

**Оценочные средства для проведения аттестации**  
**по дисциплине «Теория медико-социальной работы»**  
**для обучающихся по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль: медико-социальная работа с населением**  
**в 2024-2025 учебном году**  
**2021 года поступления**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>№</b>	<b>Вопросы для промежуточной аттестации Теория МСР</b>	<b>Компетенции</b>
1	Определение медико-социальной работы. Место среди смежных видов деятельности	УК-1.3, ПК-1.3.
2	Содержание медико-социальной работы на примере различных нозологий	УК-1.3, ПК-1.3.
3	Базовая модель медико-социальной работы.	УК-1.3, ПК-1.3.
4	Подходы в деятельности специалиста медико-социальной работы. Характеристики медико-социальных услуг.	УК-1.3, ПК-1.3.
5	Функции специалиста по социальной работе в сфере оказания медико-социальной помощи.	УК-1.3, ПК-1.3.
6	Принципы медико-социальной работы	УК-1.3, ПК-1.3.
7	Цель и функции медико-социальной работы. Группы задач медико-социальной работы	УК-1.3, ПК-1.3.
8	Методы воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения	УК-1.3, ПК-1.3.
9	Концептуальные основы теории медико-социальной работы	УК-1.3, ПК-1.3.
10	Понятие, виды и этапы реабилитации детей-инвалидов	УК-1.3, ПК-1.3.
11	Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида	УК-1.3, ПК-1.3.
12	Компоненты ИПР ребенка-инвалида	УК-1.3, ПК-1.3.
13	Компоненты и мероприятия медицинской реабилитации ИПР ребёнка-инвалида	УК-1.3, ПК-1.3.
14	Программа медицинской реабилитации ребенка-инвалида	УК-1.3, ПК-1.3.

15	Спортивно-оздоровительная работа с детьми-инвалидами	УК-1.3, ПК-1.3.
16	Модель комплексной реабилитации детей-инвалидов	УК-1.3, ПК-1.3.
17	Фазы кардиологической реабилитации.	УК-1.3, ПК-1.3.
18	Виды нарушений функций организма при сердено-сосудистых заболеваниях (инсульт). Антиатеросклеротическая диета.	УК-1.3, ПК-1.3.
19	Понятие об инфекционном заболевании и эпидемическом процессе	УК-1.3, ПК-1.3.
20	Медико-социальная работа с пациентами с диагнозом коронавирус. Феномен коронавирус-диссидентства	УК-1.3, ПК-1.3.
21	Методы медико-социальной работы по планированию семьи и репродукции. Теоретические подходы к изучению отцовства.	УК-1.3, ПК-1.3.
22	Цель и задачи медико-социальной работы в планировании семьи. Содержание медико-социальной работы по планированию семьи и репродукции с различными категориями населения.	УК-1.3, ПК-1.3.
23	Медико-социальная работа в планировании семьи. Определение понятия «планирование семьи». Уровни планирования семьи. Основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции.	УК-1.3, ПК-1.3.
24	Медико-социальная работа с женщинами по профилактике аборта. Медико-социальные аспекты ЭКО (экстракорпорального оплодотворения).	УК-1.3, ПК-1.3.
25	Молодые семьи как объект медико-социальной работы. Девиантное материнство. Несовершеннолетнее родительство как объект медико-социальной работы.	УК-1.3, ПК-1.3.
26	Прегравидарная подготовка. Нетрадиционные роды, задачи специалиста социальной работы в сфере гинекологии и акушерства.	УК-1.3, ПК-1.3.
27	Медико-социальная работа по профилактике инфекций, передающихся половым путем	УК-1.3, ПК-1.3.
28	Позднее родительство как объект медико-социальной работы.	УК-1.3, ПК-1.3.
29	Понятие качество жизни, связанное со здоровьем. Составляющие концепции качества жизни. Прогностическое значение параметров качества жизни Качество жизни как критерий ремиссии и выздоровления.	УК-1.3, ПК-1.3.
30	Методы изучения качества жизни. Классификации опросников качества жизни.	УК-1.3, ПК-1.3.
31	Языковая и культурная адаптация опросника. Статистический анализ в исследовании качества жизни.	УК-1.3, ПК-1.3.
32	Валидизация опросника КЖ. Психометрические свойства опросника оценки КЖ.	УК-1.3, ПК-1.3.
33	Статистически значимые отличия показателей качества жизни. Клинически значимые различия при изучении качества жизни больных.	УК-1.3, ПК-1.3.
34	Социальная работа с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом и группами социального риска по данным заболеваниям	УК-1.3, ПК-1.3.

