

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс.**

ФТД – факультативы

специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-рефлексотерапевт

Квалификация (степень) выпускника: **врач-рефлексотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИМФО**

Форма обучения – **очная**

Семинары: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа


Всего: **2 ЗЕ / 72 часа**

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|
| 1. | Барулин Александр Евгеньевич | Заведующий кафедрой, профессор | д.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| 2. | Курушина Ольга Викторовна | Профессор кафедры | д.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| 3. | Гордеева Ирина Евгеньевна | Доцент кафедры | к.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «18» 01 2024 года

заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., профессор
Барулин А.Е. 

Рецензенты:


Главный внештатный специалист невролог по СКФО, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтавГМУ, д.м.н., профессор Карпов С.М.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «13» 01 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 7 от «23» 01 2024 года

Секретарь
Ученого совета



В.Д.Заклякова

Содержание

| | |
|------|--|
| | Пояснительная записка |
| 1 | Цель и задачи дисциплины |
| 2 | Результаты обучения |
| 3 | Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы |
| 4 | Общая трудоемкость дисциплины |
| 5 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся. |
| 6 | Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций |
| 7 | Содержание дисциплины |
| 8 | Образовательные технологии |
| 9 | Оценка качества освоения программы |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 11 | Материально-техническое обеспечение дисциплины |
| 12 | Приложения |
| 12.1 | Фонд оценочных средств по дисциплине |
| 12.2 | Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по факультативной дисциплине |
| 12.3 | Методические рекомендации преподавателю по дисциплине |
| 12.4 | Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине |
| 12.5 | Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине |
| 12.6 | Перечень станций объективного структурированного клинического |

| | |
|------|------------------------|
| | экзамена |
| 12.7 | Актуализация программы |

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1090 от «25» августа 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ № 34469 от «27» октября 2014 г.), является нормативно - методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.47 Рефлексотерапия, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной рефлексотерапевтической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного

успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-мануального терапевта.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов (ПК1);
- методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК5);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);

- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста рефлексотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен

знать:

- Принципы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии;
- Вопросы экономики, управления и планирования в рефлексотерапевтической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний терапевтического и хирургического профиля;
- Правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта;
- Предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научнопрактических направлений рефлексотерапии;
- Анатомические основы строения центральной и периферической нервной систем человека;
- Общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы,
- Общую физиологию анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем,
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций,
- Общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- Традиционную и современную теории механизмов лечеб-

ного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию

- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- Механизмы развития рефлекторной аналгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- Анатомические основы строения костной и мышечной системы;
- Анатомические основы строения сосудистой системы;
- Топографическую анатомию верхних и нижних конечностей;
- Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- Классические способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
- Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;

- Классические методы рефлексотерапии;
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения цереброваскулярных заболеваний;
- Этиологию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику и принципы комплексного лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний вегетативной нервной системы;
- Вопросы использования рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях
- Диагностику, клинику и принципы комплексного лечения с использованием
- Диагностику, дифференциальную диагностику, клинические проявления и принципы комплексного лечения при сердечно-сосудистой патологии;
- Диагностику, клинику и принципы комплексного
- Этиологию, патогенез, принципы комплексного лечения с использованием методов рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
- Вопросы применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и др.)
- Этиологию, патогенез, клинику и вопросы применения рефлексотерапии при неврологических и внутренних заболеваниях у детей;
- Вопросы применения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- Вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

- Принципы использования рефлексотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- Вопросы применения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- Основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях;
- Основные принципы рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- Вопросы применения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
- Вопросы применения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи;
- Принципы применения рефлексотерапии в дерматологии;
- Принципы применения рефлексотерапии в стоматологии;
- Общие принципы применения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
- Вопросы использования методов рефлексотерапии в оториноларингологии;
- Основные принципы применения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
- Принципы использования рефлексотерапии при аллергических
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;
- Этиологию, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний (в том числе карантинных);
- Вопросы диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-

инфекции;

- Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний

- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;

- Принципы оказания помощи пораженным ионизирующим излучением, вопросы радиационной безопасности.

- Вопросы применения рефлексотерапии в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных учреждениях;

- Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.

- Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен

уметь:

- Проводить клинический и акупунктурный осмотр больных;

- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя

объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;

- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических методов рефлексотерапии;
- Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических способов рефлексотерапии;
- Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- Применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения;
- Проводить пропаганду здорового образа жизни;
- Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен владеть:

- Комплексом методов рефлексотерапевтической диагностики биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования

- врачей по рефлексотерапии;
- Способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
 - Методами тонизирующего и седативного воздействия на биологически активные точки классических меридианов;
 - Классическими способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглоукалывание, цубо терапия, дзю терапия, точечный массаж).
 - Методикой правильного подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
 - Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение часов | |
|--|------------------------|---------------|---------------------|----------------|
| | | | 1 год обучения | 2 год обучения |
| Контактная работа ординатора с преподавателем | | 48 | - | 48 |
| Семинары | | 48 | - | 48 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 24 | - | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | Зачет | | Зачет |
| Общая трудоемкость | ИТОГО часов | 72 | | 72 |
| | Зачетных единиц | 2 З.Е. | | 2 З.Е. |

