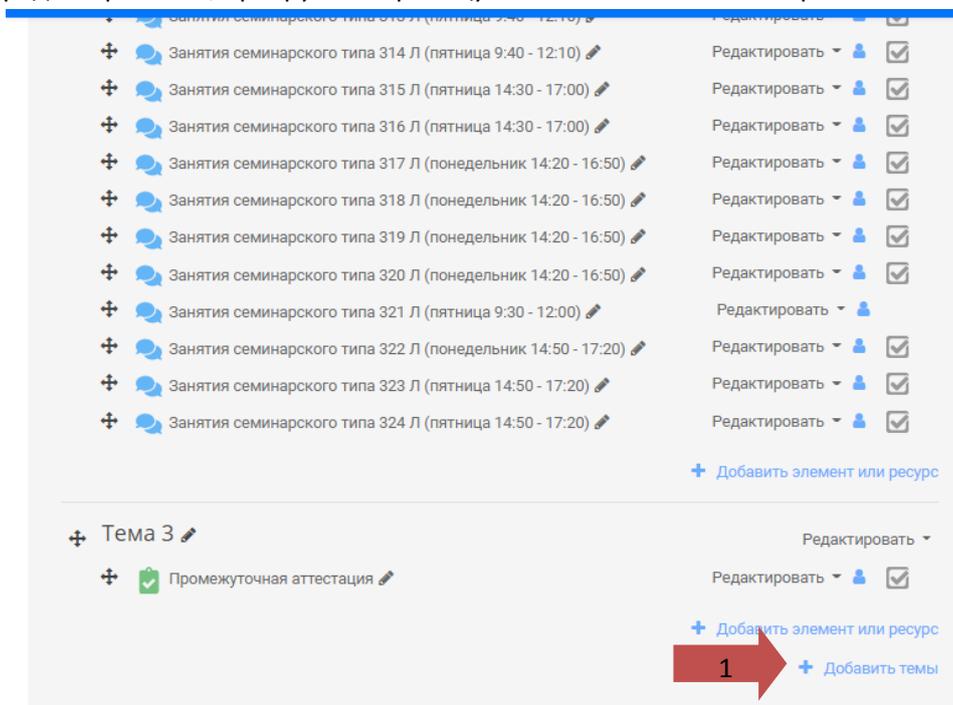
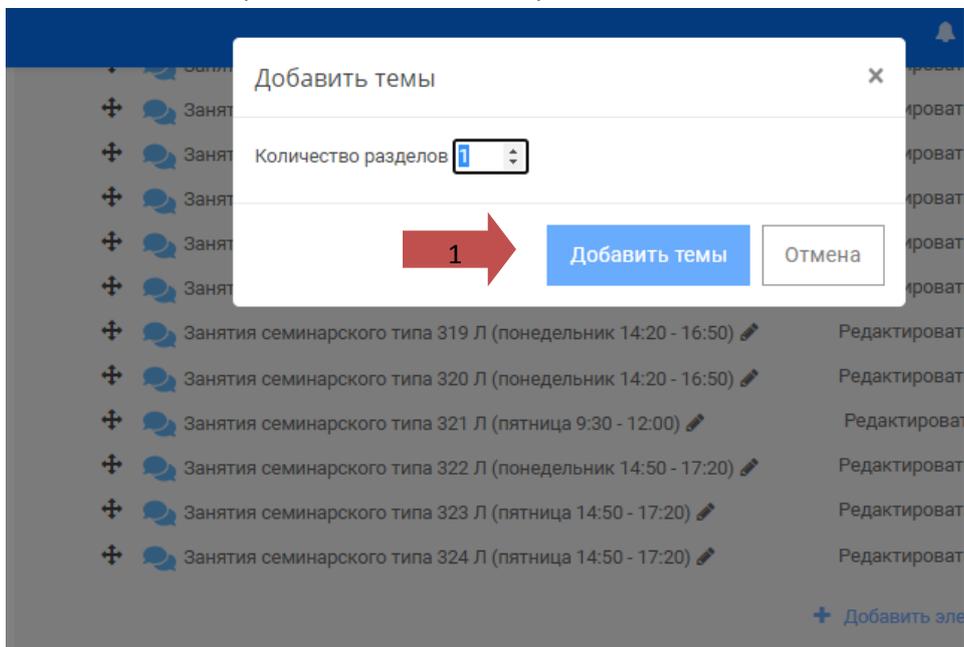


Примечание: Стрелка 1, Стрелка 2 и т.д. - нажать на то место, указанное соответствующее стрелке с номером на рисунке под текстом.

1. Создаем раздел “Промежуточная аттестация”. Зайти в дисциплину, перейти в режим редактирования, прокрутить страницу в самый низ и нажать Стрелка 1



2. Ввести количество разделов 1 и нажать Стрелка 1.



