

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пермский государственный аграрно-технологический университет  
имени академика Д.Н. Прянишникова»

С.В. Лихачев, С.Н. Жакова

# **БИОЭТИКА**

*Учебное пособие*

Пермь  
ИИЦ «Прокростъ»  
2021

УДК 573.57+574  
ББК 28.08  
Л 651

*Рецензенты:*

Новоселова Л.В. – профессор кафедры ботаники и генетики растений, ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет, доктор биологических наук;

Гордеева И.С. – доцент кафедры биологии и гигиены животных, ФГБОУ ВО Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д. Н. Прянишникова, кандидат сельскохозяйственных наук.

**Л 651 Лихачев, С.В.**

Биоэтика : учебное пособие / С.В. Лихачев, С.Н. Жакова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2021. – 118 с ; 21 см. – Библиогр.: с.110-116. – 35 экз. – ISBN 978-5-94279-516-0 – Текст : непосредственный.

В учебном пособии обсуждаются история, структура и основные проблемы биоэтики. Большое внимание уделено рассмотрению проблем прикладной этики для биологических направлений профессиональной деятельности. Учебное пособие содержит лекционный материал, контрольные вопросы после каждой главы, вопросы для подготовки к устному зачету.

Данное учебное пособие предназначено для организации контактной работы и самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине «Биоэтика» обучающимися очной формы обучения направления подготовки 06.03.01 Биология.

**УДК 573.57+574  
ББК 28.08**

Утверждено в качестве учебного пособия методическим советом Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова (протокол № 5 от 4 февраля 2020 г.).

**Учебное издание**

**Лихачев** Сергей Васильевич, **Жакова** Светлана Николаевна

**БИОЭТИКА**

*Учебное пособие*

Подписано в печать 04.03.21. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. 7,4. Тираж 35 экз. Заказ № 19

*ИПЦ «Прокрость»*

Пермского государственного аграрно-технологического  
университета имени академика Д.Н. Прянишникова,  
614990, Россия, Пермь, ул. Петропавловская, 23.

**ISBN 978-5-94279-516-0**

© *ИПЦ «Прокрость»*, 2021

© Лихачев С.В., 2021

© Жакова С.Н., 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	7
1. Философские и общественно-исторические основы биоэтики	8
1.1 Понятие об этике.....	8
1.2 Понятие и содержание морали.....	13
1.3 Возникновение биоэтики.....	22
2. Правовые основы биоэтики.....	30
2.1 Соотношение права и морали.....	32
2.2 Законодательство РФ в области биоэтики.....	47
3. Прикладные направления биоэтики.....	55
3.1 Прикладная и профессиональная биоэтика.....	55
3.2 Медицинская биоэтика и деонтология.....	60
3.3 Инклюзивная этика.....	73
3.4 Ветеринарная этика и деонтология.....	79
3.5 Охотничья этика.....	84
3.6 Этика биологических исследований с участием животных...	92
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.....	107
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	108
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	109
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	110
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ.....	117

## ВВЕДЕНИЕ

Основополагающим регулятором общественных отношений является мораль и нравственность. С течением времени возникла идеология, изучающая нормы морали и нравственности в приложении к различным сферам деятельности и ситуациям. Эта идеология получила название «этика» (др.-греч. *этнос* – нрав, обычай).

Постепенно, по мере развития общества, сформировалось несколько направлений этики. В частности, этические вопросы и проблемы, связанные с медициной, ветеринарией, природопользованием, негативным воздействием на окружающую среду, сформировали предмет изучения экологической этики и биоэтики (от др.-греч. *биос* – жизнь). Биоэтика как наука обособилась в середине XX века на стыке этики, юриспруденции и естественных наук. В современном представлении *биоэтика* – сфера междисциплинарных исследований, касающаяся нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии.

Необходимым условием успешного изучения материала является рассмотрение истории этики и содержания основных понятий – этика, нравственность, мораль. Обоснование моральных принципов лежит в основе теоретической биоэтики. Область биоэтического знания, опирающегося не только на основы теории морали, но и на комплекс внеэтических знаний о морали (социологических, психологических, педагогических, медицинских и др.) применительно к определенным ситуациям и сферам жизнедеятельности людей, определяется как прикладная этика. Нормы морали, сформулированные в приложении к конкретной профессиональной деятельности и регламен-

тированные специальными нормативными документами, слагают область профессиональной биоэтики.

Данное учебное пособие предназначено для контактной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Биоэтика».

*Цель учебного пособия* – систематизация теоретического материала, а также помощь обучающимся в освоении лекций при изучении дисциплины «Биоэтика».

В учебном пособии рассмотрены философские, общественно-исторические и правовые аспекты биоэтики. Пособие ориентировано на выявление, изучение и осмысление проблем в контексте биологических исследований и экспериментальной профессиональной деятельности биолога. Существенное внимание уделено изучению норм российского и международного права по наиболее острым проблемам современной биоэтики.

В целях организации контроля освоения пройденного материала в завершении каждой главы представлены контрольные вопросы, а в конце пособия включен раздел «Вопросы для подготовки к зачету».

*Биоэтика как учебная дисциплина.* Биоэтика появилась в российской высшей школе в конце XX столетия. Как и в других странах, ее становление происходило под влиянием идей основателей биоэтики – врачей, ученых и философов, она транслировала ценности уважения человеческого достоинства и автономии личности (Луговой С.В., 2017). Биоэтика в качестве учебной дисциплины изучается в настоящее время всеми направлениями подготовки, так или иначе связанными с биологическими и медицинскими исследованиями. Как наука биоэтика занимается анализом действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей.

*Цель изучения дисциплины «Биоэтика»:* введение обучающихся в контекст современной биоэтической проблематики, формирование биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам как неотъемлемой части моральных принципов жизни в человеческом обществе и проведения современных научных исследований.

*Задачи изучения дисциплины:*

- дать представления об основных принципах биоэтики в различных областях биологических знаний;
- развивать аналитические способности обучающихся в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс;
- воспитывать биоэтическое отношение к новейшим достижениям науки.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения – World Health Organization (WHO)
ВООП	Всероссийское общество охраны природы
ГК	Гражданский Кодекс
ГОСТ Р	Государственный стандарт Российской Федерации
ЕС	Европейский Союз
КНР	Китайская Народная Республика
КОАП	Кодекс об административных правонарушениях
МКБ	Международный комитет по биоэтике
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МОТ	Международная организация труда – International Labour Organization (ILO)
МПБК	Межправительственный комитет по биоэтике
МР	методические рекомендации
НПА	нормативно-правовой акт
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООН	Организация Объединённых Наций
РФ	Российская Федерация
СНГ	Содружество Независимых Государств
СП	санитарные правила
СПИД	Синдром приобретённого иммунного дефицита
СССР	Союз Советских Социалистических Республик
США	Соединённые Штаты Америки
УК	Уголовный кодекс
ФЗ	Федеральный закон
CIOMS	Council for International Organizations of Medical Sciences
GEObs	Global Ethics Observatory – Глобальная Этическая Обсерватория
OIE	World Organisation for Animal Health – Всемирной Организацией по охране здоровья живот- ных
UNESCO (ЮНЕ- СКО)	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organ- ization – Организация Объединённых Наций по вопро- сам образования, науки и культуры
WAZA	World Association of Zoos and Aquariums – Всемирная ассоциация зоопарков и аквариумов
WSPA	The World Society for the Protection of Animals – Всемирное общество защиты животных (ВОЗЖ)
WWF	World Wild life Fund – Всемирный фонд дикой при- роды

# 1. Философские и общественно-исторические основы биоэтики

## 1.1 Понятие об этике

Термин «этика» обычно рассматривается в нескольких контекстах:

- как понятие, имеющее отношение к поведению людей;
- как способ оценки поступков;
- как регулятор межличностных отношений.

Этика относится к гуманитарным дисциплинам, поскольку объект ее изучения – человек, его поведение и отношения.

Человек и его жизнь рассматривается этикой в контексте взаимодействия (общения). Общение понимается как фундаментальная предпосылка и основа человеческой жизни, необходимость, потребность и способ существования. В этом аспекте *цель этики* – создание оптимальной модели гуманных и справедливых отношений в социуме. Эта категория выступает критерием этического суждения. Этическая оценка поступков и отношений дается в зависимости от ориентации на понятие о Добре или Зле:

- добро – все положительное, хорошее, гуманное (С.И. Ожегов, Шведова Н.Ю., 1997);

- добро – это нравственно-позитивное, нравственно-подобающее в нашем поведении, добро – это высшее благо (Новая философская ..., 2000);

- зло – это нечто дурное (С.И. Ожегов, Шведова Н.Ю., 1997);

- зло – это нравственно-негативное, нравственно-неподобающее в нашем поведении (Новая философская ..., 2000);

- «...добро борется со злом и поле боя – сердце человека» (Ф.М. Достоевский).



Содержание понятий «добро» и «зло» характеризуется нормативностью, т.е. с помощью них производится оценка.

Впервые термин «этика» был применен Аристотелем для обозначения философского учения о нравственной деятельности и добродетелях. Происхождение понятия связано древнегреческим словом *этнос* – нрав, обычай, привычка, характер. Слово *этикос* переводится как относящиеся к нравам, таким образом, «этика» в буквальном значении – учение о нравственности. Первоначально смыслом слова «этнос» было совместное жилище и правила, порождённые совместным проживанием, нормы, сплачивающие общество, способствующие преодолению индивидуализма и агрессивности.

Со временем этика, перейдя от описания нравов к их объяснению, теоретизировалась в категорию морали. Слова «мораль» и «нравственность» являются синонимами (по латыни *mores* – «нравы»). По мере развития общества к первоначальному смыслу понятия «этика» добавляется изучение совести, добра и зла, сочувствия, дружбы, смысла жизни, самопожертвования и так далее. Выработанные этикой понятия – милосердие, справедливость, дружба, солидарность и другие – направляют моральное развитие социальных институтов и отношений (Новая философская энциклопедия..., 2010).

Мораль – система нравственных норм поведения, отношений людей. Нравственность – внутренние, духовные качества, этические нормы, которыми руководствуется человек, профессионал. Эти качества людей имеют физиологическую основу (высшая нервная деятельность) проявлением которой является совесть – чувство нравственной ответственности.

В современном понимании *этика* – это область знаний, философская категория и гуманитарное учение, имеющее в том числе прикладное значение. *Предметом* этики является

мораль (нравственность), а центральной проблемой – познание и поиск соотношения категорий Добра и Зла. *Объектом* этики является человек в межличностном взаимодействии (социуме), во взаимодействии с окружающей средой, в том числе с живыми организмами. Иными словами, объектом этики являются разные уровни нравственных отношений.

Этика имеет прикладное значение, в связи с чем можно выделить ее основные задачи:

- описывать мораль – ее историю, современные нормы, принципы, идеалы (нравственную культуру общества);

- объяснять мораль – анализировать сущность, структуру, механизмы функционирования морали;

- учить морали – давать обществу необходимые знания о добре и зле, способствуя совершенствованию моральных качеств человека;

- вести поиск современных этических вопросов и проблемных вопросов биоэтики в свете достижений современной науки.

*Гуманистическая и авторитарная этика.* Выдающийся этик и философ XX в. Эрик Фромм (1900-1980) развивал учение о двух видах этики – гуманистической и авторитарной.

Сущность гуманистической этики заключается в том, что она рассматривает человека в его телесно-духовной целостности, полагая, что цель человека – быть самим собой, а условия достижения такой цели – быть человеком для себя (Э. Фромм, 2010). Гуманистическая этика опирается на веру человека, его автономность, независимость, свободу и разум, исходя из того, что человек способен самостоятельно различать добро и зло и правильно давать этические оценки.

Гуманистическая этика антропоцентрична (от греч. *antropos* – человек) в том смысле, что все ценностные сужде-

ния определяются особенностями и интересами существования человека, т.е. человек для нее – «мера всех вещей», нет ничего выше и достойнее, чем человеческая жизнь. Человек обретает себя и свое счастье только в родстве и солидарности с людьми. Причем, любовь к ближнему – «не высшая сила, нисходящая на человека, не возложенный на него долг: это его собственная сила, благодаря которой он рождается с миром и делает мир по-настоящему своим» (Э. Фромм, 2010).

Авторитарная этика определяет, что высшей ценностью и целью этики является не человек, а нечто внешнее по отношению к нему (интересы общества или государства, высшая идея, вождь, Бог и т.д.). Принципиальная позиция гуманистической этики позволяет сравнить и противопоставить ее авторитарной этике по ряду оснований (таблица 1).

При всех своих различиях авторитарная и гуманистическая этики взаимосвязаны, поскольку они могут параллельно сосуществовать и действовать в качестве регулятивов.

При всех своих различиях авторитарная и гуманистическая этики взаимосвязаны, поскольку:

- они могут параллельно сосуществовать и действовать в качестве регулятивов;
- в поведении одного и того же человека могут проявляться одновременно или последовательно и гуманистические, и авторитарные наклонности. Большую роль в формировании такой дуалистичности играет воспитание, образование, общество и государство.
- при господстве гуманистической этики более эффективным и действенным в некоторых ситуациях может быть авторитарный способ морального регулирования. Например, экстремальные ситуации, чрезвычайные обстоятельства, когда жесткий авторитаризм оказывается гуманнее свободного выбора граждан (Фромм Э., 2010).

Таблица 1

## Гуманистическая и авторитарная этика (Фромм Э., 2010)

Гуманистическая этика	Авторитарная этика
Предпосылка развития	
Человек сам и творец, и исполнитель нравственных норм.	Авторитет, определяющий, в чем благо человека, и устанавливающий законы и нормы поведения, которые люди лишь исполняют.
Цель	
Считает человека, его жизнь, свободу и собственность высшей ценностью и целью.	Высшей ценностью и целью является не человек, а нечто внешнее по отношению к нему: интересы общества или государства, высшая идея, вождь, Бог и т.д.
Методы регуляции	
Основным методом моральной регуляции является свободный сознательный выбор человеком собственной линии поведения на основе этической компетентности, личных интересов, способности предвидеть последствия своих действий и готовности нести за них ответственность.	Основным методом моральной регуляции выступает внешнее принуждение, которое осуществляется через механизм подчинения (опирается на страх, зависимость и насилие).
Моральные принципы	
Базируется на принципе индивидуализма, понимаемого как любовь к себе, стремление к самоутверждению и самореализации, в результате чего человек самоопределяется, предъявляет себя миру и несет за себя ответственность, признавая те же права за другими.	В основе лежит принцип коллективизма, требующий от личности ориентации на общественный интерес, подчинения воле общества (или большинства) и унификации личностных качеств, взглядов и интересов (быть «как все»).

Становление этики логично рассматривать в ретроспективе развития философских учений, где, так или иначе, обсуждаются вопросы морали. Этапы развития этики:

- Этические учения Древнего Востока VI-II тыс. до н.э. (Египет, Месопотамия, Китай, Индия);
- Этика Античности VIII-I вв. до н.э.;
- Этика западноевропейского средневековья (V-XV вв.) и возрождения XIV-XV вв.;
- Этическая мысль нового времени (научно-рационалистическая этика XVII в.;

- Этика эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.);
- Этические искания второй половины XIX века;
- Этика XX-XXI вв.

## ***1.2 Понятие и содержание морали***

Мораль (лат. *moralis* – нравственный, от *mos*, в множественном числе *mores* – обычаи, нравы, поведение), нравственность:

- один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе;
- особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения);
- предмет изучения этики (Философский энциклопедический словарь, 1983).

Иными словами, мораль – одна из форм общественного сознания, способ духовного существования личности, основа духовного развития общества. В сфере морального сознания развивается отношение человека к миру и к самому себе. Оно находит выражение в оценке поведения людей, обычаев, характера, убеждений с позиций добра и зла. В морали осознается смысл жизни, назначение человека. Исторический смысл морали – утверждение человеческого в человеке.

Мораль – это единство духовного и практического, поскольку:

- она служит основой духовной культуры личности и показателем человечности;
- вся практическая деятельность человека и его поведение определяется сложившимися в обществе моральными представлениями.

Мораль универсальна и регулирует поведение и сознание человека во всех сферах общественной жизни – в труде, в быту,

в политике, в науке, в семейных, личных, внутригрупповых, межклассовых и международных отношениях и др. В отличие от особых требований, предъявляемых человеку в каждой из этих областей, принципы морали имеют социально-всеобщее значение и распространяются на всех людей. Они фиксируют в себе все, что составляет культуру межчеловеческих взаимоотношений и откладывается в многовековом опыте развития общества.

В отличие, например, от науки, настаивающей на объективизме, мораль носит подчеркнуто оценочный, а зачастую и субъективный характер. Все явления мира и человеческие действия мораль рассматривает сквозь призму ценностей и оценок. Ее интересуют не законы природы как таковые и не экологические основания природопользовательной деятельности человека, а нравственная оценка этой деятельности с позиций добра и зла, долга и ответственности, интересов личности или всего общества.

Мораль вырабатывает предписания, требующие от людей особенного – морального типа поведения, в чем проявляется ее императивный (повелительный) характер.

Мораль – исторически первый способ социальной регуляции, обеспечивающий согласованность действий индивидов и оптимальное сочетание индивидуальных интересов с интересами общества (рода, племени, нации, страны). Любое общество на любом этапе своего развития нуждается в механизмах регулирования, в соблюдении определенного порядка. Зависимость индивидов друг от друга и от общества в целом устанавливается не автоматически, а вполне осознанно. Мораль как продукт социального опыта поколений и итог этической рефлексии (самоанализа и самосовершенствования) помогает человеку в выборе линии поведения, корректирует его

поступки и отношения с окружающими. По этой причине моральные устои общества необходимы как для общественного, так и для индивидуального благополучия.

Таким образом, объективная сущность морали состоит в том, чтобы обеспечить баланс личного и общественного блага, внести гармонию в процесс человеческого общения с помощью системы моральных принципов, норм и идеалов (Этика, 2020).

*Структура морали.* Моральные нормы, принципы, идеалы проявляются в моральной деятельности людей, представляющей собой результат взаимодействия морального сознания, моральных отношений и морального поведения. В своем единстве и взаимообусловленности они являются собой способ бытия морали.

*Моральные нормы* – это конкретные правила поведения, определяющие, как человек должен вести себя по отношению к обществу, другим людям, самому себе. В них четко прослеживается императивно-оценочный характер морали. Моральные нормы затрагивают все аспекты человеческих взаимоотношений. Действие нравственных норм, заставляющих человека поступать определенным образом, обеспечивается с помощью общественного мнения. Формируя стандарты поведения, общественное мнение служит гарантом безопасности каждого, защитой от морального произвола других, выполняет организующую и охранительную функцию. Однако его роль неоднозначна. Многие люди выражают негативное отношение к нему.

*Моральные принципы* – это основные, фундаментальные представления о должном поведении человека, через которые раскрывается сущность морали. Рассмотрим их основное содержание.

*Принцип коллективизма* выступает одновременно условием и следствием общественной сущности человека, ориентируя его на подчинение своих личных интересов общественным и служение им.

*Принцип индивидуализма* утверждает прежде всего ценность, уникальность и неповторимость каждого индивида, пробуждая в нем уверенность в себе, стремление к самовыражению. Ориентируя человека на собственные силы и возможности, а не на социальное иждивенчество, индивидуализм повышает ответственность личности за моральную деятельность.

*Принцип гуманизма* выражается в признании человека главной ценностью, а его интересов – приоритетными. На протяжении всей человеческой истории соблюдение или нарушение принципа гуманизма, борьба за его реализацию лежали в основе оценки деятельности стран, правительств и президентов для человека и во имя человека.

*Принцип альтруизма* – бескорыстная любовь и забота о благе другого человека, готовность к самопожертвованию. Альтруизм противоположен эгоизму, ориентированному только на себя, в ущерб другим.

*Принцип толерантности* предполагает проявление терпимости к Иному: иным взглядам, ценностям, поведению. В современных условиях демократизации и плюрализма (множественности мнений и возможностей для их выражения) терпимость к инакомыслию и инакодействию чрезвычайно важна, особенно в сфере политических, религиозных и международных отношений. С терпимостью нельзя путать равнодушие, безучастное поведение, которое в некоторых случаях соизмеримо с преступлением.

Структурным элементом морали является *нравственный идеал* – это целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым. Он выполняет две функции: позволяет оценивать поведение других людей и является ориентиром для самосовершенствования. Идеал – все лучшее, что выработано моралью на данном этапе ее развития.



Разновидностью нравственного идеала является *романтический идеал* – комплекс абстрактных идей, возникающий обычно в противовес прозе жизни, как результат неудовлетворенности ею.

Таким образом, моральные принципы, нормы и идеалы формируют систему морали (Золотухина Е.В., 2019).