4.1.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Виды компетенции | Название компетенции | Содержание и структура компетенций | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>1 - основные понятия, используемые в рефлексотерапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности канально-меридианальной системы человека, понятие о БАТ</p> <p>3 - основные принципы функционирования канально-меридианальной си-</p> | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | <p>стемы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития рефлексотерапии</p> | <p>комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| УК-2 | <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> | <p>Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> | <p>знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | | | | |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным ор- | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | <p>ганом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | | | |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и</p> | <p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, ла-</p> | <p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p> | <p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний; | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики | 1 - навыками профилактики заболеваний; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией. |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | | 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний | ки различных заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии | |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия. | Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях |
| ПК-4 | готовность к применению социально- | типовую учетно-отчетную медицин- | 1. Анализировать и оценивать качество медицинской | Владеть методами ведения медицинской учетно- |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | скую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. | помощи населению, вести медицинскую документацию. | отчетной документации в медицинских учреждениях. |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; | 1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; | 1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях; 4 - дифференциальной диагностикой основных за- |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | <p>3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний</p> <p>5 - современные классификации различных заболеваний</p> <p>6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях</p> | <p>4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения.</p> | <p>болезней человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; - навыками формулировки диагноза и рефлексотерапевтического диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании | <p>1 - возрастные особенности канально-меридианальной си-</p> | <p>1 - современные рекомендации и стандарты рефлексотера-</p> | <p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с раз-</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|--|
| | <p>нии медицинской помощи</p> | <p>стемы;</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний;</p> <p>4 - основы рефлексотерапии при различных формах патологии;</p> <p>5 - знать принципы назначения лечебной</p> | <p>певтического лечения заболеваний;</p> <p>2 - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов;</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным ревматологическими заболеваниями</p> <p>4 - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при заболеваниях различной этиологии</p> | <p>личной патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p> |
|--|-------------------------------|--|---|--|

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | диеты у пациентов, страдающих заболеваниями | | |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | <p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> | <p>1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>2. Владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у рев- | принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реа- | - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях | <p>1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>2 - алгоритмами примене-</p> |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | матологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | билитации | | ния санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p>1. патогенез и исходы основных заболеваний;</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека,</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p> | 1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии | 1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-рефлексотерапевта</p> | <p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача рефлексотерапевта</p> | <p>Навыками организации работы специализированного кабинета врача рефлексотерапевта с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ</p> |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Права, обязанности и ответственность врача – рефлексотерапевта, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицин-</p> | <p>Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы рефлексотерапии медицинского учреждения</p> | <p>Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | ской экспертизы. | | |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | <p>Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> |

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

| | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС | | | | | | | | | | | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости | | | | | | | |
|---------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|----|--------|----------|---------|-------|-----------------|
| | | лекции | семинары | | | | | УК | ПК | | | | | | | | | | | | Формы контроля | Рубежный контроль | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
| ФТД.2 | <i>Симуляционный курс ПСА</i> | | 48 | 48 | 24 | | 72 | + | | | | | | | | | | | | | | | | СК, Тр | Т, С, ПН | | + | |
| ФТД.2.1 | Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь» | | 12 | 12 | 6 | | 18 | + | | | | | | | | | | | | | | | | СК, Тр | Т, С, ПН | | | |
| ФТД.2.2 | Раздел 2 «Консультирование» | | 12 | 12 | 6 | | 18 | + | | | | | | | | | | | | | | | | СК, Тр | Т, С, ПН | | | |
| ФТД.2.3 | Раздел 3 «Методики и техника иглоукальвания» | | 12 | 12 | 6 | | 18 | + | | | | | | | | | | | | | | | | СК, Тр | Т, С, ПН | | | |
| ФТД.2.4 | Раздел 4 «Методы поиска точек в рефлексотерапии» | | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | | СК, Тр | Т, С, ПН | | | |
| ФТД.2.5 | Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» | | 6 | 6 | 3 | | 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | | СК, Тр | Т, С, ПН | | | |

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Тр.—семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов

СК-семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

С – собеседование по контрольным вопросам,

ПН - практические навыки и умения.

7. Содержание дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь»

| | |
|----------------------|---|
| Цель: | <p>Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».</p> |
| Задачи: | <p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора</p> |
| Объем в часах | 12 ч |
| Содержание: | <ul style="list-style-type: none">.Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких.Анафилактический шок (АШ).Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК).Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС).Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок).Гипогликемия |

| | |
|---|--|
| | <p>.Гипергликемия</p> <p>0.Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p> |
| <p>Материально-техническое оснащение</p> | <p>Манекен , обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента 1 шт. 3</p> <p>Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт. 4</p> <p>Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) 1 шт. 5</p> <p>Монитор пациента 1 шт. 6</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.</p> <p>4.2.2. Перечень медицинского оборудования</p> <p>1 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 2 Источник кислорода 1 шт. 3 Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 4 Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 5 Пульсоксиметр 1 шт. 6 Аспиратор медицинский 1 шт. 7 Комплект катетеров для санации 4 шт. 8 Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 9 Фонендоскоп 1 шт. 10 Тонومتر 1 шт. 11 Электрокардиограф 1 шт. 12 Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт. 13 Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 14 Фонарик – ручка 1 шт. 15 Венозный жгут 1 шт. 16 Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 2</p> <p>Если тренажер работает от электрической сети, необходимо продумать вариант его подключения, чтобы провода (в том числе провод, соединяющий с компьютером) не вводил в заблуждение аккредитуемое лицо и не воспринимался им как</p> |

дополнительная опасность. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 6 17 Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 18 Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 19 Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 20 Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 21 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 22 Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 23 Пакет для отходов класса А 1 шт. 24 Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 25 Экран защитный для глаз 1 шт. 4.2.3.

Расходные материалы

1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт.
2. Смотровые перчатки 1 уп.
3. Одноразовая лицевая маска 1 шт.
4. Спиртовые салфетки 4 шт.
5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт.
6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.
7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.
8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого
9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.
10. Пластырь для ПВК 2 шт.
11. Бинт нестерильный 1 шт.
12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.
13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл.
14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.
15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.
16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.
17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.
18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.)
19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.)
20. Спрей изосорбида динитрат 1 фл.

Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 7

21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл.
22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл.
23. Раствор 40% декстрозы 10 амп.
24. Раствор магния сульфата

| | |
|--|---|
| | <p>250 мг/мл 1 амп. 25. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл 1 амп.</p> <p>26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп. 27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл. 28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп 29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп. 30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп. 31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл. 32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп. 33. Омепразол лиофилизат 40 мг 2 фл.</p> |
|--|---|

ФТД.2.2 «Консультирование»

| | |
|----------------------|--|
| Цель: | <p>Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Демонстрация аккредитуемым лицом навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», в трудовые функции которых входят навыки общения с пациентами.</p> |
| Задачи: | Демонстрация аккредитуемым лицом навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача |
| Объем в часах | 12 ч. |
| Содержание: | .Эмпатия как системное качество личности медицинских работников. |

| | |
|--|---|
| | <p>.Навыки эффективного общения врача с пациентом при оказании медицинской помощи.</p> <p>.Методика проведения разъяснения назначений и предстоящего лечения(его законного представителя),</p> <p>.Анализ полученной информации</p> |
| Материально-техническое оснащение | Кабинет врача, симулированный пациент. |

ФТД.2.3 «Методы поиска точек в рефлексотерапии»

| | |
|----------------------|--|
| Цель: | <p>Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p>Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях совершенствования поиска точек в рефлексотерапии.</p> |
| Задачи: | Демонстрация аккредитуемым лицом умения правильно осуществлять поиск точек в рефлексотерапии. |
| Объем в часах | 12 ч. |
| Содержание: | <p>Назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки:</p> <p>1. Шэн-тин (24 VG, 24 TM, 24 GV), 2. Цзянь-вай-шу (14 IG, 14 Du, 14 SI), 3. Юнь-мэнь (2 P, 2 Lu, 2 LU), 4. Тянь-шу (25 E, 25 M, 25 St), 5. Юй-цзи (10 P, 10 Lu, 10 LU), 6. Сюань-чжун (39 VB, 39 G, 39GB).</p> <p>2. Назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки: 1. Цюй-ча (4 V, 4 B, 4 B1), 2. Жу-чжун (17 E, 17 M, 17 St), 3. Да-хэн (15 RP, 15 MP, 15 SP), 4. Тай-юань (9 P, 9 Lu, 9- LU),</p> <p>5. Фэн-ши (31 VB, 31 G, 31 GB),</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>6. Вай-гуань (5TR, 5 3E, 5TH).</p> <p>Назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бэнь-шэнь (13 VB, 13 G, 13 GV), 2. Пи-шу (20 V, 20 B, 20 B1), 3. Да-бао (21 RP, 21 MP, 21 SP), 4. Чжан-мэнь (13 F, 13 Le, 13 Liv), 5. Цзин-цюй (8 P, 8 Lu, 8 LU), 6. Цзу-сань-ли (36 E, 36 M, 36 St). <p>Назвать местоположение, найти и отметить акупунктурные точки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тин-хуэй (2 VB, 2 G, 2 GB), 2. Вэй-шу (21 V, 21 B, 21 B1), 3. Шуй-фэнь (9 VC, 9 JM, 9 CV), 4. Цзин-мэнь (25 VB, 25 G, 25 GB), 5. Шэнь-мэнь (7 C, 7 H, 7 Ht), 6. Вэй-чжун (40 V, 40 B, 40 B1). |
| <p>Материально-техническое оснащение</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1 Зонд для пальпации точек 1 шт. 2 Аппарат для измерения давления 1 шт. 3 Фонендоскоп 1 шт. 4 Источник света 1 шт. 5 Аптечка для оказания неотложной помощи (допускается имитация) 6 Контейнер для сбора отходов 1 шт. 7 Косметический карандаш (белый) для маркировки точек. |

ФТД.2.4 «Методики и техника иглокалывания»

| | |
|---------------------|--|
| <p>Цель:</p> | <p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> |
|---------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| | Трудовая функция: Осуществление различных методик и техник иглокалывания. |
| Задачи: | Демонстрация аккредитуемым умения выполнять различные методики и техники иглокалывания |
| Объем в часах | 6 ч |
| Содержание: | <p>Введение игл методом медленных вращательных движений без фиксации кожи в 3 точки.</p> <p>Введение игл методом медленных вращательных движений с фиксацией кожи в области выбранной точки в 3 точки.</p> <p>При извлечении игл использование приема с легкими вращательными движениями и остановками.</p> <p>Введение игл методом быстрого поверхностного укола последовательно в 5 точек с оставлением и последующим извлечением игл.</p> <p>2.</p> <p>Введение игл методом укола с последующими вращательными движениями в 5 точек.</p> <p>При извлечении игл использование приема с устойчивым извлечением иглы при глубоком введении.</p> <p>Извлечение 3 изогнутых игл, используя известные приемы.</p> <p>Проведение косого пунктирования иглами в разных направлениях в 6 точек с оставлением и последующим извлечением игл.</p> |
| Материально- | Медицинский валик многофункциональный (с размеченны- |

| | |
|------------------------------|---|
| техническое оснащение | <p>ми</p> <p>имитируемыми акупунктурными точками)</p> <p>2 шт.</p> <p>2 Медицинский валик многофункциональный (с введенными изогнутыми акупунктурными иглами)</p> <p>1 шт.</p> <p>3 Иглы для акупунктуры одноразовые длинные 11 шт.</p> <p>4 Иглы для акупунктуры одноразовые короткие 5 шт.</p> <p>5 Аппарат для измерения давления 1 шт.</p> <p>6 Фонендоскоп 1 шт.</p> <p>7 Источник света 1 шт.</p> <p>8 Аптечка для оказания неотложной помощи (допускается имитация)</p> <p>Комплект</p> <p>9 Контейнер для сбора отходов 1 шт.</p> <p>10 Косметический карандаш (белый) для разметки точек на валике</p> |
|------------------------------|---|