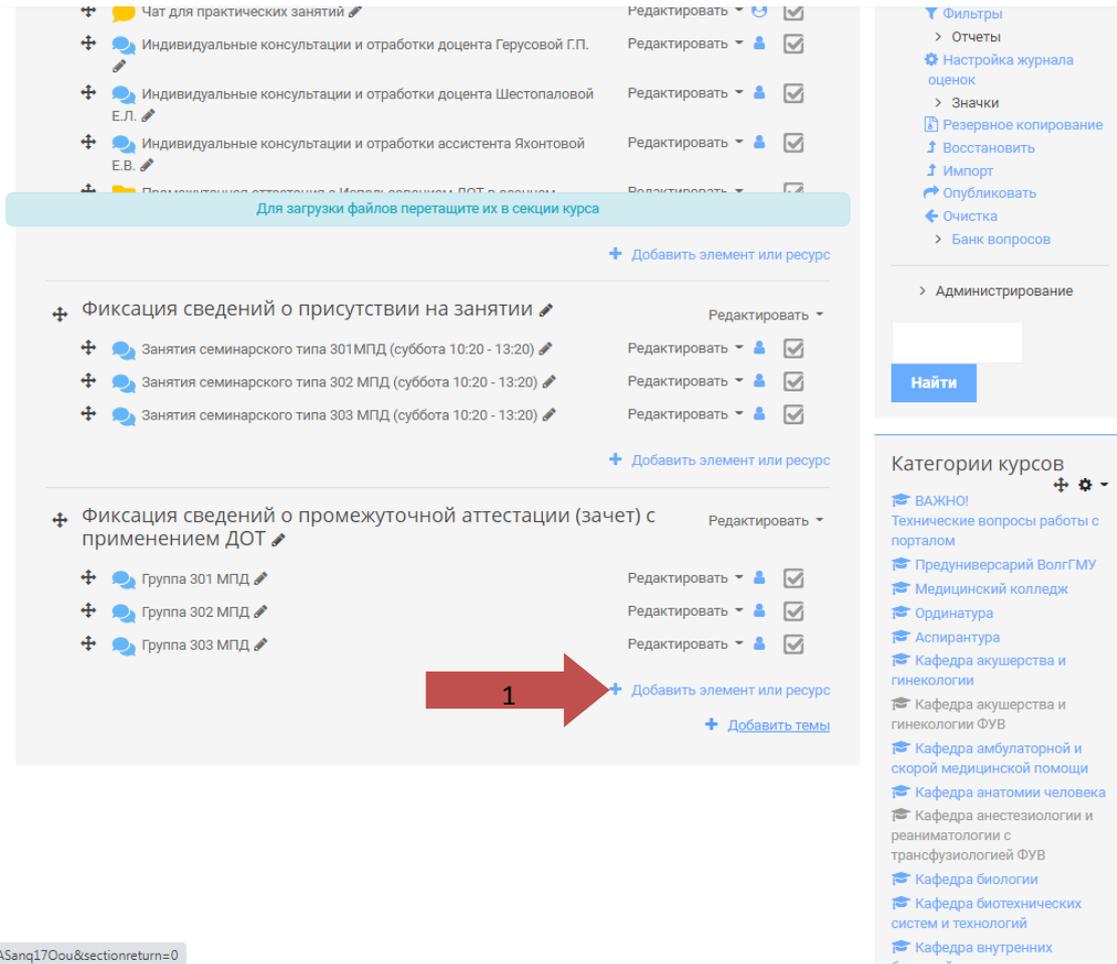
3. Для переименование созданной темы нажать Стрелка 1

The screenshot shows a list of seminar topics in a management interface. The list includes five items, each with a plus icon, a speech bubble icon, a title, a duration, and a pencil icon. The first four items are seminar topics with durations. The fifth item is 'Промежуточная аттестация' (Intermediate attestation) with a green checkmark icon. To the right of each item are 'Редактировать' (Edit) options with user icons and checkboxes. Below the list are buttons for '+ Добавить элемент или ресурс' and '+ Добавить темы'. A red arrow labeled '1' points to the '3' icon next to the 'Промежуточная аттестация' item.

Ввести указанный текст в поле Стрелка 1.

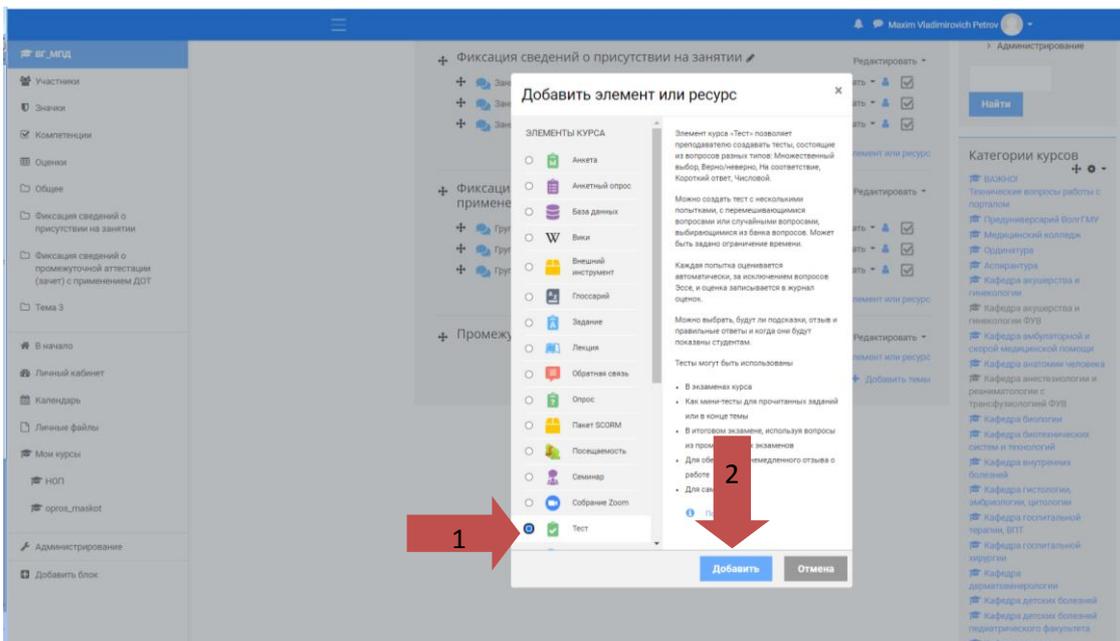
This screenshot shows the same interface as above, but with a text input field open over the 'Промежуточная аттестация' item. The input field contains the text 'Промежуточная аттестация'. A red arrow labeled '1' points to the input field. The background is dimmed, and the user's name 'Maxim Vladimirovich' is visible in the top right corner. A tooltip above the input field reads: 'Нажмите «Escape» для отмены, «Enter» - при завершении'.

