

## Контрольное задание № 7

---

(Ф. И. О. обучающегося)

### 1. Физиология высшей нервной деятельности

#### Раздел 1.1 Словарь терминов

(дайте определение ниже перечисленным терминам)

*Первичное поле коры* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Вторичное поле коры* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Третичное поле коры* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Рефлекс* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Условный стимул* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Безусловный стимул* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Торможение* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Безусловное (внешнее) торможение* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

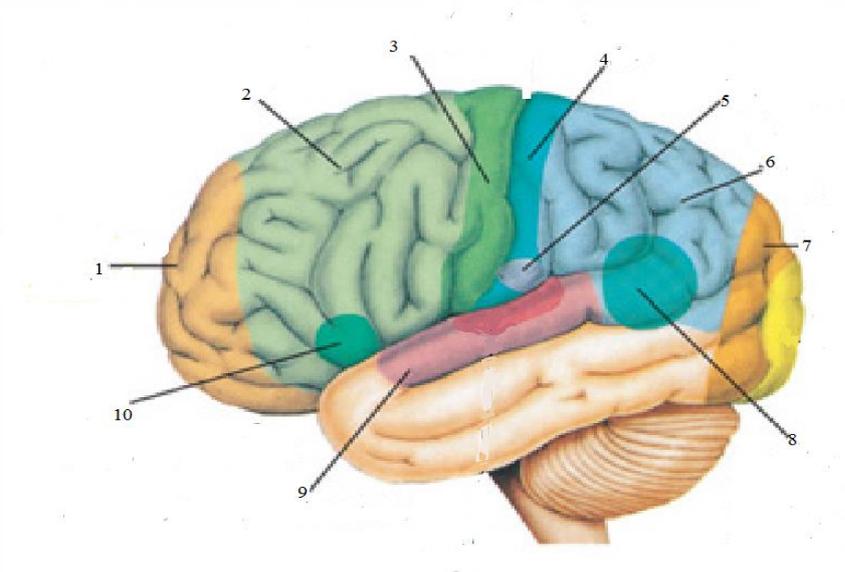
*Условное (внутреннее) торможение* – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Раздел 1.2 Теоретические задания (дайте ответы на предложенные задания).**

1. Рассмотрите рисунок. Сопоставьте цифровые обозначения с ниже приведённой топографической локализацией основных функций коры больших полушарий.



Центр вкуса – \_\_\_\_\_

Премоторная зона: моторный центр письма, центр произвольных движений глаз – \_\_\_\_\_

Первичная моторная кора: управление движениями – \_\_\_\_\_

Первичная соматосенсорная кора – \_\_\_\_\_

Префронтальная зона: сложные когнитивные и поведенческие функции – \_\_\_\_\_

Сомато-сенсорная ассоциативная зона – \_\_\_\_\_

Зрительная кора – \_\_\_\_\_

Слуховой центр речи (центр Вернике) – \_\_\_\_\_

Моторный центр речи (центр Брока) – \_\_\_\_\_

Слуховая кора – \_\_\_\_\_

2. Проведите сравнительную характеристику условных и безусловных рефлексов и заполните таблицу.

Характеристика	Безусловный рефлекс	Условный рефлекс
Передача по наследству		
Видовая специфичность		

Раздражитель		
Длительность существования рефлекторной дуги		
Центры рефлексов		

3. Перечислите основные правила выработки условного рефлекса.

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

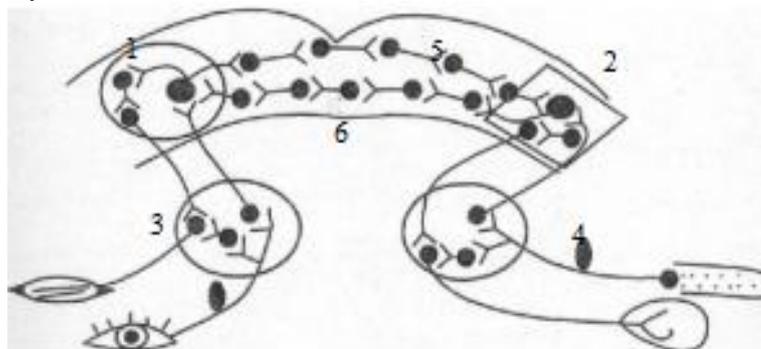
6.

---

7.

---

4. Рассмотрите схему образования временной связи условного рефлекса и подпишите обозначения на рисунке.



1.

---

2.

---

3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

5. Сравните внутреннее (условное) и внешнее (безусловное) торможение и заполните таблицу.

Характеристика	Внешнее торможение	Внутреннее торможение
Условия возникновения		
Передача по наследству		
Биологический смысл		

6. Опишите и приведите пример.

А) Безусловное торможение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Б) Запредельное торможение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В) Угасательное торможение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Г) Запаздывательное торможение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Д) Дифференцировочное торможение \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Е) Условный тормоз \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Раздел 1.3 Ситуационные задачи

(напишите ваш ответ на поставленную проблему в ситуационной задаче)

#### Задача № 1

Когда человек ест лимон, у него усиливается слюноотделение. Когда человек видит лимон, у него также усиливается слюноотделение. Сравните описанные рефлексy и объясните, в чем сходства и различия между ними.

