

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова
«27» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО на заседании ученого
совета

Института НМФО

№ 18 от «27» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Физиотерапия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.50**
физиотерапия

Квалификация (степень) выпускника: **врач -физиотерапевт**

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения: очная

Лекции (2з.ед.) 72 часа

Семинары: 14(з.е.) 504 часа

Самостоятельная работа: 9 (з.е.) 324 часа

Форма контроля: экзамен 1 (з.е.) 36 часов

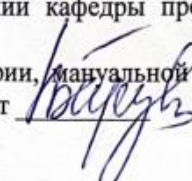
Всего: 26 (з.ед.) 936 часов

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

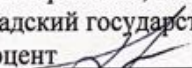
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Поздняков Алексей Михайлович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «28» мая 2024 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

Рецензенты:

Главный внештатный специалист по санаторно-курортному лечению комитета здравоохранения Волгоградской области, заведующий физиотерапевтическим отделением ГБУЗ «ВОКБ №1» _____ Чайковская Л.Н.

Главный внештатный специалист-невролог Южного федерального округа, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., доцент  Курушина О.В.

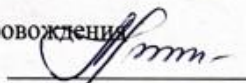
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 года

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

Содержание

- Пояснительная записка
- 1 Цель и задачи дисциплины
- 2 Результаты обучения
- 3 Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 4 Общая трудоемкость дисциплины
- 5 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- 6 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание дисциплины
- 8 Образовательные технологии
- 9 Оценка качества освоения программы
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 12 Приложения
 - 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 - 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 12.6 АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Физиотерапия» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 N 34458) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Физиотерапия»

Целью освоения дисциплины «Физиотерапия» является подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.50 «Физиотерапия»

1. Сформировать у врача-специалиста обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции в области физиотерапии и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья людей,

способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Физиотерапия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационную деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста физиотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к лечебной физкультуре и спортивной медицине(ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача – физиотерапевта (ПК10);

– общие вопросы организации работы врача - физиотерапевта, отделения физиотерапии (ПК10);

- общие вопросы организации работы врача -физиотерапевта в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ПК10);
- общие вопросы организации работы врача -физиотерапевта в стационаре(ПК10);
- документацию, регламентирующую работу врача -физиотерапевта в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории (ПК10);
- применение средств физиотерапии в формировании здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессирования заболеваний (ПК1);
 - . Предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
 - Организацию службы физиотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
 - Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
 - Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
 - Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии;
 - Методику проверки организации службы физиотерапии в структурах органов управления здравоохранением.
 - Общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;
 - Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов физиотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
 - Механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
- Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

Умения:

1. Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
2. Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
3. Выявить показания и противопоказания для физиотерапии. Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
4. Провести классические и современные лечебные методы воздействия.
5. Предусматривать возможные осложнения физиотерапии. Использовать скорую физиотерапевтическую помощь;

6. Использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
– Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии;

2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;

3. Основными видами и методами физиотерапии и их использование для лечения различных нозологических форм;

4. Правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов);

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в физиотерапии;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>2 - основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 -навыками применения средств физиотерапии , формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения физиотерапии</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения;</p> <p>2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.</p>	<p>1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>2- пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;</p> <p>2- принципами здорового образа жизни;</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<p>1 - алгоритм обследования пациентов;</p> <p>2 - основные и дополнительные методы обследования пациента;</p> <p>3 - классификацию, этиологию</p>	<p>1 - интерпретировать результаты обследования;</p> <p>2 - обосновать необходимость применения средств физиотерапии.;</p> <p>3 - осуществить выбор</p>	<p>1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней;</p> <p>2 -алгоритмом выполне-</p>

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	гию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.	средств и форм физиотерапии	ние основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ПК-6	готовность к применению методам физиотерапии пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на физиотерапию; 2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы физиотерапии	1 -определять показания и противопоказания для назначения физиотерапии (ФЗТ) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ФЗТ при различных заболеваниях; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	1 -методами оценки эффективности применения физиотерапии в комплексной терапии и реабилитации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ФЗТ при заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе физиотерапии; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни.	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по предупреждению возникновения заболеваний на основе методов ФЗТ.	1 - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача - физиотерапевта.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-физиотерапевта и стационарного отделения физиотерапии.	Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе физиотерапии.

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы—576 часов.

5. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Лекции	72	72	0
Семинары	504	504	0
Самостоятельная работа (всего)	324	324	0
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	36	36	0
Общая трудоемкость:	часы	936	936
	зачетные единицы	26	26

6. **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

7. Содержание дисциплины «Физиотерапия»

Б 1.Б.6.1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФИЗИОТЕРАПИИ

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б1.Б.6.1.1 ФЗТ в системе медицинской реабилитации</p> <p>Тема 1. Назначение и структура физиотерапевтической службы</p> <p>Тема 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).</p> <p>Тема 3. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.</p> <p>Тема 4. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Показания, противопоказания, алгоритм назначения средств ФЗТ на этапах МР.</p>	2	24	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2.	<p>Б 1.Б.6.1.2 Электролечение</p> <p>Тема 1. Электротерапия постоянным током: гальванизация; лекарственный электрофорез; микрополяризация.</p> <p>Тема 2. Импульсная электротерапия:</p>	4	36	20	Собеседование, оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

	<p>электросонтерапия;транскраниальная электроанальгезия.</p> <p>Тема 3. Электроимпульсная терапия; диадинамотерапия; короткоимпульсная электроанальгезия; биорегулируемая электронейростимуляция; электропунктура.</p> <p>Тема 4. Низкочастотнаяэлектротерапия: амплипульстерапия; миоэлектростимуляция; интерференцтерапия; флюктуоризация.</p> <p>Тема 5. Среднечастотная электротерапия: дарсонвализация, ультратонотерапия.</p>				ЦИОННЫХ задач.	
3.	<p>Б 1.Б.6.1.3 Светолечение</p> <p>Тема 1. Классификациясветолечения. Физико-химическиеосновыимеханизмыфизиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики,дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.</p> <p>Тема 2. Инфракрасное облучение.</p> <p>Тема 3. Хромотерапия: неселективная и селективная хромотерапия.</p> <p>Тема 4. Ультрафиолетовое облучение: длинноволновое облучение, ПУВА-терапия,средневолновое облучение, коротковолновое облучение.</p> <p>Тема 5. Лазеротерапия:низкоинтенсивная лазеротерапия,высокоинтенсивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия.</p>	4	30	20	Собеседование, оценка освоения практических навыков (умений),решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4.	<p>Б 1.Б.6.1.4 Магнитотерапия</p>	2	12	12	Контрольная работа,	УК-1, ПК-1

	<p>Тема 1. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.</p> <p>Тема 2. Электрическое поле: франклинизация; ультравысокочастотная терапия (УВЧ-терапия), электростатический массаж.</p> <p>Тема 3. Магнитное поле: постоянная магнитотерапия; импульсная магнитотерапия; низкочастотная магнитотерапия; высокочастотная магнитотерапия (индуктотермия).</p> <p>Тема 4. Электромагнитные излучения: Сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия); крайневыхсокочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия).</p>				<p>собеседование, тест, решение ситуационных задач</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>
5.	<p>Б 1.Б.6.1.5 Лечение механическим воздействием.</p> <p>Тема 1. Лечебное применение механических напряжений Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.</p> <p>Тема 2. Методики: массаж; дистанционная ударно-волновая терапия.</p> <p>Тема 3. Лечебное применение механические колебаний. Классификация. Физико-химические</p>	2	12	8	<p>Контрольная работа, решение ситуационных задач</p>	<p>УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>

	<p>основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: вибротерапия; вибровacuум-терапия; вибромассажная релаксация, альфа-массаж; эндермотерапия; аудиовизуальная полисенсорная релаксация; ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез.</p>					
6.	<p>Б 1.Б.6.1.6 Аэрозольтерапия</p> <p>Тема 1.</p> <p>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</p> <p>Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, оксигенотерапия), аэроионотерапия;</p> <p>Тема 2.</p> <p>Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: аэрозольтерапия.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопо-</p>	4	30	16	Контрольная работа, тест, оценка освоения практических навыков (умений).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

	показания. Правила техники безопасности. Методики: галоаэрозольтерапия. Тема 4. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: галоингаляционная терапия; аэрофитотерапия.					
7.	Б 1.Б.6.1.Бальнеотерапия. Тема 1. Бальнеотерапия — питьевые минеральные воды. Тема 2. Применение в физиотерапии метода: минеральные ванны. Тема 3. Виды, характеристики и применение метода физиотерапии: минерально-газовые ванны.	4	24	16	Собеседование, тест, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
8.	Б 1.Б.6.1.8 Пелоидотерапия. Тема 1. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Тема 2. Виды пелоидотерапии. Дозирование, показание, противопоказание.	2	18	16	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
9.	Б 1.Б.6.1.9 Гидротерапия. Тема 1. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на орга-	4	18	16	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8

	<p>низм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: лечебные души; лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые).</p> <p>Тема 2. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: колоногидротерапия.</p> <p>Тема 3. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: бани (паровая, суховоздушная).</p>					ПК-9 ПК-10
10.	<p>Б 1.Б.6.1.10 Теплотерапия</p> <p>Тема 1. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: парафинотерапия.</p> <p>Тема 2. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности. Методики: озокеритотерапия.</p> <p>Тема 3. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на орга-</p>	2	12	20	Собеседование	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

	низм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правил техники безопасности. Методики: пакетная теплотерапия.					
11.	<p>Б 1.Б.6.1.11. Криотерапия.</p> <p>Тема 1. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правил техники безопасности. Методики: локальная криотерапия</p> <p>Тема 2. Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правил техники безопасности. Методики: общая криотерапия.</p>	2	12	4	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
12.	<p>Б 1.Б.6.1.12. Климатотерапия.</p> <p>Тема 1. Общие принципы санаторно-курортного лечения.</p> <p>Тема 2. Медицинская климатология и климатотерапия.</p>	4	24	20	Тест, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

Б 1.Б.6.1. 2 ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ФИЗИОТЕРАПИИ.

№№ п\п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в ча-	Форма контроля	Компетенции
--------	--	---	----------------	-------------

		сах)				
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p>Б 1.Б.6.2.1 Физиотерапия при заболеваниях системы кровообращения</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики заболевания: ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики заболевания: гипертоническая болезнь.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики заболевания: хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики заболевания: хроническая недостаточность кровообращения конечностей.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы</p>	4	24	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10

	<p>терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики заболевания: нейроциркуляторная астеня, сосудистые заболевания мозга.</p> <p>Тема 6. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики заболевания: некоронарогенные заболевания сердца: ревматизм, миокардиты.</p>					
2.	<p>Б 1.Б.6.2.2 Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: острая и хроническая пневмония.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: острый и хронический бронхит.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: плеврит.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики</p>	4	36	12	Собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10

	<p>следующих заболеваний: бронхиальная астма.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Тема 6. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: эмфизема легких.</p>					
3.	<p>Б 1.Б.6.2.3 Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: хронический гастрит.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: язвенная болезнь.</p>	4	36	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-10

	<p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: заболевания печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: синдром раздраженного кишечника.</p> <p>Тема 6. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: воспалительные заболевания кишечника</p>					
4.	<p>Б 1.Б.6.2.4 Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: пиелонефрит.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: гломерулонефрит.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физиче-</p>		12	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10

	<p>ских факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: мочекаменная болезнь.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: цистит и цисталгия.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.</p>					
5.	<p>Б 1.Б.6.2.5 Физиотерапия при заболеваниях костно-мышечной системы соединительной ткани.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: остеопороз.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: подагра.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики</p>	4	24	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10

	<p>следующих заболеваний: ревматоидный артрит.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: деформирующий остеоартроз.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: остеохондроз.</p>					
6	<p>Б 1.Б.6.2.6 Физиотерапия в стоматологии.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: заболевания зубов и периодонта.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: заболевания слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: заболевания языка.</p> <p>Тема 4.</p>	4	16	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10

	<p>Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: заболевания слюнных желез.</p>					
7	<p>Б 1.Б.6.2.7 Физиотерапия при расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: метаболический синдром.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: ожирение.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: сахарный диабет</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность при-</p>	2	16	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10

	менения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: заболевания щитовидной железы.					
8	<p>Б 1.Б.6.2.8 Физиотерапия в оториноларингологии.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: заболевания наружного носа.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: заболевания слизистой оболочки носа.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: заболевания околоносовых пазух.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: заболевания глотки, гортани.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: заболева-</p>	2	16	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

	ния уха.					
9.	<p>Б 1.Б.6.2.9 Физиотерапия в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: воспалительные заболевания наружных половых органов, матки и ее придатков.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: дисменорея, бесплодие..</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: климактерический синдром.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: травматические поражения половых органов и состояния после операции.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: послеродовые осложнения из заболеваний (нагноительные процессы в промежности, мастит, гипогалактия, лакто-</p>	2	18	12	Собеседование, контрольная работа	УК-1, ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10

	стаз, трещины сосков).					
10.	<p>Б 1.Б.6.2.10 Физиотерапия в травматологии и ортопедии.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: ушибы, травмы связок и мышц.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: переломы костей.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: вывихи суставов, бурситы.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: рубцы и контрактуры.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: ортопедические заболевания (дефекты осанки, плоскостопие).</p>	4	18	12	Собеседование, решение ситуационных задач	УК-1, ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
11.	Б 1.Б.6.2.11 Физиотерапия в общей	4	24	12	Собеседование, ре-	УК-1, ПК-1

	<p>хирургии.</p> <p>Тема 1. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: раны, трофические язвы.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: воспалительные заболевания мягких тканей.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: варикозная болезнь, тромбоз вен конечностей, посттромбофлебитический синдром</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: ожоги кожи, отморожения</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактики следующих заболеваний: состояния после полостных операций</p>				шение ситуационных задач	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
12.	<p>Б 1.Б.6.2.Физиотерапия в педиатрии.</p> <p>Тема 1.</p>	2	12	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК-1 ПК-2

	<p>Применение физических факторов у детей и подростков, принципы и особенности.</p> <p>Тема 2. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея.</p> <p>Тема 3. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: рахит.</p> <p>Тема 4. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: дерматиты новорожденных, перинатальная энцефалопатия.</p> <p>Тема 5. Принципы и особенности, механизмы терапевтического действия физических факторов. Возможность применения физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике следующих заболеваний: детский церебральный паралич.</p>								ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

8. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

- Лекции проводятся с использованием дополнительного оборудо-

вания в виде мультимедийной системы для обеспечения наглядности учебного материала. Расписание лекций формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

- Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
- В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.
- Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- ЗС** – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам,
Т – тестирование,
Р –реферат.

2. Промежуточная аттестация- выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу экзаменов, зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Экзамен по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является формой рубежного контроля успеваемости по дисциплине, результат которого учитывается при промежуточной аттестации ординаторов.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 1.Б.6.1	Раздел 1 «Общие основы физио-	Зачет	1. Перечень вопросов для устного собеседования. 2. Перечень вопросов для	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

	терапии»		письменных контрольных работ.	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б 1.Б.6. 2	Раздел 2 «Частные методики физиотера- пии»	Зачет	3. Банк тестовых заданий. 4. Банк ситуационных клинических задач.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачета заносятся в зачетную ведомость.

Экзамен по дисциплине «Физиотерапия» проводится после освоения всех образовательных модулей, предусмотренных учебным планом, и включает в себя:

1. Тестирование (30 вопросов);
2. Собеседование по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса из разных разделов дисциплины и ситуационную клиническую задачу.

