



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения

**ДИСЦИПЛИНА: Медицинское и фармацевтическое товароведение
3 курс 5 семестр**

Направление подготовки 33.05.01 Фармация (специалитет)

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
студента**

Ф.И.О.

группа

дата

Семинарское занятие № 4

Тематический блок:

Система, методы классификации.¹ Классификационные методы кодирования. Иерархический и фасетный методы классификации.² - 2 ч
Классификаторы продукции и товаров.¹ Классификаторы, применяемые в товароведной деятельности. Виды классификации в товароведении. - 1 ч
Товароведная классификация медицинских и фармацевтических товаров.²

Волгоград -2023

Цель занятия:

1. Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.
2. Студент должен сформировать профессиональные знания и умения, практические навыки по определению и расшифровке кодов медицинских и фармацевтических товаров при проведении товароведческого анализа.
3. Студент должен овладеть определенными компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции:

способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности (ОПК-6): применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6.1.); осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6.2)

Профессиональные компетенции: способность принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПК-6).

Перечень практических навыков: классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей; читать кодировку и маркировку медицинских товаров; использовать основные классификаторы.

Вопросы для самоподготовки и теоретического обсуждения:

1. Сущность и значение классификации. Определение понятия классификация. Какова роль классификации в обеспечении функционирования фармацевтических организаций?
2. Правила и признаки классификации. Система и правила классификации.
3. Иерархический и фасетный методы.
4. Какие правила необходимо соблюдать в процессе классификации товаров? Чем отличаются иерархический и фасетный методы классификации?
5. Виды классификации в товароведении. Классификаторы продукции и товаров.
6. Какие документы называют классификаторами?
7. Какие общероссийские классификаторы и для решения каких задач могут быть использованы в фармацевтической деятельности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Наркевич И.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html>
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»: учебное пособие / Н.А. Ветютнева, Л.М. Ганичева. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2023. – 148 с.
3. Васнецова О.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1106-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html>

4. Умаров С.З., Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 с. (Серия "XXI век") - ISBN 5-9231-0464-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html>
5. Лекционный материал.
6. Медицинское товароведение [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.М. Ганичевой. – Волгоград, 2014. – 312 с.
7. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ)
8. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных)

Основные задания, которые должны выполнить студент на занятии

Задание 1.

1.1. В приведенном тексте вставить соответствующий термин, определение которого приведено ниже:

Распределение множества объектов, например фармацевтических товаров, на классы, группы и другие структуры по определенному, общему для каждого из них признаку – это

1.2. Совокупность методов, правил и результатов классификации – это

1.3. Приведите название системы, основные характеристики которой описаны ниже:

«Все структуры распределяемого множества составляют единую систему, в которой все части определенным образом взаимосвязаны, и каждая часть этой системы представляет собой совокупность сходных объектов, имеющих хотя бы один общий признак. Это _____ система.

1.4. Приведите цели и возможности классификации, виды признаков классификации

1.5. Приведите общее правило для иерархического и фасетного методов классификации

Задание 2.

**Назвать специфичные правила классификации при
- иерархическом методе:**

- фасетном методе:

Задание 3.

Вставить необходимые слова или словосочетания:

1. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это _____
2. Тесная связь между отдельными классификационными группировками, выявляемая через общность и различия основополагающих признаков является особенностью _____ метода классификации.
3. Этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок – это _____ классификации.
4. В иерархическом методе классификации каждая ступень и группировка выделены по своему основополагающему _____.
5. В иерархическом методе классификации количество признаков и ступеней определяет _____ классификации.
6. Параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки – это _____ метод классификации.

Задание 4. Приведите схему фасетного метода классификации

Задание 5. Приведите схему иерархического метода классификации

Задание 6.

1. К какому методу классификации относятся следующие преимущества:

- гибкость и подвижность системы, удобство использования, возможность ограничения количества признаков без утраты достаточности охвата объектов - _____ метод;
- возможность выделения общности и сходства признаков объектов на одной и разных ступенях; высокая информационная насыщенность - _____ метод.

2. К какому методу классификации относятся следующие недостатки:

- при большой глубине: чрезмерная громоздкость, высокие затраты, иногда необоснованные, трудность применения; при небольшой глубине: информационная недостаточность, неполный охват объектов и признаков характерны для _____ метода;
- невозможность выделения общности и различий между объектами в разных классификационных группировках характерны для _____ метода.

Задание 7.

Некоторые общие вопросы по видам классификации и классификаторам:

1. ***Наиболее применяемые в товароведении виды классификации –***

2. *Новой редакцией классификаторов (введена в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст.) приняты общероссийские классификаторы*
3. *С введением Новой редакции классификаторов с 1 января 2015 года отменены следующие классификаторы*
4. *В соответствии с торговой классификацией все товары подразделяются на следующие роды:*

Задание 8.

Назовите категории классификаторов в зависимости от уровня утверждения и сферы применения –

Задание 9.

Назовите классификаторы, применяемые в товаровой деятельности (в зависимости от области применения и назначения) –

Задание 10.

Расшифруйте аббревиатуры следующих классификаторов:

- ОКС - _____
- ОКПД2- _____
- ОКПО- _____
- ОКЕИ- _____
- ОКВЭД2 - _____
- ОКВГУМ - _____
- ОКПДТР - _____
- ОКЗ - _____
- ТН ВЭД - _____

План отработки студентами практического навыка:

1. Определение методов, примененных при составлении классификации.

