

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

2024 г.

«24»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика  
(вариативная)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.22**  
**Психотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии и наркологии, психиатрии, мануальной  
медицины и медицинской реабилитации Института НМФО**

Для обучающихся 2024 года поступления

Форма обучения – очная

Объем:

Вариативная часть: 8 (з.е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии и наркологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии и наркологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Ростовщикова Сусанна Игоревна	Ассистент		Кафедра неврологии и наркологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (вариативная) относится к блоку Б2 базовой части ОПОП – Б2.2.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол №7 от «28» мая 2024 года

Заведующий кафедрой неврологии и наркологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., доцент  
А.Е. Барулин

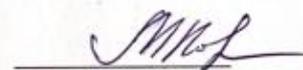


**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой неврологии и наркологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., доцент  
Курушина О.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК

 М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «28» июня 2024 года

Секретарь  
Ученого совета

 М.В. Кабытова

## Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
12.2	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.3	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.4	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 16.10.2023 № 982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия" (зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2024 № 76910);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - ревматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной,

скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство:

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационноуправленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе

при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в наркологической и неврологической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

**Знания:**

- эпидемиология психических и наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1);

- теоретические основы психиатрии и наркологии(ОПК-4);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психических и наркологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-1, УК-1);

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-7);

- правила выдачи документов, удостоверяющих временную

нетрудоспособность ( ОПК-7);

- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика психических и наркологических заболеваний (УК-1,ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (УК-1, ОПК-2, ОПК-8);
- современная классификация психических и наркологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5, УК-1);
- функциональные методы исследования в психиатрии и наркологии (ОПК-4, УК-1, ПК-1);
- дифференциальная диагностика основных психических и наркологических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4, УК-1, ПК-1);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с психическими и наркологическими расстройствами (УК-1,3,4, ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1);
- причины осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с психическими расстройствами и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-10);
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психических и наркологических расстройств (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-10, УК 1,3,4);
- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психическими заболеваниями (ОПК-7);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психическими заболеваниями (ОПК-6,ОПК-8);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-6,8, УК 3,4);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях(ОПК-1,2,ОПК-8, УК-3,4, ПК-1);
- критерии оценки качества медицинской помощи(ОПК-1,ОПК-4,ОПК-10);
- стандарты и системы управления качеством медицинских (неврологических) услуг(ОПК-2,ОПК-4,ОПК-8);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(ОПК-1,ОПК-2);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях неврологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

#### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1);
- выявлять возможные причины неврологического и наркологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4, ОПК-10);
- провести опрос и осмотр пациента с неврологическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-4, ОПК-5);
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психическими расстройствами (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1);
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психических и наркологических расстройств (ОПК-4, ОПК-5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов

обследования (ОПК-2, ОПК-8);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-8);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-8);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4, ОПК-4);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-2, ОПК-8);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-3, ОПК-5);

- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-4);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-7);

- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-2, ОПК-4);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-8);

### **Владения:**

– навыком проведения психиатрического и наркологического осмотра, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-4,6,8).

– навыком оказания психиатрической и наркологической помощи при чрезвычайных ситуациях (ОПК-5, ОПК-10, ПК-1).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего

- окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК4, ПК-1);
- проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК4, УК-1, ПК-1)
  - навыком формулировать и обосновывать диагноз неврологического и наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения (ОПК4, УК-1, ПК-1).
  - навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4, ПК-1).
  - навыком назначать и проводить необходимое лечение психических и наркологических расстройств (УК-1, 3,4, ОПК 5,10, ПК-1)
  - методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ОПК10);
  - навыком проведения неотложных мероприятий при психических и наркологических расстройствах (ОПК10).
  - навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра и врача психиатра-нарколога (УК-1, ОПК1,2,7,8,9, ПК-1).
  - навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (ОПК-1, УК-1, 3,4).
  - методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10, ПК-1);
  - методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-невролога и врача психиатра-нарколога (ПК-1);
  - способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-9).

## Содержание и структура компетенций

### Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в наркологии и неврологии, взаимосвязь наркологических и неврологических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из

		развития неврологии и наркологии	постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о жизненном цикле проекта и его	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций

		ключевых этапах,		
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального о врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-4	Способен	Знать принципы	Внимательно, проявлять интерес и	Владеть навыками

	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте наркологии и неврологии	эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде, Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами	эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.
УК-5	Способен планировать и решать	Знать основные принципы	Уметь определять свои профессиональные цели и задачи	Владеть навыками самоорганизации и уметь

	задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	развития профессиональных навыков и компетенций неврологии и наркологии Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.	развития, Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны, Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.	ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности, Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные	Знать основные информационно-коммуникационные технологии,	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного

	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	используемые в неврологии и наркологии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	неврологии и наркологии Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в неврологии и наркологии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-	Организовать работу психотерапевтического кабинета и отделения	Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в

	граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	нарколога, невролога в стационаре и диспансерной службе		здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию, Планировать лечение пациентов с пограничными психическими	Владеть принципами и методами ведения основных психотерапевтических заболеваний на клиническом приеме,

		<p>заболеваний,  Этиологию,  патогенез,  ведущие  клинические  проявления,  методы  диагностики,  лабораторные  показатели и  исходы основных  пограничных  психических  расстройств,  Виды медико-  социальной  экспертизы,  Понятие  временной  нетрудоспособнос</p>	<p>расстройствами,  Анализировать и оценивать  качество медицинской помощи  населению, вести медицинскую  документацию.</p>	<p>Выявлять необходимость  привлечения врачей иных  или смежных  специальностей для  диагностики и лечения  пациентов,  Владеть методами ведения  медицинской учетно-  отчетной документации в  медицинских учреждениях</p>
--	--	--	---	---

		<p>ти,</p> <p>Понятие стойкой нетрудоспособности,</p> <p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных психотерапевтических заболеваниях</p>		
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>Алгоритмы</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>Организовывать оказание психотерапевтической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;</p> <p>Определять показания для применения фармакологических</p>	<p>Навыками назначения неврологии и наркологии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>оказания помощи пациентам;</p> <p>Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p> <p>Показания к применению различных видов неврологии и наркологии при оказании помощи пациентам с</p>	<p>препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять показания для применения различных видов неврологии и наркологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
--	--	---	--	--

		учетом выявленной патологии и возраста.		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов наркологического и неврологического профиля	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у больных неврологического и наркологического профиля	Проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность; Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с неврологическими и наркологическими заболеваниями	Навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с наркологическими и неврологическими заболеваниями
-------	---	---	--	---

			Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с неврологическими и наркологическими заболеваниями	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы психообразования и здорового образа жизни; Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики наркологических и неврологических заболеваний;	Проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими неврологическими и наркологическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей фармакотерапии; Проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;	Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и наркологических и неврологических заболеваний;; Навыками психообразовательной работы населения по формированию, предупреждению и профилактике наркологических и неврологических

				заболеваний;
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую и организмовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; Принципы организации деятельности медицинского персонала)	Заполнять медицинскую документацию; Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.	<p>Алгоритм оказания наркологической и неврологической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических неврологических и наркологических расстройств;</p> <p>Правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемы</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наркологическими и неврологическими заболеваниями; поведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>• при психомоторном возбуждении;</li> <li>• при суицидальных тенденциях;</li> <li>• при пароксизмальных состояниях</li> </ul>	<p>Навыками оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
--------	---	---	---	--

		х на дальнейший этап лечения		
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «неврология», «наркология»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики	Разрабатывать и составлять план лечения пациентов всех возрастных групп с наркологическими и неврологическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов лечения в неврологии и наркологии	Навыками разработки и составления плана лечения в неврологии и наркологии с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей; Навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения, лекарственных препаратов, и медицинских изделий

		<p>различных состояний.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов и рамках различных направлений неврологии и наркологии;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «нарология»</p>		
--	--	---	--	--

		Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи; Особенности оказания медицинской помощи по профилю «Наркология», «Неврология» у пациентов всех возрастных групп		
--	--	---	--	--

**3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы.**

Модули «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.22 Психотерапия – Б2.2 (вариативная).