Успешное тестирование (более 70% правильных ответов) является обязательным условием для допуска к собеседованию. Результаты устного этапа экзамена оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Оценка по 5-ти бальной шкале	Аттестация
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне	Отлично (5)	Зачтено
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне	Хорошо (4)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне	Удовлетворительно (3)	
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового	Неудовлетворительно (2)	Не зачтено

3. Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - физиотерапевт» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1

Индекс	Предметы, дисциплины (модули)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
2	3	4	5	6
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение			
	Основная литература	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html	без- лимит	6
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html	без- лимит	6
				1.00

	Дополнительная литература	Врачебная экспертиза нетрудоспособности [Текст] : учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.	6	6
		Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук. к практ. занятиям / Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил.	6	6
		Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с.	6	6
		Сабанов В. И. Образ жизни и проблемы общественного и индивидуального здоровья [Текст] : [монография] / Сабанов В. И., Романова Т. П. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2004. - 123, [5] с.	6	6
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Послевузовское образование")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN	без- лимит	6

		9785970422168.html		
		Сабанов В. И. Статистика учреждений здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Во-тинцева Г. О. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с. : ил.	6	6
		Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ре-сурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и ста-тистика, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html	БЕЗ-ЛИ-МИТ	6
				1.00
Б1.Б.2	Педагогика			
	Основная литература	Артюхина А. И. Педагогика [Элек-тронный ресурс] : учеб.-метод. посо-бие для студентов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 314, [2] с. : ил. http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD own.asp?MacroName=%C0%F0%F2% FE%F5%E8%ED%E0_%CF%E5%E4 %E0%E3%EE%E3%E8%EA%E0_201 4&MacroAcc=A&DbVal=47	без- лимит	6
		Педагогика и методика преподавания в высшей школе [Электронный ре-сурс] : учеб. пособие / Артюхина А. И., Чумаков В. И., Кнышова Л. П. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Вол-гоград : Изд-во ВолгГМУ , 2016 . - 284, [4] с. : ил. . - Лицензионный до-говор б/н от 22.03.2016. - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - Библиогр. :	без- лимит	6

		с. 282-283 <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD
own.asp?MacroName=%CF%E5%E4%
E0%E3%EE%E3%E8%EA%E0_%EC
%E5%F2%EE%E4%E8%EA%E0_%E
F%F0%E5%EF%EE%E4_%E2%FB%F
1%F8_%F8%EA%EE%EB%FB_2017
&MacroAcc=A&DbVal=47">http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD own.asp?MacroName=%CF%E5%E4% E0%E3%EE%E3%E8%EA%E0_%EC %E5%F2%EE%E4%E8%EA%E0_%E F%F0%E5%EF%EE%E4_%E2%FB%F 1%F8_%F8%EA%EE%EB%FB_2017 &MacroAcc=A&DbVal=47		
	Дополнительная литература	Александрова М. А. Игровые сценарии обучения по предметам естественно-научного цикла [Текст] : метод. пособие / М. А. Александрова. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, [2013]. - 222, [2] с. : ил., [8] с. цв. ил. вкл. + 1 CD-ROM.	5	6
		Артюхина А. И. Сборник тестовых заданий по педагогике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 147, [1] с. <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD
own.asp?MacroName=%C0%F0%F2%
FE%F5%E8%ED%E0_%D1%E1%EE
%F0%ED%E8%EA_%F2%E5%F1%F2
%EE%E2%FB%F5_%E7%E0%E4%E0
%ED%E8%E9_2014&MacroAcc=A&D
bVal=47">http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD own.asp?MacroName=%C0%F0%F2% FE%F5%E8%ED%E0_%D1%E1%EE %F0%ED%E8%EA_%F2%E5%F1%F2 %EE%E2%FB%F5_%E7%E0%E4%E0 %ED%E8%E9_2014&MacroAcc=A&D bVal=47	без- лимит	6
		Артюхина А. И. Самостоятельная работа студентов по педагогике: формирование учебно-исследовательской компетентности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Педагогика" / А. И. Артюхина, Е. А. Вахтина, В. И. Чумаков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во	без- лимит	6

		ВолгГМУ, 2014. - 120, [4] с. : ил. – Режим доступа : <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD
own.asp?MacroName=%C0%F0%F2%
FE%F5%E8%ED%E0_%D1%E0%EC
%EE%F1%F2%EE%FF%F2%E5%EB
%FC%ED%E0%FF_%F0%E0%E1_%F
1%F2%F3%E4%E5%ED%F2_2014&
MacroAcc=A&DbVal=47">http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD own.asp?MacroName=%C0%F0%F2% FE%F5%E8%ED%E0_%D1%E0%EC %EE%F1%F2%EE%FF%F2%E5%EB %FC%ED%E0%FF_%F0%E0%E1_%F 1%F2%F3%E4%E5%ED%F2_2014& MacroAcc=A&DbVal=47		
		Артюхина А. И. Психолого- педагогическая диагностика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. И. Артюхи- на, В. И. Чумаков ; ВолгГМУ Мин- здрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 140, [2] с. : ил.	6	6
		Артюхина А. И. Игровые технологии в фармацевтическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по основным программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре по направлению подготовки "Фармация" / А. И. Артюхина, Л. М. Ганичева, В. И. Чумаков ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 149, [3] с. - (Школа педагогического мастерства). <a href="http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD
own.asp?MacroName=%C0%F0%F2%
FE%F5%E8%ED%E0_%C8%E3%F0%
EE%E2.%F2%E5%F5%ED%EE%EB%
EE%E3%E8%E8_2015&MacroAcc=A
&DbVal=47">http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectD own.asp?MacroName=%C0%F0%F2% FE%F5%E8%ED%E0_%C8%E3%F0% EE%E2.%F2%E5%F5%ED%EE%EB% EE%E3%E8%E8_2015&MacroAcc=A &DbVal=47	без- лимит	6
		Артюхина А. И. Интерактивные ме- тоды обучения в медицинском вузе [Текст] : учеб. пособие для доп. проф. образования преподавателей, участ- ствующих в обеспечении образоват. программ группы Здоровоохранение /	6	6

		А. И. Артюхина, В. И. Чумаков ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; худож.-ил. М. Ю. Будников. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 210, [2] с. : ил.		
		Креативная педагогика[Текст] : методология, теория , практика / А. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 319, [1] с. : ил.	3	6
		Сорокопуд Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по доп. программе для получения ква- лификации "Преподаватель высшей школы" / Сорокопуд Ю. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 543, [1]	6	6
		Современные образовательные тех- нологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вуз. преподавателей / Н. В. Бордов- ская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордов- ской. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 432 с. : ил.	6	6
				1.00
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			
	Основная литература	Доника А. Д. Основы радиобиоло- гии [Электронный ресурс] : учеб. посо- бие для специальностей высшего про- фессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолгГ- МУ, 2012. – 136 с. http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EE%ED%E8%EA%E0_%CE%F1%ED%EE%E2%FB_%F0%E0%E4%E8%EE%E1%E8%EE%	без- лимит	6

		ЕВ%ЕЕ%Е3%Е8%Е8_2012&MacroAcc=A&DbVal=47		
		Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html	без-лимит	6
		Доника А. Д. Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для специальностей высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» / А. Д. Доника, С. В. Поройский. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. – 136 с.	6	6
		Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html	без-лимит	6
				1.00
	Дополнительная литература	Сахно И. И. Медицина катастроф : (организационные вопросы) [Текст] : учебник / Сахно И. И., Сахно В. И. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559 с. : ил.	6	6
		Сахно В. И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / Сахно В. И., Захаров Г. И., Карлин Н. Е., Пильник Н. М. . - СПб. : Фолиант , 2003 . - 247 с. : ил.	6	6
		Куценко С. А. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита [Текст] : учебник / Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н., и др. ; под ред. С. А. Куценко; Воен.-мед. академия им. С. М. Кирова . - СПб. : Фолиант , 2004 . - 528 с. : ил.	6	6
		Сидоров П. И. Медицина ката-	6	6

		строф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).		
		Доника А. Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Доника А. Д., Поройский С. В., Еремина М. В., Волчанский М. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2015 . - 140 с. : ил. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDownload.asp?MacroName=%C4%EE%ED%E8%EA%E0_%C2%F0%E0%F7_%EA%E0%EA_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2_2015&MacroAcc=A&DbVal=47	без-лимит	6
		Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	без-лимит	6
		Емельянов В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Емельянов В. М., Коханов В. Н., Некрасов П. А ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2] с. : ил. – (Gaudeamus).	6	6
		Кавалерский Г. М. Хирургия катастроф [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по мед. направлениям и спец. / Кавалерский Г. М., Гаркави А. В, Силин Л. Л. и др. ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Медицина).	6	6
				1.00
Б1.Б.4	Патология			
Б1.Б.4.1	Патологическая физиология			

	Основная литература	Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html	без-лимит	6
		Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html	без-лимит	6
		Патофизиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html	без-лимит	6
		Патофизиология. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html	без-лимит	6
				1.00
	Дополнительная литература	Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/06-	без-лимит	6

		COS-2369.html		
		Патология [Электронный ресурс] Т. 1 / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html	без-лимит	6
		Патология [Электронный ресурс]. Т. 2 / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html	без-лимит	6
		Патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418192.html	без-лимит	6
		Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html	без-лимит	6
		Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Ф. Литвицкий, В. А. Войнов, С. В. Пирожков, С. Б. Болевич, В. В. Падалко, А. А. Новиков, А. С. Сизых; под ред. П. Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html	без-лимит	6
		Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.А. Ткачука - М. :	без-лимит	6

		ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410127.html		
		Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html	без- лимит	6
		Неспецифические механизмы развития болезней [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Губанова Е. И., Рогова Л. Н., Дзюбенко Н. Ю. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ; сост. : Е. И. Губанова, Л. Н. Рогова, Н. Ю. Дзюбенко; [под ред. Е. И. Губановой]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 76 с.	5	6
		Патофизиологическая оценка результатов иммунограммы [Текст] : учеб.-метод. пособие для клин. ординаторов по спец. : леч. дело, педиатрия и стоматология / Губанова Е. И., Фастова И. А., Белан Э. Б., Яковлев А. Т. ; ВолГМУ Минздрава РФ, Каф. патол. физиологии. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 44 с.	6	6
		Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html	без- лимит	6
		Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т. 1. [Электронный ре-	без- лимит	6

		сурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421291.html		
		Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство[Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441817.html	без- лимит	6
		Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии[Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html	без- лимит	6
		Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Беялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435861.html	без- лимит	6
		Патология крови [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. : "Леч. дело", "Мед.-профил. дело", "Педиатрия и стоматология мед. вузов" / Фастова И. А., Рогова Л. Н., Губанова Е. И. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. А. Фастова, Л. Н. Ро-	6	6

		гова, Е. И. Губанова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 92, [4] с. : ил.		
		Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_N9785970427347.html	без- лимит	6
		Виды радиационных поражений, их этиология и патогенез [Текст] : учеб.-метод. пособие / Мин-здравсоцразвития РФ, ВолгГМУ ; сост. : Л. Н. Рогова, Е. И. Губанова, Р. К. Агаева. - Волгоград : Изд-во Изд-во ВолгГМУ, 2009. - 76 с. : ил.	6	6
		ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН В. В. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_9785970424421.html	без- лимит	6
		Мкртумян А. М. Инсулин в норме и при патологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Мкртумян А.М., Курляндская Р.М., Морозова Т.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 62 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	без- лимит	6
		Сборник ситуационных задач по курсу общей и частной патофизиологии [Текст] : учеб. пособие / Губанова Е. И., Рогова Л. Н., Фастова И. А., Клаучек С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. патолог. физиологии. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 70 с.	6	6
		Тестовые задания по курсам "Патологическая физиология" и "Общая и медицинская радиобиология" [Текст] / Рогова Л. Н., Губанова Е. И., Ярошенко И. Ф. и др. ; Федер. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ. - Волгоград : Перемена, 2008. - 132 с.	6	6

		Причины и механизмы развития до- нозологических и преморбидных со- стояний [Текст] : (учеб. пособие для студентов) / Губанова Е. И., Дьячкова С. Ю., Осадшая Л. Б., Давыденко Л. А. ; ГОУ ВПО "ВолгГМУ" Мин- здравсоцразвития РФ, Каф. патол. физиологии. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 31 с. : ил.	6	6
		Практикум по патологической фи- зиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело; 06010365 - Педиатрия; 06010565 - Стоматология / сост. Л.Н.Рогова, Е.И.Губанова, И.А.Фастова и др. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 140 с.	6	6
		Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс] : учебное по- собие / под. ред. А.В. Ефремова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. – Ре- жим доступа: ttp://www.studentlibrary.ru	без- лимит	6
				1.00
Б1.Б.4.2	Патологическая анатомия			
	Основная литература	Патологическая анатомия [Электрон- ный ресурс] : учебник / А. И. Стру- ков, В. В. Серов; под ред. В. С. Пау- кова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970435519.html	без- лимит	6
		Патология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2- е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/06- COS-2369.html	без- лимит	6
				1.00

	Дополнительная литература	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html	без-лимит	6
		Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html	без-лимит	6
		Патология [Электронный ресурс] Т. 1 / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html	без-лимит	6
		Патология [Электронный ресурс] Т. 2 / под ред. М.А. Пальцева, В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html	без-лимит	6
		Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.В. Ефремова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html	без-лимит	6
		Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414798.html	без-лимит	6
		Писарев В. Б. Бактериальный эндотоксикоз : взгляд патолога [Текст] : монография / Писарев В. Б., Богомолова Н. В., Новочадов В. В. ; Федер. агентство по здравоохранению;	6	6

		ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2008 . - 308 с. : ил., цв. ил.		
		Смирнов А. В. Патологическая анатомия болезней нервной системы [Текст] : учеб. пособие для спец. : 06010165 - Леч. дело, 06010365 - Педиатрия, 06010465 - Мед.-профилактик. дело / Смирнов А. В., Шмидт М. В. ; Минздравсоцразвития РФ; ВолГМУ, Каф. патол. анатомии . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2012 . - 88 с. : ил.	6	6
				1.00
Б1.Б.5	Клиническая фармакология			
	Основная литература	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html	без- лимит	6
		Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html	без- лимит	6
		Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html	без- лимит	6

		Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html	без- лимит	6
		Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html	без- лимит	6
				1.00
	Дополнительная литература	Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html	без- лимит	6
		Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] / Амелин А. В., Волчков А. В., Дмитриев В. А. и др. / под ред. Ю. Д. Игнатова, В. Г. Кукеса, В. И. Мазурова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415719.html	без- лимит	6
		Клиническая фармакология. Избран-	без- лимит	6

		ные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Оковитый, В. В. Гайворонский, А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html		
		Петров В. И. Клинико-фармакологические подходы в терапии воспалительных заболеваний поджелудочной железы [Текст] : учеб. пособие / Петров В. И., Рогова Н. В., Бутранова О. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 75, [1] с. : ил., табл.	6	6
		Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г. - М. : Литтерра, 2005. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160288.html	без-лимит	6
		Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418352.html	без-лимит	6
		Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный	без-лимит	6

		ресурс] / Андреев Д. А., Архипов В. В., Бердникова Н. Г. и др. / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html		
		Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html	без- лимит	6
		Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html	без- лимит	6
		Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б. С. Брискин, А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, Л. А. Блатун и др.; под общ. ред. Б. С. Брискина, А. Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17)." -	без- лимит	6

		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161031.html		
		Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501501.html	без- лимит	6
		Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html	без- лимит	6
		Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html	без- лимит	6
		Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] / В. П. Яковлев, С. В. Яковлев, И. А. Александрова и др./ под общей ред. В. П. Яковлева, С. В. Яковлева - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная антимикробная фармакотерапия:	без- лимит	6

		Compendium). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161024.html		
		Фармакотерапия стабильной стенокардии [Электронный ресурс] / В. Г. О कोरोков, С. С. Якушин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413449.html	без- лимит	6
		Петров В. И. Противовирусные средства [Текст] : [рук.] / В. И. Петров, Э. Б. Белан. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 224 с. : ил. . - Библиотека врача-специалиста	6	6
		Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402206.html	без- лимит	6
				1.00
Б1.Б.6	Физиотерапия			
	Основная литература	Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	6	6
		Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	без- лимит	6

		2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html		
				1.00
	Дополнительная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	6	6
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	4	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	6	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва :	без- лимит	6

		ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html		
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html	без-лимит	6
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html	без-лимит	6
				1.00
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Методы физиотерапии в неврологии			
	Основная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6

		тант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html		
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без- лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	6	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	без- лимит	6
				1.00
	Дополнительная литература	1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил.	без- лимит	6

		http://www.studentlibrary.ru/		
		2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.ru/	без-лимит	6
		3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") 4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/	без-лимит	6
		5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.studentlibrary.ru/	без-лимит	6
				1.00
Б1.В.ОД.2	Методы физиотерапии в педиатрии			
	Основная литература			
		6. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/	без-лимит	6
			без-лимит	6
		7. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -	без-лимит	6

		М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.r u/		
				1.00
	Дополнительная литература	1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.	без-лимит	6
			без-лимит	6
		2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия[Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. – Библиогр.: 261 с	6	6
				1.00
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1				
1	Методы физиотерапии в стоматологии			
	Основная литература	3. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.	без-лимит	6
			без-лимит	6
		4. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия[Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. – Библиогр.: 261 с	6	6
				1.00
	Дополнительная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия	6	6

		"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html		
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	6	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	без- лимит	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	без- лимит	6
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко -	без- лимит	6

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html		
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html	без- лимит	6
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без- лимит	6
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	5	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образо-	без- лимит	6

		вание) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html		
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	без- лимит	6
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html	без- лимит	6
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html	без- лимит	6
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-	без- лимит	6

		Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html		
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без- лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	6	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	6	6
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С.	без- лимит	6

		Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html		
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html	без-лимит	6
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6
		Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без-лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с.	без-лимит	6

		(Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html		
				1.00
2	Методы физиотерапии в травматологии и ортопедии			
	Основная литература	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html	без-лимит	6
		Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html	без-лимит	6
				1.00
	Дополнительная литература	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисциплине " Травматология и ортопедия " / Н. В. Корнилов [и др.]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 586, [1] с.	6	6
		Котельников Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г. П., Миронов С. П., Мирошниченко В. Ф. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 400 с. : ил. . - Режим доступа:	без-лимит	6

		http://www.studentlibrary.ru		
		Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Лысенко [и др.] ; под ред. М. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. . – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	без-лимит	6
		Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] : рук. для врачей / под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохвалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	без-лимит	6
				1.00
Б2	Практики			
Б2.1	Производственная (клиническая) практика Баз			
1	Физиотерапия			
	Основная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	6	6
		Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без-лимит	6

		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html		1.00
	Дополнительная литература	Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	6	6
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html	4	6
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html	6	6

		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без-лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	без-лимит	6
				1.00
Б2.2	Производственная (клиническая) практика Вар			
1	Физиотерапия в неврологии			
	Основная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") -	без-лимит	6

		ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html		
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без- лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	6	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	без- лимит	6
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.		1.00

		- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html		
	Дополнительная литература	Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html	без-лимит	6
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без-лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-	без-лимит	6

		5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html		
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	без-лимит	6
		Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html	без-лимит	6
				1.00
Б1.В.ОД.2	Физиотерапия в медицинской реабилитации			
	Основная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6
		Кулиненко, О. С. Физиотера-	без-лимит	6

		пия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html		
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	без- лимит	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html		1.00
	Дополнительная литература	Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html	без- лимит	6
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕ-	без- лимит	6

		РАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html		
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	б	6
				1.00
ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача			
	Основная литература	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	б
		Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-	без-лимит	б

		5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html		
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html	без-лимит	6
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html		1.00
	Дополнительная литература	Улащик, В. С. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html	6	6
		Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва :	6	6

		ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html		
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6
		Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html	без-лимит	6
		Кулиненко, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненко, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненко. - 2-е изд. , исправл. и дополн. - Москва : Спорт, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-907225-33-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	без-лимит	6
		Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 350 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25458-	без-лимит	6

		5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html		
		Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html	без-лимит	6
				1.00
ФТД.	Симуляционный курс			
	Основная литература	Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html	без-лимит	6
		Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html	без-лимит	6
		Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С. А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html	без-лимит	6
				1.00
	Дополнительная литература	Анестезиология и реаниматология [Электронный	без-лимит	6

		ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html		
		Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С. А. Сумин , М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 928 с. : ил.	5	6
		Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки по спец. № 040119 "Скорая мед. помощь" / А. В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.	6	6
		Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html	без-лимит	6
		Руководство по скорой медицинской помощи: с прил. на компакт-диске : для врачей и фельдшеров, оказывающих первич. мед.-сан. помощь [Текст]: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] /гл. ред.: Багненко С.Ф. и др. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 788 с.: ил. + 1 CD-ROM. - Национальный проект "Здоровье".	6	6
		Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html	без-лимит	6
		Скорая медицинская помощь [Текст] : краткое рук. для врачей, оказываю-	6	6

		ших первич. мед.-сан. помощь : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").		
		Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс]: учеб.пособие /А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html	без-лимит	6
		Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Сви-стунюв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html	без-лимит	6
				1.00

10.2 Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.rehabrus.ru/	Свободный доступ
http://www.fiziolive.ru	Свободный доступ
http://www.sportmed.ru/	Свободный доступ
www.sportmedicine.ru	Свободный доступ

10.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

WindowsXPProfessional 43108589

Windows 7 Professional 60195110

Windows 10 Professional 66871558

MS Office 2007 Suite 67838329

MS Office 2010 Professional Plus 61449245

MS Office 2010 Standard 64919346

MSOffice 2016 Standard 66240877

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделения клинической базы ГКБСМП № 25 г. Волгограда и Волгоградского областного клинического центра медицинской реабилитации.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, сантиметровые ленты, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Перечень вопросов для устного собеседования:

<p>Б 1.Б.6.1 Раздел 1 «Общие основы физиотерапии»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 1. Организация физиотерапевтической службы в России.2. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.3. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения.4. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.5. Механизмы лечебного действия при типичных патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль).6. Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.7. Основные показатели деятельности ФТО.8. Первая медицинская помощь при электротравме.9. Современные представления о механизме действия физических факторов.10. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов.11. Особенности ФТ в различные возрастные периоды.12. Профилактика в системе здравоохранения.13. Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике.14. Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики.15. Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.16. Преморбидная ФП и закаливание организма.17. Первичная и вторичная физиопрофилактика.18. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений.19. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков20. Организация курортного дела.21. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.22. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.23. Водолечение: Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды. Механизмы лечебного действия водолечения24. Ванны пресные, солёные, лекарственные, газовые, ароматические, вихревые, пенистые, вибрационные.25. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны;26. Внутреннее применение минеральных вод.27. Парафино-озокеритотерапия. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.28. Лечение холодом. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.29. Грязелечение, Виды грязей, физико-химические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.30. Электrolечение..31. Фотохромотерапия32. УФО. Механизмы лечебного действия.33. Низкоэнергетические лазеры. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, дозирование. Показания и противопоказания.34. Вибротерапия.
--	--

	<p>35. УЗТ .</p> <p>36. Общая и локальная оксигаротерапия, показания и противопоказания;</p> <p>37. Массаж как лечебный метод, классификация;</p> <p>38. Лечебное и профилактическое применение аэрозолей;</p> <p>39. Спелеотерапия, клиническое применение.</p>
<p>Б 1.Б.6.2 Раздел 2 «Частные методы физиотерапии»</p>	<p>40. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях</p> <p>41. Физические факторы при неврозах у детей</p> <p>42. Физиотерапия в лечении детей с детским церебральным параличом</p> <p>43. Физиотерапия при остеохондрозе позвоночника</p> <p>44. Физиотерапия при грибковых заболеваниях кожи и ногтей</p> <p>45. Физиотерапия при псориазе</p> <p>46. Физические факторы при нейродермите</p> <p>47. Физиотерапия при сколиозе</p> <p>48. Физиотерапия при хроническом сальпингоофорите</p> <p>49. Физиотерапия при гломерулонефрите</p> <p>50. Физиотерапия при пиелонефрите</p> <p>51. Физиотерапия при очаговой форме аллопеции</p> <p>52. Физиотерапия при хроническом тонзиллите</p> <p>53. Физиотерапия при неврите лицевого нерва</p> <p>54. Физиотерапия при вазомоторном рините</p> <p>55. Физиотерапия при невралгии тройничного нерва</p> <p>56. Физиотерапия при хроническом гайморите</p> <p>57. Физиотерапия при недержании мочи</p> <p>58. Физиотерапия при пародонтозе</p> <p>59. Физиотерапия при паркинсонизме</p> <p>60. Физиотерапия при переломах</p> <p>61. Физиотерапия у больных церебральным арахноидитом</p> <p>62. Физиотерапия при нарушениях мозгового кровообращения</p> <p>63. Физиотерапия при гипотиреозе</p> <p>64. Физиотерапия при хроническом остеомиелите</p> <p>65. Физиотерапия неосложненного геморроя</p> <p>66. Физиотерапия сахарного диабета</p> <p>67. Физиотерапия при мочекаменной болезни</p> <p>68. Физиотерапия при желчнокаменной болезни</p> <p>69. Физиотерапия при псориатической артропатии</p> <p>70. Физиотерапия при микробной и дисгидротической формах экземы</p> <p>71. Физические факторы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>72. Физиотерапия при ревматизме</p> <p>73. Физиотерапия при обструктивном бронхите</p> <p>74. Физиотерапия при остром инфаркте миокарда</p> <p>75. Физиотерапия при атонических запорах</p> <p>76. Основные принципы закаливания 7</p> <p>7. Методы закаливания водой.</p>

Перечень вопросов для письменных контрольных работ:

<p>Б 1.Б.6.1 Раздел 1 «Общие основы физиотерапии»</p>	<p>1.Методики проведения гальванизации</p> <p>2. Методики проведения амплульстерапии</p> <p>3. Методики проведения лазерного излучения</p> <p>4. Методики проведения инфракрасного и видимого излучения</p> <p>5. Методики проведения светолечения</p> <p>6. Методики проведения аэроионотерапии</p> <p>7. Методики проведения ультразвуковой терапии</p> <p>8. Методики проведения франклиннизации</p> <p>9. Методики проведения магнитотерапии</p> <p>10. Методики проведения КВЧ-терапии</p> <p>11. Методики проведения лекарственного электрофореза</p> <p>12. Методики проведения элекстрона</p> <p>13. Методики проведения трансцеребральной электроанальгезии</p>
--	--

	14. Методики проведения дидинамотерапии
Б 1.Б.6.2 Раздел 2 «Частные вопросы физиотерапии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики физиотерапии при гипотонии. 2. Методики физиотерапии при болезни Паркинсона 3. Методики физиотерапии при рассеянном склерозе 4. Методики физиотерапии при болезни Альцгеймера 5. Методики физиотерапии при неврите лучевого нерва 6. Методики физиотерапии при неврите локтевого нерва 7. Методики физиотерапии при неврите лицевого нерва 8. Методики физиотерапии при неврите малоберцового нерва 9. Методики физиотерапии при неврите большеберцового нерва 10. Методики физиотерапии при неврите седалищного нерва.

Банк тестовых заданий (с ответами):

Б 1.Б.6.1 Раздел 1 «Общие основы физиотерапии»	<p>1. 01.01. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Щербак А.Е. б) Киричинский А.Р. в) Чижевский А.Л. г) Вермель С.Б. <u>д) Павлов И.П.</u> <p>2. 01.02. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) количество первичных больных б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении <u>в) показатель охвата физиолечением</u> г) количество физиотерапевтических кабинетов д) число врачей физиотерапевтов в отделении <p>3. 01.03. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>а) 50 коек;</u> б) 100 коек; в) 200 коек; г) 300 коек; д) 400 коек;
--	--

	<p>4. 01.04. Физиотерапевтическое отделение организуется при коечной мощности стационара не менее:</p> <p><u>а) 100 коек</u></p> <p>б) 200 коек в) 300 коек г) 400 коек д) 600 коек</p> <p>5. 01.05. Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:</p> <p>а) 10 000 ед.</p> <p><u>б) 15 000 ед.</u></p> <p>в) 20 000 ед. г) 25 000 ед. д) норматив определяется специальной комиссией.</p> <p>6. 01.06. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:</p> <p>а) 5 мин.</p> <p><u>б) 8 мин.</u></p> <p>в) 10 мин. г) 12 мин. д) 15 мин.</p> <p>7. 01.07. Норма нагрузки в смену медицинской сестры по массажу составляет:</p> <p>а) 18 усл. ед.; б) 21 усл. ед.; в) 26 усл. ед.;</p> <p><u>г) 30 усл. ед.;</u> д) 36 усл. ед.</p> <p>8. 01.08. В физиотерапевтическом отделении в смену выполняется не менее:</p> <p>а) 50 процедур б) 100 процедур</p> <p><u>в) 200 процедур</u> г) 250 процедур д) 300 процедур</p> <p>9. 01.09. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:</p> <p>а) на руководителя лечебного учреждения б) на заместителя руководителя по медчасти в) на заместителя руководителя по АХР <u>г) на врача-физиотерапевта</u> д) на главную медицинскую сестру</p> <p>10. 01.10. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица:</p> <p>а) прошедшие инструктаж по технике безопасности <u>б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии</u> в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86 г) закончившие медучилище д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии</p> <p>11. 01.11. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура:</p> <p>а) разрешается <u>б) не разрешается</u> в) разрешается по согласованию с главврачом;</p>
--	--

	<p>г) разрешается по согласованию с физиотехником д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда</p> <p>12. 01.12. При приеме на работу в ФТК (ФТО) проводится инструктаж по технике безопасности:</p> <p>а) вводный б) первичный в) текущий г) <u>правильно а) и б)</u> д) повторный</p> <p>13. 01.13. Проведение физиотерапевтических процедур младшим персоналом ФТК (ФТО):</p> <p>а) разрешается б) <u>не разрешается</u> в) разрешается по согласованию с заведующим ФТО (ФТК) г) разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет д) разрешается в присутствии медсестры ФТО</p> <p>14. 01.14. Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены лишь:</p> <p>а) медсестрой физиокабинета б) инженером по охране труда в) <u>работником мастерских медтехники</u> г) работником ремонтных мастерских лечебного учреждения д) инженером-метрологом</p> <p>15. 01.15. Норма расхода этилового спирта 96.6° в ФТО на 1000 физиопроцедур составляет:</p> <p>а) 500 г б) 800 г в) 1000 г г) <u>1300 г</u> д) 1500 г</p> <p>16. 01.16. Разработка инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов:</p> <p>а) <u>входит в обязанности заведующего ФТК</u> б) не входит в обязанности заведующего ФТК в) разработка инструкций желательна, но не обязательна г) по указанию инспектора по труду профсоюза медработников д) только по указанию инженера по охране труда</p> <p>17. 02.01. Физиотерапевтическое отделение – это:</p> <p>а) специализированное лечебно-профилактическое учреждение б) <u>самостоятельное подразделение медицинского учреждения</u> в) первичная форма физиотерапевтической помощи г) отделение реабилитации д) отделение восстановительного лечения</p> <p>18. 02.02. В состав комиссии принимающей в эксплуатацию ФТО или ФТК не входит:</p> <p>а) представитель санэпидемслужбы б) главный специалист в) технический инспектор г) представитель профсоюзной организации д) <u>главный врач</u></p> <p>19. 02.03. На одну процедурную кушетку в общем помещении для электросветолечения полагается:</p> <p>а) 4 м² б) <u>6 м²</u> в) 8 кв. м г) 12 кв. м</p>
--	--

	<p>д) 16 кв. м</p> <p>20. 02.04. В каждой кабине для электросветолечения размещается: <u>а) один аппарат</u> б) два аппарата в) три аппарата г) один стационарный и один портативный д) комплект однофакторных приборов</p> <p>21. 02.05. Вентиляция в электросветолечебном кабинете должна обеспечивать обмен воздуха в час: а) +3...-3 <u>б) +3...-4</u> в) +4...-4 г) +4...-5 д) +5...-6</p> <p>22. 02.06. Кабина для стационарных аппаратов сверхвысокочастотной терапии экранируется: <u>а) металлизированной тканью «Восход»</u> б) тканевыми шторами в) металлической сеткой г) не экранируется д) ширмой из пластика</p> <p>23. 02.07. Минимальная площадь комнаты («кухни») для подготовки прокладок, стерилизации тубусов и других операций в электросветолечебном кабинете составляет: а) 4 м² б) 6 м² в) 7 м² <u>г) 8 м²</u> д) 10 м²</p> <p>24. 02.08. При работе с лампами типа «ДРТ» определение средней биодозы должно проводиться не реже одного раза: а) в месяц б) в 2 месяца <u>в) в 3 месяца</u> г) в 6 месяцев д) в год</p> <p>25. 02.09. Размеры фотария (площадь) с установленным в центре ртутно-кварцевым облучателем зависят от: а) количества облучаемых лиц <u>б) типа лампы</u> в) возраста облучаемых лиц г) цели проводимого облучения д) этажности здания</p> <p>26. 02.10. Плановый профилактический осмотр электросветолечебной аппаратуры в кабинете осуществляется физиотехником не реже: а) 1 раз в неделю <u>б) 1 раз в 2 недели</u> в) 1 раз в месяц г) 1 раз в 2 месяца д) 1 раз в 3 месяца</p> <p>27. 02.11. Максимальное допустимое сопротивление системы защитного заземления в сети с изолированной нейтралью в электросветолечебном кабинете составляет: а) 2 Ом <u>б) 4 Ом</u></p>
--	---