Цель: выработка умения анализировать схемы классификации, распознавать примененные для этого методы; анализировать составление классификации с учетом имеющихся правил

Содержание и этапы:

- изучив выданные преподавателем задания с изображением схем классификаций различных объектов, установите, какой метод при этом был использован, обоснуйте свой ответ. Запишите в тетрадь.

- определите качество составленной классификации, обоснуйте свое мнение. Запишите в тетрадь.

2. Определение признаков, примененных при составлении классификаций

Цель: выработка умения устанавливать способы выделения объектов классификации

Содержание и этапы:

- проанализируйте и назовите признаки предложенных преподавателем классификаций. Запишите в тетрадь.

3. Определение ступенчатости классификаций

Цель: выработка умения выделять этапы классификации для получения классификационных группировок

Содержание и этапы:

- изучите и проанализируйте предложенную преподавателем схему классификации, установите ее глубину. Запишите в тетрадь.

Тестовый контроль (для оценки выходного уровня)

к занятию № 4

1. Найдите ошибку:

Категории классификаторов в зависимости от уровня утверждения и сферы применения:

- А. международные
- Б. общероссийские
- В. отраслевые
- Г. административно-территориальной единицы
- Д. предприятий, медицинских учреждений
- Е. объединений, общественных организаций, ассоциаций

2. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов с 2015 года после аббревиатуры указывается индекс 2:

- А. ОК
- Б. ОКП
- В. ОКДП
- Г. ТН ВЭД
- Д. АТХ

3. Объекты в классификаторе формируются по принципу «от общего к частному» при ... методе построения классификаторов

- А. иерархическом
- Б. фасетном
- В. сотовом

4. Укажите классификатор, разработанный Центром сотрудничества по статистической методологии изучения лекарственных средств при Всемирной организации здравоохранения для изучения потребления лекарственных средств:

- А. ОКС
- Б. ОКПД 2
- В. ОКДП
- Г. ТН ВЭД
- Д. АТХ (АТС)

5. В Справочнике Видаль и Государственном реестре ЛС приведена классификация:

- А. АТХ
- Б. ОКДП
- В. ТН ВЭД
- Г. ОКПД 2
- Д. ОКС

6. К фармацевтическим товарам относят все группы товаров, кроме:

- А. посуда для медицинских целей
- Б. лекарственные средства
- В. гомеопатические средства;
- Г. изделия медицинского назначения

7. Объекты в классификаторе формируются по принципу «примерно одинаковая значимость и независимость используемых классификационных признаков» при ... методе построения классификаторов

- А. иерархическом
- Б. фасетном
- В. сотовом

8. Указать лишнее в утверждении: «Классификация товаров необходима в целях»:

- А. автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности
- Б. изучение потребительских свойств и качества товаров
- В. изучение химических свойств товаров
- Г. учета и планирования товаров
- Д. составления прейскурантов и каталогов

9. Указать лишнее в утверждении: «Классификация товаров необходима в целях»:

- А. автоматизированной обработки информации о продукции в различных сферах деятельности
- Б. изучение потребительских свойств и качества товаров
- В. изучение физических свойств товаров
- Г. учета и планирования товаров
- Д. составления прейскурантов и каталогов

10. Особенности фасетного метода классификации товаров заключаются в том, что:

- А. Классификационные группировки не зависят и не подчиняются одна другой
- Б. Классификационные группировки подчиняются одна другой
- С. Классификационные группировки осуществляются по происхождению товара
- Д. Классификационные группировки осуществляются по химическому составу
- Е. Классификационные группировки осуществляются по функциональному назначению товара

11. Определение «Классификация медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного назначения, фирм и заводов-изготовителей относится к товароведческим операциям»?

- А. является верным
- Б. является неверным
- В. определение неполное

12. Метод параллельного разделения объектов, когда на одном и том же уровне присутствуют группы, выделенные по не связанным друг с другом признакам, называется:

- А. иерархическим методом классификации
- Б. фасетным методом классификации
- В. смешанным методом
- Г. естественной классификацией
- Д. товарной классификацией

13. Упорядоченное образование условного обозначения или кода и присвоение его объектам классификации называется:

- А. кодирование
- Б. классификация
- В. унификация

Г. штрих-кодирование
Д. верно всё

14. При иерархическом методе основной принцип построения классификации это:

- А. «от частного к общему»
- Б. «от простого к сложному»
- В. «от общего к частному»
- Г. «от меньшего к большему»

15. ТН ВЭД СНГ разрабатывается:

- А. Минздравом
- Б. Торговой палатой
- В. Таможенным комитетом
- Г. комиссией ООН
- Д. Парламентом РФ

16. Для расшифровки кодов медицинских и фармацевтических товаров используют:

- А. справочник синонимов
- Б. ОКПД 2
- В. Фармакопейная статья
- Г. ТН ВЭД СНГ

17. Разделение множества на подмножества это:

- А. идентификация;
- Б. группировка;
- В. классификация;
- Г. кодирование.

18. Параллельный метод кодирования используют в:

- А. иерархической классификации
- Б. фасетной
- В. фасетно-иерархической
- Г. все ответы неверны

19. В ОКПД 2 используют классификационную структуру:

- А. иерархическую
- Б. алфавитную
- В. фасетно - иерархическую
- Г. цифровую
- Д. фасетную

Задания выполнил: _____

Дата: _____