*Моральные отношения* – центральный элемент структуры морали, в котором фиксируются свойства любой человеческой деятельности, с точки зрения ее моральной оценки. Наиболее значимым в нравственном смысле является отношение человека к обществу в целом, к другим людям, к самому себе.

Отношение человека к обществу регулируется рядом принципов, в частности, принципами коллективизма или индивидуализма. При этом большое значение имеют принципы, идеалы и нормы гражданской ориентации: патриотизм (альтернативой ему может быть космополитизм), национальное самосознание (или его отсутствие), активная гражданская позиция (или политическое равнодушие).

От отношения человека к обществу в целом в значительной степени зависит его отношение к другим людям: отношение «Я-Ты». Оно может носить субъект-субъектный или субъект-объектный характер. В первом случае «Я» относится к «Ты» как к равному субъекту. Другой человек выступает для «Я» целью общения. «Я» готов принимать и уважать его право на «самость»: быть индивидуальностью, личностью, самим собой. Второй подход превращает «Ты» в объект воздействия, когда «Другой» становится средством самоутверждения, удовлетворения интересов, потребностей и т.д.

Отношение человека к «Другому» самым тесным образом связано с его отношением к самому себе. Это отношение определяется различиями авторитарного и гуманистического

подходов (Фромм Э., 2010), особенно в понимании эгоизма и индивидуализма, любви и нелюбви к себе. Авторитарный подход проявляется в требовании от человека самоотречения, отказа от личного счастья «во имя» чего-то.

*Моральное сознание* – это субъективный способ бытия нравственных отношений. Бытие нравственных отношений в сознании человека предполагает их отражение, осмысление, прочувствование, становится их основанием и обоснованием. Моральное сознание включает в себя два уровня: эмоциональный (эмоции, чувства, настроение) и рациональный (знание, понимание, принятие).

*Моральное поведение*, опирающееся на нравственное сознание личности и реализующее ее нравственные отношения, является итогом, результатом становления личности и ее свободного выбора. Если моральное сознание выступает субъективированной формой этих отношений, то моральное поведение есть их объективация, их материализация. И в этом смысле поведение человека – показатель его нравственной культуры.

Центральным моментом нравственного поведения является *поступок*, который характеризует способность человека к сознательной постановке целей, выбору соответствующих средств и самостоятельному, внутренне свободному, морально ответственному действию. Поступку предшествует *мотивация*, которая играет роль импульса, побудителя к действию: мотив предшествует поступку и продолжает свое действие во время его совершения. Это очень сильный регулятор человеческого поведения, не менее важный, чем сам поступок.

Мотивы и поступки могут не совпадать или не соответствовать друг другу: так, не всегда «благие намерения» (мотивы) приводят к благим поступкам, и наоборот. Связь между

мотивом и поступком неоднозначна: один мотив может подтолкнуть человека к разным поступкам; одна линия поведения может быть продиктована разными мотивами.

Поэтому оценка нравственного статуса личности должна зависеть не только от результатов, но и от мотивов, движущих ее действиями. Почему, ради чего я поступаю так, а не иначе, чего хочу добиться, зачем мне это нужно? – за этими вопросами высвечивается не только интерес и причины поведения личности, но и ее сущность.

Большую роль в нравственной регуляции поведения играет *моральная оценка*, которая предполагает осуждение или одобрение поступка человека, его поведения, образа мыслей или жизни на основе требований морали. Основанием оценок выступают моральные принципы, нормы и идеалы, предписывающие человеку должное поведение (Этика, 2020).

*Взаимодействие элементов морали.* Анализ структуры морали позволяет выявить механизм взаимодействия ее элементов.

Моральные отношения, моральное сознание и нравственное поведение личности всегда выступают в единстве.

Только условно, при анализе структуры морали их можно рассматривать в отдельности; в реальной жизни они взаимопроникают и обуславливают друг друга.

Структура морали выявляет противоречия между ее элементами: сознанием, отношениями и поведением. Личность может скрывать свои подлинные чувства и взгляды или демонстрировать поведение, противоположное ожиданиям окружающими. Это может касаться отношению личности к обществу, другим людям, самой себе.

Противоречивость морали может проявляться внутри ее отдельных элементов:

– в моральном сознании – между его рациональной и эмоциональной сторонами;

– в моральном поведении – между возможным, желаемым и должным, проявляющемся в рассогласованности таких мотивов поведения, как «могу», «хочу» и «надо»;

– в моральных отношениях – между индивидуальным, групповым и общечеловеческим.

Противоречия моральных отношений особенно важны: они носят всеобъемлющий и непреходящий характер, а процесс их разрешения составляет сущность моральной регуляции. Эти противоречия проявляются в среде следующих взаимодействий:

– между личными (индивидуальными) и общественными (групповыми) интересами и потребностями – в различных социальных системах, культурах и этических учениях они разрешались по-разному, в зависимости от приоритета двух противоположных принципов – коллективизма и индивидуализма;

– между общечеловеческими и групповыми (классовыми, национальными, конфессиональными) ценностями и интересами – порождены социальным разделением и неравенством в обществе, где моральные нормы и принципы призваны обосновывать и отстаивать интересы различных групп;

– между индивидуальным и общечеловеческим – менее остры, чем два предыдущих. Они не требуют и не предполагают взаимоисключения: общечеловеческое в морали защищает интересы каждого индивида. Конфликт между общечеловеческим и индивидуальным, в отличие от первых двух случаев, всегда может быть разрешен «мирным путем». Сам процесс морального совершенствования должен идти по пути слияния или, по крайней мере, сближения общечеловеческого и индивидуального.

Противоречия между отдельными элементами морали или внутри них, которые в тот или иной период времени берут верх

(доминируют), в конечном счете, определяют нравственный облик каждого человека и общества в целом (Этика, 2020).

*Функции морали.* Значение морали в жизни общества позволяет сформулировать ее функции.

*Гуманизирующая функция* обуславливает приобщение личности к высоким нравственным принципам, идеалам и следование им в отношениях с людьми.

*Регулятивная функция* настраивает поведение и отношения людей в обществе. Эта функция морали проявляется во всех сферах человеческого бытия через противоречия доброго и злого, должного и сущего, справедливого и несправедливого. Причем обязательность моральных правил не обеспечивается ни законом, ни принуждением, ни уголовным наказанием, и все-таки люди их неукоснительно соблюдают. Моральная регуляция осуществляется добровольно, на основе свободного выбора человека и самостоятельного принятия им решений. Побудительными силами и основными нравственными регуляторами являются общественное мнение (внешний регулятор) и совесть (внутренний регулятор).

*Воспитательная функция* определяется участием морали в формировании человеческой личности и ее самосознания. В процессе воспитания, обучения и образования моральные нормы и принципы общества целенаправленно вносятся в сознание человека. Эта функция реализуется в процессе освоения личностью нравственного опыта предшествующих поколений, формирования положительных нравственных качеств, убеждений, привычек.

*Коммуникативная функция* заключается в том, что мораль выступает необходимым условием, фактором, формообразующим элементом и результатом человеческого общения, которое, таким образом, невозможно без морали и вне морали (Золотухина Е.В., 2019).

*Биоэтическая функция.* Тенденцией развития современного общества является развитие новых отношений, регулируемых моралью. Среди них выделяется отношение человека к природе. Включение их в систему моральной регуляции связано с объективными экологическими процессами, продемонстрировавшими, что реализация сугубо антропоцентрического подхода неминуемо приведет к кризису окружающей среды. Это может поставить под угрозу возможность дальнейшего существования самого человека. Словарь экологических терминов (2017) трактует *антропоцентризм* как тип общественного сознания, основывающийся на представлениях о «человеческой исключительности», противопоставлении человека природе.

### ***1.3 Возникновение биоэтики***

В 1970-е годы в США, а далее в странах Западной Европы возникло новое научно-философское направление – *биоэтика* как особая форма междисциплинарного знания. Чаще всего ее историю отсчитывают с момента выхода книги американского онколога В. Р. Поттера «Биоэтика – мост в будущее» (Луговой С.В., 2017). Тем не менее, ретроспективно история биоэтики, скорее всего, предопределена и тесно связана экологией.

Экология, является относительно молодой наукой, которая в настоящее время является центральным символом становления гармонии отношений общества и природы. Сам термин «экология» предложил немецкий естествоиспытатель и философ Ernst Haeckel в 1866 г. *Экология* (от греч. *oikos* – дом и *logos*) – наука:

– о взаимоотношениях организмов (включая человека) и их популяций друг с другом и со средой обитания;

–о биоценозах и экосистемах как результатах взаимообусловленной эволюции организмов (биоты) и биоценологической среды;

– об осуществляемой на разных трофических уровнях деятельности популяций, определяющей мощность потоков энергии и веществ в экосистемах и общий круговорот веществ;

–об авторегуляции экосистем и их роли в биосфере планеты.

В настоящее время функционирование экосистем планеты зависит от социальных факторов и антропогенных влияний (Данилов-Данильян В.И., 2020).

С появлением экологии, развитием идей сохранения природы, на смену антропоцентрическому подходу постепенно приходит противоположный ему – биоцентрический (экоцентрический) подход. *Биоцентризм* – это одновременно этическая концепция и научный подход, ставящий превыше всего интересы живой природы, находящейся в гармонии с обществом (Кишкин Н.В., Нехамкин В.А., 2017). Данная тенденция вызвала к жизни становление новой отрасли этического знания – экологической этики. *Экологическая этика* – направление философских исследований, где в качестве моральных проблем человека рассматриваются ответственность за благо будущих людей и биосферы в целом.

Обсуждая историю биоэтики, нельзя не упомянуть немецкого философа, теолога, музыканта, врача, общественного деятеля, лауреата Нобелевской премии мира 1952 г., автора концепции «благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера (1875-1965).

*Благоговение перед жизнью* (нем. Ehrfurchtvordem Leben) является принципом этического учения А. Швейцера. По его

словам, в начале XXI века стало очевидным, что существование цивилизации невозможно без пересмотра взглядов на взаимоотношение человека и природы.

Согласно этике благоговения, главной ценностью является жизнь во всех ее проявлениях, и если человек способствует сохранению и процветанию жизни, он поступает естественно и правдиво – творит добро, если уничтожает любую жизнь и препятствует ей – совершает зло. Уничтожение без нужды, похода, любого придорожного цветка есть зло; спасение раненого животного вне зависимости от его пользы – добро.

А. Швейцер говорит о сострадании и сочувствии ко всем живым существам, независимо от их положения и иерархии в природе, как о норме сосуществования в мире. Благоговение перед жизнью требует сочувствия, любви в самом высоком смысле, т.е. любви как служения всем творениям, независимо от их близости к человеческой природе (Петрицкий В.А., 2016).

Основные идеи концепции «благоговения перед жизнью», изложенные в книге А. Швейцера («Культура и этика», (1923 г.) можно сформулировать следующим образом:

– кризис современной культуры грозит гибелью цивилизации, средство возможного преодоления духовного кризиса – новая общечеловеческая этика («душа культуры»);

– новая этика должна базироваться на принципе благоговения перед жизнью, который выступает в качестве критерия различения добра и зла;

– значимость нравственного самосовершенствования следует подтверждать «личным действием» (Швейцер А., 1973).

В 1949 г. вышла книга американского писателя, учёного, профессора университета Висконсина, эколога и защитника



окружающей среды Альдо Леопольда – «A Sand County Almanac» («Календарь песчаного графства») (Альдо Леопольд, 1983). Это очерки о жизни природы, богатстве и бедности земли, о земле как едином, целостном организме, о месте человека в сложной и хрупкой системе природы. Данное произведение получило широкую известность и, можно сказать, стало одним из символов формирования экологической этики. Альдо Леопольд оказал большое влияние на движение за сохранение дикой природы и развитие современных представлений об экологической этике. Под влиянием идей Альдо Леопольда сформировалась научная концепция В.Р. Поттера.

В 1969 г. В.Р. Поттер для обозначения этических проблем, связанных с потенциальной опасностью для выживания человечества в современном мире, применил термин «*биоэтика*» (от др.-греч. *биос* – жизнь и *этикос* – поведение, поступки). Несмотря на то, что термин биоэтика употреблялся в научной литературе до В.Р. Поттера, однако именно он сформулировал основное содержание этого направления этики.

Согласно концепции В.Р. Поттера, биоэтика не только объясняет природные феномены, но и дает возможность держать под контролем «опасные знания». Таким образом, она должна стать «наукой выживания», новой мудростью, которая обеспечит человечество знанием того, как нужно использовать эти «опасные знания» для достижения социального блага и улучшения качества жизни. Он считал, что «существуют две культуры, которые, очевидно, не способны к диалогу – наука и гуманитарное знание, а биоэтика является мостиком между ними». По его мнению, этика человека больше не может изучаться без реалистического понимания экологии в широком смысле этого слова. Этические ценности не должны рассмат-

риваться вне биологических факторов. Выживание всей биосферы является своеобразной проверкой системы наших ценностей (Potter V.R., 1988; Агеева Н.А., 2012).

На рубеже 1980-1990-х годов В.Р. Поттер выдвинул идею глобальной биоэтики, целью которой было бы достижение приемлемого выживания человечества, под которым понимается не только устойчивое развитие общества, но и развитие здоровой биосферы (Potter V.R., 1988).

*Биоэтика* – сфера междисциплинарных исследований, касающаяся нравственного аспекта деятельности человека в медицине, биологии. Данное определение дано Страсбургским симпозиумом по биоэтике (1990 г.). Биоэтика начала формироваться в середине XX века на стыке философских дисциплин (прежде всего этики), юриспруденции, естественных наук. Биоэтика является принципиально новой парадигмой изучения окружающего мира, и его сохранения в условиях научно-технического прогресса.

Современная биоэтика – активно развивающаяся научная отрасль – имеет множество направлений (биоэтика окружающей среды, или экологическая биоэтика, медицинская биоэтика, клиническая биоэтика), некоторые из них находятся в стадии формирования (Кучуради, И., 2020).

Биоэтика ориентирует человека на нравственное отношение к жизни (биосу) и «благоговение перед жизнью».

В *Encyclopedia of Bioethics* (2004) биоэтика определяется как «систематическое исследование нравственных параметров, – включая моральную оценку, решения, поведение, ориентиры и т.п. – достижений биологических и медицинских наук».

На заре формирования биоэтики исторически первым сложившимся ее направлением являлась *биомедицинская*

*этика*. Неоднозначные ситуации, постоянно возникающие в практической медицине как порождение прогресса биологической науки и медицинского знания, требуют постоянного обсуждения как в медицинском сообществе, так и в кругу широкой общественности. Биомедицинская этика изучает весь круг этических проблем во взаимодействии врача и пациента. *Предметом биомедицинской этики* выступает нравственное отношение общества в целом и профессионалов-медиков к Человеку (его жизни, здоровью, смерти), включая традиционные установки медицинской деонтологии.

Деонтология, или деонтологическая этика (от др.-греч. *део* – должное) является разделом этики, в котором рассматриваются проблемы долга и должного (например, врачебный долг, военный долг, профессиональный долг, родительский долг, долг перед родиной, дружеский долг и т.д.). Термин введен английским философом-утилитаристом Бентамом («Деонтология, или Наука о морали», «*Deontology or, The science of morality*», 1834), который употребил его для обозначения теории нравственности в целом (Философский энциклопедический словарь, 1983). В настоящее время понятие деонтологии часто неверно отождествляется с понятием об этике.

Следует понимать, что термин «биоэтика» относится к исследованию социальных, экологических, медицинских и социально-правовых проблем, касающихся не только человека, но и любых живых организмов, экосистем и биосферы в целом.

До сих пор нет оформленной четкой структуры биоэтики. Анализируя работы российских ученых, можно выделить следующие направления биоэтики и деонтологии, часто в авторской терминологии:

- философская биоэтика (Логунова Е.П., Жуковская А.А., 2019);
- сциентистская (научная) биоэтика (Луговой С.В.,

2017);

- религиозная биоэтика (Андрианов А.В., 2017);
- деонтология (Расаева Х.А., 2019);
- прикладная этика (Бакштановский В.И., 2015);
- профессиональная этика (Яхно В.Н., 2019);
- биомедицинская этика (Мороз И.Н., 2019);
- валеология как этика индивидуального здоровья (Савич Л.Е., 2010);
- ветеринарная деонтология (Трошина Н.А. и др., 2019);
- ветеринарная этика (Никулин И.А., 2008; Кожевникова М.К., 2019);
- экологическая деонтология (Матвийчук А.В., 2014);
- экологическая этика (Нигоматуллина Р.М., Шираванд М., 2014; Слепян Э.И., 2018);
- геоэтика (Лепилин С.В., 2019);
- этика науки (Лазар М.Г., 2001; Надточий И.О., 2010; Mukhametzhanova V.S., 2018);
- педагогическая деонтология (Зюкин А.В. и др., 2018);
- педагогическая этика (Первушина Н.А., 2018);
- информационная этика (Гарновская И.И., 2016; Эгрис Дж. Л., 2017).

Большинство из направлений составляют основу биоэтики либо тесно связаны с ней.

Некоторые иностранные ученые выделяют в биоэтике такое направление, как биотическая этика (*Biotic ethics*). *Биотическая этика* – философское течение в этике, в основе которого лежит понимание бесконечной ценности жизни, огромного разнообразия форм ее проявления, ограниченной возможности сохранения и распространения, уязвимости (Mautner, Michael N., 2009). Вместе с тем аналогичный прин-

цип лежит в основе «благоговения перед жизнью» А. Швейцера, экологической этики и биоэтики.

Понимание и содержание биоэтики может трактоваться довольно неоднозначно. Основы религиозной биоэтики формулируются в зависимости от той религии, в аспекте которой они рассматриваются (Белоусова Т.П., 2014). Кроме того, понимание биоэтических принципов преломляется практически в каждой стране особым образом (Авходеева Е.А., 2015). Например, в некоторых культурах потребление мяса собак рассматривается как часть традиционной кухни (Китай), в то время как другие культуры считают его потребление неприемлемым и запретным (ислам, иудаизм) (An Animals Asia..., 2015). В апреле 2020 г. правительство Китая вынесло на обсуждение общественности проект перечня домашних животных, мясо которых в дальнейшем нельзя будет употреблять в пищу, в этом перечне отмечены собаки. В большей мере это сделано не в целях защиты представителей фауны, а для предотвращения заболеваний людей болезнями, которые передаются от диких животных.

### ***Контрольные вопросы***

1. Что такое этика?
2. В чем отличие гуманистической и авторитарной этики?
3. Что такое мораль?
4. В чем заключается антропоцентрический и биоцентрический подходы в отношении к Живому?
5. Какие функции выполняет мораль?
6. В чем заключается биоэтическая функция морали?
7. Как взаимодействуют элементы морали между собой?
8. Как появилось новое научное направление – биоэтика?
9. Какова структура биоэтики?
10. Что является предметом и объектом изучения биоэтики?

## 2. Правовые основы биоэтики

Понятие «право» многозначно. Прежде всего, это совокупность правовых норм, действующих (или действовавших) в конкретном обществе в определенный момент времени (римское право, российское право, европейское право и т. д.). Составляющие права выделяются по предмету (регулируемым общественным отношениям) и методу, с помощью которого оно осуществляется (гражданское право, бюджетное право, трудовое право и т. д.). Правовыми называются такие социальные нормы, общеобязательное перспективное осуществление которых чаще всего обеспечено принудительной силой в лице государства или мирового сообщества (международное право). Такая трактовка понятия «право» называется объективной.

«Право» может употребляться также и в ином значении (субъективном). В этом случае правовые нормы квалифицируют известные действия как правомерные или неправомерные (законные или незаконные).

Таким образом, *право* – это система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения (Правоведение, 2018).

Способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права, называется источником права. Известны следующие виды источников права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент, договор нормативного содержания, общие принципы права, религиозные тексты (Правоведение, 2016).

Праву присущи следующие признаки:

– *нормативность*. Право рассчитано на неопределенный круг лиц и на неоднократное применение, что роднит его с дру-

гими формами социального регулирования (моралью, обычаями и др.). Специфика нормативности права заключается в том, что оно возведено в закон, в ранг официальных правил;

– *формальная определенность*. Право имеет официальную форму выражения и четко определяет границы возможного и должного поведения;

– *системность*. Означает, что право есть упорядоченная, внутренне согласованная система норм (Правоведение, 2018).

Право как регулятор общественных отношений выполняет ряд общесоциальных и специально-юридических функций. К общесоциальным функциям права относят *экономическую, политическую, коммуникативную, экологическую*. К группе специально-юридических функций относятся:

– *регулятивная* – выражается в воздействии права на общественные отношения путём определения правил поведения людей в различных ситуациях, например, обеспечение общественного порядка;

– *охранительная* – направлена на охрану наиболее значимых общественных отношений, реализуется путём применения специальных охранительных норм;

– *оценочная* – позволяет праву выступать в качестве критерия правомерности или неправомерности чьих-либо поступков;

– *воспитательная* – право отражает определенную идеологию, мораль, воздействует на поведение людей.