	<p>в) 8 Ом г) 10 Ом д) 12 Ом</p> <p>28. 02.12. Высота помещений в водотеплолечебнице должна быть не менее: а) 2.5 м б) 2.75 м <u>в) 3 м</u> г) 3.5 м д) 4 м</p> <p>29. 02.13. Соотношение притока и оттока воздуха (в час) в водолечебном отделении должно составлять: а) + 1 ..-3 б) + 2 ..-4 <u>в) + 3 ..-5</u> г) +4 ..-5 д) +5 ..-6</p> <p>30. 02.14. Соотношение притока и оттока воздуха (в час) в грязелечебном отделении должно составлять: а) + 1 ..-2 б) + 2 ..-3 в) + 3 ..-4 <u>г) +4 ..-5</u> д) +5 ..-5</p> <p>31. 02.15. Температура воздуха в грязе-водолечебном отделении должна быть: а) +21°C б) +23°C <u>в) +25°C</u> г) +28°C д) +30°C</p> <p>32. 02.16. Расчетная площадь воды в лечебном бассейне на одного пациента составляет: а) 4 м² <u>б) 5 м²</u> в) 6 м² г) 7 м² д) 8 м²</p> <p>33. 02.17. Установка компрессора в водолечебном отделении необходима для проведения: <u>а) подводного душа-массажа</u> б) жемчужной ванны в) углекислой ванны г) ароматической ванны д) хлоридной натриевой ванны</p> <p>34. 02.18. Дозиметрический и радиометрический контроль в радонолечебнице осуществляется не реже: а) 1 раз в 1 месяц <u>б) 1 раз в 3 месяца</u> в) 1 раз в 6 месяцев г) 1 раз в 12 месяцев д) 1 раз в 18 месяцев</p> <p>35. 02.19. Площадь душевого помещения должна быть не менее: а) 10 м² б) 15 м²</p>
--	--

	<p>в) 25 м² г) 35 м² д) 45 м²</p> <p>36. 02.20. Площадь комнаты для парафиноозокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку): а) 4 м² <u>б) 6 м²</u> в) 8 м² г) 10 м² д) 12 м²</p> <p>37. 02.21. Основным документом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является: <u>а) ОСТ 42-21-16-86</u> б) правила устройства, эксплуатации и техники безопасности ФТО (ФТК) в) правила устройства электроустановок (ПУЭ) г) положение о физиотерапевтическом отделении д) инструкция по технике безопасности</p> <p>38. 02.22. Для заземления аппаратов, выполненных по классу защиты «1», используют: а) отдельный заземляющий провод от аппарата к электрощиту <u>б) электрощитом с 3-х контактной розеткой</u> в) специальную ручку на панели аппарата г) 2-х полюсную розетку д) клемму заземления на электрощите</p> <p>39. 02.23. Импульсные токи низкой и средней частоты применяются во всех перечисленных методах, кроме: а) Электросна б) Флюктуоризации <u>в) Гальванизации</u> г) Дидинамотерапии д) Электростимуляции</p> <p>40. 02.24. В физиотерапевтических отделениях и кабинетах разрешается применять лазерные приборы классов лазерной безопасности по ГОСТ Р50723-94 разрешённые к использованию: а) 1, 2, 3а класса б) 3в класса <u>в) 4 класса</u> г) комбинированные приборы для лазерной хирургии</p> <p>41. 03.01. Электрический ток – это: а) вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами <u>б) направленное движение носителей электрических зарядов любой природы</u> в) смещение положительных и отрицательных зарядов, атомов и молекул под действием внешнего поля г) ток, который изменяется во времени по силе или направлению д) ток, обусловленный электродвижущей силой индукции</p> <p>42. 03.02. Единицей измерения силы тока в системе СИ является: а) ватт б) миллиметр в) вольт <u>г) ампер</u> д) джоуль</p>
--	--

	<p>43. 03.03. Электропроводность тканей – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) направленное движение ионов в растворе электролитов б) процесс передачи теплоты в результате движения молекул или атомов в) явление распространения тока в среде г) изменение структуры тканей под действием тока <u>д) способность тканей проводить электрический ток</u> <p>44. 03.04. Потенциометр - это прибор, используемый в физиотерапевтических аппаратах для регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) напряжения <u>б) силы тока</u> в) индукции г) интенсивности д) мощности <p>45. 03.05. Напряжение электрического поля – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>а) разность потенциалов между двумя точками поля</u> б) величина, численно равная изменению скорости движения заряда в) уровень потенциальной энергии г) работа, совершаемая постоянным током на участке цепи д) химический процесс, происходящий под электродами <p>46. 03.06. С физической точки зрения магнитное поле – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между электрическими зарядами <u>б) вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами и токами</u> в) смещение полярности молекул или структурных группировок веществ г) вид материи, посредством которой осуществляется связь; неподвижных (статических) зарядов д) упорядоченное распространение электромагнитных волн <p>47. 03.07. Магнитная индукция измеряется следующей единицей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ватт <u>б) Тесла</u> в) Джоуль г) Вольт д) Ампер <p>48. 03.08. Упорядоченное распространение электромагнитных волн в пространстве и времени характерно для следующего вида излучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инфракрасное излучение б) ультрафиолетовое излучение <u>в) лазерное излучение</u> г) видимое излучение д) короткое ультрафиолетовое излучение <p>49. 03.09. Обратный пьезоэлектрический эффект используется в следующем виде воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) электрическое поле ультравысокой частоты б) электрическое поле ультравысокой частоты <u>в) ультразвук</u> г) ток надтональной частоты д) электромагнитное поле сверхвысокой частоты <p>50. 03.10. Наиболее точной характеристикой переменного тока следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>а) ток, периодически изменяющийся по величине и направлению</u> б) ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного поля, образующегося внутри спирали в) направленное движение электрических зарядов колебательного ха-
--	--

	<p>рактера</p> <p>г) упорядоченное движение электрических зарядов д) ток, изменяющийся по величине</p> <p>51. 04.01. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:</p> <p>а) предупреждения развития заболеваний; б) закаливания организма; в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям; г) предупреждения обострения хронических заболеваний; <u>д) всего перечисленного</u></p> <p>52. 04.02. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на:</p> <p>а) предупреждение развития заболеваний; б) предупреждение утомления; в) оздоровление внешней среды; <u>г) все перечисленное</u> д) только а и в</p> <p>53. 04.03. Вторичная профилактика включает мероприятия, направленные на:</p> <p>а) профилактику осложнений заболеваний; б) предупреждение обострения хронических заболеваний; в) лечение заболеваний в острой стадии; <u>г) правильно а и б</u> д) правильно б и в</p> <p>54. 04.04. Целью первичной профилактики является:</p> <p>а) развитие адаптации к колебаниям атмосферного давления; б) закаливание организма; в) усиление защитных реакций организма; г) развитие адаптации к колебаниям внешней температуры; <u>д) все перечисленное</u></p> <p>55. 04.05. Целью вторичной профилактики является:</p> <p>а) профилактика осложнений хронического заболевания; б) профилактика осложнений после оперативного вмешательства; в) удлинение периода ремиссии хронического заболевания; <u>г) все перечисленное</u> д) только а и в</p> <p>56. 04.06. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:</p> <p>а) безболезненным лечением физическими методами; б) повышением эффективности лечения заболевания; в) потенцированием действия медикаментозного лечения и уменьшением лекарственной аллергии; г) тренировкой адаптационных сил организма <u>д) всем перечисленным</u></p> <p>57. 04.07. Организация вторичной физиопрофилактики (методами физиотерапии) предусматривает наличие:</p> <p>а) электросветолечебного отделения; б) отделения бальнеотерапии; в) теплолечения; г) кабинета лазеротерапии и кабинета электроакупунктуры <u>д) всего перечисленного</u></p> <p>58. 05.01. Действующим фактором в методе гальванизации является:</p> <p>а) переменный ток малой силы и высокого напряжения б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы <u>в) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы</u></p>
--	--

	<p>г) ток высокой частоты и напряжения д) ток ультравысокой частоты</p> <p>59. 05.02. Согласно требованиям толщина гидрофильной прокладки в электроде должна составлять: а) 0,5 см <u>б) 1,0-1,5 см</u> в) 1,0 см г) 1,0 см д) 3,0 см</p> <p>60. 05.03. Максимальная продолжительность процедуры местной гальванизации составляет: а) 3-5 мин. б) 10 мин. в) 15 мин. <u>г) 20-30 мин.</u> д) 40 мин.</p> <p>61. 05.04. Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет: а) от 0,5 до 1,0% <u>б) от 2 до 5%</u> в) 2% г) 1% д) 10% и более</p> <p>62. 05.05. При плотности 0,1 мА/см², площади электродов первого - 200 см², второго - развоенного по 50 см² сила тока составляет: а) 1 мА б) 2 мА <u>в) 10 мА</u> г) 3 мА д) 15 мА</p> <p>63. 05.06. Проведение лекарственного электрофореза несовместимо для назначения в один день на одну и ту же область с: а) ультразвуком <u>б) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе</u> в) парафином г) микроволнами д) грязевыми аппликациями</p> <p>64. 05.07. Для гальванизации используются все перечисленные аппараты, кроме: а) Поток-1; б) ГР-2; в) ГК-2; г) ИОН <u>д) АСБ-2</u></p> <p>65. 05.08. Аппарат «Поток-1» изготовлен по классу защиты: а) 01; б) I; в) III; <u>г) II;</u> д) IV</p> <p>66. 05.09. Из ниже перечисленных тканевых образований и органов наиболее высокой электропроводностью обладают все перечисленные, кроме: а) кровь; б) мышечная ткань; в) паренхиматозные органы;</p>
--	--

	<p>г) <u>костная ткань;</u> д) спинномозговая жидкость</p> <p>67. 05.10. Применение ДМСО (димексида) ограничивается при всем перечисленном, кроме: а) заболевании почек; б) беременности; в) в детской практике; г) <u>заболевании суставов;</u> д) заболевании печени.</p> <p>68. 05.11. Биофизические эффекты от действия гальванического тока включают: а) газоразрядный эффект; б) изменение ионной концентрации; в) образование свободных радикалов; г) возникновение поляризационных токов; д) <u>правильно б и г</u></p> <p>69. 05.12. Гальванизация и лекарственный электрофорез по методике общего воздействия совместимы для назначения в один день: а) с общими минеральными ваннами; б) электросном; в) общим ультрафиолетовым облучением; г) <u>местной грязевой аппликацией;</u> д) общими грязевыми ваннами</p> <p>70. 05.13. Из нижеперечисленных заболеваний для гальванизации и лекарственного электрофореза показаны: а) хронический гепатохолецистит вне обострения; б) экзема в стадии ремиссии; в) травматический неврит лучевого нерва в стадии восстановления; г) кератит; д) <u>все перечисленное</u></p> <p>71. 05.14. Из нижеперечисленных заболеваний для гальванизации и лекарственного электрофореза противопоказаны: а) индивидуальная непереносимость гальванического тока; б) пиодермия; в) расстройство кожной чувствительности; г) острый гнойный средний отит; д) <u>все перечисленное</u></p> <p>72. 05.15. Лекарственный электрофорез показан при всех перечисленных заболеваниях, кроме: а) болезни Бехтерева средней активности; б) обострения хронического артрозо-артрита плечевого сустава; в) иридоциклита острой стадии; г) <u>травматической энцефалопатии, эпилепсии</u> д) нарушения мозгового кровообращения в восстановительном периоде</p> <p>73. 05.16. К внутритканевым способам лекарственного электрофореза относятся: а) полостной электрофорез б) <u>гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества</u> в) гальваногрязь г) электроакупунктура д) все перечисленное</p> <p>74. 05.17. Из нижеперечисленных утверждений верно: а) <u>гальванический ток повышает чувствительность тканей к действию лекарственных веществ;</u></p>
--	--

	<p>б) гальванический ток назначают в острой стадии гнойного процесса; в) гальванический ток оказывает противоотечное действие; г) гальванический ток оказывает бактериостатическое действие. д) все перечисленное</p> <p>75. 05.18. При внутритканевом электрофорезе лекарственных веществ гальванизацию подключают: а) через 1 -2 часа при пероральном приеме лекарства; б) через 1 час при внутримышечном и подкожном введении лекарственного препарата; в) после введения 2/3 раствора при внутривенном капельном введении лекарственного вещества; г) через 4 часа после приема лекарства <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>76. 05.19. Преимущества метода лекарственного электрофореза: а) создание кожного депо лекарственного вещества; б) воздействие непосредственно на область патологического очага; в) безболезненное введение лекарственного препарата; г) внутрисполостное введение лекарственного вещества <u>д) все перечисленное</u></p> <p>77. 05.20. Недостатки метода лекарственного электрофореза: а) не все лекарственные препараты могут быть использованы для лекарственного электрофореза; б) неизвестна полярность многих лекарств; в) трудность определения точного количества введенного лекарственного вещества; г) выраженная аллергическая реакция; <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>78. 05.21. Действующим фактором в методе электросна является: а) постоянный ток низкого напряжения и малой силы тока б) синусоидальный ток в) импульсный ток полусинусоидальной формы импульсов <u>г) импульсный ток прямоугольной формы импульсов</u> д) экспоненциальный ток</p> <p>79. 05.22. В механизме обезболивающего действия электросна основная роль принадлежит: <u>а) образованию эндорфинов в лимбической системе головного мозга</u> б) образованию биологически активных веществ (гистамина, серотонина) в) повышению глобулиновых фракций белков крови г) повышению функции симпатико-адреналовой системы д) образованию свободных радикалов</p> <p>80. 05.23. В методе электросна применяется следующий диапазон частот: <u>а) 1 - 160 Гц</u> б) 170-500 Гц в) 600-900 Гц г) 1000-1500 Гц д) 1600-2000 Гц</p> <p>81. 05.24. Действующим фактором в методе диадинамотерапии является: а) постоянный ток б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы в) импульсный ток синусоидальной формы <u>г) импульсный ток низкой частоты полусинусоидальной формы с задним фронтом затянутым по экспоненте</u> д) импульсный ток прямоугольной формы</p> <p>82. 05.25. При проведении диадинамотерапии силу тока для лечения</p>
--	--

	<p>острого болевого синдрома назначают до появления:</p> <p>а) слабой вибрации <u>б) умеренной вибрации</u> в) выраженной вибрации г) отсутствия вибрации д) сокращения мышц</p> <p>83. 05.26. При проведении диадинамотерапии с целью стимуляции нервно-мышечного аппарата силу тока назначают до появления:</p> <p>а) слабой вибрации б) умеренной вибрации <u>в) сокращения стимулируемой мышцы</u> г) ощущения жжения под электродами д) выраженной вибрации</p> <p>84. 05.27. Действующим фактором в методе амплипульстерапии является:</p> <p>а) постоянный ток б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы <u>в) импульсный синусоидальной формы ток, модулированный колебаниями низкой частоты</u> г) импульсный ток прямоугольной формы д) переменный высокочастотный ток</p> <p>85. 05.28. Для лечения синусоидальными модулированными токами используют аппарат:</p> <p>а) СНИМ-1 б) Тонус-1 <u>в) Амплипульс-4Т</u> г) Интердин д) Поток-1</p> <p>86. 05.29. При уменьшении болевого синдрома в процессе лечения синусоидальными модулированными токами частоту синусоидальных модулированных токов изменяют следующим образом:</p> <p>а) увеличивают <u>б) уменьшают</u> в) не изменяют г) устанавливают на 0 д) устанавливают на 100</p> <p>87. 05.30. Наибольшее время проведения процедуры амплипульстерапии при назначении на несколько полей составляет:</p> <p>а) 5-10 мин. б) 10-15 мин. в) 15-20 мин. <u>г) 20-30 мин.</u> д) 30-40 мин.</p> <p>88. 05.31. При флюктуоризации используют следующий вид тока:</p> <p>а) низкочастотный переменный ток б) постоянный ток низкого напряжения в) высокочастотный импульсный ток <u>г) апериодический, шумовой ток низкого напряжения</u> д) постоянный ток прямоугольной формы.</p> <p>89. 05.32. При использовании флюктуоризации применяют токи, имеющие частоту колебаний:</p> <p>а) 100 Гц б) 5000 Гц в) 2,5 кГц <u>г) 10 Гц-20 кГц</u> д) 880 кГц</p>
--	--