35	Организация медико-социальной работы с больными инфекциями, передающимися половым путем (ИППП). Группы риска ИППП	УК-1.3, ПК-1.3.
36	Общая характеристика гепатитов. Медико-социальная работа с больными гепатитом	УК-1.3, ПК-1.3.
37	Феномен вакцина диссидентства (на примере коронавируса)	УК-1.3, ПК-1.3.
38	Особенности медико-социальной работы с лицами с нетрадиционной сексуальной ориентацией. Этические аспекты	УК-1.3, ПК-1.3.
39	Медико-социальная работа с детьми с ОВЗ (на примере нозологии по выбору студента)	УК-1.3, ПК-1.3.
40	Отечественный и зарубежный опыт сообщения плохих новостей пациенту и его родственникам (SPIKES. ABCD и др.)	УК-1.3, ПК-1.3.
41	Качество жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Понятие и принципы кардиологической реабилитации	УК-1.3, ПК-1.3.
42	Технология лечебной двигательной активности пациентов (Сердечно-сосудистые заболевания).	УК-1.3, ПК-1.3.
43	Обучение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями самосохранительному поведению.	УК-1.3, ПК-1.3.
44	Клинико-функциональная оценка пациентов и реабилитационный прогноз в неврологии.	УК-1.3, ПК-1.3.
45	Оценка качества жизни неврологических больных.	УК-1.3, ПК-1.3.
46	Оценка социально-бытовой активности неврологического больного.	УК-1.3, ПК-1.3.
47	Виды речевых нарушений неврологических больных.	УК-1.3, ПК-1.3.
48	Высшие корковые функции и оценка состояния психики в неврологии.	УК-1.3, ПК-1.3.
49	Основные принципы медико-социальной реабилитации в неврологии.	УК-1.3, ПК-1.3.
50	Оценка реабилитационного потенциала неврологических больных.	УК-1.3, ПК-1.3.
51	Фитнес и восточные единоборства в медико-социальной работе	УК-1.3, ПК-1.3.
52	Определение и классификации деменции. Этиология деменции	УК-1.3, ПК-1.3.
53	Медико-социальная работа по превенции деменции у пожилых и престарелых	УК-1.3, ПК-1.3.
54	Социальная значимость деменции. Использование настольных ингр в психосоциальной работе с пожилыми.	УК-1.3, ПК-1.3.
55	Диагностика деменции	УК-1.3, ПК-1.3.
56	Этапы оказания медико-социальной помощи при деменции	УК-1.3, ПК-1.3.
57	Профилактика падений и переломов у пожилых. Остеопороз.	УК-1.3, ПК-1.3.
58	Качество жизни онкологических больных.	УК-1.3, ПК-1.3.
59	Особенности терминальной стадии в онкологии	УК-1.3, ПК-1.3.

60	Медико-социальная работа в онкологии. Классификация боли в онкологии.	УК-1.3, ПК-1.3.
61	Взаимодействие агентов медико-социальной помощи в онкологии.	УК-1.3, ПК-1.3.
62	Медико-социальная работа в гастроэнтерологии	УК-1.3, ПК-1.3.
63	Организация онкологической помощи	УК-1.3, ПК-1.3.
64	Клинические аспекты онкологии. Эпидемиология злокачественных опухолей	УК-1.3, ПК-1.3.
65	Этапы жизненной ситуации онкологического больного	УК-1.3, ПК-1.3.
66	Функции специалиста по социальной работе в онкологии	УК-1.3, ПК-1.3.
67	Классификация боли в онкологии. Качество жизни онкологических больных	УК-1.3, ПК-1.3.
68	Технологии медико-социальной работы с онкологическими больными	УК-1.3, ПК-1.3.
69	Реабилитация онкологических больных	УК-1.3, ПК-1.3.
70	Роль специалиста по социальной работе в хосписе	УК-1.3, ПК-1.3.
71	Организация и нормативная база паллиативной помощи	УК-1.3, ПК-1.3.
72	Содержание и технологии в паллиативной помощи	
73	Проблема эвтаназии в паллиативной помощи Общение с умирающим пациентом	УК-1.3, ПК-1.3.
74	Психолого-генетические детерминанты психического здоровья семьи (Гуткевич Е.В.)	УК-1.3, ПК-1.3.
75	Общий обзор трансплантологии. Морально-этические проблемы трансплантологии	УК-1.3, ПК-1.3.
76	Пластическая хирургия. Медико-социальная работа с пациентами пластической хирургии	УК-1.3, ПК-1.3.