Все рассмотренные функции права обеспечивают в жизни общества нормативные начала, выражая многосложный процесс правового регулирования и правового воздействия.

Выделяют следующие общеправовые принципы права: *справедливости, юридического равенства, гуманизма, демократии, единства прав и обязанностей, федерализма, законности, сочетания убеждения и принуждения*.

В мировом юридическом пространстве существуют и оказывают взаимное влияние друг на друга различные правовые системы: англосаксонская, романо-германская, социалистическая, религиозно-правовая и т.д. (Правоведение, 2016).

Нормативно-правовые акты (НПА) подразделяются на законы и подзаконные акты.

К законам в РФ относятся:

- Конституция;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- законы субъектов Федерации.

К подзаконным актам в РФ относятся:

- Указы Президента;
- Постановления Правительства;
- приказы, инструкции, положения министерств, ведомств;
- решения и постановления местных органов государственной власти;
- решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления;
- нормативные акты муниципальных органов;
- локальные нормативные акты (Правоведение, 2018).

## ***2.1 Соотношение права и морали***

Право отражает и в то же время ограничивает представления людей о справедливости, мере дозволенного поведения, ответственности. Мораль, в свою очередь, ориентирована на формирование внутренних побуждений личности к определённого рода поведению, являющемуся справедливым, честным и приемлемым. Право и мораль родственны и взаимосвязаны, поскольку содержат в себе правила поведения. Эти явления



взаимопроникают друг в друга, так, например, многие аморальные вещи запрещены правом, и, наоборот, – противоправные поступки, как правило, осуждаются, с точки зрения морали.

Вместе с тем право и мораль не тождественны. Существенная разница между правом и моралью заключается в следующем:

– мораль изначально направлена на нравственную составляющую жизни человека, и её нормы поддерживаются благодаря добровольному соблюдению и многократному повторению большим количеством людей. Мораль была и будет всегда в том или ином виде, пока есть люди, объединённые в какую бы то ни было общность;

– право возникло с появлением государства и является его неотъемлемым и главным отличительным признаком, поскольку нормы права обеспечены государственным принуждением и обличены в особую форму, всегда отличную от формы выражения моральных предписаний.

Право и мораль созданы людьми и обществом для обеспечения справедливости. Правовые и моральные нормы для повышения своей эффективности нуждаются в постоянной сверке с тем пониманием справедливости, которое имеется на данный момент времени в обществе. Справедливость является общей целью морали и права как социальных регуляторов. Вместе с тем, справедливость является признаком, который должен присутствовать в правовой и моральной норме, чтобы соответствующая норма могла считаться полноценной и правильной (Полушкин А.В., 2015).

Справедливость – это одна из основных категорий этики. Если рассматривать справедливость как одну из черт характера индивидуума, то она является одной из добродетелей.

*Справедливость* – общая идеализированная нравственная категория и вместе с тем санкция совместной жизни людей. Это понятие чаще всего рассматривается в условиях сталкивающихся желаний, интересов, обязанностей или как способ обоснования и распределения между индивидами выгод и тягот их совместного существования. Понятие о справедливости содержит в себе требование соответствия между практической ролью различных индивидов (социальных групп) в жизни общества и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием, заслугами людей и их общественным признанием. Несоответствие в этих соотношениях оценивается как *несправедливость*. Первое в истории общественного сознания понимание справедливости было связано с признанием непререкаемости норм первобытного строя.

Справедливыми можно назвать общественные отношения людей лишь в том смысле, что они соответствуют исторической необходимости и практической возможности создания условий жизни человека, отвечающих данной исторической эпохе (Философский энциклопедический словарь, 1983). Таким образом, справедливость динамична.

Нормы права и нормы морали, являясь регуляторами справедливости, предлагают разные способы ее достижения (таблица 2).

*Социальная справедливость* трактуется в данном случае как концепция о справедливых отношениях между индивидуумом и обществом. Данная категория измеряется критериями распределения благосостояния, наличием равных возможностей и социальных привилегий.

Нормы морали и права имеют свои особенности в разных странах, культурах и религиях (Полушкин А.В., 2015; Пономарева Д.В., 2019). Несмотря на процесс глобализации и развития

международного права, регулирование в области профессиональной биоэтики остается внутригосударственной прерогативой. Однако межгосударственные союзы имеют во многом обособленное правовое поле со своими регламентирующими документами. Среди таких союзов выделяются Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС), Содружество наций.

*Таблица 2*

**Противопоставление норм права и норм морали**

Нормы морали	Нормы права
Общее	
<p>Являются универсальной нормой.            Объект регулирования – общественные отношения.            Выступают мерой свободы в обществе.            Связаны с категорией «социальная справедливость».</p>	
Различия	
Формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении	Установлены и санкционированы государством, официально закреплены в нормативно-правовых актах
Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений, обычаев	Обязательны для исполнения с момента вступления в силу нормативно-правового акта, в котором они содержатся
Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарантом исполнения является совесть индивида, общественное мнение и оценка поведения	Их реализация поддерживается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения
Дают больший простор для их толкования, чем ограниченные нормы	Для них характерна конкретность содержания и определенность формулировок
Регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви, взаимопомощи и т.д.)	Регулируют отношения, подконтрольные государству
Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого	Регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного

*Содружество Независимых Государств (СНГ)* – межгосударственная региональная организация, объединяющая 11 независимых, суверенных государств. В состав СНГ входят Республика Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан; Украина и Туркменистан на правах ассоциированного членства (Государства – участники СНГ...).

*Европейский союз (ЕС)* – экономическое и политическое объединение 27 европейских государств: Австрия, Италия, Бельгия, Латвия, Болгария, Литва, Хорватия, Люксембург, Кипр, Мальта, Чехия, Нидерланды, Дания, Польша, Эстония, Португалия, Финляндия, Румыния, Франция, Словакия, Германия, Словения, Греция, Испания, Венгрия, Швеция, Ирландия (European Union...).

*Содружество наций* – добровольное межгосударственное объединение 54 суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты (The Commonwealth ...).

Можно рассматривать нормы морали и права в приложении к биоэтике и определенным ее областям. Учёные-правоведы, как правило, делают основной акцент на отдельных проблемах биоэтики и в большей мере биомедицинской этики – трансплантологии, эвтаназии и др. (Савощикова Е.В., 2015; Василевич Д.Г., 2019).

Основой правового регулирования является определение ключевых понятий и ответственность за правонарушения и преступления, прописанные в соответствующих НПА. Например, в Федеральном законе «Об ответственном обращении с

животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27.12.2018 № 498-ФЗ дано определено понятию «жестокое обращение с животным». *Жестокое обращение с животным* – обращение с животным, которое привело или может привести к гибели, увечью или иному повреждению здоровья животного (включая истязание животного, в том числе голодом, жаждой, побоями, иными действиями), нарушение требований к содержанию животных, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (в том числе отказ владельца от содержания животного), причинившее вред здоровью животного, либо неоказание при наличии возможности владельцем помощи животному, находящемуся в опасном для жизни или здоровья состоянии.

В Уголовном кодексе (УК) РФ определена мера ответственности за жестокое обращение с животными:

1. Жестокое обращение с животным в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье,

– наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

- б) в присутствии малолетнего (дети до 14 лет);
- в) с применением садистских методов;
- г) с публичной демонстрацией, в том числе в средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет»);
- д) в отношении нескольких животных
  - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок от трех до пяти лет (Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ в ред. от 07.04.2020).

Данное преступление посягает на отношения в области содержания животных и на общественную нравственность. При увечье или гибели чужого животного преступлением причиняется также ущерб собственности владельца. *Предметом* данного преступления могут быть как домашние, так и дикие животные. При осуществлении прав собственника не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности.

Статья 241 Гражданского Кодекса РФ позволяет в случаях, когда собственник домашних животных обращается с ними в явном противоречии с установленными на основании закона правилами и принятыми в обществе нормами гуманного отношения к животным, изъять этих животных от собственника путем их выкупа лицом, предъявившим соответствующее требование в суд. Цена выкупа определяется соглашением сторон, а в случае спора – судом. Отношения, возникающие по поводу диких животных, регулируются Законом РФ «О животном мире» (Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 № 52-ФЗ).

*Объектом* жестокого обращения с животным (преступления) является животное, человек (например, как не равнодушный свидетель этого преступления), собственник животного (животное в соответствии с ГК рассматривается как собственность), общественная нравственность.

*Объективная сторона* данного преступления заключается в действиях – жестоком обращении с животными, последствиях – увечье или смерти животных и причинной связи между ними. Преступление окончено с момента наступления указанных последствий. Как жестокое обращение следует рассматривать избиение животного, использование для ненаучных опытов, причинение при научных опытах неоправданных страданий, мучительный способ умерщвления животного и т.п. Также следует рассматривать и использование животных в разного рода схватках, когда животные натравливаются друг на друга и в результате получают увечья или гибнут. Как жестокое обращение следует рассматривать и охоту негуманными способами с применением калечащих орудий и средств (обязанность применять при пользовании животным миром, одним из видов чего является охота, гуманные способы прямо предусмотрены в ст. 40 Закона РФ «О животном мире»).

Преступление является *умышленным* и может совершаться как с прямым, так и с косвенным умыслом: виновный осознает, что жестоко обращается с животным, предвидит причинение ему увечья или его гибель и желает этого или сознательно допускает либо относится к этим последствиям безразлично.

Ответственность по данной статье наступает также, если деяние совершено из хулиганских или корыстных побуждений. *Хулиганские побуждения* состоят в стремлении бросить вызов обществу путем пренебрежения к общепризнанным

нормам морали и гуманного обращения с животными. *Корыстные побуждения* предполагают жестокое обращение с животным для получения материальной выгоды, например, выигрыша в схватке животных, если животное, на которого сделана ставка или которое по желанию владельца участвует в схватке, победит; а равно использование меха домашних животных для изготовления шапок и т. п.

*Субъектом* данного преступления является лицо с 16 лет.

*Квалифицированный состав* комментируемого преступления предусматривает ответственность за совершение его группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо неоднократно.

Таким образом, регуляция отношения к конкретному этическому вопросу осуществляется посредством моральных норм и правовых норм. В качестве примера моральной регуляции можно рассмотреть «Этический кодекс и обязательства членов Всемирной ассоциации зоопарков и аквариумов – World Association of Zoos and Aquariums (WAZA)» в отношении благополучия животных.

В преамбуле Кодекса говорится о том, что существование зоологических парков и аквариумов целиком зависит от всеобщего осознания необходимости уважения прав животных, посетителей и специалистов всего мира. Предполагается право каждого региона сформулировать собственный этический кодекс и свод законов, относящихся к благополучию животных, однако следует стремиться к унифицированности подхода на основании самых высоких требований этики.

Рассмотрим основные принципы, которыми обязаны руководствоваться в своих действиях все члены Всемирной ассоциации зоопарков и аквариумов.

1. Содействие сохранению и выживанию видов является основной целью. Любые действия в отношении отдельной



особи – например, эвтаназия или контрацепция – могут предприниматься лишь с позиций наивысшей цели, определяемой интересами сохранения вида, однако такие действия не должны ставить под угрозу благополучие конкретного животного.

2. Распространение среди своих коллег и всех слоев общества идеи необходимости охраны природы, поддержания биоразнообразия и обеспечения благополучия животных.

3. Сотрудничество с широкими природоохранными кругами, включая природоохранные организации и научно-исследовательские институты.

4. Сотрудничество с правительствами стран и соответствующими учреждениями на основе совершенствования требований к благополучию животных.

5. Способствование проведению научных исследований и публикации их результатов.

6. Соблюдение открытости и честности в предоставлении членам WAZA профессиональной информации и рекомендаций.

7. Содействие проведению образовательных программ и культурно-рекреационной деятельности.

8. Работа над соблюдением всех профессиональных требований и принципов, установленных WAZA.

Члены WAZA должны действовать в соответствии с местными, национальными и международными законами, стремясь к выполнению следующих положений:

*1. Благополучие животных.* Один из путей достижения поддержания высочайшего уровня благополучия животных – качественная профессиональная подготовка персонала. Необходимо обеспечить всех животных, находящихся на попечении, наилучшим уходом, а благополучие животных должно

быть приоритетной целью зоопарков. Любые юридически признанные нормы, относящиеся к благополучию животных, должны неизменно рассматриваться в качестве минимальных требований. Зоопарки обязаны применять подходящие методы ухода за животными и обеспечивать их профессиональным ветеринарным обслуживанием. Если серьезные причины не позволяют поддерживать необходимое качество жизни животного, его следует подвергнуть эвтаназии, проводя эту процедуру быстро и безболезненно.

### *2. Использование животных в зоопарках и аквариумах.*

Представления, в которых используются дикие и домашние животные, должны:

- иметь природоохранную или иную просветительную нагрузку;
- акцентировать внимание посетителей на естественном поведении животных;
- ни коим образом не унижать животных и не включать в себя элементы пошлости.

При любых признаках ухудшения благополучия животных представление должно быть прекращено. Размеры вольеров, не используемых для представлений, должны предоставлять животным возможность проявлять естественное поведение; кроме того, такие вольеры необходимо оборудовать устройствами, обеспечивающими обогащение поведения животных.

*3. Требования, предъявляемые к экспозициям.* Все экспозиции должны иметь достаточные размеры и располагать достаточным пространством для того, чтобы животные могли проявлять свое естественное поведение. Вольеры должны содержать материалы для поведенческого обогащения, позволяющие животным проявлять естественные формы поведения.

Необходимо обеспечить животных местами, где они могут укрываться; кроме того, следует предусмотреть условия для изоляции животных от других особей в случае необходимости (например, «родильные берлоги»). Животные должны быть всегда защищены от неблагоприятных воздействий и обеспечены высококвалифицированным уходом.

*4. Приобретение животных.* Следует стремиться к приобретению лишь тех животных, которые были рождены в неволе, и наилучшим способом достижения этой цели являются непосредственные передачи животных из одних зоопарков в другие. Данный подход не исключает возможности получения конфискованных или спасенных от смерти животных. Естественно, время от времени у зоопарков возникает обоснованная необходимость изъятия животных из природы – это обусловлено потребностями программ разведения видов, образовательных проектов или фундаментальных биологических исследований. В этом случае следует располагать достоверными доказательствами того, что подобные изъятия не нанесут вреда природным популяциям видов.

*5. Требования к перемещениям животных.* При передачах животных следует удостовериться в том, что организации, являющиеся потенциальными получателями особей, располагают всеми условиями, необходимыми для их содержания, и имеют в своем распоряжении опытных сотрудников, которые способны обеспечить выполнение всех необходимых требований к благополучию животных и уходу за ними. Все перемещаемые животные должны быть снабжены соответствующими документами, содержащими данные об их здоровье, рационах, репродуктивном и генетическом статусе и характеристиках поведения. Эта информация передается новому владельцу вместе с животным. Подобные записи позволят организации-получателю принять верные решения в отношении содержания животного.

6. *Контрацепция.* Контрацепция может применяться в тех случаях, когда этого требуют интересы программы управления популяцией. Необходимо учесть все возможные побочные эффекты как хирургической, так и химической контрацепции, а также ее негативное воздействие на поведение животного.

7. *Эвтаназия.* Когда исчерпаны все другие возможности и принято решение о неизбежности эвтаназии, необходимо позаботиться о том, чтобы эта процедура была проведена гуманным методом. Применение эвтаназии регулируется местными правилами и законами. При наличии соответствующих условий следует проводить вскрытие особей, подвергнутых эвтаназии, и сохранять биологические образцы для исследовательских целей и сохранения генетического материала.

8. *Увечья.* Нанесение любому животному увечий в косметических целях или для изменения его внешнего вида недопустимо. Ампутация крыльев у птиц возможна лишь в том случае, если никакие другие способы ограничения их подвижности неприменимы, а индивидуальное мечение животных всегда должно проводиться профессионалами, на основе методов, сводящих к минимуму мучения животного.

9. *Использование животных в научных исследованиях.* Нужно участвовать в научной деятельности, касающейся содержащихся животных, а также популяризировать полученные результаты. Приоритетные направления исследований включают дизайн экспозиций, наблюдения, проблемы благополучия и поведения животных, методы управления коллекциями, вопросы содержания и кормления животных, ветеринарные процедуры и технологии, стимуляцию размножения, вопросы сохранения видов и криоконсервации половых продуктов. Исследования могут осуществляться только после

одобрения их специальной компетентной комиссией по этике, созданной в организации. Инвазивные процедуры как компонент медицинских исследований, не приемлемы, однако сбор образцов тканей во время рутинных процедур и сбор патологоанатомического материала в большинстве случаев является приемлемым.

*10. Программы выпуска животных в природу.* Любой проект выпуска животных в природу должен проводиться в соответствии с «Руководством по реинтродукции», подготовленным группой специалистов по реинтродукции Комиссии по выживанию видов (SSC) при IUCN. Ни одна программа выпуска животных в природные места обитания не может осуществляться без ветеринарных исследований, подтверждающих приспособленность особей к жизни в природных условиях и дающих основания считать, что их благополучие после выпуска не будет поставлено под угрозу. После выпуска животных в природу должны проводиться серьезные программы мониторинга популяции.

*11. Смерть животных в неволе.* Если не существует серьезных причин, не допускающих проведения вскрытия, каждое животное, павшее в неволе или погибшее в ходе осуществления программ выпуска в природу, следует подвергнуть вскрытию, в результате которого должна быть установлена и зарегистрирована причина смерти особи.

*12. Вопросы благополучия животных, не принадлежащих организациям-членам WAZA.* Жестокое обращение с любыми животными осуждается членами ассоциации. Кодекс WAZA требует:

– изъятие из природы животных и других биоресурсов осуществлялось в соответствии с национальными и международными законодательствами и проводилось в русле стратегии устойчивого развития и политики IUCN;

– любые действия, относящиеся к международной торговле дикими животными или их дериватами, производились в соответствии с положениями CITES и национальными законами стран, участвующих в передаче животных.

WAZA выступает против следующих действий:

– незаконного изъятия из природной среды животных и других биоресурсов;

– незаконного приобретения диких животных или продуктов, являющихся производными диких животных;

– применения жестоких и неизбирательных методов изъятия животных из природы;

– отлова животных или их содержания на экспозициях (в частности – в аквариумах), где возможна высокая смертность особей;

– использования или предоставления животных для «подготовленной охоты»;

– транспортировки или содержания животных в неприемлемых условиях (например, содержание медведей в тесных клетках для получения желчи, организация представлений с «танцующими медведями», использование животных для развлечения публики – например, в передвижных зверинцах и цирках).

Если становится очевидно, что у зоопарка или аквариума отсутствуют необходимые финансовые средства или желание к достижению указанной цели, WAZA поддержит решение о закрытии подобной организации.

В основу данного документа положен Этический кодекс, опубликованный в 1999 году, и Кодекс благополучия животных, утвержденный в 2002 году. Новый Кодекс был принят на закрытой административной сессии 58-й Ежегодной конференции WAZA, состоявшейся 19 ноября 2003 года в Сан-Хосе

(Коста-Рика) (Этический кодекс и обязательства ...). Во многом этот документ формулирует требования не только морального, но и правового регулирования этических вопросов связанных биоэтикой.

## ***2.2 Законодательство РФ в области биоэтики***

Рассматривая основы правового регулирования вопросов биоэтики, нельзя не затронуть основные нормативно-правовые акты, которые действуют к настоящему времени на территории Российской Федерации. Следует различать законодательство в области медицинской биоэтики, этики в отношении диких животных, сельскохозяйственных животных и домашних непродуктивных животных. Основы профессионального законодательства будут рассмотрены в соответствующих главах. В данном разделе рассмотрим проблему правового регулирования применительно к непродуктивными животным.

В соответствии с ГОСТ Р 56928-2016 (Животные непродуктивные. Термины и определения) установлены основные понятия в отношении непродуктивных животных.

*Непродуктивное животное* – животное, не используемое целенаправленно для получения продукции животноводства.

*Домашнее животное* – животное, содержащееся и разводимое человеком, относящееся к видам и подвидам животных, одомашненных в процессе искусственного отбора.

*Дикое животное* – животное, находящееся в состоянии естественной свободы или изъятое из природной среды и содержащееся в неволе менее одного года.

*Экзотическое животное* – животное, содержащееся в неволе, за исключением видов домашних животных.

*Декоративное животное* – непродуктивное животное, относящееся к породам или формам домашних или экзотических животных, полученное от разведения в неволе путем селекции и обладающее декоративными внешними признаками.

*Лабораторное животное* – животное, специально разводимое, выращиваемое и содержащееся для проведения на нем медицинских, ветеринарных, санитарных и биологических исследований.

*Экспериментальное животное* – животное, используемое при проведении медицинских, ветеринарных, санитарных и биологических исследований, а также для учебного процесса.

