

КАФЕДРА ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ
АНАТОМИИ ВолгГМУ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ У СТУДЕНТОВ 4-5 КУРСА "МЕДИКО-
БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО КУРСУ КЛИНИЧЕСКОЙ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ.

ТЕМА: Экспериментальная хирургия костей и суставов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ: Экспериментальная хирургия костей и суставов.

Остеосинтез бедренной кости металлическим штифтом, металлическими пластинками. Техника операций. Протезирование суставов. Экспериментальная модель болезни Пертеса, асептический некроз головки бедра в эксперименте. Экспериментальный остеомиелит. Операции при вывихе бедра. Анкилоз коленного сустава в эксперименте. Создание ложных суставов.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ: 4 ч.

МОТИВАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕМЫ:

Знания по экспериментальной хирургии костей и суставов необходимы врачам-экспериментаторам для дальнейшей практической деятельности, для правильного и успешного моделирования заболеваний и операций на костях и суставах на животных в эксперименте.

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

1. хирургические инструменты.
2. экспериментальное животное.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

1. Изучить и научить технике остеосинтеза бедренной кости металлическим штифтом, металлическими пластинками в эксперименте на животных.
2. Изучить и научить технике протезирования суставов в эксперименте на животном.
3. Изучить технику моделирования болезни Пертеса, асептического некроза головки бедра в эксперименте.
4. Изучить технику моделирования остеомиелита костей в эксперименте на животном.

5. Изучить и научить технике моделирования ложных суставов в эксперименте.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Проверка присутствующих на занятии. Мотивационное введение в тему данного занятия. 15 мин.

2. Контроль исходного уровня знаний студентов: устный опрос. 20 мин.

3. Изучение техники остеосинтеза бедренной кости металлическим штифтом, металлическими пластинками в эксперименте на животных. 30 мин.

4. Изучение техники протезирования суставов в эксперименте на животном. 25 мин.

5. Изучение техники моделирования болезни Пертеса, асептического некроза головки бедра в эксперименте. 25 мин.

6. Изучение техники моделирования остеомиелита костей в эксперименте на животном. 25 мин. ,

7. Изучение техники моделирования ложных суставов в эксперименте. 25 мин.

6. Подведение итогов занятия. Краткая характеристика темы следующего занятия. 20 мин.

ЛИТЕРАТУРА:

1. В.И.Сергиенко, Э.А.Петросян, И.В.Фраучи Топографическая анатомия и оперативная хирургия, ГЕОТАР-Медиа,2009 в 2-х томах

2. А.В.Николаев Топографическая анатомия и оперативная хирургия,2009

3. Г.Е. Островерхов, Д.Н. Лубоцкий, Ю.М. Бомаш Оперативная хирургия и топографическая анатомия, МИА 2005.

4. Презентационный курс к практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии. Учебно-методическое пособие для контроля и самоконтроля студентов, под редакцией А.А.Воробьева, Волгоград 2010, 1-3 части

5. А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин
Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Санкт-Петербург. Элби –Спб, 2008

6. Анатомия собаки / Под редакцией Б.М. Хромова-Л.: Наука, 2005.

Тесты:

1. Наружный слой кости у собаки состоит из:
 - а) компактного вещества
 - б) губчатого вещества
 - в) трубчатого вещества

2. Внутренней слой кости у собаки состоит из:
 - а) компактного вещества
 - б) губчатого вещества
 - в) трубчатого вещества

3. У собаки различают кости:
 - а) длинные
 - б) короткие
 - в) плоские
 - г) смешанные

4. Простой сустав собаки состоит из:
 - а) капсула сустава, суставная головка проксимальной кости, суставная впадина дистальной кости, синовиальная жидкость.
 - б) капсула сустава, суставная головка дистальной кости, суставная впадина проксимальной кости, синовиальная жидкость.
 - в) капсула сустава, суставная головка проксимальной кости, суставная впадина дистальной кости.

5. Сложным суставом называют:
 - а) такие, в образование которых участвуют несколько костей, с рядом мелких косточек
 - б) такие, в образование которых участвуют две кости
 - в) все выше перечисленное верно

6. По характеру движения суставы делятся на:
 - а) одноосевые
 - б) многоосевые
 - в) смешанные

ОТВЕТЫ:

1.а

2.б

3. а, б, в, г

4а

5 а

6 а,б