4. Для добавления элемента «Тест» необходимо нажать Стрелка 1



Sanq170ou§ionreturn=0

5. Выбрать Тест (Стрелка 1) и нажать на кнопку добавить (Стрелка 2)



6. В появившемся поле ввести текст, показанный на рисунке (Стрелка 1)

Дисциплина: Военная гигиена _МПД

Maxim Vladimirovich Petrov

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / ВГ_МПД / Промежуточная аттестация / Добавить Тест в Промежуточная аттестация

Добавить Тест в Промежуточная аттестация

Развернуть всё

Общее

Название **1** Промежуточная аттестация

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса

Синхронизация

Начало тестирования: 19 Декабрь 2020 13 54 Включить

Окончание тестирования: 19 Декабрь 2020 13 54 Включить

Ограничение времени: 0 мин. Включить

При истечении времени: Открытые попытки отправляются автоматически

Льготный период отправки: 1 дн. Включить

Настройки

- Управление курсом
 - Редактировать настройки
 - Завершить редактирование
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Настройка журнала оценок
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
- Администрирование

Найти

Категории курсов

- ВАЖНО! Технические вопросы работы с порталом
- Предуниверсарий ВолГМУ
- Медицинский колледж

7. Прокрутив страницу вниз, выставить значения (Стрелка 1) в соответствии с порядком проведения теста. Стрелка 2- выставляем количество попыток прохождения теста. Здесь: время начала- начало теста, время окончание- время, при котором тест закроется (Оставшееся время на попытку игнорируется, поэтому выставлять с учетом последнего начала на тест плюс время на попытку),ограничение времени -время на попытку. Т.о. в примере на рисунке: время начала теста – 9.00, до 11.30 студенты имеют права зайти и пройти тест без уменьшения времени на выполнение теста. Все те, кто зайдет в тест после 11.30 будут иметь время на попытку, меньше 30 минут (время попытки=12.00-время захода).

☐ Отображать описание / вступление на странице курса ?

▼ Синхронизация

Начало тестирования ? { 20 ▾ Январь ▾ 2020 ▾ 09 ▾ 00 ▾ 📅 Включить

Окончание тестирования ? { 19 ▾ Декабрь ▾ 2020 ▾ 12 ▾ 00 ▾ 📅 Включить

Ограничение времени ? { 30 мин. ▾ Включить

При истечении времени ? Открытые попытки отправляются автоматически ▾

Льготный период отправки ? 1 дн. ▾ Включить

▼ Оценка

Категория оценки ? Без категории ▾

Проходной балл ?

2 → Количество попыток 1 ▾

Метод оценивания ? Высшая оценка ▾

► Расположение

► Свойства вопроса

► Настройки просмотра ?

► Внешний вид

► Дополнительные ограничения на попытки

8. Важно! Разделение студентов на группы при прохождении теста. Если вы не выставяете дополнительные ограничения, то тест смогут проходить все, кто записан на курс в выставленное время. Т.о. если студент из одной группы не прошел тест, то он сможет его пройти во время прохождения другой группы. Чтобы запретить это, то студенты должны быть распределены по группам, и тогда выполнить действия на рисунке ниже:

Выбрать раздел «Ограничение доступа» и нажать на Стрелка 1

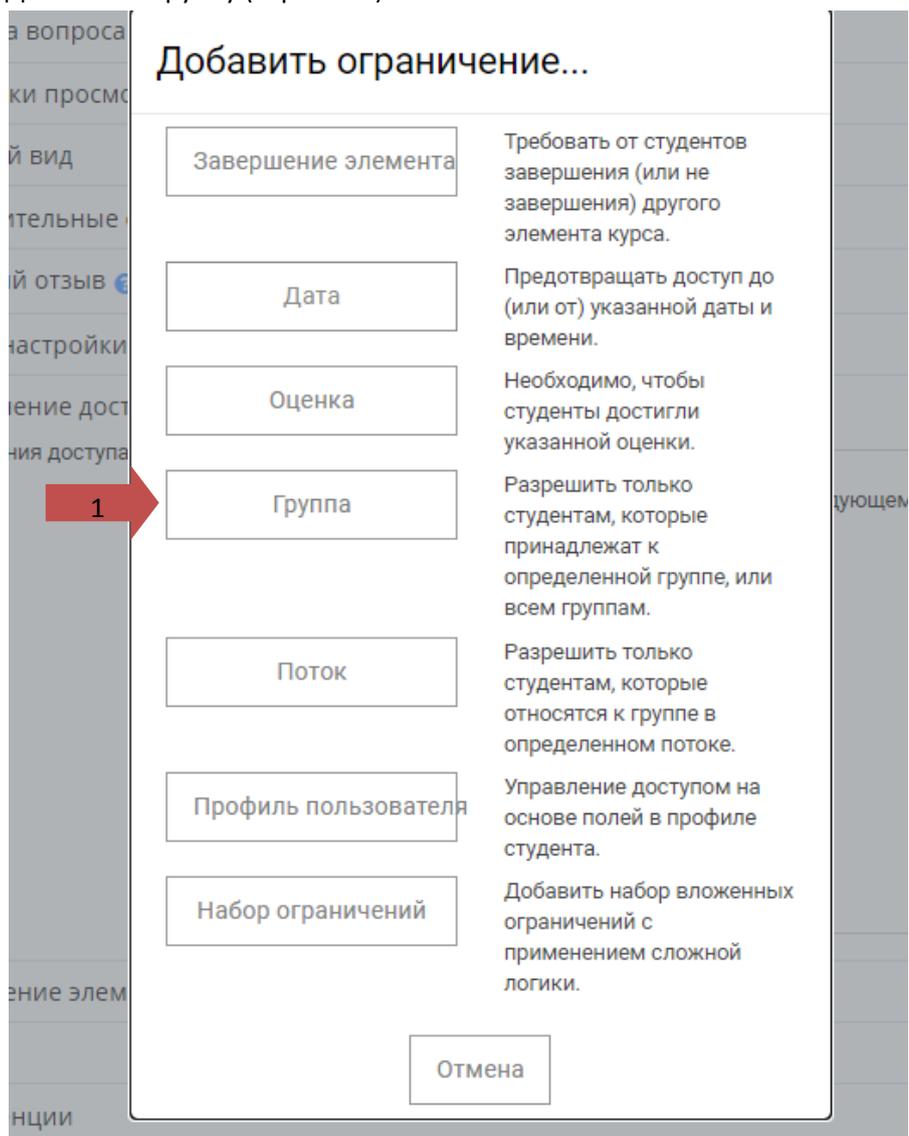
The screenshot shows a settings interface with a list of expandable sections:

- Синхронизация
- Оценка
- Расположение
- Свойства вопроса
- Настройки просмотра ?
- Внешний вид
- Дополнительные ограничения на попытки
- Итоговый отзыв ?
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
 - Ограничения доступа
 - Пусто
 - Добавить ограничение...
- Выполнение элемента курса
- Теги
- Компетенции

At the bottom, there are three buttons: "Сохранить и вернуться к курсу", "Сохранить и показать", and "Отмена".

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены ! .

9. Добавляем группу (Стрелка 1).



Добавить ограничение...

Завершение элемента	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
1 → Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
Поток	Разрешить только студентам, которые относятся к группе в определенном потоке.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

10. Выставляем группу, выбрав соответствующую группу, которая будет сдавать экзамен в дату, указанную в синхронизации. (см. пункт 7.)

Синхронизация

Оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Внешний вид

Дополнительные ограничения на попытки

Итоговый отзыв

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Группа 201

Добавить

Выберите... (Любая группа)

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

Сохранить

Отмена

Сохранить и показать

Обязательные для заполнения поля в этой форме

11. Получаем следующий вид:

12. Если повторить действия 8-10, то добавляем еще одну группу:

Обращаю внимание на слово в рамке. Любому- значит тест будет доступен студенту из одной или другой группы (группа 201 или группа xxx – указано стрелкой). Всем- нелогичное выставление для группы (Студент не может быть и в группе 201 и в группе xxx).

МЕНЯТЬ КАЖДЫЙ РАЗ ПРИ НОВОМ ЗАХОДЕ НА ЭКЗАМЕН В СЛЕДУЮЩИЕ ДНИ.

13. Для продвинутой настройки (когда планируем сразу экзамен на все группы и соответствующие даты)В появившемся окне нажать на Стрелка 1 (набор ограничений). Их будет три: дата начала тестирования для группы, дата окончания тестирования для группы, и группа.

Оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Внешний вид

Дополнительные

Итоговый отзыв

Общие настройки

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Выполнение элемента

Теги

Компетенции

Альтернативы для заполнения

Добавить ограничение...

Завершение элемента	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
Поток	Разрешить только студентам, которые относятся к группе в определенном потоке.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

Отмена

1

показать

14. В появившемся окне нажать на Стрелка 1

внешний вид

- Дополнительные ограничения на попытки
- Итоговый отзыв
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
 - Ограничения доступа
- Выполнение элемента курса
- Теги
- Компетенции

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Пусто

1

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Дальнейшие действия такие же, как и в пункте 8-10. Добавляя таким образом новые наборы ограничений для каждой группы мы можем сделать расписание доступа на тестирование и не изменять его каждый день. ВАЖНО! В синхронизации тогда выставляем дату начала и конец тестирования общее- в диапазон должны войти все даты тестирования для всех групп. Или можно оставить только дату начала тестирования- любую и ОГРАНИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ.

Таким образом мы получаем следующую настройку для двух групп (читается как Для прохождения теста Студент должен соответствовать в дату 19 декабря С 9 И ДО 12 И группе 201 ИЛИ дату 19 декабря С 9 И ДО 12 И группе 201). Здесь красным -элементы которые выбираются после слово соответствовать (всем-И/любому- ИЛИ) в своих блоках. Зеленым- Выбор, при выставлении даты тестирования (от/до) . Получаем:

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать любому из нижеследующих условий

Студент должен соответствовать всем из нижеследующих условий

Группа 201

Дата от 10 Декабрь 2020 09:00 до 19 Декабрь 2020 12:00

Добавить ограничение...

или

Студент должен соответствовать всем из нижеследующих условий

Группа 202

Дата от 14 Декабрь 2020 09:00 до 14 Декабрь 2020 12:00

15. После всех настроек нажимаем Сохранить и показать (Стрелка 1).

Льготный период отправки. ? 1 дн. Включить

Оценка

Категория оценки ? Без категории ▾

Проходной балл ?

Количество попыток 1 ▾

Метод оценивания ? Высшая оценка ▾

▶ Расположение

▶ Свойства вопроса

▶ Настройки просмотра ?

▶ Внешний вид

▶ Дополнительные ограничения на попытки

▶ Итоговый отзыв ?

▶ Общие настройки модуля

▶ Ограничение доступа

▶ Выполнение элемента курса

▶ Теги

▶ Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу **Сохранить и показать**

Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !.



16. Для добавления вопросов в тест, нажать на редактировать тест (Стрелка 1). Редактировать можно только тот тест, в котором не было попыток прохождения. Если были попытки прохождения- необходимо их удалить. Если были ошибки в тесте, то необходимо отредактировать вопросы в банке вопросов и нажать в оценках- переоценить.

Maxim Vladimirovic



Электронный информационно-образовательный портал ВолГМУ

Дисциплина "Военная гигиена"_МПД

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Медико-профилактическая" / Промежуточная аттестация / Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация

Разрешено попыток: 1

Пока не добавлено ни одного вопроса

1 → Редактировать тест

Вернуться к курсу

← Группа 303 МПД

Перейти на...

