

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
---	---	---

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
профессор *В.Б. Мандриков*

« 27 » *июня*

В.Б. Мандриков

2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Для специальности: **30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)**

Факультет: **медико-биологический**

Кафедра: **внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультета**

Курс: **IV, V**

Семестр: **VIII, IX, X**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **14 ЗЕ, из них 321 часа контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **экзамен – X семестр**

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»
(уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Методические материалы разработаны:

- заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., профессор М.Е. Стаценко
- профессор кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, д.м.н., доцент С.В. Туркина
- доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н И.А. Тыщенко

Методические материалы согласованы с научной фундаментальной библиотекой

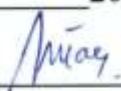
Заведующий библиотекой _____  В.В. Долгова

Внешняя рецензия дана

Зам. главного врача ГУЗ "ГКБСМП № 25" по медицинской части, д.м.н.
М.В. Королевой «11» 05 2018 г. (прилагается)

Методические материалы обсуждены согласованы на заседании кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

протокол № 10 от «15» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  М.Е. Стаценко

Методические материалы рассмотрены учебно-методической комиссией медико-биологического факультета

протокол № 5a от «24» июня 2018 г.

Председатель УМК _____  Г.П. Дудченко

Методические материалы в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета ВолгГМУ

протокол № 10 от «27» июня 2018 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
---	---	---

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины:

1. научить студентов медико-биологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
2. научить студентов медико-биологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов.
3. научить студентов медико-биологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
- 2) научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
---	---	---

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Результаты обучения по дисциплине Результаты освоения ОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; общую семиотику внутренних болезней;	Анализировать имеющиеся данные	Установления причинно-следственной связи		+	
ОК-7 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	оказание первой помощи при кровотечениях; основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний кровеносных сосудов, эндокринных органов.	Оказать первую помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, внезапной смерти	Проведения сердечно-легочной реанимации		+	
ОПК-2 способностью и готовностью реализовать этические и	факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с	Общаться с пациентами, его родственниками, персоналом	Общения с пациентом			+

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
---	---	---

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	неблагоприятным воздействием различных факторов;	больницы с соблюдением этики и деонтологии			
ОПК-4 готовностью к ведению медицинской документации	основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	Вести медицинскую документацию (историю болезни, лист назначений)	Ведения медицинской документации		+
ОПК-6 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	принципы лечения основных заболеваний;	Определить необходимость применения конкретного лекарственного препарата у конкретного пациента	Назначения лекарственных препаратов в комплексном лечении пациентов с различной патологией внутренних органов.		+
ОПК-8 готовностью к обеспечению организации ухода за больными	основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	Определить основные необходимые направления в наблюдении за пациентом с заболеванием внутренних органов	Термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД, пальпация, перкуссия, аускультация. Проведения в/м и в/в инъекций		+
ПК-1 способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	этиологию и патогенез основных заболеваний человека; основные симптомы и синдромы; осложнения и исходы; осложнения и исходы;	Выявить имеющиеся у пациента риски развития основных заболеваний, уметь провести диагностику этих рисков и провести необходимые профилактические мероприятия	Выявления факторов риска и проведение профилактических мероприятий по их устранению		+

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
---	---	---

ПК-5 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы (ЦНС), органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании функции различных органов и систем; биохимические методы исследования биологических жидкостей; принципы лечения основных заболеваний;	Интерпретировать данные и инструментальных лабораторных исследований методов	Чтение анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, ЭКГ)			+
ПК - 8 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; общую семиотику внутренних болезней;	Выявить имеющиеся у пациента риски развития основных заболеваний, уметь провести диагностику этих рисков и провести необходимые профилактические мероприятия	Проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			+

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
---	---	---

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации студента к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации студента к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- носить на занятия рекомендованную литературу;
- иметь при себе конспект лекций;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОД (МЕТОД МЕТОДИ МЕТОД К ИЗУЧ «ВНУ
---	---	--

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации студента к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы студентов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы студента, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;
- посещать консультации преподавателя для выяснения проблемных аспектов самостоятельно изучаемой темы.

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- *регулярно* повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- *регулярно* отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.htm>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОД (МЕТОД МЕТОДИ МЕТОД К ИЗУЧ «ВНУ
---	---	--

3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>

Дополнительная литература:

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Резван В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / Резван В. В., Стрижова Н. В., Тарасов А. В. ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов с позиций медицины, основанной на доказательствах [Текст] : учеб. пособие для студентов IV-VI курсов леч. фак. / С. И. Давыдов [и др.]; ВолгГМУ ; под общ. ред. А. Р. Бабаевой. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 420 с.
7. Тарасов А. А. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания с позиций медицины, основанной на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / А. А. Тарасов; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. А. Р. Бабаевой]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 87, [1] с. : ил., табл.

7. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1> - стандарты медицинской помощи.
2. <http://www.rlsnet.ru> - Российская энциклопедия лекарств (РЛС).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	МЕТОД (МЕТОД МЕТОДИ МЕТОД К ИЗУЧ «ВНУ
---	---	--

3. <http://www.osdm.org/index.php> - Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
4. <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html> - «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии».
5. <http://www.rmj.ru> - «Русский медицинский журнал».
6. <http://www.t-patient.ru> - «Трудный пациент».
7. <http://www.medarhive.ru/jour> - Архивъ внутренней медицины -
8. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов.
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)