|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственное  бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Волгоградский государственный  медицинский университет»  Министерства здравоохранения  Российской Федерации | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор Института НМФО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  **ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета  Института НМФО  №\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Сексология»

Наименование дисциплины: **Сексология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Семинары: 24 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной

практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета института НМФО

протокол № 18 от 28.06.2024 года

Секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кабытова

1. Общие положения
2. **Цель и задачи дисциплины «Сексология»**

**Целью** освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.22 «Психотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Сексология»**

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психотерапевту свободно ориентироваться в вопросах сексологии.

Формирование системы общих теоретических знаний о сексологии, уяснение основных положений, овладение понятийным аппаратом.

Знакомство с общими вопросами сексологии, основными понятиями и концепциями нормальной сексуальности у мужчин и женщин.

Изучить особенности обследования сексологических больных, диагностики сексуальных расстройств и лечебно-профилактических мероприятий при психосексуальных расстройствах.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии.

Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психотерапевту свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии.

Сформировать необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**
* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
* **диагностическая деятельность:**
* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* проведение медицинской экспертизы;

**‒ лечебная деятельность**

* оказание специализированной медицинской помощи;

**– реабилитационная деятельность:**

* проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* **организационно-управленческая деятельность:**
* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
* создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины **«Сексология»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**); **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (**ПК-8**);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**ЗНАНИЯ:**

- основных проявлений нормальной сексуальности у мужчин и женщин (УК1, ПК1, ПК2, ПК5)

- общих вопросов организации сексологической помощи и экспертизы (УК1, ПК2);

- возрастной динамики формирования сексуальности (УК1, ПК1, ПК5);

- конституциональных вариантов норм половых проявлений (УК1, ПК5);

- методики сексологического обследования, сексологический анамнез (УК1, ПК5);

- структурного анализа сексуальных расстройств (УК1, ПК5);

- основных особенностей и общих принципов лечения сексуальных расстройств (УК1, ПК8)

- организации сексологической помощи (УК1, ПК2);

**УМЕНИЙ:**

* распознавать сексуальные расстройства у пациента (УК1, ПК1, ПК2, ПК5);
* собрать сексологический анамнез, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему сексологической помощи (УК1, ПК1, ПК2, ПК5);
* оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического, психического и сексологического здоровья пациента: культуральные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (УК1, ПК1, ПК5);
* наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (УК1, ПК5);
* разъяснить необходимость лечебных и реабилитационных мероприятий (ПК1, ПК8).

**ВЛАДЕНИЯ:**

* правильным ведением медицинской документации (УК1, ПК2, ПК5);
* объективным обследованием сексологического больного (УК1, ПК2, ПК5);
* интерпретацией морфограммы, трохантерного индекса, неврологического и психопатологического обследования, лабораторных, инструментальных методов диагностики (УК1, ПК2, ПК5);
* навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения (ПК5).
* навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5).
* навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Название компетенции** | **Содержание и структура компетенции** | | |
|  |  | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 - основные понятия, используемые в сексологии; 2 – структурно-функциональные особенности нервной и половой системы человека; 3 - основные принципы функционирования нервной и половой системы, их взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития сексологии | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;  2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1 - основные этапы психосексуального развития человека и критерии психического здоровья; 2 – биологические и психологические основы поведения человека  3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сексологиеских расстройств человека; 4 - виды и показания к психофармакотерапии | 1 -проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики сексологических расстройств; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния | 1 -обосновывать использование психофармакологических препаратов; 2 - методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний. |
| **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | 1 – критерии психического и сексуального здоровья,  2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сексологических расстройств; 3 - виды и показания к психофармакотерапии. | 1 – оценивать психическое и сексуальное здоровье человека, проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния | 1 – навыком оценки психического и сексологического здоровья человека; 2 - обосновывать использование психофармакологических препаратов; владеть методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических и сексологических заболеваний. |
| **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы и принципы оценки сексологического статуса человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сексологических заболеваний человека; 4 - виды и показания к психофармакотерапии. | 1 - интерпретировать результаты оценки сексологического статуса; 2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения. | 1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического расстройства, сексологического анамнеза, оценка сексологического статуса;  2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов сексологических расстройств, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования. |
| **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | 1. принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения психических и сексологических расстройств, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 1. определять необходимость психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий | 1 - алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий |

**2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
* вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
* задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

* мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
* закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
* получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
* формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
* возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

* руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* использовать рекомендованную литературу;
* до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
* для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
* в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

* формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.
* фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
* формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
* строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

* регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
* регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**а) Основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Доморацкий В. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 470 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2713-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html> |
| 2. Кришталь, В. В. Сексология. : учебное пособие / В. В. Кришталь, С. Р. Григорян. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 879 с. - ISBN 978-5-9292-0186-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200742.html> |

**б) Дополнительная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинченко, М. И. Коган [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html> |
| 2. Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html> |
| 3. Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> |
| 4. В. Е. Планирование семьи в XXI веке / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3602-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436028.html> |
| 5. Ткаченко, А. А. Расстройства сексуального предпочтения / А. А. Ткаченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html> |
| 6. Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131419> |
| 7. Носов, С. С. Половая идентификация ребёнка в кинетическом рисунке семьи : психодиагностическое пособие / Носов С. С. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 102 с. - ISBN 978-5-9765-0964-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122545.html> 1 |

1 Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Сексология» по специальности 31.08.22 Психотерапия 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол №7 от 28.05.2024 г

**б). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| <http://www.psychiatr.ru/> (сайт Российского Общества психиатров) | Свободный доступ |
| <http://www.psychiatry.ru/> (сайт НЦПЗ) | Свободный доступ |
| <http://old.consilium-medicum.com/> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия) | Свободный доступ |
| <http://mdtube.ru/> | Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/ | Свободный доступ |