ФТД.2.5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

| | |
|--------------------|--|
| Цель: | <p>Развитие обще-профессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.</p> <p>Трудовая функция: оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> |
| Задачи: | <p>демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), находящегося в доступности.</p> |
| Объем в ча- | 6 ч |

| | |
|--------------------|---|
| сах | |
| Содержание: | <p>Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно -поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.</p> <p>Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</p> <p>Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</p> <p>Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.</p> <p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</p> <p>Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</p> <p>Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</p> <p>Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</p> <p>Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</p> <p>Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>установки воздуховода у взрослого пациента</p> <p>Методика проведения первичного реанимационного комплекса</p> <p>Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</p> <p>Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <p>Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</p> <p>Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</p> <p>Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</p> <p>Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</p> <p>Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</p> <p>Оценка сознания взрослого пациента (при первичном кон-</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>такте с пострадавшим)</p> <p>.Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</p> <p>.Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</p> |
| Материально-техническое оснащение | <p>Манекен с возможностью регистрации показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.:</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p> |

8. Образовательные технологии.

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

Контактная работа ординаторов с преподавателем включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Семинарские занятия (СЗ) - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

Самостоятельная работа (СР) ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;

- тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
 - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:
- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
 - контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс - заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| | |
|---------------------------|---|
| Основная литература | Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html |
| | Незабудкин, С. Н. Рефлексотерапия неотложных состояний : учебное пособие / С. Н. Незабудкин. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-6040614-0-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174399 |
| | Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434666.html |
| | Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / Бойко А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3512-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435120.html |
| | Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html |
| Дополнительная литература | Постизометрическая миорелаксация и лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Солодянкина [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197333 |

| | |
|--|---|
| | Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html |
| | Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html |
| | Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454480.html |
| | Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457115.html |
| | Жаркин Н. А. Вагинальная рефлексотерапия гинекологических заболеваний : монография / Н. А. Жаркин ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 128, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 126-127. - ISBN 978-5-9652-0259-1.- Текст : непосредственный |
| | Проскурин В. В. Рефлексотерапия болезней нервной системы : краткое рук. для врачей / В. В. Проскурин. - М. : Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991. - 153 с. : ил. - Текст : непосредственный |
| | Пишель, Я. В. Анатомио-клинический атлас рефлексотерапии / Я. В. Пишель, М. И. Шапиро, И. И. Шапиро ; под ред. С. М. Зольникова. - М. : Медицина, 1989. - 140 с. : ил.- Текст : непосредственный |
| | Скоромец, А. А. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство для врачей / А. А. Скоромец. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5896-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458969.html |

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал

5. Терапевтический архив

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://lib.volgmed.ru | Свободный доступ |
| http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| http://www.scopus.com | Свободный доступ |
| http://www.studentlibrary.ru | Свободный доступ |
| http://e.lanbook.com | Свободный доступ |

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный цикл»

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

12.1 Фонд оценочных средств по программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Перечень вопросов для устного собеседования:

| № | Контрольные вопросы | Проверяемые компетенции |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 2. | Техники мануальной терапии на шейном отделе позвоночника | УК-1, ПК-7 |
| 3. | Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 4. | Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 5. | Аускультация легких взрослого | УК-1, ПК-7 |
| 6. | Техники мануальной терапии на поясничном отделе позвоночника | УК-1, ПК-7 |
| 7. | Оказание неотложной помощи при гипергликемии. | |
| 8. | Оказание неотложной помощи при гипогликемии | |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 9. | Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 10. | Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 11. | Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 12. | Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| 13. | Консультирование пациента /законных представителей пациента | УК-1, ПК-7 |
| 14. | Мануальная диагностика функции двуглавой мышцы плеча | УК-1, ПК-7 |
| 15. | Методика проведения функциональных тестов в мануальной терапии | УК-1, ПК-7 |

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

| № | Вопросы | Проверяемые компетенции |
|---|---|-------------------------|
| | Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| | Методика проведения мануальная диагностика функции двуглавой мышцы плеча | УК-1, ПК-7 |
| | Техники мануальной терапии на шейном отделе позвоночника | УК-1, ПК-7 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| | Методика консультирования пациента /законных представителей пациента | УК-1, ПК-7 |
| | Методика проведения функциональных тестов в мануальной терапии | УК-1, ПК-7 |
| | Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| | Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| | Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. Демонстрация. | УК-1, ПК-5, ПК-7 |
| | Техники мануальной терапии на поясничном отделе позвоночника | УК-1, ПК-7 |
| | Тактика ведение больного при гипогликемии. | УК-1, ПК-7 |
| | Тактика ведение больного при гипергликемии. | УК-1, ПК-7 |
| | Методика аускультации легких взрослого. | УК-1, ПК-7 |
| | Тактика ведение больного при ЖКК. | УК-1, ПК-7 |
| | Тактика ведение больного при ОНМК. | УК-1, ПК-7 |

Банк тестовых заданий (с ответами);

10.6. Типовые тестовые задания (пример)

Действия рефлексотерапевта должны определяться:

1. Знанием теоретических основ рефлексотерапии.
2. Уровнем квалификации.
3. Принципами врачебной этики и деонтологии.
4. Приказами, инструкциями.

