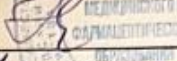


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
«24» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета

Института НМФО

№18 от «24» июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.40 Мануальная терапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-мануальный терапевт**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024 года поступления  
(актуализированная редакция)

Объем:

Базовая часть: 63 (з.е.) 2268 часов

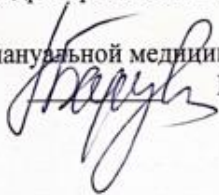
Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Кафедра (полное название)</b>
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Гордеева Ирина Евгеньевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
4.	Калинченко Богдан Максимович	Ассистент		Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 7 от «28» мая 2024 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., доцент  Барулин А.Е.


**Рецензенты:**

Главный внештатный специалист-невролог Северо-Западного федерального округа РФ, заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова д.м.н., профессор Баранцевич Е. Р.

Главный внештатный специалист невролог по СКФО, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтавГМУ, д.м.н., профессор Карпов С.М.

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года**

Председатель УМК

Начальник отдела учебно-методического  М.Л. Науменко



М.М. Королева

сопровождения и производственной практики

**Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО ВолгГМУ протокол № 18 от «27» июня 2024 года**

Секретарь Ученого совета



/ М.В. Кабытова/

## Содержание

	Пояснительная записка
1.	Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»
2.	Результаты обучения
3.	Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая)» в структуре основной образовательной программы
4.	Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
5.	Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую и вариативную части.
6.	Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» (в академических часах) и матрица компетенций
6.1	План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
7.	Содержание производственной (клинической) практики
7.1	Содержание базовой части производственной (клинической) практики
8.	Образовательные технологии производственной (клинической) практики
9.	Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
11.	Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
12.	Приложения
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
12.2	СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.3	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
12.4	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. N 1089 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – мануального терапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по мануальной терапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний ОДА среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях ревматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов с заболеваниями ОДА;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные заболеваниями ОДА;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями ОДА;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;

- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний ОДА;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц ревматологического профиля на обращение за ревматологической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-мануального терапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в ревматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения здравоохранения;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;



- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией ОДА.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).



## **профессиональные компетенции (ПК):**

### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### лечебная деятельность:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

Умения:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- провести диагностическое обследование и лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, обосновать схему, план и тактику ведения больного, а также выбор используемых лечебных техник и

приемов мануальной терапии, показания и противопоказания к назначению мануальной терапии, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**владение навыками:**

- осмотра и расспроса больного;
- исследования функций опорно-двигательного аппарата;
- навыками применения лечебных техник – мобилизации, манипуляции, мягкотканых, мышечных и пр.;
- навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата,
- навыками построения лечебного алгоритма;
- методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- методами исследования позвоночника:
- пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7) позвонков;
- определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении;
- определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;

- обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
- паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
- обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
- обследование торако-люмбального перехода;
- исследование симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика;
- методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
- обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
- особенности мануальной диагностики у детей;
- мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:
  - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
  - ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
  - сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;

- различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
- различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
- мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;
- ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
- тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
- флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
- тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
- флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
- мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
- варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
- мобилизацию связочных комплексов крестца;
- манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
- постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
- элементы рилизинговых технологий;
- различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
- чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;

- спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
- подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
- наложение воротника Шанца;
- технику управляемого врачебного вытяжения
- применения лекарственных средств при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.);
- навыками оценки эффективности использования мануальной терапии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;



-правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

#### 4.1.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в мануальной терапии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата человека</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития ревматологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских</p>	<p>Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами</p>	<p>знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>

		ассоциаций и организаций.	коллектива.	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний опорно-двигательного аппарата	населению.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний опорно-двигательного аппарата;  2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний опорно-двигательного аппарата	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний;  3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата;  2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Представлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,</li> <li>2 Проводить экспертизу трудоспособности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</li> </ol>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</li> <li>2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний опорно-двигательного аппарата; у населения;</li> <li>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста;</li> <li>4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии;</li> <li>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</li> <li>3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования у</li> </ol>