17. В появившемся окне нажимаем Стрелка 1, затем:

- a. Добавить все вопросы из категории (папки с тестами в банке вопросов)- Стрелка 2.
- b. Добавить случайные вопросы (10 случайных вопросов из 100)- Стрелка 3.



Дисциплина "Военная гигиена"_МПД

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Кафедра общей гигиены и экологии](#) / [Для обучающихся по специальности "Медико-профилактической"](#)
[Промежуточная аттестация](#) / [Промежуточная аттестация](#) / [Редактировать тест](#)

Редактирование теста: Промежуточная аттестация

Вопросы: 0 | Этот тест открыт Максимальная оценка: 10,00 [Сохранить](#)

[Распределить](#) Выберите несколько элементов Итоговый балл: 0,00

Перемешать [Добавить](#)

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

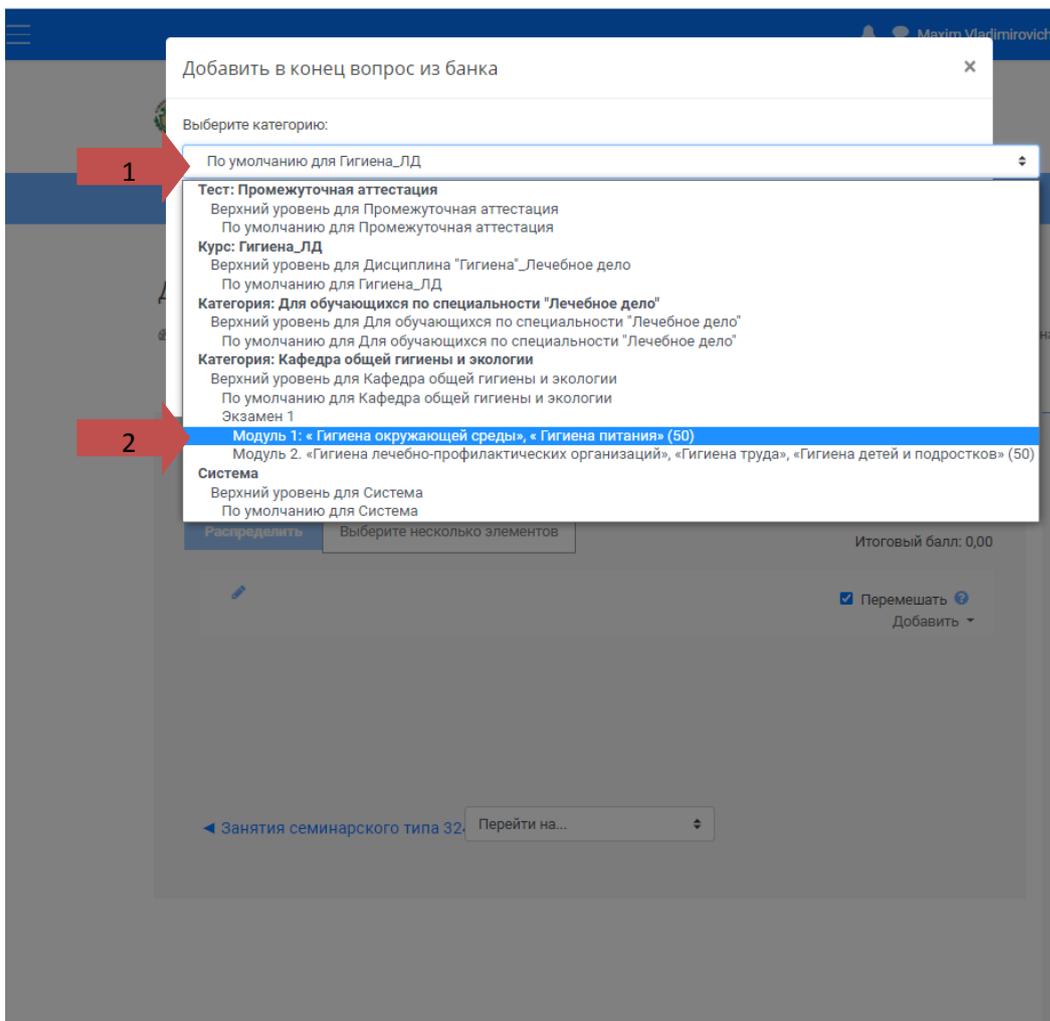
[←](#) Группа 303 МПД

1

2

3

18. Добавления всех вопросов. Выбрать необходимую категорию из банка вопросов (Нажать Стрелка 1, затем выбрать Стрелка 2).



19. Для выделения всех вопросов нажать Стрелка 1.

Добавить в конец вопрос из банка

Выберите категорию:

Модуль 1: « Гигиена окружающей среды», « Гигиена питания» (50)

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Тип Вопрос

- + «Незащищенные» углеводы содержит «Незащищенные» углеводы содержит
- + Аманитин содержится в Аманитин содержится в
- + Биологическая эффективность жиров растительного происхождения обусловлена Биологическая эф
- + В зависимости от вредности атмосферные загрязнения подразделяют на вещества В зависимости с
- + Воды поверхностных водоёмов отличаются от межпластовых вод Воды поверхностных водоёмов о
- + Гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест Гигиенические нормативы д
- + Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиенические нормативы обеспечивают
- + Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях Главное профилактическое меропр
- + Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья на
- + Для авитаминоза А не характерны Для авитаминоза А не характерны
- + Для расчета потребностей в энергии и пищевых веществах учитывается Для расчета потребностей :
- + Для эпидемии водного происхождения характерно Для эпидемии водного происхождения характер-
- + Источники антропогенного загрязнения поверхностных водоемов Источники антропогенного загряз
- + К пресным относятся воды с уровнем общей минерализации К пресным относятся воды с уровнем с
- + Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов Косвенные показатели биогенного з:
- + Маршрут воздействия представляет собой Маршрут воздействия представляет собой
- + Методы обеззараживания воды Методы обеззараживания воды
- + Минеральный состав воды может быть основной причиной Минеральный состав воды может быть :
- + Мясные продукты можно рассматривать в качестве источников минеральных веществ Мясные про
- + Наиболее опасные эффекты инфракрасного излучения Наиболее опасные эффекты инфракрасного ,
- + Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу Наи
- + Наибольшее влияние на процесс формирования почвы оказывают Наибольшее влияние на процесс
- + Неблагоприятное влияние инфразвука на организм человека проявляется в Неблагоприятное влиян
- + Основа первичной профилактики Основа первичной профилактики
- + Основные мероприятия по охране городской среды Основные мероприятия по охране городской сре
- + Основные проблемы крупных городов Основные проблемы крупных городов