5. Должностными обязанностями.

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

Основные постулаты акупунктурной иммуномодуляции:

1. Местная реакция (аналгезия+стимуляция обменных процессов)
2. Нейроэндокринная реакция — выброс в кровь АСТГ, эндорфинов и т.д.
3. Стимуляция синтеза интерферона на периферическом уровне
4. Комплексная активация глюкокортикоидов и натуральных киллеров
5. Нейрорефлекторная реакция.

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

В зоне иннервации первой скобки тройничного нерва находится точка:

1. GI 19;
2. E2;
3. E5;
4. TR 23;
5. E 3.

Ответ: 1 и 3.

Иннервацию точки E8 осуществляет:

1. вторая ветвь тройничного нерва;
2. большой височно - ушной нерв;
3. первая ветвь тройничного нерва.
4. третья ветвь тройничного нерва;
5. большой затылочный нерв;

Ответ: 2 и 4.

К регуляции внутренней среды организма вегетативной нервной системы принадлежит:

1. адаптационная роль;
2. эрготропная роль;
3. трофотропная роль;
4. эндофилактическая роль;
5. не оказывает влияния.

Ответ: 1,2 и 3.

К способам воздействия на точку Р 10 относятся:

1. II вариант возбуждающего воздействия
2. I вариант тормозного воздействия
3. II вариант тормозного воздействия с «подкручиванием» иглы
4. I вариант возбуждающего воздействия
5. II вариант тормозного воздействия

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

При заболевании периферической нервной системы точка GI 11 наиболее эффективна при:

1. Плекситах
2. Невралгии тройничного нерва
3. Межреберной невралгии
4. Невропатии лицевого нерва
5. Невралгии седалищного нерва

Ответ: 1,2, 3,4 и 5.

При воздействии на точку GI 1 Я противопоказаны:

1. Электростимуляция
2. Вакууммассаж
3. Лазеропунктура
4. Акупунктура классическая
5. Микроиглотерапия

Ответ: 1,2, 3.

Точка E 21 локализуется:

1. По наружной поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC14
2. По внутренней поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC14
3. На прямой мышце живота на уровне точки VC 10

ДПП ПК «Рефлексотерапия» 144 часа

4. По наружной поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC 12

5. По наружной поверхности прямой мышцы живота на уровне точки VC 15

Ответ: 1,2, 3.

Оказание помощи при венозном кровотечении:

А. Зафиксировать место выведения иглы стерильным ватным тампоном;

Б. Наложить жгут;

В. Вызвать хирурга;

Г. Наложить скобки;

Д. Положить лед.

Ответ: А.

Вакуумрефлексоотерапия способствует:

А. Снижению скорости кровотока.

Б. Уменьшению числа работающих капилляров.

В. Ускорению скорости кровотока, увеличению числа работающих капилляров.

Г. Снижению скорости кровотока, увеличению числа работающих капилляров.

Д. Ускорению скорости кровотока, уменьшению числа работающих капилляров

Ответ: В.

В основе механизма электрорефлексоотерапии лежит:

А. Местная реакция

Б. Сегментарная реакция

В. Общая реакция

Г. Аксон-рефлекс

Д. Реакция с вовлечением компонентов общей, сегментарной и местной реакции

Ответ: Д.

При невралгии лучевого нерва наиболее показаны следующие точки:

1. IG3, V62, V60, IG8;

2. GI 10, E36, GI 12, GI 15;

3. P7, R6, R4, R5;

4. TR 5, VB 41, TR 4, IG 4;

5. MC 8, MC 6, RP 4, R 10

Ответ: 4.

При вертеброкардиальном синдроме наиболее эффективными точками являются:

1. TR 5, VB 41, VB 4, VB 12;

2. IG 3, V 62, V 60, V 13, V 15;

3. GI 10, E 36, E 13, E 21, VC 17;

4. P 7, R 6, R 27, VC 21;

5. V13, V15, VB12, VC17.

Ответ: 1, 2, 3.

При одностороннем болевом синдроме корешков L5, S1, S2 показаны следующие методы сочетания

точек акупунктуры:

1. C1 4, V 60, V 23, V 40; симметрично

2. P7, R6, R10, R27 симметрично;

3. VB 31, V 36, VC 30;

4. TR 5, VB41 на здоровой стороне;

5. IG5, V 62, VC 4 симметрично;

Ответ: 1, 2, 3.

Из перечисленных точек наиболее целесообразно применять при лечении бронхиальной астмы:

1. P1, P7 и V13

2. P7, VB 21 и RP4

3. V13, VB 21 и P7

4. VB 21, R1 и RP4

5. BP 4, P1 и V13

Ответ: 1, 2, 3.

ДПП ПК «Рефлексотерапия» 144 часа

В зоне сегментарной иннервации пищевода находятся точки:

1. GI 14 и VB 34

2. E 25 и E 13

3. E 18 и GI 14

4. V 17 и E 18

5. VB 34 и V 17

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

При лечении гипотонии применяются следующие аурикулярные точки:

1. Точка шэнь-мэнь

2. Точка надпочечника

3. Точка симпатической нервной системы

4. Точка сердца

5. Точка почки

Ответ: 2, 4.

При гипертоническом кризе у детей рекомендуется следующий метод игло-рефлексотерапии:

А. Возбуждающий сильный В 1

Б. Тонизирующий слабый В2

В. Тормозной сильный Т1

Г. Тормозной слабый Т2

Д. Тормозной Т 1-Т2

Ответ: Д.

