

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и
фармацевтического товароведения**

**ДИСЦИПЛИНА: Медицинское и фармацевтическое товароведение
3 курс 5 семестр**

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (специалитет)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

к занятию семинарского типа

Тема № 6. Характеристика групп медицинских и фармацевтических товаров. Потребительная стоимость и качество фармацевтических и медицинских товаров. Качество как философская категория. Качество медицинских товаров: понятие, определение.

Цель занятия: Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Студент должен сформировать профессиональные знания и умения о качестве медицинских и фармацевтических товаров и умения о группах товаров аптечного ассортимента, потребительских свойствах, определяющих качество медицинских и фармацевтических товаров. Студент должен овладеть определенными компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности (ОПК-6); применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6.1.); осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6.2)

Профессиональные компетенции: способность принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПК-6).

Место проведения: учебная аудитория.

Продолжительность занятия: 135 мин

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ. ХРОНОКАРТА ЗАНЯТИЯ

№	Элемент	Время, мин
1.	Организация занятия.	5
2.	Вступительное слово преподавателя. Определения цели занятия.	10
	Выявление исходного уровня знаний (входной контроль)	15
	Разбор основных вопросов занятия	
3.	Выполнение практической работы: реализация заданий, приведенных в электронном рабочем дневнике (размещен на портале ЭИОС ВолгГМУ	75
4.	Проведение итогового уровня знаний (тестирование) и проверка итогового уровня знаний	15
5.	Обсуждение итогов занятия	10
6.	Подведение итогов занятия	5

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности: регламентированная дискуссия (РД), дистанционные образовательные технологии (Дот).

Формы текущей аттестации: входной контроль по контрольным вопросам, собеседование, тестирование (выходной контроль).

Оснащение рабочего места:

1. Лекционный материал.
2. Учебные пособия.
3. Электронный рабочий дневник (портал ЭИОС ВолгГМУ).
4. Интернет-ресурсы.

Основные вопросы, выносимые на обсуждение семинара:

1. Товары аптечного ассортимента. Общая характеристика.
2. Характеристика групп товаров основного аптечного ассортимента.
3. Характеристика групп товаров дополнительного аптечного ассортимента.
4. Особенности классификации медицинских изделий.
5. Определение понятий «качество» и «качество медицинских и фармацевтических товаров».
6. Характеристика потребительных свойств, определяющих качество медицинских товаров.

Задания, которые должны выполнить студенты на занятии

Задание 1.

Приведите определение понятий:

- товары аптечного ассортимента

- лекарственные средства

- лекарственные препараты

Задание 2.

Приведите в виде схемы классификацию товаров аптечного ассортимента по группам

Задание 3.

Перечислите подгруппы товаров дополнительного аптечного ассортимента (парафармацевтические товары)

Задание 4.

Приведите определение понятий:

- медицинские изделия

- изделия медицинского назначения

- изделия медицинской техники

- медицинские приборы

- медицинские аппарат

- медицинское оборудование

- медицинские комплексы

Задание 5.

Приведите в виде схемы иерархическую структуру классификации медицинских изделий

Задание 6.

Приведите фундаментальное определение качества как философской категории, а также в соответствии со стандартом ГОСТ ИСО 9000-2015

Задание 7.

Выразите формулой соотношение между определениями понятий «качество» и «полезность»

Задание 8.

В приведенном тексте вставить соответствующий термин, определение которого приведено ниже:

8.1. Совокупность потребительских свойств товаров, обуславливающих их способности удовлетворять определенные потребности в соответствии с их назначением — _____

8.2. _____ - совокупность свойств, которые придают лекарственному средству способность удовлетворять потребителей соответственно своему назначению и отвечают требованиям, установленным законодательством и нормативными документами.

8.3. Научная дисциплина, в рамках которой изучаются методология и проблематика комплексной, количественной оценки качества объектов любой природы – _____.

8.4. Вставить необходимые соответствующие тексту слово или словосочетание:

Объектом исследования в товароведении является _____аспект качества.

Задание 9.

Приведите определение понятия «качество лекарственного средства» в соответствии с Федеральным Законом ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств»

Задание 10.

Приведите основные «стороны», формирующие требования к качеству товаров в процессе их общественного потребления

Тестовые задания к теме 6

1. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят в товароведении к классификационной группе «медицинские товары»?

- А) очки корректирующие;
- Б) стерилизатор паровой;
- В) минеральные воды;
- Г) пробка корковая;
- Д) лист подорожника в коробках.

2. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят в товароведении к фармацевтическим товарам:

- А) лекарственные препараты;
- Б) очковая оптика;
- В) минеральные воды;
- Г) биологически активные добавки;
- Д) верно всё перечисленное.

3. Парафармацевтические товары в аптечных организациях – это все перечисленное, кроме:

- А) гомеопатических препаратов;
- Б) биологически активных добавок
- В) детского питания
- Г) диетического питания
- Д) товаров для ухода за больными.

4. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские инструменты – это ...

- А) пинцет анатомический;
- Б) электрокардиограф;
- В) стетофонендоскоп;
- Г) тонометр автоматический;
- Д) глюкометр.

5. *Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это ...*

- А) щипцы-кусачки костные;
- Б) глюкометр;
- В) стерилизатор вертикальный паровой;
- Г) ингалятор компрессионный;
- Д) шприц.

6. *Классификационными признаками медицинских и фармацевтических товаров для разработки той или иной товарной классификации могут быть:*

- А) функциональное назначение и вид товаров;
- Б) исходные материалы;
- В) способ производства и особенности конструкции;
- Г) категории качества;
- Д) верно всё.

7. *Найдите ошибку. По функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары можно распределить на классы:*

- А) медицинские товары;
- Б) фармацевтические товары;
- В) парафармацевтические товары;
- Г) прочие товары;
- Д) материалы и изделия.

8. *Укажите, какое определение из перечисленных в наибольшей степени соответствует понятию «качества» товаров:*

- А) соответствие товара требованиям нормативной документации;
- Б) свойства товара, обеспечивающие пригодность товара к использованию по назначению;
- В) свойства товара, соответствующие функциональному назначению и требованиям нормативной документации;
- Г) совокупность свойств, определяющих степень пригодности товара для удовлетворения потребности в соответствии с его назначением в определенных условиях эксплуатации или потребления;
- Д) свойства товара, обеспечивающие его стабильность в пределах срока годности.

9. *Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские аппараты – это ...*

- А) щипцы-кусачки костные;
- Б) глюкометр;
- В) стерилизатор вертикальный паровой;
- Г) ингалятор;
- Д) шприц.

10. *Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это ...*

- А) щипцы-кусачки костные;

- Б) стерилизатор вертикальный паровой;
- В) ингалятор;
- Г) шприц;
- Д) пульсометр.

11. *Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские аппараты – это ...*

- А) щипцы-кусачки костные;
- Б) глюкометр;
- В) ирригатор для полости рта;
- Г) стерилизатор вертикальный паровой;
- Д) шприц.

12. *Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это ...*

- А) щипцы-кусачки костные;
- Б) стерилизатор вертикальный паровой;
- В) ингалятор;
- Г) шприц;
- Д) электрокардиограф.