*Цирковое животное* – животное, прирученное и выдрессированное человеком для использования в культурно-зрелищных мероприятиях.

*Легальное животное* – животное, имеющее любой документ, подтверждающий законность приобретения и содержания животного владельцем и выданный в установленном порядке.

Необходимо отметить участие Российской Федерации в международных договорах. В 1991 г. ратифицирована Европейская конвенция о защите животных при международной перевозке. В этом документе оговариваются общие требования к организации перевозки домашних продуктивных и непродуктивных животных. В 2008 г. ратифицировано «Соглашение о международных стандартах на гуманный отлов диких животных между Европейским сообществом, Канадой и Российской Федерацией» (ФЗ от 26.04.2008 № 52-ФЗ).

До 2019 г. непродуктивных животных защищали определенные статьи Гражданского кодекса (ГК) и статья №245 УК



РФ (Жестокое обращение с животными). Кроме того, в судебной практике в некоторых случаях использовались нормы Модельного закона «Об ответственном обращении с животными (новая редакция)», который был принят в г. Санкт-Петербурге 27.03.2017 Постановлением 46-15 на 46-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (Антонова Л.И., 2017).

В настоящее время основным НПА в области защиты непродуктивных животных является ФЗ от 27.12.2018 № 498-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Окончательно этот Закон начнет действовать с 2022 г.

Новый Закон конкретизировал понятие о жестоком обращении с животными, добавил к этому понятию истязания, в том числе голодом и жаждой, нарушение требований к содержанию, причинившее вред здоровью, а также неоказание помощи, когда животное болеет, неоправданный отказ от содержания животного.

С принятием этого НПА введено лицензирование для зоопарков, цирков, дельфинариев, океанариумов. Для реализации этой нормы Закона принято Постановление Правительства РФ от 30.12.2019 № 1938 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по содержанию и использованию животных в зоопарках, зоосадах, цирках, зоотеатрах, дельфинариях и океанариумах». Постановлением Правительства РФ от 30.12.2019 № 1937 утверждены требования к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию.

Установлен запрет на контактные зоопарки, получение материальных выгод на проведение видео- и фотосъемки с

животными, организации боев животных, содержание большого количества животных в многоквартирных домах, а также содержание дома диких животных. Во исполнение нормы закона Постановлением Правительства РФ от 18.09.2019 № 1212 утвержден перечень случаев, при которых допускается использование животных в культурно-зрелищных целях вне мест их содержания или за пределами специально предназначенных для этого зданий, сооружений, а также на необособленных территориях. К таковым относятся:

1. Организация и проведение органами власти Российской Федерации и органами местного самоуправления официальных церемоний и других торжественных мероприятий, посвященных праздникам, установленным федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации или нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

2. Производство фильмов организациями кинематографии;

3. Производство продукции средств массовой информации;

4. Производство рекламы в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации о рекламе (ФЗ «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ);

5. Организация и проведение цирковых представлений с участием животных в рамках гастрольной деятельности цирков и зоотеатров;

6. Организация и проведение спортивных соревнований, в которых в соответствии с правилами видов спорта участвуют животные;

7. Организация и проведение выставок животных, а также мероприятий научной, образовательной и просветительской направленности с демонстрацией животных.

Постановлением Правительства РФ от 22.06.2019 №795 утверждён перечень животных, запрещенных к содержанию. К таковым относятся некоторые представители пресмыкающиеся (*Reptilia*), земноводных (*Amphibia*), паукообразных (*Arachnida*), млекопитающих (*Mammalia*), птиц (*Aves*), хрящевых рыб (*Chondrichthyes*), костных рыб (*Osteichthyes*), а также представители одного отряда коралловых полипов (*Anthozoa*) – зоантарии (*Zoantharia*).

Законом определены особенности выгула собак – он разрешен только в тех местах, которые для этого отвели местные власти. Животное должно быть под контролем при пересечении дорог, в лифтах и подъездах, во дворах, на детских и спортивных площадках, запрещен самовыгул. Постановлением Правительства РФ от 29.07.2019 № 974 утвержден перечень потенциально опасных собак, таковыми являются: Акбаш; Американский бандог; Амбурьдог; Бразильский бульдог; Булли Кутта; Бульдог алапахский чистокровный (отто); Бэндог; Волко-собачьи гибриды; Волкособ, гибрид волка; Гульдод; Питбульмастиф; Северокавказская собака; метисы вышеперечисленных пород собак.

Вводится запрет на выгул потенциально опасных собак без намордника и поводка независимо от места выгула, за исключением случаев выгула на огороженной территории, принадлежащей владельцу собаки на праве собственности или ином законном основании, при наличии предупреждающей надписи при входе (п. 6 ст. 13 указанного ФЗ).

Согласно закону под запретом находится применение лекарственных препаратов и иных веществ, причиняющих вред здоровью животных, для повышения их эффективности в культурно-зрелищных целях. В отношении животных, участ-

вующих в спортивных соревнованиях, запрещено использовать субстанции или методы, не допустимые для использования в спорте.

Закон детально регламентирует требования к приютам для животных – они могут быть государственными, муниципальными и частными. Владельцами последних могут выступать индивидуальные предприниматели или юридические лица. По отношению к содержащимся в приютах животным ответственность владельцев приютов и уполномоченных ими лиц приравнивается к ответственности владельцев животных. Кроме того, они обязаны размещать в интернете не позднее чем в течение трех дней со дня поступления животного в приют информацию о нем, а также вести учет поступления и выбытия животных. Их также запрещено передавать для использования в лабораторных целях, а также умерщвлять без крайней необходимости, но обязательно гуманно и безболезненно.

Законом предусмотрена возможность граждан на добровольной и безвозмездной основе получить статус общественного инспектора в области обращения с животными, который подтверждается соответствующим удостоверением (Галиева А.И., 2020).

Нельзя не отметить наличие национальных стандартов в области оказания услуг для непродуктивных животных, например:

– ГОСТ Р 56391-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.04.2015 № 268-ст);

– ГОСТ Р 56390-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных.

Дрессировка собак для адаптации к городским условиям. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 20.04.2015 № 267-ст);

– ГОСТ Р 56386-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Применение собак в качестве средства безопасности, охраны и поиска. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.04.2015 № 234-ст);

– ГОСТ Р 56384-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Подготовка и аттестация собак для реабилитации инвалидов. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.04.2015 № 232-ст).

– ГОСТ Р 55634-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Общие требования к объектам ветеринарной деятельности (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.10.2013 № 1161-ст).

– ГОСТ Р 55962-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Груминг-услуги. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.03.2014 № 88-ст).

– ГОСТ Р 55984-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Корма для непродуктивных животных. Маркировка (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2014 № 268-ст).

– ГОСТ Р 56385-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги для непродуктивных животных. Выращивание и оценка молодняка непродуктивных животных. Общие требования (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.04.2015 № 233-ст).

– ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Животные непродуктивные. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.05.2016 № 394-ст).

### ***Контрольные вопросы***

1. Какова роль права в нормативной биоэтике?
2. В чем заключается основная суть понятия «справедливость»?
3. Что общего между нормами права и нормами морали?
4. В чем заключается различие норм права и норм морали?
5. Как в современном Российском законодательстве трактуется понятие «жестокое обращение с животными»?
6. Что является объектом и предметом жестокого обращения с животными?
7. Каким нормативно-правовым актом регулируются вопросы биоэтики в отношении диких животных?
8. В чем заключается объективная сторона жестокого обращения с животными?
9. Какой нормативно-правовой акт регулирует вопросы биоэтики в отношении домашних непродуктивных животных?
10. Чем регламентированы этические вопросы отношения к лабораторным животным?

### 3. Прикладные направления биоэтики

Характерной чертой научной революции является синтез и интеграция наук. На фоне этого возникает необходимость согласования новых фундаментальных научных разработок с общегуманистическими принципами и ценностями. С этих позиций актуальным становится роль теоретической, прикладной этики и профессиональной этики (Нежметдинова Ф.Т., 2009).

#### 3.1 Прикладная и профессиональная биоэтика

*Прикладная этика* рассматривает общезначимые моральные дилеммы современности в различных областях науки и общественной жизни. Главной особенностью прикладной этики является признание права личного морального выбора человека в уникальной ситуации (Савощикова Е.В., 2015).

Прикладную этику следует отличать от профессиональной (практической, нормативной) этики. *Профессиональная этика* – система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации. Профессиональная этика является неотъемлемой составной частью подготовки каждого специалиста. Исторически профессиональная этика прежде всего сложилась в медицинской, юридической, педагогической профессиях, в которых центральное место занимает помощь конкретному человеку и, следовательно, взаимодействие с ним.

В России за последние годы приняты несколько кодексов профессиональной этики:

- Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003);
- Кодекс этики и служебного поведения федеральных

государственных гражданских служащих Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ Минтруда России от 17.12.2012 № 604);

– Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.02.2012 № 120). Этот документ применяется в целях нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения;

– Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания (Приказ Минтруда России от 31.12.2013 № 792);

– Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (Приказ Минтруда России от 01.09.2014 № 596);

– Кодекс профессиональной этики аудиторов (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 № 47);

В указанных кодексах определены важнейшие составляющие профессиональной этики. Среди них такие требования как добросовестность, гуманизм, беспристрастность, компетентность, нейтральность, корректность, терпимость, бесконфликтность, ответственность, порядочность и строгое соблюдение конфиденциальности.

В биоэтике (как и в этике) можно выделить три направления: теоретическое, практическое и прикладное.

*Теоретическая биоэтика* – это совокупность знаний и представлений об отношении человека к живому, устоявшихся в обществе.

*Прикладная биоэтика* – описание конкретных ситуаций



поведения человека по отношению к Живому.

*Профессиональная (практическая, нормативная) биоэтика* – институционально оформленная нормативная регуляция и ценностная экспертиза отношения человека к Живому. Соответствующие предписания оформляются в виде клятв (например, клятва Гиппократа), хартий (например, Всемирная хартия природы), деклараций (например, Декларация о правах инвалидов), не являющихся юридическими документами по своей сути, а также нормативно-правовых актов (например, ФЗ «О ветеринарии»), конвенций (например, Конвенция о биологическом разнообразии) (Петров В.И., Седова Н.Н., 2002).

Иногда в учебной литературе смысл понятий о профессиональной и прикладной биоэтике смешивается, или применяется иная терминология.

Немаловажную роль в решении проблем прикладной и профессиональной биоэтики на международном уровне играет Организация Объединённых Наций (ООН) по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Программа ЮНЕСКО по биоэтике была создана в 1993 году и является подпрограммой «Этика науки и техники». Ее первый крупный успех был достигнут в 1997 году, когда Генеральная конференция приняла Всеобщую декларацию о геноме человека и правах человека (1998) – единственный международный документ в области биоэтики, который был одобрен Генеральной Ассамблеей ООН.

Программа ЮНЕСКО по биоэтике обеспечивается работой Международного Комитета по биоэтике (МКБ), состоящего из 36 независимых экспертов, и Межправительственного комитета по биоэтике (МПБК), состоящего из представителей 36 государств-членов. Эти комитеты сотрудничают в подготовке рекомендаций и предложений по насущным проблемам биоэтики.

В рамках этой программы были разработаны четыре основных направления деятельности:

- интеллектуальный форум (обсуждение и осмысление насущных проблем в области биоэтики);
- действие по установлению стандартов;
- консультативная роль;
- образование и повышение осведомленности.

ЮНЕСКО создана международная система баз данных в области биоэтики и других областей прикладной этики в науке и технике, таких как экологическая этика, научная этика и технологическая этика – Global Ethics Observatory (GEObs). Система является справочником, платформой для обсуждения и одновременно консультативным центром. GEObs призван стать важнейшей платформой для поддержки и развития деятельности в области этики путем оказания помощи государствам-членам и другим заинтересованным сторонам в выявлении экспертов, создании комитетов по этике, разработке обоснованной политики в области этики и разработке учебных программ по этике. Структура GEObs состоит из баз данных:

- индивидуальные эксперты по этике по всему миру;
- институты этики (учреждения, центры, комиссии и комитеты в области этики);
- программы обучения в области этики;
- законодательство и руководящие принципы, связанные с этикой;
- кодексы поведения в области этики;
- ресурсы в области этики (United Nations Educational...).

Неоценима роль неправительственных международных организаций в развитии и распространении принципов этики по всему миру. К таким организациям относится Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца (также

известное как Международный Красный Крест или Международное движение, основанное в 1863 году и объединяющее более 17 миллионов сотрудников и добровольцев (волонтеров) по всему миру. Движение считает своей главной целью «Помогать всем страждущим без какого-либо неблагоприятного различия, способствуя тем самым установлению мира на Земле».

Принципы организации провозглашены в Вене на XX Международной конференции Красного Креста и Красного Полумесяца в 1965 году:

*Гуманность.* Стремление оказывать помощь всем раненым на поле боя, предотвращать и облегчать страдания человека, защищать жизнь и здоровье людей, обеспечивать уважение к человеческой личности. Это способствует достижению взаимопонимания, дружбы, сотрудничества и прочного мира между народами;

*Беспристрастность.* Полное отсутствие дискриминации по признаку национальности, расы, религии, класса или политических убеждений.

*Нейтральность.* Невозможность принимать чью-либо сторону в вооружённых конфликтах и вступать в споры политического, расового, религиозного или идеологического характера.

*Независимость.* Движение независимо. Национальные общества, оказывая своим правительствам помощь в их гуманитарной деятельности и подчиняясь законам своей страны, должны, тем не менее, всегда сохранять автономию, чтобы иметь возможность действовать в соответствии со всеми принципами Красного Креста.

*Добровольность.* Полное отсутствие стремления к получению выгоды.

*Единство.* В стране может быть только одно национальное общество Красного Креста или Красного Полумесяца. Оно должно быть открыто для всех и осуществлять свою гуманитарную деятельность на всей территории страны.

*Универсальность.* Движение является всемирным. Все национальные общества пользуются равными правами и обязаны оказывать помощь друг другу (Red Cross...).

Наиболее развитыми направлениями профессиональной биоэтики являются врачебная этика (деонтология), а также ветеринарная этика.

### ***3.2 Медицинская биоэтика и деонтология***

Этические вопросы, связанные с медициной, рассматриваются прикладной и профессиональной этикой. *Прикладная (медицинская, биомедицинская) этика* рассматривает нравственное отношение общества в целом и профессионалов – медиков и биологов – к человеку, его жизни, здоровью, смерти как в процессе лечения, так и в ходе проводимых с его участием исследований. *Профессиональная медицинская этика и деонтология* – совокупность нравственных и юридически оформленных норм профессиональной деятельности медицинских работников (Большая медицинская...). Деонтология – направление в нормативной (профессиональной) этике, учение о должном. Центральное звено медицинской деонтологии в отличие от медицинской этики – взаимодействие «врач – пациент». Медицинская деонтология с позиций призвания и долженствования врача как члена медицинского сообщества рассматривает следующие этические вопросы:

- соблюдение врачебной тайны;
- ответственность за жизнь и здоровье больных;
- взаимоотношения в медицинском сообществе;

– взаимоотношения с больными и их родственниками.

Таким образом, в центре медицинской деонтологии стоит профессиональный долг врача как перед обществом, так и каждым отдельным пациентом.

В современном понимании *медицинская (биомедицинская) этика* – раздел профессиональной биоэтики, изучающий правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом. Предметом медицинской этики выступает нравственное отношение общества в целом и профессионалов медиков в особенности к Человеку – его жизни, здоровью, смерти. Медицинская этика ставит перед собой задачу сделать охрану этих ценностей приоритетным правом каждого человека (Биомедицинская этика..., 2018).

Чаще всего этические вопросы в медицине можно сформулировать следующим образом:

- взаимоотношения врача и пациента;
- взаимоотношения внутри профессиональной группы медицинских работников (администрация, врачи, средний медперсонал, младший медперсонал);
- взаимоотношения между подгруппами медицинских специалистов (хирурги – терапевты – онкологи – гинекологи – стоматологи – педиатры – фармацевты и провизоры – работники страховых компаний – и т.д.);
- отношения собственности и прибыли в медицинской практике;
- отношения к новым научным достижениям и критерии их использования в медицинской практике;
- отношения на рынке лекарств;
- эстетические нормы медицинской помощи;
- отношение медицинских работников к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов;

- принципы обособления данной профессиональной группы в обществе;
- отношение к власти и законам, действующим в данном обществе;
- моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций врача (Седова Н.Н., 2009).

В Российском законодательстве закреплено право медицинских работников на условия работы, которые должны отвечать современным требованиям для оказания квалифицированной помощи больным. Деятельность врача должна быть обеспечена необходимым современным оборудованием; также работодатель обеспечивает за свой счет в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ повышение квалификации медицинских работников, их подготовку и переподготовку. Врач имеет право отказаться от ведения больного (в том числе по религиозным мотивам) и его лечения, также от искусственного прерывания беременности. Это возможно при соблюдении определенных условий, а именно – отказ не должен создавать непосредственно угрозы ни пациенту, ни окружающим. Право врача отказаться от проведения процедур по производству аборта закреплено в Декларации о медицинских абортах ВМА5 в ст. 6. В этой же Декларации сформулирована и обязанность врача «перепоручить пациентку компетентному коллеге». Этический кодекс российского врача также предусмотрел право врача отказаться от лечения пациента, подчеркивая, что «врач может отказаться от работы с пациентом, перепоручив его другому специалисту, если данный вид медицинской помощи противоречит нравственным принципам врача».

Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ обозначены широ-

кие права пациентов в части медицинской помощи. К ним относятся:

- выбор лечащего врача;
- ознакомление с медицинской документацией о состоянии своего здоровья;
- получение информации о своем здоровье, ходе лечения и планируемых процедурах;
- консилиум врачей;
- уважительное и гуманное отношение;
- добровольное согласие на лечение, так и отказ от него или любого вида медицинского вмешательства;
- достойное содержание в медицинском учреждении в период госпитализации;
- право на возмещение ущерба (в случае если таковой имел место), причиненного пациенту во время оказания медицинской помощи;
- получение услуг по обязательному медицинскому страхованию и добровольному медицинскому страхованию;
- обжалование неправомерных действий медицинских работников или администрации медицинского учреждения (Расаева Х.А., 2019).

Взаимодействие врача и пациента регулируется не только профессиональной этикой самого врача (профессиональная, нормативная этика), но и поведением пациента (прикладная этика). Таким образом, можно говорить об этике пациента.

Статьей 27 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» установлены обязанности граждан в сфере охраны здоровья:

1. Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья;

2. Граждане в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинские осмотры, а граждане, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, а также заниматься профилактикой этих заболеваний;

3. Граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определенный на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в медицинских организациях.

Разработка этического кодекса пациента в качестве правового регулятора назрела уже давно. В Республике Беларусь в 2017 было озвучено предложение о разработке такого кодекса (В Беларуси предлагают разработать Кодекс пациента ...). Разработан проект Морально-этического кодекса взаимоотношений врача и пациента Тюменской области. В этом документе наравне с правами и обязанностями врача приведены также права и обязанности пациента. В соответствии с этим документом в обязанности пациента входит:

- заботиться о сохранении своего здоровья;
- уважительно относиться к медицинским работникам и другим лицам, участвующим в оказании медицинской помощи;
- уважительно относиться к другим пациентам, соблюдать очередность, пропускать лиц, имеющих право на внеочередное обслуживание;
- представлять лицу, оказывающему медицинскую помощь, известную достоверную информацию о состоянии своего здоровья, в том числе о противопоказаниях к применению лекарственных средств, ранее перенесенных и наследственных заболеваниях;
- выполнять медицинские предписания;



- сотрудничать с врачом на всех этапах оказания медицинской помощи;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы (вход в отделения поликлиники в сменной обуви или бахилах, верхнюю одежду требуется оставлять в гардеробе и т.д.);
- соблюдать правила запрета курения в медицинских учреждениях, курить только в специально отведенных для курения местах;
- сохранять копии медицинских заключений и других документов, подтверждающих прохождение медицинского обследования.

К сожалению, этот документ остался в стадии проекта (Морально-этический кодекс...).

По мнению практикующих врачей, для того, чтобы человек, обратившийся за медицинской помощью, укрепил свое здоровье и принёс реальную помощь своему организму, ему необходимо стать пациентом, с которым врачу будет легко работать (найти общий язык). В связи с этим сформулировано несколько правил этичного поведения пациента по отношению к врачу, согласующихся с моделью Парацельса:

ответственно относитесь к охране своего здоровья. Проводите лечение своевременно и безотлагательно. Осознанно выбирайте лечащего врача. Цените и уважайте его. Помните, как велика роль личности;

– будьте пунктуальны и обязательны. Никогда не опаздывайте на прием и не переносите посещение без действительно важной причины. Знайте, что каждый доктор, назначая вас на прием, предварительно планирует этапы лечения с учетом патогенеза заболеваний и стремится получить оптимальный результат. Нельзя забывать о профилактике;

– будьте исполнительны. Внимательно слушайте врача.