	<p>90. 05.33. Флюктуирующие токи могут быть использованы для электрофореза, если применить:</p> <p><u>а) однополярный шумовой ток</u></p> <p>б) двухполярный симметричный в) двухполярный несимметричный г) двухполупериодный непрерывный д) однополупериодный непрерывный</p> <p>91. 05.34. В методе интерференцтерапии используют:</p> <p>а) два постоянных низкочастотных импульсных тока б) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы <u>в) переменные синусоидальные токи с частотами в пределах от 3000 до 5000 Гц</u></p> <p>г) переменный синусоидальный ток малой силы и низкого напряжения, беспорядочно меняющийся по амплитуде и частоте в пределах 100-2000 Гц д) синусоидальный ток высокого напряжения и небольшой силы</p> <p>92. 05.35. Для проведения интерференцтерапии используют аппарат:</p> <p><u>а) Интердин</u></p> <p>б) Полюс-1 в) Поток-1 г) Амплипульс д) Тонус-1</p> <p>93. 05.36. При проведении интерференцтерапии наибольшая продолжительность воздействия на одну область составляет:</p> <p>а) 3-5 мин. б) 10-15 мин. <u>в) 20-30 мин.</u></p> <p>г) 35-45 мин. д) 45-60 мин.</p> <p>94. 05.37. При воздействии интерференционными токами для оказания обезболивающего действия применяют частоты:</p> <p>а) 1-10 Гц <u>б) 50-100 Гц</u></p> <p>в) 100-150 Гц г) 150-200 Гц д) 200-250 Гц</p> <p>95. 05.38. Первичное электродиагностическое исследование проводится от начала заболевания:</p> <p>а) на первой неделе <u>б) на второй неделе</u></p> <p>в) через три недели г) через месяц д) после окончания курса лечения</p> <p>96. 05.39. Повторное электродиагностическое исследование проводим от начала заболевания:</p> <p><u>а) на третьей неделе</u></p> <p>б) через один месяц в) через два месяца г) через три месяца после окончания курса лечения д) после окончания курса лечения</p> <p>97. 05.40. При изменении пороговой силы тока имеются следующие нарушения электровозбудимости:</p> <p><u>а) количественные</u></p> <p>б) качественные типа «А» в) качественные типа «Б» г) полная реакция перерождения д) отсутствие электровозбудимости</p>
--	--

	<p>98. 05.41. При отсутствии реакции нерва на раздражение гальваническим и тетанизирующим током, а также сохранением возбудимости мышцы на гальванический ток, имеет место:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частичная реакция перерождения типа «А» б) частичная реакция перерождения типа «Б» в) полная утрата электровозбудимости <u>г) полная реакция перерождения</u> д) количественные изменения <p>99. 05.42. При полном отсутствии реакции нерва и мышцы на тетанизирующий и гальванический ток имеет место:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частичная реакция перерождения типа «А» б) частичная реакция перерождения типа «Б» <u>в) полная утрата электровозбудимости</u> г) полная реакция перерождения д) количественные изменения <p>100. 05.43. Основными эффектами в лечебном действии электросна является все перечисленное, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) седативного; <u>б) трофического;</u> в) анальгезирующего; г) противострессового; д) иммуностимулирующего <p>101. 05.44. Основными механизмами в действии электросна являются следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) корковый; б) корково-подкорковый; в) непосредственное прямое действие тока на образования мозга; г) рефлекторный <u>д) правильно а, б и в</u> <p>102. 05.45. Для назначения электросна показаны следующие заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) невроты; б) язвенная болезнь желудка; в) нейродермит; г) гипертоническая болезнь 2 стадии; <u>д) все перечисленное</u> <p>103. 05.46. Для назначения электросна противопоказаны следующие заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ожоговая болезнь; б) острые воспалительные заболевания глаз; в) энурез; г) экзема и дерматит лица в острой стадии заболевания; <u>д) правильно б и г</u> <p>104. 05.47. Для назначения трансцеребральной электростимуляции показаны следующие заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) невроты; б) язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки; в) нейродермит; г) токсикоз первой половины беременности; <u>д) все перечисленное</u> <p>105. 05.48. Противопоказанными для назначения трансцеребральной электростимуляции являются следующие заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) судорожные состояния, эпилепсия; б) алкогольный абстинентный синдром; в) травмы и опухоли головного мозга; г) гипертоническая болезнь 1-2 стадии;
--	--

	<p><u>д) правильно а и в</u></p> <p>106. 05.49. В механизме обезболивающего действия диадинамических токов важную роль играют все перечисленные факторы, кроме:</p> <p>а) блокады периферических нервных окончаний; б) улучшения кровообращения; в) формирования доминанты вибрации в центральной нервной системе <u>г) усиления экссудации тканей;</u> д) правильно а и в</p> <p>107. 05.50. Диадинамотерапия противопоказана при следующих заболеваниях:</p> <p>а) острое внутрисуставное повреждение; б) хронические воспалительные заболевания в) острый воспалительный процесс; г) облитерирующий эндартериит; <u>д) правильно а и в</u></p> <p>108. 05.51. Для назначения диадинамотерапии показаны следующие заболевания, кроме:</p> <p>а) артрозов; б) облитерирующего атеросклероза периферических артерий; в) межпозвоночного остеохондроза с корешковым синдромом; <u>г) острой пневмонии;</u> д) атонического колита</p> <p>109. 05.52. Для проведения диадинамотерапии не используют аппарат:</p> <p><u>а) «Минитерм»;</u> б) «СНИМ-1»; в) «Тонус-1» г) «Тонус-2» д) «Модель-717»</p> <p>110. 05.53. Для стимуляции нервно-мышечного аппарата диадинамическими токами применяют следующие виды токов:</p> <p>а) однополупериодный непрерывный; б) однополупериодный ритмичный; в) ток длинный период; г) ток короткий период <u>д) правильно а и б</u></p> <p>111. 05.54. При диадинамотерапии применение «волновых токов» показано с целью:</p> <p>а) стимуляции нервно-мышечного аппарата; б) улучшения венозного кровообращения; в) улучшения артериального кровообращения; г) улучшения капиллярного кровообращения; <u>д) правильно а и в</u></p> <p>112. 05.55. Лечение синусоидальными модулированными токами показано при следующих заболеваниях, кроме:</p> <p>а) язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; <u>б) острого тромбоза;</u> в) острого пояснично-крестцового радикулита; г) бронхиальной астмы д) хронического пиелонефрита</p> <p>113. 05.56. Наиболее выраженное болеутоляющее действие в амплипульстерапии отмечается при следующих видах тока:</p> <p>а) «постоянная модуляция»; б) «посылка — несущая частота»; в) «посылка-пауза»; г) «перемежающиеся частоты»;</p>
--	--

	<p><u>д) правильно б и г</u></p> <p>114. 05.57. Глубину модуляций больше 100 % (перемодуляцию) в амплипульстерапии назначают при следующих состояниях: а) для стимуляции нервно-мышечного аппарата при тяжелых нарушениях электровозбудимости; б) при выраженном болевом синдроме; в) для введения лекарственного вещества; г) при воспалительном процессе; <u>д) правильно а и в</u></p> <p>115. 05.58. Для воздействия флюктуирующими токами могут быть использованы следующие аппараты: а) «АСБ» и «АСБ-2М»; б) «Поток-1» в) «ФС-100-И»; г) «АЛИМП» <u>д) правильно а и в;</u></p> <p>116. 05.59. Для лечебного воздействия флюктуоризации применяют следующие формы тока: а) двухполярный симметричный; б) двухполярный несимметричный; в) однополярный шумовой; г) двухтактный непрерывный; <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>117. 05.60. Флюктуирующие токи оказывают следующие лечебные действия: а) анальгезирующее; б) дегидратационное; в) противовоспалительное; г) сосудосуживающее; <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>118. 05.61. Флюктуирующие токи применяют с лечебной целью при следующих заболеваниях, кроме: а) неврита лицевого нерва; б) остеохондроза шейного отдела позвоночника; в) остеохондроза крестцового отдела позвоночника; <u>г) гипертонического криза;</u> д) неврита языкоглоточного нерва</p> <p>119. 05.62. Интерференционные токи оказывают следующие действия: а) активизируют периферическое кровообращение и улучшают трофику тканей; б) улучшают функциональное состояние нервно-мышечного аппарата; в) оказывают спазмолитическое действие; г) восстанавливают проводимость нервного волокна; <u>д) все перечисленное.</u></p> <p>120. 05.63. Интерференцтерапия назначается при следующих заболеваниях: а) острые и гнойные воспалительные процессы; б) дегенеративно-дистрофические заболевания суставов; в) свежие внутрисуставные повреждения с гемартрозом; г) воспалительные заболевания периферической нервной системы; <u>д) правильно б и г</u></p> <p>121. 05.64. При проведении электродиагностики используют область воздействия: а) двигательные точки нерва; б) активная точка кожи;</p>
--	--

	<p>в) двигательные точки мышц; <u>г) правильно а и в</u> д) правильно б и в</p> <p>122. 05.65. Электродиагностическое исследование определяет: а) нарушение капиллярного кровообращения; б) тип нарушения электровозбудимости; в) нарушение венозного кровообращения; г) локализацию поражения; <u>д) правильно б и г</u></p> <p>123. 05.66. Для назначения электростимуляции показаны следующие состояния: а) парезы и параличи скелетной мускулатуры; б) нарушение артериального и венозного кровообращения; в) атония гладкой мускулатуры внутренних органов; г) переломы костей; <u>д) правильно а и в.</u></p> <p>124. 05.67. Электростимуляция противопоказана при следующих состояниях: а) ранние признаки контрактуры мышц лица б) переломы костей до их консолидации в) атрофия мышц после иммобилизации г) нарушение функции мочевого пузыря <u>д) правильно а и б</u></p> <p>125. 05.68. В методе ТНЧ-терапии (ультратонтерапии) применяется: а) высокочастотный ток высокого напряжения и малой силы <u>б) синусоидальный переменный ток высокого напряжения и небольшой силы</u> в) переменный низкочастотный ток г) импульсный ток низкой частоты д) электрический ток постоянного напряжения</p> <p>126. 05.69. К аппаратам ТНЧ-терапии относится: а) аппарат «Ундатерм-80» б) аппарат «Узор 2-К» <u>в) аппарат «Ультратон-10-ОГ»</u> г) аппарат «Луч-2» д) аппарат «Орион»</p> <p>127. 05.70. Ток ТНЧ-терапии имеет частоту колебаний: <u>а) 22 кГц</u> б) 110 кГц в) 13,56 МГц г) 27,12 мГц д) 40,68 мГц</p> <p>128. 05.71. Воздействие током надтональной частоты осуществляется с помощью: а) индукторов <u>б) вакуумных электродов</u> в) конденсаторных пластин г) излучателей д) рефлекторов</p> <p>129. 05.72. Действие тока надтональной частоты вызывает на коже ощущение: а) вибрации б) охлаждения <u>в) тепла</u></p>
--	---

	<p>г) сокращения мышц д) жжения</p> <p>130. 05.73. В методе лечебного воздействия, называемом "дарсонвализация" применяют:</p> <p>а) переменное электрическое поле б) низкочастотный переменный ток в) постоянный ток низкого напряжения г) <u>переменный высокочастотный импульсный ток высокого напряжения и малой силы</u> д) электромагнитное поле</p> <p>131. 05.74. При воздействии током Дарсонваля всегда применяют:</p> <p>а) два электрода б) три электрода в) четыре электрода г) соленоид д) <u>один электрод</u></p>
<p>Б 1.Б.6.2 Раздел 2 «Частные вопросы физиотерапии»</p>	<p>132. 12.03. При неосложненных формах артериальной гипертонии целесообразно назначение всех перечисленных процедур, кроме:</p> <p>а) радоновых ванн; б) углекислых ванн; в) электрофореза спазмолитиков; г) электросна; д) <u>дециметровой терапии.</u></p> <p>133. 12.04. «Сухие» углекислые ванны показаны больным артериальной гипертонией, осложненной:</p> <p>а) стабильной стенокардией III функционального класса; б) недостаточностью кровообращения ПА ст.; в) нечастой экстрасистолией; г) стабильной стенокардией II функционального класса; д) <u>все перечисленные формы</u></p> <p>134. 12.05. Сауна противопоказана больным артериальной гипертонией:</p> <p>а) I степени б) II степени в) II степени и сопутствующим хроническим бронхитом; г) II степени и сопутствующим ожирением; д) <u>III степени, приходящим нарушением мозгового кровообращения;</u></p> <p>135. 12.06. При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют:</p> <p>а) переменное магнитное поле и гальванический ток; б) синусоидально-модулированные токи; в) диадинамические токи; г) <u>транскеребральное воздействие импульсными токами;</u> д) электромагнитные волны дециметрового диапазона.</p> <p>136. 12.07. Для стимуляции периферических вазодепрессорных механизмов, в лечении артериальной гипертонии, используются:</p> <p>а) переменное магнитное поле; б) синусоидально-модулированные токи и диадинамические токи; в) гальванический ток; г) <u>электромагнитные волны дециметрового диапазона;</u> д) бальнеотерапия</p> <p>137. 12.08. Для воздействия на почечную гемодинамику при гипертонической болезни используются все факторы, кроме:</p> <p>а) ультразвука;</p>

	<p>б) синусоидально-модулированных токов; в) переменного магнитного поля; <u>г) криотерапии;</u> д) индуктотермии.</p> <p>138. 12.09. Из всех перечисленных факторов больному артериальной гипертензией III степени и стабильной стенокардией III функционального класса применяют: а) электросон; б) синусоидально-модулированные токи; в) гальванический ток; <u>г) переменное магнитное поле;</u> д) ультразвук</p> <p>139. 12.10. Системная склеродермия представляет собой: а) заболевание мышечной ткани; б) заболевание фиброзной ткани; в) поражение сосудов <u>г) прогрессирующее заболевание соединительной ткани;</u> д) заболевание фиброзной, мышечной и соединительной ткани.</p> <p>140. 12.11. Больным системной склеродермией при выраженных пролиферативных явлениях в периартикулярных тканях назначается все перечисленное, кроме: а) электрофореза гиалуронидазы; б) парафина и озокерита в) грязелечения; г) фонофореза гидрокортизона; <u>д) ультрафиолетового облучения;</u></p> <p>141. 12.12. При системной склеродермии применяется индуктотермия на надпочечники и суставы с целью: а) увеличения глюкокортикоидной активности организма; б) противовоспалительного действия; в) иммунодепрессивного действия; г) обезболивающего действия; <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>142. 12.13. Бальнеотерапию больным склеродермией назначают при поражении: а) опорно-двигательного аппарата; б) внутренних органов; в) кожи; <u>г) опорно-двигательного аппарата и кожи;</u> д) опорно-двигательного аппарата и внутренних органов</p> <p>143. 12.14. К профессиональным заболеваниям относятся: а) пневмокониоз; б) вибрационная болезнь; в) силикоз легких; г) кессонная болезнь. <u>д) все перечисленное</u></p> <p>144. 12.15. При вибрационной болезни физические факторы назначаются с целью: а) обезболивания; б) снятия спазма; в) улучшения трофики; г) повышения неспецифического иммунитета; <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>145. 12.16. К профессиональным заболеваниям легких относятся все перечисленные, за исключением: <u>а) сухого плеврита;</u></p>
--	--