20. Для добавления выбранных вопросов- нажать Стрелка 1

The screenshot shows a list of 20 questions, each with a plus sign, a checked checkbox, and a magnifying glass icon. A red arrow labeled '1' points to a blue button at the bottom of the list that says 'Добавить выбранные вопросы в тест'. Below the list, there is a link that says 'Показать по 20 на странице'.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	К пресным относятся воды с уровнем общей минерализации	К пресным относятся воды с уровнем с	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов	Косвенные показатели биогенного з	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Маршрут воздействия представляет собой	Маршрут воздействия представляет собой	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методы обеззараживания воды	Методы обеззараживания воды	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Минеральный состав воды может быть основной причиной	Минеральный состав воды может быть с	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Мясные продукты можно рассматривать в качестве источников минеральных веществ	Мясные про	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наиболее опасные эффекты инфракрасного излучения	Наиболее опасные эффекты инфракрасного и	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу	Наи	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Наибольшее влияние на процесс формирования почвы оказывают	Наибольшее влияние на процесс	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Неблагоприятное влияние инфразвука на организм человека проявляется в	Неблагоприятное влияни	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основа первичной профилактики	Основа первичной профилактики	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основные мероприятия по охране городской среды	Основные мероприятия по охране городской сре	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основные проблемы крупных городов	Основные проблемы крупных городов	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основные пути профилактики неблагоприятного влияния химических веществ на организм человека	Q	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека	Ос	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Особенности солевого состава воды являются фактором риска по	Особенности солевого состава во	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Питьевая вода должна	Питьевая вода должна	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Пищевая ценность картофеля определяется	Пищевая ценность картофеля определяется	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Пищевая ценность кисломолочных продуктов обусловлена	Пищевая ценность кисломолочных прод	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Пищевая ценность овощей и фруктов обусловлена	Пищевая ценность овощей и фруктов обусловлен	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	По каким показателям можно оценить адекватность индивидуального питания	По каким показател	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Практически постоянно находятся в почве спороносные микроорганизмы возбудители	Практически	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	При оценке пищевого статуса беременных с нормально протекающей беременностью физиологичес	Q	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	При оценке пищевой ценности продуктов учитывают	При оценке пищевой ценности продуктов учит	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Признаки заболеваний предположительно химической этиологии	Признаки заболеваний предполож	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Профилактика заболеваний водного происхождения включает	Профилактика заболеваний водного i	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Пути уменьшения «водного голода» на Земле	Пути уменьшения «водного голода» на Земле	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Рациональное питание подразумевает	Рациональное питание подразумевает	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Рост заболеваемости злокачественными новообразованиями толстой кишки можно связать с дефи	Q	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Рыбий жир является источником	Рыбий жир является источником	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	С недостаточным количеством пищевых волокон в питании связаны	С недостаточным количеством	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сбалансированное питание подразумевает	Сбалансированное питание подразумевает	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Стафилококковые интоксикации чаще всего связаны с	Стафилококковые интоксикации чаще всего	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Токсическое поражение печени с возможным отдаленным канцерогенным эффектом вызывает	Тои	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	У ребенка дошкольного возраста снаружи от роговицы обнаружены четко очерченные поверхн	Q	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Через воду могут передаваться	Через воду могут передаваться	Q
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Яйца водоплавающей птицы чаще могут быть причиной	Яйца водоплавающей птицы чаще могут бы	Q

Показать по 20 на странице

1 → **Добавить выбранные вопросы в тест**

21. Для добавления СЛУЧАЙНЫХ ВОПРОСОВ. Нажать Стрелка 1, затем Выставить необходимое количество случайных вопросов из данной категории, которые будут появляться в тесте(Стрелка 2). В конце- нажать Стрелка 3.

Добавить случайный вопрос на страницу 1

Существующая категория | Новая категория

Категория: Модуль 1: « Гигиена окружающей среды», « Гигиена питания»

Включать также вопросы из подкатегорий

Теги: Любые теги

Найти

Количество случайных вопросов: 1

Вопросы, соответствующие этому фильтру: 50

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >

- ☰ Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье челове...
- ☰ Признаки заболеваний предположительно химической этиологии
- ☰ Основа первичной профилактики
- ☰ Маршрут воздействия представляет собой
- ☰ Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоро...

3 → Добавить случайный вопрос | Отмена

22. Повторяем действия 17-20.

дисциплина Гигиена _лечебное дело

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Гигиена / Промежуточная аттестация / Редактировать тест

Редактирование теста: Промежуточная аттестация

Вопросы: 100 | Этот тест закрыт Максимальная оценка: 100,00 **Сохранить**

Распределить Выберите несколько элементов Итоговый балл: 100,00

Перемешать

Страница	Вопрос	Действия
Страница 1	1 «Незащищенные» углеводы содержит «Незащищ...	Добавить
Страница 2	2 Аманитин содержится в Аманитин содержится в	Добавить
Страница 3	3 Биологическая эффективность жиров раститель...	1,00
Страница 4	4 В зависимости от вредности атмосферные загряз...	1,00
Страница 5	5 Воды поверхностных водоёмов отличаются от м...	1,00
Страница 6	6 Гигиенические нормативы для атмосферного воз...	1,00
Страница 7	7 Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиени...	1,00
Страница 8	8 Главное профилактическое мероприятие при ток...	1,00
Страница 9	9 Государственной системой наблюдения за качес...	1,00
Страница 10	10 Для авитаминоза А не характерны Для авитамин...	1,00
Страница 11		Добавить

23. Продолжение

Добавляем вопросы из второго модуля

Добавить из банка вопросов на страницу 1

Выберите категорию:

Модуль 1: « Гигиена окружающей среды», « Гигиена питания» (50)

Тест: Промежуточная аттестация
Верхний уровень для Промежуточная аттестация
По умолчанию для Промежуточная аттестация

Курс: Гигиена_ЛД
Верхний уровень для Дисциплина "Гигиена"_Лечебное дело
По умолчанию для Гигиена_ЛД

Категория: Для обучающихся по специальности "Лечебное дело"
Верхний уровень для Для обучающихся по специальности "Лечебное дело"
По умолчанию для Для обучающихся по специальности "Лечебное дело"

Категория: Кафедра общей гигиены и экологии
Верхний уровень для Кафедра общей гигиены и экологии
По умолчанию для Кафедра общей гигиены и экологии
Экзамен 1

Модуль 1: « Гигиена окружающей среды», « Гигиена питания» (50)

1 Модуль 2. «Гигиена лечебно-профилактических организаций», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков» (50)

Система
Верхний уровень для Система
По умолчанию для Система

- Гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест Гигиенические нормативы д
- Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиенические нормативы обеспечивают
- Главное профилактическое мероприятие при токсикоинфекциях Главное профилактическое меропр
- Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья на
- Для авитаминоза А не характерны Для авитаминоза А не характерны
- Для расчета потребностей в энергии и пищевых веществах учитывается Для расчета потребностей ;
- Для эпидемии водного происхождения характерно Для эпидемии водного происхождения характер-
- Источники антропогенного загрязнения поверхностных водоемов Источники антропогенного загряз
- К пресным относятся воды с уровнем общей минерализации К пресным относятся воды с уровнем с
- Косвенные показатели биогенного загрязнения воды водоемов Косвенные показатели биогенного з
- Маршрут воздействия представляет собой Маршрут воздействия представляет собой
- Методы обеззараживания воды Методы обеззараживания воды
- Минеральный состав воды может быть основной причиной Минеральный состав воды может быть ;
- Мясные продукты можно рассматривать в качестве источников минеральных веществ Мясные про
- Наиболее опасные эффекты инфракрасного излучения Наиболее опасные эффекты инфракрасного ;
- Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу Наи
- Наибольшее влияние на процесс формирования почвы оказывают Наибольшее влияние на процесс
- Неблагоприятное влияние инфразвука на организм человека проявляется в Неблагоприятное влиян
- Основа первичной профилактики Основа первичной профилактики
- Основные мероприятия по охране городской среды Основные мероприятия по охране городской сре
- Основные проблемы крупных городов Основные проблемы крупных городов

24. Продолжение...

Добавить из банка вопросов на страницу 1 ✕

Выберите категорию:

Модуль 2. «Гигиена лечебно-профилактических организаций», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков» (50) ↕

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам... ▼

Параметры поиска ▼

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

1 **Тип Вопрос**

- + 096. При хронической интоксикации сернистым газом характерны 096. При хронической интоксикаци 🔍
- + Благоприятный лечебно-охранительный режим, эффективную профилактику внутрибольничных инф 🔍
- + Бокс от полубокса отличается Бокс от полубокса отличается 🔍
- + В инфекционных отделениях должна быть вентиляция В инфекционных отделениях должна быть ве 🔍
- + В обязанности врачей медико-санитарной части входит В обязанности врачей медико-санитарной че 🔍
- + В отделениях открытых источников защита медперсонала должна осуществляться по следующим н 🔍
- + В состав бокса входят В состав бокса входят 🔍
- + В состав палатной секции входят В состав палатной секции входят 🔍
- + Все вредные производственные факторы делятся на Все вредные производственные факторы деля 🔍
- + Все промышленные яды по преобладающему действию можно условно разделить на соединения, п 🔍
- + Генеральный план больницы решает вопросы Генеральный план больницы решает вопросы 🔍
- + Гигиенические нормативы для рабочей зоны Гигиенические нормативы для рабочей зоны 🔍
- + Для оценки физического развития детей используют Для оценки физического развития детей испол 🔍
- + Изучение состояния здоровья детского населения включает Изучение состояния здоровья детского 🔍
- + Инфекционное отделение многокочной больницы должно быть размещено Инфекционное отделен 🔍
- + Источники загрязнения воздуха больничных помещений газообразными веществами Источники заг 🔍
- + К «школьным» болезням относятся К «школьным» болезням относятся 🔍
- + Компактное размещение отделений, модернизацию лечебно-диагностических отделений, эффектив 🔍
- + Мероприятия по профилактике близорукости у школьников Мероприятия по профилактике близорук 🔍
- + Микроклимат больничной палаты определяют Микроклимат больничной палаты определяют 🔍
- + На территории больничного участка размещаются функциональные зоны На территории больнично 🔍
- + Наиболее рациональна планировка больничной секции для инфекционных больных Наиболее р 🔍
- + Одна палатная секция в терапевтических отделениях проектируется на Одна палатная секция в тера 🔍
- + Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях Оздоровительные мероприятия на 🔍
- + Оптимальные для палат терапевтического отделения показатели микроклимата Оптимальные для г 🔍
- + Основная опасность для медицинского персонала при рентгеновских исследованиях Основная опас 🔍

25. Для распределения каждого вопроса в тесте на одну страницу- нажать Стрелка 1.



Электронный информационно-образовательный портал ВолГМУ

Дисциплина "Гигиена"_Лечебное дело

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Кафедра общей гигиены и экологии](#) / [Для обучающихся по специальности "Лечебное дело"](#) / [Гиги](#)
/ [Промежуточная аттестация](#) / [Редактировать тест](#)

Редактирование теста: Промежуточная аттестация ?

Вопросы: 100 | Этот тест закрыт Максимальная оценка 10,00 [Сохранить](#)

1 [Распределить](#) Выберите несколько элементов Итоговый балл: 100,00

[Перемешать](#) ?

Страница 1	Добавить ?
+ 1 ⋮ ⚙ «Незащищенные» углеводы содержит «Незащищ...	? 🗑 1,00 ✎
Страница 2	Добавить ?
+ 2 ⋮ ⚙ Аманитин содержится в Аманитин содержится в	? 🗑 1,00 ✎
Страница 3	Добавить ?
+ 3 ⋮ ⚙ Биологическая эффективность жиров раститель...	? 🗑 1,00 ✎
Страница 4	Добавить ?
+ 4 ⋮ ⚙ В зависимости от вредности атмосферные загряз...	? 🗑 1,00 ✎
Страница 5	Добавить ?
+ 5 ⋮ ⚙ Воды поверхностных водоёмов отличаются от м...	? 🗑 1,00 ✎
Страница 6	Добавить ?
+ 6 ⋮ ⚙ Гигиенические нормативы для атмосферного воз...	? 🗑 1,00 ✎
Страница 7	Добавить ?
+ 7 ⋮ ⚙ Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиени...	? 🗑 1,00 ✎

26. Выставить количество вопросов на 1 страницу (Стрелка 1)

Дисциплина "Гигиена"_Лечебное дело

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Гигиена / Промежуточная аттестация / Редактировать тест

Редактирование

Вопросы: 100 | Этот тест з...

1

Распределить

Выбор

Распределить по 1 вопросам на страницу

Применить

Сохранить

Итоговый балл: 100,00

Перемешать ?

Добавить

Страница 1

1 «Незащищенные» углеводы содержит «Незащищ...

Страница 2

2 Аманитин содержится в Аманитин содержится в

Страница 3

3 Биологическая эффективность жиров раститель...

Страница 4

4 В зависимости от вредности атмосферные загряз...

Страница 5

5 Воды поверхностных водоёмов отличаются от м...

Страница 6

6 Гигиенические нормативы для атмосферного воз...

Страница 7

7 Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиени...

27. Для перемешивания очередности отображения вопросов в попытках- нажать на Стрелка 1

Дисциплина "Гигиена" _Лечебное дело

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Гиги / Промежуточная аттестация / Редактировать тест

Редактирование теста: Промежуточная аттестация

Вопросы: 100 | Этот тест закрыт Максимальная оценка: 100,00 **Сохранить**

Распределить Выберите несколько элементов Итоговый балл: 100,00

Перемешать ?

Страница	Вопрос	Оценка	Действия
Страница 1	«Незащищенные» углеводы содержит «Незащищ...	1,00	Добавить
Страница 2	Аманитин содержится в Аманитин содержится в	1,00	Добавить
Страница 3	Биологическая эффективность жиров раститель...	1,00	Добавить
Страница 4	В зависимости от вредности атмосферные загряз...	1,00	Добавить
Страница 5	Воды поверхностных водоёмов отличаются от м...	1,00	Добавить
Страница 6	Гигиенические нормативы для атмосферного воз...	1,00	Добавить
Страница 7	Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиени...	1,00	Добавить



28. Выставить 100 баллов за прохождения теста промежуточной аттестации или другое количество максимальных баллов для обычных тестов. (Стрелка 1, затем Стрелка 2). Баллы за тест, будут пересчитаны исходя из максимальной оценки. Если вопросов несколько, то можно выставить вручную баллы за каждый тест. Тогда итоговая оценка будет считаться исходя из пропорциональности оценки за каждый тест от максимума.

Дисциплина "Гигиена"_Лечебное дело

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Гигиена_ЛД / Тема 3 / Промежуточная аттестация / Редактировать тест

Редактирование теста: Промежуточная аттестация

Вопросы: 100 | Этот тест закрыт

Максимальная оценка: 100,00

Итоговый балл: 100,00

Распределить: Выберите несколько элементов

Сохранить

Перемешать

Страница	Вопрос	Оценка
Страница 1	«Незащищенные» углеводы содержит «Незащищ...	1,00
Страница 2	Аманитин содержится в Аманитин содержится в	1,00
Страница 3	Биологическая эффективность жиров раститель...	1,00
Страница 4	В зависимости от вредности атмосферные загряз...	1,00
Страница 5	Воды поверхностных водоёмов отличаются от м...	1,00
Страница 6	Гигиенические нормативы для атмосферного воз...	1,00
Страница 7	Гигиенические нормативы обеспечивают Гигиени...	1,00
Страница 8	Главное профилактическое мероприятие при ток...	1,00
Страница 9		

Настройки

- Управление тестом
 - Редактировать настройки
 - Переопределение групп
 - Переопределение пользователей
 - Редактировать тест
 - Просмотр
 - Результаты
 - Локально назначенные роли
 - Права
 - Проверить права
 - Фильтры
 - Журнал событий
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Банк вопросов
- Управление курсом
- Администрирование

Найти

29. Мы добавили тест. Остается его просмотреть.

Дисциплина "Гигиена"_Лечебное дело

В начало / Курсы / Кафедра общей гигиены и экологии / Для обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Гигиена_ЛД / Тема 3 / Промежуточная аттестация / Просмотр

Промежуточная аттестация

Тест с ограничением по времени

Время на тест ограничено и равно 30 мин. Будет идти обратный отсчет времени с момента начала вашей попытки, и вы должны завершить тест до окончания времени. Вы уверены, что хотите начать прямо сейчас?

Начать попытку Отмена

Занятия семинарского типа 324 Л (пятниц) Перейти на...