		<p>5 - современные классификации различных заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>встречающихся у населения ревматологических заболеваний.</p>	<p>пациентов с нарушениями ОДА;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы;</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p>4 - основы фармакотерапии при различных формах ревматологической патологии;</p> <p>5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1 - современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний ОДА;</p> <p>2 - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов при ревматологической патологии;</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным заболеваниями ОДА</p> <p>4 - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с патологией ОДА в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в</p>	<p>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и</p>	<p>1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>

	медицинской эвакуации	медицинской эвакуации	военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у ревматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений опорно-двигательного аппарата	1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов опорно-двигательного аппарата; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях опорно-двигательного аппарата
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных ревматологических заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на опорно-двигательный аппарат, соединительную ткань, 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике ревматологической патологии	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача мануального	Навыками организации работы специализированного кабинета врача мануального терапевта с



	в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стационарной помощи врача-мануального терапевта	терапевта	учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача – мануального терапевта, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы мануальной терапии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации  Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

### **3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая)» в структуре основной образовательной программы.**

Модули «Производственная (клиническая) практика (базовая)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия

**4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части) составляет 71 зачетную единицу, 2556 академических часов, из них 2268 академических часов –базовая часть и 288 академических часов – вариативная часть.**

**5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую часть.**

Практики		Всего часов/ЗЕТ	Курс	
			1	2
Производственная (клиническая) практика базовая- Ревматология		2268/63	756/21	1512/42
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>2268</b>	<b>756</b>	<b>1512</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>42</b>

**6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» (в академических часах) и матрица компетенций.**

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС												Используй мые образова тельные технолог ии, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы конт роля	Рубежный контроль			
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Мануальная терапия</i>				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии:**

**СР** - самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**ИЗ** – индивидуальное задание

**С** – собеседование по контрольным вопросам

**Пр**- оценка практических навыков

## 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Мануальная терапия)					
1.	Курация больных с различными заболеваниями ОДА, под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации	Медицинский центр ООО «БАЕР» Волгоград	учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Курация больных с патологией ПНС, под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации	Медицинский центр ООО «БАЕР» Волгоград	учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-3; ПК 1-12	
3.	Основные методы лабораторной инструментальной диагностики заболеваний ОДА	Медицинский центр ООО «БАЕР» Волгоград	учебных часов - 486 недель - 9	УК 1-3; ПК 1-12	
4	Курация больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Медицинский центр ООО «БАЕР» Волгоград	учебных часов - 324 недель - 6	УК 1-3; ПК 1-12	
5.	Курация больных с различными болевыми синдромами под руководством преподавателя	Медицинский центр ООО «БАЕР» Волгоград	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3; ПК 1-12	

6.	Профилактика заболеваний ОДА и детей, подростков и взрослого населения	Медицинский центр ООО «БАЕР» Волгоград	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
----	--	--	-----------------------------------	-----------------	-------

## 7. Содержание практики

### 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики

#### (Мануальная терапия)

1. Курация больных различными заболеваниями ОДА, под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 540; недель - 10)

#### **Специальные навыки и умения.**

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- определять тяжесть состояния пациента, уметь принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования пациента, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
- диагностировать патологический синдром, собирать и анализировать информацию о нем;
- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;

- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях (ОНМК по ишемическому, геморрагическому типу, обморок, паническая атака, дроп-атака, спинальный инсульт и др.);
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, организовывать госпитализацию пациентов, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформлять листки временной нетрудоспособности;
- выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и так далее), а также специальное (вертебро-неврологическое тестирование, определение подвижности позвоночника);
- в полном объеме владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный осмотр, осмотр суставов и позвоночника);
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов терапии;
- определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования (ультразвуковое исследование суставов, рентгенография и КТ суставов и позвоночника, магниторезонансная томография суставов) и оценивать результаты их выполнения;
- -навыками применения лечебных техник – мобилизации, манипуляции, мягкотканых, мышечных и пр.;
- -навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата,



- -навыками построения лечебного алгоритма;
- - методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- - методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- - методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- - методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- -методами исследования позвоночника:
- - пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7) позвонков;
- - определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланта-окципитальном сочленении;
- - определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- - определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- - пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
- - обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- - обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
- - паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;

- - обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
- - обследование торако-люмбального перехода;
- - исследование симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика;
- - методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
- - обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- - методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
- - особенности мануальной диагностики у детей;
- - мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:
- - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
- - ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
- - сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
- - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
- - различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
- - мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;

- - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
- - тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
- - флекссионные, латерофлекссионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
- - тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
- - флекссионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
- - мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
- - варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
- - мобилизацию связочных комплексов крестца;
- - манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
- - постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- - основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
- - элементы рилизинговых технологий;
- - различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
- - чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
- - спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
- - подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
- - наложение воротника Шанца;
- - технику управляемого врачебного вытяжения
- - применения лекарственных средств при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- - навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.);

- -навыками оценки эффективности использования мануальной терапии; назначить необходимое этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных ревматическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

2. Курация и приём больных с патологией ПНС под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 540; недель - 10):

- получить информацию о заболеваниях, применить клинические методы обследования больного,
- использовать объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- - мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:
- - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
- - ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
- - сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на

шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;

- - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
- - различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
- - мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;
- - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
- - тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
- - флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
- - тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
- - флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
- - мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
- - варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
- - мобилизацию связочных комплексов крестца;
- - манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
- - постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- - основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
- - элементы рилизинговых технологий;
- - различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;

- - чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
- - спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
- - подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
- - наложение воротника Шанца;
- - технику управляемого врачебного вытяжения
- -применения лекарственных средств при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
- -навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.);
- -навыками оценки эффективности использования мануальной терапии; назначить необходимое этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных ревматическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.
- оценить прогноз заболевания и жизни;
- оформить амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

### 3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний ОДА (учебных часов – 486; недель - 9)

- дать оценку результатам обследования больного с патологией ОДА, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты ОАК, ОАМ, биохимических и др. исследований;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение больного;
- оценить результаты обследования, уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, состояние и функциональную способность больного, данные рентгенологических, ультразвуковых методов исследования в диагностике и оценке тяжести состояния; данные магниторезонансной томографии суставов, ультразвукового исследования суставов.

### 4. Курация больных с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 324; недель - 6)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования;
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, болезней ОДА и сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ревматических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность назначать больным с ревматическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности);
- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ревматических заболеваниях;
- готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с ревматическими заболеваниями;
- проводить инъекции лекарственных препаратов, блокады;
- владеть методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.); острых нарушениях кровообращения головного мозга (кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия), психических расстройствах; острой почечной недостаточности; печеночной недостаточности; острой надпочечниковой недостаточности; гипертоническом кризе; острой сосудистой недостаточности, шоковых состояниях, коллапсе, обмороках, острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточностях, отеке легких, острых нарушениях сердечного ритма и проводимости; острой дыхательной недостаточности, асфиксии; тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов; абдоминальном синдроме; кровотечениях; интоксикации; остановке сердца; комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); болевом и геморрагическом шоках, инфекционно-токсическом шоке.
- определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение



- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)
- оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.
- Курация больных с различными болевыми синдромами под руководством преподавателя
- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования больных с различными болевыми синдромами.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики этиологии болевых синдромов в области спины и конечностей.
- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при болевых синдромах в области спины и конечностей.
- готовность назначать больным с заболеваниями ОДА и болевым синдромом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и клиническими рекомендациями, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной .
- дать оценку результатам специфического вертебро-неврологического тестирования, в т. ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты параклинических методов обследования;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

- назначить необходимое этиотропное, патогенетическое. симптоматическое лечение данного больного;
- оценить результаты обследования, уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, состояние и функциональную способность больного,
- оценить в динамике данные рентгенологических, ультразвуковых методов исследования в диагностике и оценке тяжести состояния; данные магниторезонансной томографии суставов, ультразвукового исследования суставов.

