



ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности

### Тема 1.1. Законодательство в части надзора при реализации образовательных программ высшего образования

Управление образовательных программ



# 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.**  
**Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:**

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией;
- 4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти;
- 9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;



# 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.**  
**Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:**

**17) образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

**18) образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

**26) средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

**29) качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**31) участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 4. Правовое регулирование отношений

1. Отношения в сфере образования регулируются:

**Конституцией** Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

2. **Целями** правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

7. **Действие** законодательства об образовании распространяется на **все организации**, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 6. Полномочия федеральных органов

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

13.1) создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

### Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

12.1) создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;



# 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 10. Структура системы образования Уровни образования

1. Система образования включает в себя:

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

3. **Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.**

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни **профессионального образования:**

1) среднее профессиональное образование

2) высшее образование - бакалавриат

3) высшее образование - специалитет, магистратура

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования **обеспечивают:**

• **единство образовательного пространства Российской Федерации**

• **преемственность основных образовательных программ**

1

2

4

3

• **государственные гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

• **возможность формирования основных профессиональных образовательных программ** различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

3. Федеральные государственные образовательные стандарты **включают в себя требования к:**

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;  
(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)
- 3) **результатам освоения** основных образовательных программ.

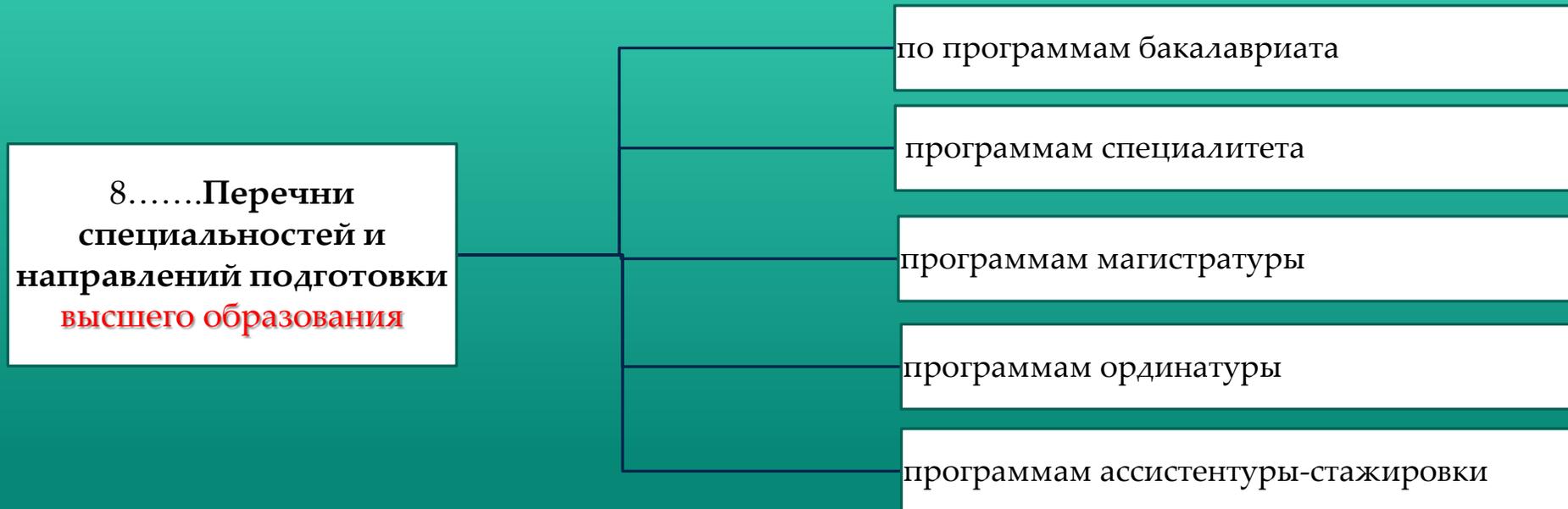
4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются **сроки** получения общего образования и профессионального образования с **учетом различных форм** обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. ....  
Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования **разрабатываются по уровням образования** либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования



с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.