### Пример тестовых заданий

- 1) Онкология - это
  - А) раздел медицины, изучающий доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития, методы их профилактики, диагностики и лечения.
  - Б) раздел биологии, занимающийся изучением генов, вариаций и наследственности в организмах.
  - В) одна из клинических форм ишемической болезни сердца, протекающая с развитием ишемического некроза участка миокарда, обусловленного абсолютной или относительной недостаточностью его кровоснабжения.
- 2) Рак – это
  - А) Мутация генов
  - Б) Уничтожение генов
  - В) Замена генов
- 3) Сколько всего есть клинических групп в онкологии
  - А) 6

- Б) 3
- В) 5
- Г) 2
- 4) Напишите три группы онкозаболеваний
- 5) Цель реабилитации в онкологии (несколько вариантов)
  - А) Восстановительная
  - Б) Поддерживающая
  - В) Паллеативная
  - Г) Сопровождающая
- 6) Напишите Принципы медицинской реабилитации в онкологии
- 7) Объективные элементы жизненной ситуации онкологического пациента (несколько вариантов)
  - А) Материальная среда
  - Б) Социальная среда пациента
  - В) Финансовая среда
- 8) Что такое маршрутизация больного
- 9) Напишите функции специалиста по социальной работе в онкологии
- 10) Что может входить во вторичную профилактику? 3 примера
- 11) Какие права есть у онкологического больного? (4-5 примеров)
- 12) Есть ли болевой синдром при онкологических заболеваниях
  - А) Никогда
  - Б) Часто или редко
  - В) Всегда
- 13) Напишите классификацию боли по происхождению
- 14) Какие технологии социальной работы используются при работе в онкологии ( 2 примера)
- 15) Факторы адаптации онкобольного (несколько вариантов)
  - А) Обусловленные болезнью
  - Б) Обусловленные больным человеком
  - В) Обусловленные специалистами
  - Г) Обусловленные обществом
- 16) Симптомы на терминальной стадии онкологических заболеваний (несколько вариантов)
  - А) Ухудшение состояния
  - Б) Агония
  - В) Зуд
  - Г) Клиническая смерть
  - Д) Ухудшение зрения

1. Дайте определение понятию беременность.

особое состояние организма женщины, при котором в её репродуктивных органах находится развивающийся эмбрион или плод.

Особое состояние организма мужчины, при котором в его непродуктивных органах развивается плод;

особое состояние организма женщины, при котором в её репродуктивных органах находится развивающийся эмбрион

2. Что включает в себя понятие планирование семьи?

3. Какова цель медико-социальной работы в планировании семьи?

4. Что входит в особенности медико-социальной работы в планировании семьи?

Деликатная сфера

Мужчины неохотно «подключаются»

Многие семьи не обращаются за помощью в планировании семьи

Совокупность мер политического, социально-экономического и медицинского характера, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения

Все вышеперечисленное

5. Перечислите уровни государственной службы планирования семьи.

6. В каком году появилась государственная служба планирования семьи?

1998

1995

2005

2008

7. На Ваш взгляд, какова роль специалиста социальной работы в деятельности по планированию семьи?

8. На каком сроке беременности необходимо встать на учёт, чтобы получить единовременное пособие?

До 32 недель

До 36 недель

До 12 недель

Пособия во время беременности не выплачиваются

9. Какова роль специалиста социальной работы в акушерстве и гинекологии?

10. Какие виды диагностики применяет специалист социальной работы в отделении гинекологии?

11. В акушерстве тесты функциональной диагностики могут быть использованы для:
- а) оценки готовности организма беременной к родам;
  - б) диагностики ранних сроков беременности;
  - в) оценки состояния плода;
  - г) диагностики угрозы прерывания беременности в ранние сроки; д) д) всего перечисленного выше.
12. Какие лица входят в группу риска в социальной работе в акушерстве и гинекологии?
13. Как вы считаете, применяется ли социальная терапия в отношении несовершеннолетних рожениц, стоящих на учете в комиссии пдн?
14. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам обычно проводится
- 1. врачом акушером-гинекологом участка;
  - 2. одним из врачей акушеров-гинекологов женской консультации;
  - 3. специально подготовленной акушеркой;
  - 4. врачом-физиотерапевтом.
- а) правильно 1, 2, 3;
  - б) правильно 1, 2;
  - в) все ответы правильны;
  - г) правильно только 4;
  - д) все ответы неправильны.
15. Может ли в физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам участвовать специалист социальной работы? Если да, то как?