При лечении артрита тазобедренного сустава в пожилом и старческом возрасте используют

следующее сочетание точек:

1. VB30, VB34, F11, AP53, AP50

2. E25, E27, E36, VC12, GI11

3. V 25, V 36, V 54, V60

4. C7, MC6, VC14, VC17, TR15

5. P1, P3, P7, VC12, VC17, F13, F3

Ответ: 1,2, 3.

Из перечисленных меридианов наиболее показаны при заболеваниях глаз:

1.Р, R, VC;

2.Р, RP, VC;

3.МС, С, RP;

4.F,VB,VG;

5.IG, RP

Ответ: 4.

При послеоперационном парезе кишечника целесообразно воздействовать на:

1.Сочувственные точки (шу) меридиана желудка;

2.Точки тревоги (МО) меридиана толстого кишечника;

3.Тонизирующие точки меридианов тонкого и толстого кишечника;

4.Стимулировать симметричные точки С1-4 и Е36 от 20 мин.;

5.Стимулировать точки чудесных каналов.

Ответ: 4.

Контроль освоения ординаторами компетенций

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| Формируемые компетенции по ФГОС | Т – тестирование | ЗС – решение ситуационных задач, | КР – контрольная работа, | С – себе- седование по контрольным вопросам. | Пр – оценка освоения практических навыков (умений) |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|---|---|

| | | Тесты | Зада- чи | Вопросы для кон- троль- ной ра- боты | Вопросы для со- беседо- вания | Прак- тиче- ские навыки из пе- речня |
|-----------|-----------|---|-------------|--|---|---|
| УК | 1 | 1-100 | 1-22 | 1-53 | 1-41 | |
| ПК | 1 | 4, 6, 7, 12–14, 17, 20–23, 25–27, 30, 31, 41, 42, 49, 51, 55, 56, 61, 62, 66, 67, 71–75, 78–82, 85–90 | 1-22 | 10–12, 15–26, 36 – 44, 47, 48, 51, 53 | 9 – 16, 24 – 33, 35 – 37, 39, 41 | |
| | 2 | 1-12 | 1-22 | 2, 9, 35, 39, 40, 43, 52, 53 | 5, 8, 23, 40, 41 | |
| | 4 | 117, 50,46,30,31 | | 1, 2, 3, 4 | 2, 3, 6, 7, 14 | |
| | 5 | 1, 2, 15, 16, 18, 24, 26, 28,29, 3– 40, 43–45, 48, 50, 52–54, 60, 65, 68, 70, 77, 83, 91–100 | 1-22 | 26, 27, 36 – 44, 49, 51, 53 | 17 – 19, 24, 26, 28, 29 – 33, 35 – 37, 39, 41 | |
| | 6 | 3, 5, 8, 9, 10, 11, 19, 46, 47, 57, 58, 59, 63, 64, 69, 76, 84 | 1-22 | 28 – 32 39, 40, 45, 46, 50, 52, 53 | 20, 24, 28 – 32, 34, 38, 40, 41 | |
| | 8 | | 1-22 | 13, 33, 34, 45 | 21, 22, 28, 29, 34 | |
| | 9 | 1-12 | 1-22 | 14 | 10 | |
| | 10 | 1-12 | | 2,3,4,5, 6, | 1–4, 6, 7 | |

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 54 часа

Формы контроля – рефераты, дискуссия

| Код в ОПОП | Модуль ОПОП | Объем СР |
|-------------------|--|-----------------|
| 1. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых | 9 |
| 2. | Экстренная медицинская помощь | 21 |
| 3. | Консультирование | 6 |
| 4. | Методика поиска точек в рефлексотерапии | 9 |
| 5. | Методики и техника иглоукалывания | 9 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

| ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетент- | Оцен ка |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--|----------------|
| | | | | |

| | | | ности по факультативу | |
|--|---|--------|------------------------------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. | А | 100-96 | ВЫСОКИЙ | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует автор- | В | 95-91 | ВЫСОКИЙ | 5 |

| | | | | |
|--|---|-------|----------------|--------|
| скую позицию ординатора. | | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя. | С | 90-86 | СРЕДНИЙ | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя. | С | 85-81 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординато- | О | 80-76 | НИЗКИЙ | 4 (4-) |

| | | | | |
|--|---|-------|----------------------|--------|
| ром с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | | | | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно. | Е | 75-71 | НИЗКИЙ | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Е | 70-66 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, | Е | 65-61 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 (3-) |

| | | | | |
|---|----|-------|------------------------|---|
| <p>вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | | | | |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fх | 60-41 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 2 |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> | F | 40-0 | НЕ СФОРМИРОВАНА | 2 |

12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа

| №№ | Наименование раздела | Содержание самостоятельной работы | Объем в часах |
|----|---|--|---------------|
| 1. | ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь» | | 6 |
| | Тема 1. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в кардиологии | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в кардиологии» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 2 |
| | Тема 2. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в эндокринологии | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в эндокринологии» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 2 |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | Тема 2. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в пульмонологии. | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в пульмонологии.» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 2 |
| 2. | ФТД.2.2 «Консультирование». | | 6 |
| | Тема 1. Методика проведения консультирования пациента с дорсопатией пояснично-крестцового отдела позвоночника с болевым и мышечно-тоническим синдромом. | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Методика проведения сбора жалоб у пациента с дорсопатией.» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 3 |
| | Тема 2. Тактика ведения приема больного. | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Тактика ведения приема больного.» Отработка навыков с симуляционным пациентом. | 3 |
| 3. | ФТД.2.3 «Мануальная диагностика функции двуглавой мышцы плеча» | | 6 |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| | Тема 1. Методика проведения мануально мышечного тестирования | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Методика мануально мышечного тестирования» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 3 |
| | Тема 2. Мануальная диагностика функции двуглавой мышцы плеча. | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Мануальная диагностика функции двуглавой мышцы плеча». Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 3 |
| 4. | ФТД.2.4 «Техники мануальной терапии на шейном и поясничном отделах позвоночника» | | 3 |
| | Тема 1. Техники мануальной терапии на шейном и поясничном отделах позвоночника | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Техники мануальной терапии на шейном и поясничном отделах позвоночника» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 3 |
| 5. | ФТД.2.5 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| | Тема 1. Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых | Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики» Отработка навыков на тренажерах и манекенах | 3 |
| | ИТОГО: | | 24 ч |

Формы контроля выполнения самостоятельной работы:

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

Требования к оформлению докладов.