## 2. Профилактика заболеваний ОДА у детей, подростков и взрослых (учебных часов – 144; недель - 2)

- определить динамику течения болезни, ее прогноз, место и характер долечивания;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных ревматическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

## **8. Образовательные технологии.**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **9. Оценка качества освоения рабочей программы практики**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с

оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

#### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<b>Б 2.1</b>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора	Зачтено

		<p>оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об</p>	

		<p>активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах,</p>	

		дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 10.7. Список основной литературы

Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

Епифанов, В. А. Массаж : атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html>

Эрдес, Ш. БОЛИ В НИЖНЕЙ ЧАСТИ СПИНЫ / Ш. Эрдес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0009.html>

Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>

Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html>



Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Кейл Энн. - Москва : Спорт, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-990673-2-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978599067327.html>

Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / Касаткин М. С., Ачкасов Е. Е., Добровольский О. Б. - Изд. 2-е. - Москва : Спорт, 2016. - 76 с. - ISBN 978-5-906839-39-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839398.html>

## **10.9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные базы данных**

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО
3. «Политехресурс»
4. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
6. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы
7. Анналы клинической и экспериментальной неврологии  
<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>
8. Боль
9. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
10. Вестник последипломного медицинского образования
11. Вестник Российской Военно-медицинской академии
12. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
13. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова  
<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>
14. Лечащий Врач.
15. Лечебное дело.
16. Мануальная терапия.
17. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
18. Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>
19. Медицинский альманах.
20. Неврологический вестник.
21. Неврологический журнал. [www.medlit.ru/medrus/nj.htm](http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm)

22. Нейрохирургия.
23. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ
24. Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>
25. Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>
26. Clinical neurophysiology  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>
27. <http://www.studentlibrary.ru>
28. <http://lib.volgmed.ru>
29. <http://search.ebscohost.com>
30. <http://ovidsp.ovid.com/>
31. <http://www.nrcresearchpress.com/>
32. [www.uptodate.com/online](http://www.uptodate.com/online)
33. <http://www.medline.ru/>
34. <http://www.clinicalkey.com/>
35. <http://ebooks.cambridge.org>
36. <http://www.pubmed.com/>
37. <http://aspirantura.spb.ru/>
38. <http://diss.rsl.ru/>
39. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
40. <http://vrach-aspirant.ru/>
41. <http://www.electromyography.ru>
42. <http://www.encephalopathy.ru/>
43. <http://www.epileptologist.ru/>
44. <http://www.lib.pu.ru/tp/>
45. <http://www.miopatia.narod.ru/>
46. <http://www.myasthenia.ru/>
47. <http://www.nabi.ru/>
48. <http://www.neurology.ru/>
49. <http://www.neuro-net.net>
50. <http://www.neurosite.org/>
51. <http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>
52. <http://www.painclinic.ru/>
53. <http://www.parkinson.spb.ru/>
54. <http://www.researcher-at.ru/>
55. <http://www.scsml.rssi.ru/>
56. <http://www.stroke-center.ru/>
57. <http://www.veinclinic.ru/>
58. <http://www.vertebrologi.ru/>
59. <http://www.vertigo.ru>
60. [www.cochrane.ru/cochrane/rus\\_otd.htm](http://www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm)
61. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru)
62. [www.neuroscience.ru](http://www.neuroscience.ru)

63. [www.sleep.ru](http://www.sleep.ru)

64. [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Мануальная терапия» реализуется на базе клиники ООО БАЕР г. Волгограда.

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов**, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