1). Что входит в Медико – социальную работу профилактической направленности группа получателей социальных услуг «Инвалиды»?

1) Проведение мер социальной реабилитации инвалидов

2) Психотерапия и психокоррекция

**3) Социально - правовое консультирование и организация**

**медико – социальной экспертизы**

4) Проведение мер профессиональной реабилитации инвалидов

2). Что входит в Медико – социальную работу патогенетической направленности группа получателей социальных услуг «Инвалиды»?

**1). Участие в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида**

**2). Вовлечение членов семьи и ближайшего окружения клиента**

3) Содействие в решении жилищных проблем

4) Содействие в получении материальной помощи

3). Что входит в Медико – социальную работу профилактической направленности группа получателей социальных услуг «Больные. Длительно, часто и тяжело болеющие»?

- 1). Информирование клиента о состоянии его здоровья
- 2). Направление на медико – социальную экспертизу

**3). Комплексная оценка статуса клиента**

4). Содействие включению в работу терапевтических сообществ

4). Что входит в Медико – социальную работу патогенетической направленности группа получателей социальных услуг «Больные с выраженными социальными проблемами»?

- 1). Информирование о льготах и мерах социальной защиты

**2). Психотерапия. Психическая саморегуляция**

- 3). Оформление опеки и попечительства

**4). Организация специализированной медицинской помощи**

5). Что входит в Медико – социальную работу профилактической направленности группа получателей социальных услуг «Больные с выраженными социальными проблемами»?

- 1). Создание реабилитационной социально – бытовой инфраструктуры

**2). Определение социально – правового статуса и влияние неблагоприятной среды и ее оздоровление**

- 3). Коммуникативный тренинг, тренинг социальных навыков
  - 4). Организация специализированной медицинской помощи
- 6). Мкедико – социальная работа патогенетической направленности включает?

**1). Мероприятия по организации медико – социальной помощи и проведение медико – социальной экспертизы**

- 2). Социальное администрирование
- 3). Обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья
- 4). Формирование установок на здоровый образ жизни

7). Что входит в Медико – социальную работу профилактической направленности группа получателей социальных услуг «Население. Пациенты группы повышенного риска. Члены их семей и ближайшее окружение»?

- 1). Участие в проведении социально гигиенического мониторинга
- 2). Психосоциальная работа
- 3). Содействие в решении правовых проблем клиента
- 4). Информирование граждан о состоянии индивидуального и общественного здоровья и состоянии среды обитания



8). Работая с различными группами клиентов какую работу выполняет специалист по социальной работе?

**1). Медико – социальную работу профилактической направленности**

2). Работу по формированию установок на ЗОЖ

**3). Медико – социальную работу патогенетической направленности**

4). Медико – социальную работу смежных направлений

9). Назовите уровни и группы базовой модели?

1). Здоровые

2). Больные с невыраженными социальными проблемами

**3). Группа повышенного риска**

**4). Длительно и часто болеющие**

10). Плато толерантности – это?

1). Выносливость к определенному ПАВ в сочетании с другим ПАВ

**2). Увеличение дозы ПАВ до максимума, стремление избавиться от абстинентного синдрома**

3). Привыкание организма к ПАВ

4). Стремление бросить употреблять наркотики

Пример(ы) ситуационных задач

**Проверяемые компетенции:** УК-1.3, ПК-1.3.

Задание 1.

Дайте характеристику и проведите сравнительный анализ понятий "медико-социальная помощь" и "медико-социальная работа".

Ответ:

Согласно действующему законодательству медико-социальная помощь включает такие виды помощи как профилактика, диагностика, лечение, реабилитация, протезирование, организация мер социального характера по уходу за больными и престарелыми гражданами.

В оказании медико-социальной помощи участвуют различные специалисты: врачи, психологи, юристы, а также профессиональные социальные работники.

Медико-социальная помощь оказывается гражданам в учреждениях социального обслуживания, медицинских организациях, а также учреждениях образования и иных учреждениях социальной сферы.

Медико-социальная работа - это отдельное направление социальной работы и специфический вид профессиональной деятельности социальных работников по охране здоровья населения.

Профессиональные социальные работники участвуют в оказании практически всех видов медико-социальной помощи, включая профилактику, содействие в организации диагностики и лечения заболеваний, реабилитации, а также в организации различных видов социального обслуживания лиц с нарушением здоровья.