**4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части) составляет 71 зачетную единицу, 2556 академических часов, из них 2268 академических часов – базовая часть и 288 академических часов – вариативная часть.**

**5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.**

Практики	Всего часов/ЗЕТ	Курс		
		1	2	
Производственная (клиническая) практика вариативная – терапия, инфекционные болезни	288/8	0	288/8	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>50</b>

**6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций.**

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамены	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС																Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК										ПК	Формы контроля	Рубежный контроль							
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10		1	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>			2556		2556	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	СР	С, ИЗ, Пр			+		
<i>Б2.2</i>	<i>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная</i>			288		288	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			СР	С, ИЗ, Пр		+			

Б2.2.1	Психиатрия				144		144	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				СР	С, ИЗ, Пр			
Б2.2.2	Наркология				144		144	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				СР	С, ИЗ, Пр			

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии:**

**СР - самостоятельная работа**

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**ИЗ** – индивидуальное задание

**С** – собеседование по контрольным вопросам

**Пр**- оценка практических навыков

## 6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1					
1.	Курация психически больных под руководством преподавателя	Общепсихиатрическое отделение стационара	учебных часов – 144 недель - 2,5	УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Зачет
ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1					
2.	Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями, под руководством преподавателя	Общепсихиатрическое отделение стационара	учебных часов – 144 недель - 2,5	УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Зачет
№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля

## 7. Содержание практики

### 7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

#### 1. Курация психических и наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя

- Курация психических и наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя (учебных часов – 144; недель - 2,5)

- выявлять в процессе обследования психических и наркологических

больных симптомы расстройств психической деятельности

- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств и других сопутствующих заболеваний
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психических заболеваний и психопатологических процессов в психиатрии.
- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования, использовать принятый алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с психическими расстройствами, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)
- знать профилактику, диагностику, клинику и виды помощи при неотложных состояниях в неврологии и наркологии (ОНМК, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния)

## **2. Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя**

- Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями, под руководством преподавателя (учебных часов – 144; недель – 2,5)
- готовность к постановке диагноза на основании обследования больного с наркологической патологией (анамнез, осмотр)
- готовность купировать различные виды возбуждения.
- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- определять показания для госпитализации.
- выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
- выявление неотложных состояний (передозировка наркотическими веществами, кома, галлюциноз, делирий.)

## **8. Образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время

аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **9. Оценка качества освоения рабочей программы практики**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практики, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень

сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики (вариативной части), ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>	Зачтено
УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с</li> </ol>	

		<p>требованиями ВолгГМУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</li> </ol>	
<p>УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</li> <li>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</li> <li>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности</li> </ol>	

		<p>обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	<p>Не зачтено</p>

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Б2.2 Производственная (клиническая) практика – Неврология, Психиатрия-наркология

#### Неврология

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
2. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>
3. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>

#### Дополнительная литература

1. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>
2. Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html>
3. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>
4. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И., Бойко А. Н., Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html>
5. Гусева, Е. И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия

- "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451731.html>
6. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
7. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>
8. Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/>
9. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии и наркологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>
10. Котов, С. В. Основы клинической неврологии и наркологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>
11. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
12. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html>
13. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. — Текст : непосредственный.
14. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.

((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>

15. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

16. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии и наркологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>

17. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>

18. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

19. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник неврологии и наркологии, психиатрии и нейрохирургии - абстракты статей

2. Журнал неврологии и наркологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - полные тексты статей только для подписчиков

3. Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей

4. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика - полные тексты статей

5. Современная терапия в психиатрии и неврологии и наркологии - полные тексты статей

6. World Psychiatry - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

## в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
Электронная библиотечная система ВолгГМУ	<a href="http://library.volgmed.ru/ebs/">http://library.volgmed.ru/ebs/</a>
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## Психиатрия-наркология

### а) Основная литература:

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

2 Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523>

3. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html>

4. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>

2. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

3. Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html>

4. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>

5. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. – Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI

Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США  
[www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed).

2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5).
4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>.
2. Консультант врача <http://www.rosmedlib>
3. «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой» <http://rheumatolog.ru/ru>
4. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням <https://internist.ru/nozology/revmatologiya/>
5. Дистанционного образования ВолгГМУ [e.volgmed](http://e.volgmed)
6. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
8. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
9. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

## Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

## 11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Психотерапия» реализуется на базе Клиники семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ г. Волгограда.