	<p>б) пневмокониоза; в) силикоза; г) сидероза; д) силикатоза</p> <p>146. 12.17. При профессиональных заболеваниях легких показано назначение всех перечисленных ингаляций, кроме: а) щелочных; б) минеральной воды; в) бронхолитиков; <u>г) масляных;</u> д) соляно-щелочных</p> <p>147. 12.18. Особенностью параметров процедуры лекарственного электрофореза при заболеваниях кожи является: а) большая концентрация лекарственного вещества; б) небольшая концентрация лекарственного вещества; в) большая плотность тока; г) небольшая плотность тока; <u>д) правильно б и г</u></p> <p>148. 12.19. Особенностью ультрафиолетового облучения при заболеваниях кожи является: а) определение индивидуальной биодозы; б) применение малых доз УФО; в) сочетание УФО с фотосенсибилизаторами; г) общее УФО по ускоренной схеме <u>д) правильно а и в</u></p> <p>149. 12.20. Для снятия зуда в острой стадии заболевания кожи целесообразно назначить: а) йодобромные ванны; б) хлоридные натриевые ванны; в) радоновые ванны; <u>г) крахмальные ванны;</u> д) углекислые ванны</p> <p>150. 12.21. При псориазе в прогрессивной стадии заболевания наиболее целесообразно назначение: а) УФО эритемными дозами; б) ванн с ромашкой; в) ультразвука; <u>г) фотохимиотерапии (ПУВА-терапии);</u> д) дарсонвализации.</p> <p>151. 12.22. При псориатической артропатии показано назначение всех факторов, кроме: а) радоновых ванн; б) синусоидальных модулированных токов; в) магнитотерапии; <u>г) электросна;</u> д) ультразвука</p> <p>152. 12.23. Назначение общего УФО показано: <u>а) при нейродермите (распространенная форма стадия ремиссии)</u> б) при летней форме псориаза в) при красной волчанке г) при фотодерматозе (солнечная почесуха) д) распространенной экземе с явлениями мокнущия</p> <p>153. 12.24. Для воздействия на очаги поражения при хронической экземе целесообразно назначать все перечисленные физические факторы, кроме: а) фонофореза</p>
--	---

	<p>б) электрического поля УВЧ <u>в) соллюкса</u> г) озокерита д) УФО</p> <p>154. 12.25. При очаговой склеродермии наиболее целесообразным является назначение: а) электросна б) франклинизации <u>в) ультразвука или фонофореза и грязевых аппликаций</u> г) общего электрофореза по методике Вермеля д) электрофореза и э.п.УВЧ</p> <p>155. 12.26. Абсолютным противопоказанием к УФО является: а) псориаз <u>б) красная волчанка</u> в) экзема г) витилиго д) алопеция</p> <p>156. 12.27. При микробной и дисгидротической формах экземы наиболее адекватно назначение: а) диадинамических токов б) дарсонвализации <u>в) ультрафиолетового облучения</u> г) синусоидальных модулированных токов д) индуктотермии</p> <p>157. 12.28. При диффузном нейродермите наиболее целесообразно назначение: а) электросна б) грязелечения в) магнитотерапии г) кальция (димедрол) электрофореза эндоназально <u>д) правильно а и г</u></p> <p>158. 12.29. При ограниченном нейродермите в области локтевых и коленных суставов наиболее эффективно назначение: а) ДМВ-терапии на область надпочечников б) общего УФО по замедленной схеме <u>в) фонофореза на очаги</u> г) электросна д) э.п. УВЧ битемпорально</p> <p>159. 12.30. При витилиго наиболее эффективно назначение: а) фотохимиотерапия б) синусоидальных модулированных токов в) электрофореза микроэлементов г) ДМВ-терапии <u>д) правильно а и в</u></p> <p>160. 12.31. Наиболее адекватным методом физиотерапии при хронической крапивнице в стадии обострения являются: а) радоновые ванны б) душ Шарко <u>в) димедрол-электрофорез эндоназально</u> г) аэроионотерапия д) дарсонвализация</p> <p>161. 12.32. При ИБС, стенокардии напряжения II функционального класса, ХСН О-I ст., гипертонической болезни II стадии у больного 60 лет целесообразно назначить: а) ультразвук</p>
--	---

	<p>б) ультрафиолетовое облучение <u>в) электросон</u> г) электрическое поле УВЧ д) индуктотермию</p> <p>162. 12.33. При ИБС, стенокардии напряжения II функционального класса, ХСН 0 ст., гипотонии назначают:</p> <p><u>а) электрофорез никотиновой кислоты по методике общего воздействия</u> б) переменное низкочастотное магнитное поле на область шейно-грудного отдела позвоночника в) диадинамотерапию на грудной отдел позвоночника г) интерференцтерапию на область сердца д) электрическое поле УВЧ на грудной отдел позвоночника</p> <p>163. 12.34. При ИБС, стенокардии напряжения I—II функционального класса, ХСН 0 ст. с повышенной агрегацией тромбоцитов следует назначить:</p> <p><u>а) электрофорез гепарина</u> б) франклинизацию в) ультразвук г) электрическое поле УВЧ д) токи надтональной частоты</p> <p>164. 12.35. Физиобальнеофакторы, применяемые больным ИБС оказывают все перечисленные действия, кроме:</p> <p>а) сосудорасширяющего; б) антикоагулянтного; в) седативного; г) на центральную гемодинамику; <u>д) на проводящую систему сердца</u></p> <p>165. 12.36. Лекарственный электрофорез при лечении стенокардии можно проводить по следующим методикам, кроме:</p> <p>а) методики общего воздействия (по Вермелю); б) рефлекторно-сегментарной (расположение электродов на верхнегрудном и поясничном отделах позвоночника); в) транскардиальной — с расположением электродов над областью сердца и левой подлопаточной области, либо сердца и левого плеча; г) расположения активного электрода в зоне Захарьина-Геда и индифферентного в поясничном отделе позвоночника; <u>д) по поперечной методике на область эпигастрия</u></p> <p>166. 12.37. При ИБС, постинфарктном кардиосклерозе, через 40 дней после инфаркта миокарда, стенокардии напряжения II функционального класса, НО-I, гипертонической болезни II стадии больному 55 лет в отделении реабилитации можно назначить:</p> <p>а) интерференцтерапию; б) электромагнитное поле СВЧ (460 МГц) на область шейно-грудного отдела позвоночника С4-Тh5; в) индуктотермию; г) магнитотерапию на область шейно-грудного отдела позвоночника С4-Тh5; <u>д) правильно б и г</u></p> <p>167. 12.38. В острой фазе мелкоочагового инфаркта миокарда (инфаркт без Q) на 10-12 день можно назначить все перечисленное, кроме:</p> <p>а) электросна по седативной методике; б) центральной электроаналгезии; в) электрофореза гепарина; г) электрофореза магния по транскардиальной методике; <u>д) тока надтональной частоты</u></p> <p>168. 12.39. Во второй фазе реабилитации больного инфарктом миокарда (8-</p>
--	--

	<p>16 неделя) в условиях местных кардиологических санаториев, реабилитационных отделениях больниц и поликлиник можно назначить:</p> <p>а) дозированную ходьбу;</p> <p>б) «сухие» углекислые ванны;</p> <p>в) электромагнитное поле СВЧ (460 МГц) на область сердца;</p> <p>г) магнитотерапию на область сердца</p> <p><u>д) все перечисленное</u></p> <p>169. 12.40. Больному ИБС, стенокардией напряжения I—II функционального класса, ХСН 0 ст., в санатории показаны все перечисленные лечебные комплексы, кроме:</p> <p>а) электросна, сероводородных ванн, лечебной физкультуры, массажа;</p> <p>б) углекислых ванн, лечебной физкультуры, массажа;</p> <p>в) электросна, электрофореза нитроглицерина;</p> <p>г) дозированной ходьбы, гальванического воротника по Щербаку, хлоридно-натриевых ванн;</p> <p><u>д) электросна, радоновых ванн, электрофореза брома на воротниковую зону</u></p> <p>170. 12.41. Больному ИБС, стенокардией напряжения IV функционального класса, ХСН I ст., целесообразно назначить:</p> <p>а) электромагнитное поле СВЧ (460 МГц) на область сердца;</p> <p>б) индуктотермию;</p> <p>в) диадинамотерапию;</p> <p><u>г) лазеротерапию, внутривенное или надвенное облучение;</u></p> <p>д) франклинизацию</p> <p>171. 12.42. При ИБС, постинфарктном кардиосклерозе, спустя год после инфаркта миокарда, без нарушений сердечного ритма показано лечение в зависимости от функционального класса на следующих курортах, кроме:</p> <p>а) I функционального класса, ХСН 0-I - приморские низкогорные климатические курорты;</p> <p>б) II функционального класса, ХСН 0-I - приморские и привычные климатические курорты;</p> <p>в) I-II функционального класса, ХСН 0 - Кисловодск зимой и летом;</p> <p>г) III функционального класса, ХСН I - местные кардиологические санатории;</p> <p><u>д) III-IV функционального класса, ХСН I-II - приморские низкогорные климатические курорты;</u></p> <p>172. 12.43. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм) - это заболевание, в этиологии которого имеет значение:</p> <p>а) инфекционно-аллергический генез;</p> <p>б) гемолитический стрептококк группы А;</p> <p>в) нарушение иммунитета;</p> <p>г) алергогиперэргические и аутоиммунные процессы;</p> <p><u>д) все перечисленное</u></p> <p>173. 12.44. В острой стадии ревматического процесса наряду с медикаментозной терапией применяют все перечисленные методы, кроме:</p> <p>а) СВЧ-терапии дециметрового диапазона;</p> <p>б) индуктотермии на поясничную область;</p> <p>в) общего УФО;</p> <p><u>г) подводного душа-массажа;</u></p> <p>д) кальций-электрофореза по методике Вермеля.</p> <p>174. 12.45. Противопоказаниями для ультрафиолетового облучения в острой фазе ревматизма являются все перечисленные, кроме:</p> <p>а) тяжелого поражения сердца с нарушением кровообращения II-III стадии;</p> <p>б) кахексии;</p> <p>в) тяжелого поражения почек;</p> <p>г) гипертиреоза;</p> <p><u>д) ревматического полиартрита.</u></p>
--	--

	<p>175. 12.46. При проведении бальнеотерапевтической процедуры при ревматизме необходимо выполнить все следующие методические условия, кроме:</p> <p>а) температура воды 36-37°C; <u>б) ежедневно или 2 дня подряд с одним днем перерыва;</u> в) с концентрацией радона 40 нКи/л ; г) с концентрацией углекислоты 2 г/л; д) с концентрацией сероводорода 100 мг/л.</p> <p>176. 12.47. Противопоказанием для применения бальнеотерапии при ревматизме являются:</p> <p>а) недостаточность кровообращения выше ПА стадии; б) комбинированный порок сердца с преобладанием стеноза митрального клапана; в) нарушение сердечного ритма, редкие экстрасистолы; г) хронический тонзиллит; <u>д) правильно а, б и в</u></p> <p>177. 12.48. С целью санации очагов инфекции (хронического тонзиллита) на всех этапах ревматического процесса применяют:</p> <p>а) дарсонвализацию; б) ультразвук на область миндалин; в) индуктотермию на область надпочечников; г) ультрафиолетовое облучение воротниковой зоны; <u>д) правильно б и г</u></p> <p>178. 12.49. Для лечения физическими факторами показаны перечисленные формы бронхита, кроме:</p> <p><u>а) хронического бронхита, осложненного бронхоэктазами с частым кровохарканьем;</u> б) катарального бронхита в острой фазе; в) гнойного бронхита в период обострения; г) хронического гнойного бронхита в период неполной ремиссии; д) хронического обструктивного бронхита</p> <p>179. 12.50. При остром катаральном бронхите больному в условиях амбулаторного лечения целесообразно провести:</p> <p><u>а) аэрозольтерапию диоксицином;</u> б) грязелечение; в) хлоридные-натриевые ванны; г) циркулярный душ; д) дидинамотерапию</p> <p>180. 12.51. В период обострения гнойного бронхита из всех перечисленных методов физиотерапии наибольшее патогенетическое обоснование имеют все методы, кроме:</p> <p><u>а) индуктотермии;</u> б) электрического поля ультравысокой частоты; в) внутритканевого электрофореза с применением антибиотиков; г) ингаляции аэрозолей диоксицина; д) ингаляции аэрозолей дезоксирибонуклеазы</p> <p>181. 12.52. При обструктивном бронхите целесообразно применение методов физиотерапии, обладающих бронхолитическим, отхаркивающим эффектами. К ним относятся все перечисленные, исключая:</p> <p>а) ультразвук; б) электромагнитное излучение сверхвысокой частоты (460 МГц); в) амплипульстерапию; <u>г) аэрозоли масляных средств;</u> д) аэрозоли бронхолитических и отхаркивающих средств</p> <p>182. 12.53. Для профилактики обострений хронического обструктивного бронхита рекомендуются все ниженазванные методы, кроме:</p>
--	---

	<p>а) лечебной физической культуры (комплекс дыхательных упражнений); б) талассотерапии; в) обливания и обтирания грудной клетки по схеме закаливания; г) аэроионотерапии; <u>д) электрического поля ультравысокой частоты</u></p> <p>183. 12.54. В лечении больных хроническим бронхитом в период ремиссии в условиях санатория возможно применение всех методов, кроме: <u>а) внутритканевого электрофореза;</u> б) скипидарных ванн с белой эмульсией; в) углекислых ванн; г) общего ультрафиолетового облучения по основной схеме; д) электрогрязелечения по методике местного воздействия на грудную клетку</p> <p>184. 12.55. Бронхиальную астму рассматривают как заболевание: а) аллергического генеза и инфекционно-аллергического генеза; б) нервно-рефлекторного генеза; в) вирусного генеза; г) травматического генеза <u>д) правильно а и б.</u></p> <p>185. 12.56. По механизму действия все факторы физиотерапии у больных бронхиальной астмой можно отнести к методам, применяемым с целью: а) снижения активности воспалительного процесса в бронхолегочной системе; б) предупреждение обострений; в) воздействия на иммунную и гормональную системы больного; г) улучшения вентиляционно-дренажной функции бронхов и легких; <u>д) все перечисленное</u></p> <p>186. 12.57. Больным бронхиальной астмой можно назначать физиотерапевтические факторы дифференцированно при всех указанных состояниях, кроме: <u>а) астматического статуса;</u> б) обострения легкой формы бронхиальной астмы; в) неполной ремиссии бронхиальной астмы средней тяжести; г) фазы обострения бронхиальной астмы средней тяжести; д) ремиссии бронхиальной астмы тяжелой формы.</p> <p>187. 12.58. Применение физиотерапии ограничивается лишь одним методом аэрозольтерапии и электроаэрозольтерапии у больных: <u>а) бронхиальной астмой тяжелой формы;</u> б) бронхиальной астмой легкой формы; в) бронхиальной астмой средней тяжести; г) бронхиальной астмой средней тяжести осложненной воспалением легких; д) бронхиальной астмой легкой формы с атопическим дерматитом</p> <p>188. 12.59. При нарушениях функции внешнего дыхания по обструктивному типу с ведущим компонентом бронхоспазма в период обострения назначают все перечисленные методы локального воздействия, кроме: а) ультразвука по схеме; б) аэрозоля бронхолитических средств с применением УЗ ингаляторов; в) СМТ-электрофореза эуфиллина; г) УВЧ-индуктотермии; <u>д) хлоридно-натриевых ванн</u></p> <p>189. 12.60. Больному бронхиальной астмой средней тяжести при снятии гормональной терапии в комплексе лечебных мероприятий для предупреждения синдрома отмены гормонов возможно назначить все указанное, кроме: а) фонофореза гидрокортизона;</p>
--	--

