

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«24» июля 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от
«24» июля 2024 г.

Аннотации

рабочих программ практик основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.22**

Психотерапия

Кафедра: Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и
медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Для обучающихся 2024 года поступления

форма обучения очная.

Волгоград, 2024 г.

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.22 Психотерапия – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Основной целью модулей «**Производственная (клиническая) практика**» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.22 «Психотерапия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в

том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

1. Уметь использовать нормативно-правовую документацию, регулиющую оказание психиатрической помощи в практике врача-психотерапевта.
2. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
3. Владеть навыком оценки психического статуса больного, методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (субъективного и объективного), выявления психопатологических симптомов и синдромов.
4. Уметь диагностировать психические расстройства в амбулаторных и стационарных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику.
5. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
6. Уметь проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования.
7. Уметь формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения.

8. Уметь назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств.
9. Уметь организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения.
10. Уметь составить план ведения больного в амбулаторных и/или стационарных условиях.
11. Уметь применять навык медицинской фиксации, транспортировки больного в остром психотическом состоянии.
12. Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
13. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (в стационаре, психотерапевтическом кабинете).
14. Уметь выявлять возможные причины психического расстройства, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
15. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
16. Уметь формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения.
17. Уметь назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств.
18. Уметь организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения.
19. Уметь применять фармакотерапевтические и психотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими расстройствами.

20. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, возможности и условия реабилитации, оформить соответствующие рекомендации врачу психоневрологического диспансера.
21. Уметь проводить психиатрическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров.
22. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение.
23. Уметь применять в практической работе критерии оценки временной и стойкой нетрудоспособности больного.
24. Уметь составлять документы на МСЭ.
25. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
26. Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с психическими расстройствами и их родственников.
27. Коррекция психофармакотерапии пролонгированными формами нейролептиков.
28. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия.
29. Уметь проводить неотложные мероприятия при психических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпилептического статуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).

30. Уметь оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями.
31. Уметь организовывать искусственное энтеральное питание.
32. Уметь ставить назогастральный зонд.
33. Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных в стационарных, амбулаторных условиях.

Владения:

- навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК1, ПК9);
- навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК2);
- навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК3);
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ПК5);
- методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- проведения на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальной диагностики (ПК5)
- техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК6, ПК7);
- навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, актуальной версией Международной статистической классификации болезней, определять его форму, тип и фазу течения(ПК5);

- навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5);
- навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ПК5);
- навыком назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств (ПК 6);
- навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК6, ПК10).
- методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК6);
- навыком применения основных методов психотерапии, рекомендованными к использованию Минздравом РФ (ПК6):
- арттерапия;
- аутогенная тренировка;
- гештальт-терапия
- гипносуггестивная психотерапия;
- групповая психотерапия;
- динамическая краткосрочная психотерапия;
- когнитивно-поведенческая психотерапия;
- личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия;
- логотерапия;
- недирективная психотерапия по К. Роджерсу;
- нейролингвистическое программирование;
- Ккогнитивно-поведенческая психотерапия;
- психодрама;
- классический психоанализ;
- рациональная психотерапия;
- семейная психотерапия (системная, клиническая);

- телесно-ориентированная психотерапия;
- терапия творческим самовыражением;
- транзактный анализ;
- гипнотерапия;
- эмоционально-стрессовая психотерапия;
- эриксоновский гипноз;
- клинический психоанализ;
- экзистенциальная психотерапия.

– навыком проведения неотложных мероприятий при психических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК7);

– навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК6);

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психотерапевтической и психиатрической помощи в практике врача-психотерапевта (ПК10);

– навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психотерапия (УК-1).

Практические навыки

– Организовать работу по оказанию психотерапевтической помощи лицам

с психическими расстройствами.

- Выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности.
- Квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств.
- Проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X).
- Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.
- Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар.
- Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
- Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
- Проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный
- Применять различные психотерапевтические методики
- Проводить курсовую противосудорожную терапию
- Проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга
- Корректировать расстройства сна
- Проводить электросудорожную терапию
- Проводить активную амбулаторную терапию
- Проводить амбулаторную поддерживающую терапию
- Предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, корректирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами

- Лечить отравления психотропными средствами
- Правильной оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Курация больного, написание истории болезни.
- Оформление медицинской документации (в стационаре, психотерапевтическом кабинете)
- Лечение приступа фебрильной шизофрении
- Лечение серийных припадков
- Лечение эпилептического статуса
- Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях
- Купирование различных видов возбуждения
- Неотложная помощь при суицидальных тенденциях
- Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания
- Борьба с отказом от еды
- Помощи больному с социально-опасными действиями
- Транспортировка больного в остром психотическом состоянии
- Оценка результатов дополнительных методов исследования: ЭЭГ-исследования, Эхо ЭЭГ-исследования, ультразвуковая доплерография, рентгенография черепа, заключение по исследованию глазного дна
- Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы
- Оценка результатов экспериментально-психологического исследования
- Работа с различными информационными источниками по вопросам психиатрии
- Участие (в том числе выступление) на научно-практической конференции по актуальным вопросам психиатрии.
- Участие в проведении занятий для студентов.

Авторы-разработчики: Барулин А.Е.. д.м.н., доцент, зав. кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО; Ростовщиков В.В, к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО; Ростовщикова С.И., ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО.