

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«27» июля 2024 г.

ПРИНЯТО на заседании ученого  
совета

Института НМФО

№ 18 от «27» июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Производственная клиническая практика  
(вариативная)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.50  
физиотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач -физиотерапевт**

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения: очная

Вариативная часть: 12 (з.е.) 432 часов

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов


Всего: 75 (з.е.) 2700 часов

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

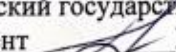
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Поздняков Алексей Михайлович	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Языкова Екатерина Викторовна	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 7 от «28» мая 2024 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.

**Рецензенты:**

Главный внештатный специалист по санаторно-курортному лечению комитета здравоохранения Волгоградской области, заведующий физиотерапевтическим отделением ГБУЗ «ВОКБ №1» \_\_\_\_\_ Чайковская Л.Н.

Главный внештатный специалист-невролог Южного федерального округа, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., доцент  Курушина О.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

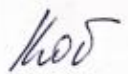
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И.Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» июня 2024 года

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи практики
- 3 Результаты обучения
- 4 Место практик в структуре основной образовательной программы
- 5 Общая трудоемкость практики
- 6 Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
  - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7 Содержание производственной (клинической) практики
  - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
  - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8 Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9 Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11 Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12 Приложения
  - 12.1 Фонд оценочных средств
  - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
  - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики
  - 12.4 Актуализация программы производственной (клинической) практики

## **1. Пояснительная записка**

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «**Физиотерапия**», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.10.2014 N 34389).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

## **2. Цель и задачи практик**

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - физиоерапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **Задачи рабочей программы базовой практики основной профессиональной образовательной программы по специальности**

### **31.08.50 «Физиотерапия»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста физиотерапевта к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **– диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **– лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональ-

ным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

##### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-физиотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

- 1. Санитарно-гигиенические требования к организации и оснащению физиотерапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- 2. Методики физиотерапевтических процедур, общую характеристику аппаратуры
- 3. Принципы техники безопасности
- 4. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков
- 5. Методы физиотерапии и механизм их лечебно-реабилитационного воздействия
- 6. Показания и противопоказания к назначению физических методов лечения

– Уметь:

- 1. Уметь определить спектр эффективных физиотерапевтических процедур
- 2. Сформулировать показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения
- 3. Определить рациональный метод физиотерапии с учетом возраста, формы и стадии заболевания, индивидуальной реактивности организма
- 4. Оценить эффективность курса физиотерапии

– Владеть:

- 1. Информацией о спектре физиотерапевтической аппаратуры, используемой в педиатрической практике, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- 2. Навыками назначения индивидуализированной патогенетически обоснованной физиотерапии
- 3. Навыками оценки эффективности и безопасности физиотерапевтических методов
- владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе спортивного.



### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в физиотерапии;</p> <p>2- основные принципы функционирования систем организма и их взаимосвязь друг с другом;</p> <p>3- научные идеи и тенденции развития физической реабилитации</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить основные дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах реабилитации;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</p>	<p>1 -навыками применения средств физиотерапии , формирования здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессировании заболевания</p> <p>2 - методиками применения физиотерапии</p> <p>.</p> <p>3 - методами обследования врачебного контроля.</p>

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - основы профилактической медицины направленные на укрепления здоровья населения; 2 - принципы диспансеризации различных социальных групп.	1 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;  2- пропагандировать здоровый образ жизни;	1 - методиками общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенностями;  2- принципами здорового образа жизни;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - алгоритм обследования пациентов; 2 - основные и дополнительные методы обследования пациента; 3 - классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - алгоритм профилактики и комплексного лечения.	1 - интерпретировать результаты обследования; 2 - обосновать необходимость применения средств физиотерапии,; 3 - осуществить выбор средств и форм физиотерапии	1- алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза на основании Международной классификации болезней; 2 -алгоритмом выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ПК-6	готовность к применению методов физиотерапии пациентам нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на физиотерапию;  2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы физиотерапии	1 -определять показания и противопоказания для назначения физиотерапии (ФЗТ) при различных эндокринологических заболеваниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;  3 - определять методы и средства ФЗТ при различных заболеваниях; 4 - оценить возможные	1 -методами оценки эффективности применения физиотерапии в комплексной терапии и реабилитации.

			осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.	
<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях; 2 - назначать средства и формы ФЗТ при заболеваниях.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе физиотерапии;  2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях.
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека; 3- принципы ведения здорового образа жизни.	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по предупреждению возникновения заболеваний на основе методов ФЗТ.	1 - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача - физиотерапевта.	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-физиотерапевта и стационарного отделения физиотерапии.	Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе физиотерапии.

#### 4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика вариативной части** относятся к блоку Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.50 Физioterapia

#### 5. Объем и структура раздела «Практики».

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика вариативная	Физioterapia в медицинской реабилитации	288	8
	Физioterapia в неврологии		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Вариативная часть</b>	288	8

#### 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

**План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
<b>Физioterapia в медицинской реабилитации</b>					
1.	Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОКЦМР №1 ул. Наумова, 4	Учебных часов – 432, недель - 12	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
	Проведение обследования пациентов с различными заболеваниями	ГБУЗ ВОКЦМР №1 ул. Наумова, 4	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	

Проведение методов	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
Реабилитация пациентов в отделениях медицинской реабилитации	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	

## **7. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.**

### **ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ**

1. Обследование пациентов для определения состояния здоровья, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)
  - готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
  - готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов .
  - готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний , используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при разных заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования.
  - готовность назначать пациентам с разными заболеваниями и травмами адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств лечебной физкультуры и немедикаментозной терапии пациентам разного возраста .
  - готовность дать рекомендации по здоровому образу жизни.

## **8. Образовательные технологии**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **9. Оценка качества освоения рабочей программы практики**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической)

практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.

4. Государственная итоговая аттестации (ГИА) является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

#### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<b>Б 2.2</b>	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми	Зачтено

10; ПК-11; ПК-12	уровне (отлично)	<p>требуемыми практическими навыками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-</li> </ol>	



		<p>просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но срядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2;</p>	<p>Знания, умения и</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p>	<p>Не зачтено</p>

<p>ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	
--	--	---	--

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Национальное руководство: Физическая и реабилитационная медицина под редакцией Пономаренко Г.Н.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Национальное руководство: Физиотерапия под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. + 1 эл. опт. диск.

### Дополнительная литература:

1. Физиотерапия в педиатрии:/Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГФУ «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии МЗРФ, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» МЗРФ, Москва, 2014. – 194 с.
2. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / Александр Ушаков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: МИА, 2013. – 688 с.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 464 с.
4. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с.
5. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

### Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017.

### Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
---------------------------------	-------------

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.rehabrus.ru/">http://www.rehabrus.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.sport-medic.ru/">http://www.sport-medic.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.sportmed.ru/">http://www.sportmed.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.lfk sport.ru">www.lfk sport.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.sportmedicine.ru">www.sportmedicine.ru</a>	Свободный доступ

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Windows XP Professional 43108589

Windows 7 Professional 60195110

Windows 10 Professional 66871558

MS Office 2007 Suite 67838329

MS Office 2010 Professional Plus 61449245

MS Office 2010 Standard 64919346

MS Office 2016 Standard 66240877

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО на территории ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз (на территории ВОКЦМР и ГКБСМП № 25), манипуляционные, процедурные, палаты интенсивной терапии.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты и таблицы с изображением наиболее распространенных операций, методов обследования в неврологии, нейрохирургии, медицинской генетике, набор неврологических молоточков.

Комплекты основных учебных документов: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, перечень вопросов к контрольным работам, собеседованию, экзаменам. Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз ВОКЦМР и ГКБСМП № 25 г. Волгограда.

#### СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности «\_\_\_\_\_» на кафедре \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины (базовой и вариативной части)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения лекций, практических занятий, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4
	Физиотерапия в медицинской реабилитации	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. задачи, видеофильмы. Доска.	ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74

	<p>Физиотерапия в неврологии</p>	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющая использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p>Помещение, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсо-тахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, многофункциональный автоматизированный спирометр МАС-1</p>	<p>ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки, 74</p>
--	----------------------------------	--	---

## **12. Приложения**

### **12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВАРИАТИВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ.**

#### **Оценка состояния здоровья пациентов в центре здоровья.**

##### **Примерные темы индивидуальных заданий.**

1. Особенности врачебного контроля за пациентами в медицинкой реабилитации
2. Морфологические и биологические особенности женского организма.
3. Врачебный контроль за лицами пожилого возраста
4. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата.
5. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.
6. Принципы исследования кардио-респираторной системы

##### **Примерные вопросы для устного собеседования.**

1. Организация самоконтроля при проведении медицинской реабилитации. Дневник самоконтроля.
2. Шкала реабилитационной маршрутизации
3. Профилактика заболеваний методом физиопрофилактики.
4. Принципы оценки показателя в медицинской реабилитации.
5. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
6. Программа физической нагрузки при проведении тестов..

##### **Практические навыки.**

1. Оценка пациентов шкалами медицинской реабилитации.
2. Определение функциональных возможностей.
3. Определение толерантности к физической нагрузке.
4. Проведения методов физиотерапии и оценка результата.
5. оставление индивидуального плана медицинской реабилитации.
6. Оценка двойного произведения.