Перечень материально-технических средств для:

-проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов**, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

#### Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

##### *Раздел: Неврология*

##### **Темы индивидуальных заданий**

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических и наркологических заболеваний, обосновать клинический диагноз пациента с неврологическим заболеванием;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: ОНМК, менингит, менингоэнцефалит, энцефалит;
5. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни неврологического и наркологического больного;
6. выявить характерные признаки имеющегося неврологического и наркологического заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

8. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. обосновать показания к назначению пациенту с неврологическим заболеванием антибактериальных препаратов, противовирусных препаратов, ферментных препаратов, глюкокортикостероидов, ноотропов, антиконвульсантов;
10. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных психических и наркологических заболеваниях;
11. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Патологические изменения в ЭЭГ. Эпилепсия и ЭЭГ. Роль ЭЭГ в оценке функционального состояния мозга.
2. Реоэнцефалография и реовазография. Основные показания к применению.
3. Допплероультрасонография. Основные показания к применению. Возможности метода для динамического контроля при оперативных вмешательствах.
4. Вызванные потенциалы (ВП): соматосенсорные, зрительные, слуховые, стволовые. Роль ВП в диагностике уровня поражения афферентных систем и оценки их функционального состояния.
5. Электронейромиография (ЭНМГ). ЭНМГ критерии разных уровней поражения (нижний мотонейрон, корешок спинного мозга, нервный ствол, мышца). Глобальная, локальная и стимуляционная ЭНМГ.
6. Полисомнография. Основные показания к применению.
7. Методы исследования сегментарного отдела вегетативной нервной системы и их оценка. Вызванные кожные симпатические потенциалы, вызванные сосудистые

реакции, кардиоваскулярные тесты (проба с глубоким медленным дыханием, проба с активным вставанием, проба Вальсальвы, ортопроба, проба с изометрическим физическим напряжением, нагрузкой).

8. Исследование порогов боли (альгометрия, ноцицептивный флексорный рефлекс). Болевые оценочные шкалы.

9. Рентгеновская компьютерная томография (КТ) Основные показания при заболеваниях ЦНС.

10. Магнитно-резонансная томография (МРТ), МР-ангиография. Радионуклидные методы нейровизуализации.

11. Позитронная эмиссионная томография – метод прижизненного количественного исследования метаболизма и кровотока в ЦНС.

12. Боль. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Острая и хроническая боль. Ноцицептивная и невропатическая боль. Висцеральные боли. Отраженные боли. Психогенные боли. Методы оценки боли.

13. Головокружение. Центральные и периферические системы контроля равновесия и ориентации тела в пространстве. Системное и несистемное головокружение.

14. Повышение внутричерепного давления. Ликворные системы мозга. Регуляция внутричерепного давления. Ликворопродукция и ликворорезорбция. Доброкачественная внутричерепная гипертензия. Гидроцефалия. Наружная и внутренняя. Открытая и закрытая.

15. Нарушения сознания. Пароксизмальное утрата сознания и длительное (перманентное) изменение сознания: спутанность сознания, оглушение, делирий, сопор, кома. Акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние. Смерть мозга. Синдром «запертого человека».

16. Стояние и ходьба. Способы измерения равновесия и ходьбы (клинические шкалы, стабиллография, видеокинематический анализ ходьбы).

17. Клинические варианты нарушений ходьбы (дисбазия) и стояния (астазия).

## **Практические навыки**

1. Назначение комплекса методов стандартного обследования психических и наркологических больных.
2. Техника спинальной пункции.
3. Методика оценки неврологического и наркологического статуса.
4. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, цереброспинальной жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.
5. Интерпретация результатов КТ.
6. Интерпретация результатов МРТ.
7. Интерпретация результатов РЭГ.
8. Интерпретация результатов ЭЭГ.
9. Оценка нейропсихологического исследования.
10. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (при мозговой коме, акинето-ригидном кризе).
11. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОНМК.
12. Принципы дифференциальной диагностики психических и наркологических заболеваний.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-11	1-10	-
	2		-	-
	3	-	-	-
ПК	1	10-16	1 - 10	1
	2	1-16	-	-
	3		7	-
	4		-	-
	5	3,5,6,7,8	1 - 10	1, 3, 4, 5, 10
	6	2,4,9,10,11	1 - 10	2, 6, 7, 8, 9
	7		-	

	8	2, 10, 11	1-10	-
	9		-	-
	10		-	-
	11		-	-
	12		-	

**Раздел: Психиатрия-наркология**

**Темы индивидуальных заданий**

1. Показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, в том числе в недобровольном порядке; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз пациента с соматической патологией;
2. План и тактика ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
3. Специальные методы исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. Диагностика и лечение следующих неотложных состояний: алкогольный делирий, алкогольный абстинентный синдром, энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольный галлюциноз, острая интоксикация ПАВ;
5. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни наркологического больного;
6. Выявление симптомов и синдромов наркологического заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. Назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. Оценка морфологических и биохимических показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. Назначение лекарственных препаратов пациенту наркологического профиля;