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и форму-

лируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

Критерии оценки доклада.

«5» (отлично) – оценка **«отлично»** ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«4» (хорошо) – оценка **«хорошо»** ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

«3» (удовлетворительно) – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, зада-

ваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка **«неудовлетворительно»** ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта.

Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-ревматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;

- принцип технологичности;

- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА | |
|----|--|---|---|-----------------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Контактная работа | |
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <i>Барулин Александр Евгеньевич</i> | <i>Штатный</i> | Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМ-ФО доцент, д.м.н | Рефлексотерапия | Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник | Сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» №0174180385851 выдан 27.04.2016 г. ГБОУ ВО «Южно-Уральский Государственный медицинский университет» (поданы документы для получения свидетельства об аккредитации) | | 0 |
| 2. | <i>Курушина Ольга Викторовна</i> | <i>Штатный</i> | Профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМ- | Рефлексотерапия | Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник | Сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» №0134310095364 выдан 30.06.2017 ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО | | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------|--|-----------------|---|---|--|--|
| | | | ФО доцент, д.м.н | | | ВолГМУ МЗ РФ» | | |
| 3 | Гордеева Ирина Евгеньевна, | <i>Штатный</i> | Доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, к.м.н | Рефлексотерапия | Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник | Сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» №01343100955363 выдан 30.06.2017 г. «ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ» | | |
| 4 | Клинова Наталья Геннадьевна | <i>Штатный</i> | ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО | Рефлексотерапия | Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник | Сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» №0316240703506 выдан 11.02.2017 г. Казанский ГМА –филиаб ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования МЗ РФ(поданы документы для получения свидетельства об аккредитации) | | |

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | <p>Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.</p> <p>ФТД.2</p> | <p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,</p> <p>первый этаж, пом. 1.15</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> | <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Симуляторы автоматического наружного дефибриллятора (с речевым сопровождением на русском языке, имитацией ЭКГ на мониторе, на основе планшетных компьютеров)</p> <p>2) Полнофункциональный ручной дефибриллятор с монитором ЭКГ ДКИ-Н-11 Аксион</p> <p>3) Тренажеры для обучения аускультации сердца и легких взрослых пациентов</p> <p>4) Тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослых пациентов</p> <p>5) Фантом колена</p> <p>6) Роботы-пациенты взрослого</p> | <p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> | <p>лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бес-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>срочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e000451574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p> |
| 2 | | <p>1.6</p> <p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,</p> | <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Манекен, обеспечивающий ими-</p> | <p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бес-</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>первый этаж, пом. № 1.6.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> | <p>тацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента (Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р. РАН.05 (реалистичное лицо), производитель ООО "Эйдос»)</p> <p>2) Монитор пациента</p> <p>3) Пульсоксиметр</p> <p>4) Аспиратор медицинский</p> <p>5) Фонендоскоп</p> <p>6) Тонометр</p> <p>7) Электрокардиограф</p> <p>8) Мануальный дефибриллятор и гель для электродов</p> <p>9) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца</p> <p>10) Фонарик – ручка</p> <p>11) Термометр инфракрасный (имитация)</p> <p>12) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови</p> <p>13) Ингалятор аэрозольный ком-</p> | <p>срочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная;</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>прессорный (небулайзер) портативный</p> <p>14) Укладка Анти-ВИЧ</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование:</p> <p>1) функциональная с принадлежностями (модель SK031)</p> <p>2) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)</p> <p>3) Тележка на колесиках , в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).</p> | <p>лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бес-</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>срочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | <p>endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e000451574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p> |
| 3 | | <p>1.1</p> <p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,</p> <p>первый этаж, пом. № 1.1.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Манекен-тренажер для отработки навыков проведения внутрисуставных инъекций</p> <p>2. Специализированная мебель:</p> <p>1) Стол рабочий</p> <p>2) Стулья (для врача, пациента)</p> | <p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>№66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бес-</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>срочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e000451574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или без-</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | возмездное по) |
|--|--|--|--|----------------|