	<p>б) электромагнитного поля СВЧ (460 МГц) на надпочечники и корни легких ;</p> <p>в) индуктотермии на надпочечники;</p> <p>г) электрического поля УВЧ трансцеребрально;</p> <p><u>д) спелеотерапии</u></p> <p>190. 12.61. В период ремиссии больным бронхиальной астмой легкой формы рекомендуется комплекс с целью восстановления неспецифической резистентности организма, включающий:</p> <p>а) суховоздушные ванны;</p> <p>б) обтирания, обливания;</p> <p>в) спелеотерапию;</p> <p>г) скипидарные ванны с белой эмульсией</p> <p><u>д) все перечисленное</u></p> <p>191. 12.62. Больных бронхиальной астмой средней тяжести в фазе ремиссии целесообразно направлять на следующие курорты, исключая:</p> <p><u>а) высокогорные;</u></p> <p>б) местные санатории;</p> <p>в) низкогорные;</p> <p>г) среднегорные;</p> <p>д) Южные приморские в теплое время года</p> <p>192. 12.63. Из методов курортного лечения в программе реабилитации больных бронхиальной астмой наиболее активно используют все перечисленное, кроме:</p> <p>а) солнечных и воздушных ванн;</p> <p>б) грязевых аппликаций;</p> <p>в) электрофореза грязевого раствора или гальваногрязь;</p> <p>г) морских купаний;</p> <p><u>д) электрического поля ультравысокой частоты</u></p> <p>193. 12.64. Из методов бальнеотерапии больным бронхиальной астмой легкой и средней тяжести в фазе ремиссии показаны все виды ванн, кроме:</p> <p><u>а) сероводородных;</u></p> <p>б) суховоздушных углекислых;</p> <p>в) углекислых;</p> <p>г) йодо-бромных;</p> <p>д) кислородных</p> <p>194. 12.65. При проведении грязелечения больным бронхиальной астмой легкой и средней тяжести в период ремиссии применяют иловые и торфяные грязи температурой:</p> <p>а) иловая грязь 38°C;</p> <p>б) торфяная грязь 40°C;</p> <p>в) иловая грязь 44°C;</p> <p>г) торфяная грязь 46°C;</p> <p><u>д) правильно а и б</u></p> <p>195. 12.66. К методам повышения неспецифической резистентности организма применяемым у больных бронхиальной астмой легкой и средней тяжести применяются все указанные методы, кроме:</p> <p><u>а) амплипульстерапии;</u></p> <p>б) нормобарической гипокситерапии;</p> <p>в) баротерапии;</p> <p>г) галотерапии;</p> <p>д) спелеотерапии</p> <p>196. 12.67. Развитие бронхоэктактической болезни связано с указанными заболеваниями бронхолегочной системы и мало вероятно с действием:</p> <p>а) хронического бронхита;</p> <p><u>б) хронического отита;</u></p> <p>в) генетической неполноценности бронхиального дерева;</p>
--	--

	<p>г) нераспознанной пневмонии; д) хронического обструктивного бронхита</p> <p>197. 12.68. Хронический нагноительный процесс в бронхиальном дереве на разных этапах развития сопровождается всем перечисленным, кроме: а) <u>тромбоза легочной артерии;</u> б) выделением гнойной мокроты, при тяжелых формах в значительном количестве; в) повышением температуры тела в период обострения до 38-39°C; г) склонностью к кровохарканью; д) развитием амилоидоза.</p> <p>198. 12.69. В период обострения при дренируемых бронхоэктазах и отсутствии кровохарканья применяют все перечисленное, кроме: а) электрического поля УВЧ; б) внутритканевого электрофореза; в) лазеротерапии; г) аэрозоля диоксида; д) <u>грязевых аппликаций на грудную клетку.</u></p> <p>199. 12.70. Для эвакуации бронхиального секрета в комплекс лечебных методов следует включать все перечисленные методы кроме: а) дыхательной лечебной гимнастики; б) постурального дренажа; в) вибрационного массажа грудной клетки; г) аэрозольтерапию с применением средств лизирующих мокроту д) <u>флюктуоризации</u></p> <p>200. 12.71. На санаторное лечение рекомендуется направлять больных бронхоэктатической болезнью: а) в фазе ремиссии; б) при отсутствии гнилостной мокроты и без кровохарканья; в) при легочно-сердечной недостаточности не выше I-II ст.; г) без изменений типа амилоидоза; д) <u>все перечисленное</u></p>
--	---

Банк ситуационных клинических задач

Б 1.Б.6.1 Раздел
«Общие основы физиотерапии»

Задача 1.

У больного нейроциркуляторная дистония по смешанному типу. Жалобы: головная боль, тяжесть в левой половине грудной клетки, раздражительность, нарушение сна. Назначение: электросонотерапия по глазнично-сосцевидной методике; частота импульсов $10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, сила тока — до ощущений покалывания и безболезненной вибрации под электродами, $30 + 10$ мин до 60 мин, через день, № 10.

Задание. 1. Проблемы пациента. 2. Техника безопасности при проведении процедуры. 3. Нарисуйте на клише область приложения электродов.

Задача 2.

У больного бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии. Жалобы: редкие приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна. Назначение: электросонотерапия; частота импульсов $5-10 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$ в начале курса, затем постепенное увеличение до $30-40 \text{ имп} \cdot \text{с}^{-1}$, $40-50$ мин, через день, № 12.

Задание 1. Какие проблемы у пациента. 2. Как проводится подготовка пациента к процедуре. 3. Обозначьте место приложения электродов.

Задача 3.

У больного неврит локтевого нерва. Жалобы: боль по локтевому краю левого предплечья, нарушение движений левом предплечье. Назначение: диадинамотерапия на левое предплечье. Катод — на зону максимальной болезненности, анод — проксимальнее катода (продольная методика). Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 4 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, 2 раза в день, № 8.

Задание. 1. Назовите цели физиолечения. 2. Техника безопасности при проведении диадинамотерапии. 3. Зарисуйте область приложения электродов.

Задача 4.

Пациент 48 лет. Женщина. Жалобы: периодически возникающие боли в затылочной части головы. Повышение давления до $140/90 \text{ мм. рт. ст.}$. Диагноз: гипертоническая болезнь 1 ст. Сопутствующий диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Вопросы 1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода 2. Обоснуйте выбор фармакологического средства 3. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У) 4. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования 5. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии 6. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

Задача 5.

У больного атеросклероз сосудов головного мозга. Жалобы: снижение работоспособности, рассеянность, плохой сон, головная боль, снижение памяти. Цель физиотерапии: тонизирующее действие. Назначение: 1 % йод-электрофорез по глазнично-затылочной методике (по Бургиньону), катод — на закрытые глаза, анод (площадь 50 см^2) — на область верхних шейных позвонков, сила тока — по субъективным ощущениям ($2-5 \text{ мА}$), $10-20$ мин, через день, № 10,

Задание. 1. Проблемы пациента. 2. Как проводится дезинфекция принадлежностей для проведения процедуры. 3. Зарисуйте область приложения электродов.

Задача 6.

Пациент 72 лет. Мужчина. Диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. Сопутствующий диагноз: Атеросклероз сосудов головного мозга. ИБС. Стенокардия напряжения III ФК. Аденома предстательной железы II ст. Методы физиотерапии: Душ Шарко, Душ шотландский, Электросон, Магнитотерапия воротниковой области. Вопросы. 1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода. 2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У). 3. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии. 4. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 7.

У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначение: 0,5% новокаин-электрофорез на левую половину лица. Задание: Опишите методику электрофореза.

задача № 8

У пациента атеросклероз сосудов головного мозга. Жалобы: снижение работоспособности, рассеянность, плохой сон, головная боль, снижение памяти. Цель физиотерапии: тонизирующее действие. Назначение: 1 % йод-электрофорез по глазнично-затылочной методике (по Бургиньону), катод — на закрытые глаза, анод (площадь 50 см²) — на область верхних шейных позвонков, сила тока — по субъективным ощущениям (2—5 мА), 10—20 мин, через день, № 10.

Задание:

1. Определите проблемы пациента и классифицируйте их.
2. Назовите способ стерилизации электродов.
3. Обозначьте анатомическое место наложения электродов на рисунке (клише).

Ситуационная задача № 9

У пациента 58 лет гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: боль в затылке, головокружение, шум в ушах, потеря координации. АД 140/90 мм рт. ст. Цель физиотерапии: седативное и гипотензивное действие. Назначение: электросонтерапия, катод — глазничный электрод, анод — сосцевидный. Частота 80 имп/с¹, сила тока — по субъективным ощущениям (6-8 мА), через день, № 6. Затем частота импульсов 10-15 имп/с¹, 40 – 60 мин, через день, №12.

Задание:

1. Определите проблемы пациента и классифицируйте их.
2. Назовите способ стерилизации электродов.
3. Обозначьте анатомическое место наложения электродов на рисунке (клише).

Ситуационная задача № 10

У пациента неврит локтевого нерва. Жалобы: боль по локтевому краю левого предплечья, нарушение движений левом предплечье. Назначение: диадинамотерапия на левое предплечье. Катод — на зону максимальной болезненности, анод — проксимальнее катода (продольная методика). Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 4 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, 2 раза в день, № 8.

Задание:

1. Назовите цели данной методики физиолечения.
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении диадинамотерапии.
3. Обозначьте анатомическое место наложения электродов на рисунке (клише).

Ситуационная задача № 11

У пациента корешковые проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника.

Назначение: 0,5 % новокаин-диадинамфорез на паравертебральные зоны верхнешейного отдела позвоночника. Анод с прокладкой, смоченной раствором новокаина, — в зоне болевого очага, катод — с противоположной стороны позвоночника. Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 3 мин, ДП — 3 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, ежедневно, № 8.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении диадинамотерапии.
3. Обозначьте анатомическое место наложения электродов на рисунке (клише).

Ситуационная задача № 12

Пациентка 42 лет. Жалобы на боли в области правого плечевого сустава, иррадиирующие в правую руку, ограничение движений в плечевом суставе.

Анамнез: болеет 2-й месяц, после травмы, упала улице. На рентгенограмме правого плечевого сустава костной патологии нет. Местно, при осмотре незначительный отек мягких тканей правого плечевого сустава. Диагноз: Эпикондилит правого плечевого сустава.

Назначение: УВЧ-терапия правого плечевого сустава 2 электрода № 2, зазор 1.5 см, время 10 мин, на курс 5 сеансов.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении диадинамотерапии.
3. Обозначьте анатомическое место наложения электродов на рисунке (клише).

Ситуационная задача № 13

Пациентка 42 лет. Жалобы на боли в левом лучезапястном суставе, ограничение движений пальцев левой кисти. Из анамнеза: Со слов самой пациентки травма произошла на улице, когда она поскользнулась, переходя дорогу. Прошло 2 месяца. Рентген-графия – перелом лучевой кости в типичном месте. Объективно: при осмотре левой руки – отек кисти и предплечья, болезненность при движениях в левом лучезапястном суставе. Диагноз: Состояние после перелома левой лучевой кости.

Назначение. Магнитотерапия аппаратом «Полюс-101» на левую руку. Используют 2 индуктора, интенсивность 1-2-3, режим непрерывный, время 10-20 мин. №10.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Назовите способ дезинфекции индукторов.
3. Продемонстрируйте методику проведения процедуры на муляже.

Ситуационная задача № 14

Пациент 38 лет. Жалобы на выпадение волос, очаговое облысение волосистой части головы. Анамнез. Болеет 3-й месяц, связывает со стрессами, перегрузкой по работе. Пациент был обследован у дерматолога. Объективно. При осмотре очаговое облысение волосистой части головы в области темени, диаметром 5 х 6 см. Диагноз. Алопеция теменной области головы.

Назначение: Дарсонвализация волосистой части головы, электродом расческой, мощность 1-2 Вт, по ощущению покалывания, до появления искрового эффекта.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении процедуры.
3. Назовите методику проведения дарсонвализации.

Ситуационная задача № 15

Пациент 16 лет. Жалобы на кашель со скудной мокротой, слабость. Со слов пациента болеет 2 недели. Объективно: при аускультации в легких дыхание жесткое, рассеянные хрипы в верхних отделах. Т-36,7°C. Диагноз хронический бронхит.

Назначение:

1 ДМВ – терапия аппаратом «Ранет» на корни легких (подлопаточные области) с обеих сторон контактно, 2 поля, интенсивность 10-15 Вт, время по 8 мин, на курс -

7 процедур.

Задание:

1. Проблемы пациента
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении ДМВ-терапии (снимать металл, снять одежду, фиксация электрода).
3. Перечислите противопоказания при назначении ДМВ-терапии.

Ситуационная задача № 16

Пациентка 58 лет. Жалобы на боли в области суставов кистей рук, ограничение движений. Из анамнеза: болен 6 лет, наблюдается у ревматолога. На Р-снимке кистей рук – остеоартроз 3 степени. Объективно: межфаланговые суставы кистей обеих рук незначительно отечны, деформированы, ограничение движений при сгибании.

Назначение: Парафинотерапия на область кистей рук температура парафина 45-50 градусов, время 20-30 минут ежедневно, курс 10 сеансов.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при работе с парафином.
3. Изложите методику проведения процедуры.

Ситуационная задача №17

Пациентка 20 лет. Жалобы на боли в горле при глотании, першение. Из анамнеза – переболела ангиной месяц назад, наблюдается у ЛОР врача, состоит на диспансерном учете.

Диагноз: Хронический тонзиллит вне обострения.

Объективно: Зев слегка гиперемирован, миндалины увеличены, рыхлые, фибриновых налетов нет, подчелюстные лимфоузлы увеличены безболезненные.

Назначение: использовать аппарат «ЛУЧ-2» на область подчелюстных лимфоузлов контактно, излучатель диаметром 1 см, интенсивность 1-2 Вт, время по 8 минут на курс 7 сеансов.

Задание:

1. Выделить проблемы пациента.
2. Провести дезинфекцию контактных поверхностей излучателей.
3. Изложить методику проведения процедуры при СВЧ-терапии.

Ситуационная задача № 18

Пациентка 14 лет, жалобы на покраснение и кожные высыпания в области кистей рук. Со слов пациентки – страдает 2 день, связывает с использованием мочущего средства. Назначена консультация дерматолога. Диагноз: Аллергический дерматит.

Назначение: Аппарат «Биоптрон» на область обеих кистей рук расстояние 30 см, время 4-6 минут, курс 7 дней.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении светотерапии.
3. Изложите методику проведения процедуры.

Ситуационная задача № 19

Пациентка 20 лет. Жалобы на першение и боли в горле.

Из анамнеза: при взятии мазка на микрофлору из зева и носа обнаружен стафилококк. Была на консультации врача-отоларинголога. Диагноз: стафилококковое носительство.

Назначение: Тубусный кварц на область зева и носовые ходы, через тубус, начиная с 10сек. каждую сторону. С каждой последовательной процедурой добавлять по 10сек. и довести до 1.5мин. Курс 10 дней.

Задание:

1. Выделить проблемы пациента
2. Рассказать, как проводится дезинфекция тубусов.
3. Изложите методику проведения процедуры.

Ситуационная задача № 20

Пациентка 42 лет предъявляет жалобы на боли в области правого луче-

запястного сустава и ограничения движений в правой кисти.

Анамнез. Травма произошла 1,5 мес. назад при падении. Была на иммобилизации гипсовой лангетной. Объективно: в нижней 1/3 правого лучезапястного сустава отечность, ограничение движений. Диагноз: Состояние после перелома правой лучевой кости.

Назначено: УВЧ терапия на область правого лучезапястного сустава электрод № 2, зазор 1,5см 10мин доза слаботепловая на курс 10 сеансов.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении УВЧ-терапии.
3. Изложите методику проведения процедуры и отметьте на клише методику наложения КП.

Ситуационная задача № 21

Пациентка 13 лет. Жалобы на заложенность носа, незначительные боли в области гайморовых пазух. Анамнез: прошла курс лечения у отоларинголога и была направлена на физиолечение. Объективно: при пальпации болезненность в области гайморовых пазух. Диагноз: Гайморит

Назначение: УВЧ-терапия на область носа с зазором 1см, доза слаботепловая, 5-10мин, курс 7сеансов.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении УВЧ-терапии.
3. Изложите методику проведения процедуры и отметьте на клише методику наложения КП.

Ситуационная задача № 22

Пациентка 53лет. Жалобы на боли в левом коленном суставе, ограничение движений. Из анамнеза: боли в левом коленном суставе беспокоят в течение 3х лет, наблюдается у терапевта.

Объективно: болезненность при пальпации с внутренней стороны левого коленного сустава.

Диагноз: Артрозо-артрит левого коленного сустава.

Назначение: ДМВ – терапия на левый коленный сустав, мощность 10-15 Вт, время 8-10 мин контактно.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Прокомментируйте технику безопасности при проведении ДМВ-терапии.
3. Изложите методику проведения процедуры и отметьте на клише места наложения электродов.