# 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют **содержание образования**.

Содержание профессионального образования и профессионального обучения **должно обеспечивать получение квалификации**.

3. К **основным образовательным программам** относятся:



5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются** и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана** воспитательной работы

### Статья 16. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:



и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 30. ЛНА, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Организация принимает **локальные нормативные акты**, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

2. Нормативные акты по **основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**

3. Акты, затрагивающие **права обучающихся и работников образовательной организации**

### Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются **академические права** на:

2) **предоставление условий для обучения** с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение;

4) **участие в формировании содержания** своего профессионального образования



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

#### 1. Педагогические работники обязаны:

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания

### Статья 89. Управление системой образования

#### 2. Управление системой образования включает в себя:

- 7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию

### Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности

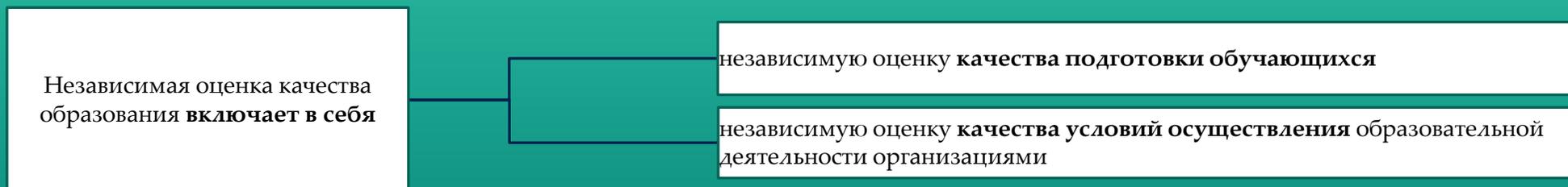
1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на **установление единых требований** осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность



# 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 95. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования направлена на **получение сведений** об образовательной деятельности, **установление качества** подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.



Поступившая соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления **информация о результатах независимой** оценки качества образования **подлежит обязательному рассмотрению** указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



На основе результатов независимой оценки качества образования могут **формироваться рейтинги** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся **проводится по инициативе участников** отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

### Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях **предоставления участникам отношений** в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций

доступность услуг для инвалидов

Доброжелательность, вежливость работников



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества **условий** осуществления образовательной деятельности организациями **проводится общественными советами** по независимой оценке качества **не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года** в отношении одной и той же организации.

**Контроль за соблюдением процедур проведения независимой оценки** качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Руководители** государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **несут ответственность** за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, в соответствии с трудовым законодательством.

**Результаты независимой оценки качества** условий осуществления образовательной деятельности организациями **учитываются при оценке эффективности деятельности руководителя** федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Под общественной аккредитацией понимается **признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.**

4. Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой **признание качества и уровня подготовки выпускников**, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.
5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ организациями, которые проводили такую аккредитацию, могут **формироваться рейтинги** аккредитованных ими образовательных программ с указанием реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
8. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и **рассматриваются при проведении государственной аккредитации.**



## 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное **наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов**, в том числе

**в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

### Статья 98. Информационные системы в системе образования

"Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Государственная информационная система государственного надзора в сфере образования

"Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"

"Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации".



## 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

### Статья 1. Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации

Под государственным контролем (надзором), **понимается деятельность контрольных (надзорных) органов**, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов **посредством профилактики нарушений** обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений

#### Федеральный государственный контроль

- осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации

#### Региональный государственный контроль

- осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации

#### Муниципальный контроль

- осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения



## 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

### Статья 2. Сфера применения настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон применяется в отношении лицензирования в следующей части:

- 1) проведение **плановых контрольных** (надзорных) мероприятий в отношении юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, **имеющих лицензию**;
- 2) проведение **внеплановых контрольных** (надзорных) мероприятий в отношении лицензиатов в порядке и случаях, предусмотренных главами 12 и 13 настоящего Федерального закона;
- 3) проведение **профилактических мероприятий** в отношении лицензиатов.