10. Схемы и протоколы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных наркологических заболеваниях;
11. Комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

### **Вопросы для устного собеседования**

1. Организация стационарной наркологической помощи. Показания к госпитализации.
2. Организация амбулаторной наркологической помощи
3. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ
4. Клиника, принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании
5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиатов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
6. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
8. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
9. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром
10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
11. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.
13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением различных психоактивных веществ, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром
14. Профилактика заболеваний наркологического профиля
15. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)

16. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания
17. Симптомы, синдромы и Психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования
18. Пивной алкоголизм
19. Соматические последствия злоупотребления алкоголем
20. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем

### **Практические навыки**

1. – получить исчерпывающую информацию о заболевании;
2. – выявить возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3. – оценить тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
4. – определить показания к госпитализации и организовывать её;
5. – выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
6. – интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
7. – интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
8. – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
9. – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- 10.– назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- 11.– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- 12.– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

13.– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1- 11	1-25	
	2	-	-	
	3	-	-	
ПК	1	1- 8	1,6,7,13,17,18,19,20, 21,23,24	1,2,3,8
	2	6,20-24	6,9-11,15-23	13
	3			
	4			
	5	3,4,5,6,7,8	1- 3,5,7,9,10,12,14,16,1 8,20-25	2,5,6,7,8
	6	2,4,9,10,11	1,2,4,5,8- 11,13,15,17-25	3,4,5,8,9,10,11
	7			
	8	2,11	1,6,13,17,19,23-25	12
	9			
	10			
	11			
	12			-

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов (на одного студента)	доля ставки
1	2	3	4	5	6	8	9	10

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тараканова Елена Александровна	Внешний совместитель	Должность – профессор кафедры, д.м.н., доцент  Диплом доктора медицинских наук серия ДДН №017990 от 21.10.2011  Диплом доцента по кафедре психиатрии серия ДЦ №040225 от 15.06.2011	Психотерапия: лекции, семинары базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы), ГИА	Высшее образование, Специальность - Лечебное дело диплом серия БВС №0114186 от 28.06.1999 Волгоградская медицинская академия, квалификация врач-лечебник	Интернатура Удостоверение №022325 от 20.07.2000 Специальность «Психиатрия» Волгоградская медицинская академия  Ординатура Удостоверение №0114186 от 31.08.2002 Специальность «Психиатрия» Волгоградская медицинская академия  Диплом о профессиональной переподготовке ПП №902247 от 04.05.2006 по специальности «Психотерапия» Российская медицинская		

					<p>академия последипломного образования Росздрава</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №24000003744 от 03.12.2018 по специальности «Психотерапия» 144 часа ФГБОУ ВПО НГМУ МЗ РФ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №001745 от 02.06.2014 по специальности «Психосоматические расстройства» 144 часа ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180000182989 от 20.02.2014 по специальности «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса» 108 часов ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» МЗ РФ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №182 от 14.12.2012 по специальности «Мультимедийные технологии в образовании» 72 часа ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» МЗ РФ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Удостоверение о повышении квалификации №1473 от 14.12.2010 по теме «Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях» 72 часа ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы»</i></p> <p><i>Свидетельство о повышении квалификации №2097 от 01.06.2013 г. по специальности «Клиническая фармакология в клинике внутренних болезней» 144 часа, ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Мз РФ</i></p> <p><i>Сертификат специалиста 0161040003461, р/н 71/15 от 10.03.2015 по специальности «Психиатрия» ГБОУ ВПО РостГМУ Мз РФ</i></p> <p><i>Сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» №0154241751015, р/н24610 от 03.12.2018 г. ФГБОУ ВПО НГМУ МЗ РФ</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