Ситуационная задача № 23

У пациента бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии. Жалобы: редкие приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна. Назначение: электросонтерапия; частота импульсов 5-10 имп с⁻¹ в начале курса, затем постепенное увеличение до 30 – 40 имп с⁻¹, 40-50 мин, через день, № 12.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Подготовьте пациента к процедуре.
3. Изложите методику проведения процедуры и отметьте на клише места наложения электродов.

Ситуационная задача № 24

У пациента гипертоническая болезнь II стадии.

Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления. Направлен на физиолечение.

Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербаку). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800-1200 см² располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй —

площадью 400-600 см² — размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Как проводится дезинфекция прокладок.
3. Обозначьте место наложения электродов.

Ситуационная задача № 25

У пациента 56 лет, острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы.

Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см², под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера соединяют с катодом и помещают на грудную клетку спереди.

Сила тока 5-10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15.

Задание:

1. Цели выполняемой физиопроцедуры.
2. Подготовка пациента к процедуре.
3. Укажите область размещения электродов.

Ситуационная задача № 26

У пациента нейроциркуляторная дистония по смешанному типу.

Жалобы: головная боль, тяжесть в левой половине грудной клетки, раздражительность, нарушение сна.

Назначение: электросонтерапия по глазнично-сосцевидной методике; частота импульсов 10 имп/с¹, сила тока — до ощущений покалывания и безболезненной вибрации под электродами, 30 + 10 мин до 60 мин, через день, № 10.

Задание:

1. Проблемы пациента.
2. Техника безопасности при проведении процедуры.
3. Нарисуйте на клише область приложения электродов.

Ситуационная задача № 27

У пациента 58 лет гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: боль в затылке, головокружение, шум в ушах, потеря координации. АД 140/90 мм рт.ст. Цель физиотерапии: седативное и гипотензивное действие. Назначение: электросонтерапия, катод — глазничный электрод, анод — сосцевидный. Частота 80 имп/с¹, сила тока — по субъективным ощущениям (6—8 мА), через день, № 6. Затем частота импульсов 10—15 имп/с¹, 40 – 60 мин, через день, №12

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Техника безопасности при проведении процедуры.
3. Обозначить области приложения электродов.

Ситуационная задача № 28

У пациента корешковые проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-дидинамофорез на паравертебральные зоны верхнешейного отдела позвоночника. Анод с прокладкой, смоченной раствором новокаина, — в зоне болевого очага, катод — с противоположной стороны позвоночника. Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 3 мин, ДП — 3 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, ежедневно, № 8.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.

2. Техника безопасности при проведении процедуры.
3. Укажите область приложения электродов.

Ситуационная задача № 29

Пациент 38 лет. Жалобы на выпадение волос, очаговое облысение волосистой части головы. Анамнез. Болеет 3-й месяц, связывает со стрессами, перегрузкой по работе. Обследован у дерматолога. Объективно: При осмотре очаговое облысение волосистой части головы в области темени, диаметром 5х6см. Диагноз. Алопеция теменной области головы.

Назначение: Дарсонвализация волосистой части головы, электродом расческой, мощность 1-2 Вт, по ощущению покалывания, до появления искры.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Техника безопасности при проведении процедуры.
3. Методика дарсонвализации.

Ситуационная задача № 30

Пациентка 20 лет. Жалобы на боли в горле, першение. Из анамнеза – переболела ангиной месяц назад, наблюдается у ЛОР врача, состоит на диспансерном учете. Диагноз: Хронический тонзиллит вне обострения. Объективно: Зев слегка гиперемирован, миндалины увеличены, рыхлые, фибриновых налетов нет, подчелюстные лимфоузлы увеличены безболезненные.

Назначения: 1. ЛУЧ-2 на область подчелюстных лимфоузлов контактно, излучатель диаметром 1 см, интенсивность 1-2 Вт, время по 8 минут на курс 7 сеансов.

Задание:

1. Проблемы пациента.
2. Дезинфекция контактных поверхностей излучателей.
3. Методика проведения процедуры.

Задача № 31.

Мальчик 13 лет. Клинический диагноз: Хронический эрозивный гастродуоденит, стадия обострения, с повышенной кислотообразующей функцией. Назначено физиотерапевтическое лечение: парафин на эпигастральную область.

Задание: дайте оценку физиотерапевтическому лечению.

Задача № 32.

Мальчик 13 лет. Клинический диагноз: Аутоиммунный гепатит, минимальной степени активности.

Задание: назначьте физиотерапевтическое лечение.

Задача № 33.

Мальчик 20 дней. Клинический диагноз: Травматическое повреждение плечевого сплетения, тип Дежерина-Клюмпке

Задание: назначьте физиотерапевтическое лечение.

Задача № 34.

Мальчик 13 лет. Клинический диагноз: ВСД по ваготоническому типу.

Задание: назначьте физиотерапевтическое лечение.

Б 1.Б.6.2 Раздел 2
«Частные вопросы
физиотерапии»

--	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75%	% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 61 – 75 76– 90 91 – 100
Удовлетворительно (3) - 76 – 90%	
Хорошо (4) -91-100	
Отлично (5)	

2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

3. Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4)	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опор-

<p>-пяти или шести критериям</p> <p style="text-align: center;">Отлично (5)</p>	<p>ных компонентов</p> <p>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)</p>
---	---

4. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии</p> <p>- трем критериям</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно (3)</p> <p>- четырем критериям</p> <p style="text-align: center;">Хорошо (4)</p> <p>-пяти или шести критериям</p> <p style="text-align: center;">Отлично (5)</p>	<p>1. Краткость</p> <p>2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала</p> <p>3. Содержательная точность, то есть научная корректность</p> <p>4. Полнота раскрытия вопроса</p> <p>5. Наличие образных или символических опорных компонентов</p> <p>6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)</p>

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы дисциплины «Физиотерапия»

Формируемые компетенции по ФГОС		Т – тестирование	ЗС – решение ситуационных задач,	КР – контрольная работа,	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
		Тесты	Задачи	Вопросы для контрольной работы	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
У	1	1-156	01-40.	01-40.	01-60.	01-30.
П К	1	1,23,56,59,67,79,83,84, 93,104,105,121,133,135-139,	1,5,24, 33,36	1,2,20,29, 33	1,3,5,20,2 7,33,34,42 ,58	1,5,7,14, 26
	2	8,122,122-124,129,131,150	2,4,17, 21,28	12,16,21,2 7,39	7,14,16,23 ,28,35,51, 57	2,3,13,20 ,27
	4	7,130,140,141,143,151	6,9,15, 29,37	10,13,28,3 8	2,4,6,22,2 9,41,52	16,17
	5	2,20- 22,31,48,49,59,62,63,69,71,77,80,82, 100,106- 109,116,126,132,142,152,154,156	3,7,20, 31,38	9,11,30	8,15,30,40 ,44,45,53, 60	6,25
	6	3-5,9-11,15-19,24-28,33,37,40,42- 44,46,47,50-54,60,64- 66,73,74,78,81,85,90,91, 94- 98,111,112,114,115,118, 127,128,145,146,153,155	8,10,13 ,23,32, 40	8,14,24,25 ,26,34,35, 37, 40	9,10,13,21 ,31,46- 50,56	4,8,9,18, 30
	8	12,30,36,38,57,68,75,76, 87,101,110,113,125,148,149,	11,12,2 2,27,39	6,15,17,22 ,36	11,17,26,3 2,39,54	10,11,23, 28
	9	13,29,32,41,45,58,70,72, 86,88,102,120,147,	14,18,2 6,30,34	4,5,7,19,3 2	12,18,24,2 5,38,55	12,22,24, 29

	10	6,7,14,34,35,39,56,69,89,103,117,119 ,134,144,	16,19,2 5,35	3,18,23,31	13,19,36,3 7,43,59	19,21
--	-----------	---	-----------------	------------	-----------------------	-------

2.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 324 часа

Формы контроля – рефераты.

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
<i>Б 1.Б.6.1</i>	Раздел 1 «Общие основы физиотерапии»	180
<i>Б 1.Б.6.2</i>	Раздел 2 «Частные вопросы физиотерапии»	144

Вопросы и задания для самоконтроля:

<p><i>Б 1.Б.6.1</i> Раздел 1 «Общие основы физиотерапии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть и методы физиотерапии. 2. Показания к применению инфокрасного излучения. 3. Показания и противопоказания на ультрафиолетовое облучение. 4. Показания и противопоказания применения солнечной радиации. 5. Показания и противопоказания лазеротерапия. 6. Показания и противопоказания Электротерапия 7. Суть гальванотерапии. 8. Электрофорез. 9. Фарадизация. 10. Суть метода индуктотерапии. 11. УВЧ – терапия. 12. Ультразвукотерапия. Механотерапия 13. Суть метода лечения ультразвуком, массаж. 14. Виды массажа. 15. Суть метода поколачивания. 16. Вибрация. 17. Показания к бальнеотерапии 18. Гидротерапия. 19. Суть и методы применения душа. 20. Обмывания, показания к применению
<p><i>Б 1.Б.6.2</i> Раздел 2 «Частные вопросы физиотерапии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 21. Физиотерапия при ринитах. 22. Физиотерапия при отитах 23. Физиотерапия при ларингитах. 24. Физиотерапия при синуситах 25. Физиотерапия при ОНМК 26. Физиотерапия при неврозах. 27. Физиотерапия при варикозной болезни. 28. Физиотерапия при гипертонической болезни 29. Физиотерапия при инфаркте миокарда 30. Физиотерапия при пульпите 31. Физиотерапия при переломах 32. Физиотерапия при бесплодии 33. Физиотерапия при рахите. 34. Физиотерапия при ДЦП 35. Физиотерапия при рожистом воспалении 36. Физиотерапия при плоскостопии 37. Физиотерапия при кардиомиопатиях 38. Физиотерапия при ревматоидном артрите 39. Физиотерапия при остеоартрозе 40. Физиотерапия при остеопорозе.

Темы рефератов

<p>Б 1.Б.6.1 Раздел 1 «Общие основы физиотерапии»</p>	<ol style="list-style-type: none">1 Организация физиотерапевтической службы в России.2 Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.3 Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения.4 Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.5 Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль).6 Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.7 Основные показатели деятельности ФТО.8 Первая медицинская помощь при электротравме.9 Современные представления о механизме действия физических факторов.10 Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов.11 Особенности ФТ в различные возрастные периоды.12 Профилактика в системе здравоохранения.13 Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике.14 Цели, контингенты, формы и методы преморбидной, первичной и вторичной профилактики.15 Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.16 Преморбидная ФП и закаливание организма. 17 Первичная и вторичная физиопрофилактика.18 Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений.19 Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков20 Организация курортного дела.21 Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.22 Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.23 Водолечение: Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды. Механизмы лечебного действия водолечения24 Ванны пресные, солёные, лекарственные, газовые, ароматические, вихревые, пенные, вибрационные.25 Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромйодные ванны;26 Внутреннее применение минеральных вод.27 Парафино-озокеритотерапия. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.28 Лечение холодом. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.29 Грязелечение, Виды грязей, физико-химические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.30 Электrolечение..31 Фотохромотерапия32 УФО. Механизмы лечебного действия.33 Низкоэнергетические лазеры. Физическая характеристика, механизмы
--	--

	<p>лечебного действия, дозирование. Показания и противопоказания. 34 Вибротерапия. 35 УЗТ . 36 Общая и локальная оксигаротерапия, показания и противопоказания; 37 Массаж как лечебный метод, классификация; 38 Лечебное и профилактическое применение аэрозолей; 39 Спелеотерапия, клиническое применение.</p>
<p>Б 1.Б.6.2 Раздел 2 «Частные вопросы физиотерапии»</p>	<p>40 Физиотерапия при инфекционных заболеваниях 41 Физические факторы при неврозах у детей 42 Физиотерапия в лечении детей с детским церебральным параличом 43 Физиотерапия при остеохондрозе позвоночника 44 Физиотерапия при грибковых заболеваниях кожи и ногтей 45 Физиотерапия при псориазе 46 Физические факторы при нейродермите 47 Физиотерапия при сколиозе 48 Физиотерапия при хроническом сальпингоофорите 49 Физиотерапия при гломерулонефрите 50 Физиотерапия при пиелонефрите 51 Физиотерапия при очаговой форме аллопеции 52 Физиотерапия при хроническом тонзиллите 53 Физиотерапия при неврите лицевого нерва 54 Физиотерапия при вазомоторном рините 55 Физиотерапия при невралгии тройничного нерва 56 Физиотерапия при хроническом гайморите 57 Физиотерапия при недержании мочи 58 Физиотерапия при пародонтозе 59 Физиотерапия при паркинсонизме 60 Физиотерапия при переломах</p>

Критерии и шкала оценивания

1. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<p>При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)</p>	1.Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Физиотерапия» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Поздняков Алексей Михайлович	внутренний совместитель	доцент, к.м.н., доцент	физиотерапия	Высшее образование Специальность – Педиатрия Квалификация – врач - педиатр	Диплом о профессиональной переподготовке «Физиотерапия» ПП-I № 188470 от 30.11.2009576 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ;	261	0,5

12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Дисциплины базовой части Б1.Б				
1	Б 1. Б 6 Физиотерапия	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 1)</p>	<p>Ноутбук Hewlett Packard hpсрg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p>	
		<p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>«ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 2)</p>	<p>Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии</p>	
		<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуля-</p>	<p>Ноутбук Hewlett Packard hpсрg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы,</p>	

		<p>ционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 3)</p>	<p>стулья)</p>	
		<p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 4)</p>	<p>Гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>	
2	Б1 Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотрен-</p>	<p>Оборудование согласно дог. №6 от 01.09.2017</p>	

		ные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры		
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Оборудование согласно дог. №12 от 01.09.2017	
3	Б1Б.2 Педагогика	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) (16 шт.), специализированная мебель (столы, стулья)	WinSrvStd 2012 RUSOLPNLAcadm 2Proc (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014) ABBYYFineReader 12 ProfessionalFull (Бессрочная лицензия, дог. №3010-15/1314-14 от 10.11.2014) OfficeStd 2013 RUSOLPNLAcadm (Бессрочная лицензия, дог. №3010-07/37-14 от 18.03.2014) Mozilla Firefox (ПО свободного, бесплатного пользования) Неисключительные права на ПО Dr. Web (антивирусная защита) Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019
4	Б1.Б.5 Клиническая фармакология	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в	Термостат жидкостной ЛАБ-ТС-01\12, устройство для растворения лекарственных веществ из таблеток и капсул 545 Р - АК - 7, таблеточная машина настольная НТМ - 01 Е, фотоэлектроколориметр КФК-2, доска меловая, специализированная мебель (столы, стулья)	

		количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально		
		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	
5	Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций			
Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ				
6	Б1.Б.4.1 Патологическая физиология			
7	Б1.Б.4.2 Патологическая анатомия	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		
		лаборатории, оснащенные специали-	фотомикроскоп, иммуногистостейнер,	

		зированным оборудованием и расходным материалом	панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски	
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
Вариативная часть Б1.В				
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины				
8	Б1.В.ОД.1 Методики физиотерапии в неврологии	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. (ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 1)	Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)	
9	Б1.В.ОД.2 Методики физиотерапии в педиатрии	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуля-	Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы,	

		<p>ционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 3)</p>	<p>стулья)</p>	
		<p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>«ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 2)</p>	<p>Тонometr, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии,</p>	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору				
10.	Методики физиотерапии в травматологии и ортопедии	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и</p>	<p>Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p>	

		<p>навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 1)</p>		
		<p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>«ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 4)</p>	<p>Гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p>	
11.	Методики физиотерапии в стоматологии	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>(ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 3)</p>	<p>Ноутбук Hewlett Packard hpcrg nx 7300, проектор Optoma DX-733, Экран WM 127X127-MWScreenMediaMedi, стенд, специализированная мебель (столы, стулья)</p>	
		<p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные</p>	<p>Гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным</p>	

		ные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74, ауд. 4)	материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а так- же иное оборудование, необходимое для реали- зации программы ординатуры	
Факультативы				
ФТД				
12.	ФТД.2 Симуляционный курс			

Первый проректор –
проректор по учебной работе

_____ //

М.П.

дата составления _____