### Статья 15. Предмет государственного контроля (надзора), муниципального контроля

• соблюдение контролируемыми лицами обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами

• соблюдение (реализация) требований, содержащихся в разрешительных документах

1

2

4

3

• соблюдение требований документов, исполнение которых является необходимым в соответствии с законодательством Российской Федерации

• исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий



## 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

### Статья 16. Объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля

Объектами государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются:

деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций

результаты деятельности граждан и организаций

производственные объекты

### Статья 17. Информационные системы государственного контроля (надзора), муниципального контроля

единый реестр видов контроля

единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий

информационная система

реестр заключений о подтверждении соблюдения обязательных требований

информационные системы контрольных (надзорных) органов



### 3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

#### Статья 1. Сфера применения настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Настоящим Федеральным законом устанавливаются:

порядок  
организации и  
проведения  
проверок

порядок  
взаимодействия  
органов

права и  
обязанности  
органов

права и  
обязанности  
юридических лиц



### 3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

#### Статья 9. Организация и проведение плановой проверки

Предметом **плановой проверки** является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности **совокупности предъявляемых обязательных требований** и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также **соответствие сведений**, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям.

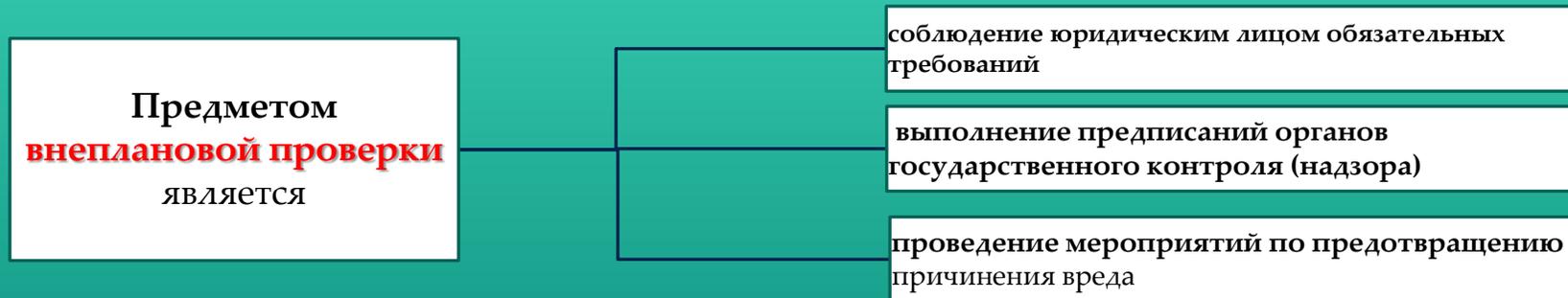
Плановые проверки проводятся **не чаще чем один раз в три года**.

**В отношении юридических лиц**, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих виды деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, .....плановые проверки **могут проводиться два и более раза в три года**.



### 3. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

#### Статья 10. Организация и проведение **внеплановой проверки**



#### 2. Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

1.1) поступление в орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля заявления от юридического лица или индивидуального предпринимателя о предоставлении правового статуса, специального разрешения (лицензии) на право осуществления отдельных видов деятельности или разрешения (согласования) на осуществление иных юридически значимых действий, если проведение соответствующей внеплановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя предусмотрено правилами предоставления правового статуса, специального разрешения (лицензии), выдачи разрешения (согласования); (п. 1.1 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 277-ФЗ)

4. Внеплановая проверка проводится в форме документарной проверки и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 настоящего Федерального закона.