#### А) Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики

##### Темы индивидуальных заданий

1. -Классификация вертеброгенных заболеваний нервной системы
2. - Охарактеризуйте стадии дискогенной болезни. Особенности мануального обследования при дискогенной болезни.
3. - Дайте определение вертебробазилярному синдрому. Дифференциальный диагноз и тактика ведения больного.
4. - Ювенильная спондилопатия. Дифференциальный диагноз при ювенильной спондилопатии.
5. - Расскажите о принципах мануального и комплексного лечения при ювенильной спондилопатии.
6. -Дайте определение вертеброгенной дистонии. Каковы симптомы и клинические проявления вертеброгенной дистонии.
7. - Перечислите варианты течения вертеброгенной дистонии. Особенности мануального обследования при вертеброгенной дистонии.
8. - Охарактеризуйте радикулярный и псевдордикулярный синдромы. Тактика ведения больного.
9. - Синдромы поражения грудного отдела. Диагностика и принципы лечения.
- 10.- Приёмы исследования грудного отдела позвоночника, грудины и ребер.
- 11.- Приёмы исследования шейного отдела позвоночника.
- 12.- Приёмы исследования шейно-затылочного перехода.
- 13.- Приёмы исследования поясничного отдела позвоночника.
- 14.- Приёмы исследования крестцово-подвздошного сочленения.
- 15.- Приём манипуляций на шейном отделе позвоночника.
- 16.- Приёмы манипуляций на грудном отделе позвоночника, грудины и ребрах.
- 17.- Приёмы мобилизации на поясничном отделе позвоночника.
- 18.- Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии.
- 19.- Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике
- 20.- Общие принципы оказания приемов мануальной терапии при ортопедической патологии.
- 21.- Приёмы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей.
- 22.- Приёмы исследования тазового пояса и нижних конечностей.
- 23.- Приёмы мобилизации сегментов плечевого пояса и верхних конечностей.

- 24.- Приёмы мобилизации двигательных систем.
- 25.- Синдром крестцово-подвздошной связочной системы.
- 26.- Охарактеризуйте синдром тазового пояса (синдром заблокированного крестца, синдром короткой ноги, косоного и скрученного таза.)
- 27.- Основные принципы применения мануальной терапии в педиатрии.

**Темы для собеседований:**

1. Мануальная диагностика больных с патологией таза и крестцово-подвздошного сочленения.

2. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника.

3. Исследование двигательной сферы. Активные и пассивные движения. Мышечный тонус.

4. Мануальная диагностика синдрома грушевидной мышцы.

5. Мобилизационная и манипуляционная техника на шейном отделе позвоночника.

6. Мануальная диагностика синдрома задних мышц бедра.

7. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.

8. Мануальная диагностика функционального состояния экстензоров коленного сустава.

9. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах тазового пояса.

10. Мануальная диагностика и приёмы мануальной терапии в лечении синдрома передней лестничной мышцы.

11. Мобилизационная и манипуляционная техника при синдроме кокцигодинии.

12. Мануальная диагностика и приёмы мануальной терапии в лечении синдрома плечелопаточного периартроза.

13. Мануальная диагностика функционального состояния флексоров тазобедренного сустава.

14. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах грудины и ребер.

15. Мобилизационная и манипуляционная техника при синдроме плечо-кость.

16. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах шейно-затылочного перехода.

17. Мануальная терапия сколиотической болезни.

18. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах нижних конечностей.

19. Мобилизационная и манипуляционная техника двигательных сегментов верхних конечностей.

20. Мобилизационная и манипуляционная техника лечения ювенильных спондилопатий.

21. Мануальные лечебные техники при болезни Паркинсона.

### **Практические навыки**

1. - Проведения обследования больного;
2. - Выявления симптомов, характерные для заболеваний ОДА методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза,
3. ребер и грудины, суставов;
4. - методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
5. - методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
6. - методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей,
7. - специальными методами исследования позвоночника:
8. - пружинирование поперечного отростка С1 позвонка, обследование С2 позвонка,
9. определение остистых отростков С6 - С7 позвонков;
- 10.- определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атлантоокципитальном сочленении;
- 11.- определение пассивных боковых наклонов в сегменте С1 - С2, средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- 12.- определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;

- 13.- определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- 14.- пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и ребернопозвоночных суставов;
- 15.- обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- 16.- обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- 17.- обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
- 18.- паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
- 19.- обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
- 20.- обследование торако-люмбального перехода;
- 21.- исследование симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика;
- 22.- методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связанной системы крестца;
- 23.- обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- 24.- методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
- 25.- особенности мануальной диагностики у детей;
- 26.- мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:
- 27.- различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
- 28.- ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов
29. шейного отдела позвоночника;
- 30.- сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном

31. переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
- 32.- различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
- 33.- различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
- 34.- мобилизационные техники для сегментов I - III ребер и лопатки;
- 35.- ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
- 36.- тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
- 37.- флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
- 38.- тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов
- 39.позвоночника;
- 40.- флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
- 41.- мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентродорзальном и дорзовентральном направлениях;
- 42.- варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
- 43.- мобилизацию связочных комплексов крестца;
- 44.- манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
- 45.- постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорнодвигательного аппарата;
- 46.- основные виды висцеральных, лимфатических и краниосакральных техник мануальной медицины;
- 47.- элементы рилизинговых технологий;
- 48.- различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;



- 49.- чрескожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
- 50.- спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
- 51.- подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
- 52.- наложение воротника Шанца;
- 53.- технику управляемого врачебного вытяжения;
- 54.- элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
- 55.- методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
- 56.- методики электрофизиологического обследования.

