в медицине и фармации. Запишите в тетрадь.

Таблица

Перечень изделий

№ варианта	Наименование изделия
1	Круг подкладной резиновый
2	Спринцовка
3	Пузырь для льда
4	Катетеры мочеточниковые, уретральные
5	Перчатки хирургические
6	Соска детская
7	Детали системы переливания крови
8	Шприцы одноразовые

Тестовые задания к теме 11

- 1. К резиновым материалам не предъявляется требование
- А) твердость;
- Б) пластичность;
- В) прочность.
- 2. Пластические массы могут быть:
- А) термопластичными и термореактивными;
- Б) химически стойкими и химически реактивными;
- В) подвергающимися и неподвергающимися старению.
- 3. Резиновые трубки и трубчатые изделия получают методом:
- А) прессования;
- Б) формования;
- В) экструзии;
- Г) кипячения.
- 4. После формования изделий из резины проводят:
- A) OTK;
- Б) вулканизацию;
- В) изомеризацию;
- Г) полимеризацию.
- 5. К основным достоинствам пластмасс не относится:
- А) легкость;
- Б) дешевизна получения;
- В) отсутствие процессов старения;
- Г) возможность придания пластмассе в процессе изготовления разных механических свойств.

- 6. Кремнийорганические полимеры, обладающие каучукоподобными свойствами и представляющие собой прозрачную бесцветную желеподобную массу без вкуса и запаха это ...
- А) силиконовые каучуки;
- Б) ситаллы;
- В) пластмассы;
- Г) керамика.
- 7. По химическому строению главной цепи различают ... полимеры.
- А) гомоцепные и гетероцепные;
- Б) линейные и сетчатые;
- В) линейно-разветвлённые.
- 8. Пластмассы по способу переработки в изделия подразделяются на:
- А) термпопластичные и термореактивные;
- Б) литьевые и прессовочные;
- В) вулканизированные и сшитые.
- 9. К классу термопластов относятся:
- А) текстолит;
- Б) полиэтилен;
- В) поливинилхлорид;
- Г) фенопласт;
- Д) полистирол.
- 10. Латексные изделия получают методом
- А) прессования;
- Б) формообразования;
- В) макания;
- Г) каландрования.