Тщательно выполняйте все его рекомендации. Врач ничего не говорит просто так. В случае непредвиденного течения заболевания, в первую очередь, обращайтесь к своему лечащему врачу;

– всегда настраивайтесь на прием. Готовьтесь к таинству врачевания. Не стоит приходить на прием к врачу голодным и раздраженным. Старайтесь иметь запас времени, чтобы не торопиться и не отвлекаться. Советуем принять пищу за 1,5-2 часа до приема. Желательно перед приемом не курить, а прогуляться на свежем воздухе 20-30 минут;

– соблюдайте общепринятые правила поведения. Отключайте мобильные телефоны перед входом в лечебное учреждение. Не пытайтесь вести переговоры и СМС-общение во время приема – вы можете упустить по-настоящему важные вещи!

– будьте вежливы и доброжелательны со всеми сотрудниками и пациентами посещаемого лечебного учреждения. Уважайте чужой труд;

– правильно расставляйте приоритеты. Здоровье – наивысшая ценность на Земле;

– будьте честны и откровенны. Не пытайтесь обманывать врача. Стремясь пораньше попасть на прием, например, некоторые пациенты разыгрывают острую боль. Но врач без труда определяет обман и делает соответствующие выводы, конечно, не в вашу пользу. Не следует обманывать врача и относительно выполняемого лечения;

– будьте порядочны. Не пытайтесь манипулировать врачом и медицинским персоналом, используя свое «особое» состояние или положение. Некорректное поведение не способствует достижению великой цели укрепления здоровья, а лишь омрачает этот путь;

– уважайте принцип равенства в получении медицинской

помощи;

- учитесь доверять врачу, проверяя на деле его советы. Мужественно расставайтесь со страхами и фобиями. Совершайте маленькие победы над собой;

- анализируйте результаты лечения.

(Этика пациента...).

Чаще всего этика пациента формулируется в виде правил внутреннего распорядка, инструкций и т.д. В качестве примера рассмотрим выдержки из Правил пребывания в стационаре (правила внутреннего распорядка) ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница»:

- Инвалиды и участники Великой Отечественной войны обслуживаются вне очереди.

- Просим Вас соблюдать тишину, разговаривать, не повышая голоса.

- Уважительно и тактично относитесь к медперсоналу больницы.

- В случае несоблюдения – компенсация морального вреда медицинскому работнику: административный штраф в соответствии со ст. 151 Гражданского кодекса РФ, а при совершении пациентами хулиганских действий с причинением телесных повреждений или нанесением оскорблений – привлечение к уголовной ответственности по ст. 130 Уголовного кодекса РФ «Оскорбление» и ст. 213 «Хулиганство».

- Сотрудничайте с медперсоналом больницы при получении медицинской помощи.

- Сообщайте врачу без искажений и утаивания всю запрашиваемую информацию, необходимую для постановки диагноза и лечения.

- После оформления информированного согласия на медицинское вмешательство неукоснительно выполняйте все

назначения лечащего врача и среднего медперсонала. Не прибегайте к не назначенным методам диагностики, не применяйте не назначенные лекарственные препараты, процедуры и манипуляции. В случае немотивированного невыполнения больным предписаний врача, необоснованного отказа от приема лекарств и процедур, существенного нарушения диеты и иных действий или бездействий, снижающих эффективность лечения и диагностики, медицинским персоналом оформляется добровольный отказ от медицинского вмешательства, с последующей выпиской больных.

– Незамедлительно информируйте врача или медсестру об изменениях состояния своего здоровья и о любых вновь возникших симптомах, так как они могут быть признаками прогрессирования болезни и (или) возникновения другого заболевания, представляющего опасность массового распространения.

– Только по согласованию с лечащим врачом, заведующим отделением, заместителем главного врача по медицинской части обращайтесь за консультацией к специалистам других лечебно-профилактических учреждений для получения «второго мнения» и не утаивайте полученную информацию.

– Не предпринимайте действий, способных нарушить права других пациентов.

– Бережно обращайтесь с оборудованием и инвентарем больницы.

– В случае возникновения острой необходимости покинуть больницу в связи с чрезвычайными обстоятельствами личного, семейного, служебного и иного характера пациент обязан предупредить лечащего врача, при этом в истории болезни делается соответствующая запись. В данном случае па-

циент сам несет ответственность за возможные неблагоприятные последствия отлучки из больницы.

– При неудовлетворенности качеством медицинской помощи своевременно решать возникшие проблемы с лечащим врачом и должностными лицами больницы.

Категорически запрещается:

– поступать в больницу в верхней одежде и уличной обуви с сумками большого объема;

– проносить и употреблять спиртные напитки;

– проносить недозволенные и скоропортящиеся продукты;

– курение табака на крыльце, в фойе, лестничных площадках, коридорах, палатах, туалетах больницы;

– азартные игры;

– использование электронагревательных приборов, плиток, кипятильников, утюгов, телевизоров;

– покидать палату во время врачебного обхода, выполнения назначений и процедур в период тихого часа с 15.00 до 16.00, после 20.00;

– покидать самовольно территорию больницы;

– громко разговаривать, шуметь, хлопать дверьми.

(Правила пребывания в стационаре ...).

В 1994 г. Beauchamp T.L. и Childress J.F. изложили четыре принципа медицинской этики по отношению к человеку и животным.

– Принцип автономии (respect for person autonomy) состоит в том, что врач с уважением относится к пациенту, руководствуясь такими решениями, которые не вредят физическому, телесному и психическому благополучию. Данный принцип применим к человеку и к животному. Например, следует применять принцип автономии по отношению к клиенту

с применением правила информированного согласия, а для животных – с целью профилактики стрессов во время фиксации и т.п.

– Не навреди (*nonmaleficence*). Практически сводится к тому, что в процессе выполнения профессионального долга врач не должен причинять боли и страданий пациентам. Например, профилактика побочных явлений при назначении лечения.

– Принцип великодушия (*beneficence*) означает действие во благо других людей, благодаря наличию чувств ответственности и обязанности, альтруизма и любви к ближнему. Следует использовать не только профессиональные навыки, но и духовный опыт, особенно при общении с людьми.

– Принцип справедливости (*justice*) провозглашает необходимое и возможное удовлетворение потребностей человека и честное распределение материальных и духовных ценностей.

Данные принципы регулируются соответствующими правилами: правдивости (*veracity*), приватности (*privacy*), конфиденциальности (*confidentiality*), достоверности (*fidelity*), информированного согласия (*informed consent*) (Beauchamp T.L., Childress J.F., 1994).

Базовые ценностные институционально оформленные императивы медицинской этики изложены в тексте врачебной клятвы Гиппократов: *«Клянусь Аполлоном врачом, Асклеием, Гигиеей и Панакеей, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими достижениями и в случае надобности помогать ему в его нуждах; его потомство считать своими братьями, и это искусство, если*

*они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно, и без всякого договора; наставления, устные уроки и всё остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому.*

*Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного пессария. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и своё искусство. Я ни в коем случае не буду делать сечения у страдающих каменной болезнью, представив это людям, занимающимся этим делом. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далёк от всякого намеренного, несправедливого и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами.*

*Что бы при лечении – а также и без лечения – я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и слава у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому» (Гиппократ..., 1994).*

5 октября 2012 г. первым национальным съездом врачей Российской Федерации принят Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Согласно статье 71 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Лица, завершив-

шие освоение образовательной программы высшего медицинского образования, при получении документа об образовании и о квалификации, в торжественной обстановке, дают клятву врача следующего содержания:

*«Получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:*

*– честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;*

*– быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к пациенту, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;*

*– проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии;*

*– хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;*

*– доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы пациента, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;*

*– постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины».*

Профессиональная этика врача не может ограничиваться только клятвой, она выражается множеством нормативно-пра-



вовых актов, инструкцией, методик, предписаний и других регламентирующих документов.

### **3.3 Инклюзивная этика**

Одним из вопросов практической и профессиональной этики является понятие об инвалидности и возможностях социокультурной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

*Инвалидность* – это термин, объединяющий различные нарушения, ограничения активности и возможного участия в жизни общества. *Нарушения* – это проблемы, возникающие в функциях или структурах организма. *Ограничения активности* – это трудности, испытываемые человеком в выполнении каких-либо заданий или действий. *Ограничения участия* – это проблемы, испытываемые человеком при вовлечении в жизненные ситуации (World Health Organization ...).

В Российском законодательстве *инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

*Ограничение жизнедеятельности* – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (ФЗ от

24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

*Инвалидность* – это особенность личности, обуславливающая потребность в поддержке государства, и общества в целом. Эта категория граждан остро нуждается не только в социальной защите, но и в понимании их потребностей со стороны окружающих людей, которое будет выражаться не в проявлении жалости, а в человеческом сочувствии, помощи и равном отношении к ним как к согражданам.

Социальный подход к пониманию инвалидности закреплен в Конвенции о правах инвалидов (2006): «Инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими». При социальной модели понимания инвалидности человек с инвалидностью или с другими особенностями развития не является «носителем проблемы», требующим специального обучения. Напротив, проблемы и барьеры в социокультурной среде создает само общество, несовершенство системы социального обеспечения, образования и др. Такого рода проблемы можно и нужно решать. В связи с этим, например, в образовании появился термин инклюзия (инклюзивное образование).

В современном российском законодательстве наряду с понятием «инвалидность» имеется понятие «Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (Аверина Е.А., 2011; Домбровская А.Ю., 2015).

Термин «лицо с ОВЗ» появился в российском законодательстве сравнительно недавно. В соответствии с Федераль-

ным законом от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья, употребляемые в нормативных правовых актах слова «с отклонениями в развитии», заменены термином «с ОВЗ». Так было введено в действие понятие «лицо с ОВЗ».

Однако, законодатель при этом не дал четкого нормативного определения этого понятия. Это привело к тому, что этот термин воспринимался как равнозначный или близкий термину «инвалиды».

Необходимо специально отметить тот факт, что эти понятия не равнозначны. Наличие у человека правового статуса инвалида не означает необходимости создания для него дополнительных гарантий реализации права на образование. А лицо с ОВЗ, не будучи признанным в установленном законом порядке инвалидом, может иметь особые образовательные потребности. Они подразумевают в т.ч. и возможность обучения в вузе по адаптированной образовательной программе.

Понятие «лица с ОВЗ» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности, может быть временным или постоянным, а также прогрессирующим и регрессивным.

Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных

условиях обучения и воспитания. Таким образом, к группе людей с ОВЗ относятся лица, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или отдельных разделов образовательной программы вне специальных условий воспитания и обучения.

Понятие «ограничение» рассматривается с разных точек зрения и, соответственно, по-разному обозначается в разных профессиональных сферах, имеющих отношение к человеку с нарушенным развитием: в медицине, социологии, сфере социального права, педагогике, психологии. В соответствии с этим, понятие «лицо с ОВЗ» позволяет рассматривать данную категорию лиц как имеющих функциональные ограничения, неспособных к какой-либо деятельности в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, нетипичного состояния здоровья, вследствие неадаптированности внешней среды к основным нуждам индивида, из-за негативных стереотипов, предрассудков, выделяющих нетипичных людей в социокультурной системе (Аверина Е.А., 2011.; Домбровская А.Ю., 2015).

В соответствии с классификацией В.А. Лапшина и Б.П. Пузанова различают следующие категории лиц с нарушениями в развитии:

- 1) лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- 2) лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- 3) лица с нарушениями речи;
- 4) лица с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- 5) лица с задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 7) лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы;

8) лица с множественными нарушениями (Козырева О.А., 2016).

В связи с новым пониманием инвалидности в России интенсивно развивается новый подход в организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. Данный подход основан на этике и деонтологии в образовательной среде и носит название инклюзивное образование.

*Инклюзивное образование* (франц. *inclusif* – включающий в себя, от лат. *include* – заключаю, включаю), или *включенное образование* – термин, используемый для описания процесса обучения людей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях. В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности (Байрамов В.Д., Герасимов А.В., 2019).

Сформулировано восемь принципов инклюзивного образования:

- 1) Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- 2) Каждый человек способен чувствовать и думать;
- 3) Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- 4) Все люди нуждаются друг в друге;
- 5) Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- 6) Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- 7) Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- 8) Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

(Афанасьев Д.В. и др., 2019; Байрамов В.Д., Герасимов А.В., 2019; Михальчи Е.В., 2020).

Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 утверждена государственная Программа Российской Федерации «Доступная среда». Одной из важнейших задач этой программы, является обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, а также к их профессиональному развитию и трудоустройству.

С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Это позволит создать обновленную правовую базу для реализации положений Конвенции о правах инвалидов (2006) по обеспечению доступной среды для инвалидов.

В 70-х годах 20 в. американским адвокатом по делам инвалидов Норманом Кюнком сформулированы общие принципы независимости инвалида.

*Декларация независимости инвалида*

- *Не рассматривайте мою инвалидность как проблему.*
- *Не надо меня жалеть, я не так слаб, как кажется.*
- *Не рассматривайте меня как пациента, так как я просто ваш соотечественник.*
- *Не старайтесь изменить меня. У вас нет на это права.*
- *Не пытайтесь руководить мною. Я имею право на собственную жизнь, как любая личность.*
- *Не учите меня быть покорным, смиренным и вежливым. Не делайте мне одолжения.*

- Признайте, что реальной проблемой, с которой сталкиваются инвалиды, является их социальное обесценивание и притеснение, предубежденное отношение к ним.
- Поддержите меня, чтобы я мог по мере сил внести свой вклад в общество.
- Помогите мне познать то, что я хочу.
- Будьте тем, кто заботится, не жалея времени, и кто не борется в попытке сделать лучше.
- Будьте со мной, даже когда мы боремся друг с другом.
- Не помогайте мне тогда, когда я в этом не нуждаюсь, если это даже доставляет вам удовольствие.
- Не восхищайтесь мною. Желание жить полноценной жизнью не заслуживает восхищения.
- Узнайте меня лучше. Мы можем стать друзьями.
- Будьте союзниками в борьбе против тех, кто пользуется мною для собственного удовлетворения.
- Давайте уважать друг друга. Ведь уважение предполагает равенство. Слушайте, поддерживайте и действуйте (Emma Vander Klift and Norman Kunc, 2019).

### ***3.4 Ветеринарная этика и деонтология***

Одним из соответствующих направлений профессиональной биоэтики является ветеринарная этика и ветеринарная деонтология.

Профессиональную этику ветеринарного врача (ветеринарную этику и деонтологию) следует рассматривать как направление общей этики в деятельности персонала ветеринарной медицины. Она рассматривает проблемы долга, чести и совести специалистов ветеринарной медицины в процессе профилактики болезней и лечения животных (Цаценко Л.В., 2018).

Сложности введения биоэтики в ветеринарную практику сводятся к тому, что ветеринарный врач взаимодействует не только с животными, но и их владельцами (Деонтология, 2016).

К настоящему времени не разработан и официально не утвержден международный этический кодекс ветеринарного врача.

В 2005 г. на XIII Московском Международном Ветеринарном Конгрессе Ассоциации практикующих ветеринарных врачей рекомендован «Этический Кодекс ветеринарного врача Российской Федерации». В настоящее время ветеринарный врач в своей профессиональной деятельности руководствуется ФЗ «О ветеринарии», а также множеством нормативно-правовых актов и инструкций.

В 1977 году в Великобритании Советом по охране сельскохозяйственных животных (с 1979 г. переименован в Совет по благополучию сельскохозяйственных животных) впервые рекомендовано обеспечивать домашним животным свободу поворачиваться, ухаживать за собой, вставать, ложиться, вытягивать свои конечности. В дальнейшем эти рекомендации трансформировались в принцип пяти свобод. Владелец животного должен гарантировать:

1. *Свободу от голода и жажды* – путём предоставления доступа к воде и еде, которые поддерживают хорошее здоровье и активность животного;

2. *Свободу от дискомфорта* – путём предоставления соответствующей среды для проживания, включая жилище и место для сна и отдыха животного;

3. *Свободу от боли, травм или болезни* – путём предоставления превентивных мер или ранней диагностики и лечения;

4. *Свободу естественного поведения* – путём предоставления достаточного места, соответствующих благоприятных условий и приспособлений, а также компании себе подобных;



5. *Свободу от страха и стресса* – путём обеспечения соответствующих условий и отношения, которые исключают моральные страдания.

В настоящее время проблемами «прав» животных занимаются различные неправительственные организации, такие как Всемирный фонд дикой природы World Wildlife Fund (WWF); Гринпис Greenpeace, Всероссийское общество охраны природы (ВООП) и др.

Официальной правительственной международной организацией, косвенно занимающейся проблемами обращения с животными, является ЮНЕСКО.

В 1990 г. Всемирным обществом защиты животных (ВОЗЖ), – The World Society for the Protection of Animals (WSPA) подготовлена Всемирная декларация прав животных (Universal declaration of animal rights). К сожалению, этот прогрессивный в гуманистическом отношении документ до сих пор не утверждён ООН.

*Всеобщая декларация о благополучии животных*

*Преамбула:*

*– принимая во внимание, что Жизнь – едина, что все живые существа имеют единое начало и их разделение произошло в ходе эволюции видов,*

*– принимая во внимание, что все живые существа обладают своими естественными правами, и что любое животное, имеющее нервную систему, имеет особые права,*

*– принимая во внимание, что неуважение, или даже простое игнорирование этих естественных прав, наносят большой ущерб природе и приводят человека к совершению преступлений против животных,*

*– принимая во внимание, что сосуществование видов подразумевает признание человеческим видом права на жизнь других видов живых существ,*

– принимая во внимание, что уважение животных человеком является неотъемлемым от уважения человека человеком, провозглашается:

#### *Статья 1*

*Все животные имеют равные права на существование в пределах условий биологического равновесия. Равенство в этих правах оставляет неизменным различие между собой видов и индивидуумов.*

#### *Статья 2*

*Вся животная жизнь имеет право на уважение.*

#### *Статья 3*

*1. Животные не должны подвергаться плохому обращению или жестоким действиям.*

*2. Если есть необходимость умертвить животное, это должно происходить мгновенно, безболезненно и не причинять никакого предшествующего психологического или физического страдания.*

*3. С мертвым животным нужно обращаться с приличием.*

#### *Статья 4*

*1. Дикие животные имеют право жить и размножаться на свободе в их собственной естественной окружающей среде.*

*2. Длительное лишение свободы диких животных, охота и рыбалка как времяпровождение для собственного удовольствия также, как и любое использование диких животных по причинам, не представляющим жизненной необходимости, противоречат этому основному праву.*

#### *Статья 5*

*1. Любое животное, находящееся в зависимости от человека, имеет право на надлежащие уход и заботу.*

2. Животное ни в коем случае не должно быть брошено или убито неоправданно.

3. Все формы разведения и использования животного должны уважать физиологию и естественное поведение, определенные для вида.

4. Выставки, демонстрации и фильмы, вовлекающие животных, должны также уважать их достоинство и не должны содержать никакого насилия вообще.

#### *Статья 6*

1. Эксперименты на животных, вызывающие их физическое или психологическое страдание, нарушают права животных.

2. Методы восстановления численности животных должны быть развиты и систематически осуществляться.

#### *Статья 7*

Любой акт, приводящий к неоправданной гибели животного, и любое решение, ведущее к такому акту, являются преступлениями против жизни.

#### *Статья 8*

1. Любой акт, ставящий под угрозу выживание дикого вида, и любое решение, ведущее к такому акту, эквивалентны геноциду, то есть являются преступлениями против вида.

2. Убийства диких животных, загрязнение и разрушение биосферы – действия геноцида.

#### *Статья 9*

1. Определенный юридический статус животных и их прав должен быть признан законом.

2. Защита и безопасность животных должны быть представлены на уровне Правительственных организаций.

#### *Статья 10*

Государственное образование должно гарантировать обучение граждан с детства наблюдать, понимать и уважать животных (United Nations Educational, Scientific...).

Декларация призывает Организацию Объединённых Наций (ООН) признать животных живыми существами, способными испытывать боль и страдания, и признать, что благополучие животных является важным вопросом в рамках социального развития стран мира.

Наиболее развитое проявление гуманизма в отношении животных продемонстрировано в нескольких Европейских конвенциях:

- Европейская конвенция о защите животных при международной перевозке, 1968;

- Европейская конвенция о защите животных, содержащихся на фермах, 1978;

- Европейская конвенция о защите животных, предназначенных на убой, 1979;

- Конвенция о сохранении животного мира и природной среды обитания в Европе, 1979;

- Европейская конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях, 1986 (Council of Europe...).

Необходимость борьбы с болезнями животных на глобальном уровне привела к созданию Международного бюро эпизоотий на основе международного соглашения, подписанного 25 января 1924 года. В мае 2003 года управление стало Всемирной Организацией по охране здоровья животных – World Organisation for Animal Health (OIE). Эта организация является межправительственной и ответственна за улучшение здоровья животных во всем мире (World Organisation for Animal...).

### ***3.5 Охотничья этика***

Человек занимался охотой с доисторических времен. С развитием человеческого общества менялись способы и цели

охоты. В первобытном обществе охота была одним из основных источников пищи, а также частью обрядов и ритуалов. Далее развились различные виды охотничьих забав, охота стала развлечением аристократов. В настоящее время существует большое количество охотничьих организаций, а изготовление и продажа охотничьего инвентаря является бизнесом.

*Охота* – деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой. *Добыча охотничьих ресурсов* – отлов или отстрел охотничьих ресурсов. *Промысловая охота* – охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты.

Целями охоты может быть: использование ресурсов; осуществление научно-исследовательской деятельности; образовательной деятельности; регулирование численности охотничьих ресурсов; акклиматизация, переселение и гибридизация охотничьих ресурсов; содержание и разведение охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания; в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности (Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

В соответствии с Приказом Минприроды России от 16.11.2010 № 512 «Об утверждении Правил охоты» для того, чтобы заниматься охотой, в РФ требуется:

- сдать экзамен на владение знаниями Охотничьего минимума;
- получить охотничий билет государственного образца (возможно только с 18 лет);

- получить разрешение на право пользования, ношения оружия;
- получить разрешение на добывание дичи;
- иметь паспорт на собаку охотничьей породы (при наличии собаки). Наличие собаки приветствуется;
- для охоты в определенных угодьях нужно получить разрешение у охотпользователя.

В РФ охота регулируется соответствующим законодательством (профессиональная этика):

- Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Минприроды России от 16.11.2010 № 512 «Об утверждении Правил охоты»;
- Приказ Минприроды РФ от 30.06.2011 № 568 «Об утверждении Требований охотничьего минимума»;
- Приказ Минприроды России от 29.08.2014 № 379 «Об утверждении порядка оформления и выдачи разрешений на добычу охотничьих ресурсов, порядка подачи заявок и заявлений, необходимых для выдачи таких разрешений, и утверждении форм бланков разрешений на добычу копытных животных, медведей, пушных животных, птиц».

В регионах РФ в соответствии с федеральным законодательством принимаются дополнительные НПА. На территории Пермского края это:

- Указ губернатора Пермского края «Об установлении видов разрешенной охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях на территории Пермского края, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения» от 2 декабря 2014 года № 206 (с изменениями на 4 апреля 2019 года);

– Указ губернатора Пермского края об утверждении лимитов добычи (издается ежегодно). В 2020 г. действует Указ губернатора Пермского края от 25.07.2019 № 82 «Об утверждении лимита добычи видов охотничьих ресурсов на территории Пермского края на период с 01 августа 2019 года до 01 августа 2020 года».

На основании всех вышеперечисленных НПА общественная организация «Пермская краевая федерация охотников и рыболовов» Ассоциации «Росохотрыболовсоюз» ежегодно издает приказ об организации любительской и спортивной охоты в угодьях охотничье-рыболовных хозяйств общественной организации «Пермская краевая федерация охотников и рыболовов» (ОО «ПКФО и Р») на территории Пермского края в текущем охотничьем сезоне в установленные Правилами охоты сроки. В 2020 г. действует Приказ Пермской краевой федерации охотников и рыболовов «Об организации охоты в охотничьем сезоне 2019-2020 гг.».

Данный документ устанавливает сроки и способы охоты на разных видов животных и птиц с учетом их возраста, пола, нормы добычи в день (на виды, для которых не установлен лимит добычи). В документе оговаривается обязанность охотников предоставлять сведения о добытых охотничьих ресурсах и их количестве.

Установлена обязанность охотников перед охотой осуществлять уплату сбора за пользование объектами животного мира.

Разъясняются обязанности директоров охотничьих хозяйств по организации и контролю процесса охоты, заполнению отчетных форм, выдаче разрешений, инструктированию, соблюдению пожарной безопасности. Охотник должен изучить «Правила пожарной безопасности в лесах», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 30.06.2007 № 417

(ред. от 17.04.2019), а также «Перечень объектов животного и растительного мира», занесенных в Красную книгу Пермского края.

Установлена обязанность организации сбора проб лимфатических узлов и селезенок от всех добытых кабанов на наличие носителя африканской чумы свиней (АЧС) и доставка материала в ГБУВК «Пермский ветеринарный диагностический центр» через сеть ветеринарных учреждений Пермского края – станций по борьбе с болезнями животных (СББЖ). При выдаче путевой на охоту охотников инструктируют о необходимости своевременного информирования об обнаружении в угодьях погибших диких животных, проявления животными симптомов бешенства диких псовых или о наличии угрозы проявления АЧС (Пермская краевая ...).

Правила охоты РФ корректируются с учетом международных соглашений. Например, при осуществлении охоты запрещается применение ногозахватывающих капканов, не сертифицированных в соответствии со стандартами, предусмотренными «Соглашением о международных стандартах на гуманный отлов диких животных между Европейским сообществом, Канадой и Российской Федерацией, 1997». Данный документ ратифицирован РФ в соответствии с Федеральным законом «О ратификации Соглашения о международных стандартах на гуманный отлов диких животных между Европейским сообществом, Канадой и Российской Федерацией» от 26.04.2008 № 52-ФЗ.

В «Стратегии развития охотничьего хозяйства в Российской Федерации до 2030 года» указывается, что низкий уровень охотничьей культуры и этики является одной из основных проблем нарушения правил охоты (Распоряжение Правительства РФ от 03.07.2014 № 1216-р «Об утверждении Стратегии развития охотничьего хозяйства в Российской Федерации до 2030 года»).



За длительную историю охоты сложился моральный кодекс охотника, или охотничья этика. Это закон, прежде всего, совести, чести и нравственности настоящего охотника. Такого рода неписанные правила являются ярким примером прикладной этики (общественной этики).

Охотничья этика – это скорее нравственный критерий человека. Где бы ни находился охотник, чаще всего он находится наедине с собой, вдали от остальных людей. Вот здесь и можно наблюдать истинный облик человека по его отношению к животным, природе и другим охотникам. В данных условиях ответ за свои действия приходится держать только перед самим собой и своей совестью.

Каждый охотник, в той или иной мере пользуясь объектами природы, обязан компенсировать причиненный ей ущерб. Такая компенсация может быть разнообразной. Это и активное участие в мероприятиях по охране природы, личное трудовое участие в проведении биотехнических мероприятий – заготовке кормов для подкормки диких животных, устройстве кормушек, солонцов, искусственных гнезд и т.п. Это и внесение денежных средств на ведение охотничьего хозяйства в виде платы за путевки и лицензии, членских взносов в общества и т.п.

Каждый охотник обязан пропагандировать правила охоты и показывать личный пример в строгом их выполнении, вести разъяснительную работу среди других охотников и местного населения о необходимости бережного отношения к природе.

Одежда охотника и его снаряжение являются отражением его профессионального уровня. Одежда должна соответствовать сезону охоты, погодным условиям, быть хорошо подогнанной, не мешать движениям, не создавать лишнего шума

при передвижении, например, в зарослях. Внешний вид охотника не должен вызывать неприязни как у товарищей по охоте, так и у других людей, встречающихся с ним. Совершенно недопустимо появляться в общественных местах после охоты в одежде, запачканной грязью, или, тем более, со следами крови на ней или на рюкзаке, в котором лежит добытая дичь.

Охотник не должен спокойно проходить мимо фактов браконьерства, случаев нанесения ущерба природным богатствам.

Среди охотников всегда ценилось глубокое «знание охоты». Это достаточно широкое понятие, включающее знание охотничьего оружия, снаряжения, повадок диких животных, тонкостей различных способов охоты. Огромную роль в воспитании охотников играет соблюдение охотничьих традиций.

Кроме ружья, охотник может пользоваться вспомогательными средствами охоты. Разрешается использовать манки (приспособление или инструмент, имитирующий своим звучанием голоса зверей или птиц), приспособления для подражания голосу дичи, фигурки птиц, флажки. В некоторых случаях разрешается расставлять капканы. Но все эти средства и их использование должны соответствовать установленным правилам охоты.

Нельзя оставлять после себя мусор, рубить неоправданно дерево. Место для костра нужно выбирать так, чтобы он не явился источником пожара, а уходя, обязательно залить костер водой или засыпать землей до полного затухания.

Настоящий охотник всегда уважительно относится к дичи и к трофеям. Дурным тоном считается фотографирование верхом на трофее.

Охотник не должен пользоваться бедственным положением зверей и птиц для их добычи, например, при половодье, го-

лоледице, режущем снежном настe, засухе, когда дичь собирается у единственного источника воды, и в других подобных случаях. Недопустимо стрелять зайца в лежке, птицу – не в полете.

Настоящий охотник не будет стрелять по линяющим не способным к полету птицам, хлопунцам, матке, пытающейся отвести охотника от птенцов.

Недопустима стрельба весной по самкам и в любое время года по птицам и зверям, на которых охота закрыта, по животным, не относящимся к охотничьим видам.

Никогда нельзя стрелять зверя или птицу в том случае, когда заранее знаешь, что взять (подобрать) их будет невозможно.

Запрещено стрелять глухарей на току. Токование – процесс продолжения рода.

В лесу возникают ситуации, когда надо убить раненого, попавшего в капкан или пойманного зверя. В таком случае выстрел производят с расстояния 10-15 см. Стоящему на ногах зверю надо целиться в грудь или голову, лежащему – в голову за ухом. Непозволительно продлевать муки раненого животного, нанося ему беспорядочные удары: неумелость здесь приравнивается к жестокости.

Недопустима неприцельная стрельба по стае пролетающих птиц, а также стрельба по дичи на расстоянии, превышающем предел прицельного убойного выстрела данного оружия. Крупную дичь ни при каких обстоятельствах нельзя стрелять вдогонку. Особый позор – это оставить на месте охоты подраненное, покалеченное животное. При охоте на копытных животных нельзя стрелять самку, имеющую теленка или поросят, так как потеря матери чаще всего приводит к их гибели.

Охота и алкоголь несовместимы. Здесь опасности подвергаются не только животные, но и сами охотники.

Воспитанные охотники никогда не допустят лишней стрельбы в угодах, а также криков и ненужного шума. Все это несовместимо с настоящей охотой.

Бывает, что охотников упрекают в жестокости. Это неправомерно. Численность отдельных видов диких животных в современных условиях необходимо регулировать. А долг охотника – выполнять это быстро и точно. Предъявляемые охотнику этические требования помогают повысить его сознательность и дисциплинированность (Охотничья этика ...; Этика охотника ...; Ныммсалу Ф.Р., 1989; Пушкин А.В., 2017; Турдумамбетов Б.У., 2019).

### ***3.6 Этика биологических исследований с участием животных***

Прижизненное хирургическое исследование тела животного, проводимое для различных целей, называется *вивисекцией (живосечением)*. В том случае, если исследуется труп животного, это называется *дисекцией (трупосечением)*. Каждый год в мире более 50 миллионов позвоночных животных используется для научных экспериментов (вивисекции). Такие данные приводит Британская общественная организация Understanding Animal Research (Understanding Animal ...). По данным Британского союза за отмену вивисекции (организация основана в 1898 г.), ежегодно в мире используется 50-100 миллионов позвоночных животных (Union for the Abolition of Vivisection ...). Чаще всего в качестве экспериментальных животных используют рыб, мышей, крыс, кроликов, кошек, собак, свиней, обезьян.

В Великобритании, в соответствии с Законом о научных процедурах с участием животных (1986 г.), издаются ежегод-

ные статистические данные, касающиеся научных исследований, в которых используются животные. В 2018 году в Великобритании было проведено 3,52 миллиона процедур с участием животных. Половина всех процедур была экспериментальной (1,80 миллиона), а другая половина – для создания и разведения генетически измененных животных (1,72 миллиона). В большинстве (93%) процедур (как в экспериментальных, так и в селекционных целях) использовались мыши, рыбы и крысы. Эти виды были наиболее часто используемыми в течение последнего десятилетия. Более половины (56%) экспериментальных процедур были направлены на фундаментальные исследования, чаще всего фокусирующиеся на иммунной системе, нервной системе и раке (Annual Statistics of Scientific Procedures on Living Animals, Great Britain ...).

*История экспериментов с участием животных.* Первые упоминания об экспериментах над животными встречаются в сочинениях древних греков IV и III века до н. э. Аристотель (384-322 до н. э.) и Эразистрат (304-258 гг. до н. э.) (Cohen, V. J., & Loew, F. M., 1984). Арабский врач Ибн Зухр в XII веке отрабатывал методы хирургии на животных (Rabie E. Abdel-Halim, 2006).

В период античности видные учёные проводили единичные опыты на животных и людях. В первом столетии до н. э. римский медик греческого происхождения Гален, известный как «отец вивисекции», изучая анатомию, обратился к практике вскрытия животных. На основе своих экспериментов Гален описывал систему кровообращения у людей и животных. Вплоть до XIX века студенты-медики изучали его труды.

Во времена позднего Ренессанса, в начале XVI века изучением внутреннего строения человека и животных подробно занимался Андреас Везалий. Он считается основоположником

научной анатомии. С детства маленький Андреас проявлял специфический интерес к изучению живых организмов, препарировал крыс, собак.

В начале XVII века английский медик Уильям Гарвей открыл большой круг кровообращения, препарировав животных. Тогда же французский учёный Рене Декарт исследовал роль сердца и функции пищеварения, используя животных. В это же время свои эксперименты проводил итальянский врач, анатом, физиолог, физик Луиджи Гальвани.

В 1880 году Луи Пастер доказал микробную природу некоторых болезней, искусственно вызвав сибирскую язву у овцы. Он открыл принцип вакцинации, изучая болезнь холеры у домашней птицы. Чтобы найти причину бешенства у животных и сделать от него лекарство, Пастер проводил опыты над собаками, заражал кроликов бешенством, препарировал их мозг.

В России стойкую ассоциацию с опытами на собаках вызывает имя академика Иван Петровича Павлова. Великий физиолог и первый русский нобелевский лауреат И. П. Павлов (1849-1936) писал: *«Когда я приступаю к опыту, связанному в конце с гибелью животного, я испытываю тяжёлое чувство сожаления, что прерываю ликующую жизнь, что являюсь палачом живого существа. Когда я режу, разрушаю живое животное, я глушу в себе едкий упрёк, что грубой, невежественной рукой ломаю невыразимо художественный механизм. Но переношу это в интересах истины, для пользы людям»* (Поповский А.Д., 1946).

В 1922 году из удаленной при жизни поджелудочной железы собак был выделен инсулин, что произвело революцию в лечении сахарного диабета. 3 ноября 1957 года собака Лайка первая из многих других животных побывала на орбите Земли.

В 1970-х с использованием броненосцев были разработаны антибиотики и вакцины против лепры (проказы). В 1974-м году Рудольф Йениш создал первое генетически модифицированное млекопитающее, интегрировав ДНК из вируса SV40 в геном мыши. Ещё один прорыв в генетике был сделан 1996-м году, когда родилась овечка Долли (первое млекопитающее, клонированное из соматической клетки). В XX веке стали обязательны тесты на токсичность лекарств, а также токсикологические эксперименты с использованием позвоночных.

Уже в начале 17 века в высших интеллектуальных кругах начались споры об этичности научных экспериментов над животными. Некоторые придерживались точки зрения, что благо человека не оправдывается мучениями животных. Другие выдвигали более приземлённые аргументы о том, что боль, которую испытывает животное, может повлиять на результаты эксперимента.

В 1822 году Британский парламент принял первый закон о предотвращении жестокого обращения с крупным рогатым скотом – Закон о жестоком обращении со скотом. В 1903-1910 годах в Великобритании прогремело «Дело о коричневой собаке» – первая большая открытая общественная дискуссия о вивисекции. Скандал развернули студенты, ставшие свидетелями учебного вскрытия живой собаки одним из британских физиологов. Студенты устроили массовые выступления, сопровождавшиеся беспорядками. В 1976 году парламент Соединенного Королевства подписал акт, регулирующий научные опыты над животными – Закон о жестоком обращении с животными. Эксперименты, которые причиняют боль животным, могли проводиться только в случае, если их результаты абсолютно необходимы для спасения человеческой жизни. В США в 1966 г. принят Закон «О защите животных» (Laboratory Animal Welfare Act of 1966).

В 1977 году Министерство здравоохранения СССР выпустило приказ №755 «О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных». Документ регламентирует обязательное использование анестезии при проведении манипуляций, которые могут вызвать у животного боль или «иного рода мучительное состояние».

Сейчас ни в одном государстве нет закона, который запрещал бы проводить опыты на животных в научных целях. Целесообразность их проведения не оспаривается, и основное правило, которое действует в области регулирования экспериментов – они необходимы, если под вопросом стоит человеческая жизнь.

Поскольку человечество в настоящий момент не может отказаться от экспериментов над животными, моральным долгом всех исследователей является минимизация их боли и страданий.

В 1959 г. У. Рассел и Р. Берч издали книгу «Принципы гуманной экспериментальной техники» – Russell W.M.S., Burch R.L. *The Principles of Humane Experimental Technique* (Russell W.M.S., Burch R.L. ...), в которой обоснована концепция гуманного использования животных в экспериментах, получившая название «Концепция трех R». При планировании эксперимента на животных исследователь обязан руководствоваться принципами «трех R»:

– *Replacement* – замена болезненных для животных экспериментов опытами, не причиняющими страданий;

– *Reduction* – уменьшение числа опытов с животными;

– *Refinement* – улучшение методики с целью облегчения страданий подопытных животных.

Ревизорами в этой области являются специальные биоэтические комитеты или комиссии. Они имеют право проводить



неожиданные проверки лабораторий, где проводят эксперименты над животными. Без их одобрения невозможна даже публикация статей о экспериментах.

Научно-технологический прогресс позволяет совершенствовать методику эксперимента, находить альтернативные варианты или вовсе отказаться от использования животных в пользу компьютерных моделей и симуляций (Руководство по содержанию и использованию ..., 2017).

Пример отказа от экспериментов над животными продемонстрировала Пермская государственная фармацевтическая академия. Вместо вивисекции теперь используются компьютерные программы, которые позволяют виртуально проводить операции. Применяются манекены-тренажеры, которых можно препарировать вручную. По словам многих преподавателей, современным студентам такой альтернативный вариант обучения кажется интереснее и этичнее (Виртуальная мышь...).

Советом международных организаций медицинских наук Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) утверждены «Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных» (1985).

***Международные рекомендации (этический кодекс)  
по проведению медико-биологических исследований  
с использованием животных***

*Основные принципы*

*1. Необходимым условием развития биологических знаний и разработки более совершенных средств охраны здоровья и обеспечения благополучия как людей, так и животных является проведение экспериментов на интактных живых животных самых разнообразных видов.*

*2. Там, где необходимо, в этих целях следует применять математические модели, машинное моделирование и биологические системы in vitro.*

3. Эксперименты на животных следует проводить только после тщательного рассмотрения их значения для здоровья человека или самих животных и для прогресса биологических знаний.

4. Для экспериментов следует отбирать здоровых животных надлежащего вида, ограничиваясь тем минимальным их количеством, которое требуется для получения научно достоверных результатов.

5. Исследователям и другому персоналу всегда надлежит относиться к животным как к чувствительным к различного рода воздействиям существам и считать своим этическим долгом обращаться с животными и использовать их таким образом, чтобы свести к минимуму причиняемые им неудобства, страдания и боль.

6. Исследователям надлежит исходить из того, что вмешательства, причиняющие боль людям, вызывают болевые ощущения и у животных, хотя сведения о восприятии боли животными пока еще далеко недостаточны.

7. Вмешательства, которые не относятся к кратковременным или минимальным, следует выполнять с применением надлежащих седативных, анальгетических или наркотических средств в соответствии с нормами, принятыми в ветеринарной практике. Хирургические и другие болезненные вмешательства не следует проводить на животных, только обездвигенных с помощью релаксантов и не получивших полноценного наркоза.