**12.6. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.08.47 Рефлексотерапия»**

| № п/п | Название станции | Ситуации | Проверяемые трудовые функции | Симуляционное и вспомогательное оборудование | Расходные материалы |
|-------|-------------------------------|--|---|--|---|
| 1. | Экстренная медицинская помощь | 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких 3. Анафилактический шок (АШ) 4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) | Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое обра- | Перечень мебели и прочего оборудования 1. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимаящимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон 2. Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровать) и одетый в рубашку, | Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого 9. Система для внутривенных инфу- |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|--|
| | | <p>6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) 8 Гипогликемия 9 Гипергликемия 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p> | <p>зование».</p> | <p>которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента 1 шт. 3 Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт. 4Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями)1 шт. 5 Монитор пациента 1 шт. 6 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт Перечень медицинского оборудования 1.Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 2 Источник кислорода 1 шт. 3 Лицевая маска кисло-</p> | <p>зий 2 шт. 10. Пластырь для ПВК 2 шт. 11. Бинт нестерильный 1 шт. 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт. 13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл. 14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл. 15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл. 16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп. 17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп. 18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.) 19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.) 20. Спрей изосорбида динитрат 1 фл. 21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл. 22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл. 23. Раствор 40% декстрозы 10 амп. 24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп. 25. Раствор атропина сульфат 1</p> |
|--|--|---|------------------|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>родная с резервуаром 1 шт.</p> <p>4 Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт.</p> <p>5 Пульсоксиметр 1 шт.</p> <p>6 Аспиратор медицинский 1 шт.</p> <p>7 Комплект катетеров для санации 4 шт.</p> <p>8 Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт.</p> <p>9 Фонендоскоп 1 шт.</p> <p>10 Тонومتر 1 шт.</p> <p>11 Электрокардиограф 1 шт.</p> <p>12 Мануальный дефибрилятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт.</p> <p>13 Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт.</p> <p>14 Фонарик – ручка 1 шт.</p> <p>15 Венозный жгут 1 шт.</p> <p>16 Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.</p> | <p>мг/мл 1 амп.</p> <p>26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.</p> <p>27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.</p> <p>28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп</p> <p>29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп.</p> <p>30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.</p> <p>31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.</p> <p>32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп.</p> <p>33. Омепразол лиофилизат 40 мг 2 фл.</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>17 Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт.</p> <p>18 Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.</p> <p>19 Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.</p> <p>20 Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт.</p> <p>21 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт.</p> <p>22 Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт.</p> <p>23 Пакет для отходов класса А 1 шт.</p> <p>24 Укладка Анти-ВИЧ 1 шт.</p> <p>25 Экран защитный для глаз 1 шт</p> | |
| 2. | Консультирование | Демонстрация аккредитуемым лицом навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой инфор- | Паспорт разработан для всех специальностей в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 | <p>Перечень мебели и прочего оборудования Количество</p> <p>1 Стол рабочий 1 шт.</p> <p>2 Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить</p> | <p>Перечень расходных материалов</p> <p>1 Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт.</p> <p>2 Лист бумаги для черновых записей</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | | мации и создания условий его приверженности назначением врача. Станция не предназначена для оценки умений проводить физикальное обследование пациента и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований | №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», в трудовые функции которых входят навыки общения с пациентами. | вещи пациента) 3 шт. 3 Раковина с однорычажным смесителем 1 шт. | аккредитуемого 1 шт. 3 Ручка для записей 1 шт. |
| 3. | «Методы поиска точек в рефлексотерапии» | Демонстрация аккредитуемым лицом умения выполнять методики поиска точек в рефлексотерапии | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. №572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации". Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | Перечень мебели и прочего оборудования Количество 1 Стол рабочий (рабочая поверхность) 1 шт. 2 Кушетка для размещения симулированного пациента (добровольца) -1 шт 3 Стул 2 шт. 4 Мыло жидкое (имитация) 1 шт. 5 Заполненная и подписанная форма информированного добровольного согласия 1 шт. 6 Контейнер для сбо- | 1 Смотровые перчатки 1 шт 2 Простыня (условно одноразовая) 1 шт. 3. Антисептическая салфетка |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | <p>ра отходов класса Б 1 шт.</p> <p>7.Косметический карандаш (белый) для маркировки точек</p> | |
| 4. | Методики и техника иглоукалывания | Демонстрация аккредитуемым умения выполнять технику иглоукалывания | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г.№572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации". Трудовая функция: А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушение функций и структур организма человека и последовавших за ними нарушениями жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности. | <p>Перечень мебели и прочего оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка для размещения медицинских валиков многофункциональных 1 шт. 2. Стул 1 шт. 3. Раковина с рычажным смесителем 2 (допускается имитация) 1 шт. 4. Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) 1 шт. 5. Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) 1 шт. 6. Настенные часы с секундной стрелкой | <p>1 Смотровые перчатки</p> <p>2 Пеленка медицинская (условно одноразовая) 1 шт.</p> <p>3 Антисептическая салфетка 1 шт</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>7. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт.</p> <p>8. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт.</p> <p>9. Медицинский валик многофункциональный (с размеченными имитируемыми акупунктурными точками) – 2шт</p> <p>10. Иглы для акупунктуры одноразовые длинные -11шт</p> <p>11. Иглы для акупунктуры одноразовые короткие-7 шт</p> <p>12. Аппарат для измерения давления- 1шт</p> <p>13. Фонендоскоп – 1шт</p> <p>14. Источник света - 1шт</p> <p>15. Аптечка для оказания неотложной помощи (допуска-</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>ется имитация) – 1 шт</p> <p>16. Косметический карандаш (белый) для разметки точек на валике -1 шт</p> | |
| 5. | Сердечно-легочная реанимация (СЛР) | Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно - поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | <p>Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) или его имитация.</p> <p>Напольный коврик.</p> <p>Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)</p> | <p>1.Кожный антисептик в пульверизаторе (из расчёта 3 спрей порции (10 мл) - на одну попытку аккредитуемого). 2.Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) или</p> <p>Лицевой защитный экран/спиртовая салфетка для обработки фантома (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p> |

12.7 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:

Председатель УМК _____

Утверждаю:

директор Института ИМФО

_____ Н.И.Свиридова

Протокол № ___ от _____ 20__ г. «___» _____ 2024 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе базовой дисциплины
«Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации
специалистов» по специальности «31.08.47 Рефлексотерапия»

на 20__ -20__ учебный год

| № | Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|---|--|---|---|
| 1 | | | |

Протокол утвержден на заседании кафедры

«___» _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____

А.Е.Барулин