---

---

---

---

---

---

#### Задача № 2

Когда человек слышит беседу, в которой говорят о лимоне, у него усиливается слюноотделение. К какому виду рефлексов относится данное явление. Обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

## 2. Особенности высшей нервной деятельности человека

### Раздел 2.1 Словарь терминов

(дайте определение ниже перечисленным терминам)

*Поведение* – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Сила нервных процессов* – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Уравновешенность нервных процессов* – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Подвижность нервных процессов* – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Первая сигнальная система* – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Вторая сигнальная система* – \_\_\_\_\_

Ретикулярная формация – \_\_\_\_\_

Лимбическая система – \_\_\_\_\_

**Раздел 2.2 Теоретические задания (дайте ответы на предложенные задания).**

1. Дайте определение и приведите свой пример:  
инстинкт \_\_\_\_\_

ориентировочный рефлекс \_\_\_\_\_

динамический стереотип \_\_\_\_\_

условно-рефлекторное переключение \_\_\_\_\_

мотивация \_\_\_\_\_

моторная афазия \_\_\_\_\_

сенсорная афазия \_\_\_\_\_

2. Используя классификацию темпераментов Гиппократов заполните таблицу типов высшей нервной деятельности, предложенную И. П. Павловым.

Темперамент (по Гиппократу)	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
--------------------------------	---------	-----------	-----------	------------

Сила нервных процессов				
Уравновешенность нервных процессов				
Подвижность нервных процессов				

3. Дайте определение понятиям. Напишите основные функции и виды:

Сон – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Функции и виды сна – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Эмоции – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Функции и виды эмоций – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Речь – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Функции и виды речи – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Напишите функцию и топографию основных центров речи:

центр Вернике – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

центр Брока – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

сенсорный центр письменной речи – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

моторный центр письменной речи – \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Функциональная система (ФС) – это \_\_\_\_\_

---

---

---

## Раздел 2.3 Практические задания

### Практическая работа № 1

ИЗУЧЕНИЕ ТИПОВ ВНД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИЧНОСТНОГО ОПРОСНИКА  
Г. АЙЗЕНКА

**Цель работы:** Изучить психофизиологические характеристики человека с использованием опросника Г. Айзенка.

**Методика:** Ответьте на вопросы опросника («да», «нет»).

1. Вы часто испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому, чтобы «встряхнуться», испытать возбуждение?
2. Часто ли Вы нуждаетесь в друзьях, которые Вас понимают, могут одобрить или утешить?
3. Вы человек беспечный?
4. Не находите ли Вы, что Вам трудно отвечать «нет»?
5. Задумываетесь ли Вы перед тем, как что-нибудь предпринять?
6. Если Вы обещаете что-то сделать, всегда ли Вы сдерживаете свои обещания (независимо от того, удобно Вам это или нет)?
7. Часто ли у Вас бывают спады и подъемы настроения?
8. Обычно Вы поступаете и говорите быстро, не раздумывая?
9. Часто ли Вы чувствуете себя несчастным человеком без достаточных на то причин?
10. Сделали бы Вы все что угодно на спор?
11. Возникает ли у Вас чувство робости и смущения, когда Вы хотите завести разговор с симпатичным лицом противоположного пола?
12. Выходите ли Вы иногда из себя, злитесь?
13. Часто ли Вы действуете под влиянием минутного настроения?
14. Часто ли Вы беспокоитесь из-за того, что сделали или сказали что-нибудь такое, чего не следовало бы делать или говорить?
15. Предпочитаете Вы обычно книги встречам с людьми?
16. Легко ли Вас обидеть?
17. Любите ли Вы часто бывать в компании?
18. Бывают ли у Вас мысли, которые бы Вы хотели скрыть от людей?
19. Верно ли, что иногда Вы полны энергии так, что все горит в руках, а иногда совсем вялы?
20. Предпочитаете ли Вы иметь друзей поменьше, но зато особенно близких Вам?
21. Часто ли Вы мечтаете?
22. Когда на Вас кричат, Вы отвечаете тем же?
23. Часто ли Вас беспокоит чувство вины?
24. Все ли Ваши привычки хороши и желательны?
25. Способны ли Вы дать волю своим чувствам и вовсю повеселиться в компании?
26. Считаете ли Вы себя человеком возбудимым и чувствительным?
27. Считают ли Вас человеком живым и веселым?

28. Часто ли Вы, сделав какое-нибудь важное дело, испытываете чувство, что могли бы сделать его лучше?
29. Вы больше молчите, когда находитесь в обществе незнакомых людей?
30. Вы иногда сплетничаете?
31. Бывает ли, что Вам не спится из-за того, что разные мысли лезут Вам в голову?
32. Если Вы хотите узнать о чем-нибудь, что Вы предпочитаете: прочитать об этом в книге, или спросить?
33. Бывает у Вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли Вам работа, которая требует от Вас постоянного внимания?
35. Бывают ли у Вас приступы дрожи?
36. Всегда ли Вы платили бы за провоз багажа на транспорте, если бы не опасались проверки?
37. Вам неприятно находится в обществе, где подшучивают друг над другом?
38. Раздражительны ли Вы?
39. Нравится ли Вам работа, которая требует быстроты действия?
40. Волнуетесь ли Вы по поводу каких-либо неприятных событий, которые могли бы произойти?
41. Вы ходите медленно и неторопливо?
42. Вы когда-нибудь опаздывали на свидание или на работу?
43. Часто ли Вам снятся кошмары?
44. Верно ли, что Вы так любите поговорить, что никогда не упустите случая побеседовать с незнакомым человеком?
45. Беспокоят ли Вас какие-нибудь боли?
46. Вы чувствуете себя очень несчастным, если длительное время лишены широкого общения с людьми?
47. Можно ли Вас назвать нервным человеком?
48. Есть ли среди Ваших знакомых люди, которые Вам явно не нравятся?
49. Можете ли Вы сказать, что Вы весьма уверенный в себе человек?
50. Легко ли Вы обижаетесь, когда люди указывают на Ваши ошибки в работе или Ваши личные промахи?
51. Вы считаете, что трудно получить настоящее удовольствие от вечеринки?
52. Беспокоит ли Вас чувство, что Вы чем-то хуже других?
53. Легко ли Вам внести оживление в довольно скучную компанию?
54. Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли Вы о своем здоровье?
56. Любите ли Вы подшучивать над другими?
57. Страдаете ли Вы от бессонницы?

### **Оценка результатов теста:**

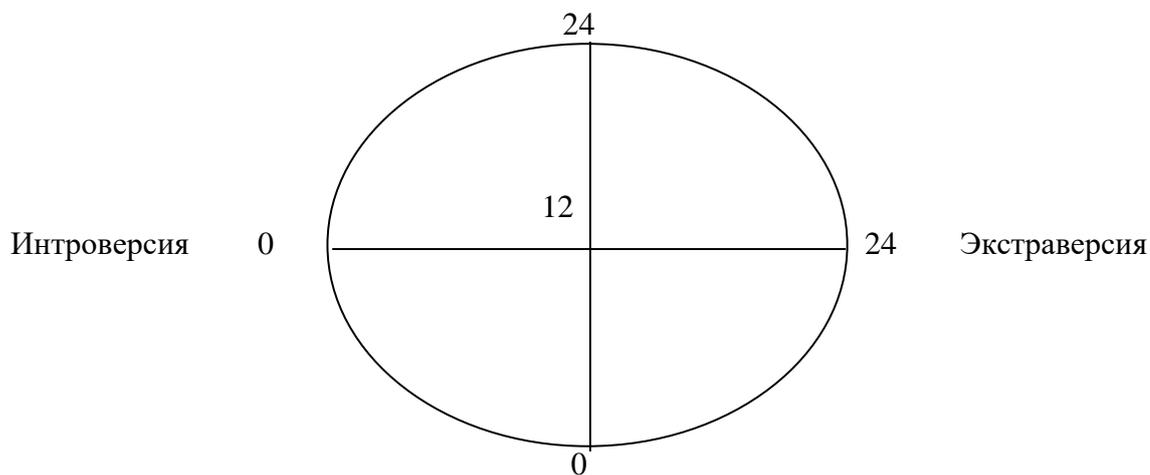
Если Ваш ответ совпадает с ответом в ключе, то Вы получаете 1 балл. Подсчитывается общее количество баллов по каждой шкале теста:

1. «Шкала ложь» (корректирующая шкала) позволяет проверить насколько искренно Вы отвечали на вопросы и, следовательно, насколько достоверными получились Ваши результаты. Если по этой шкале Вы набрали свыше 4 баллов, то Вы были не совсем честны перед самим собой, отвечая на вопросы, и полученные Вами результаты не соответствуют действительности.
2. «Шкала экстраверсии – интроверсии». Интровертированный тип поведения характеризуется замкнутостью, склонностью к размышлениям, к одиночной деятельности, трудностью установления социальных контактов.
3. «Шкала эмоциональной стабильности – эмоциональной лабильности». Эмоциональная лабильность связана с высокой способностью к вытеснению факторов, вызывающих тревогу.

**Ключ:**

Шкала «ложь» (корректирующая)	Шкала экстраверсии – интроверсии		Шкала эмоциональной стабильности – лабильности	
6 да	1 да	29 нет	2 да	31 да
12 нет	3 да	32 нет	4 да	33 да
18 нет	5 да	34 нет	7 да	35 да
24 да	8 да	37 нет	9 да	38 да
30 нет	10 да	39 да	11 да	40 да
36 да	13 да	41 нет	14 да	43 да
42 нет	15 нет	44 да	16 да	45 да
48 нет	17 да	46 да	19 да	47 да
54 нет	20 нет	49 да	21 да	50 да
	22 да	51 нет	23 да	52 да
	25 да	53 да	26 да	55 да
	27 да	56 да	28 да	57 да

Эмоциональная лабильность



Эмоциональная стабильность

**Оформить результаты работы и выводы.**

--

**Вывод:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_