8. При необходимости отступления от положений статьи 7 решения по этому вопросу должны приниматься не только исследователями, непосредственно проводящими эксперименты, а соответствующим компетентным комитетом с учетом статей 4, 5 и 6. Такие отступления не должны

*быть мотивированы исключительно учебно-демонстрационными целями.*

*9. К концу или в процессе эксперимента животных, которые по его завершении будут испытывать сильные или постоянные боли, физические страдания, неудобства или постоянную функциональную недостаточность, не поддающуюся устранению, следует умерщвлять безболезненным способом.*

*10. Животным, предназначенным для медико-биологических исследований, следует обеспечить наилучшие возможные условия жизни. Как общее правило, уход за животными должен контролировать ветеринар, имеющий опыт работы с лабораторными животными. В любом случае животным при необходимости следует предоставлять ветеринарную помощь.*

*11. Руководителям институтов или отделов, в которых в научных целях используются животные, следует позаботиться о том, чтобы проводящие эксперименты исследователи и вспомогательный персонал имели достаточную подготовку или опыт проведения таких экспериментов. Необходимо создать возможности для полноценной их подготовки в этой области без отрыва от работы, включая обучение способам правильного и гуманного ухода за животными, находящимися на их попечении (Council for International Organizations of Medical...).*

Профессиональная этика в отношении лабораторных животных регламентирована в ЕС Европейской конвенцией о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (Страсбург, 18 марта 1986 г.).

В России разработаны «Временные рекомендации (Правила) по охране труда при работе в лабораториях (отделениях,

отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России» (утв. Минздравом РФ 11.04.2002). В этом документе сказано, что при организации работ в вивариях следует руководствоваться Приказом Минздрава СССР от 12.08.77 № 755 «О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работ с использованием экспериментальных животных» (документ до сих пор действует). В настоящее время разработаны санитарные правила СП 2.2.1.3218-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию экспериментально-биологических клиник (вивариев)». Согласно Приказу Минздрава России от 01.04.2016 № 199н «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики» в содержании вивариев следует руководствоваться СП 2.2.1.3218-14. Разработаны также «Ветеринарно-санитарные правила содержания опытных (лабораторных) животных в вивариях научно-исследовательских институтов, станций, лабораторий, учебных заведений, а также в питомниках» (утв. Минсельхозом СССР 26.08.1964).

В Приказе Минздрава СССР от 12.08.77 № 755 «О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных», утверждены «Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных». Данные правила распространяются на все эксперименты над животными (научный эксперимент, учебный процесс, биологическое тестирование, и др.). Учреждения могут проводить работу с животными в том случае, если они имеют виварий, специально оборудованную экспериментальную лабораторию и штат сотрудников, обеспечивающий уход за животными и выполняющий требования гуманного обращения с ними. Согласно этому документу:

а) К работе с экспериментальными животными допускаются лица, имеющие высшее медицинское, ветеринарное, зоотехническое или биологическое образование, разрешение на право использования животных и несущие ответственность за соблюдение Правил.

б) При представлении в печать данных о результатах исследований, выполненных с использованием экспериментальных животных, учреждения и отдельные лица обязаны указывать сведения об использовании животных (вид, количество, тип применявшегося обезболивания и т. д.).

в) Эвтаназия, т. е. гуманное умерщвление животного, производится ответственным лицом или под его непосредственным наблюдением при соблюдении всех требований гуманности, в соответствии с требованиями.

г) Все процедуры на животном, которые могут вызвать у него боль или иного рода мучительное состояние, проводятся при достаточном обезболивании (под местной анестезией или наркозом), кроме случаев использования животных для получения биологических препаратов, их контроля в иммунологических исследованиях. Опыты с применением миорелаксантов, которые не являются обезболивающими средствами, во всех случаях проводятся при полном обезболивании.

д) Запрещается использование животного для болезненных процедур более чем один раз, кроме животных, используемых для контроля биологических препаратов в их производстве, животных-доноров и при изучении схем иммунизации.

е) При проведении экспериментов и других процедур в условиях повышенного риска нанесения животному болезненных раздражений (травма в затруднительных условиях наблюдения за клинической картиной состояния животного, обез-

движение животного, выполнение процедур на животных малоопытными лицами (например, студентами), строго обязательно присутствие квалифицированного специалиста, ответственного за выполнение исследования и контроль с его стороны за сохранением адекватного обезболивания.

ж) Ответственность за нарушение Правил проведения работ с использованием животных несут руководители учреждений, где проводятся эксперименты, и лица, специально выделенные для проведения этой работы.

*Обязательными условиями организации экспериментальной лаборатории являются следующие:*

– наличие специального помещения для проведения экспериментов, где поддерживается нормальная температура, имеется адекватное освещение и вентиляция. Помещение должно быть изолировано от сильных шумов;

– в помещении для проведения экспериментов (лаборатории) должен находиться запирающийся шкаф для хранения медикаментов, инструментария и документации.

Лаборатория должна иметь:

а) инструменты: иглы, шприцы для инъекций – в соответствии с размерами животных, термометр и т.д.;

б) набор медикаментов – для обезболивания и умерщвления в обязательном порядке, – и прочие виды медикаментов, в зависимости от характера проводимых экспериментов;

в) вспомогательные принадлежности для доставки животного (поводки, носилки, ящики и пр.), для фиксации животного (мягкие повязки, намордники (снимаются после дачи наркоза и пр.).

В случаях, когда эксперимент требует обезболивания животного, экспериментальная лаборатория должна иметь дополнительный минимум необходимого оборудования:

- а) стол для фиксации животного;
- б) осветительное устройство;
- в) наркозно-дыхательная аппаратура;
- г) хирургический инструмент (скальпели, иглы – в соответствии с размерами животного) и прочее;
- д) медикаменты для премедикаций, обезболивания животного в послеоперационном периоде.

*Порядок проведения эвтаназии (умерщвления животного)*

1. Эвтаназией называется быстрое и безболезненное умерщвление животного, не сопровождающееся у него чувством тревоги и страха.

2. Животное должно получать адекватный уход (анестетики, питание, поение и т. д.) вплоть до момента его умерщвления.

3. Умерщвление животных не должно производиться в помещении, где содержатся животные, запрещается умерщвлять одних животных на глазах у других.

4. В острых опытах животное должно умерщвляться до прекращения действия наркоза. Во всех случаях животное должно умерщвляться своевременно – до наступления у него болезненных состояний.

5. Оптимальным и универсальным методом умерщвления животных является передозировка наркоза – введение анестетика в летальной дозе (введение трёхкратной дозировки для наркоза).

6. При соблюдении этих условий допустимо умерщвление животного другими методами:

а) мелких животных: мышей, крыс, лягушек, птиц и т. д. – путем декапитации (обезглавливания), этот способ допустимо применять и без наркоза, при условии использования гильотины;

б) кроликов – путем воздушной эмболии (введение воздуха в вену);

в) крупных животных (взрослых собак, свиней и прочих)– с помощью пропускания электрического тока, при этом электроды вводятся в область продолговатого мозга и в область крестца.

7. При необходимости изучать ультраструктуру мозга применяются мгновенные методы эвтаназии (например, мгновенное замораживание при погружении животного в жидкий азот). Использование при этом электротока недопустимо.

Если предусматривается морфологический анализ тканей мозга с использованием светового микроскопа, то для эвтаназии должны применяться анестетики.

8. Допускается умерщвление животных, используемых в производственных целях, путем обескровливания. При этом может быть подобран метод обезболивания, отличный от фармакологического воздействия.

9. При проведении эксперимента с применением миорелаксантов допускается умерщвление животного путем отключения искусственного дыхания, но лишь в условиях сохранения адекватного наркоза.

10. Допускается умерщвление мелких животных с помощью ингаляционного наркоза без предварительного введения других видов анестетиков. Наиболее пригодным для этой цели является хлороформ. Но при этом эвтаназия должна проводиться в специальной камере, в теплом помещении; подача хлороформа должна вестись очень небольшими дозами – по капле.

Разработано множество методических рекомендаций (МР), где с чисто практической точки зрения описываются требования к условиям проведения экспериментов над животными, например:



МР 1.2.0052-11.1.2. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка воздействия наноматериалов на функцию иммунитета. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 29.12.2011);

МР 1.2.0053-11.1.2. Гигиена, токсикология, санитария. Оценка воздействия наноматериалов на протеомный профиль и биосинтетические процессы в тестах на лабораторных животных. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 29.12.2011);

МР 1.2.0068-12. Исследование канцерогенных свойств химических веществ и биологических продуктов в хронических опытах на животных. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 30.08.2012).

Что касается проведения экспериментов над животными в образовательном процессе, то имеется письмо Департамента научно-технической политики и образования (Депнаучтехполитика) Министерства сельского хозяйства от 22.02.05 № 13-03-2/358 «О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе», в котором даны рекомендации ректорам высших образовательных учреждений Минсельхоза России. Поясняется, что проведение экспериментов без применения обезболивающих средств является биологически неоправданным на современном этапе обучения естественным и специальным дисциплинам, наносит студентам моральный и психологический ущерб, прививает жестокость в отношении к животным. Письмо содержит список негуманных (без обезболивания) опытов, подлежащих замене или изъятию из учебных программ.

По курсу патологической физиологии:

- вызывание травматического шока у животных;
- пропускание тока через животное;

- перегрев животного в термостате;
- охлаждение животных до наступления их гибели;
- перерезка шейного симпатического нерва;
- раздражение конца седалищного нерва;
- анемия головного мозга;
- вызывание отека легких у животного;
- вызывание асфиксии различными путями;
- введение скипидара под кожу;
- рефлекторная анурия под легким наркозом;
- обезвоживание организма;
- трепанация черепа;
- инъекция в почку;

По курсу физиологии:

- перегревание животного;
- наблюдение за сократительной деятельностью кишечника (под легким наркозом);
- Сеченовское торможение у лягушки;
- опыт Гольца на лягушке;
- разрушение лабиринтов у лягушки;

По курсу фармакологии:

- действие сердечных гликозидов на сердце лягушки;
- опыты на лягушке без обезболивания, связанные со вскрытием животного, введением стрихнина;

При использовании в опытах лягушек запрещается:

- обезглавливание, разрушение головного, спинного мозга без обезболивания;
- неправильное выведение лягушки из опыта (без наркоза).

### ***Контрольные вопросы***

1. В чем отличие прикладной и профессиональной биоэтики?
2. Каким образом в России регламентируется профессиональная этика?

3. Для чего создана международная база данных GEObs?
4. В чем заключается суть медицинской биоэтики и деонтологии?
5. Какие принципы биоэтики сформулированы Beauchamp T.L. и Childress J.F.?
6. В чем заключается основная суть инклюзивной этики?
7. Как формулируются тезисы принципа пяти свобод по отношению к домашним животным?
8. Принята ли в настоящее время декларация ООН о благополучии животных?
9. Какие регуляции применяются в охотничьей этике с позиций норм права и норм морали?
10. В чем заключаются основные положения международных рекомендаций (этического кодекса) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных?

### ***Вопросы и задания для подготовки к зачету***

1. История этических учений.
2. Структура и функции морали.
3. Биоэтика и религия.
4. Этические проблемы обращения с животными (цирки, зоопарки).
5. Этические проблемы экспериментов над животными.
6. Каковы пути решения проблемы безнадзорных животных?
7. Соотношение биоэтики и права.
8. Европейские конвенции о защите животных.
9. Основы правового регулирования обращения с непродуктивными животными в РФ.
10. Законодательное регулирование сферы охоты и сохранения охотничьих ресурсов.
11. Этика врача. Деонтология.
12. Назовите проблемы биомедицинской этики.
13. Евгеника как извращенное антигуманное и внеправовое понятие.
14. Этико-правовые документы: «Нюрнбергский кодекс», «Хельсинская декларация», Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».
15. Какие существуют проблемы адаптации инвалидов в социокультурной среде и пути их решения?
16. Этика ветеринарного врача. Этика владельца животного.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Ушаков, Е.В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. – М.: Юрайт, 2019. – 306 с. URL: <http://www.biblio-online.ru /bcode /433109>.
2. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности: учебное пособие / Л.В. Цаценко. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 92 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>.

### Дополнительная

1. Агабегова, З.Ф. Право и биотехнологии / З.Ф. Агабегова, С.Р. Шахбанов // Spirit Time. – 2018. – № 3 (3). – С. 3-6.
2. Беренс, Х. Нужно стремиться к единству этических и юридических позиций по такому важному вопросу, как биомедицина / Беренс Х // Судья. – 2018. – № 3 (87). – С. 21-24.
3. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е.С. Протанская [и др.]; под редакцией Е. С. Протанской. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433227>.
4. Вульф, М.А. Законодательное регулирование и использование генетической информации в РФ и за рубежом / М.А. Вульф, К.А. Юрова, Д.А. Скуратовская, Л.С. Литвинова // Гены и Клетки. – 2019. – Т. 14. – № 4. – С. 82-87.
5. Седова, Н.Н. Биоэтика: учебник / Н.Н. Седова. – М.: КНОРУС, 2018. – 216 с.
6. Сычев, А.А. Этика экологической ответственности : монография / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М, 2016. – 319 с.
7. *Периодическая литература*: Экология; Философия и общество; Биоэтика; Медицинская антропология и биоэтика; Соловьевские исследования; Кантовский сборник; Logos; Социально-политические науки; Философский журнал; Человек. Общество. Инклюзия; Вестник Московского университета. Серия 7. Философия; Национальное здоровье; Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого; American Journal of Bioethics; Bioethics; Biology and Philosophy; Journal of Bioethics; Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics; Environmental Values; Encyclopedia of Bioethics; Journal of Medical Ethics; Kennedy Institute of Ethics Journal; Science and Engineering Ethics; Theoretical Medicine and Bioethics.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современном мире этика является одним из регуляторов общественных отношений во всех их проявлениях. С течением времени философское учение об этике трансформировалось во множество направлений исследований. Одним из таких разделов этики, оформившемся в конце 20 века, является биоэтика. Развитие научного биологического знания ставит перед исследователями множество этических вопросов. Являясь частью учения о морали и нравственности, биоэтика становится идеологией и необходимым регулятором профессиональной деятельности биологов.

Владение знаниями и способность осознавать необходимость применения основополагающих принципов отношения к живым существам и природе в целом – одно из требований к биологам и экологам. Эти знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Биоэтика», позволяют обучающимся применять понятия об этическом отношении к живому в профессиональной деятельности (Об утверждении ..., 2014). Обучающиеся смогут анализировать и применять на практике нормы Российского и Международного права в области биоэтики.

Использование данного учебного пособия позволит обучающимся улучшить освоение теоретического материала. Освоение понятий, правовых аспектов медицинской, ветеринарной, общебиологической этики является основой осмысления современных проблем биологического знания и их практического применения в профессиональной деятельности биолога.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверина, Е.А. Интеграция инвалидов в общество: теоретическое осмысление проблемы / Е.А. Аверина // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2011. – №1 (13). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-invalidov-vobschestvo-teoreticheskoe-osmyslenie-problemy>.
2. Авходеева, Е.А. Этика отношения к живому в китайской культурной традиции / Е.А. Авходеева // Биоэтика. – 2015. – № 1 (15). – С. 10-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23366262>.
3. Агеева, Н.А. Биоэтика как новое синтетическое направление современной науки / Н.А. Агеева // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 6. С. 100-108. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20201760>.
4. Андрианов, А.В. Отношение религиозных традиций и законодательства российской федерации к актуальным проблемам биоэтики / А.В. Андрианов // Ипатьевский вестник. – 2017. – № 5. – С. 197-210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30522496>.
5. Антонова, Л.И. Юридическая природа модельных законов межпарламентской ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств / Л.И. Антонова // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2017. – № 3 (63). – С. 56-62. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35007249\\_22187631.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35007249_22187631.pdf).
6. Афанасьев, Д.В. Готовность преподавателей высшей школы к инклюзивному образованию / Д.В. Афанасьев, О.А. Денисова, О.Л. Леханова, В.Н. Поникурова // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 3. – С. 128-142. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-prepodavateley-vysshey-shkoly-k-inklyuzivnomu-obucheniyu-cheloveka-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdrogovya/viewer>.
7. Байрамов, В.Д. Инклюзивная образовательная среда университета: особенности и проблемы проектирования (опыт МГГЭУ) / В.Д. Байрамов, А.В. Герасимов // Психолого-педагогические исследования. 2019. Т. 11. № 3. С. 15-25. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_40805413\\_91744820.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_40805413_91744820.pdf).
8. Бакштановский, В.И. Прикладная этика как проектно-ориентированное знание (теория и опыт нового освоения ойкумены прикладной этики) / В.И. Бакштановский // Этическая мысль. – 2015. – Т. 15. – № 2. – С. 108-122. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnaya-etika-kak-proektno-orientirovannoe-znanie-teoriya-i-opyt-novogo-osvoeniya-oykumeny-prikladnoy-etiki>.
9. Белоусова, Т.П. Вербализация концепта религия в номинативных единицах биоэтики / Т.П. Белоусова // Язык. Текст. Дискурс. – 2014. – № 12-1. – С. 260-268. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23264752>.
10. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.Т. Щастный [и др.] – Витебск: ВГМУ, 2018. – 310 с. – URL: [https://elib.vsmu.by/bitstream/123/17827/1/Biomeditsinskaia\\_etika\\_i\\_kommunikatsii\\_v\\_zdravookhraneni\\_i\\_Shchastnyj-AT\\_2018.pdf](https://elib.vsmu.by/bitstream/123/17827/1/Biomeditsinskaia_etika_i_kommunikatsii_v_zdravookhraneni_i_Shchastnyj-AT_2018.pdf).
11. Большая Медицинская Энциклопедия (БМЭ) / Главный редактор Б. В. Петровский, издание 3-е, онлайн версия. – URL: <https://бмэ.орг/>.
12. В Беларуси предлагают разработать Кодекс пациента: в обществе растет потребительское отношение к медицине / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – URL: <http://www.pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2017/april/23816>.

13. В Китае хотят исключить собак из категории скота и съедобных животных / РИА Новости. – URL: <https://ria.ru/20200410/1569871003.html>.
14. Василевич, Д.Г. Конституционное право на жизнь и некоторые проблемы биоэтики / Д.Г. Василевич // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 4. – С. 207-211. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39470302>.
15. Виртуальная мышь. Пермская фармакадемия отказалась от опытов над животными / Российская газета – Неделя – Пермский край № 0(5108). – URL: <https://rg.ru/2010/02/11/reg-permkray/eksperimenti.html>.
16. Галиева, А.И. Проблемы законодательного регулирования ответственного обращения с животными / А.И. Галиева // Academy. 2020. – № 6 (57). – С. 75-78. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42978589\\_81854379.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42978589_81854379.pdf).
17. Гарновская, И.И. Биоэтика и информационная этика с позиций практико-ориентированного подхода / И.И. Гарновская. – В сборнике: Биоэтика и современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием. Витебск: Витебский ГМУ, 2016. – С. 60-63. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27548637>.
18. Гиппократ (ок. 460-ок. 370 до н.э.). Избранные книги / Гиппократ; Перевод с греч. В. И. Руднева. – М.: ТОО «Сварог», 1994. – 736с.
19. Государства – участники СНГ / Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств. – URL : <http://www.cis.minsk.by/>.
20. Данилов-Данильян, В.И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н.Н. Митина, Б.М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 363 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451415>.
21. Деонтология: краткий курс лекций для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Сост.: И.Ю. Домницкий. – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2016. – 51 с. – URL: <http://www.sgau.ru/files/pages/27338/14694520466.pdf>.
22. Домбровская, А.Ю. Совершенствование методов социальной адаптации инвалидов в России // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2015. №1. С. 57-65. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23211783\\_78882577.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23211783_78882577.pdf).
23. Зюкин, А.В. Педагогическая деонтология как структурный компонент образовательного процесса в области формирования культуры здоровья обучающихся / А.В. Зюкин, Н.Н. Плахов, Л.П. Макарова, М.А. Савенко // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2018. – № 190. – С. 149-155.– URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-deontologiya-kak-strukturnyy-komponent-obrazovatel'nogo-protsessa-v-oblasti-formirovaniya-kultury-zdorovya>.
24. Кишкин, Н.В. Понятие «экоцентризм»: научно-философское содержание / Н.В. Кишкин, В.А. Нехамкин // Гуманитарный вестник. – 2017. – № 8 (58). – С. 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-ekotsentrizm-nauchno-filosofskoe-soderzhanie>.
25. Кожевникова, М.К. Проблемы биоэтики в ветеринарии: трансплантация органов собак / М.К. Кожевникова // Биоэтика. – 2019. – № 1 (23). – С. 52-56. – URL: [https://www.academia.edu/40244158/ПРОБЛЕМЫ\\_БИОЭТИКИ\\_В\\_ВЕТЕРИНАРИИ\\_ТРАНСПЛАНТАЦИЯ\\_ОРГАНОВ\\_СОБАК](https://www.academia.edu/40244158/ПРОБЛЕМЫ_БИОЭТИКИ_В_ВЕТЕРИНАРИИ_ТРАНСПЛАНТАЦИЯ_ОРГАНОВ_СОБАК) Биоэтика 1 23 2019 s. 52-56.
26. Козырева, О.А. Анализ дефиниции «Лицо с ограниченными возможностями здоровья» / О.А. Козырева // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 12 (139). – С. 32-38. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_28991197\\_76716897.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28991197_76716897.pdf).

27. Кучуради, И. Этика : учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В.А. Аватков. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 147 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451567>.
28. Лазар, М.Г. Этика науки как новое направление в социологии науки / М.Г. Лазар // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2001. – Т.4. – № 3. – С. 147-158. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-nauki-kak-novoe-napravlenie-v-sotsiologii-nauki>.
29. Лепилин, С.В. Геоэтика сквозь призму биоэтики / С.В. Лепилин. – В сборнике: Новые идеи в науках о Земле Материалы XIV Международной научно-практической конференции. 2019. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/51250473>.
30. Логунова, Е.П. Проблемы биоэтики: философский аспект / Е.П. Логунова, А.А. Жуковская // Наука и Образование. – 2019. – № 2. – С. 337-340. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/51250473>.
31. Луговой, С.В. Образы биоэтики в российской высшей школе / С.В. Луговой // Рацио.ru. – 2017. – № 2 (18). – С. 52-61. – URL: [https://journals.kantiana.ru/upload/iblock/039/Ratio\\_2017\\_2\\_05\\_Lugovoy.pdf](https://journals.kantiana.ru/upload/iblock/039/Ratio_2017_2_05_Lugovoy.pdf).
32. Матвийчук, А.В. Экологическая деонтология и проблема реализации идей экологической этики / А.В. Матвийчук // Вестник Международной академии наук (Русская секция). – 2014. – № 1. – С. 25-29. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22294347>.
33. Михальчи, Е.В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/454332>.
34. Морально-этический кодекс взаимоотношений врача и пациента Тюменской области / Национальная медицинская палата. – URL: <https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=11081>.
35. Мороз, И.Н. О проблемах биомедицинской этики и деонтологии: мнение врачей / И.Н. Мороз // Медицинский журнал. – 2019. – № 4 (70). – С. 91-95. – URL: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25848/18.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
36. Надточий, И.О. Этика и наука: современный контекст взаимодействия / И.О. Надточий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. – 2010. – № 2 (4). – С. 128-136. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16382997>.
37. Нежметдинова, Ф.Т. Биоэтика в контексте современных научных стратегий и как прикладная этика в эпоху современных технологий // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. – 2009. – № 1. – С. 221-229. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bioetika-v-kontekste-sovremennyh-nauchnyh-strategiy-i-kak-prikladnaya-etika-v-epohu-sovremennyh-tehnologiy>.
38. Нигоматуллина, Р.М. Экологическая этика как фактор разрешения экологических кризисов / Р.М. Нигоматуллина, М. Шираванд // Вестник экономики, права и социологии. – 2014. – № 4. – С. 243-246. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-etika-kak-faktor-razresheniya-ekologicheskikh-krizisov>.
39. Никулин, И.А. Основы ветеринарной этики / И.А. Никулин // Ветеринарная практика. – 2008. – № 2. – С. 14-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12158937>.
40. Новая философская энциклопедия в 4-х томах / Научно.-ред. совет: В.С. Стёпин, А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2000. – Т. 1-4. – 2659 с. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/41\\_Novaya\\_filosofskaya](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/41_Novaya_filosofskaya).



41. Ныммсалю, Ф.Р. Охотничья этика / Ф.Р. Ныммсалю. – Москва: Агропромиздат, 1989. 175 с. – URL: <http://huntlib.ru/books/item/f00/s00/z0000026/index.shtml>.
42. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология: Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920 // СПС КонсультантПлюс. Законодательство. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_360713/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360713/).
43. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – Российская академия наук. Институт русского языка имени В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 с.
44. Альдо, Леопольд Календарь песчаного графства / Перевод И.Г. Гуровой. – М.: Мир, 1983. – 248 с. – URL: [https://royallib.com/book/leopold\\_olddo/kalenda\\_peschanogo\\_grafstva.html](https://royallib.com/book/leopold_olddo/kalenda_peschanogo_grafstva.html).
45. Охотничья этика / Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Сосновское государственное опытное охотничье хозяйство» [Сайт]. – URL: [http://сосновскоеоох.рф/ohotnichya\\_etika](http://сосновскоеоох.рф/ohotnichya_etika).
46. Первушина, Н.А. Педагогическая биоэтика: семиотический аспект / Н.А. Первушина // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2018. – № 4 (18). – С. 186-201. – URL: [https://praxema.tspu.edu.ru/archive.html?year=2018&issue=4&article\\_id=7184](https://praxema.tspu.edu.ru/archive.html?year=2018&issue=4&article_id=7184).
47. Пермская краевая федерация охотников и рыболовов. [Сайт]. – URL: <https://hunter-perm.ru/>.
48. Петрицкий, В.А. Благоговение перед жизнью – императив будущего / В.А. Петрицкий // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – № 2 (27). – С. 29-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26205483>.
49. Петров, В.И. Практическая биоэтика. Монография / В.И. Петров, Н.Н. Седова. – Москва: Триумф, 2002. – С. 192 с.
50. Полушкин, А.В. Мораль и право в современной России: пути разрешения спорных вопросов (на примере института интеллектуальных прав) / А.В. Полушкин // Вопросы российской юстиции. – 2015. – № 1 (1). – С. 68-72. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25310792>.
51. Пономарева, Д.В. Биоэтика и право в судебной практике Соединенных Штатов Америки: дело Davis v. Davis / Д.В. Пономарева // Международный правовой курьер. – 2019. – № 2-3 (31-32). – С. 39-43. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41479505>.
52. Поповский, А.Д. Павлов. Серия «Жизнь замечательных людей» / А.Д. Поповский. – М.: Молодая гвардия, 1946. – 255 с.
53. Правила пребывания в стационаре ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница». – URL: <http://pkkb.perm.ru/patients/pravila-prebyvaniya-v-stacionare-PKKB>.
54. Правоведение: учеб. пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина / под ред. Е.Г. Шабловой. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016. – 192 с. – URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40626/1/978-5-7996-1716-5\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40626/1/978-5-7996-1716-5_2016.pdf).
55. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-441662>.
56. Пушкин, А.В. К разработке определения понятия «Антиохотник» / А.В.

Пушкин // Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства. – 2017. – № 1 (4). – С. 23-39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28341632>.

57. Расаева, Х.А. Медицинская деонтология: этико-правовой аспект / Х.А. Расаева // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2019. – № 4 (55). – С. 44-46. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41863402>.

58. Руководство по содержанию и использованию лабораторных животных. Восьмое издание / пер. с англ., под ред. И.В. Белозерцевой, Д.В. Блинова, М.С. Красильщиковой. – Москва: ИРБИС, 2017. – 336 с. – URL: [https://www.researchgate.net/publication/317339001\\_Guide\\_for\\_the\\_Care\\_and\\_Use\\_of\\_Laboratory\\_Animals\\_Eight\\_Edition\\_Translation\\_to\\_Russian](https://www.researchgate.net/publication/317339001_Guide_for_the_Care_and_Use_of_Laboratory_Animals_Eight_Edition_Translation_to_Russian)

59. Савич, Л.Е. Социально-гуманитарные основы библиотечной валеологии / Л.Е. Савич // Библиосфера. – 2010. – № 3. – С. 8-14. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-gumanitarnye-osnovy-bibliotechnoy-valeologii>.

60. Савощикова, Е.В. Многогранность биоэтики как понятия, правовые аспекты регулирования / Е.В. Савощикова // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2015. – № 2 (52). – С. 256-258. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23401207>.

61. Седова, Н.Н. Все законы когда-то были нормами морали, но не все моральные нормы становятся законами / Н.Н. Седова // Биоэтика. – 2009. – № 1 (3). – С. 37-42. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12947562>.

62. Сектор гуманитарных экспертиз и биоэтики / Институт Философии Российской Академии Наук. Сайт. – URL: <https://iphras.ru/bioethics.htm>.

63. Слепян, Э.И. Экологическая деятельность и экологическая этика: категории, требования, условия / Э.И. Слепян // Биосфера. – 2018. – Т. 10. – № 1. – С. 4-14. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-deyatelnost-i-ekologicheskaya-etika-kategorii-trebovaniya-usloviya>.

64. Словарь экологических терминов: методическое пособие / Сост.: З.Г. Сайфуллина, А.М. Мингажева. – Уфа: ГБУ ДО РДЭБЦ, 2017. – 134 с.

65. Табатадзе, Г.С. Ислам, этика и биоэтика / Г.С. Табатадзе, О.Ю. Голицына // Биоэтика. – 2019. – № 1 (23). – С. 19-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37524803>.

66. Тищенко, П.Д. Звездный час философии / П.Д. Тищенко, Б.Г. Юдин // Вопросы философии. – 2015. – № 12. – С. 198-203. – URL: <http://www.bioethics.ru/rus/projects/id/77/>.

67. Трошина, Н.И. Практические вопросы ветеринарной деонтологии / Н.И. Трошина, Ю.А. Ватников, Е.В. Куликов. – Москва: Изд-во РУДН, 2019. – 172 с.

68. Турдумамбетов, Б.У. Этика международного охотничьего туризма / Б.У. Турдумамбетов // Вестник Национальной академии туризма. – 2019. – № 2 (50). – С. 46-47. – URL: [http://vestnik.nat-moo.ru/wp-content/uploads/2019/06/CONTRACTS\\_250\\_2019.pdf](http://vestnik.nat-moo.ru/wp-content/uploads/2019/06/CONTRACTS_250_2019.pdf).

69. Философский энциклопедический словарь. / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – URL: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/philosophical/index.htm>.

70. Фромм, Э. Человек для самого себя. Исследование психологических проблем этики / Э. Фромм. Перевод Э.М. Спировой. – М.: АСТ, 2010. – 352 с. – URL: <http://psylib.org.ua/books/fromm04/index.htm>.

71. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 92 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>.

72. Швейцер, А. Культура и этика / А. Швейцер. Перевод с немецкого Н.А. Захарченко, Г. В. Колшанского. – Москва: Прогресс, 1973. – 343 с. – URL: <http://psylib.org.ua/books/shvei01/>.
73. Эгрис, Дж. Л. Расширение минимального необходимого стандарта на использование и раскрытие информации для лечения: исследования по современной биоэтике // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серии 3: Философия. Реферативный журнал. – 2017. – № 4. – С. 87. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2017-04-020-egris-dzh-l-rasshirenije-minimalnogo-neobhodimogo-standarta-na-ispolzovanie-i-raskrytie-informatsii-dlya-lecheniya>.
74. Этика: учебник для вузов / А.А. Гусейнов и др.; под общей редакцией А.А. Гусейнова. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 460 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449781>.
75. Этика охотника / Охота в республике Башкортостан. – URL: [http://bashhunter.ru/etika\\_ohotnika](http://bashhunter.ru/etika_ohotnika).
76. Этика пациента / Стоматологическая практика ОРИС. – URL: <http://oris73.ru/2013/etika-pacienta/>.
77. Этический кодекс и обязательства членов WAZA в отношении благополучия животных. Перевод Т.Д. Аржановой и С.В. Попова / Московский зоопарк. – URL: [https://moscowzoo.ru/about-zoo/articles/\\_stati-o-zooparke/eticheskij-kodeks-i-obyazatelstva-chlenov-waza-v-otn-oshenii-blagopoluchiya-zhivotnykh/](https://moscowzoo.ru/about-zoo/articles/_stati-o-zooparke/eticheskij-kodeks-i-obyazatelstva-chlenov-waza-v-otn-oshenii-blagopoluchiya-zhivotnykh/).
78. Яхно, В.Н. Современные проблемы и новые направления в области прикладной и профессиональной этики / В.Н. Яхно // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е: Педагогические науки. – 2019. – № 15. – С. 97-100. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41858058>.
79. An Animals Asia investigation Report №.1, Lies, illegality and stolen lives: a true crime story, June 2015. – URL: [https://www.animalsasia.org/assets/pdf/2015\\_FOF\\_reports-report1\\_A4-EN-20150609\\_low.pdf](https://www.animalsasia.org/assets/pdf/2015_FOF_reports-report1_A4-EN-20150609_low.pdf).
80. Annual Statistics of Scientific Procedures on Living Animals, Great Britain, 2018. – URL: <https://www.gov.uk/government/statistics/statistics-of-scientific-procedures-on-living-animals-great-britain-2018>.
81. Beauchamp, T.L. Principles of Biomedical ethics / T.L. Beauchamp, J.F. Childress. – 4th ed. – Oxford; Oxford Univ. Press, 1994. – 546 p. – URL: <https://jme.bmj.com/content/28/5/332.2>.
82. Cohen, B. J., & Loew, F. M. Laboratory animal medicine: historical perspectives. Laboratory animal medicine. Orlando, Fl: Academic Press Inc., 1984. – P. 1-17. – URL: <https://animalethics.umwblogs.org/greece/>.
83. Council for International Organizations of Medical Sciences. [Сайт]. – URL: <https://cioms.ch/>.
84. Council of Europe. [Сайт]. – URL: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list>.
85. Emma, Van der Klift and Norman Kunc Being Realistic Isn't Realistic: Collected Essays on Disability, Identity, Inclusion, and Innovation. Publisher: Tellwell Talent, 2019. – 298 p. – URL: <https://www.broadreachtraining.com/index-published-writing>.
86. Encyclopedia of bioethics / ed. by Stephen G. Post. - 3rd ed. - New York : Macmillan reference, 2004. Vol. 3, p. 1412.

87. European Union. Сайт. – URL: <https://europa.eu/>.
88. Mautner, Michael N. Life-centered ethics, and the human future in space. *Bioethics*. 2009. 23: 433-440. doi:10.1111/j.1467-8519.2008.00688.x. PMID 19077128.
89. Mukhametzhanova, V.S. Ethics of science and responsibility of scientist / V.S. Mukhametzhanova // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. – 2018. – Т. 22. – № 3. – С. 301-309. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ethics-of-science-and-responsibility-of-scientist>.
90. Potter, V.R. *Global bioethics. Building on the Leopold Legacy*. – Michigan: Michigan State University Press, 1988. – 203 p. – URL: <http://bookre.org/reader?file=1117680>.
91. Rabie, E. Abdel-Halim «Contributions of Muhadhhab Al-Deen Al-Baghdadi to the progress of medicine and urology», *Saudi Medical Journal*. 2006. 27 (11): P 1631-1641. – URL: [https://www.researchgate.net/publication/6690327\\_Contributions\\_of\\_Muhadhhab\\_Al-Deen\\_Al\\_Baghdadi\\_to\\_the\\_progress\\_of\\_medicine\\_and\\_urology\\_-\\_A\\_study\\_and\\_translations\\_from\\_his\\_book\\_Al-Mukhtar](https://www.researchgate.net/publication/6690327_Contributions_of_Muhadhhab_Al-Deen_Al_Baghdadi_to_the_progress_of_medicine_and_urology_-_A_study_and_translations_from_his_book_Al-Mukhtar).
92. Red Cross and Red Crescent. [Сайт]. – URL: <http://www.redcross.int/>.
93. Russell, W.M.S., Burch R.L. *The Principles of Humane Experimental Technique*, London, Methuen, 1959 /Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. – URL: <https://caat.jhsph.edu/principles/the-principles-of-humane-experimental-technique>.
94. The Commonwealth. [Сайт]. – URL: <https://thecommonwealth.org/>.
95. Understanding Animal Research. [Сайт]. – URL: <https://www.understandinganimalresearch.org.uk/>.
96. Union for the Abolition of Vivisection. [Сайт]. – URL: [www.buav.org](http://www.buav.org).
97. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. [Сайт]. – URL: <http://www.unesco.org>.
98. WAZA. [Сайт]. – URL: [waza.org](http://waza.org).
99. World Health Organization. [Сайт]. – URL: <https://www.who.int/topics/disabilities/ru/>.
100. World Organisation for Animal Health. [Сайт]. – URL: <https://www.oie.int/>.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**АЛЬТРУИЗМ** (от лат. *alter* – другой) – самоотверженное, сознательное и добровольное служение людям, желание помогать другим, способствовать их счастью на основе мотива любви, преданности, верности, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

**БИОПРАВО** – область социокультурной практики, цель которой – выработать нормы правовой и социально-этической регламентации взаимодействия человека с живой природой.

**ВЫБОР МОРАЛЬНЫЙ** – форма проявления моральной свободы, обеспечиваемой разумом и волей, при этом любое решение принимается разумом, подготавливающим почву для совершения морального выбора.

**ДЕКЛАРАЦИЯ** – официальный документ, закрепляющий основополагающие принципы в определённой сфере правоотношений, она как правило, не имеет прямого действия и только создаёт фундамент, базу для будущих законов.

**ЕВГЕНИКА** (от греч. *eugenes* – породистый) – научное направление первой половины XX в., в рамках которого ставилась задача совершенствования наследственных характеристик человеческой популяции (физических и интеллектуальных) с целью предотвратить генетическое вырождение человечества.

**ЗДОРОВЬЕ** – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений, «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» (ВОЗ).

**ИДЕНТИЧНОСТЬ** – понятие, используемое для описания индивидов и групп в качестве относительно устойчивых, тождественных самим себе субъектов (например, индивидуальная или персональная и социальная идентичность).

**КОДЕКС** (от лат. *codex* – книга) – свод нравственных норм, предписываемых к исполнению, например Кодекс врачебной этики; Клятва Гиппократова.

**КОМИТЕТЫ ЭТИЧЕСКИЕ (БИОЭТИЧЕСКИЕ)** – специальные структурные подразделения для проведения независимого этического контроля, обязательного для всех биомедицинских, а в некоторых странах психологических, антропологических и других исследований, если они проводятся на человеке или на животных.

**КОНВЕНЦИЯ** – международный договор, заключённый несколькими государствами и обязательный для исполнения, имеет приоритет перед системой национального права, при этом у граждан есть возможность апеллировать непосредственно к данному нормативному акту.

**МОРАТОРИЙ** (от лат. *moratorius* – задерживающий) – временный запрет на проведение каких-либо исследований в области новейших биотехнологий, отсрочка внедрения тех или иных научных открытий, отдаленные последствия которых могут нанести вред или несут опасность.

**ПАНПСИХИЗМ** (от греч. *pan* – все и *psyche* – душа) – точка зрения, согласно которой вся природа обладает психикой, исходит из идеи одушевленности Вселенной, допущения бессмертия духовных атомов, блуждающих в мире и переселяющихся в разные организмы.

**ПАТОСОФИЯ** (от греч. *pathos* – страдание и *sophia* – мудрость) – мировоззрение заключающееся в умении понимать, принимать, побеждать страдание; выражается в реакции человека на страдание, модели его поведения, в результате чего человек либо бежит от страдания либо принимает его.

**ПРАВА ЖИВОГО (БИОСА)** – понятие базирующееся на принципе благоговения перед жизнью, признающем самоценность любого Живого как самостоятельного субъекта, независимо от его пользы или вреда для человека.

**САМОСОЗНАНИЕ** – осознание индивидом своей физической, интеллектуальной, нравственной, личностной специфики, национальной и профессиональной принадлежности, места в системе общественных отношений.

**ТАНАТОЛОГИЯ** (от греч. *thanatos* – смерть, *logos* – учение) – раздел медицины, изучающий причины, признаки и механизмы смерти, течение процесса умирания, изменения в тканях организма, связанные с умиранием и смертью, а также этические вопросы врачебного вмешательства в процессы умирания – оживление организма (реанимация) и облегчение предсмертных страданий больного (эвтаназия).

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ** (от лат. *tolerantia* – терпение) – терпимость к иным взглядам, мнениям, нормам поведения, общения и деятельности, отличимым от тех, которых придерживается конкретный человек или общество в целом; выдержка, самообладание, способность к взаимному пониманию и согласованию разнородных интересов.

**ЭКСПЕРТИЗА БИОЭТИЧЕСКАЯ** (от лат. *expertus* – опытный) – изучение какого-либо вопроса, связанного с исследованиями в области биологии и медицины, с представлением мотивированного заключения с позиций этической правомерности, безопасности и целесообразности данного исследования.

**ЭМПАТИЯ** – способность эмоционально отзываться на переживания другого, что проявляется в сочувствии и соучастии.

**ЭТИКА ПРИКЛАДНАЯ** – область этического знания, учитывающая, в отличие от фундаментально-теоретического, специфику объекта и целей как особых нормативно-ценностных подсистем, конкретизирующих фундаментально-теоретические принципы и нормы морали применительно к определенным ситуациям и сферам жизнедеятельности людей.

**ЭТИКА СИТУАТИВНАЯ** – отрасль прикладной этики, предметом регуляции которой выступают моральные проблемы, возникающие в конкретных жизненных ситуациях, применительно к которым она формулирует практические рекомендации, а также возможные варианты норм и правил их решения.

**ЭТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ (ЭНВАЙРОНМЕНТАЛЬНАЯ)** – учение о должном в отношениях человека и природы, основанное на восприятии природы как морального партнера (субъекта), признании равноправия и равноценности всего живого, внутренней ценности природы, уважении её прав и ограничении прав человека.