**1. Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика – Мануальная терапия»**

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальн ых заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-25	1-33	-
	2	1	-	-
	3	8-12	1-4	-
ПК	1	9-12	1-5, 7-8, 10 – 12, 16-17, 21,23,25-26	1-34
	2	1-25	1-33	1-34
	3	1-25	1-33	1-34
	4	1-25	1-33	1-34
	5	1, 3,4,13-25	1,5,7-8, 10,12,14,16-17, 19,21,23,25,32	1-16,29,31,33
	6	2, 5, 11 - 12	1,6,9,11,13,15,16,18,20,22,24,27-31,33	17-22,30,32,34
	7	1-25	1-33	26, 30, 34
	8	1-25	1-33	1-34
	9	1-25	1-33	1-34
	10	1-25	1-33	1-34

	<b>11</b>	10-12	1-4, 21-29, 32	-
	<b>12</b>	10-12	1-5, 7-8,10-28	-

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<i>Барулин Александр Евгеньевич</i>	<i>Штатный</i>	Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО доцент, д.м.н	Мануальная терапия, неврология, рефлексотерапия	Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник	Удостоверение о повышении квалификации по специальности Мануальная терапия №320000025822 27.12.2021., ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		0
2.	<i>Курушина Ольга Викторовна</i>	<i>Штатный</i>	Профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации	Мануальная терапия, неврология, рефлексотерапия	Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник	Удостоверение о повышении квалификации по специальности Мануальная терапия №320000025825 27.12.2021., ФГБОУ		0

			ИНМФО доцент, д.м.н			ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		
3	Гордеева Ирина Евгеньевна,	<i>Штатный</i>	Доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, к.м.н	Мануальная терапия, неврология, рефлексотерапия	Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач- лечебник	Удостоверение о повышении квалификации по специальности Мануальная терапия №320000018617 26.12.2020., ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		
4	Калинченко Богдан Максимович	<i>Штатный</i>	ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО	Мануальная терапия, неврология, рефлексотерапия	Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач- лечебник	Удостоверение о повышении квалификации по специальности Мануальная терапия №320000025824 27.12.2021., ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1	<p><b>Производственная (клиническая) практика – Мануальная терапия</b>  <b>Дисциплина базовой части Б2.1</b></p>	<p>400007, Россия,                      Волгоградская область, г. Волгоград, пер. Северный, 4,                      первый этаж, пом. № 1.</p> <p>1 Помещение организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>	<p>Помещение оснащено специализированной мебелью, и специализированным оборудованием:</p> <p>Специализированной мебелью (столы, стулья)</p> <p>Кушетка массажная с электроприводом;</p> <p>Медицинскими инструментами, специализированным и , позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p> <p>тонометр – 1 шт,                      стетоскоп- 1 шт,                      фонендоскоп -1 шт,</p>	

			<p>термометр- 1шт,          медицинские весы – 1шт,          ростомер – 1шт,          противошоковый набор – 1шт,          набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>	
2		<p>400007, Россия,          Волгоградская область, г. Волгоград, пер. Северный, 4,          первый этаж, пом. № 2.          2 Помещение организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.</p>	<p>Помещение оснащено специализированной мебелью, и специализированным оборудованием:          Специализированной мебелью (столы, стулья)          Кушетка массажная с электроприводом;          Медицинскими инструментами, специализированным и , позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p>	

			<p>тонометр – 1 шт, стетоскоп- 1 шт, фонендоскоп -1шт, термометр- 1шт, медицинские весы – 1шт, ростомер – 1шт, противошоковый набор – 1шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>	
--	--	--	---	--