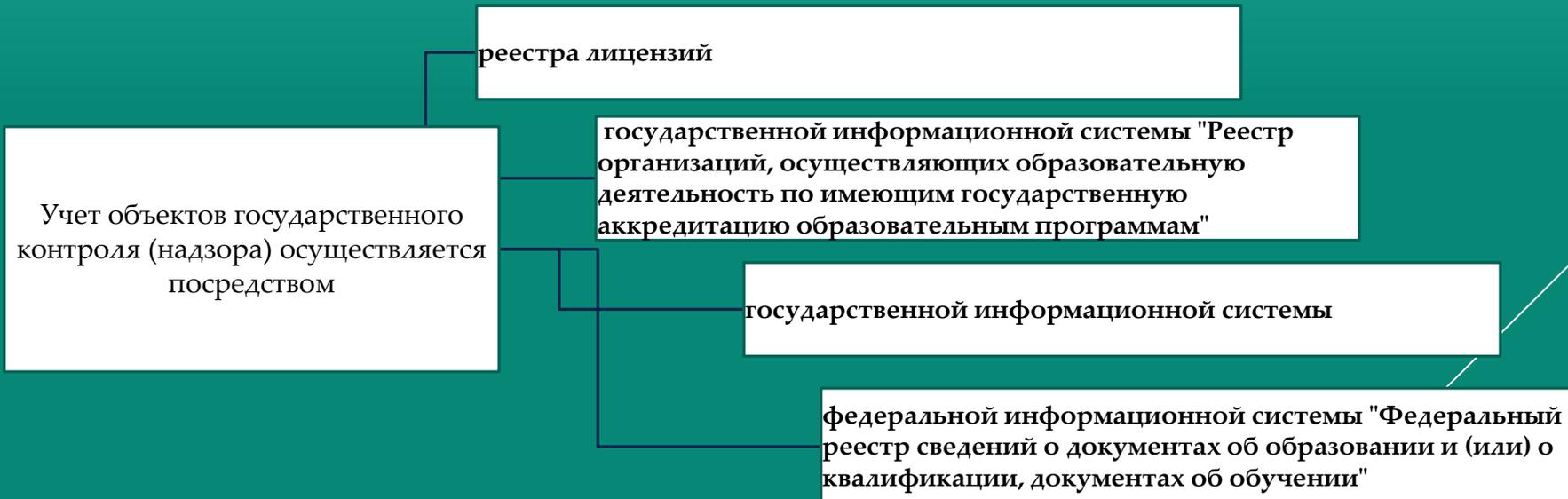
#### 4. Постановление правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

2. Государственный контроль (надзор) осуществляют Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки науки и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) (далее - контрольный (надзорный) орган в сфере образования).

3. Объектами государственного контроля (надзора) являются:

а) образовательная деятельность российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации по образовательным программам высшего образования;





#### 4. Постановление правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

#### 6. Объекты государственного контроля (надзора) подлежат отнесению к категориям **высокого, среднего и низкого риска**

##### Низкий риск

- деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности

##### Средний риск

- при наличии обращения (жалобы, заявления), от физических и юридических лиц, о фактах нарушения обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;
- при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска

##### Высокий риск

- при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных выше



#### 4. Постановление правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

### 17. Должностные лица контрольного (надзорного) органа в сфере образования осуществляют консультирование

Должностные лица контрольного (надзорного) органа в сфере образования осуществляют консультирование:

а) в виде устных разъяснений на личном приеме

б) в виде устных разъяснений в ходе проведения профилактического визита

в) посредством размещения на официальном сайте письменного разъяснения

### 18. Консультирование





#### 4. Постановление правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

**36. Выездная проверка** проводится по месту нахождения (осуществления деятельности) контролируемого лица и (или) его филиалов

Может проводиться с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе посредством аудио- или видеосвязи.

#### 39. Перечень допустимых контрольных (надзорных) действий:

- а) осмотр;
- б) опрос;
- в) истребование документов;
- г) получение письменных объяснений;
- д) экспертиза.

**64. Плановые контрольные (надзорные) мероприятия** в виде **выездных проверок** в отношении объектов государственного контроля (надзора), отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

для категории **высокого риска** - один раз в 3 года

для категории **среднего риска** - один раз в 4 года

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории **низкого риска**, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся



#### 4. Постановление правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

65. **Плановые контрольные (надзорные) мероприятия** в виде **документарных проверок** в отношении объектов государственного контроля (надзора), отнесенных к определенным **категориям риска**, проводятся со следующей периодичностью:

для категории **высокого риска** - один раз в 3 года

для категории **среднего риска** - один раз в 4 года

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории **низкого риска**, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся

66. **Внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия** проводятся в виде **документарных и выездных проверок**.



Благодарим за внимание!

