

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и
фармацевтического товароведения**

**ДИСЦИПЛИНА: Медицинское и фармацевтическое товароведение
3 курс 5 семестр**

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (специалитет)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

к занятию семинарского типа

Тема № 4 «Система, методы классификации. Классификационные методы кодирования. Иерархический и фасетный методы классификации. Классификаторы продукции и товаров»

Цель занятия: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Студент должен сформировать профессиональные знания и умения, практические навыки по определению и расшифровке кодов медицинских и фармацевтических товаров при проведении товароведческого анализа. Студент должен овладеть определенными компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности (ОПК-6); применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6.1.); осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6.2)

Профессиональные компетенции: способность принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПК-6).

Перечень практических навыков: классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей; читать кодировку и маркировку медицинских товаров; использовать основные классификаторы.

Место проведения: учебная аудитория.

Продолжительность занятия: 135 мин

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

№	Элемент	Время, мин
1.	Организация занятия.	5
2.	Вступительное слово преподавателя. Определения цели занятия.	10
	Выявление исходного уровня знаний (входной контроль)	15
	Разбор основных вопросов занятия	
3.	Выполнение практической работы: реализация заданий, приведенных в электронном рабочем дневнике (размещен на портале ЭИОС ВолгГМУ	75
4.	Проведение итогового уровня знаний (тестирование) и проверка итогового уровня знаний	15
5.	Обсуждение итогов занятия	10
6.	Подведение итогов занятия	5

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности: регламентированная дискуссия (РД), дистанционные образовательные технологии (Дот).

Формы текущей аттестации: входной контроль по контрольным вопросам, собеседование, тестирование (выходной контроль).

Оснащение рабочего места:

1. Лекционный материал.
2. Учебные пособия.
3. Электронный рабочий дневник (портал ЭИОС ВолгГМУ).
4. Интернет-ресурсы.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Сущность и значение классификации. Определение понятия классификация. Какова роль классификации в обеспечении функционирования фармацевтических организаций?
2. Правила и признаки классификации. Система и правила классификации.
3. Иерархический и фасетный методы.
4. Какие правила необходимо соблюдать в процессе классификации товаров? Чем отличаются иерархический и фасетный методы классификации?
5. Виды классификации в товароведении. Классификаторы продукции и товаров.
6. Какие документы называют классификаторами?
7. Какие общероссийские классификаторы и для решения каких задач могут быть использованы в фармацевтической деятельности.

Задания, которые должны выполнить студент на занятии

Задание 1.

1.1. В приведенном тексте вставить соответствующий термин, определение которого приведено ниже:

Распределение множества объектов, например фармацевтических товаров, на классы, группы и другие структуры по определенному, общему для каждого из них признаку – это

_____.

1.2. Совокупность методов, правил и результатов классификации – это _____

1.3. Приведите название системы, основные характеристики которой описаны ниже:

«Все структуры распределяемого множества составляют единую систему, в которой все части определенным образом взаимосвязаны, и каждая часть этой системы представляет собой совокупность сходных объектов, имеющих хотя бы один общий признак. Это _____ система.

1.4. Приведите цели и возможности классификации

1.5. Приведите виды признаков классификации

1.6.Приведите общее правило для иерархического и фасетного методов классификации

Задание 2.

Назвать специфичные правила классификации при

- иерархическом методе:

- фасетном методе:

Задание 3.

Вставить необходимые слова или словосочетания:

3.1. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это _____

3.2. Тесная связь между отдельными классификационными группировками, выявляемая через общность и различия основополагающих признаков является особенностью _____ метода классификации.

3.3. Этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок – это _____ классификации.

3.4. В иерархическом методе классификации каждая ступень и группировка выделены по своему основополагающему _____.

3.5. В иерархическом методе классификации количество признаков и ступеней определяет _____ классификации.

3.6. Параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки – это _____ метод классификации.

Задание 4.

Приведите схему фасетного метода классификации

Задание 5.

Приведите схему иерархического метода классификации

Задание 6.

6.1. К какому методу классификации относятся следующие преимущества:

- гибкость и подвижность системы, удобство использования, возможность ограничения количества признаков без утраты достаточности охвата объектов - _____ метод;
- возможность выделения общности и сходства признаков объектов на одной и разных ступенях; высокая информационная насыщенность - _____ метод.

6.2. К какому методу классификации относятся следующие недостатки:

- при большой глубине: чрезмерная громоздкость, высокие затраты, иногда необоснованные, трудность применения; при небольшой глубине: информационная недостаточность, неполный охват объектов и признаков характерны для _____ метода;
- невозможность выделения общности и различий между объектами в разных классификационных группировках характерны для _____ метода.

Задание 7.

Некоторые общие вопросы по видам классификации и классификаторам:

7.1. Наиболее применяемые в товароведении виды классификации –

7.2. Новой редакцией классификаторов (введена в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст.) приняты общероссийские классификаторы

7.3. С введением Новой редакции классификаторов с 1 января 2015 года отменены следующие классификаторы

7.4. В соответствии с торговой классификацией все товары подразделяются на следующие роды:

Задание 8.

Назовите категории классификаторов в зависимости от уровня утверждения и сферы применения

Задание 9.

Назовите классификаторы, применяемые в товароведной деятельности (в зависимости от области применения и назначения)

Задание 10.

Расшифруйте аббревиатуры следующих классификаторов:

ОКС - _____

ОКПД 2- _____

ОКПО- _____

ОКЕИ- _____

ОКВЭД 2 _____

ОКВГУМ - _____

ОКПДТР - _____

ОКЗ - _____

ТН ВЭД - _____

План отработки студентами практических навыков:

1. Определение методов, примененных при составлении классификации.

Цель: выработка умения анализировать схемы классификации, распознавать примененные для этого методы; анализировать составление классификации с учетом имеющихся правил

Содержание и этапы:

- изучив выданные преподавателем задания с изображением схем классификаций различных объектов, установите, какой метод при этом был использован, обоснуйте свой ответ. Запишите в тетрадь.
- определите качество составленной классификации, обоснуйте свое мнение. Запишите в тетрадь.

2. Определение признаков, примененных при составлении классификаций

Цель: выработка умения устанавливать способы выделения объектов классификации

Содержание и этапы:

- проанализируйте и назовите признаки предложенных преподавателем классификаций. Запишите в тетрадь.

3. Определение ступенчатости классификаций

Цель: выработка умения выделять этапы классификации для получения классификационных группировок

Содержание и этапы:

- изучите и проанализируйте предложенную преподавателем схему классификации, установите ее глубину. Запишите в тетрадь.

Тестовые задания к теме 4

1. Категории классификаторов в зависимости от уровня утверждения и сферы применения. Найдите ошибку.

- А) международные;
- Б) общероссийские;
- В) отраслевые;
- Г) административно-территориальной единицы;
- Д) предприятий, медицинских учреждений;
- Е) объединений, общественных организаций, ассоциаций.

2. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов с 2015 года после аббревиатуры указывается индекс 2

- А) ОК;
- Б) ОКП;
- В) ОКДП;
- Г) ТН ВЭД;
- Д) АТХ.

3. Объекты в классификаторе формируются по принципу «от общего к частному» при ... методе построения классификаторов

- А) иерархическом;
- Б) фасетном;
- В) сотовом.

4. Укажите классификатор, разработанный Центром сотрудничества по статистической методологии изучения лекарственных средств при Всемирной организации здравоохранения для изучения потребления лекарственных средств

- А) ОКС;
- Б) ОКПД 2;
- В) ОКДП;
- Г) ТН ВЭД;
- Д) АТХ (АТС).

5. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация

- А) АТХ;
- Б) ОКДП;
- В) ТН ВЭД;
- Г) ОКПД 2;
- Д) ОКС.

6. К фармацевтическим товарам относят все группы товаров, кроме:

- А) посуды для медицинских целей;
- Б) лекарственных средств
- В) гомеопатических средств;
- Г) изделий медицинского назначения.

7. Объекты в классификаторе формируются по принципу «примерно одинаковая значимость и независимость используемых классификационных признаков» при ... методе построения классификаторов

- А) иерархическом;
- Б) фасетном;
- В) сотовом.

8. Указать лишнее в утверждении: «Классификация товаров необходима в целях...»

- А) автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности;
- Б) изучение потребительских свойств и качества товаров;
- В) изучение химических свойств товаров;
- Г) учета и планирования товаров;
- Д) составления прейскурантов и каталогов.

9. Указать лишнее в утверждении: «Классификация товаров необходима в целях...»

- А) автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности;
- Б) изучение потребительских свойств и качества товаров;
- В) изучение физических свойств товаров;
- Г) учета и планирования товаров;
- Д) составления прейскурантов и каталогов.

10. Особенности фасетного метода классификации товаров заключаются в том, что...

- А) классификационные группировки не зависят и не подчиняются одна другой;
- Б) классификационные группировки подчиняются одна другой;
- В) классификационные группировки осуществляются по происхождению товара;
- Г) классификационные группировки осуществляются по химическому состоянию;
- Д) классификационные группировки осуществляются по функциональному назначению товара.

11. Определение «Классификация медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного назначения, фирм и заводов-изготовителей относится к товароведческим операциям»...

- А) является верным;
- Б) является неверным;
- В) определение неполное.

12. Метод параллельного разделения объектов, когда на одном и том же уровне присутствуют группы, выделенные по не связанным друг с другом признакам, называется ...

- А) иерархическим методом классификации;
- Б) фасетным методом классификации;
- В) смешанным методом;
- Г) естественной классификацией;
- Д) товарной классификацией.

13. Упорядоченное образование условного обозначения или кода и присвоение его объектам классификации называется ...

- А) кодирование;
- Б) классификация;
- В) унификация;
- Г) штрих-кодирование;
- Д) верно всё.

14. При иерархическом методе основной принцип построения классификации это ...

- А) «от частного к общему»;
- Б) «от простого к сложному»;
- В) «от общего к частному»;
- Г) «от меньшего к большему».

15. ТН ВЭД СНГ разрабатывается:

- А) Минздравом;

- Б) Торговой палатой;
- В) Таможенным комитетом;
- Г) комиссией ООН;
- Д) Парламентом РФ.

16. Для расшифровки кодов медицинских и фармацевтических товаров используют:

- А) справочник синонимов;
- Б) ОКПД 2;
- В) Фармакопейная статья;
- Г) ТН ВЭД СНГ.

17. Разделение множества на подмножества это ...

- А) идентификация;
- Б) группировка;
- В) классификация;
- Г) кодирование.

18. Параллельный метод кодирования используют в ...

- А) иерархической классификации;
- Б) фасетной;
- В) фасетно-иерархической;
- Г) все ответы неверны.

19. В ОКДП 2 используют классификационную структуру:

- А) иерархическую;
- Б) алфавитную;
- В) фасетно – иерархическую;
- Г) цифровую;
- Д) фасетную.