Таким образом, медико-социальная помощь представляет собой различного рода воздействие (помощь) на лиц с нарушением здоровья со стороны различных специалистов, включая профессиональных социальных работников. Медико-социальная работа может определяться как профессиональный вид деятельности социальных работников в процессе оказания медико-социальной помощи лицам с нарушением здоровья.

### **Пример варианта контрольной работы. Проверяемые компетенции:**

УК-1.3, ПК-1.3.

**Контрольная работа.** Тема Медико-социальная работа в наркологии.

Раскройте понятие и сущность уровней реабилитационного потенциала по Т.Н.Дудко

Определение реабилитационного  
опотенциала \_\_\_\_\_

1. Высокий \_\_\_\_\_
2. Средний \_\_\_\_\_
3. Низкий \_\_\_\_\_

Раскройте сущность видов психометрических шкал в наркологии

- Оценку выявления вида аддикции
- Тяжести аддикции
- Мотивированности на лечение
- Выраженности абстиненции
- Уровня социальной адаптации
- Выраженности Азоногнозии
- Объема потребления ПАВ
- Уровня реабилитационного потенциала

### **Примеры тем рефератов. Проверяемые компетенции: УК-1.3, ПК-1.3.**

1. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.
2. Участие в организации обязательного освидетельствования на ВИЧ-инфекцию контингентов, установленных законодательством.

3. Диагностика социальных и психологических проблем ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом, а также членов их семей. Информирование клиентов или их законных представителей о состоянии здоровья, диагнозе и прогнозе.
4. Предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с инфицированием или заболеванием, а также их законодательной ответственности.
5. Взаимодействие со средствами массовой информации и населением по формированию в обществе адекватного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.
6. Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

**Примеры контрольных вопросов для собеседования. Проверяемые компетенции: УК-1.3, ПК-1.3.**

1. Понятие качество жизни, связанное со здоровьем.
2. Составляющие концепции качества жизни.
3. Прогностическое значение параметров качества жизни
4. Качество жизни как критерий ремиссии и выздоровления.
5. Методы изучения качества жизни.
6. Классификации опросников качества жизни.
7. Валидизация опросника КЖ. Психометрические свойства опросника оценки КЖ.
8. Языковая и Культурная адаптация опросника.
9. Статистический анализ в исследовании качества жизни.
10. Статистически значимые отличия показателей качества жизни.
11. Клинически значимые различия при изучении качества жизни больных.
12. Качество жизни пожилых, проживающих на селе.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** Проверяемые компетенции: УК-1.У, ПК-1.У.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине (модулю) заключаются в следующем:

Помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Работу с литературными источниками рекомендуется проводить с использованием основной учебной литературы по курсу и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся, а также с привлечением ведущих тематических научных журналов.

Написание реферата рекомендуется проводить по предлагаемым тематикам.

Презентация доклада должна быть выполнена с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint

Веб-квест создаётся при помощи приложения wix.com

Ментальная карта создается при помощи приложения bubbl.us

1. Бюро медико-социальной экспертизы как учреждение государственной службы медико-социальной экспертизы. Нормативная база деятельности службы.
2. Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро: участие в формировании и коррекции индивидуальной программы реабилитации инвалидов и контроле их реализации, содействии в обеспечении необходимой социальной защиты инвалидов, включая реабилитацию, определении потребности инвалидов в специальных транспортных средствах, формировании банка данных о гражданах, прошедших медико-социальную экспертизу, осуществлении государственного статистического наблюдения за демографическим составом инвалидов, в изучении факторов, приводящих к инвалидности, разработке комплексных программ профилактики инвалидности.
3. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным. Диагностика социальных и психологических проблем больных онкологическими заболеваниями, лиц, излеченных от них, а также членов их семей. Участие в разработке и реализации индивидуальных планов социальной реабилитации клиентов.
4. Участие в проведении мероприятий по их социальной защите и поддержке, трудовому и бытовому устройству. Информирование клиентов или их законных представителей о состоянии здоровья, диагнозе и прогнозе.
5. Предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с онкологическим заболеванием.
6. Оказание психологической помощи клиентам и членам их семей. Организация работы терапевтических сообществ больных онкологическими заболеваниями и лиц, излеченных от них, а также членов их семей.
7. Взаимодействие со средствами массовой информации и населением по разъяснению современных возможностей онкологии, формированию в обществе адекватного отношения к лицам, больным онкологическими заболеваниями и излеченным от них, раннему выявлению онкологических заболеваний и их профилактике.
8. Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи онкологическим больным.
9. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического профиля.
10. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях наркологического профиля.
11. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях онкологического профиля.
12. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях инфекционного профиля.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии  
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский