федеральное государственное

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**

**ПРИНЯТО** на заседании ученого совета Института НМФО

№\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный

медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

**«Клиническая биохимия»**

Наименование вариативной дисциплины: **Клиническая биохимия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.22 Психотерапия.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Семинары: 24 часов

Самостоятельная работа: 12 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1(з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| федеральное государственноебюджетное образовательноеучреждение высшего образования«Волгоградский государственныймедицинский университет»Министерства здравоохраненияРоссийской Федерации | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор Института НМФО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.**ПРИНЯТО**  на заседании ученого совета Института НМФО№\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.. |

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Судебно-психиатрическая экспертиза»

Наименование дисциплины: **Судебно-психиатрическая экспертиза**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Семинары: 24 часа

Самостоятельная работа: 12 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Всего: 1 (з.е.) 36 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № \_1\_\_\_ от «\_29\_\_\_»\_\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_\_г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной

 практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета института НМФО

протокол № 18 от 28.06.2024 года

Секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Клиническая биохимия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

* готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по клинической биохимии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знать:**

– теоретические основы нормальной и патологической анатомии и гистологии, клеточной биологии и цитологии, физиологии и биохимии, популяционной и молекулярной генетики, взаимосвязи функциональных систем организма (ПК 5);

– теоретические основы микробиологии, вирусологии и паразитологии (ПК 5);

– теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК 5);

– семиотику и диагностику и классификацию болезней внутренних органов (ПК 5);

– молекулярные и клеточные механизмы универсальных патологических реакций (ПК 5);

– основные технологии выполнения общеклинических, биохимических, гематологических, коагулогических, иммунологических и молекулярно-биологических исследований (ПК 5);

**Уметь:**

- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК1, ПК5);

- планировать и анализировать результаты своей работы, готовить отчеты о своей работе (УК 1);

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного (ПК5);

**Владеть:**

- методиками составления алгоритма лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях (ПК 5);

- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях (УК1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенций | Название компетенций | **Содержание и структура:****знать** | **Содержание и структура:****уметь** | **Содержание и структура:****владеть** |
| **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. Основные понятия, используемые в клинической биохимии;2. Основные принципы функционирования организма, метаболизма и его регуляции;3. Научные идеи и тенденции развития биохимии; | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации), в т.ч. из множественных источников;4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | 1. Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональнойинформации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **ПК-5** | готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1. Молекулярные механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм.2. Молекулярные механизмы развития патологии отдельных органов и систем.3. Молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний; | 1. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем на основе данных лабораторных исследований при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах. 2. Прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов на основе данных лабораторных исследований. | 1. Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний и патологических состояний; 2. Навыками проведения клинического обследования;3. Навыками интерпретации результатов лабораторного исследования. |

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

 Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
* вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
* задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

 Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

* мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
* закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
* получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
* формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
* возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

* руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* использовать рекомендованную литературу;
* до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
* для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
* в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

* формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.
* фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
* формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

* руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
* придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
* строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

* регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
* регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**Основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433126.html |
| 2. Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] / под ред. С.Е. Северина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430279.html |
| Дополнительная литература: |
| 1. Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Бочков В. Н., Добровольский А. Б., Кушлинский Н. Е., и др. ; под ред. В. А. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - Режим доступа:  http://www.studentlibrary.ru |
| 2. Биохимия и биофизика [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования врачей для спец. 060103 - "Педиатрия" / Артюхина А. И., Гончарова Л. В., Григорьянц И. С. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 152 с. : ил. |
| 3. Никулин Б. А. Пособие по клинической биохимии [Текст] : для системы послевуз. проф. образования / Никулин Б. А. ; [под ред. Л. В. Акуленко]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 250 с. : ил. |
| 4. Никулин Б. А. Пособие по клинической биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никулин Б. А. ; под ред. Л. В. Акуленко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - Режим доступа:  http://www.studentlibrary.ru |
| 5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html |
| 6. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 928 с. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421291.html |
| 7. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 808 с.- (Серия "Национальные руководства")" - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html |
| 8. Лабораторная диагностика: все лабораторные исследования для диагностики и лечения [Текст] : [пер. с англ.] / Уоллах Ж. ; отв. ред. О. Шестова. - 8-е изд. - М. : Эксмо, 2013. - 1358, [1] с. : ил. - (Медицинская энциклопедия). |
| 9. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 760 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html |
| 10. Биохимия [Текст] : учебник для вузов / Авдеева Л. В., Алейникова Т. Л., Андрианова Л. Е. и др. ; под ред. Е. С. Северина. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 759, [8] с. |

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры по ул. Володарского.

Перечень материально-технических средств для:

- семинарских занятий: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура.

- Комплекты основных учебных документов. Тестовые задания по изучаемым темам.