2.	Ростовщиков Виталий Владимирович	Штатный	<p>Должность – доцент кафедры, к.м.н., доцент</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 016573 от 03.03.2000</p> <p>Диплом доцента по специальности «Психиатрия» ЗДЦ № 001206 от 22.01.2015</p>	<p>Психотерапия лекции, семинары базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы), ГИА</p>	<p>Высшее образование, Специальность - Лечебное дело диплом ТВ №396457 от 25.06.1992 Волгоградский медицинский институт, квалификация врач</p>	<p>Ординатура</p> <p>Удостоверение № 24/94 к диплому ТВ №396457 от 25.08.1994</p> <p>Специальность «Психиатрия» Волгоградская медицинская академия</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 144283 от 06.06.2007 по специальности «Психиатрия-наркология» Волгоградский государственный медицинский университет</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 040000046362 от 06.03.2019 года «Педагог профессионального образования дополнительного профессионального образования» квалификация «Педагог» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Мз РФ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000548286 от 30.11.2015 по программе «Психопатология, клиника и терапия наркологических заболеваний» 144 часа ГБОУ ВПО ВолгГМУ</p>		
----	--	---------	---	--	--	---	--	--

					<p><i>Удостоверение о повышении квалификации 180000546885 от 30.09.2015 года по программе «Психиатрия», 144 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Мз РФ</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 040000051466 от 08.04.2017 «Основные подходы при разработке рабочих программ и технологий обучения» 36 часов</i></p> <p><i>ФГБОУ ВО ВолгГМУ Мз РФ</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 640400008909 от 20.01.2018 «Психотерапия» 216 часов ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Мз РФ</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 782700297912 от 18.11.2019 «Биопсихосоциальная психиатрия» 144 часа ФГБУ НМИЦ ПН им. Бехтерева МЗ РФ</i></p> <p><i>Удостоверение о повышении квалификации № 343100219095 от 12.04.2018 «Инклюзивное обучение и разработка</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>адаптивных программ» 16 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Мз РФ</p> <p>Сертификат специалиста 0134060191457, р/н 50046 от 30.09.2015 по специальности «Психиатрия» ГБОУ ВПО ВолгГМУ Мз РФ</p> <p>Сертификат специалиста 0134060204177, р/н 50609 от 30.11.2015, по специальности «Психиатрия-наркология» ГБОУ ВПО ВолгГМУ Мз РФ</p> <p>Сертификат специалиста 0164040010751, р/н 44555 от 20.01.2018 по специальности «Психотерапия» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Мз РФ</p>		
3	Поплавская Ольга Викторовна	Внутренний	<p>Должность - доцент, к.м.н, доцент</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 072790</p> <p>Аттестат доцента ЗДЦ № 011799 от 16.03.2018 по</p>	Психотерапия: семинары базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы), ГИА	<p>Высшее образование, Специальность - Лечебное дело диплом АВС№0338826 от 26.06.98</p> <p>Квалификация врач-лечебник</p>	<p>Интернатура</p> <p>Диплом 013431002736 от 31.08.2017 г.</p> <p>Квалификация врач по направлению подготовки «Психиатрия» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Мз РФ</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 188698 от 18.02.2009 года</p>		

			специальности «Психиатрия»		<p>квалификация «Психиатрия» Волгоградский государственный медицинский университет</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 929668 от 12.11.2012 года квалификация «Психиатрия-наркология» Волгоградский государственный медицинский университет</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 180000074311 от 03.04.2018 года. «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования» квалификация «Педагог» ФГБОУ ВО ВолГМУ Мз РФ</p> <p>Сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» №1154242266742 выдан 30.12.2019 г. ЧУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения», г. Новосибирск</p> <p>Сертификат специалиста по</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

						<p>специальности «Психиатрия» № 0134270003857 выдан 03.03.2020 г. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p> <p>Сертификат специалиста по специальности «Психиатрия- наркология»</p> <p>№ 0134270007270 выдан 02.12.2020 г. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России</p>		
4.	Карякина Татьяна Сергеевна	Штатный	Ассистент	<p>Психотерапия: семинары базовая и вариативная часть, практика (клинические обходы)</p>	<p>Высшее образование, Квалификация – врач по специальности «Лечебное дело» Диплом №ВСГ 0005105 от 22.06.2006 г. ГОУ ВПО «ВолГМУ»</p>	<p>Ординатура по специальности «Психиатрия» Диплом серия ВГ №002053 выдан 31.08.2010 ГОУ ВПО «ВолГМУ»</p> <p>Профессиональная переподготовка по специальности «Психотерапия» диплом ПП-1 №350857 выдан 12.06.2010 ГУ СПб НИПНИ им В.М.Бехтерева</p> <p>Сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» №1163242370381 выдан 01.04.2020 г. ЧАОУ ДПО «Региональная академия</p>		

						<i>делового образования» г. Тольятти</i>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

